



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



ROZVOJOVÉ PLÁNY REFORMY A OPATŘENÍ DO ROKU 2030

BLOK 2



DATOVÝ VSTUP:

DOPADY SOUČASNÝCH
OPATŘENÍ A TRENDY



PAVLA ZETKOVÁ, ODDĚLENÍ STRATEGIÍ MŠMT

INTEGRACE DO BĚŽNÝCH TŘÍD

3

STRATEGIE
2030⁺

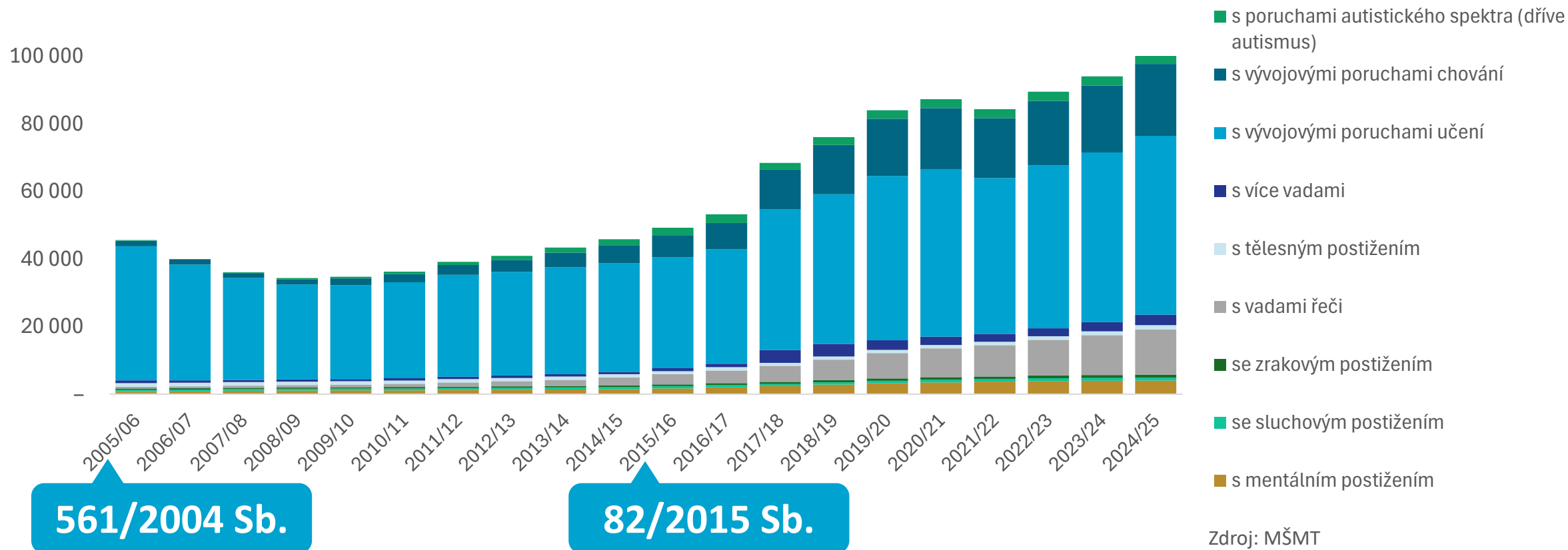
PLUS PRO NAŠE ŠKOLSTVÍ

561/2004 Sb. školský zákon

- preference integrace do běžných škol
- podpora asistenta pedagoga

Novelizace školského zákona (82/2015 Sb.)

