



Kvantitativní výsledky mimořádného šetření k regulaci využívání mobilních telefonů ve školách

Praha, květen 2026



Úvod

Tento dokument shrnuje výsledky mimořádného dotazníkového šetření zaměřeného na regulaci používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení, která si žáci přinášejí z domova, ve školách v České republice¹. Šetření bylo realizováno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v termínu od úterý 12. května 2026 do čtvrtka 14. května 2026 s cílem zmapovat aktuální stav nastavení pravidel na školách, jejich formální ukotvení ve školních řádech a plánovaný vývoj v této oblasti.

Dotazníkové šetření bylo koncipováno jako mapovací, nikoli kontrolní nástroj. Jeho cílem nebylo hodnotit správnost či vhodnost jednotlivých přístupů, ale získat přehled o tom, jak školy v praxi k této problematice přistupují, jaké režimy používání zařízení uplatňují a jaké zkušenosti s nimi mají. Díky mimořádně vysoké návratnosti (99,6 %) poskytují výsledky šetření reprezentativní obraz situace napříč typy škol a stupni vzdělávání.

Hlavní část dokumentu vychází z uzavřených dotazníkových otázek a přináší přehledné statistické zpracování dat o formálním ukotvení pravidel, režimech používání mobilních zařízení během vyučování a přestávek i o způsobech fyzického nakládání se zařízeními. Tato část umožňuje porovnání přístupů podle stupně školy a identifikaci základních trendů.

Cílem celého dokumentu je poskytnout věcný, datově podložený a metodicky transparentní podklad pro další odbornou diskusi o regulaci používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení ve školách. Zpráva neformuluje doporučení ani závazné závěry pro školy, ale nabízí ucelený přehled současné praxe a zkušeností, které mohou sloužit jako východisko pro další kroky na úrovni vzdělávací politiky i jednotlivých škol.

Tabulka 1: Návratnost dotazníkového šetření

Kraj	Oslovené školy	Vyplnily dotazník	Návratnost
Celá ČR	5461	5441	99,6%
Hlavní město Praha	495	480	97,0%
Jihočeský kraj	349	349	100,0%
Jihomoravský kraj	607	607	100,0%
Karlovarský kraj	136	135	99,3%
Kraj Vysočina	329	329	100,0%
Královéhradecký kraj	332	332	100,0%
Liberecký kraj	244	240	98,4%
Moravskoslezský kraj	572	572	100,0%
Olomoucký kraj	385	385	100,0%
Pardubický kraj	320	320	100,0%
Plzeňský kraj	280	280	100,0%
Středočeský kraj	716	716	100,0%
Ústecký kraj	365	365	100,0%
Zlínský kraj	331	331	100,0%

¹ Tedy jak školy využívají ustanovení § 30 odst. 3 školského zákona, podle kterého „Školní řád nebo vnitřní řád může omezit nebo zakázat používání mobilních telefonů nebo jiných elektronických zařízení dětmi, žáky nebo studenty, s výjimkou jejich používání v nezbytném rozsahu ze zdravotních důvodů.“



Manažerské shrnutí

Mimořádné dotazníkové šetření realizované v květnu 2026 poskytlo komplexní přehled o tom, jak školy v České republice regulují používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení, která si žáci přinášejí z domova¹. Na šetření odpovědělo **5 441 z celkového počtu 5 461 oslovených škol**, což představuje **návratnost 99,6 % (Tabulka 1)**. Výsledky lze proto považovat za vysoce reprezentativní pro celé školství.

Z kvantitativních dat vyplývá, že **93 % škol (5 083 škol)** má pravidla pro používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení **formálně ukotvena ve školním řádu**, zatímco **7 % škol (358 škol)** taková pravidla v době šetření nemá (*Graf 1, Tabulka 2–6*). Ze škol bez formální regulace **43 % (154 škol)** uvedlo, že zavedení pravidel neplánuje, a **57 % (204 škol)** deklarovalo záměr pravidla zavést, nejčastěji **od 1. září 2026**.

V oblasti **používání mobilních zařízení během vyučování** napříč všemi stupni vzdělávání výrazně převažuje **regulovaný režim**, kdy je používání zařízení možné výhradně **pro vzdělávací účely a na přímý pokyn pedagoga**.

- Na **1. stupni ZŠ** tento režim uplatňuje **76 % škol**, zatímco **24 % škol** stanovilo úplný zákaz (*Tabulka 7*).
- Na **2. stupni ZŠ** činí podíl škol s regulovaným režimem **87 %**, přičemž úplný zákaz uplatňuje **12 % škol** (*Tabulka 8*).
- U **nižších ročníků víceletých gymnázií** využívá regulovaný režim **96 % škol** a úplný zákaz pouze **4 % škol** (*Tabulka 9*).
- Na **středních školách a ve vyšších ročnících víceletých gymnázií** používá regulovaný režim **93 % škol**, zatímco **6 % škol** stanovilo úplný zákaz a **1 % škol** ponechává používání zařízení během vyučování bez regulace (*Tabulka 10*). Plánované režimy u škol, které pravidla teprve zavádějí, vykazují obdobnou strukturu, avšak jejich počet je nízký (*Graf 2*).

Odlíšná situace je patrná u **používání mobilních zařízení během přestávek**, kde se přístupy škol výrazně liší podle stupně vzdělávání.

- Na **1. stupni ZŠ** uplatňuje **55 % škol** úplný zákaz, **37 % škol** povoluje používání zařízení **za stanovených podmínek** a **8 % škol** regulaci nemá (*Tabulka 11*).
- Na **2. stupni ZŠ** nemá regulaci **15 % škol**, zatímco úplný zákaz uplatňuje **47 % škol** (*Tabulka 12*).
- U **nižších ročníků víceletých gymnázií** není používání mobilních zařízení o přestávkách regulováno u **68 % škol** (*Tabulka 13*).
- Na **středních školách a ve vyšších ročnících víceletých gymnázií** nepodléhá používání mobilních zařízení o přestávkách regulaci u **83 % škol**, zatímco úplný zákaz uplatňuje pouze **5 % škol** (*Tabulka 14*). Plánovaný vývoj u škol bez stávající regulace je zachycen v *Grafu 3*.

