



Praha, 9. června 2026
Číslo jednací: MSMT-10032/2026-3

Mgr. Jan Mareš, MBA

vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže

Vážený pane 

reaguji na Vaši žádost podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, kterou jste zaslal Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) dne 25.05.2026, evidovanou pod č. j. MSMT-10032/2026-1. Ve Vaší žádosti uvádíte následující – cituji:

„(...) V poslední době je veřejně prezentováno zavádění plošných zákazů či povinného ukládání mobilních telefonů do boxů a uzamčených schránek jako pozitivní a „zdravé“ opatření. Domnívám se však, že vedle pedagogických argumentů nebyly dostatečně vyhodnoceny bezpečnostní dopady těchto opatření.

Žádám proto o prověření, zda byla v rámci těchto opatření provedena bezpečnostní analýza zejména ve vztahu k:

- * doporučením Policie ČR v oblasti ochrany měkkých cílů,
- * krizové komunikaci při mimořádných událostech,
- * možnosti okamžitého přivolání pomoci,
- * situacím, kdy se žák nachází mimo třídu (toaleta, chodba, šatna, hřiště apod.),
- * situacím, kdy pedagog nemůže nebo není schopen reagovat.

Policie ČR v materiálech pro ochranu měkkých cílů opakovaně uvádí nutnost co nejrychlejšího přivolání pomoci a možnost kontaktovat tísňovou linku 158 i prostřednictvím SMS.

Současné bezpečnostní metodiky počítají i se scénáři útoku nebo krizové situace ze strany osoby nacházející se uvnitř školy nebo v jejím bezprostředním okolí.

V této souvislosti považuji za legitimní otázky dle zákona 106 subjektu povinnému:

1. Jak má dítě přivolat pomoc, pokud se v době incidentu nachází mimo třídu?
2. Jak má dítě reagovat, pokud nebude v dosahu pedagogického personálu?
3. Jak bylo vyhodnoceno prodloužení času nutného k přivolání pomoci v případě, že je mobilní telefon uložen v uzamčeném boxu nebo mimo dosah dítěte?
4. Jak bude řešena situace pokud učitel bude útočník a mobily budou zamčené nebo útočník zastřelí či pobodá učitele jako jediný prvek přivolání první pomoci? (...)“

K výše uvedenému Vám sděluji:

V souvislosti s používáním mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení ve školách uvádím, že právní rámec je dán zejména § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), podle něhož může školní řád



nebo vnitřní řád omezit nebo zakázat používání mobilních telefonů nebo jiných elektronických zařízení dětmi a žáky, s výjimkou jejich používání v nezbytném rozsahu ze zdravotních důvodů. Nejedná se o plošný zákaz stanovený MŠMT, ale o možnost školy nastavit pravidla podle svých konkrétních podmínek. Účelem takové regulace je zejména zajistit vhodné podmínky pro vzdělávání, soustředění žáků ve výuce, ochranu bezpečného a respektujícího prostředí, socializaci žáků a podporu digitálního wellbeingu. MŠMT k této problematice vydalo metodický materiál, který je dostupný na portálu edu.gov.cz: [Metodika k nastavování pravidel používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení ve školách](#).

Dále Vám k uvedeným dotazům sděluji:

- Ad 1) Zajištění bezpečnosti žáků, dohledu nad nimi a postupů pro mimořádné nebo krizové situace je odpovědností konkrétní školy. Škola musí mít pro tyto případy nastavena pravidla a postupy tak, aby byla schopna reagovat na mimořádné situace ve všech relevantních prostorech a okamžicích pobytu žáků ve škole. Pravidla pro používání mobilních telefonů nesmí nahrazovat ani oslabovat povinnost školy zajistit bezpečnost žáků.
- Ad 2) Konkrétní postup stanovuje škola podle svých podmínek v rámci bezpečnostních a krizových pravidel. Žáci mají být přiměřeně svému věku seznámeni s tím, jak se mají v mimořádné situaci zachovat, kde vyhledat pomoc a jakým způsobem lze pomoc přivolat. Nastavení těchto postupů je věcí konkrétní školy, nikoli jednotného pokynu MŠMT pro všechny školy.
- Ad 3) MŠMT centrálně neposuzuje konkrétní organizační opatření jednotlivých škol, jako je například konkrétní způsob ukládání mobilních telefonů. Pokud škola zvolí režim omezení používání nebo ukládání zařízení, musí jej posoudit ve vztahu ke svým prostorovým, organizačním a bezpečnostním podmínkám. Škola je povinna zajistit podmínky pro vzdělávací proces a může za tím účelem regulovat používání mobilních telefonů, vždy však musí současně zohlednit bezpečnost žáků a krizové postupy školy.
- Ad 4) Jde o krizovou situaci, která nespadá primárně do úpravy používání mobilních telefonů podle § 30 odst. 3 školského zákona. Takové situace musí být řešeny v rámci bezpečnostních a krizových postupů konkrétní školy a v součinnosti s příslušnými složkami integrovaného záchranného systému. Pravidla pro používání mobilních telefonů musí být nastavena tak, aby byla slučitelná s povinnostmi školy chránit bezpečnost a zdraví žáků.

Závěrem doplňuji, že školský zákon umožňuje školám regulovat používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení ve školním nebo vnitřním řádu. Cílem takové regulace je zajistit podmínky pro kvalitní vzdělávání, soustředění žáků při výuce, bezpečné školní prostředí, socializaci žáků a podporu digitálního wellbeingu. Konkrétní nastavení pravidel je v pravomoci školy. Škola však při jejich nastavení musí vždy respektovat právní předpisy, povinnost zajistit bezpečnost a ochranu zdraví žáků a mít připraveny odpovídající postupy pro mimořádné a krizové situace. Pedagogové jsou na tyto případy připravováni v podobě nácviků takových situací v součinnosti s Policií ČR.

S pozdravem



Digitálně
podepsal Mgr.
Jan Mareš MBA
Datum:
2026.06.09
14:48:35 +02'00'



Rozdělovník:

