

II. stupeň, 2025

doktorka pedagogiky Zdeňka Bednářová

Paní Zdeňka Bednářová je významnou pedagogickou osobností českého školství. Více než 20 let vedla pražské Gymnázium Budějovická. Pod jejím vedením škola úspěšně rozvíjela klasické osmileté gymnaziální studium, i šestiletý česko-španělský program, který se těší uznání doma i v zahraničí. Paní Bednářová je známá svým důrazem na inovace ve výuce, stejně jako aktivním zapojením do evropských projektů. Její přístup ke vzdělávání byl vždy založen na otevřené komunikaci, kvalitě výchovně-vzdělávacího procesu a podpoře studentů i pedagogického sboru.

CEITEC PhD School Masarykovy univerzity

CEITEC PhD School, vedená docentem Pavlem Plevkou a pracovní skupinou zaměřenou na její rozvoj, představuje moderní a mezinárodně uznávaný model vzdělávání doktorských studentů. Výuka probíhá výhradně v angličtině a nové ročníky jsou vybírány prostřednictvím mezinárodního výběrového řízení. Škola nabízí odborné zázemí pro přibližně 200 studentů z různých studijních programů, přičemž klíčové jsou programy Life a Medical Sciences. Jsou unikátní svou koncepcí založenou na kombinaci atraktivního kurikula a širokého spektra moderních nástrojů pro rozvoj mladých talentů. Studující získají cenné zkušenosti v excelentních vědeckých týmech i v rámci zahraniční mobility. CEITEC PhD School Masarykovy univerzity představuje vysoký mezinárodní standard doktorského vzdělávání.

Ocenění převezme pan docent Pavel Plevka.

doktorka pedagogiky Jaroslava Dvořáková

Paní Jaroslava Dvořáková je vynikající pedagožkou matematiky na základní škole v Holešově, do loňského školního roku byla i mnohaletou zástupkyní ředitelky a výchovnou poradkyní. Díky její precizní práci a podpoře rozvoje nadaných žáků se škola stala jednou z nejvyhledávanějších v regionu. V oblasti volnočasových aktivit dětí a mládeže byla oceněna za činnost trenérky sportovní gymnastiky v místním Sokole. Paní Dvořáková je obětavá, přátelská a pracovitá, v kolektivu udržuje optimismus a je vzorem pro generaci začínajících učitelů. Její celoživotní oddanost výchově a vzdělávání by mohla být inspirací pro mnohé z nás.

magistr Josef Hartoš – in memoriam

Pan Josef Hartoš byl ředitelem Základní školy speciální v Ostravě. Svůj profesní život zasvětil péči o děti s těžkým mentálním postižením, kombinovanými vadami a autismem. Pan Hartoš citlivě a s hlubokým respektem vytvářel prostředí, kde mohli žáci ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické práci získat základní vědomosti a návyky potřebné k dosažení samostatnosti a zapojení se do společenského života. Pod jeho vedením škola nabízela také inovativní metody výuky a účast v mezinárodních projektech, jež rozšiřovaly obzory žáků i pedagogického sboru. Odkaz pana Hartoše zůstane trvale přítomen ve škole i v srdcích dětí, rodičů a spolupracovníků.

Ocenění převezme choť pana Hartoše, paní Krista Hartošová.

magistra Jana Heřmanová

Paní Jana Heřmanová je zakladatelkou a více než 40 let ředitelkou Střediska volného času Horizont v Ivančicích. Celý svůj profesní život zasvětila práci s dětmi a mládeží, ale také s dospělými, které podporuje ve vzdělávání a osobnostním rozvoji. S obrovským nasazením a empatií se věnuje široké škále aktivit, od polytechnické výchovy, přes digitální a jazykovou gramotnost, až po podporu kulturního, sportovního a komunitního života. Ze střediska volného času vytvořila nejen moderní vzdělávací centrum, ale i druhý domov pro stovky mladých lidí a dospělých. Její dlouhodobé vynikající působení v oblasti výchovy a školství nezpochybnitelně přineslo prospěch Ivančicím i širšímu regionu.

doktor přírodních věd Petr Kejklíček

Profesní dráha pana Petra Kejklíčka je 38 let spojena s Českou lesnickou akademií v Trutnově, kde působil jako zástupce ředitele. Významně přispěl k rozvoji odborného vzdělávání a mezinárodní spolupráce – zasloužil se o individuální zahraniční praxe žáků, rozvoj partnerských vztahů především s polskými vzdělávacími institucemi, navázal přátelství s krajany v rumunském Banátu a získal ocenění za ochranu přírody a klimatu. Pod jeho vedením vznikly v lesnické škole moderní odborné učebny a unikátní sbírky preparátů živočichů. Pan Kejklíček je spravedlivý, skromný a lidsky vstřícný pedagog. Vychoval generace lesníků, kterým vštěpoval nejen znalosti, ale i slušnost a morální hodnoty.

magistr Václav Labaj

Pan Václav Labaj je již bezmála čtyři desetiletí výraznou pedagogickou osobností Těšínska, z toho dvě desetiletí působí na Gymnáziu Josefa Božka v Českém Těšíně jako učitel českého jazyka a dějepisu. Je respektován díky hloubce svých znalostí, dobrosrdečnosti a nadstandardnímu přístupu k výuce i k péči o školní komunitu. Pod jeho vedením studenti dosahují mimořádných výsledků v národních i mezinárodních dějepisných soutěžích. Jeho pedagogická činnost daleko přesahuje běžnou pracovní náplň – organizuje exkurze, přednášky, věnuje se psaní odborných publikací nebo pečuje o školní zahradu. Není mnoho kantorů, kteří by dokázali pozitivně ovlivňovat školní i osobní život studentů tak, jak se to daří panu Václavu Labajovi.

bakalářka Blažena Nováková

Paní Blažena Nováková je zkušenou a obětavou pedagožkou s více než třicetiletou praxí. Působila na středních školách v České Lípě a Liberci a od roku 2010 je oporou pedagogického sboru střední odborné školy v Mladé Boleslavi. Vyučuje odborné předměty oborů Hotelnictví a Předškolní a mimoškolní pedagogika, kde kombinuje hluboké znalosti s moderními výukovými metodami. Vedle učitelské práce působí paní Nováková jako výchovná poradkyně. Tím se velmi aktivně podílí na prevenci školní neúspěšnosti, sociálně patologických jevů a dalších rizikových faktorů. Její přirozená autorita, lidský přístup a důsledná práce si zasluhují uznání.

doktor přírodních věd Zdeněk Papež

Profesní život pana Zdeňka Papeže je zcela svázán s Prvním českým gymnáziem v Karlových Varech. Součástí historie této instituce byl od roku 1980 jako učitel matematiky, později zástupce ředitele a úctyhodných 28 let ředitel. Pod jeho vedením gymnázium dosáhlo celé řady vynikajících úspěchů ve všech vzdělávacích oblastech a dlouhodobě patří ke špičce na celorepublikové úrovni. Po celou dobu svého působení se pan Papež zasazoval mimo jiné o přátelské a respektující vztahy mezi učiteli, studenty a rodiči. Je mimořádnou osobností Karlovarského kraje, jejíž věhlas a renomé daleko přesahují hranice regionu.

Jaroslav Richter

Pan Jaroslav Richter je výjimečným pedagogem, který zasvětil vzdělávání a školství více než 57 let svého života. Vystudoval učitelství se zaměřením na tělesnou výchovu a matematiku. Svou energii i v seniorském věku věnuje zájmovému vzdělávání v Domě dětí a mládeže Symfonie, Poděbrady. Specializuje se na zdravotní tělesnou výchovu a psychomotorické cvičení, vede výtvarné dílny pro děti i dospělé a vyučuje košíkářství. K velké radosti cvičenců se počátkem letošního roku, po zdravotní pauze, vrátil ke své milované práci. Pan Richter je svým přístupem k životu a aktivním vztahem k pohybu a sportu vzorem pro mnohé z nás.

Ocenění převezme dcera, paní Magda Čtvrtečková.

doktorka přírodních věd Hana Ripková, doktorka

Paní Hana Ripková je absolventkou Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy a držitelkou prestižní Ceny svobody Woodrowa Wilsona za výjimečný přínos k česko-americkým vztahům a vzájemnému porozumění obou zemí. Je mimořádnou osobností, která více než 30 let propojovala akademický svět s veřejným prostorem. Tři dekády vedla Komisi Williama Fulbrighta, která zprostředkovává česko-americké výměny vědců a studentů. Díky jejímu vizionářskému a komunitně orientovanému vedení získalo podporu přes dva tisíce stipendistek a stipendistů. O prestiži organizace vypovídá skutečnost, že stipendisté programu se později stávají rektory, řediteli, diplomaty i úspěšnými vědci či pedagogy. Paní Hana Ripková získává ocenění za dlouhodobé vynikající působení v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu a mezinárodní spolupráce.

inženýrka Jana Říhová

Profesní dráha paní Jany Říhové je spojena především s výzkumem a českým vysokým školstvím. Téměř 40 let působí na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy, kde neúnavně usiluje o zlepšení kvality a dostupnosti vysokoškolského vzdělávání. Pod jejím vedením byly implementovány významné inovace a reformy, které pozitivně ovlivnily nejen jednotlivé univerzity a výzkumné instituce, ale i celý vzdělávací systém. Zasloužila se o zavedení nových podpůrných programů a grantových schémat, které výrazně zjednodušily proces získávání finančních prostředků. Paní Říhová rovněž přispěla k internacionalizaci českého vysokoškolského prostředí a podílela se na tvorbě klíčových legislativních předpisů. Její práce byla vždy charakteristická vysokou mírou profesionality, nadšením a odhodláním.

magistra Libuše Salačová

Paní Libuše Salačová je mimořádnou pedagogickou osobností. Více než půl století vyučuje na Základní škole Kladno-Kročehlavy – v prostředí, kde výuka není vždy jednoduchá. Žáci většinou pochází z rodin s nízkým socioekonomickým statusem, odlišným kulturním a jazykovým zázemím či nedostatečnou úrovní formálního vzdělání rodičů. Práce paní Salačové je postavena na trpělivosti, laskavém přístupu a respektu ke všem dětem bez rozdílu, díky čemuž si získala jejich obdiv a přirozenou autoritu. Paní Salačová stále aktivně učí, věnuje se školní knihovně a připravuje žáky na přijímací zkoušky z českého jazyka. Její dlouholetá oddaná práce je příkladem profesní poctivosti, vytrvalosti a hlubokého smyslu pro učitelské povolání.

doktorka filozofie Lenka Skácelová

Paní Lenka Skácelová se významně zasloužila o rozvoj primární prevence rizikového chování dětí a mládeže. Stála u zrodu a dlouhodobě vede Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti při Pedagogicko-psychologické poradně v Brně. Každoročně pořádá velmi ceněnou konferenci „Primární prevence rizikového chování“, která propojuje odborníky a pedagogy z celé České republiky i zahraničí. V rámci nedávných projektů působila paní Skácelová jako spoluautorka při vývoji webu iPrev – interaktivní platformy podpory duševního zdraví a prevence rizikového chování. Medaile je oceněním její celoživotní vynikající práce.

magistra Jaroslava Šáchová

Paní Jaroslava Šáchová působila ve školství 42 let, z toho většinu na Základní škole Edvarda Beneše v Písku. Za dobu svého působení předala své bohaté pedagogické znalosti stovkám žáků a jako zástupkyně ředitele pro druhý stupeň výrazně přispěla ke kvalitě výuky a dobrému jménu školy. V letech 2014 až 2017 školu dočasně vedla a toto náročné období zvládla s klidem a rozvahou. I po odchodu do penze zůstala škole věrná a ráda pomohla kolegům v době personální nouze. Medaile je oceněním její významné pedagogické a výchovné činnosti a dlouhodobého vynikajícího působení ve školství.

Marcela Šídová

Paní Marcelu Šídovou provází pedagogická a výchovná práce velkou část života. První nesmělé učitelské kroky podnikla již v 16 letech, a jako devatenáctiletá se stala ředitelkou mateřské školy. Od té doby vychovala mnoho generací dětí, z nichž některým je dnes přes 70 let. Nabídky na významnější funkce, včetně školní inspektorky, odmítala – vždy dávala přednost každodenní práci v předškolních zařízeních. Působila jako ředitelka mateřských škol na Praze 3 a později vyučovala i na 1. stupni základních škol. Ještě ve svých 84 letech paní Šídová pracovala v mateřské škole. Její obliba u dětí i respekt kolegů z ní činí mimořádnou osobnost našeho školství – tichý, leč pevný pilíř, na němž stojí jeho skutečné hodnoty.

magistra Milena Šimečková a magistr Václav Šimeček

Manželé Milena a Václav Šimečkovi se více než půl století věnují mladým talentům. V roce 1974 založili dětský soubor „Třeboňští pištcí“, který vychoval přes 200 mladých flétnistů. Jihočeští pedagogové děti nejen hudebně vzdělávají, ale také v nich rozvíjejí lásku k umění a kultuře. Od svého vzniku soubor odehrál více než 1100 koncertů doma i v zahraničí a jeho členové vystupovali na prestižních festivalech po celém světě, včetně audience u papeže Benedikta XVI. ve Vatikánu. „Třeboňští pištcí“ hrají na všechny druhy zobcových fléten, jejich repertoár sahá od renesanční a barokní hudby po světově proslulé evergreeny. Práce manželů Šimečkových je výjimečným příkladem toho, jak pedagogický um a nadšení dokážou kultivovat celé generace dětí a mladých lidí.

inženýrka Iva Šmrhová

Paní Iva Šmrhová působila ve školství přes 30 let, z toho 16 roků jako ředitelka Základní a Mateřské školy pro zrakově postižené a vady řeči v Plzni. Pod jejím vedením škola získala vynikající renomé a rozšířila vzdělávací nabídku o třídy pro žáky s vícečetným postižením. Paní Šmrhová děti aktivně zapojovala do různých soutěží a volnočasových aktivit, úspěšné byly například v goalballu – kolektivním míčovém sportu provozovaném nevidomými a slabozrakými sportovci. Během náročné rekonstrukce a modernizace školy paní ředitelka skvěle zajišťovala její chod. Významná byla také její pedagogická činnost při výchově budoucích učitelů a spolupráce se středními a vysokými školami.

magistr inženýr Luboš Zajíc, MBA

Pan Luboš Zajíc je dlouholetým prezidentem Asociace ředitelů základních škol České republiky. Díky profesionální a otevřené komunikaci je dnes asociace respektovaným partnerem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, jiných ústředních orgánů či odborné veřejnosti. Pan Zajíc si i přes všechny povinnosti udržuje pevné spojení s každodenním školním životem – řídí Základní školu v Pečkách v okrese Kolín, kde v roce 1991 začínal jako řadový učitel. Medaile je oceněním jeho významné pedagogické a výchovné činnosti a dlouhodobého působení ve školství.

Základní škola Česká Ves, okres Jeseník

V polovině září loňského roku vzaly ničivé povodně Základní škole Česká Ves na Jesenicku „život“. Voda proudila chodbami do výšky dvou metrů, po jejím opadnutí zbylo jen bahno a obrovská spoušť. Vodní živel zaplavil celé přízemí, zničil nábytek, všechno vybavení, tělocvičnu, hřiště i školní zahradu. Ředitel školy Filip Worm spolu s učiteli, žáky, místními obyvateli a dobrovolníky ze všech koutů republiky začali okamžitě uklízet a likvidovat povodňové škody.

Obětavý a lidský přístup a mimořádné nasazení všech zaměstnanců a žáků této základní školy i ostatních pomocníků si bezesporu zaslouží obdiv a uznání.

Základní škola v České Vsi nebyla jedinou zasaženou školou, jistě však byla jednou z nejvíce zdevastovaných a bezpochyby vyvinula maximální úsilí, aby se žáci mohli vrátit zpět k prezenčnímu vzdělávání.

Bohužel není možné ocenit všechny školy, které v důsledku loňských povodní musely překonat celou řadu překážek. Medaile Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy tak symbolicky patří všem, které loňské tragické záplavy zvládly, a také těm, kteří nezištně podali pomocnou ruku.

Ocenění převezme ředitel Základní školy Česká Ves, pan Filip Worm.

I. stupeň, 2025

doktorka pedagogiky Iva Cichoňová

Paní Iva Cichoňová vedla Základní a mateřskou školu ANGEL v Praze 12 více než tři desetiletí. Pod jejím vedením se původně zcela běžná sídlištní škola proměnila v respektované vzdělávací centrum kladoucí důraz na výzkum, inovace, otevřenost a kvalitu výuky. Škola se stala pilotním pracovištěm v ověřování metodiky „Začít spolu“, zavedla slovní hodnocení žáků a velkou pozornost věnovala jazykovému vzdělávání a etablování bilingvních tříd. Paní ředitelka zapojila školu do projektu vývoje a implementace pilotního designu vysvědčení, jehož cílem bylo transparentnější a komplexnější hodnocení žáků pro 21. století. Paní Cichoňová aktivně spolupracovala i s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy, s Katedrou preprimární a primární pedagogiky. Vždy dbala na permanentní rozvoj učitelů i podporu studentů učitelství. Paní doktorka je respektovanou osobností českého školství, která po celou svou kariéru prosazovala moderní a kvalitní vzdělávání a svým působením významně přispěla k rozvoji vzdělávací politiky.

magistra Vlasta Geryková

Paní Vlasta Geryková působila ve školství přesně 40 let, z toho 35 jako ředitelka Základní školy Floriána Bayera v Kopřivnici. Její celoživotní misí byla práce zaměřená na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ze sociálně znevýhodněného prostředí a romské žáky. Vždy se držela zásady, že škola je místem pro všechny, kde má každé dítě právo na úspěch. V oblasti inkluzivního a multikulturního vzdělávání patří paní Geryková mezi přední české odborníky. Podílela se mimo jiné na reformě Multikulturní výchovy, na implementaci etické výchovy do života škol a na tvorbě celé řady metodických materiálů. Díky jejímu vedení získala kopřivnická základní škola – jako jedna z prvních v republice – mezinárodní titul „Světová škola“. Medaile je oceněním její významné pedagogické a výchovné činnosti a vynikajícího působení ve školství.

magistra Marie Gottfriedová

Paní Marie Gottfriedová věnovala své srdce základní škole v Trmicích u Ústí nad Labem. Ředitelkou školy je dvacátým rokem a základka se pod jejím vedením posunula v pedagogických inovacích rychle vpřed, i když část Trmic patří mezi sociálně vyloučené lokality. Ve škole systematicky buduje prostředí otevřené, přívětivé a bezpečné pro všechny děti. Škola je vynikajícím příkladem inkluzivního vzdělávání a vyhledávanou inspirací pro další školy, které se rozhodly brát vážně well-being a různorodost třídního kolektivu. Paní Gottfriedová věří ve vztah založený na důvěře, respektu a partnerství mezi žákem a učitelem. Jak sama tvrdí, při práci s dětmi ze znevýhodněného sociálního prostředí je třeba být trpělivý a dělat poctivě malé krůčky každý den. Marie Gottfriedová za svoji práci obdržela prestižní Cenu Alice Garrigue Masarykové i ocenění

Roma Spirit. Je výraznou osobností českého školství, inspirativní lídryní, která svou pokorou a lidským přístupem mění školu v místo naděje, růstu a vzájemného porozumění.

docentka, doktorka pedagogiky Hana Horká, kandidátka věd

Práce paní Hany Horké je více než čtyřicet let spjata s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity, kde rozvíjí obecnou pedagogiku, vyučuje školní pedagogiku a teorii a metodiku výchovy. Paní docentka se zasloužila o rozvoj pregraduální přípravy učitelů, vznik nového oboru Učitelství pro mateřské školy i inovace primární pedagogiky. Je odbornou garantkou programu celoživotního vzdělávání a uznávanou expertkou na problematiku environmentální výchovy. Je autorkou řady odborných publikací, školitelkou doktorandů a členkou redakční rady časopisu Komenský. Její progresivní smýšlení o kvalitě vzdělávání na českých školách, nadstandardní individuální a lidský přístup, bohaté pedagogické zkušenosti a pečlivá příprava na výuku nekonečně inspirují kolegy i studující.

Karel Máťa

Pan Karel Máťa zasvětil školství celý svůj profesní život, který započal v roce 1954 a trval více než půl století. Jeho odborná dráha je výjimečným příkladem oddanosti pedagogickému poslání. Vyučoval na školách v různých koutech Moravy, často v náročných podmínkách, a žákům věnoval nejen čas, ale i vlastní prostředky a energii, aby jim vytvořil podnětné a důstojné prostředí. Byl učitelem, organizátorem, budovatelem škol i průkopníkem nových přístupů ve vzdělávání. Ani zásahy tehdejšího režimu ho nepřipravily o vnitřní integritu a oddanost pedagogické práci. Po roce 1990 se stal symbolem morální rehabilitace a respektovanou autoritou. Jeho celoživotní nasazení, láska k dětem a neochvějný smysl pro spravedlnost z něj činí skutečného učitele. I ve svých 93 letech je pan Máťa vnímán jako vzor – pan učitel v tom nejčistším slova smyslu.

doktor pedagogiky František Parkan

Pan František Parkan zahájil svou pedagogickou dráhu v 60. letech minulého století jako učitel na základních školách a od poloviny 70. let spojil svůj profesní život s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy. Rozsáhlé zkušenosti nabyté vyučováním dějepisu na různých typech škol obdivuhodně zužitkoval jako didaktik tohoto oboru. Za padesát let univerzitního působení pan Parkan vychoval několik generací učitelů dějepisu. Jeho mimořádnou pozici v oboru podtrhuje i jeho autorská činnost – je autorem či spoluautorem více než čtyř desítek učebnic, metodických příruček a popularizačních textů. Publikoval v odborně-historickém časopise Dějiny a současnost a s Českou televizí spolupracoval na přípravě cyklu Kronika česká. Pan František Parkan je uznávaným expertem, vynikajícím pedagogem a živoucí legendou české didaktiky dějepisu.

bakalář Jiří Stárek

Pan Jiří Stárek je výraznou osobností českého uměleckého školství a lídrem s vizí, která přesahuje běžný rámec vzdělávání. Od roku 2001 stojí v čele Základní umělecké školy Praha – Hostivař, pro kterou je charakteristická otevřenost k moderním pedagogickým přístupům a uplatňování zásad demokracie. Ve škole jsou posilovány klíčové kompetence žáků a preferovaná je spolupráce

a společné vzdělávání před rivalitou a soutěžením dětí. Pan ředitel se podílel na tvorbě Rámcového vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání a jeho zásluhou se základní umělecké školy pevně ukotvily v českém vzdělávacím systému. Stál u zrodu Akademie umění a kultury pro seniory, jejíž model převzaly školy po celé republice i v zahraničí. Je laureátem ocenění EDUína, superEDUína i ceny Laskavec. Práce pana Stárka spojuje lidi bez rozdílu věku a otevírá umění široké veřejnosti. Jeho pevné hodnotové postoje, nezištně neobyčejné skutky a hluboký respekt k lidem nejlépe charakterizují jeho osobnost.

inženýr Martin Svoboda

Pan Martin Svoboda je jednou z nejvýznamnějších osobností současného českého knihovnictví a výrazným představitelem Národní technické knihovny. Jeho celoživotní úsilí zásadně ovlivnilo digitalizaci knihovních služeb, rozvoj informační infrastruktury a přístup k vědeckým informacím. Od 70. let se věnoval výzkumu strojového překladu a vývoji bibliografických systémů, stal se spoluautorem programů MAKS a CASLIN. V čele Národní technické knihovny stál 28 let a jeho vizionářský přístup vyvrcholil iniciováním výstavby nové moderní budovy knihovny v pražských Dejvicích. Pan Svoboda je autorem řady odborných textů, členem mezinárodních rad a nositelem prestižních ocenění. Jeho poctivá práce zanechala nesmazatelnou stopu v české knihovnické a akademické komunitě a bude pozitivně ovlivňovat ještě mnoho dalších generací.