Souhrnná analýza ukazuje, že školy v České republice systematicky rozlišují režimy používání **mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení během vyučování a během přestávek**, přičemž toto rozlišení se výrazně liší podle stupně vzdělávání (*Tabulky 15–18*). Během vyučování napříč všemi typy škol převažuje **regulovaný režim používání zařízení za stanovených podmínek**, nejčastěji vázaný na vzdělávací účely a rozhodnutí pedagoga. Na **1. a 2. stupni základních škol** je



tento režim zpravidla doplněn **omezením nebo úplným zákazem používání zařízení během přestávek**, což vede k provázanému nastavení pravidel pro obě organizační situace. U **nižších ročníků víceletých gymnázií a u středních škol** však regulace během vyučování ve většině případů **není doprovázena omezením používání zařízení během přestávek**, kde školy častěji uplatňují absenci regulace. Celkově data ukazují, že **rozdíly mezi stupni škol se projevují výrazněji v přístupu k regulaci během přestávek než v režimech nastavených pro vyučování**.

Součástí šetření bylo také zjištění, zda školy vyžadují **odložení nebo odevzdání mobilních zařízení**. Tento požadavek uplatňuje **38 % škol (1 914 škol)**, zatímco **62 % škol (3 169 škol)** jej neuplatňuje (*Tabulka 19–20*). Mezi školami, které odložení vyžadují, převažuje ponechání zařízení **vypnutého v aktovce (60 %) nebo např. kapse (30 %) žáka**, dále uložení **v šatní skříňce (27 %)** a **odevzdání na určené místo ve třídě (24 %)**; školy přitom často kombinují více způsobů současně (*Graf 4*).

Celkově výsledky šetření ukazují, že regulace používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení je v českých školách **ve velké většině případů již stabilizovaná**, formálně ukotvená a diferencovaná podle stupně vzdělávání. Školy tuto oblast řeší primárně jako **otázku pedagogického řízení a každodenní praxe**, nikoli jako nové či dosud neuchopené téma.

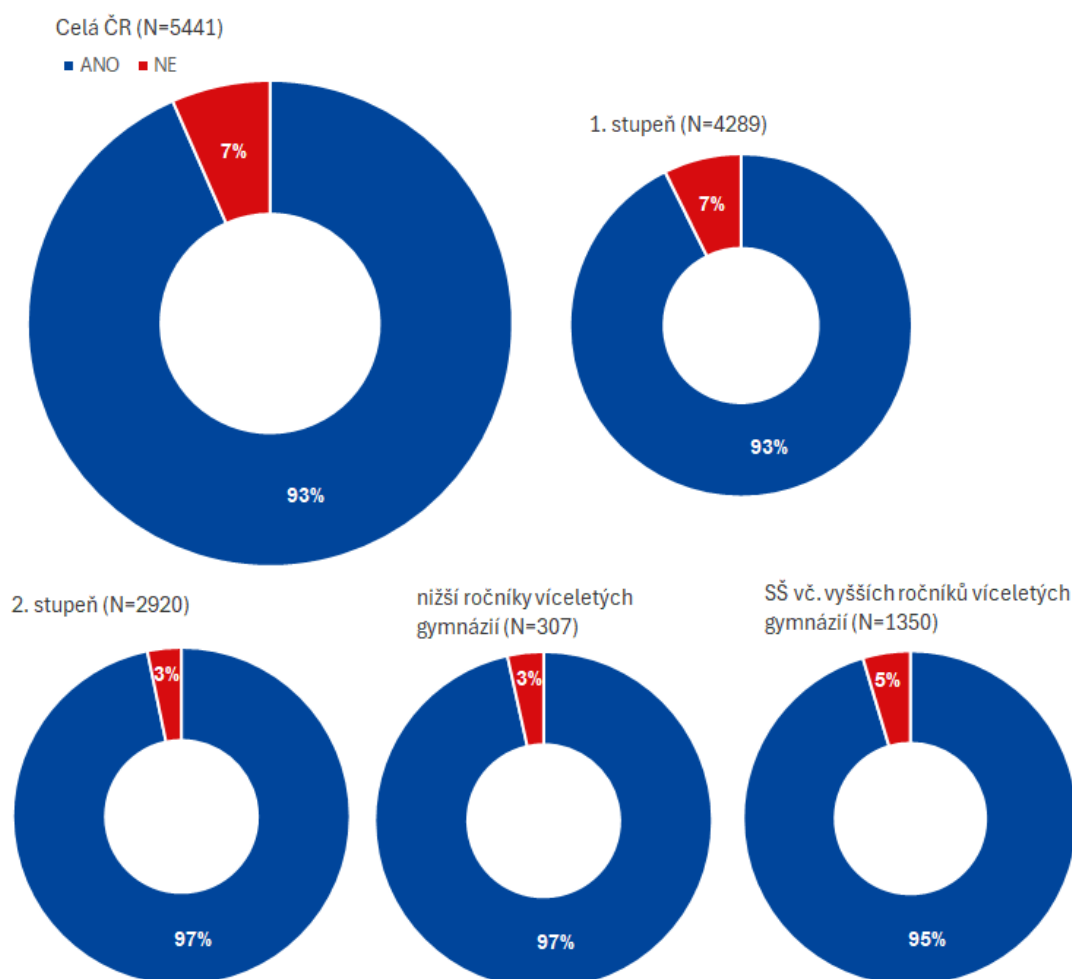


Formální ukotvení pravidel pro používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení žáky

Jedním ze sledovaných ukazatelů šetření bylo, zda mají školy pravidla pro používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení, která si žáci přinášejí z domova, **formálně ukotvena ve školním řádu**. Na tuto otázku odpovědělo **5 441 škol**, což představuje **99,6 % z celkového počtu 5 461 oslovených škol**.

Z výsledků šetření vyplývá, že **93 % škol (5 083 škol)** uvedlo, že pravidla pro používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení mají ve školním řádu stanovena. Naopak **7 % škol (358 škol)** deklarovalo, že v době šetření nemá tuto oblast ve školním řádu formálně upravenu (*Tabulka 2–6, Graf 1*).