- právo dítěte na podpůrná opatření
- stát financuje podpůrná opatření

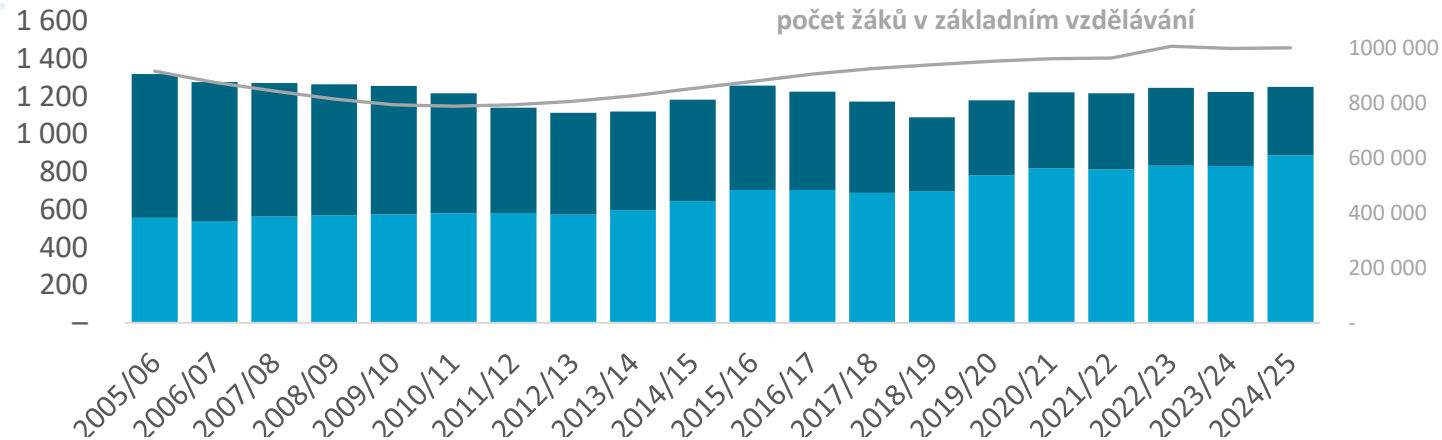


Zdroj: MŠMT

INTEGRACE DO BĚŽNÝCH TŘÍD: PŘÍKLAD ŽÁKŮ SE SMYSLOVÝM POSTIŽENÍM

STRATEGIE
2030⁺

**Žáci se
sluchovým
postižením -
běžná nebo
speciální
třída ZŠ**

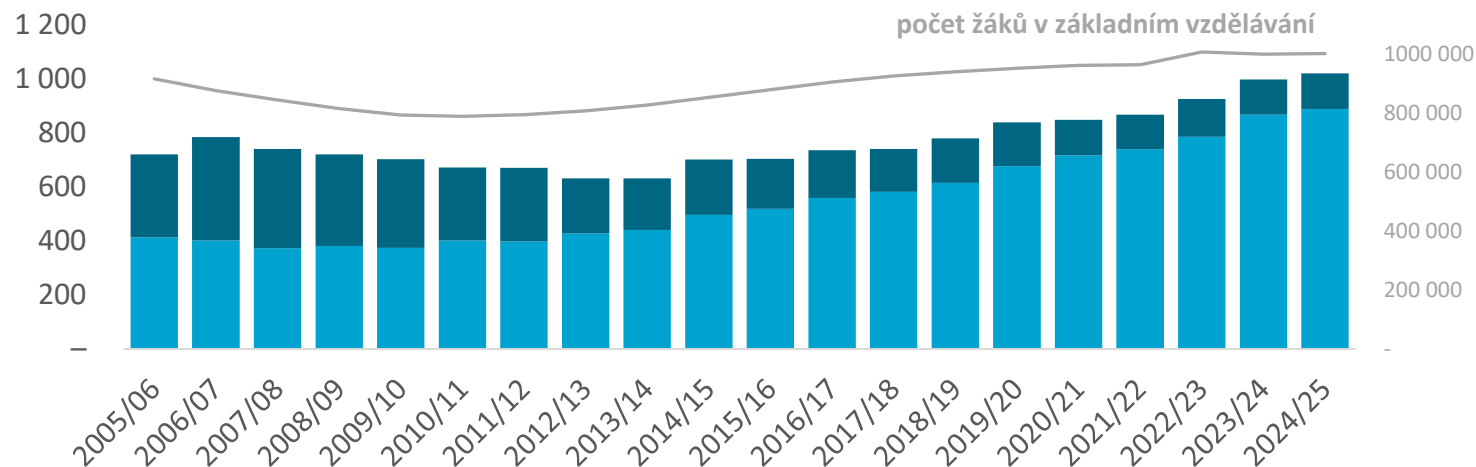


se sluchovým
postižením -
speciální třída

se sluchovým
postižením -
běžné třídy

celková školní
populace

**Žáci se
zrakovým
postižením -
běžná nebo
speciální
třída ZŠ**



se zrakovým
postižením -
speciální třída

se zrakovým
postižením -
běžná třída

celková školní
populace

Zdroj: MŠMT

STRATEGIE 2030⁺

MINISTERSTVO SKOLSTVI, MLADÉZE A TĚLOVÝCHOVY

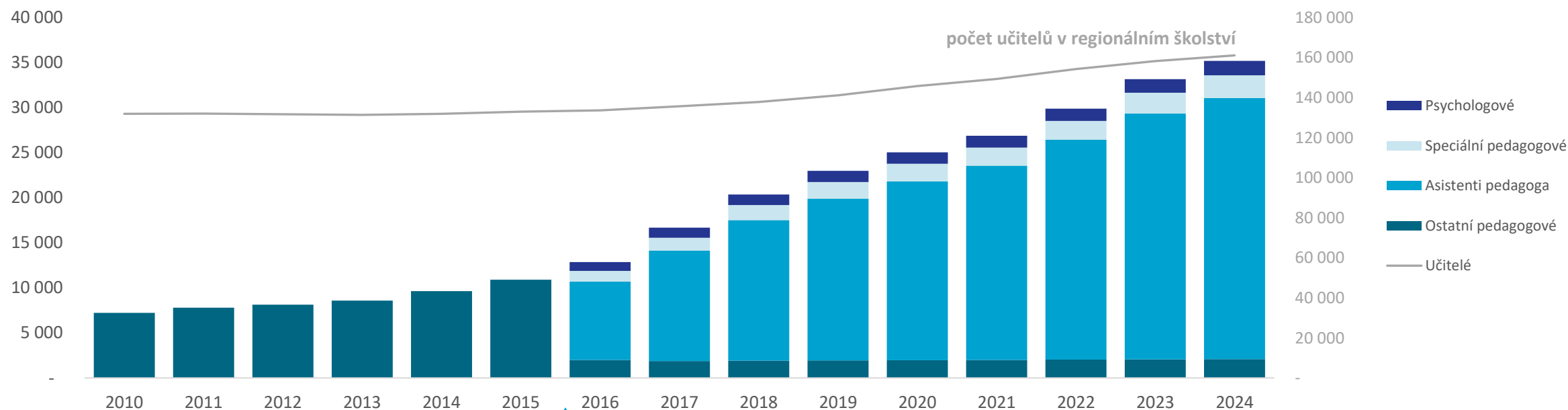
VÝVOJ POČTU PODPŮRNÝCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

5



PLUS PRO NAŠE ŠKOLSTVÍ

Vývoj počtu podpůrných pedagogických pracovníků*
- regionální školství
(průměrný přepočtený počet, všichni zřizovatelé)



82/2015 Sb.

