

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1

Žadatel:

Č. j.: MSMT-18826/2019-1

Praha dne 19. 6. 2019

VYROZUMĚNÍ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) podává výše uvedenému žadateli v souladu s § 82 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyrozumění o posouzení jeho žádosti doručené MŠMT dne 30. 5. 2019 o přezkoumání výsledku didaktického testu ze zkušebního předmětu Matematika.

Žádost není důvodná

a výsledek didaktického testu se nemění.

Odůvodnění

V souladu s § 82 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. posuzuje MŠMT žádosti o přezkoumání výsledku dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky konané formou didaktického testu. Předmětem přezkoumání výsledků hodnocení zkoušky konané formou didaktického testu podle § 82 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. je mimo jiné správnost použitých metodických postupů při hodnocení žáka spadajících z časového hlediska do doby od digitalizace záznamového archu žáka do vygenerování výsledku didaktického testu pro daného žáka. MŠMT posoudilo správnost použitých metodických postupů v rozsahu celého didaktického testu.

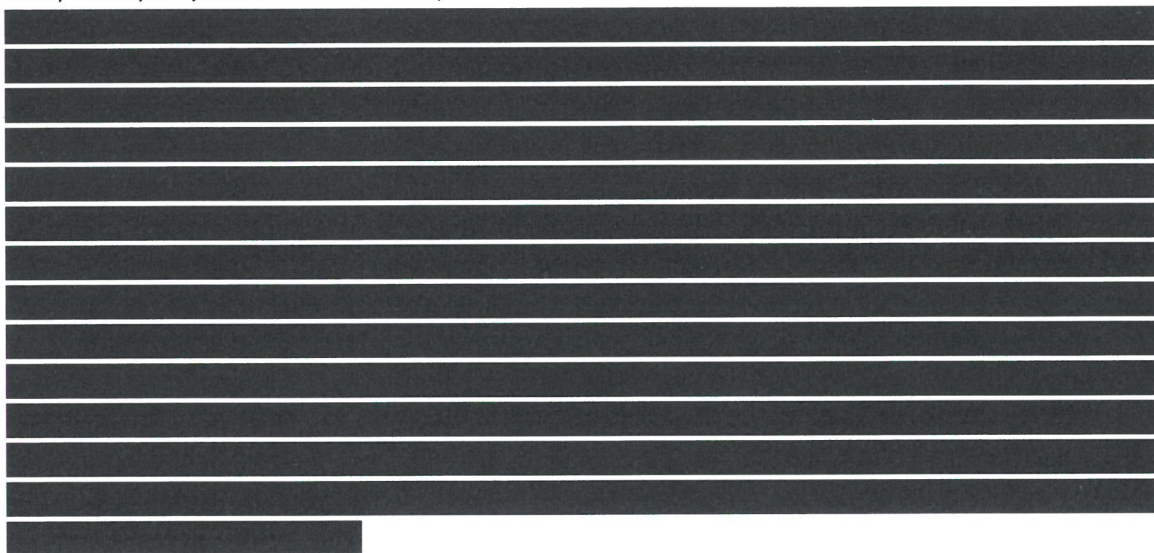
Zpracování a centrální vyhodnocení výsledků didaktických testů a přepočet výsledků dílčích zkoušek na stupeň prospěchu hodnocení zkoušky z daného zkušebního předmětu zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) na základě § 80 odst. 3 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb. a § 22 odst. 2 a § 23 odst. 1 až 5 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou. MŠMT shromáždilo následující podklady k posouzení předmětné žádosti: protokol o výsledcích společné části maturitní zkoušky žáka, protokol o průběhu zkoušky v učebně, protokol o průběhu zkoušky ve zkušebním místě, záznamový arch vyplněný žadatelem, klíč správného řešení a výsledek kontrolního hodnocení záznamového archu žadatele.

V návaznosti na vyhodnocení testů proběhla validace všech zadání vycházející z podrobné položkové analýzy a komisionálního přezkoumání zadání. Byl vydán a zveřejněn závěrečný validační protokol CZVV. MŠMT prostřednictvím svého odborného poradního orgánu prověřilo závěry validační procedury.

MŠMT na základě odborného posouzení veškerých podkladů dospělo k závěru, že zadání didaktického testu je v souladu s katalogem požadavků pro příslušný zkušební předmět společné části maturitní zkoušky a v souladu s učebními dokumenty a rámcovými vzdělávacími programy. Dále byla posouzena správnost hodnocení úloh, a to jak z hlediska obsahového, tak z hlediska metodologického. MŠMT dospělo k závěru, že hodnocení žadatele bylo správné. Současně byla dodržena kritéria hodnocení zkoušek a dílčích zkoušek společné části maturitní zkoušky a kritéria celkového hodnocení maturitní zkoušky zveřejněná způsobem umožňujícím dálkový přístup pod č. j. MSMT-9020/2019-1.

V souladu se závaznými pokyny uvedenými na titulní straně testového sešitu byly hodnoceny pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu; poznámky uvedené v testovém sešitu nemohou být předmětem hodnocení.

MŠMT ke konkrétním námitkám žadatele, které se týkají znění předmětných úloh, metodiky jejich hodnocení a klíčů správných řešení, konstatuje, že v záznamovém archu byly všechny zápisy přezkoumány. Digitalizovaný záznamový arch je čitelný a výsledek hodnocení je správně zaznamenán do informačního systému. Postup hodnotitelů otevřených úloh byl objektivní a ani v této oblasti nedošlo k žádnému pochybení, které by žadatele poškodilo. V úloze 5 byly podmínky pouze součástí řešení. Protože žák rovnici neřešil, nelze přidělit žádný bod. V úloze 7 souřadnice p_1 není správná. Znaménko minus je přeškrtnuté. Na titulní straně testového sešitu je uvedeno, že nejednoznačný nebo nečitelný zápis bude považován za chybné řešení. Za úlohu 7 nelze přidělit plný počet bodů. V řešení úlohy 11 chybí výsledek 248° . Funkce $y = \cos x$ není v intervalu od 0° do 360° prostá. Nelze přidělit bod.



Poučení

Toto vyrozumění je konečné a nelze proti němu podat rozklad.

„otisk úředního razítka“

Mgr. Štěpánka Thérová v. r.
vedoucí oddělení všeobecného vzdělávání