Graf 1: Podíl škol s formálně ukotvenými pravidly pro používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení ve školním řádu





Tabulka 2: Formální ukotvení pravidel pro používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení ve školním řádu – **všechny školy**

Kraj	Celkový počet škol (N)	Ano		Ne	
		Počet	Podíl	Počet	Podíl
Celá ČR	5441	5083	93%	358	7%
Hlavní město Praha	480	456	95%	24	5%
Jihočeský kraj	349	321	92%	28	8%
Jihomoravský kraj	607	561	92%	46	8%
Karlovarský kraj	135	123	91%	12	9%
Kraj Vysočina	329	303	92%	26	8%
Královéhradecký kraj	332	313	94%	19	6%
Liberecký kraj	240	228	95%	12	5%
Moravskoslezský kraj	572	543	95%	29	5%
Olomoucký kraj	385	349	91%	36	9%
Pardubický kraj	320	292	91%	28	9%
Plzeňský kraj	280	256	91%	24	9%
Středočeský kraj	716	674	94%	42	6%
Ústecký kraj	365	344	94%	21	6%
Zlínský kraj	331	320	97%	11	3%

Tabulka 3: Formální ukotvení pravidel pro používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení ve školním řádu – **1. stupeň**

Kraj	Celkový počet škol (N)	Ano		Ne	
		Počet	Podíl	Počet	Podíl
Celá ČR	4289	3975	93%	314	7%
Hlavní město Praha	289	274	95%	15	5%
Jihočeský kraj	271	246	91%	25	9%
Jihomoravský kraj	501	457	91%	44	9%
Karlovarský kraj	109	98	90%	11	10%
Kraj Vysočina	273	249	91%	24	9%
Královéhradecký kraj	273	254	93%	19	7%
Liberecký kraj	194	183	94%	11	6%
Moravskoslezský kraj	445	421	95%	24	5%
Olomoucký kraj	305	276	90%	29	10%
Pardubický kraj	254	228	90%	26	10%
Plzeňský kraj	229	209	91%	20	9%
Středočeský kraj	594	557	94%	37	6%
Ústecký kraj	285	266	93%	19	7%
Zlínský kraj	267	257	96%	10	4%

Tabulka 4: Formální ukotvení pravidel pro používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení ve školním řádu – **2. stupeň**

Kraj	Celkový počet škol (N)	Ano		Ne	
		Počet	Podíl	Počet	Podíl
Celá ČR	2920	2819	97%	101	3%
Hlavní město Praha	261	250	96%	11	4%
Jihočeský kraj	195	185	95%	10	5%
Jihomoravský kraj	304	291	96%	13	4%
Karlovarský kraj	83	78	94%	5	6%
Kraj Vysočina	162	158	98%	4	2%
Královéhradecký kraj	167	161	96%	6	4%
Liberecký kraj	131	129	98%	2	2%
Moravskoslezský kraj	321	311	97%	10	3%
Olomoucký kraj	189	182	96%	7	4%
Pardubický kraj	152	150	99%	2	1%
Plzeňský kraj	155	146	94%	9	6%
Středočeský kraj	401	391	98%	10	2%
Ústecký kraj	232	222	96%	10	4%
Zlínský kraj	167	165	99%	2	1%



Tabulka 5: Formální ukotvení pravidel pro používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení ve školním řádu – **nížší ročníky víceletých gymnázií**

Kraj	Celkový počet škol (N)	Ano		Ne	
		Počet	Podíl	Počet	Podíl
Celá ČR	307	297	97%	10	3%
Hlavní město Praha	49	48	98%	1	2%
Jihočeský kraj	21	21	100%	0	0%
Jihomoravský kraj	38	38	100%	0	0%
Karlovarský kraj	7	7	100%	0	0%
Kraj Vysočina	17	15	88%	2	12%
Královéhradecký kraj	16	16	100%	0	0%
Liberecký kraj	12	12	100%	0	0%
Moravskoslezský kraj	33	32	97%	1	3%
Olomoucký kraj	19	17	89%	2	11%
Pardubický kraj	16	16	100%	0	0%
Plzeňský kraj	14	12	86%	2	14%
Středočeský kraj	31	30	97%	1	3%
Ústecký kraj	21	20	95%	1	5%
Zlínský kraj	13	13	100%	0	0%

Tabulka 6: Formální ukotvení pravidel pro používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení ve školním řádu – **SŠ vč. vyšších ročníků víceletých gymnázií**

Kraj	Celkový počet škol (N)	Ano		Ne	
		Počet	Podíl	Počet	Podíl
Celá ČR	1350	1288	95%	62	5%
Hlavní město Praha	214	202	94%	12	6%
Jihočeský kraj	93	89	96%	4	4%
Jihomoravský kraj	131	124	95%	7	5%
Karlovarský kraj	31	30	97%	1	3%
Kraj Vysočina	66	64	97%	2	3%
Královéhradecký kraj	75	75	100%	0	0%
Liberecký kraj	48	47	98%	1	2%
Moravskoslezský kraj	140	135	96%	5	4%
Olomoucký kraj	94	85	90%	9	10%
Pardubický kraj	76	73	96%	3	4%
Plzeňský kraj	58	54	93%	4	7%
Středočeský kraj	152	145	95%	7	5%
Ústecký kraj	98	92	94%	6	6%
Zlínský kraj	74	73	99%	1	1%

Školy, které uvedly, že pravidla ve školním řádu stanovena nemají, byly dále dotazovány na plánovaný vývoj v této oblasti. Z těchto **358 škol** uvedlo **43 % (154 škol)**, že zavedení pravidel neplánují. **45 % škol (160 škol)** deklarovalo záměr stanovit pravidla **od 1. září 2026** a dalších **12 % škol (44 škol)** plánuje jejich zavedení v pozdějším termínu.

Rozdělení odpovědí podle stupňů vzdělávání ukazuje, že formální ukotvení pravidel je rozšířeno napříč všemi sledovanými kategoriemi škol. Vysoký podíl škol s pravidly ve školním řádu byl zaznamenán jak u základních škol (1. a 2. stupeň), tak u víceletých gymnázií a středních škol, včetně vyšších ročníků víceletých gymnázií (Tabulka 3–6).

