

R O Č N Í K L X I I I



V Ě S T N Í K

MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE
A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY

SEŠIT 10

Vydáno: ŘÍJEN 2007

Cena: 264 Kč

O B S A H

Část normativní

- Sdělení MŠMT o pokračování ověřování prvků ŠVP (č.j. 16 937/2007-24) 2
- Ukončení platnosti základní pedagogické dokumentace Modifikace vzdělávacího programu
Základní škola pro specifické potřeby romských dětí, č.j. 13 365/2001-22
(č. j. 20 490/2007-22 ze dne 27. 8. 2007) 3
- Informace o udělení schvalovacích doložek učebnicím a učebním textům 4
- Seznam vzdělávacích institucí a vzdělávacích programů, které byly akreditovány MŠMT
v systému DVPP 5



ČÁST NORMATIVNÍ

Sdělení MŠMT č.j. 16 937/2007-24 o pokračování ověřování prvků ŠVP

Základní školy samostatně zřízené pro žáky s mentálním postižením, které ve školním roce 2006/2007 ve spolupráci s Výzkumným ústavem pedagogickým ověřovaly

prvky ŠVP zpracovaného podle RVP ZV – Přílohy LMP ve všech ročnících, mohou v tomto ověřování za shodných podmínek pokračovat od 1.9.2007 ve všech ročnících, ve kterých jsou žáci vzdělávání podle dobíhajícího Vzdělávacího programu zvláštní školy č.j. 22 980/1997-22.

Jedná se o tyto školy:

Poř. č.	Škola – adresa
1.	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Karla Herforta 100 00 Praha 1, Josefská 4
2.	Základní škola praktická a Praktická škola 120 00 Praha 2, Vinohradská 54
3.	Mateřská škola speciální, Základní škola praktická a Základní škola speciální 193 00 Praha 9, Bártlova 83
4.	Základní škola 104 00 Praha 10 – Uhřetěves, Vachkova 941
5.	Speciální základní škola a Praktická škola 500 03 Hradec Králové, Hradecká 1231
6.	Základní škola speciální, Základní škola praktická a Praktická škola 434 01 Most, Jana Palacha 1534
7.	Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola 669 51 Znojmo, Horní Česká 15
8.	Základní škola 614 00 Brno, Sekaninova 1
9.	Mateřská škola a Základní škola 697 01 Kyjov, Za Humny 3304
10.	Základní škola 735 06 Karviná – Nové Město, Komenského 614

RNDr. Jindřich Kitzberger v. r.
náměstek ministryně



Č. j.: 20490/2007-22

**UKONČENÍ PLATNOSTI ZÁKLADNÍ
PEDAGOGICKÉ DOKUMENTACE
MODIFIKACE VZDĚLÁVACÍHO
PROGRAMU ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PRO SPECIFICKÉ POTŘEBY
ROMSKÝCH DĚTÍ
(Č. J.: 13365/2001-22)**

S platností od 1. 9. 2007 ukončuji platnost základní pedagogické dokumentace Modifikace vzdělávacího programu Základní škola pro specifické potřeby romských dětí (č.j.: 13 365/2001-22).

Školy, které do školního roku 2006/2007 vyučovaly podle Modifikace vzdělávacího programu Základní škola pro specifické potřeby romských dětí včetně její úpravy – Modifikace vzdělávacího programu Základní škola pro specifické potřeby dětí se sociálním nebo kulturním znevýhodněním, budou v ročnících, kde nebude probíhat výuka podle školních vzdělávacích programů (ŠVP), po-

kračovat ve výuce podle vzdělávacího programu Základní škola.

Současná podoba vzdělávacího programu Základní škola umožňuje pružně reagovat na vzdělávací potřeby dětí, žáků a studentů se sociálním znevýhodněním např. i prostřednictvím individuálních vzdělávacích plánů, které by jejich potřebám maximálně vyhovovaly. Dlouhodobým cílem školy musí být integrace žáků z odlišného kulturního a sociálně znevýhodněného prostředí, ochrana jejich minoritní kultury a podpora jejich úspěšnosti v majoritní společnosti. Proto je nezbytné, aby škola při přípravě ŠVP vnímala jinou národnost, etnicitu či hodnotovou orientaci všech svých žáků a v rámci možností pružně reagovala i na jejich kulturní rozdíly.

PaedDr. Jiřina Tichá
ředitelka odboru předškolního, základního
a základního uměleckého vzdělávání

V Praze dne 27. 8. 2007



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy schválilo k zařazení do seznamu učebnic a učebních textů následující tituly:

pro základní vzdělávání:

Staudková, H. a kol.: Čítanka pro 3. ročník ZŠ, 2. ediční řada (učebnice a pracovní sešit) Č. j.: 18 503/2007-22, cena: 99 + 28 Kč	7. 8. 2013	Alter	součást ucelené řady
Nolasco, R., Newbold, D.: English Zone (učebnice a pracovní sešit) Č. j.: 14 498/2007-22, cena: 249 + 195 Kč	20. 8. 2013	Oxford University Press	součást ucelené řady
Jankásková, Dusilová, Schneider, Krüger: Tintenfass pro 5. ročník ZŠ (učebnice a pracovní sešit) Č. j.: 19 061/2007-22, cena: 149 + 118 Kč	22. 8. 2013	Polyglot	součást ucelené řady
Martinková, V.: Literatura 9 a Malá čítanka 9 Č. j.: 9 014/2007-22, cena: 90 + 80 Kč	31. 8. 2009	Tripolia	součást ucelené řady
Soukal, J.: Čítanka 7 Č. j.: 21 108/2007-22, cena: 105 Kč	31. 8. 2013	SPN	součást ucelené řady
Holeček, M. a kol.: Zeměpis světa 2 – Amerika, Asie Č. j.: 13 299/2007-22, cena: 87 Kč	6. 9. 2013	ČGS	součást ucelené řady



Seznam vzdělávacích institucí a vzdělávacích programů, které byly akreditovány MŠMT v systému DVPP

Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy v souladu s § 26 odst. 6 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, zveřejňuje seznam vzdělávacích institucí a vzdělávacích programů akreditovaných v systému DVPP

