

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1

Žadatel:

[REDACTED]

Praha dne 12. 7. 2022

Č. j.: MSMT-19589/2022-1

[REDACTED]

VYROZUMĚNÍ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) v souladu s § 82 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a po zrušení vyrozumění MŠMT č. j. MSMT-24156/2021-2 na základě rozsudku Městského soudu v Praze č. j. 14 A 221/2021-56 ze dne 13. června 2022, vyrozumívá výše uvedeného žadatele o posouzení jeho žádosti o přezkoumání výsledku didaktického testu ze zkušebního předmětu Matematika doručené MŠMT dne 30. 5. 2019 takto:

Žádost je důvodná

a hodnocení žadatele se upravuje tak, že žadatel získal 17 bodů, výsledné hodnocení se mění z 32 % na 34 %, žadatel uspěl.

Odůvodnění

V souladu s § 82 odst. 2 školského zákona MŠMT posuzuje žádosti o přezkoumání výsledku zkoušky společné části maturitní zkoušky konané formou didaktického testu. Zpracování a centrální vyhodnocení výsledků didaktických testů z daného zkušebního předmětu zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „CZVV“) na základě § 80 odst. 3 školského zákona a § 22 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška“). MŠMT shromáždilo následující podklady k posouzení předmětné žádosti: výpis výsledků didaktických testů žáka, protokol o průběhu zkoušky v učebně, protokol o průběhu zkoušky ve zkušebním místě, záznamový arch vyplněný žadatelem, klíč správného řešení a výsledek kontrolního hodnocení záznamového archu žadatele.

V návaznosti na vyhodnocení testů proběhla validace všech zadání vycházející z podrobné položkové analýzy a komisionálního přezkoumání zadání. Byl vydán a zveřejněn závěrečný validační protokol CZVV. MŠMT prostřednictvím svého odborného poradního orgánu prověřilo závěry validační procedury.

MŠMT konstatuje, že v záznamovém archu byly všechny zápisy přezkoumány. Digitalizovaný záznamový arch je čitelný a výsledek hodnocení je správně zaznamenán do informačního systému.

Na základě vydání rozsudku Městského soudu v Praze ze dne 13. června 2022, č. j. 14 A 221/2021-56, v němž se konstatuje, že zadání úlohy č. 11 didaktického testu z matematiky ve společné části maturitní

zkoušky v jarním zkušebním období 2019 nebylo natolik jednoznačné, aby MŠMT nemohlo za správnou uznat též odpověď žalobce. Tímto právním názorem soudu je MŠMT vázáno v souladu s §78 odst. 5 soudního řádu správního, ve znění pozdějších předpisů: *"Právním názorem, který vyslovil soud ve zrušujícím rozsudku nebo rozsudku vyslovujícím nicotnost, je v dalším řízení správní orgán vázán."*

Proto v případě úlohy č. 11 je přidělen 1 bod a hodnocení žadatele se upravuje tak, že žadatel získal 17 bodů, výsledné hodnocení se mění z 32 % na 34 %, žadatel uspěl.

Poučení

Toto vyrozumění je konečné a nelze proti němu podat rozklad.

Ing. Bc. Petr Bannert, Ph.D., v. r.

ředitel odboru středního, vyššího odborného
a dalšího vzdělávání

„otisk úředního razítka“