Z hlediska struktury odpovědí lze konstatovat, že školní řád představuje hlavní nástroj, prostřednictvím něhož školy regulaci používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení formálně vymezují. Současně data ukazují, že menší část škol řeší tuto oblast mimo rámec školního řádu, případně její formální zakotvení teprve zvažuje v souvislosti s plánovanými úpravami školní dokumentace.



Režimy používání mobilních zařízení během vyučování

Tato kapitola se zaměřuje na **konkrétní režimy používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení během vyučování** u škol, které mají pravidla v této oblasti formálně ukotvena ve školním řádu, případně jejich zavedení plánují. Cílem je popsat, **jakým způsobem školy regulují používání zařízení v průběhu výuky**, a to v závislosti na stupni vzdělávání.

Výsledky jsou v této kapitole prezentovány **odděleně podle stupňů vzdělávání**, aby bylo možné zachytit rozdíly v nastavení pravidel mezi 1. stupněm základních škol, 2. stupněm základních škol, nižšími ročníky víceletých gymnázií a středními školami včetně vyšších ročníků víceletých gymnázií. Součástí analýzy jsou rovněž údaje o školách, které režim používání zařízení během vyučování teprve plánují zavést.

Na **1. stupni základních škol** převažuje režim, kdy je používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení umožněno **za stanovených podmínek**, tj. výhradně pro vzdělávací účely a na přímý pokyn pedagoga. Tento režim uvedlo **76 % škol**. **Úplný zákaz** používání zařízení během vyučování uplatňuje **24 % škol**. Režim, kdy je používání zařízení během vyučování obecně povoleno nebo ve školním řádu výslovně neřešeno, byl zaznamenán pouze u **13 škol** (Tabulka 7).

Tabulka 7: Režim používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení žáky během výuky – 1. stupeň

Kraj	Celkový počet škol (N)	Používání je obecně povoleno		Používání je povoleno za stanovených podmínek – vzdělávací účely/na pokyn pedagoga		Úplný zákaz	
		Počet	Podíl	Počet	Podíl	Počet	Podíl
Celá ČR	3975	13	0%	3021	76%	941	24%
Hlavní město Praha	274	0	0%	215	78%	59	22%
Jihočeský kraj	246	2	1%	187	76%	57	23%
Jihomoravský kraj	457	1	0%	365	80%	91	20%
Karlovarský kraj	98	0	0%	80	82%	18	18%
Kraj Vysočina	249	1	0%	182	73%	66	27%
Královéhradecký kraj	254	0	0%	195	77%	59	23%
Liberecký kraj	183	0	0%	130	71%	53	29%
Moravskoslezský kraj	421	4	1%	300	71%	117	28%
Olomoucký kraj	276	0	0%	186	67%	90	33%
Pardubický kraj	228	0	0%	185	81%	43	19%
Plzeňský kraj	209	2	1%	162	78%	45	22%
Středočeský kraj	557	0	0%	423	76%	134	24%
Ústecký kraj	266	2	1%	214	80%	50	19%
Zlínský kraj	257	1	0%	197	77%	59	23%

Na **2. stupni základních škol** je struktura odpovědí obdobná, avšak s vyšším podílem škol umožňujících regulované používání zařízení. Režim používání **za stanovených podmínek** zde uplatňuje **87 % škol**, zatímco **úplný zákaz** uvedlo **12 % škol**. Pouze zanedbatelný podíl škol deklaroval, že používání zařízení během vyučování není ve školním řádu regulováno (Tabulka 8).



Tabulka 8: Režim používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení žáky během výuky – 2. stupeň

Kraj	Celkový počet škol (N)	Používání je obecně povoleno		Používání je povoleno za stanovených podmínek – vzdělávací účely/na pokyn pedagoga		Úplný zákaz	
		Počet	Podíl	Počet	Podíl	Počet	Podíl
Celá ČR	2819	8	0%	2465	87%	346	12%
Hlavní město Praha	250	0	0%	225	90%	25	10%
Jihočeský kraj	185	2	1%	166	90%	17	9%
Jihomoravský kraj	291	0	0%	262	90%	29	10%
Karlovarský kraj	78	0	0%	72	92%	6	8%
Kraj Vysočina	158	1	1%	135	85%	22	14%
Královéhradecký kraj	161	0	0%	138	86%	23	14%
Liberecký kraj	129	0	0%	114	88%	15	12%
Moravskoslezský kraj	311	2	1%	249	80%	60	19%
Olomoucký kraj	182	0	0%	148	81%	34	19%
Pardubický kraj	150	0	0%	140	93%	10	7%
Plzeňský kraj	146	1	1%	124	85%	21	14%
Středočeský kraj	391	0	0%	346	88%	45	12%
Ústecký kraj	222	2	1%	202	91%	18	8%
Zlínský kraj	165	0	0%	144	87%	21	13%

V případě škol nabízejících obory víceletých gymnázií je pro jejich nižší ročníky uplatňováno primárně používání zařízení za stanovených podmínek – vzdělávací účely/na pokyn pedagoga (96 % škol). Úplný zákaz používání zařízení pak aplikují 4 % škol (Tabulka 9).

Tabulka 9: Režim používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení žáky během výuky – nižší ročníky víceletých gymnázií

Kraj	Celkový počet škol (N)	Používání je povoleno za stanovených podmínek – vzdělávací účely/na pokyn pedagoga		Úplný zákaz	
		Počet	Podíl	Počet	Podíl
Celá ČR	297	284	96%	13	4%
Hlavní město Praha	48	43	90%	5	10%
Jihočeský kraj	21	21	100%	0	0%
Jihomoravský kraj	38	38	100%	0	0%
Karlovarský kraj	7	6	86%	1	14%
Kraj Vysočina	15	15	100%	0	0%
Královéhradecký kraj	16	14	88%	2	13%
Liberecký kraj	12	12	100%	0	0%
Moravskoslezský kraj	32	32	100%	0	0%
Olomoucký kraj	17	17	100%	0	0%
Pardubický kraj	16	15	94%	1	6%
Plzeňský kraj	12	12	100%	0	0%
Středočeský kraj	30	27	90%	3	10%
Ústecký kraj	20	19	95%	1	5%
Zlínský kraj	13	13	100%	0	0%

U škol poskytujících střední vzdělávání, včetně vyšších ročníků víceletých gymnázií, byl zjišťován režim používání mobilních telefonů a dalších osobních digitálních zařízení samostatně, a to s ohledem na odlišnou organizaci výuky a vyšší věk žáků.