**Národní ústav odborného vzdělávání IČ: 00022179
Weilova 1271/6, 102 00 Praha 10**

Jak připravíme projekt z evropských fondů
Komunistický režim v Československu v 50. letech – nezákonost, persekuce, odboj
Konstrukce obsahu vzdělávání na základě teorie struktur vzdělávacích cílů
Možnosti využití RVP OA při tvorbě ŠVP
Multikulturní ošetřovatelství v kurikulu středního a vyššího zdravot. vzděl.
Multikulturní sociální činnost v kurikulu SOŠ
Novodobé otroctví
Obchodní korespondence ke státní zkoušce
Písemná a elektronická komunikace v textových a tabulkových editorech
Podpora učitelů Českého jazyka a literatury při tvorbě ŠVP
Podpora učitelů Matematiky při tvorbě ŠVP
Podpora učitelů vzdělávací oblasti společenskovední vzdělávání v procesu ověřování
Podpora učitelů vzdělávací oblasti vzdělávání pro zdraví v procesu ověřování ŠVP
Příprava pedagogických pracovníků škol na tvorbu ŠVP
Příprava poradců a hodnotitelů pro uznávání výsledků předchozího učení
Rovnost mužů a žen ve výuce společenskovedních předmětů ve SOV
RVP Agropodnikání jako kurikulární dokument pro tvorbu ŠVP
RVP Opravář zemědělských strojů jako kurikulární dokument pro tvorbu ŠVP
RVP Zahradnictví jako kurikulární dokument pro tvorbu ŠVP
Seminář pro učitele odborných předmětů škol projektu Pilot S- I.
Seminář pro učitele odborných předmětů škol projektu Pilot S-II
Seminář pro učitele odborných předmětů škol projektu Pilot S -III.
Tréninkový program pro průvodce a hodnotitele v procesu uznávání výsledků předchozího vzděl.
Vybrané otázky okupace a odboje 1939 – 1945

Výuka zbožiznalství na obchodních akademiích s přihlédnutím k tvorbě ŠVP
Výuka zeměpisu na OA s přihlédnutím k tvorbě ŠVP
Vzdělávání lektorů pro tvorbu ŠVP
Wordprocessing
Základy vzdělávání dospělých pro pedagogické pracovníky středních odborných škol

**Národní institut dětí a mládeže Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy IČ: 00022217
Sámova 3, 101 00 Praha 10**

Abeceda snowboardingu
Alternativní formy práce v oblasti pohybových zájmových činností
Alternativní formy práce v oblasti výtvarných zájmových činností
Archetypální témata a kresebné testy
Artefiletika (pojetí výchovy umění)
Asertivita
Batika
Cvičení koncentrace pozornosti
Dárky, dárky, dárečky
Dech – opora hlasu a pomocník v Náročných životních situacích
Dekorování papíru
Děti v tísni – seznámení s příručkou pro screening dětských kreseb
Dětský aerobik, HIP – HOP, Bones dance
Dětský výtvarný projev a jeho diagnostická hodnota
Doškolovací kurz pro instruktory školního lyžování
Dramatická výchova a její využití při práci s dětmi a mládeží
Facilitace, facilitační techniky
Fundraising
Historický šerm I. – hůl, dýka, nůž
Historický šerm I. – meč
Historický šerm II.- hůl, dýka, nůž
Historický šerm II. – meč
Horolezecká stěna
Hrajeme a zpíváme si s pohádkou
Individuální přístup k žákům
Interkulturní vzdělávání – národnostní menšiny, Muslimové
Interkulturní vzdělávání – Romové, Ukrajinci
Jak dělat divadlo s dětmi
Jak pomáhá dramatická výchova při zvládání problémových situací ve škole
Jak se chovat v krizových situacích aneb algoritmus krizového řízení
Jak se vyznat v bludišti paragrafů
Jak zvýšit koncentraci, zlepšit paměť a posílit tvořivost
Kdo si hraje, nezlobí



Keramika	Rozvoj koncepčního a systémového uvažování
Klíčové kompetence a jejich rozvíjení	Řeč těla a tváře
Komunikace	Řešení trestních věcí mimosoudní cestou
Komunikační dovednosti – obtížné rozhovory	S tebou mě baví svět
Kreativita v nás	Selfmanagement- práce s časem – Odkud jdeme, kam směřujeme, jak půjdeme..
Kurz instruktorů vodní turistiky	Setkání s artefaktikou
Kurz pro instruktory cykloturistiky	Seznámení s Kompasem- manuálem pro výchovu mládeže k lidským právům
Kurz sebepoznání a seberozvoje	Seznámení s rétorikou I.
Lektorské dovednosti	Seznámení s rétorikou II.
Manažerské dovednosti	Seznamovací kurz
Metodická pomoc při tvorbě ŠVP ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání	Skialpinistický kurz
Moderní deskové hry a klíčové kompetence 1 – vedení klubů	Sociálně- patologické jevy u mládeže
Moderní deskové hry a klíčové kompetence 2 – rozhodčí ligy deskových her	Sociálně-patologické jevy u dětí
Myšlení pod šesti klobouky aneb jak najít řešení	Sociálně-patologické jevy u dětí a mládeže
Nebojme se strašáků aneb cesty naplnění ŠVP ve škol. zař. zájmového vzdělávání	Strategický management
Netradiční techniky ve výtvarné výchově	Střední management
Neverbální komunikace aneb tajná řeč těla	Šikana a týrané dítě
Nevšední nápady na všední den	Školní cykloturistický kurz
Nové cesty v pedagogice zájmového vzdělávání- pedagog volného času	Školská legislativa
Nové cesty v pedagogice zájmového vzdělávání – ŠD, ŠK	Táborový program od A do Z
Odstraňování stresu	Textilní techniky
Osobní rozvoj a autoregulační techniky	Tvorba školního vzdělávacího programu pro SVČ
Osobnostně sociální výchova – jiná cesta ve výchově a vzdělávání	Týmová spolupráce
Outdoorový závod pro – náctileté	Umění prezentovat
Participace, spolupráce, partnerství	Umění slova
Pedagogické minimum pracovníka v oblasti zájmového vzdělávání – průběžné vzdělávání	Úžasné maličkosti
Pedagogika volného času	Vedu, vedeš, vedeme..
Portfolio a jiný metodický materiál, jako nástroj efektivní výchovně – vzdělávací	Velikonoce v lidové kultuře
Prevence kriminality	Velké míče, menší míčky aneb kouzlení a hrátky s nimi
Principy otevřené komunikace	Volný čas a pedagogika zážitku jako prostor pro utváření zdravého životního stylu
Přátelství na laně	Všichni za jeden provaz
Přelez, přeskoč ...	Vybrané legislativní otázky
Psaní a řízení projektů	Vychovatel a kultura osobního projevu
Psychologické základy práce s dětmi a mládeží v oblasti volného času	Vychovatelka školní družiny v nových společenských podmínkách
Psychologie komunikace	Vychovatelky domovů mládeže a volný čas
Psychosomatická onemocnění	Výklad zákona o platu
Reflexe – základní kámen prožitkové pedagogiky, OSV, zkušenostního učení	základní kurz pro instruktory snowboardingu
Regenerace sil a zdroje radostí(Prevence syndromu vyhoření, mapování stresů)	Základní kurz pro instruktory aerobiku
Regenerace sil a zdroje zdraví – psychohygiena aneb jak nepadnout...	Základní kurz pro instruktory inline skatingu
Rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti ve volném čase dětí a mládeže	Základní kurz pro instruktory školního lyžování
	Základní kurz vodní turistiky
	Základy přežití v divočině
	Základy psychologie řízení a personalistiky
	Zážitková pedagogika
	Zážitkové hry v přírodě
	Zimní turistický kurz Šumava
	Zimní zážitkový kurz
	Životní styl jako prevence civilizačních onemocnění a předcházení rizik



