

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
Č. j.: 10 373/2009-23  
V Praze dne 5. června 2009

**Metodický pokyn  
ministru školství, mládeže a tělovýchovy  
k systému přípravy pedagogických pracovníků na novou maturitní zkoušku v souladu  
s § 80 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném  
a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.**

Obsah

1. Úvodní ustanovení
2. Cílové skupiny
3. Základní oblasti systému přípravy na novou maturitní zkoušku
4. Závěrečná ustanovení

**1. Úvodní ustanovení**

Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy (dále jen ministerstvo) vydává metodický pokyn za účelem podpory naplňování příslušných ustanovení školského zákona, které upravují povinnosti jednotlivých orgánů zajišťujících přípravu a řízení společné části maturitní zkoušky.

Tento metodický pokyn je určen ředitelům a dalším pedagogickým pracovníkům středních škol a konzervatoří, dále jen „škol“, které poskytují vzdělávání v oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou a ředitelům a dalším pedagogickým pracovníkům školských poradenských zařízení.

Cílem metodického pokynu je zejména podpora procesu přípravy nové maturitní zkoušky v těchto třech základních oblastech:

- A. Odborná příprava pedagogických pracovníků pro výkon funkce zadavatele, školního maturitního komisaře a hodnotitele.
- B. Informační podpora vyučujících českého jazyka a literatury a cizích jazyků.
- C. Zvyšování informovanosti žáků, pedagogických pracovníků a veřejnosti.
- D. Vzdělávání pedagogických pracovníků školských poradenských zařízení zaměřené na činnosti související s přiznáním uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním.

Za hlavní nástroje k dosažení výše uvedeného cíle lze považovat efektivní využívání vzdělávací nabídky zajišťované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen CZVV) ve spolupráci s dalšími institucemi a systematickou osvětovou činností zaměřenou na zvyšování informovanosti žáků, jejich rodičů a široké veřejnosti.

## 2. Cílové skupiny

Ministerstvo doporučuje ředitelům škol a školských poradenských zařízení, aby do jednotlivých oblastí přípravy pedagogických pracovníků na novou maturitní zkoušku zařadili pedagogické pracovníky takto:

- oblast A - pedagogické pracovníky, kteří byli navrženi ředitelem školy k přípravě pro výkon funkce zadavatele, školního maturitního komisaře a hodnotitele (podle § 80 školského zákona), a dále o ředitele škol a jejich zástupce i zástupce ČŠI;
- oblast B - vyučující českého jazyka a literatury a cizích jazyků, zejména ty, kteří tyto předměty vyučují v posledních dvou ročnících střední školy (ve školním roce 2009/2010 a zástupce ČŠI;
- oblast C – pedagogické pracovníky, jmenovitě třídní učitele a vyučující, zejména v posledních dvou ročnících střední školy (ve školním roce 2009/2010), výchovné poradce, zástupce ČŠI, žáky a veřejnost;
- oblast D – pedagogické pracovníky školských poradenských zařízení, kteří budou odpovědní za vystavování posudků pro žáky se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním pro účely přiznání uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky.

### **Základní oblasti systému přípravy na novou maturitní zkoušku**

Ministerstvo doporučuje ředitelům škol a školských poradenských zařízení, aby zajistili účast přípravy pedagogických pracovníků v jednotlivých oblastech přípravy takto:

#### 1) oblast A

- Vzdělávání managementu škol (ředitelů a zástupců ředitelů škol).

Termín zahájení: 15. května 2009.

Toto školení je realizováno formou jednodenních prezenčních seminářů. Cílem seminářů je vytvořit základní představu o organizaci společné části maturitní zkoušky a jejím průběhu ve škole, informovat o základních činnostech pedagogických pracovníků podílejících se v rámci funkcí stanovených § 80a školského zákona na zajištění této části maturitní zkoušky. Dalším cílem je seznámení s právními předpisy, podle kterých se budou konat maturitní zkoušky, jmenovitě § 77 až 82 školského zákona a připravované vyhlášky o ukončování vzdělání. Pro management škol, kde budou konat maturitní zkoušky žáci se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním skupiny II a III, je určen jednodenní prezenční seminář, který proběhne v měsíci červnu 2009 a je zaměřený výhradně na tuto problematiku.

Vzdělávání zajišťuje CZVV a Národní institut pro další vzdělávání (NIDV).

Zodpovídá: NIDV

Termín ukončení: 30. září 2009

- Vzdělávání pedagogických pracovníků v cílové skupině oblasti A (pedagogických pracovníků, kteří byli navrženi ředitelem školy k přípravě pro výkon funkce zadavatele, školního maturitního komisaře a hodnotitele).

Termín zahájení: 15. června 2009.

Forma vzdělávání: e-learningové studium kombinované s prezenčním vzděláváním. Ministerstvo doporučuje ředitelům škol, aby pro nominované pracovníky vytvořili potřebné organizační a technické zázemí (s ohledem na e-learningové vzdělávání zejména zajištění přístupu k internetu). Zároveň doporučuje ředitelům škol, aby po absolvování příslušného kurzu seznámili pedagogické pracovníky všech cílových skupin se všemi informacemi, které jim byly sděleny v průběhu kurzu.

Vzdělávání zajišťuje NIDV a CZVV.  
Zodpovídá: NIDV

## 2) Oblast B

Realizace formou konzultačních seminářů.

Termín zahájení: 15. května 2009.

Vzdělávání zajišťuje CZVV ve spolupráci s krajskými vzdělávacími zařízeními (KVZ). Tyto semináře jsou součástí projektu informační podpory vyučujících českého jazyka a literatury a cizích jazyků. Dne 24. dubna 2009 byly odeslány školám publikace pro všechny učitele cílové skupiny oblasti B. Publikace obsahují rozšířené informace ke všem třem dílčím zkouškám komplexních zkoušek z jazyků, včetně kapitol týkajících se hodnocení; přílohou jsou pak ukázky zadání a nahrávka dílčí ústní zkoušky. Součástí projektu je rovněž vybudování maturitní znalostní databáze (MQA) specializované na příslušná témata týkající se nové maturitní zkoušky.

Databáze MQA je k dispozici na maturitním portálu [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz) od 18. května 2009.

Na seminář se může přihlásit prostřednictvím příslušného KVZ každý učitel českého jazyka nebo cizích jazyků. Předpokladem účasti na semináři je prostudování zaslané publikace i jejích příloh (učitelé budou na semináři se zaslanými přílohami pracovat). Semináře mají konzultační charakter a umožní učitelům poznatky získané samostatným studiem upřesnit a prohloubit. Semináře jsou pro učitele pořádány zdarma, veškeré náklady na organizaci seminářů jsou hrazeny CZVV.

Nová maturitní zkouška z českého jazyka a literatury a cizích jazyků je koncipována jako komplexní zkouška (skládá se ze tří dílčích zkoušek – didaktického testu, písemné práce a ústní zkoušky) a přináší řadu změn i vyšší nároky na přípravu pedagogů, a to jak v oblasti vlastní realizaci maturitní zkoušky, tak ve vztahu k přípravě žáků k nové maturitní zkoušce. Je proto žádoucí, aby ředitelé škol vytvořili pro pedagogy, kteří mají zájem se zúčastnit konzultačních seminářů, optimální podmínky a podporovali je.

Pro zlepšení informovanosti pedagogických pracovníků v cílové oblasti B proškolovalo CZVV v rámci přípravy na konzultační semináře přibližně 150 učitelů středních škol, kteří vykonávají činnost lektorů. V další fázi vzdělávání pedagogických pracovníků v cílové oblasti C je možno očekávat, že tito pedagogové budou tvořit základ lektorského týmu pro přípravu hodnotitelů písemných prací a ústních zkoušek.

Příprava kvalitních lektorů je časově náročným procesem a od přihlášených pedagogů vyžaduje účast na několika vícedenních soustředěních, která se konají o víkendech i během pracovního týdne. Dobře vyškolení lektori, jejichž předností je souvislá pedagogická činnost, jsou jednou z nezbytných podmínek úspěšné realizace nové maturitní zkoušky. Je potřebné, aby ředitelé k uvolňování těchto pracovníků přistupovali vstřícně. Přítomnost kvalifikovaného lektora v pedagogickém sboru přinese navíc každé škole řadu využitelných zkušeností a nejnovějších informací v oblasti reformy maturitní zkoušky.

Zodpovídá: CZVV

Termín ukončení: 30. června 2009 s možností prodloužení do konce září 2009.

## 3) Oblast C

Vzdělávání zajišťuje CZVV

Hlavním informačním zdrojem je internetový portál o nové maturitní zkoušce, který se nachází na adrese [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz). Portál obsahuje aktualizované informace týkající se obsahu a organizace maturitních zkoušek, a je tak základním zdrojem informací pro žáky a jejich rodiče a významným pomocníkem pro učitele. Pokud

návštěvník portálu nenalezne požadovanou informaci nebo potřebuje některé upřesnit, může se obrátit na infoservis CZVV na telefonu +420 224 507 507 nebo e-mailu [info@novamaturita.cz](mailto:info@novamaturita.cz). Je velmi důležité, aby třídní učitelé a učitelé příslušných maturitních předmětů žáky s tímto portálem seznámili, a to i formou praktického cvičení. Ministerstvo doporučuje ředitelům škol, aby zajistili informovanost rodičovské veřejnosti zejména informováním rodičů na pravidelných třídních schůzkách a zveřejněním informací a odkazů na informační zdroje k nové maturitní zkoušce na webových stránkách škol. K tomuto účelu je vhodné využívat zejména informace zasílané ministerstvem a CZVV ředitelům škol, tiskových zpráv zveřejňovaných na webových stránkách ministerstva ([www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)) a dále centrálně zasílané tiskoviny a zpravodaje ministerstva a CZVV.

#### 4) Oblast D

Vzdělávání zajišťuje IPPP ČR ve spolupráci s CZVV.

Semináře prezenčního vzdělávání (jeden seminář pro 20 účastníků) organizované tak, aby bylo možné v každém školském poradenském zařízení vytvořit nejméně jeden tým složený z psychologa a speciálního pedagoga. Základní obsah seminářů:

- seznámení s metodikou tvorby posudku k zařazení žáka se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním do kategorií a skupin pro přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky, seznámení s druhy asistenčních služeb,
- seznámení s aktuálními diagnostickými postupy a z toho vyplývajícími doporučeními, seznámení s diagnostickými nástroji pro adolescentní klienty,
- seznámení s průběhem a skladbou maturitní zkoušky pro tyto žáky ve vztahu k časovým úpravám,
- seznámení s připravovanou vyhláškou k průběhu maturitní zkoušky.

Semináře pro pedagogické pracovníky PPP jsou přitom orientovány především na uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky pro žáky se specifickými poruchami učení a chování, pro pedagogické pracovníky SPC především na uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky pro žáky s tělesným postižením, smyslovým postižením a poruchami autistického spektra.

## 4.

### **Závěrečná ustanovení**

Kontrolou realizace opatření pověřuji náměstkyně ministryně skupiny II.  
Metodický pokyn nabývá účinnosti dnem podpisu.

PhDr. Miroslava Kopicová v. r.  
ministryně školství, mládeže a tělovýchovy