Během vyučování uplatňuje nejvyšší podíl škol používání zařízení za stanovených podmínek – vzdělávací účely/na pokyn pedagoga (93 % škol). Režim, kdy je používání mobilních zařízení během vyučování obecně povoleno nebo ve školním řádu výslovně neřešeno, uvedlo 1 % škol. Naopak 6 % škol stanovilo úplný zákaz používání mobilních zařízení (Tabulka 10).

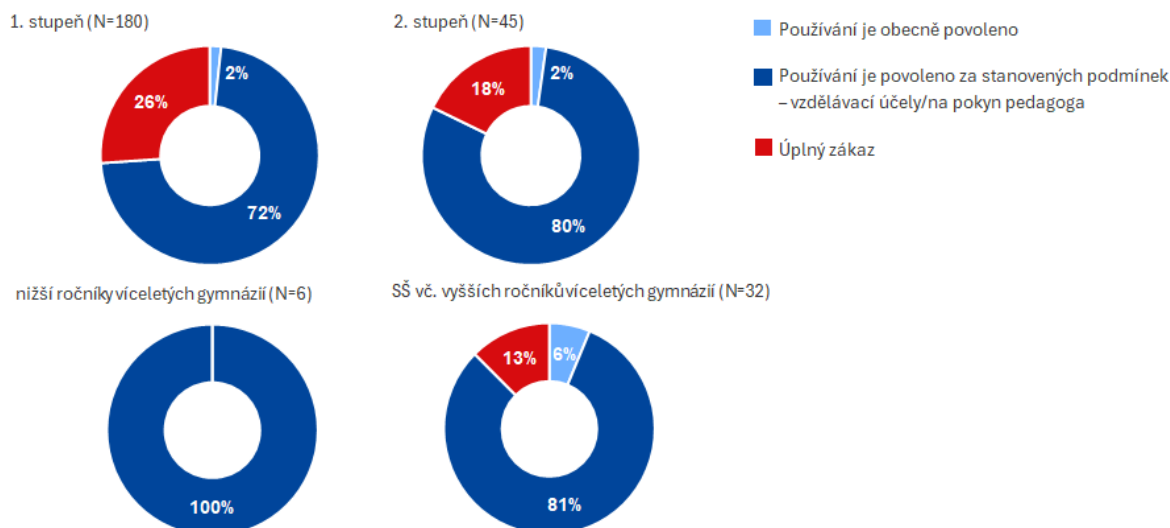


Tabulka 10: Režim používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení žáky během výuky – SŠ
vč. vyšších ročníků víceletých gymnázií

Kraj	Celkový počet škol (N)	Používání je obecně povoleno		Používání je povoleno za stanovených podmínek – vzdělávací účely/na pokyn pedagoga		Úplný zákaz	
		Počet	Podíl	Počet	Podíl	Počet	Podíl
Celá ČR	1288	19	1%	1196	93%	73	6%
Hlavní město Praha	202	3	1%	190	94%	9	4%
Jihočeský kraj	89	2	2%	84	94%	3	3%
Jihomoravský kraj	124	0	0%	117	94%	7	6%
Karlovarský kraj	30	0	0%	27	90%	3	10%
Kraj Vysočina	64	5	8%	56	88%	3	5%
Královéhradecký kraj	75	2	3%	65	87%	8	11%
Liberecký kraj	47	0	0%	45	96%	2	4%
Moravskoslezský kraj	135	0	0%	127	94%	8	6%
Olomoucký kraj	85	2	2%	75	88%	8	9%
Pardubický kraj	73	2	3%	69	95%	2	3%
Plzeňský kraj	54	0	0%	53	98%	1	2%
Středočeský kraj	145	1	1%	134	92%	10	7%
Ústecký kraj	92	2	2%	85	92%	5	5%
Zlínský kraj	73	0	0%	69	95%	4	5%

Školy, které v době šetření pravidla ve školním řádu neměly, ale jejich zavedení plánují, uváděly při volbě plánovaného režimu během vyučování obdobnou strukturu odpovědí. I v těchto případech převažoval model regulovaného používání zařízení za stanovených podmínek, přičemž absolutní zákaz nebo absence regulace byly voleny méně často (Graf 2).

Graf 2: Plánovaný režim používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení žáky během výuky?



Celkově data ukazují, že napříč všemi stupni vzdělávání je během vyučování dominantním přístupem **regulovaný režim používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení**, který váže jejich využití na vzdělávací účely a rozhodnutí pedagoga. Rozdíly mezi jednotlivými stupni se projevují především v podílu škol uplatňujících úplný zákaz, který je vyšší na nižších stupních vzdělávání a postupně klesá s rostoucím věkem žáků.



Režimy používání mobilních zařízení během přestávek

V této kapitole jsou analyzovány **režimy používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení během přestávek**, tedy mimo přímou výuku. Režimy během přestávek jsou sledovány samostatně, neboť se jedná o organizačně odlišnou situaci než vyučování, ve které školy často uplatňují odlišná pravidla. Analýza je provedena odděleně podle stupňů vzdělávání.

V rámci šetření byly, obdobně jako u režimu během vyučování, rozlišeny tři základní typy režimu: **úplný zákaz používání zařízení, používání za stanovených podmínek** (např. v určitém čase, ve vymezených prostorech nebo se souhlasem pedagoga) a **absence regulace, resp. obecné povolení používání zařízení**. Tyto kategorie byly vymezeny jednotně pro všechny stupně škol.

Na **1. stupni základních škol** převažuje během přestávek **úplný zákaz používání mobilních zařízení**, který uplatňuje **55 % škol**. **Používání za stanovených podmínek** umožňuje **37 % škol**, zatímco **8 % škol** uvedlo, že používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení během přestávek **nereguluje** (Tabulka 11).

Tabulka 11: Režim používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení žáky během přestávek – **1. stupeň**

Kraj	Celkový počet škol (N)	Používání je obecně povoleno		Používání je povoleno za stanovených podmínek – např. v určitých prostorách, v určité době, se souhlasem pedagoga		Úplný zákaz	
		Počet	Podíl	Počet	Podíl	Počet	Podíl
Celá ČR	3975	325	8%	1477	37%	2173	55%
Hlavní město Praha	274	16	6%	98	36%	160	58%
Jihočeský kraj	246	25	10%	100	41%	121	49%
Jihomoravský kraj	457	38	8%	169	37%	250	55%
Karlovarský kraj	98	8	8%	30	31%	60	61%
Kraj Vysočina	249	18	7%	107	43%	124	50%
Královéhradecký kraj	254	20	8%	99	39%	135	53%
Liberecký kraj	183	10	5%	59	32%	114	62%
Moravskoslezský kraj	421	42	10%	141	33%	238	57%
Olomoucký kraj	276	18	7%	106	38%	152	55%
Pardubický kraj	228	18	8%	101	44%	109	48%
Plzeňský kraj	209	26	12%	77	37%	106	51%
Středočeský kraj	557	34	6%	214	38%	309	55%
Ústecký kraj	266	41	15%	92	35%	133	50%
Zlínský kraj	257	11	4%	84	33%	162	63%

Na **2. stupni základních škol** je struktura režimů vyváženější. **Úplný zákaz** během přestávek zde uplatňuje **47 % škol**, **používání za stanovených podmínek** umožňuje **38 % škol** a **15 % škol** používání zařízení během přestávek **nereguluje** (Tabulka 12).

Během přestávek je struktura režimů na středních školách odlišná. V případě **nižších ročníků víceletých gymnázií** 68 % škol nereguluje používání mobilních zařízení o přestávkách. Další 16 % povoluje používání za stanovených podmínek a 15 % škol používání mobilních zařízení o přestávkách zakazuje (Tabulka 13).



Nejméně restriktivní režim je zaznamenán u **středních škol a vyšších ročníků víceletých gymnázií**. **Absenci regulace** používání mobilních zařízení během přestávek zde uvedlo **83 % škol**, **používání za stanovených podmínek** umožňuje **12 % škol** a **úplný zákaz** uplatňuje **5 % škol** (Tabulka 14).

Tabulka 12: Režim používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení žáky během přestávek – **2. stupeň**

Kraj	Celkový počet škol (N)	Používání je obecně povoleno		Používání je povoleno za stanovených podmínek – např. v určitých prostorách, v určité době, se souhlasem pedagoga		Úplný zákaz	
		Počet	Podíl	Počet	Podíl	Počet	Podíl
Celá ČR	2819	424	15%	1081	38%	1314	47%
Hlavní město Praha	250	29	12%	111	44%	110	44%
Jihočeský kraj	185	35	19%	77	42%	73	39%
Jihomoravský kraj	291	45	15%	108	37%	138	47%
Karlovarský kraj	78	12	15%	19	24%	47	60%
Kraj Vysočina	158	19	12%	72	46%	67	42%
Královéhradecký kraj	161	27	17%	65	40%	69	43%
Liberecký kraj	129	14	11%	45	35%	70	54%
Moravskoslezský kraj	311	50	16%	104	33%	157	50%
Olomoucký kraj	182	25	14%	66	36%	91	50%
Pardubický kraj	150	24	16%	73	49%	53	35%
Plzeňský kraj	146	31	21%	53	36%	62	42%
Středočeský kraj	391	48	12%	159	41%	184	47%
Ústecký kraj	222	49	22%	78	35%	95	43%
Zlínský kraj	165	16	10%	51	31%	98	59%

Tabulka 13: Režim používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení žáky během přestávek – **nižší ročníky víceletých gymnázií**

Kraj	Celkový počet škol (N)	Používání je obecně povoleno		Používání je povoleno za stanovených podmínek – např. v určitých prostorách, v určité době, se souhlasem pedagoga		Úplný zákaz	
		Počet	Podíl	Počet	Podíl	Počet	Podíl
Celá ČR	297	202	68%	49	16%	46	15%
Hlavní město Praha	48	20	42%	13	27%	15	31%
Jihočeský kraj	21	16	76%	3	14%	2	10%
Jihomoravský kraj	38	30	79%	5	13%	3	8%
Karlovarský kraj	7	6	86%	0	0%	1	14%
Kraj Vysočina	15	11	73%	0	0%	4	27%
Královéhradecký kraj	16	8	50%	5	31%	3	19%
Liberecký kraj	12	10	83%	1	8%	1	8%
Moravskoslezský kraj	32	25	78%	5	16%	2	6%
Olomoucký kraj	17	12	71%	3	18%	2	12%
Pardubický kraj	16	10	63%	1	6%	5	31%
Plzeňský kraj	12	8	67%	3	25%	1	8%
Středočeský kraj	30	22	73%	4	13%	4	13%
Ústecký kraj	20	14	70%	3	15%	3	15%
Zlínský kraj	13	10	77%	3	23%	0	0%