* Pozn.: nejsou zahrnuti učitelé odborného
výchovu vychovatelé

Zdroj: MŠMT, PaM_Vývoj počtu zaměstnanců

STRATEGIE 2030+

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VÝHLED: POPTÁVKA PO PODPŮRNÝCH POZICÍCH PO NOVELIZACI ŠKOLSKÉHO ZÁKONA (267/2025 Sb.)

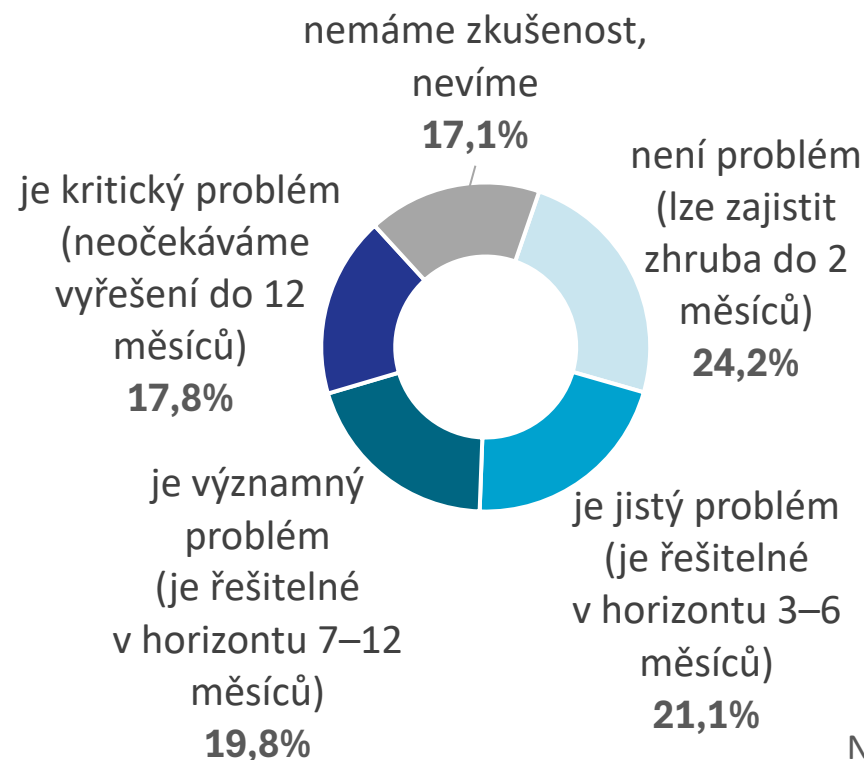
6



PLUS PRO NAŠE ŠKOLSTVÍ

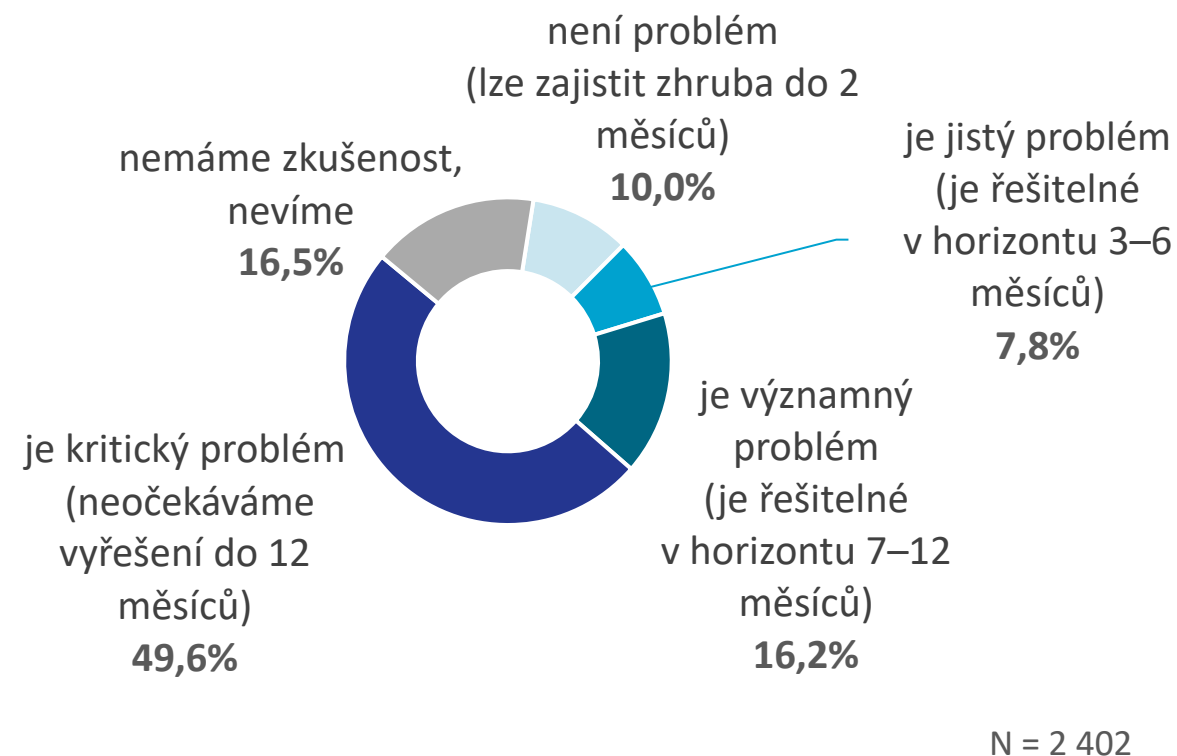
SPECIÁLNÍ PEDAGOGOVÉ

Bude je potřebovat **2 454** běžných ZŠ
veřejných zřizovatelů – **1 836** úvazků



ŠKOLNÍ PSYCHOLOGOVÉ

Bude je potřebovat **2 402** běžných ZŠ
veřejných zřizovatelů – **1 520** úvazků



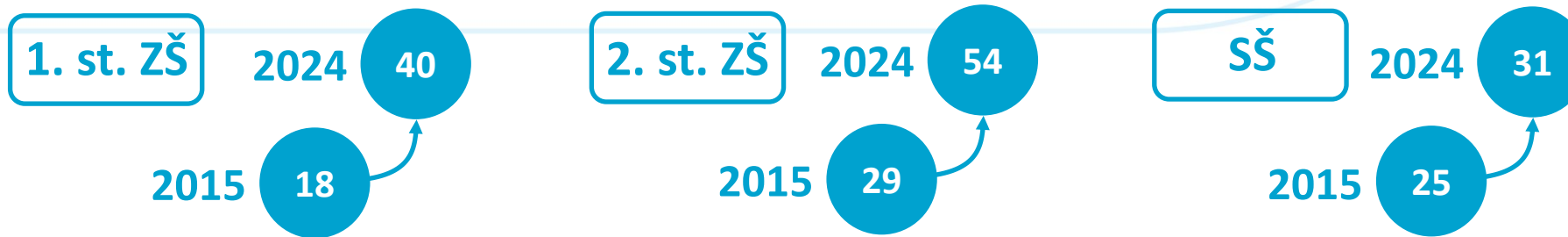