PVT, a. s. IČ: 00025500
Kovanecká 30/2124, 190 00 Praha 9 – Libeň

Adobe Acrobat
 FrontPage
 Grafika na webu, Adobe Photoshop
 LINUX, administrace systému
 LINUX, základy a instalace
 MS Excel, základy programování ve VBA
 Úvod do administrace systému Windows 2000, Windows 2003
 WWW a databáze: PHP

Gymnázium Františka Palackého, Neratovice
IČ: 00047402
Masarykova 450, 277 11 Neratovice

Historie a politika

Dům dětí a mládeže hl. města Prahy IČ: 00064289
Karlínské nám. 7, 186 00 Praha 8

Alternativní formy práce se třídou
 Artefletika jako prostředek porozumění sobě a druhým
 Arteterapie jako prostředek porozumění sobě a druhým
 Arteterapie jako zábava a dobrodružství
 Arteterapie jako zdroj zakotvení a rozvíjení tvořivosti
 Atletika – běžecká abeceda
 Celostní přístup k rozvíjení jazyka, čtení a psaní – 1. stupeň
 Celostní přístup k rozvíjení jazyka, čtení a psaní – 2. stupeň
 Celostní přístup k rozvíjení jazyka, čtení a psaní – na 2. stupni ZŠ
 Celostní přístup k rozvíjení jazyka, čtení a psaní – předškolní výchova, příprav
 Celostní přístup k rozvíjení jazyka, čtení a psaní – na 1. stupni
 Co znamená, když se řekne psychologické vyšetření
 Česko-německé vztahy v druhém tisíciletí
 Čtením a psaním ke kritickému myšlení
 Druhá světová válka ve světle nových pramenů a literatury
 Emoční inteligence a jak ji rozvíjet
 Environmentální výchova
 Florbalový víkendový seminář
 Hlas jako základní nástroj pedagoga
 Hlína není mrtvá hmota
 Hra jako příprava pro život
 Hry a přírodověda – aneb přírodovědné vzdělávání formou her
 Inspirace pro školy v přírodě

Jak vytvářet a realizovat programy prevence ve školním prostředí
 Klíčové kompetence a jejich rozvíjení
 Komunikační dovednosti
 Kondiční posilování ve výuce TV
 Konstruktivismus v učebním procesu
 Koordinační a kompenzační cvičení
 Kultura a dějiny Romů na území ČR a SR
 Kurz fotografie a práce v grafických editorech
 LMD a specifické poruchy učení
 Možnosti a meze krizové intervence ve školách
 Multikultura-vzdělávání bez předsudků
 Multikultura – vzdělávání bez předsudků (volně navazuje na MKV-úvod do problem.)
 Multikulturní výchova – úvod do problematiky
 Nácvik techniky vrhů a hodů
 Nonverbální komunikace
 Nové pohledy na svět v období studené války.
 Obraz- jak mu rozumět a skrze něj porozumět tvůrci
 Obraz – jak mu rozumět a skrze něj porozumět tvůrci
 Osobnostní a sociální rozvoj
 Osobnostní rozvoj
 Osobnostní výchova v rámcovém vzdělávacím programu
 Poezie nemusí být nuda
 Poezie nemusí být nuda! aneb jak rozvíjet u dětí vztah k poezii
 Práce s informacemi
 Práce s rodinou
 Preventivní programy v rámcovém vzdělávacím programu
 Psychorelaxační cvičení pro děti mladšího školního věku
 Řešení konfliktů
 Sebepojetí v učení
 Softbalový víkendový seminář
 Speciálně-pedagogické formy práce určené pro zklidnění hyperaktivních dětí
 Specifika tělesného a smyslového handicapu.
 Technika skoku do výšky a do dálky
 Tvorba individ. studijního programu s ohledem na potřeby žáků se spec. poruchami
 Učební styly – jak zvýšit efektivitu učení
 Učitel ve stresu
 Učitel ve stresu.
 Úloha paměti v učení a její trénink.
 Užití metod dramatické výchovy ve výuce
 Využití přírodnin a jiných pomůcek ve výuce přírodovědy, přírodopisu a biologie
 Význam, druhy a podmínky učení.
 Vznikání občanské spol.ve vyspělých evr.zemích, zejména v zemích koruny české.
 Základy týmové spolupráce a vedení pedagogického sboru



Zoologická zahrada v Praze IČ: 00064459
U Trojského zámku 120/3, 171 00 Praha 7

Výuka v zoo: systematická zoologie, etologie a ekologie
 Zoologické zahrady – jak je využít pro ekologickou výchovu?

Pedagogické centrum České Budějovice
IČ: 00072826
Hlinsko 49, 370 82 České Budějovice

Alkohol a dnešní mládež, tabák mezi ostatními drogami
 Aplikace psychologických poznatků do praxe učitelky
 MŠ

Astor Piazzda – tvorba pro akordeon

Cestovní ruch a jeho význam

Dětská práva v praxi

Doškolovací kurz pro instruktory snowboardingu

Doškolovací kurz pro vedoucí a instruktory lyžařských
 výchovně výchovných zájezdů.

Drátování vánočních ozdob

Duševní hygiena a emoční inteligence

Entomologie

Environmentální výchova v RVP pro základní vzdělávání

Exkurze do jaderné elektrárny Temelín a VD Hněvkovice

Exkurze do Milevského muzea a areálu premonstrátské-
 ho kláštera v Milevsku

Exkurze do Prácheňského muzea

Hlasy ptáků I.

Hlasy ptáků II.

