



Praha, 12. června 2026
Číslo jednací: MSMT-10472/2026-3

Mgr. Jan Mareš, MBA

vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže

Vážená paní

reaguji na Vaši žádost podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, kterou jste zaslala Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) dne 29.05.2026, evidovanou pod č. j. MSMT-10472/2026-1 ve věci rozhodnutí MŠMT o ukončení pokusného ověřování obsahu, metod a organizace kombinované výuky v základních a základních uměleckých školách.

V reakci na Vaši žádost Vám sděluji následující:

Pokusné ověřování podle § 171 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) představuje nástroj MŠMT pro ověřování nových metod, obsahu, forem nebo organizace vzdělávání, pro které obvykle neexistuje opora v právních předpisech nebo kurikulárních dokumentech. Nejde o právní nárok na realizaci ověřování po předem stanovenou dobu, ale o proces, jehož podmínky může MŠMT na základě průběžného vyhodnocování upravit, případně jej ukončit. Pokusné ověřování je ze své povahy časově i věcně omezeným institutem, jehož pokračování podléhá průběžnému hodnocení, a jeho další trvání proto není automatické ani předem garantované.

Rozhodnutí o ukončení pokusného ověřování kombinovaného vzdělávání nevycházelo z individuálních výhrad vůči jednotlivým školám ani vůči jejich pedagogickému přístupu. Jednalo se o výsledek průběžného vyhodnocování celého projektu. Ve vztahu ke kombinované výuce na základních školách MŠMT vycházelo zejména z informací České školní inspekce (dále jen „ČŠI“) a z každoročního vyhodnocování pokusného ověřování. Na základě těchto informací dospělo k závěru, že ověřovaný model u základních škol nevede k zamýšlenému cíli a nepřináší očekávaný efekt, který by odůvodňoval jeho další pokračování nebo následné systémové promítnutí do právní úpravy.

K ukončení pokusného ověřování vedly zejména následující skutečnosti. Neustále klesající počet škol zapojených do ověřování a rozsah realizace kombinované výuky neposkytoval dostatečně reprezentativní a systémově využitelné informace pro formulaci širších závěrů pro základní vzdělávání jako celek, což bylo původním smyslem pokusného ověřování. Cílem nebylo vytvořit paralelní dlouhodobý vzdělávací režim, ale získat data pro případné systémové nastavení. Současně dosavadní poznatky, včetně výstupů tematické zprávy ČŠI, neprokázaly jednoznačné a generalizovatelné přínosy této formy vzdělávání pro plošné zavedení v rámci základního vzdělávání.

Z průběžného vyhodnocování dále vyplynulo, že realizace výuky na základních školách v některých případech neodpovídala plně charakteru kombinované výuky, která byla předmětem ověřování, ale spíše vykazovala znaky asynchronní výuky na dálku. Současně byly identifikovány zvýšené organizační a technické nároky na školy, včetně náročnosti zajištění srovnatelné kvality výuky a její



kontinuity. MŠMT dále vyhodnotilo, že v některých případech vznikly pochybnosti o naplňování stanovených parametrů pokusného ověřování, zejména pokud jde o poměr prezenční a kombinované výuky a o dodržení podmínek, za nichž bylo pokusné ověřování realizováno.

Na základě uvedených skutečností MŠMT rozhodlo o ukončení pokusného ověřování před dalším školním rokem. V případě pokusného ověřování je MŠMT oprávněno po průběžném vyhodnocení rozhodnout o jeho zastavení, pokud se neprokáže naplnění sledovaného účelu nebo nejsou naplňovány stanovené podmínky. MŠMT přitom postupovalo v rámci svých zákonných kompetencí, na základě vyhodnocení dostupných dat a s cílem zajistit, aby vzdělávací systém byl dlouhodobě udržitelný, srovnatelný a odpovídající požadavkům základního vzdělávání.

V této souvislosti je třeba zdůraznit, že ukončení pokusného ověřování se netýká existence žádné školy. Školy mohou i nadále poskytovat vzdělávání plně v souladu se školským zákonem a podmínkami zápisu do školského rejstříku. MŠMT v souvislosti s ukončením pokusného ověřování žádnou školu neuzavírá ani neomezuje její existenci. Všichni žáci, kteří byli do pokusného ověřování zapojeni, jsou i nadále řádnými žáky svých škol a budou pokračovat v prezenčním vzdělávání. Pokud tedy některá škola spojuje své další fungování výhradně s pokračováním pokusného ověřování, nejde o důsledek rozhodnutí MŠMT o ukončení samotného programu, ale o rozhodnutí školy týkající se jejího vlastního organizačního a vzdělávacího modelu.

Je rovněž nutné připomenout, že již při vyhlášení pokusného ověřování byly školy upozorněny, že model kombinované výuky je dočasný, bude v průběhu pokusného ověřování upravován a nelze na něm stavět dlouhodobou existenci školy ani stabilní vzdělávací model. Tato skutečnost měla být součástí komunikace směrem k rodičům i při samotném vstupu do projektu. Případná očekávání ohledně dlouhodobého či automatického pokračování tohoto režimu proto nemohla být bez dalšího považována za jistá.

Zároveň MŠMT bere v úvahu, že změna režimu může být pro žáky i zákonné zástupce náročná. Právě proto bylo rozhodnutí oznámeno s předstihem před zahájením dalšího školního roku, aby školy měly dostatečný prostor informovat zákonné zástupce a zajistit návaznost vzdělávání.

Je také nutné zdůraznit, že soukromé školy, které na ukončení pokusného ověřování poukazují, obdobně jako školy veřejné, získávají finanční prostředky ze státního rozpočtu určené na poskytování vzdělávání. Výše této podpory je srovnatelná s veřejnými školami, odlišný je pouze způsob jejího výpočtu a administrace. Soukromé školy navíc mohou na rozdíl od škol veřejných vybírat školné. Pokud stát prostřednictvím veřejných prostředků spolufinancuje poskytování vzdělávací služby, je oprávněn stanovovat podmínky, za nichž je tato služba poskytována, včetně podmínek pro realizaci pokusných ověřování a jejich vyhodnocení.

MŠMT si současně váží účasti zapojených škol i práce pedagogů, kteří se na pokusném ověřování podíleli. Poznatky získané v průběhu realizace představují cenný podklad pro další odborné úvahy o využití prvků kombinované výuky zejména ve specifických situacích (jako jsou například krizové situace apod.), kdy objektivní okolnosti dočasně znemožňují standardní prezenční vzdělávání.

Další informace a dokumenty k pokusnému ověřování obsahu, metod a organizace kombinované výuky v základních, středních a základních uměleckých školách (původní text vyhlášení, dodatky, seznam škol zapojených do pokusného ověřování apod.) najdete na webových stránkách MŠMT zde: <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/vyhlaseni-pokusneho-overovani-kombinovaneho-vzdelavani>.



Tematická zpráva ČŠI (2025/2026) – Kombinovaná výuka, hodnocení vlivu na průběh a výsledky vzdělávání v základních a středních školách, na kterou odkazujeme ve výše uvedeném textu sdělení, je zveřejněna na webových stránkách zde: <https://www.csicr.cz/cz/Aktuality/Tematicka-zprava-Kombinovana-vyuka>.

S pozdravem



Digitálně
podepsal Mgr.
Jan Mareš MBA
Datum:
2026.06.12
13:29:15 +02'00'

Vážená paní