Zdroj: Mimořádné šetření ke stavu zajištění výuky učiteli v mateřských, základních, středních a vyšších odborných školách, MŠMT, 2025

IT VYBAVENÍ: DOSTUPNOST PRO ŽÁKY

7

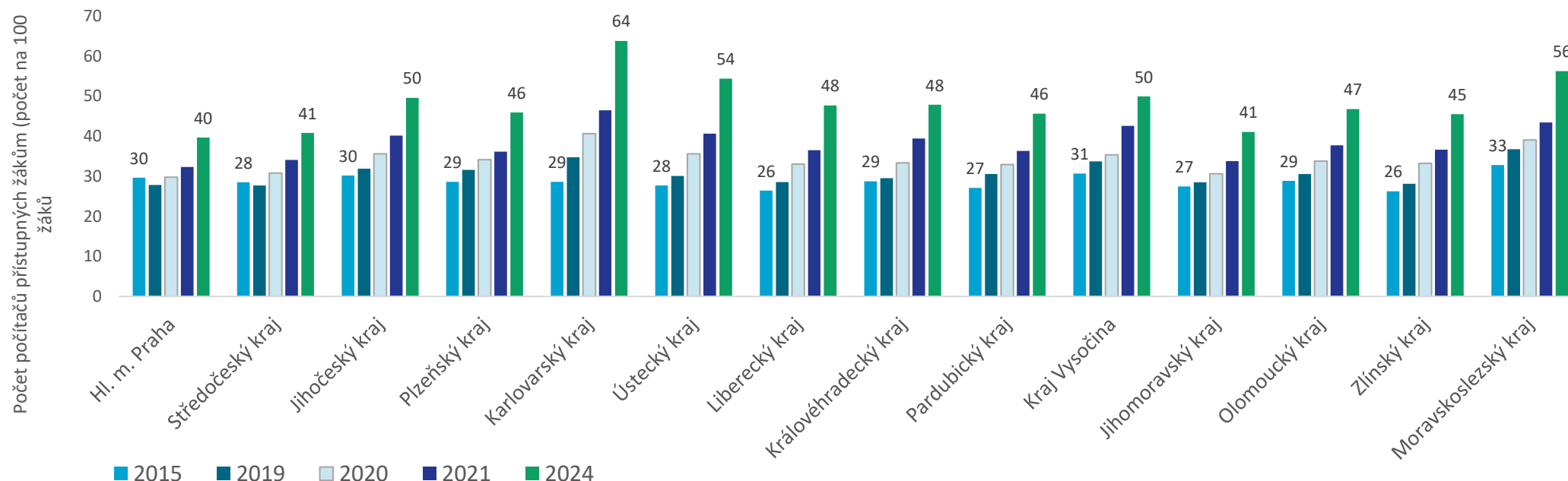


PLUS PRO NAŠE ŠKOLSTVÍ



Srovnání: počet počítačů dostupných žáků v letech 2015 a 2024 (na 100 žáků)

Vybavení počítači: příklad vývoje dostupnost počítačů žákům 2. st. ZŠ



Zdroj: MŠMT

STRATEGIE 2030+

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

IT VYBAVENÍ: PŘÍKLAD PODPORY Z NPO

Podpora digitalizace pro školy z Národního plánu obnovy



PLUS PRO NAŠE ŠKOLSTVÍ

Prevence digitální propasti



5 048 škol
vybaveno



109 813 zařízení
(stav k srpnu 2025)