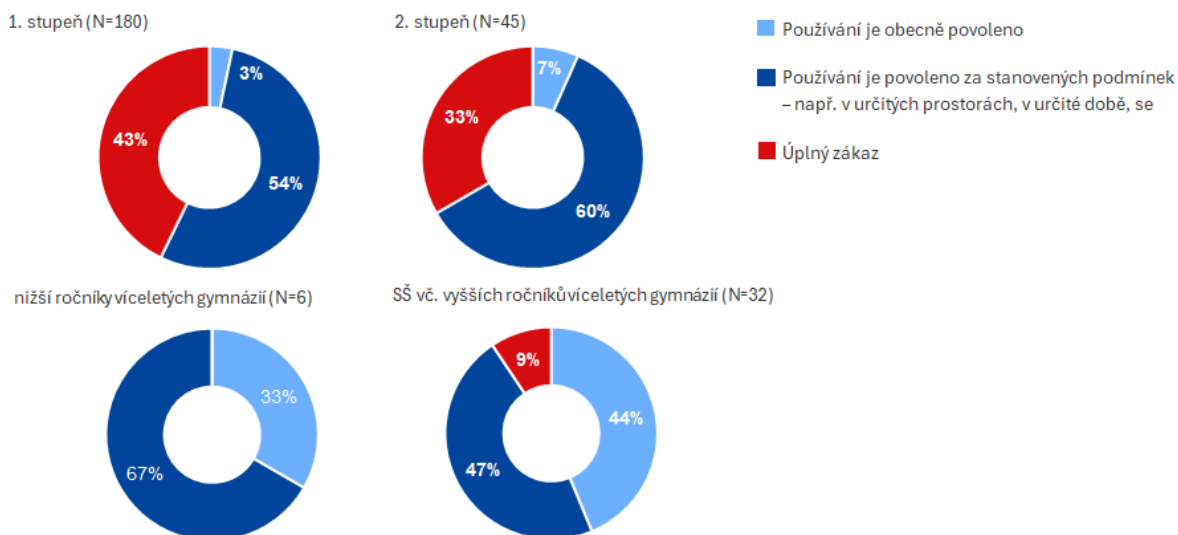


Tabulka 14: Režim používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení žáky během přestávek – SŠ
vč. vyšších ročníků víceletých gymnázií

Kraj	Celkový počet škol (N)	Používání je obecně povoleno		Používání je povoleno za stanovených podmínek – např. v určitých prostorách, v určité době, se souhlasem pedagoga		Úplný zákaz	
		Počet	Podíl	Počet	Podíl	Počet	Podíl
Celá ČR	1288	1069	83%	155	12%	64	5%
Hlavní město Praha	202	158	78%	35	17%	9	4%
Jihočeský kraj	89	75	84%	11	12%	3	3%
Jihomoravský kraj	124	101	81%	15	12%	8	6%
Karlovarský kraj	30	27	90%	0	0%	3	10%
Kraj Vysočina	64	53	83%	7	11%	4	6%
Královéhradecký kraj	75	60	80%	10	13%	5	7%
Liberecký kraj	47	43	91%	3	6%	1	2%
Moravskoslezský kraj	135	124	92%	8	6%	3	2%
Olomoucký kraj	85	75	88%	6	7%	4	5%
Pardubický kraj	73	62	85%	9	12%	2	3%
Plzeňský kraj	54	45	83%	7	13%	2	4%
Středočeský kraj	145	111	77%	25	17%	9	6%
Ústecký kraj	92	77	84%	9	10%	6	7%
Zlínský kraj	73	58	79%	10	14%	5	7%

U škol, které v době šetření neměly pravidla formálně zakotvena, ale jejich zavedení plánují, vykazují plánované režimy během přestávek obdobnou strukturu jako u škol s již platnými pravidly. Tyto plánované přístupy jsou zachyceny samostatně v přehledovém grafu (Graf 3).

Graf 3: Plánovaný režim používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení žáky během přestávek?



Celkově data ukazují, že režimy používání mobilních zařízení během přestávek se výrazně liší podle stupně vzdělávání. Zatímco na nižších stupních převažují restriktivnější přístupy, s rostoucím stupněm vzdělávání se zvyšuje podíl škol, které používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení během přestávek neomezují nebo regulují pouze částečně.



Režimy používání mobilních zařízení během výuky a během přestávek

Souhrnný pohled na režimy používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení během vyučování a během přestávek ukazuje, že školy kombinují odlišná nastavení pravidel podle organizační situace a stupně vzdělávání. V rámci šetření se stabilně objevují **tři základní režimy používání zařízení**, a to: **úplný zákaz používání zařízení, používání za stanovených podmínek a absence regulace, resp. obecné povolení používání zařízení**.

Na **1. a 2. stupni základních škol** převažuje kombinace **regulovaného režimu během vyučování a restriktivnějšího přístupu během přestávek**. Během vyučování školy nejčastěji uplatňují režim **používání za stanovených podmínek**, kdy je použití mobilních zařízení umožněno výhradně pro vzdělávací účely a na přímý pokyn pedagoga. Tento režim je v řadě případů doplněn **úplným zákazem nebo částečnou regulací používání zařízení během přestávek**, což vytváří jednotné a předvídatelné nastavení pravidel pro obě situace.

Odlišný vzorec je zaznamenán u **nižších ročníků víceletých gymnázií a u středních škol**. Také zde je během vyučování dominantním režimem **používání zařízení za stanovených podmínek**, vázané na rozhodnutí pedagoga. Na rozdíl od základních škol však tento režim není ve většině případů doprovázen omezením používání zařízení během přestávek. Školy v těchto kategoriích častěji uplatňují **absenci regulace nebo obecné povolení používání mobilních zařízení během přestávek**, případně pouze dílčí omezení v konkrétních situacích.

Tabulka 15: Kombinace režimů používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení během vyučování a během přestávek – **1. stupeň**

Ve výuce	Celkový počet škol (N)	O přestávkách					
		Používání je obecně povoleno		Používání je povoleno za stanovených podmínek – např. v určitých prostorách, v určité době, se souhlasem pedagoga		Úplný zákaz	
		Počet	Podíl	Počet	Podíl	Počet	Podíl
Používání je obecně povoleno	13	11	85%	2	15%	0	0%
Používání je povoleno za stanovených podmínek – vzdělávací účely/na pokyn pedagoga	3021	284	9%	1310	43%	1427	47%
Úplný zákaz	941	30	3%	165	18%	746	79%

Tabulka 16: Kombinace režimů používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení během vyučování a během přestávek – **2. stupeň**

Ve výuce	Celkový počet škol (N)	O přestávkách					
		Používání je obecně povoleno		Používání je povoleno za stanovených podmínek – např. v určitých prostorách, v určité době, se souhlasem pedagoga		Úplný zákaz	
		Počet	Podíl	Počet	Podíl	Počet	Podíl
Používání je obecně povoleno	8	6	75%	2	25%	0	0%
Používání je povoleno za stanovených podmínek – vzdělávací účely/na pokyn pedagoga	2465	397	16%	1023	42%	1045	42%
Úplný zákaz	346	21	6%	56	16%	269	78%



