



Praha, 4. června 2026
Číslo jednací: MSMT-10584/2026-3
Příloha

Mgr. Jan Mareš, MBA

vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže

Vážená paní



reaguji na Vaši žádost podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, kterou jste zaslala Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) dne 23.05.2026, evidovanou pod č. j. MSMT-10584/2026-1. Ve Vaší žádosti uvádíte následující – cituji:

„...ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, Vás tímto jako rodič nezletilého žáka žádám o poskytnutí informací týkajících se plošného testování žáků 5. a 9. ročníků základních škol z českého jazyka a matematiky, které realizuje Česká školní inspekce (ČŠI) a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT). Konkrétně žádám o zodpovězení a poskytnutí podkladů k následujícím otázkám:

- 1. Jaké přesné otázky byly dětem v rámci testování 5. a 9. ročníků položeny mimo český jazyk a matematiku?*
- 2. Kdo rozhodl, že součástí testování budou otázky na vzdělání, zaměstnání a existenci matky a otce?*
- 3. Kdo rozhodl, že součástí testování budou otázky na psychický stav dítěte včetně myšlenek na smrt nebo sebepoškození?*
- 4. Jak byli o obsahu těchto dotazníků předem informováni rodiče?*
- 5. Jak byli o přesném obsahu dotazníků předem informováni ředitelé škol?*
- 6. Jaké instrukce dostali učitelé pro situaci, kdy dítě sdělí, že otázce nerozumí, že nechce odpovídat nebo že se ho otázka osobně dotýká?*
- 7. Měly děti možnost odmítnout odpovědět?*
- 8. Pokud možnost odmítnout odpovědět neměly, proč?*
- 9. Jsou odpovědi spojitelné s konkrétním žákem?*
- 10. Kdo má k těmto údajům přístup?*
- 11. Jak dlouho budou údaje uchovávány?*
- 12. Budou údaje o duševním stavu dítěte vyhodnocovány pouze statisticky, nebo i ve vazbě na konkrétního žáka?*
- 13. Pokud dítě uvedlo sebevražedné myšlenky, jaký konkrétní postup následoval?*
- 14. Pokud žádný postup nenásledoval, proč se stát dítěte na takovou věc ptal?*
- 15. Jaký právní titul ČŠI a MŠMT používají pro zpracování těchto údajů?*
- 16. Jaký právní titul používají pro zpracování údajů o duševním stavu dítěte?*
- 17. Bylo k tomuto zpracování prováděno posouzení vlivu na ochranu osobních údajů (DPIA)? Pokud ano, žádám o jeho poskytnutí.*
- 18. Kdo je správcem údajů?*
- 19. Kdo jsou zpracovatelé?*
- 20. Jak budou rodiče zpětně informováni o tom, jaké údaje jejich děti poskytly?“*



K výše uvedenému Vám sděluji:

Zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníků základních škol a žáků odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v roce 2026 realizovala Česká školní inspekce (dále jen „ČŠI“). Podrobnější informace k účelu a průběhu zjišťování výsledků vzdělávání jsou dostupné na webových stránkách ČŠI, viz [Podrobnější informace k letošnímu zjišťování](#). Uvedené informace Vám současně postupujeme v příloze tohoto sdělení; příloha obsahuje rovněž konkrétní otázky využitě v dotazníku v rámci letošního šetření.

Zaměření dotazníkového šetření vychází z koncepce pravidelného testování ČŠI. Konkrétní baterii otázek stanovil náměstek ústředního školního inspektora. Příprava testování není realizována formou rozhodnutí ani nařízení.

Otázky týkající se socioekonomického statusu připravila ČŠI v rámci tvorby metodiky pro monitorování a vyhodnocování spravedlivosti vzdělávacího systému v ČR. Metodiku Vám rovněž postupujeme v příloze tohoto sdělení; je dostupná i na webových stránkách ČŠI, viz [Metodika k monitorování a vyhodnocování spravedlivosti vzdělávacího systému v ČR](#). Návrh vychází z otázek používaných v mezinárodních šetřeních (v rámci OECD) a zpracovaných a schválených mezinárodním konsorciem.

Otázky týkající se duševní pohody byly podle informací České školní inspekce připraveny v rámci projektu Národního ústavu pro duševní zdraví. Podrobnosti jsou dostupné na odkazech [Monitoring a posilování duševního zdraví dětí a adolescentů](#) a [SUPREME-MH](#). Nejedná se o klinický ani diagnostický nástroj.

Zákonní zástupci žáků nebyli ČŠI adresně informováni. Ústřední školní inspektor následně uznal, že tyto nedostatky v komunikaci směrem k veřejnosti v souvislosti s testováním, byly pochybením ze strany ČŠI. Obecné informace byly zveřejněny na webových stránkách ČŠI (včetně informace, že zjišťování bude zahrnovat mj. dotazníková šetření pro žáky se zaměřením na kontextové informace související s podmínkami a průběhem vzdělávání). Tyto informace byly na webových stránkách ČŠI zveřejněny nejpozději dne 3. června 2025. Informace o zjišťování, včetně informace o dotazníkovém šetření, byla obsažena rovněž v Souboru pedagogicko-organizačních informací pro školní rok 2025/2026.

Dne 4. května 2026 informovala ČŠI školy o tom, že po ukončení testu se automaticky spustí žákovský dotazník, v němž žák odpoví na otázky týkající se studijní motivace, podmínek pro učení, duševní pohody apod. Konkrétní otázky nebyly školám předem sdělovány. V pokynech pro zadávající učitele byl mimo jiné uveden návrh sdělení, které lze žákům poskytnout před zahájením. Obsahovalo informaci, že „*testem se můžete pohybovat tam i zpět, vracet se k vynechaným úlohám, měnit vybrané odpovědi atd. (...) neznáte-li správnou odpověď, nehádejte, ale nechte otázku bez odpovědi*“. Žáci měli možnost dotazníkovou část nevyplnit, aniž by to mělo dopad na dokončení testu. Test byl technicky nastaven tak, že žák mohl pokračovat a dokončit testování i bez vyplnění dotazníkové části. Odpovědi žáků jsou pseudonymizovány. Podrobnější informace jsou uvedeny v prohlášení ČŠI k účelu a průběhu zjišťování výsledků vzdělávání (viz výše uvedený odkaz a dokument v příloze).

Správcem osobních údajů je Česká školní inspekce. Zpracovateli jsou školy v rozsahu základních údajů o žácích, které školy zadávají do systému ČŠI InspIS SET před samotným zjišťováním výsledků vzdělávání. Škola nemá přístup k jednotlivým vyplněným údajům, obdrží pouze výsledkové sestavy. Rodiče mají možnost seznámit se s výsledkovými sestavami prostřednictvím přístupových údajů, které žáci obdrželi ve škole. Podrobnější informace jsou uvedeny v prohlášení ČŠI k účelu a průběhu zjišťování výsledků vzdělávání (viz výše uvedený odkaz a dokument v příloze). Posouzení vlivu na ochranu osobních údajů je zveřejněno na webových stránkách ČŠI zde: [Žádost o informaci ze dne 25. 5. 2026 – poskytnuté informace](#). Na uvedené stránce jsou zveřejněny rovněž dotazníky



a podrobnější informace ke zpracování osobních údajů. Údaje z dotazníkových šetření byly již vymazány. ČŠI zákonné zástupce žáků samostatně neinformuje o tom, jaké údaje jejich děti poskytl. Přístup k výsledkovým sestavám je popsán ve výše odkazovaných materiálech.

Závěrem uvádíme, že na základě rozhodnutí ministra školství, mládeže a tělovýchovy bylo ke dni 25. května 2026 zastaveno letošní zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Dotazníkové šetření zaměřené na socioekonomické podmínky a duševní pohodu žáků bylo rovněž zastaveno a data z něj byla dne 26. května 2026 vymazána. Data z již realizované části testování z českého jazyka a matematiky budou vyhodnocena a analyzována. ČŠI má za úkol celou situaci důkladně vyhodnotit, a to jak z hlediska technického zajištění testování, tak z hlediska komunikace a nastavení doprovodných šetření.

Případné další žádosti ve výše uvedené oblasti můžete uplatnit u České školní inspekce.

S pozdravem



Digitálně
podepsal Mgr.
Jan Mareš MBA
Datum:
2026.06.04
20:29:21 +02'00'

Vážená paní