Pokročilé digitální učební pomůcky



roboti a
programovatelné
pomůcky



robotické
stavebnice



IoT zařízení
a badatelská
technika



3D tiskárny
a 3D pera



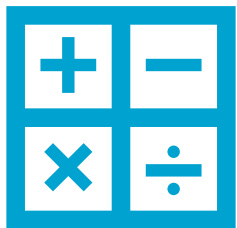
Zařízení
pro AR a VR



snímací zařízení

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

PISA

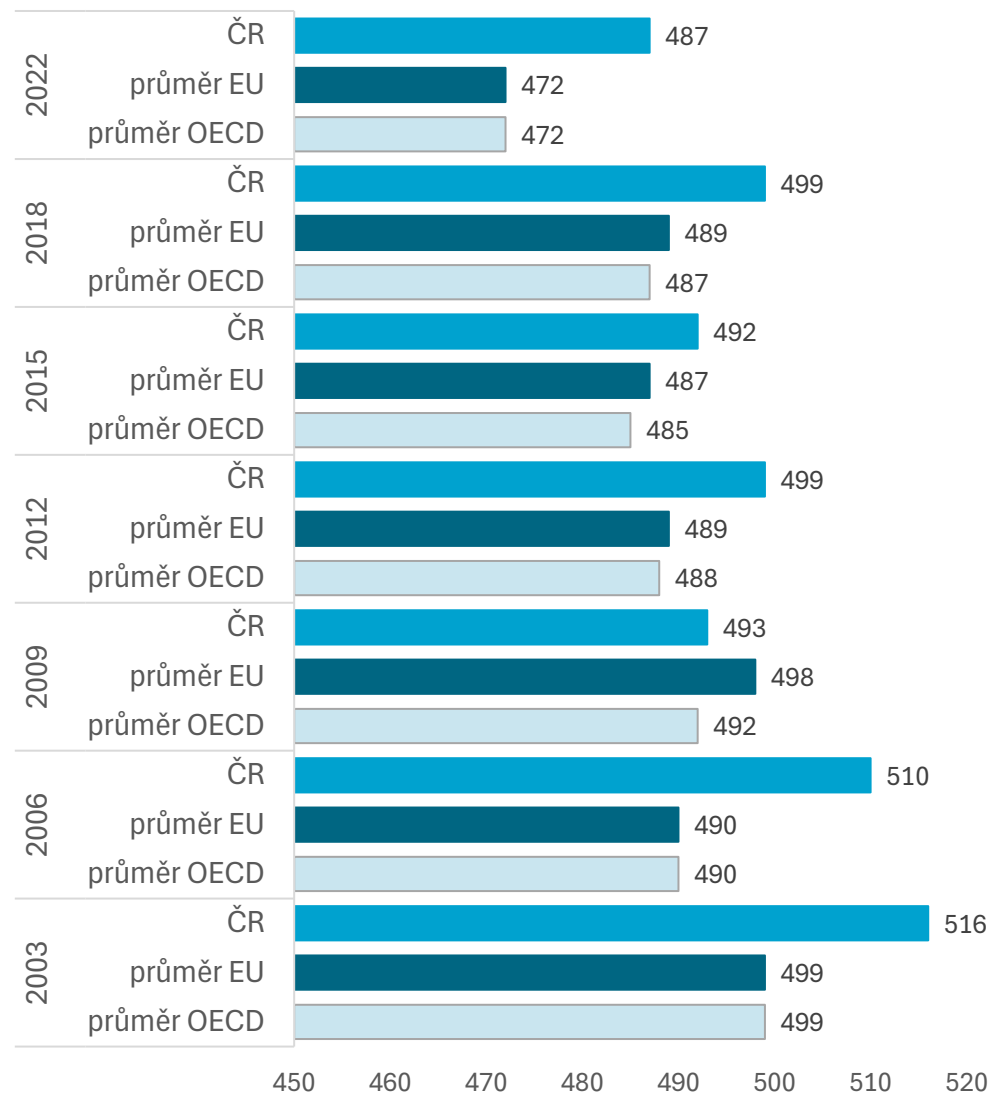


MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

Vývoj v
porovnání s
průměrem EU a
OECD -
patnáctiletí

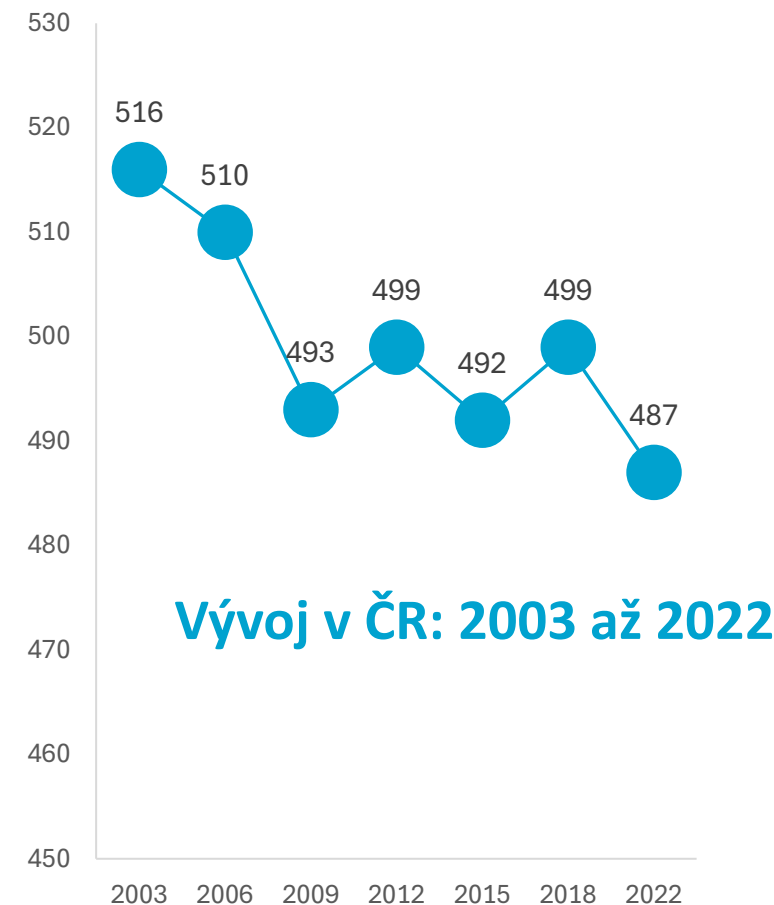
Zdroj: Národní zpráva PISA 2022, ČŠI

STRATEGIE 2030⁺



STRATEGIE
2030⁺

PLUS PRO NAŠE ŠKOLSTVÍ



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

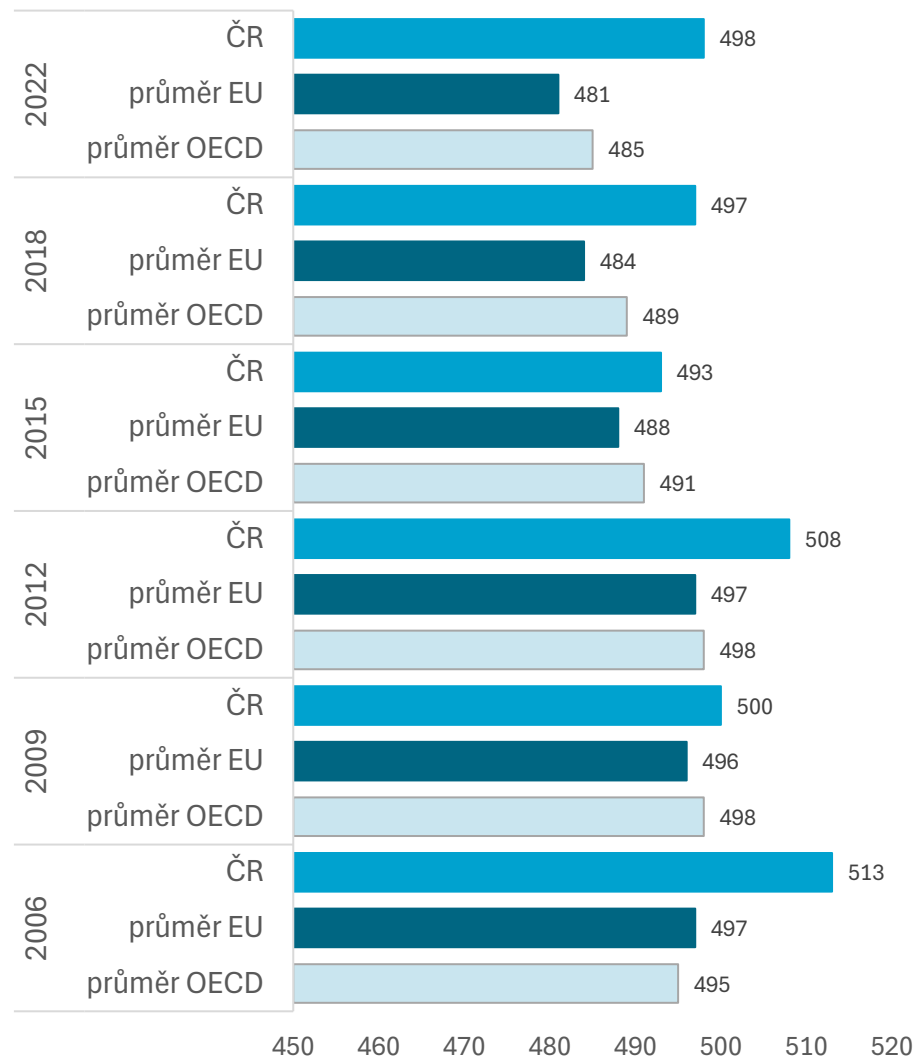
PISA



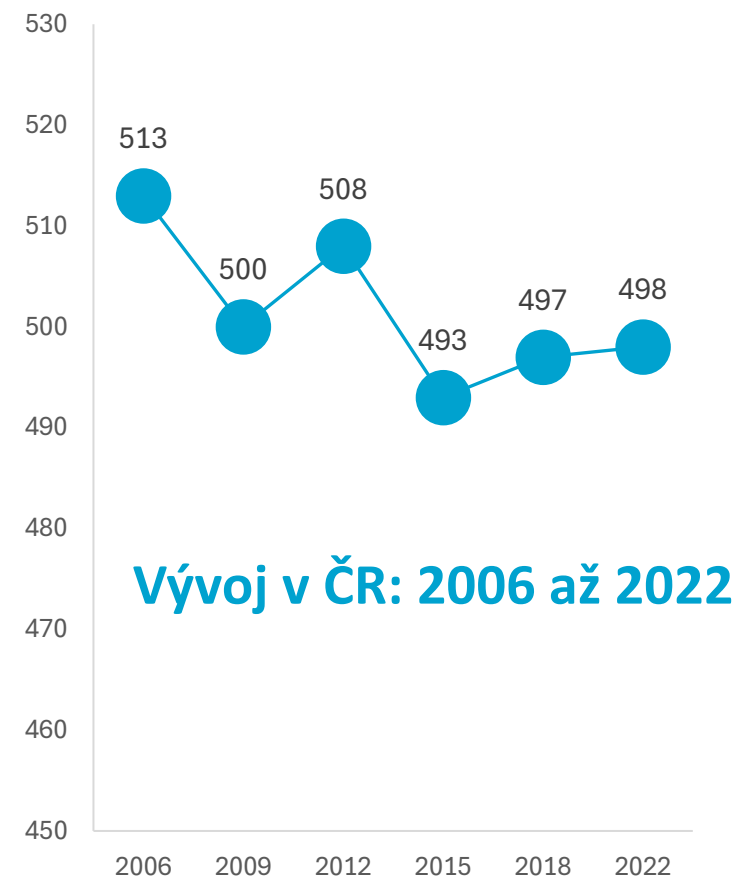
PŘÍRODOVĚDNÁ GRAMOTNOST

Vývoj v
porovnání s
průměrem EU a
OECD -
patnáctiletí

Zdroj: Národní zpráva PISA 2022, ČŠI



STRATEGIE
2030⁺
PLUS PRO NAŠE ŠKOLSTVÍ



Vývoj v ČR: 2006 až 2022

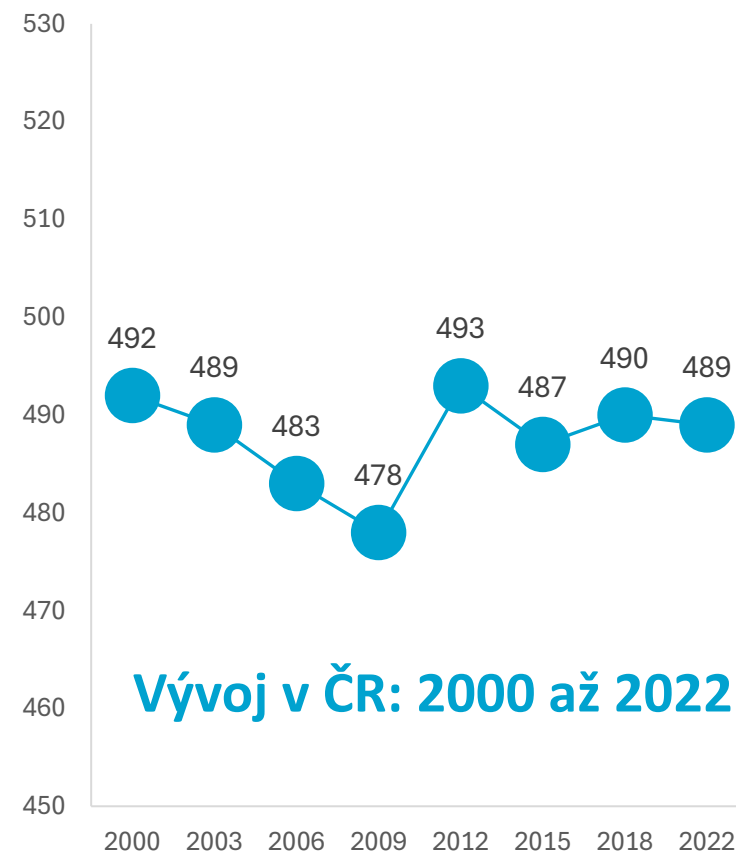
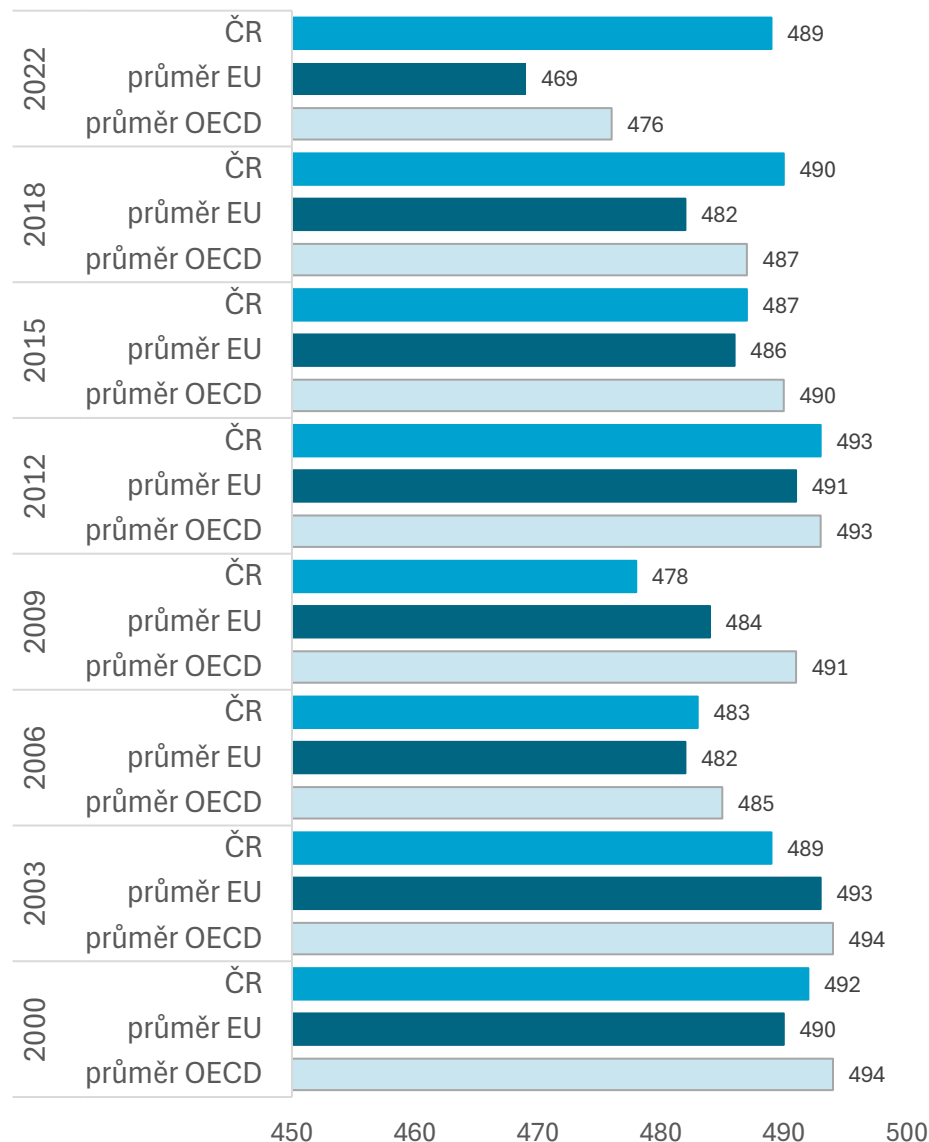
PISA



ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Vývoj v
porovnání s
průměrem EU a
OECD -
patnáctiletí

Zdroj: Národní zpráva PISA 2022, ČŠI



VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

ICILS (8. ROČNÍK ZŠ)

12



PLUS PRO NAŠE ŠKOLSTVÍ



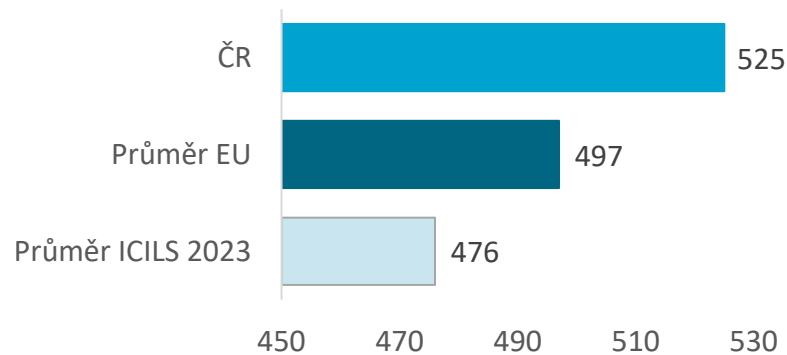
POČÍTAČOVÁ A INFORMAČNÍ GRAMOTNOST

2013

1. místo ze 7 zemí

2023

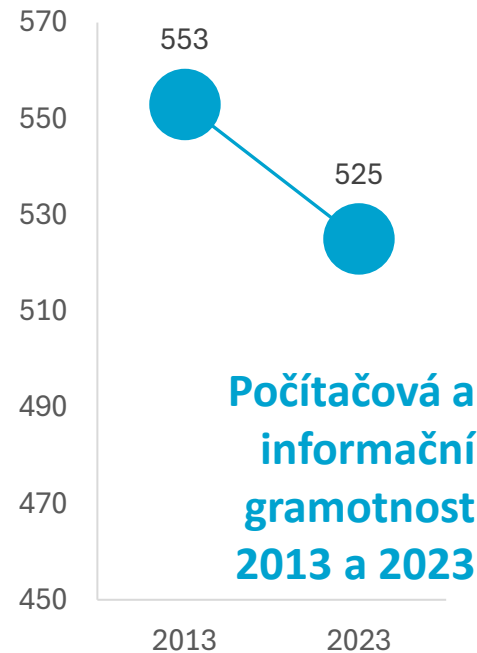
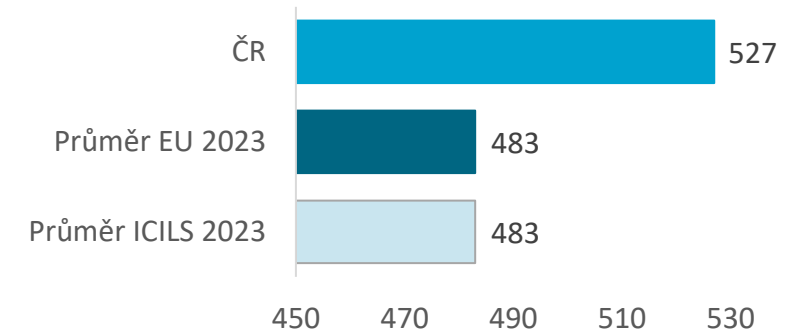
2. místo z 33 zemí



INFORMATICKÉ MYŠLENÍ

2023

3. místo z 23 zemí



Zdroj: Národní zpráva ICILS 2023, ČŠI

STRATEGIE 2030+

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

● 11:10 – 11:40 | Přehled připravovaných změn a reforem

Michal Černý – Předškolní a základní vzdělávání

Petr Bannert – Střední a odborné vzdělávání

Jan Vöröš Mušuta – Podpora pedagogů a snižování nerovností ve vzdělávání

Jaromír Beran – Systémové změny v regionálním školství

Simona Marešová – Politika mládeže

Martina Běťáková – Střední článek podpory





MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



DISKUZE: REFORMY A OPATŘENÍ DO ROKU 2030



POZVÁNÍ DO DISKUSE PŘIJALI

● Jan Mareš

Sekce vzdělávání a mládeže MŠMT

● Ivo Jupa

Národní pedagogický institut ČR

● Michal Uhl

Dům zahraniční spolupráce

● Barbora Rosůlková

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV)

● Klára Ehrlich

Národní pedagogické muzeum a knihovna Jana Amose Komenského



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



VÝROČNÍ KONFERENCE STRATEGIE VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČR 2030+

ROČNÍK 2025