Tabulka 17: Kombinace režimů používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení během vyučování a během přestávek – **nižší ročníky víceletých gymnázií**

Ve výuce	Celkový počet škol (N)	O přestávkách					
		Používání je obecně povoleno		Používání je povoleno za stanovených podmínek – např. v určitých prostorách, v určité době, se souhlasem pedagoga		Úplný zákaz	
		Počet	Podíl	Počet	Podíl	Počet	Podíl
Používání je povoleno za stanovených podmínek – vzdělávací účely/na pokyn pedagoga	284	200	70%	47	17%	37	13%
Úplný zákaz	13	2	15%	2	15%	9	69%

Tabulka 18: Kombinace režimů používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení během vyučování a během přestávek – **SŠ vč. vyšších ročníků víceletých gymnázií**

Ve výuce	Celkový počet škol (N)	O přestávkách					
		Používání je obecně povoleno		Používání je povoleno za stanovených podmínek – např. v určitých prostorách, v určité době, se souhlasem pedagoga		Úplný zákaz	
		Počet	Podíl	Počet	Podíl	Počet	Podíl
Používání je obecně povoleno	19	19	100%	0	0%	0	0%
Používání je povoleno za stanovených podmínek – vzdělávací účely/na pokyn pedagoga	1196	1020	85%	141	12%	35	3%
Úplný zákaz	73	30	41%	14	19%	29	40%

Odkládání a odevzdávání mobilních zařízení

Součástí šetření bylo také zjištění, zda školy vyžadují od žáků odložení nebo odevzdání mobilních telefonů a dalších zařízení. Tento požadavek uplatňuje **38 %** (tj. 1914) škol, zatímco **62 %** (tj. 3169) škol jej neuplatňuje.

Tabulka 19: Odložení nebo odevzdání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení – krajské členění

Kraj	Celkový počet škol (N)	Ano		Ne	
		Počet	Podíl	Počet	Podíl
Celá ČR	5083	1914	38%	3169	62%
Hlavní město Praha	456	202	44%	254	56%
Jihočeský kraj	321	115	36%	206	64%
Jihomoravský kraj	561	204	36%	357	64%
Karlovarský kraj	123	40	33%	83	67%
Kraj Vysočina	303	102	34%	201	66%
Královéhradecký kraj	313	116	37%	197	63%
Liberecký kraj	228	89	39%	139	61%
Moravskoslezský kraj	543	218	40%	325	60%
Olomoucký kraj	349	135	39%	214	61%
Pardubický kraj	292	109	37%	183	63%
Plzeňský kraj	256	88	34%	168	66%
Středočeský kraj	674	233	35%	441	65%
Ústecký kraj	344	134	39%	210	61%
Zlínský kraj	320	129	40%	191	60%

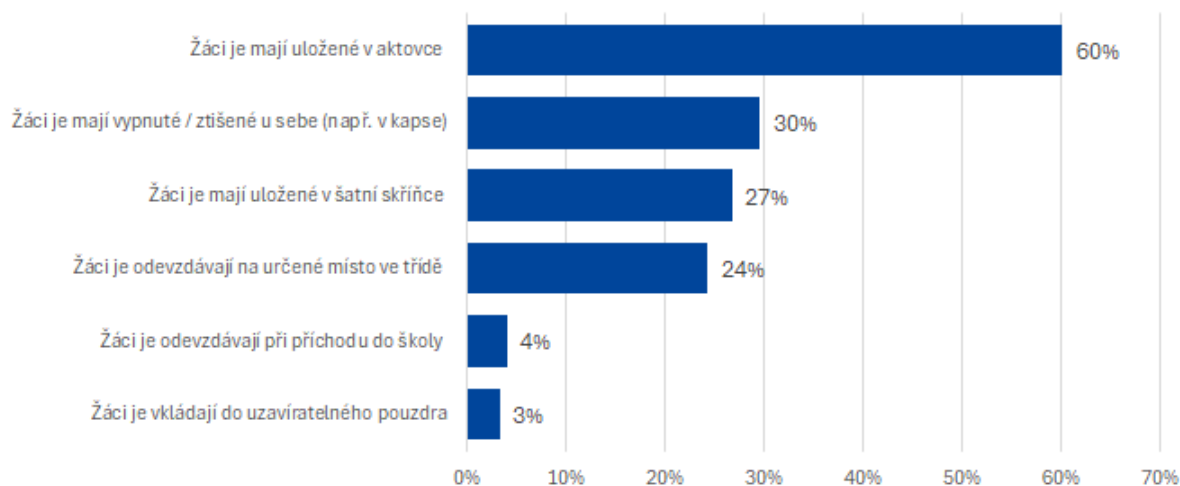


Tabulka 20: Odložení nebo odevzdání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení dle stupňů vzdělávání

Kraj	Celkový počet škol (N)	Ano		Ne	
		Počet	Podíl	Počet	Podíl
Celá ČR	5083	1914	38%	3169	62%
1. stupeň	3975	1437	36%	2538	64%
2. stupeň	2819	1186	42%	1633	58%
Nižší ročníky víceletých gymnázií	297	84	28%	213	72%
SŠ vč. vyšších ročníků víceletých gymnázií	1288	577	45%	711	55%

Školy, které vyžadují odložení nebo odevzdání zařízení, nejčastěji uváděly, že žáci mají mobilní zařízení uložené v aktovce (60 %, tj. 1150 škol). Dalšími uváděnými způsoby bylo, že žáci mají mobilní zařízení vypnuté / ztišené u sebe (30 % škol), žáci mají mobilní zařízení uložené v šatní skříňce (27 % škol) či že žáci odevzdávají mobilní zařízení na určené místo ve třídě (24 % škol).

Graf 4: Způsob odložení nebo odevzdání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení (N=1914)



V některých školách se způsob nakládání se zařízeními se liší podle stupně nebo ročníku školy.

Kolektiv autorů projektu Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR, 2026

Materiál je pod licencí Creative Commons CC BY SA 4.0

Uvedte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.





Dokument vznikl v rámci projektu s názvem:

Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_005/0002901

V případě dotazů nás kontaktujte:

ips.data@msmt.gov.cz



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy