



Praha, 5. června 2026  
Číslo jednací: MSMT-10716/2026-3  
Příloha

## Mgr. Jan Mareš, MBA

vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže

Vážený pane

reaguji na Vaši žádost podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, kterou jste zaslal Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) dne 27.05.2026, evidovanou pod č. j. MSMT-10716/2026-1. Vaší žádostí se domáháte poskytnutí informací týkajících se zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníků základních škol a žáků odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v roce 2026, realizovaného Českou školní inspekcí.

K výše uvedenému Vám sděluji:

Zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníků základních škol a žáků odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v roce 2026 realizovala Česká školní inspekce (dále jen „ČŠI“). Podrobnější informace k účelu a průběhu zjišťování výsledků vzdělávání jsou dostupné na webových stránkách ČŠI, viz [Podrobnější informace k letošnímu zjišťování](#). Uvedené informace Vám současně postupujeme v příloze tohoto sdělení; příloha obsahuje rovněž konkrétní otázky využitě v dotazníku v rámci letošního šetření.

Zaměření dotazníkového šetření vychází z koncepce pravidelného testování ČŠI. Konkrétní baterii otázek stanovil náměstek ústředního školního inspektora. Příprava testování není realizována formou rozhodnutí ani nařízení.

Otázky týkající se socioekonomického statusu připravila ČŠI v rámci tvorby metodiky pro monitorování a vyhodnocování spravedlivosti vzdělávacího systému v ČR. Metodiku Vám rovněž postupujeme v příloze tohoto sdělení; je dostupná i na webových stránkách ČŠI, viz [Metodika k monitorování a vyhodnocování spravedlivosti vzdělávacího systému v ČR](#). Návrh vychází z otázek používaných v mezinárodních šetřeních (v rámci OECD) a zpracovaných a schválených mezinárodním konsorciem.

Otázky týkající se duševní pohody byly podle informací České školní inspekce připraveny v rámci projektu Národního ústavu pro duševní zdraví. Podrobnosti jsou dostupné na odkazech [Monitoring a posilování duševního zdraví dětí a adolescentů](#) a [SUPREME-MH](#). Nejedná se o klinický ani diagnostický nástroj.

Zákonní zástupci žáků nebyli ČŠI adresně informováni. Ústřední školní inspektor následně uznal, že tyto nedostatky v komunikaci směrem k veřejnosti v souvislosti s testováním, byly pochybením ze strany ČŠI. Obecné informace byly zveřejněny na webových stránkách ČŠI (včetně informace, že zjišťování bude zahrnovat mj. dotazníková šetření pro žáky se zaměřením na kontextové informace související s podmínkami a průběhem vzdělávání). Tyto informace byly na webových stránkách ČŠI zveřejněny nejpozději dne 3. června 2025. Informace o zjišťování, včetně informace o dotazníkovém šetření, byla obsažena rovněž v Souboru pedagogicko-organizačních informací pro školní rok 2025/2026.



Dne 4. května 2026 informovala ČŠI školy o tom, že po ukončení testu se automaticky spustí žákovský dotazník, v němž žák odpoví na otázky týkající se studijní motivace, podmínek pro učení, duševní pohody apod. Konkrétní otázky nebyly školám předem sdělovány. V pokynech pro zadávající učitele byl mimo jiné uveden návrh sdělení, které lze žákům poskytnout před zahájením. Obsahovalo informaci, že „*testem se můžete pohybovat tam i zpět, vrátet se k vynechaným úlohám, měnit vybrané odpovědi atd. (...) neznáte-li správnou odpověď, nehádejte, ale nechte otázku bez odpovědi*“. Žáci měli možnost dotazníkovou část nevyplnit, aniž by to mělo dopad na dokončení testu. Test byl technicky nastaven tak, že žák mohl pokračovat a dokončit testování i bez vyplnění dotazníkové části. Odpovědi žáků jsou pseudonymizovány. Podrobnější informace jsou uvedeny v prohlášení ČŠI k účelu a průběhu zjišťování výsledků vzdělávání (viz výše uvedený odkaz a dokument v příloze).

Správce osobních údajů je Česká školní inspekce. Zpracovateli jsou školy v rozsahu základních údajů o žácích, které školy zadávají do systému ČŠI InspIS SET před samotným zjišťováním výsledků vzdělávání. Škola nemá přístup k jednotlivým vyplněným údajům, obdrží pouze výsledkové sestavy. Rodiče mají možnost seznámit se s výsledkovými sestavami prostřednictvím přístupových údajů, které žáci obdrželi ve škole. Podrobnější informace jsou uvedeny v prohlášení ČŠI k účelu a průběhu zjišťování výsledků vzdělávání (viz výše uvedený odkaz a dokument v příloze). Posouzení vlivu na ochranu osobních údajů je zveřejněno na webových stránkách ČŠI zde: [Žádost o informaci ze dne 25. 5. 2026 – poskytnuté informace](#). Na uvedené stránce jsou zveřejněny rovněž dotazníky a podrobnější informace ke zpracování osobních údajů. Údaje z dotazníkových šetření byly již vymazány. ČŠI zákonně zástupce žáků samostatně neinformuje o tom, jaké údaje jejich děti poskytly. Přístup k výsledkovým sestavám je popsán ve výše odkazovaných materiálech.

Závěrem uvádíme, že na základě rozhodnutí ministra školství, mládeže a tělovýchovy bylo ke dni 25. května 2026 zastaveno letošní zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Dotazníkové šetření zaměřené na socioekonomické podmínky a duševní pohodu žáků bylo rovněž zastaveno a data z něj byla dne 26. května 2026 vymazána. Data z již realizované části testování z českého jazyka a matematiky budou vyhodnocena a analyzována. ČŠI má za úkol celou situaci důkladně vyhodnotit, a to jak z hlediska technického zajištění testování, tak z hlediska komunikace a nastavení doprovodných šetření.

Případné další žádosti ve výše uvedené oblasti můžete uplatnit u České školní inspekce.

S pozdravem



Digitálně  
podepsal Mgr.  
Jan Mareš MBA  
Datum:  
2026.06.05  
12:59:16 +02'00'

Vážený pan

