



V Praze, dle data elektronického podpisu
Číslo jednací: MSMT-11627/2026-3
Příloha

Mgr. Jan Mareš, MBA

vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže

Vážená paní



reaguji na Vaši žádost podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, kterou jste zaslala Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) dne 17.06.2026, evidovanou pod č. j. MSMT-11627/2026-1 (dále jen „žádost“). Ve Vaší žádosti uvádíte následující – cituji:

„...podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, žádám Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy o poskytnutí následujících informací:

1. *Veškeré existující dokumenty, analýzy, stanoviska, zápisy z jednání, metodické materiály, koncepční materiály nebo návrhy opatření, které se týkají problematiky intimních, sexuálních či erotických vztahů mezi pedagogickými pracovníky a žáky/studenty středních škol.*
2. *Informaci, zda MŠMT v současnosti připravuje, projednává nebo eviduje jakékoli opatření, metodické doporučení, legislativní změnu nebo jiný postup k řešení této problematiky. Pokud ano, žádám o poskytnutí existujících podkladů, ze kterých tato příprava vyplývá.*
3. *Informace, zda MŠMT vyhodnocovalo dostatečnost Etického kodexu učitele, zejména článku 9, podle něhož učitel nezneužívá svého postavení a nevystupuje vůči žákům z pozice moci. Pokud takové vyhodnocení existuje, žádám o jeho poskytnutí.*
4. *Informace o tom, zda MŠMT disponuje statistickými údaji, podněty, stížnostmi nebo výstupy České školní inspekce týkajícími se intimních, sexuálních či erotických vztahů mezi pedagogickými pracovníky a žáky/studenty středních škol, a pokud ano, žádám o jejich anonymizované poskytnutí.“*

K výše uvedenému Vám sděluji:

Ad 1) V souvislosti s Vámi uvedenou problematikou Vám níže zasílám přehled společně s odkazy na jednotlivé dokumenty a metodické materiály, které se této problematiky dotýkají v širších souvislostech, zejména v oblasti sexuální a vztahové výchovy, prevence rizikového chování, ochrany dětí a žáků, prevence sexuálního násilí, profesní etiky pedagogických pracovníků a vytváření bezpečného školního prostředí. Zároveň Vám vybrané dokumenty a metodické materiály příkládám přílohou tohoto dopisu.

Jedná se o tyto veřejně dostupné dokumenty a informace:

- [Doporučení MŠMT k realizaci sexuální výchovy v základních školách;](#)
- [Příručka Sexuální výchova – Vybraná témata;](#)
- [Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, včetně aktuální Přílohy č. 18 – Rizikové sexuální chování;](#)



- Metodické a vzdělávací materiály MŠMT na [metodickém portálu Edu.cz](#) a Národního pedagogického institutu ČR na [metodickém portálu RVP.cz](#) zaměřené na prevenci sexuálního násilí, bezpečné vztahy, souhlas, ochranu dětí a mladých lidí před násilím a prevenci kybernásilí;
- [Metodické materiály MŠMT pro školy věnované problematice týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte a postupům školy při ochraně dítěte](#);
- Dokumenty vztahující se k profesní etice pedagogických pracovníků, zejména [Kompetenční rámec absolventa a absolventky učitelství](#), [Kompetenční rámec ředitele a ředitelky školy](#), [Kritéria kvalitní školy České školní inspekce](#) a [Etický kodex učitele](#).

Ad 2) V rámci působnosti MŠMT probíhají odborné diskuze související s možnou aktualizací Doporučení MŠMT k realizaci sexuální výchovy v základních školách, zejména v návaznosti na probíhající revizi rámcových vzdělávacích programů. Ve vztahu k dotazované oblasti MŠMT ke dni vyřízení žádosti neviduje samostatně připravované opatření, metodické doporučení, legislativní změnu ani jiný postup zaměřený specificky na tuto problematiku. Současné jsou v rámci MŠMT vedeny odborné diskuze týkající se oblasti sexuální a vztahové výchovy, prevence rizikového sexuálního chování a související metodické podpory škol. Ke dni vyřízení žádosti však nebyla přijata rozhodnutí o konkrétní podobě případné aktualizace ani o dalším metodickém postupu v této oblasti. Diskuze se nacházejí ve fázi odborné výměny názorů a nevedly dosud ke vzniku samostatných písemných podkladů nebo návrhů vztahujících se specificky k problematice intimních, sexuálních či erotických vztahů mezi pedagogickými pracovníky a žáky nebo studenty.

Ad 3) MŠMT nedisponuje žádnou analýzou, studií, evaluací ani jiným dokumentem, který by představoval systematické vyhodnocení Etického kodexu učitele nebo jeho jednotlivých ustanovení, včetně článku 9. Současné upozorňujeme, že Etický kodex učitele není právním předpisem ani interním normativním aktem MŠMT.

Ad 4) MŠMT pracuje s informacemi o fungování vzdělávací soustavy zejména v podobě souhrnných a analytických výstupů, vycházejících mimo jiné z činnosti České školní inspekce (dále jen „ČŠI“). Tyto výstupy obsahují agregovaná zjištění k širším oblastem, jako jsou vztahy ve školním prostředí či rizikové chování. Jednotlivé jevy v nich však nejsou sledovány ani evidovány jako samostatné statistické ukazatele podle konkrétních typů jednání. V obecné rovině lze odkázat na veřejně dostupné [výroční](#) a [tematické zprávy](#) ČŠI, které poskytují souhrnný přehled zjištění o stavu vzdělávání.

Závěrem uvádíme, že sexuální obtěžování nebo překračování profesních hranic mezi pedagogickým pracovníkem a žákem je nepřijatelné a v rozporu s profesní etikou pedagogické profese. Současné MŠMT poukazuje na to, že profesní etika pedagogických pracovníků je reflektována zejména v Etickém kodexu učitele, Kompetenčním rámci absolventa a absolventky učitelství, Kompetenčním rámci ředitele a ředitelky školy a Kritériích kvalitní školy ČŠI.

Posouzení konkrétních pracovněprávních nebo trestněprávních důsledků jednotlivých případů závisí na jejich skutkových okolnostech a náleží orgánům veřejné moci v mezích jejich zákonné působnosti.

S pozdravem



Digitálně
podepsal Mgr.
Jan Mareš MBA
Datum:
2026.07.01
21:04:30 +02'00'



Rozdělovník:

