

NÁVRH OPATŘENÍ K VYŠŠÍ MÍŘE  
OBJEKTIVNOSTI PROCESŮ  
SPOJENÝCH S PŘÍPRAVOU  
A REALIZACÍ ZKUŠEBNÍCH TESTŮ  
V KOMPETENCI CENTRA  
PRO ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ  
VZDĚLÁVÁNÍ („CZVV“)



MŠ  
MT

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# NÁVRH OPATŘENÍ K VYŠŠÍ MÍŘE OBJEKTIVNOSTI PROCESŮ SPOJENÝCH S PŘÍPRAVOU A REALIZACÍ ZKUŠEBNÍCH TESTŮ V KOMPETENCI CENTRA PRO ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ („CZVV“)

V návaznosti na provedené vyhodnocení se navrhuje:

## 1. Ustavení dohledového orgánu

- Navrhuje se ustanovit jednoúrovňový dohledový orgán MŠMT, který bude zajišťovat kontinuální dohled nad testologickými procesy, tj. nad přípravou a vyhodnocením zkoušek, které v RgŠ CZVV zajišťuje. Zřízení se navrhuje provést prostřednictvím výnosu ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se zřídí jeho nový poradní orgán.
- Dohledový orgán se navrhuje obsadit ve složení zástupce ČŠI s kompetencí v oblasti zjišťování výsledků vzdělávání a 2 externích expertů na testologii.
- Z hlediska svých kompetencí bude mít možnost seznamovat se se všemi materiály, procesy a skutečnostmi, které souvisí s přípravou, pilotáží, prevalidací a vyhodnocováním připravovaných zkoušek v oblasti RgŠ (JPZ, MZ a ZZ), včetně zkušební dokumentace.
- Dohledový orgán bude průběžně reportovat o průběhu své činnosti a předkládat doporučení pro další období, a to na rovní zprávy pro poradu vedení ministerstva.
- Organizační a administrativní zabezpečení bude realizovat odbor středního, vyššího odborného a dalšího vzdělávání.

## 2. Opatření směřujících do vnitřních řídicích postupů CZVV

### 2.1. Revize řídicích dokumentů a procesů přípravy testů

- Revize směrnic:
  - pro pilotáže testových úloh => stanovení reprezentativního počtu a vzorku, úprava pro malé jazyky, dbát na kvalitu výběru vzorku;
  - k ex-post validaci úloh a testů.
- Zpřehlednit dokumentaci vývoje úloh:
  - Vytvořit logický strom života úlohy od autora až po finální použití v testu s jasným vyznačením úlohy pilotáží a rolí různých expertních skupin.
  - Vytvořit přehled úloh, jaké má aktuálně CZVV k dispozici (dle fáze jejich rozpracovanosti a podle struktury jejich obsahové specifikace x specifikace dle interně užívaných kategorií obtížnosti, v rozdělení podle jednotlivých projektů a předmětů).

- Revidovat procesy kontroly kvality a predikcí:
  - Vytvoření interní metodiky k revizím testů/prevalidacím a k ní příslušných dokumentů tak, aby byly napříč všemi předměty jednotné.
  - Kontrolovat predikci a výsledky z „ostrých projektů“ dle interních specifikací obtížnosti.
  - Připravit a implementovat mechanismy opravy diskutabilních úloh.
  - Nastavit mechanismy kontroly (rychlé standardizované statistické analýzy) a řešení (asi včetně legislativního), pokud dojde k velkým odchylkám od srovnatelnosti mezi testovými variantami, které by měly být srovnatelné (viz v úvodu posudku).
- Doplnění Specifikací ke zkušebním předmětům JPZ a Katalogům požadavků k MZ o specifikační tabulky s definovaným spektrem obtížností úloh (tzv. standard obtížnosti testů), včetně příkladů těchto úloh s danou náročností (poznámka: pro Matematiku MZ musí ta specifikace být rozhodně přesnější, než pracovat se dvěma kategoriemi).

## 2.2. Spolupráce CZVV a ČŠI při tvorbě a přípravě testů

- Domluvit mechanismy spolupráce v expertní oblasti napříč procesy přípravy testů a předmětů.
- Možnost využít banku úloh ČŠI.
- Možnost využití kapacity ČŠI při pilotáží úloh.

## 3. Opatření směřujících do souvisejících činností CZVV v rámci PHÚ CZVV

### 3.1. Implementace nástrojů a poznatků z oblasti výzkumu, vlastních šetření atd.

- Pokračování ve spolupráci s TA ČR a rozšíření možností využití (více nástrojů interně v CZVV), a to i v souvislosti se závěry na jednání NOK, tedy ex-post zjištění srovnatelnosti testů napříč minulými lety.
- Využití dat z projektu Přijímačky nanečisto.

### 3.2. Zvýšení informovanosti školské a laické veřejnosti

- Mediální komunikaci provázat s dozorčím orgánem a tiskovým útvarům MŠMT.
- Informační kampaň zaměřená na základní školy, výchovné poradce a zákonné zástupce – k přijímacímu řízení – v přípravě, spuštěno bude od počátku školního roku 2025/2026; základní školy, „zpravodaj k PŘ“, sociální sítě, veřejnoprávní média ...
- Informační kampaň pro budoucí maturanty – Katalogy požadavků, kritéria a způsoby hodnocení v praxi apod. – v přípravě, rádi bychom část spustili již před MZ 2025 podzim; formou webinářů, videí, „maturitního zpravodaje“, veřejnoprávní média, sociálních sítí ...
- Aktualizace webových stránek CZVV.