



JAN MAREŠ

vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, 19.11.2025
Č. j.: MSMT-27284/2025-3

Vážená paní [REDACTED],

reaguji na Vaši žádost podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, kterou jste zaslala Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) dne 05.11.2025, evidovanou pod č. j. MSMT-27284/2025-1. Ve Vaší žádosti uvádíte následující – cituji:

- 1) *„ve kterých Střediscích výchovné péče (dále jen "SVP") lze vykonávat opatření podle § 93 odst. 1 písm. d) zákona č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže (dále jen "ZSVM") ukládaná dětem mladším patnácti let, tj. zařazení do terapeutického, psychologického nebo jiného vhodného výchovného programu v SVP; zda je pro výkon tohoto opatření uzpůsobeno každé SVP či zda pouze vybraná SVP disponují kapacitami či personálem k výkonu tohoto konkrétního opatření;*
- 2) *zda kromě metodického pokynu upřesňující podmínky činnosti SVP z r. 2007 existují jiné metodické pokyny či jiné vnitřní pokyny k činnosti SVP a to konkrétně v oblasti výkonu opatření zařazení do terapeutického aj. vhodného programu v SVP podle § 93 odst. 1 písm. d) ZSVM;*
- 3) *zda je možné výše uvedené opatření podle § 93 odst. 1 písm. d) ZSVM vykonávat ve všech formách, ve kterých SVP poskytují své služby, tj. v ambulantní, celodenní, internátní a terénní formě či zda je výkon opatření možný pouze v některých formách;*
- 4) *jaké konkrétní terapeutické, psychologické či jiné programy SVP nabízejí pro děti mladší patnácti let, kterým bylo uloženo opatření dle § 93 odst. 1 písm. d) ZSVM, tj. zda je konkrétní program tvořen vždy specificky vzhledem ke konkrétnímu dítěti a jeho potřebám či existují určité typizované programy, ze kterých je možný výběr a pokud ano, pak žádám o jejich zpřístupnění společně se stručnou charakteristikou daného programu;*
- 5) *neexistují-li žádné typizované terapeutické či jiné programy pro děti mladší patnácti let, jimž bylo uloženo opatření dle §93 odst. 1 písm. d) ZSVM (viz bod 4), pak žádám alespoň o informaci, které konkrétní diagnostické, preventivně výchovné a poradenské služby jsou dětem mladším patnácti let standardně ukládány, resp. jakým způsobem se s dětmi s uloženým opatřením konkrétně pracuje.“*

K výše uvedenému Vám sděluji:

- Ad 1) Přehled středisek výchovné péče (dále jen „SVP“) naleznete zde: <https://www.dbuv.cz/>, nebo zde: <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/socialni-programy/strediska-vychovne-pece>.

Prvně je nutné uvést, že SVP poskytují standardní služby (diagnostika/zhodnocení stavu, intervenční a metodické činnosti) a mohou doplnit nabídku o další nepovinné činnosti.

Poskytování skupinové činnosti (ať už s klienty či v rodičovských skupinách) nepředstavuje v rámci SVP většinou zastoupený typ terapeutické intervence, protože odráží systémové a kapacitní limity.

SVP mohou nabízet ambulantní, celodenní, internátní a terénní služby. Je nutné přihlížet k aktuálním programům a skupinám, které jsou v běhu. SVP v rámci skupin pracují s programy, které mají jasný harmonogram, jedná se o uzavřené skupiny apod. a nelze do nich v průběhu vstupovat.

U umísťování dětí či nařizování cílených programů je nutné vycházet z individuálního posouzení potřeb dítěte a nastavení daných služeb v konkrétní lokalitě. V současném systému nejsou konkrétní SVP zaměřující se na klienty dle § 93 odst. 1 písm. d) zákona č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže (dále jen „zákon“). Pro nalezení vhodné služby je potřeba využít nástrojů jako případové setkání či jiné formy komunikace s pracovníky zařízení k zjištění vhodnosti pro konkrétního klienta.

Zároveň uvádím, že SVP pracují na principu dobrovolnosti a zapojení celého rodinného systému. Proto je důležité při využívání této služby vždy uvažovat o nastavení klienta a jeho zázemí, což je právě možné zjistit na společném setkání. Z dostupných informací víme, že nařizené využití služby je často neefektivní, nicméně může být podpůrné, pokud jsou klienti na dané opravdu připraveni a je zapojena i jejich rodina.

- Ad 2) Aktuálně neexistují jiné metodické pokyny k činnosti SVP, k dispozici jsou dokumenty dostupné na webových stránkách MŠMT, viz [Střediska výchovné péče](#). Nicméně v této oblasti dochází k posílení metodické práce u SVP a cílem je nastavit aktualizované standardy a pokyny.
- Ad 3) Vámi uvedené opatření lze vykonávat ve všech možných formách dle potřeb daného dítěte.
- Ad 4) V této věci je nutné se obracet na konkrétní SVP (viz Ad 1). SVP mohou mít různé formy a poskytovat různé typy služeb. Některá jsou pouze ambulantní, některá mají i jiné formy. Zároveň některá poskytují zejména psychoterapeutické služby individuální/rodinné, jiná pracují s programy jako Triple P (rodičovské kompetence), Aart (agresivita) apod. V současné době není nastaven jeden standard programů pro všechna SVP. Zde je potřeba ještě upřesnit, že je vždy opravdu potřeba nastavit si se zástupci SVP zakázku vůči klientovi právě skrze setkání (zda jde o individuální terapii, společné programy zaměřené na agresi apod.). Zástupci SVP mohou ujasnit, co které programy nabízí, co by mohlo dítěti pomoci dle jejich zkušeností s podobnými klienty a jaké jsou faktické možnosti (časové/personální) daného SVP. Zároveň je vždy dobré vyjasnit i praktické věci jako poplatky, aby nedocházelo ke zbytečnému zadlužování rodiny klienta. SVP rovněž z principu nenabízí stejné zázemí jako když je dítě umístěno do ústavní výchovy v dětském domově s hmotným zajištěním.
- Ad 5) Data ukazují, že internátní a celodenní oddělení SVP se opírají především o kombinaci individuální a skupinové terapie, často doplněné o řadu dalších specifických terapeutických přístupů, které reflektují komplexní potřeby klientů.

Mezi programy využívané při práci s rizikovou mládeží patří výše zmíněný ucelený Aart, dále jsou to různé metody práce a techniky zaměřené na práci na nastavení vztahů v rodině, reedukačně terapeutické činnosti, programy na nastavení změn a posilování pozitivního chování, nácvik sociálních dovedností, dramaterapie, práce s příběhem, nedirektivní terapie, zrcadlení, nácvik modelových situací, hraní rolí, dechová cvičení, techniky zvládnání stresu a vzteku apod. Z terapeutických metod a technik jsou to například krizová intervence, podpůrná terapie, písková terapie, relaxační techniky, modelové situace, praktické nácviky, arteterapie, projektivní metody, individuální kognitivní terapie, transformační systemická

terapie podle Satirové apod. Aktuálně se pracuje i s metodami zaměřenými na adverzní zážitky v dětství (ACE) a jejich projevy a zpracování.

Z naší zkušenosti i klienti dle § 93 zákona jsou často v dané situaci z různých, ale obdobných důvodů jako klienti na dobrovolných pobytech a potřebují obdobnou péči a ošetření.

S pozdravem



Digitálně
podepsal Mgr.
Jan Mareš MBA
Datum:
2025.11.19
16:07:55 +01'00'

Vážená paní

[Redacted text]