Hrátky s drátky, korály a fólií

Instrukčně metodický seminář lyžování a snowboardingu

Já kouřit nebudu a vím proč

Jak matematika popsala chaos

Jak se dělá ochrana přírody

Jarní dny environmentální výchovy – úspory energie ve
 školách

Jednoduché fyzikální pokusy

Kariérové poradenství

Krajina – nedocenená učebnice

Krizová intervence – základní kurz

Latinská Amerika – problematika metropolitních oblastí

Mají konstrukční úlohy světlo budoucnost

Motivace hrou ve vyučování 1. stupně základní školy

Národní parky světa

Naučné stezky Jižních Čech

Netradiční pojetí přírodovědy a vlastivědy

Nové administrativní uspořádání ČR

Nové poznatky ve zdravotní tělesné výchově

O pravděpodobnosti tak, abychom zaujali

Perspektiva chovu skotu v podmínkách Středoevropské-
 ho regionu, volba vhodných plemen

Plavecké styly a záchrana tonoucího

Po stopách objevování zlomků

Poezie Karla Šiktance ve 2. pol. 20. století až do součas-
 nosti. Interpretace básně

Postavení a úkoly Probační a mediální služby ČR

Práce s daty ve školské matematice

Práce s programy pro komprimaci (zhušťování) souborů dat
 Profesní a osobnostní růst vedoucího pracovníka ve školství
 Příroda a lidé

Putování za historií druhé světové války a po stopách
 Karla Hynka Máchy

Rámcového vzděl. programu pro zákl.vzděl. se nemusí
 nikdo bát

Ruská a ukrajinská komunita v České republice

Ředitel školy a finanční kontrola

Skládáním papíru k rozvoji geometrické představivosti

Současné rozdělení světa – nové tendence výzkumu v po-
 litické geografii

Současné trendy ve výuce fyziky

Statistické zpracování dat – Studentovy testy a jejich
 zjednodušená verze

Symbolismus a dekadence v tvorbě Karla Hlaváčka,
 v poezii a výtvarném umění

Systémy výživy rostlin z pohledu maximálního využívání
 organických hnojiv

Škola hrou – zábavné vyučování nejen v 1. ročníku zá-
 kladní školy

Školení pro vedoucí lyž. výchovných zájezdů a uč. TV
 v nových akt. v LVVZ

Tvůrčí dílna pedagogických zkušeností učitelů 1. stupně
 základní školy

Učíme o lidské sexualitě

Udržitelný rozvoj a vzdělání

Umělecké a technické zajímavosti

Vietnamci v České republice

Vlnění a akustika

Výchova dětí v rodině – úvod problematiky pěstounské péče

Výtvarné vyjadřování předškolního dítěte a jeho psycho-
 logická výpověď

Výuka programování dětí na základní škole pomocí pro-
 gramu SGP Baltík

Výukový program

Vývoj české poezie a její výrazné osobnosti od počátku
 90. Let 20. století do současnosti

Vývoj výtvarného projevu, sebepoznání, barva ve výtvar-
 ném projevu

Základní freestylevé prvky ve snowboardingu;

Základní kurz pro instruktory snowboardingu

Základní kurz pro vedoucí a instruktory lyžařských vý-
 chovně výchovných zájezdů

Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví
 a o změně některých souvisejících

Zákon o postihu mladistvých – soudy pro mladistvé

Zelený balíček – moderní multimediální pomůcka EVVO
 pro školy



Krajská knihovna v Pardubicích, oddělení kulturních služeb IČ: 00085219
Pernštýnské nám. 77, 530 94 Pardubice

Fotografické semináře
 Nástavbový kurz pro sbormistry
 Průběžné vzdělávání pro učitele hudební výchovy na ZŠ,
 SŠ a učitele hudby na ZUŠ

Střední odborná škola, Střední odborné učiliště a Učiliště – LTI IČ: 00087408
Zahradní 541, 562 01 Ústí nad Orlicí

Počítačová grafika-Adobe Illustrator CS
 Počítačová grafika-Adobe Indesign CS
 Počítačová grafika – Adobe Photoshop Cs
 Počítačová grafika – zpracování digitální fotografie
 v Adobe Photoshop Cs
 Počítačová grafika pro návrhářství v oděvní výrobě
 Počítačová grafika pro TPV oděvní výroby
 Programování CNC strojů
 Tabulkový procesor Excel pro pokročilé I
 Tabulkový procesor Excel pro pokročilé II
 Tabulkový procesor Excel pro začátečníky

Kulturní a vzdělávací středisko IČ: 00101508
Sušilova 8, 659 99 Brno – město

Mediální a reklamní presentace škol

Střední odborná škola Otrokovice IČ: 00128198
tř. Tomáše Bati 1266, Otrokovice

Aktivně nejen s lahvičkami od Actimelu
 Aktivní učení v matematice
 Alternativní metody v literární výchově
 Angličtina – didaktické zásady, výukové metody
 Angličtina a děti s SPU
 Aranžmá z přírodnin
 Bloková výuka – integrovaná tematická výuka v praxi
 Cesty minulosti – podivné dědictví
 Cílená komunikace a její vliv na harmonizaci dítěte a našich vztahů
 Cílená komunikace a její vliv na harmonizaci osobnosti
 a našich vztahů
 Co bychom měli vědět o testech a testování
 Co vše dokážeme s hedvábným papírem
 Country tance
 Český jazyk na 2. stupni a jeho místo v ŠVP
 Český jazyk na I. stupni v praxi podle RVP
 Český jazyk na II. stupni v praxi podle RVP

Čeština (nejen) pro dyslektiky
 Činnostní pojetí vyučování na 1. stupni ZŠ
 Člověk a jeho svět v ŠVP
 Další náměty pro psychomotorické hry ve škole i školce
 Dějepis trochu jinak – nelineární dějiny
 Diagnostika narušené komunikační schopnosti u dětí
 předškolního věku
 Dokumentace a administrativa ve školní praxi
 Doškolovací lyžařský instruktorský kurz
 Empatie, pochopení druhých, komunikace
 Evaluace školy metodou Diagnosticko – intervenční systém
 „Barvy života“
 Evaluace v mateřské škole – jak na to
 Globální a environmentální výchova pro starší žáky
 a středoškoláky
 Hanácká beseda
 Historická exkurze
 Hodné děti
 Hrajeme a zpíváme si s pohádkou
 Hrajeme si se zvuky a tóny
 Hry s míči
 Hry s rytmem a tóny
 Hry v hodinách německého jazyka
 Hry v kruhu
 Hry v MŠ a jejich začlenění do výchovně vzdělávacího
 procesu
 I slohu se dá naučit
 Identita – její význam, hledání odpovědi na otázku „kdo
 jsem?“
 Instruktor školního snowboardingu
 Integrace – integrované dítě
 Interiérové dekorace z přírodnin
 Islám a dnešní doba
 Jak a proč učit děti sebehodnocení?
 Jak poznat a rozvíjet nadané dítě
 Jak respektovat individuální tempo v hodinách českého
 jazyka
 Jak uspořádat svůj život tak, abychom ho snadněji zvládali
 aneb Jak se lépe orientovat
 Jak ve fyzice? – Klíčové kompetence a průřezová témata
 Jak vytvořit vlastní projekt?
 Jak vyučovat o holocaustu na základní škole
 Klíčové kompetence – klíč k ŠVP na 1. stupni ZŠ
 KOMIKS – výtvarně-literární seminář pro vyučující na
 základní škole
 Kompenzační cvičení – Pilates
 Kompetence k učení žáků a její rozvoj
 Komunikace a tvořivé psaní v literární výchově
 Konference pedagogických pracovníků škol pro žáky se
 speciálními vzdělávacími po
 Kurz anglického jazyka
 Kurz carvingu
 Kurz francouzského jazyka
 Kurz německého jazyka



Kurz ruského jazyka	Prevence vyhoření – relaxace
Květinové aranžmá	Proč jsou některé děti „problémové“?
Látkové hračky	Proč tak často ztrácíme energii a sílu a jak si je můžeme udržet i v životně nár.sit.
Letní herecká škola	Profesionální komunikace a zvládání konfliktu
Lidové tance a moderní škola	Program Začít spolu
Malotřídka a tvorba školního vzdělávacího programu	Přáníčka
Matematická mozaika aneb Aktivní učení v praxi	Příprava dětí předškolního věku na vstup do ZŠ po stránce grafomotorické a logopedické
Matematika na I. stupni ZŠ – Jak učit a naučit žáky písemnému sdělení	Psychomotorické hry ve škole i školce
Matematika vážná i zábavná na I. stupni ZŠ	Psychosociální hry a techniky I., II.
maturita – občanský a společenskovední základ	Respektovat a být respektován
Mediaální výchova v ŠVP	Rozvíjení prostorové představivosti a geometrie na 1. stupni ZŠ
Metodika hospitační činnosti	Seberealizace, kariérový a osobnostní rozvoj
Metodika hry na akordeon	Sociálně patologické jevy ve škole
Mezipředmětové vztahy ve slohovém vyučování na současné ZŠ	Sociální klima třídy a školy
Multikulturní pohled na náboženství	Studium pro ředitele škol a školských zařízení podle § 5 odst. 2 zákona 563/2004
Na cestě k ŠVP nebýt sám	Syndrom vyhoření aneb Jak včas rozpoznat, že nám začínají docházet zásoby paliva
Na cestě k ŠVP o krok dál	Syndrom vyhoření v učitelské profesi a význam relaxace – víkendový kurz
Nadané dítě v předškolním věku	Škola = pracovní tým
Náměty pro hodiny výtvarné výchovy	Škola hrou
Náměty pro rozvoj hudebnosti dětí	Školní psychologie
Náměty pro tematické celky v mateřské škole	Tematický zájezd pro pedagogy MŠ a ZŠ zabývající se logopedickou prevencí
Němčina a děti s SPU	Transakční analýza v komunikaci učitele
Netradiční gymnastika	Trendy výtvarné výchovy na ZŠ a SŠ a jejich prezentační uplatnění
Netradiční využití PC a multimédií pro rozvoj kreativity	TV nejen v tělocvičně (s využitím mezipředmětových vztahů)
Netradiční zahájení školního roku: Manéž	Tvorba ŠVP pro školní družiny
Netradiční zápis do 1. ročníku aneb Sedm klíčů od pohádky	Tvoříme z papíru – papírové doplňky
Netradiční výtvarné techniky	Tvořivá dramatika v praxi na I. stupni ZŠ
Nová maturita – biologie	Učitel v kritických situacích
Nová maturita – cizí jazyky	V zeměpise prakticky jinak
Nová maturita – český jazyk	Vedení dokumentace školy
Nová maturita – dějepis	Veselé písničky
Nová maturita – fyzika	Víkend novin a časopisů
Nová maturita – chemie	Víkendová škola hry na zobcovou flétnu
Nová maturita – informačně technologický základ	Vlastní hodnocení školy aneb Jak na autoevaluaci
Nová maturita – matematika	Volné a tvůrčí psaní v literární výchově
Nová maturita – obecný modul	Vosková batika
Nová maturita – zeměpis	Vše kolem ŠVP a TVP pro mateřské školy
Nová maturitní zkouška	Výroba nepravého smaltovaného šperku
Od Velikonoc k podzimu	Vytváření podmínek pro tvorbu vzdělávacího programu v podmínkách SOŠ
Okolní svět, jeho možnosti a nabídky	Využití průřezových témat při tvorbě ŠVP
Pedagogický pracovník mezi paragrafy	Vzdělávací program a klíčové kompetence učitele
Písmo	Vzdělávací strategie a profesní dovednosti učitele
Písnička jako cesta k poznání světa	Vzdělávání učitelů matematiky na 2. stupni ZŠ – Sítě těles
Píšeme podle písniček	
Pohybové hry v tělesné výchově	
Pozitivní psychologie v práci učitele aneb Jak znovu zařadit generace a časem	
Poznávací exkurze do ZŠ pro 1. stupeň	
Poznávejme přírodu smysly a hrou	
Práce s literárním textem – metody rozvíjející kritické myšlení v literární vých.	
Pravidla a kritéria hodnocení žáků	



Zajímavosti z českého pravopisu
 Zájmové vzdělávání na základní škole
 Základní lyžařský instruktorský kurz
 Základy čtení a psaní Braillova písma
 Základy dramatické výchovy
 Zdravý životní styl
 Zjevné a skryté zákonitosti v našich osobních i profes-
 ních vztazích
 Zkouška ohněm – Tvorba ŠVP z hlediska ředitele

Památník Terežín, národní kulturní památka

IČ: 00177288

Principova alej 304, 411 55 Terežín, Ústecký kraj

Seminář 1.stupně: Jak vyučovat o holocaustu
 Seminář 2.stupně: Holokaust ve vzdělávání
 Seminář pořádaný u příležitosti různých výstav a jiných
 akcí doma i v zahraničí
 Seminář v Památníku Ravensbrück
 Seminář v Památníku Yad Vashem v Jeruzalémě, Izrael
 Seminář v Státním muzeu v Osvětimi, Polsko
 Vzdělávací seminář „Jak vyučovat o holocaustu“ pro slo-
 venské pedagogy

TSM, spol. s r. o. IČ: 00208914

Masarykovo nám. 80/8, 682 01 Vyškov

Antistresový program učitele
 Aplikace zákona o finanční kontrole v praxi příspěvkovo-
 vých organizací
 Aplikace Zákoníku práce ve školství
 Asertivita pedagogických pracovníků
 Asertivita v jednání a řízení
 Asertivita v komunikaci, rétorické a eristické argumen-
 tační dovednosti – 2denní
 Asertivita v našem životě – 2denní
 Asertivita ve výchově dětí
 BOZP pro školy a školská zařízení
 Cestovní náhrady v praxi PO – jak je správně spočítat,
 vyplatit a zaúčtovat
 Daně pro příspěvkové organizace – nejčastější chyby
 a omyly
 Daně pro příspěvkové organizace, nejčastější chyby
 a omyly
 Dlouhodobý majetek v účetní praxi
 Dlouhodobý plán práce školy
 Dokumentace školy
 Dokumentace školy a její změny po 1. 1. 2007
 Dokumentace školy, legislativa
 DPH v praxi příspěvkových organizací v roce 2006 s vý-
 hledem na rok 2007
 DPH v příkladech pro příspěvkové organizace, zejména
 pro školy

Efektivní komunikace v praxi – 2denní kurz
 Financování škol a školských zařízení ze státního roz-
 počtu
 Financování výchovně-vzdělávacích projektů ze zdrojů
 ČR a EU
 Finanční kontrola
 Finanční kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., krok za
 krokem přitom jasně, srozumitelně
 Finanční kontrola, co a jak bude obec kontrolovat na naší
 škole při veřejnosprávní kontrole
 Finanční kontrola, zákon č. 320/2001 Sb.
 FKSP a sociální fondy – aktuálně
 FKSP a sociální fondy – aktuálně Připravované změny
 ve FKSP
 Hodnocení pracovníků
 Hospitace ředitelky mateřské školy
 Internet – základní kurz – 2denní
 Jak realizovat ŠVP ve třídě s využitím nových metod
 a přístupů
 Jak si vytvořit a evaluovat školní vzdělávací program
 v mateřské škole
 Jednání s lidmi, vyjednávání
 Jednání s lidmi, vyjednávání.
 Jednání, vyjednávání
 Komunikace
 Komunikace s rodiči – jak si zajistit spokojené zákaz-
 níky
 Komunikace učitele se žáky a rodiči
 Komunikační dovednosti ve školním prostředí
 Komunikovat efektivně!
 Komunikovat efektivně! (výcvik v komunikačních do-
 vednostech)
 Kontrola zpracování mezd ředitelem školy
 Kontrolní systém školy
 Kurz pro manažery – 2denní
 Kvalita a evaluace v současné škole
 Manažerské dovednosti v práci s lidmi
 Marketing školy
 Metodika hospitační činnosti
 Metodika hospitační činnosti
 Metody a styly vedení lidí, cesty k řešení konfliktů –
 2denní
 Metody prevence a řešení konfliktů
 Mezitímní účetní závěrka příspěvkových organizací
 MS Excel – pro pokročilé – 3denní
 MS Excel – začátečníci – 4denní
 MS Windows – začátečníci – 3denní
 MS Word – pro pokročilé – 3denní
 MS Word – začátečníci – 4denní
 Nemzdové formy motivace
 Nové agendy očima ředitele školy v právní subjektivitě
 Novela zákona o sociálně-právní ochraně dětí
 Odměňování v rozpočtové sféře
 Odměňování ve školství



Ochrana osobních údajů	System vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami
Organizace a řízení času	Šikana a trestněprávní ochrana dětí a mládeže
Organizační chování	Škola – jeden tým
Organizační řád školy	Školní časopis krok za krokem
Organizační řád školy a jeho součásti	Školský zákon
Organizační řád školy pro zástupce ředitele školy	Telefonní komunikace
Personální management	Timemanagement pro školské manažery
Personální práce na ZŠ a MŠ	Trénujeme asertivitu
Platové poměry zaměstnanců škol, předškolních a školských zařízení	Trestněprávní ochrana dětí a mládeže
Pokladna obce a školy	Tvorba efektivního týmu
Pokladna obce a školy	Týmový přístup a vedení porad
Praktické cvičení v přípravě a řízení výchovně-vzdělávacích projektů	Účetní a daňové aktuality
Právní minimum vedoucího pracovníka ve škole, dokumentace školy – pro zástupce ř	Účetní závěrka a výpočet daně z příjmů v příspěvkových organizacích za rok 2006
Prováděcí předpisy ke školskému zákonu pro mateřské školy	Účetní závěrka příspěvkových organizací
Prováděcí předpisy ke školskému zákonu pro základní školy	Účetnictví a daně PO aktuálně – změny v roce 2007
Překonávání konfliktů	Účetnictví a daně pro občanská sdružení, neziskové organizace a nadace
Příprava školy na inspekci	Účetnictví neziskových organizací
Příspěvkové organizace – jak vyplnit přiznání k dani z příjmů za rok 2006	Účetnictví příspěvkových organizací – tvorba a čerpání fondů
Psychologie jednání	Účetnictví příspěvkových organizací v kostce
Public relations ve školství	Účetnictví územních samosprávných celků
Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a školní vzdělávací programy	Umění argumentovat
Rétorika	Umění argumentovat (argumentace versus manipulace)
Rétorika a komunikace začínajících pedagogů, školitelů – překonání syndromu	Umění vést rozhovor
Rétorika a komunikace začínajících pedagogů, školitelů	Úmluva o právech dítěte
Rétorika pro ředitele škol a zástupce ředitele	Vedení porad
Rétorika v praxi	Veřejné zakázky po vstupu ČR do EU – 2denní seminář, Veřejné zakázky od A do Z
Rok na škole	Veřejnosprávní a řídicí kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole
Rok na škole (seminář pro zástupce ředitele školy)	Vnitřní kontrolní systém školy vč. nové vyhlášky č. 416/2004 Sb.
Rozvoj školy a tvoření pracovních týmů	Vnitřní předpisy v praxi příspěvkových organizací v souvislosti s účetnictvím
Řešení konfliktů na pracovišti	Výkon dozorových působností Úřadu pro ochranu osobních údajů
Řízení a zvládání školní třídy	Zadávání veřejných zakázek
Řízení mateřské školy	Zadávání veřejných zakázek v roce 2005. Zásady nového zákona č. 40/2004 ...
Řízení pedagogického procesu	Zadávání veřejných zakázek vč. výkladu nového zákona platného od 1. 1. 2006
Slučování škol	Zadávání veřejných zakázek. Zásady nového zákona č. 40/2004 Sb. a 41/2004 Sb.
Současný český jazyk – volné pokračování, vybrané kapitoly k praktickému užití	Základní předpoklady a modely úspěšného řízení
Současný český jazyk	Zákon o ochraně osobních údajů
Současný český jazyk, praktické kapitoly pro denní potřebu	Zdvořilost a nezdvořilost v komunikaci
Spisová a archivní služba	Změny v dokumentaci školy od 1. 1. 2007 s ohledem na nový zákoník práce
Spisová a archivní služba ve školství	Změny ve školském zákoně
Spisová a archivní služba zaměřená na školy	Zvládnutí stresu
Správní řád a školství	
Správní řád a školy	
Styly a metody vedení lidí	



Univerzita Karlova v Praze IČ: 00216208, RID: 1121
Ovocný trh 3, 116 16 Praha 1

Archeologie pravěku a středověku
 Efektivní interakce učitele a žáka.
 Historie pro učitele
 Kurz pro metodiky prevence na školách
 Kurz pro ředitele domovů mládeže
 Moderní poznatky z historie a jejich výuka na SŠ I.
 Moderní poznatky z historie a jejich výuka na SŠ II.
 Moderní poznatky z historie a jejich výuka na ZŠ I
 Moderní poznatky z historie a jejich výuka na ZŠ II
 Pedagogické a psychologické základy učitelství – kvalifikační studium
 Pokračující kurz pro metodiky prevence na školách
 Psychologie jako předmět středoškolské výuky
 Psychologie jako předmět středoškolské výuky I. a II.
 Psychologie pro speciální pedagogy
 Rozvojové možnosti dětí v mateřské škole.
 Studium anglického jazyka vedoucí k rozvoji jazykové kompetence pro učitele ZŠ
 Studium pro výchovné poradce na středních školách
 Studium pro výchovné poradce na základních a speciálních školách
 Stylistika a základy rétoriky pro učitele
 Učitelství pro střední školy

Univerzita Karlova, Fakulta sociálních věd
IČ: 00216208, RID: 1123
Smetanovo nábřeží 6/995, 110 01 Praha 1

Language Development
 Mediální výchova v praxi – pro učitele 2. stupně ZŠ
 Mediální výchova v praxi – pro učitele gymnázií
 Metodické minimum I.
 Metodické minimum II.
 Prezentační dovednosti
 Reálie anglosaských zemí pro SŠ
 Reálie anglosaských zemí pro ZŠ
 Základy mediální výchovy – pro učitele 2. stupně ZŠ
 Základy mediální výchovy – pro učitele gymnázií

Univerzita Karlova v Praze, Ústav jazykové a odborné přípravy IČ: 00216208, RID: 1161
Vratislavova 10, 128 00 Praha 2

Dvousemestrální zdokonalovací kurz k výuce češtiny jako cizího jazyka

Univerzita Karlova v Praze, Matematicko-fyzikální fakulta IČ: 00216208, RID: 1132
Ke Karlovu 3, 121 16 Praha 2

Aktivní práce se žáky

Fyzika a moderní technologie pro školy 21.století
 Fyzika, kompetence žáků a Školní vzdělávací programy
 Fyzikální experimenty pro rozvoj znalosti a dovednosti žáků
 Fyzikální experimenty pro rozvoj znalostí a dovedností žáků II
 Geometrie a grafická komunikace ve škole a praxi
 Heuristická výuka prakticky III.
 Heuristická výuka prakticky IV
 Kombinovaný kurz Instruktor v online výuce
 Pokusy s jednoduchými pomůckami
 Pokusy ve výuce fyziky
 Rozvoj geometrického myšlení
 Řešení fyzikálních úloh v plejádě témat a náročnosti
 Veletrh nápadů učitelů fyziky 12
 Výpočetní technika ve výuce matematiky
 Zajímavé úlohy v matematice střední školy

Univerzita Karlova, Matematicko-fyzikální fakulta IČ: 00216208, RID: 1101
Ke Karlovu 3, 121 16 Praha 2

Biologie a ostatní přírodní vědy – integrovaný přístup
 Finanční matematika
 Fyzika a ostatní přírodní vědy – integrovaný přístup
 Geologie, geografie a ostatní přírodní vědy – integrovaný přístup
 Chemie a ostatní přírodní vědy – integrovaný přístup
 ICT a přírodní vědy – integrovaný přístup
 Informační a komunikační prostředky ve výuce fyziky
 Kurz „Příprava učitelů pro rozvoj mimořádně nadaných žáků v přírodních vědách“
 Škola učitelů informatiky
 Veletrh nápadů učitelů fyziky 10
 Výuka fyziky pro mimořádně nadané děti s využitím ICT
 Využití software Derive ve výuce matematiky na střední škole
 Významné okamžiky ve vývoji matematiky

Univerzita Karlova v Praze – Husitská teologická fakulta Katedra psychosociálních věd a etiky IČ: 00216208, RID: 1128
Pacovská 350/4, 140 21 Praha 4 – Krč

DVPP – Mezioborové osobnostní vzdělávání
 DVPP – Psychosociální studia

Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta IČ: 00216208, RID: 1131
Albertov 6, 128 43 Praha 2

Atestace z biologie pro třetí tisíciletí – cyklus kurzů z biologie



Dynamika soudobého světa v proměnách obsahu a pojetí výuky zeměpisu
 Ekologický školní projekt jako prostředek výchovy k udržitelnému rozvoji
 Geologie v přírodních vědách
 Chemické experimenty ve výuce chemie
 Chemie jako moderní vědecká disciplína a významný předmět výuky
 Implementace rámcových vzdělávacích programů ve výuce chemie na ZŠ a SŠ s ohlede
 Inovace přírodovědného kurikula ve vztahu k progresivním trendům ve výuce přírod
 Matematické modely v přírodních vědách
 Nové pojetí terénních cvičení z geografie na střední a základní škole. Praha
 Použití a tvorba různých ŠVP k danému tématu za použití prostředků ICT
 Použití, modifikace a tvorba nových multimediálních prostředků v rámci ICT technologií
 Proměny dnešního světa ve výuce zeměpisu, Environmentální výchova
 Společenské a environmentální problémy součas. světa ve škol. vzdělávacím prog.
 Školní vzdělávací programy pro oblast Člověk a příroda
 Využití internetu a chemických programů ve výuce chemie

Univerzita Karlova v Praze, Fakulta tělesné výchovy a sportu IČ: 00216208

José Martího 31, 162 52 Praha 6

Aktuální přístupy k výuce tělesné výchovy na základních a středních školách I.
 Aktuální přístupy k výuce tělesné výchovy na základních a středních školách II.
 Aktuální přístupy k výuce tělesné výchovy na základních a středních školách III
 Fyzika a Školní vzdělávací programy
 Fyzika pro školy 21. století
 Geometrie ve škole a v praxi
 Heuristická výuka prakticky I
 Heuristická výuka prakticky II
 ICT ve výuce matematiky

Univerzita Karlova v Praze, Ústav jazykové a odborné přípravy IČ: 00216208, RID: 31

Vratislavova 10, 128 00 Praha 2

Dvousemestrální zdokonalovací kurz španělštiny pro učitele ZŠ

Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

IČ: 00216208, RID: 1141

M.D. Rettigové 4, 116 39 Praha 1

Aktuální problémy výuky ruského jazyka
 Aktuální přístupy k vytváření a realizování škol. vzd. programů na MŠ
 Anglický jazyk
 Anglický jazyk pro učitele 1. st. ZŠ – rozšiřující studium
 Audiovizuální technika ve výuce
 Co je rámcový vzděl. program pro základ. vzděl. a jak se dá vytvořit ŠVP
 Česká moderní historická reflexe
 Dějepis
 Diagnostika školní třídy
 Digitální zpracování videa a DVD
 Diskurzivní dílny
 Doplnující pedagogické studium pro uč. uměl. odb. předmětů v ZUŠ. SOŠ a konzerva
 Doplnující pedagogické studium pro učitele VVP 2. st. ZŠ a pro uč. SŠ
 Doplnující pedagogické studium vychovatelství
 Dvousemestrální zdokonalovací kurz AJ pro uč. II. st. ZŠ a pro uč. III. st.
 E+learning ve školní praxi
 ECDL – zkoušky (testování) z předepsaných modulů
 Edukační muzikoterapie
 Filosofie a etika pro učitele – multidisciplinární přístup
 Francouzský jazyk
 Geometrizace reálného světa v práci učitele matematiky na ZŠ a SŠ
 Grafika a škola
 Hodnocení žáků, kritériální hodnocení a zpracování klasifikace s využitím ICT
 Hry a techniky v primární prevenci
 Hudební reedukace
 Individuální vedení problémových žáků
 Inovace ve výuce německého jazyka
 Inovace ve výuce technické výchovy
 Inovace výuky zoologie obratlovců na základních a středních školách
 Inovační metodicko-jazykový kurz pro učitele AJ na ZŠ a v nižších roč. gymnázií
 Instalace a administrace serveru Novell Netware
 Integrace angličtiny a výtvarné výchovy
 Integrativní pedagogika pro pedagogy základních a středních škol
 Integrativní pedagogika pro pedagogy základních škol
 Integrativní pedagogika ve školském vzdělávacím programu
 Intervenční postupy v práci školního poradce a třídního učitele
 Intervenční postupy v práci třídního učitele



K učebním osnovám chemie pro základní vzdělávání ve školních vzdělávacích programech	Přírodní zajímavosti českobudějovického kraje
K výuce a učebním osnovám chemie ve školních vzděl. programech pro zákl. vzděl.	Rozšiřující studium učitelství 1. stupně ZŠ
K výuce přírodovědným předmětům v základním vzděl. a k tvorbě ŠVP	Ruský jazyk
Kurz praktického německého jazyka pro pokročilé	RVP pro základní vzdělávání, vzdělávací oblast Člověk a společnost, tvorba RVP
Kurz výchovného poradenství a prevence	Sexuální výchova pro pedagogy MŠ
Manažerské přípravné studium I	Skupinové formy korektivní, poradenské, reedukační a socioter. práce
Metoda orální historie a její využití v projektovém vyučování v dějepisu	Specializace v pedagogice – speciální pedagogika (pro spec. pedag.)
Metoda orální historie v projektovém vyučování	Specializace v pedagogice – speciální pedagogika (pro učitele)
Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina – FIE- základní	Speciální pedagogika
Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina I	Speciální pedagogika pro pedagogické pracovníky speciálních škol pro zrakově postižené
Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina I.	Speciální pedagogika se zaměřením na poruchy chování
Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina II	Speciální pedagogika se zaměřením na zrakovou terapii
Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina II.	Speciální pedagogika v procesu výchovy a vzdělávání dětí s autismem
Moderní gymnastické formy ve šk. a mimošk. TV pro uč. 1. a 2. st. ZŠ	Specifické poruchy učení a chování
Moderní přístupy k plavání dětí ml. a stř. škol. věku ve škol. a mimošk. TV	Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky- kombinovaná nebo distanční forma
Moderní přístupy k vyučování TV ve vztahu k Rámcovému vzd. programu na 1. st. ZŠ	Šikana – strategie a metody práce se třídou
Modulový kurz – prevence šikanování ve školách	Školní klima jako laboratoř demokracie
Modulový kurz – prevence škol. násilí a šikanování ve školách	Školní pedagogicko-psychologické služby – školní psycholog
Náboženský život u nás a problematika sekt a sektářství	Školní pedagogicko-psychologické služby – školní speciální pedagog
Národní konference POŠKOLE s mezinárodní účastí: o počítačích ve škole	Tělesná výchova
Německý jazyk a literatura	Toxikologie pro učitele chemie
Netradiční sportovní hry ve školní a mimoškolní tělesné výchově	Tvorba školního vzdělávacího programu v primárních a malotřídních školách
Nové formy práce s dětmi mladšího školního věku	Tvorba ŠVP a výuka na 1. stupni ZŠ
Nové formy studia pro 2. stupeň výtvarného oboru ZUŠ	Tvorba vlastních školních programů
Nové poznatky v biologii a environmentální výchově pro učitele ZŠ	Tvorba výukových materiálů s využitím videotechniky a Class Serveru
Nové přístupy a netradiční formy práce s dětmi mladšího školního věku	Učitelství odborného výcviku
Nové tvůrčí přístupy a didaktika ICT pomůcek	Učitelství odborného výcviku pro SŠ, které vzdělávají žáky se spec. vzděl. potřeb.
Občanská výchova a základy společenských věd	Učitelství odborných předmětů
Pedagog volného času	Učitelství praktického vyučování
Poruchy chování u dětí v předškol. a raném škol. věku – od teorie k praxi	Úvod do první pomoci při šikanování
Pragmatické aspekty řečové komunikace	Vizualizace chemických výrob exkurzemi, modelovými pokusy a didakt. hrami
Prevence sociálně patologických jevů se zaměřením na školní násilí a šikanování	Výchova ke zdraví ve školních vzdělávacích programech ZŠ a víceletých gymnázií
Prezentace pomocí aplikace Power Point snadno a rychle	Vychovatel – pedagog volného času – doplňující pedagogické studium
Profesní etika učitele	Vychovatel
Projektová výuka s využitím Internetu	Výuka chemie v základním vzděl. dnes a zítra (pro aprob. učitele)
Průřezová témata ve výuce chemie v základním vzdělávání	Výuka chemie v základním vzděl. dnes a zítra (pro neaprob. učitele)
Příprava tutorů pro distanční vzdělávání řídících pracovníků ve školství	Výuka chemie v základním vzdělávání dnes a zítra



Vzdělávací program pro učitele – školní metodiky prevence
 Vzdelávací program pro učitele – výchovné poradce
 Workshop pro zkušené autory e+learningových kurzů s využitím MOODLE určených pro
 Začínající učitel a školská praxe
 Zdravotní tělesná výchova ve školní tělesné výchově
 Změny v požadavcích na osvojování komunikativních kompetencí v rámci výuky NJ
 Znakový jazyk

Univerzita Karlova v Praze, 1. lékařská fakulta
IČ: 00216208, RID: 1111
Kateřinská 32, 121 08 Praha 2

Kurz prevence a adiktologie pro odbor. prac. v ústavní vých. a prev. vých. péči
 Kurz úvod do adiktologie
 Program studia v oblasti pedagogických věd připravující učitele praktického vyuč
 Specializační studium pro metodiky prevence – studium k výkonu spec. činností
 Studijní program zaměřený na prohloubení odborné kvalifikace učitelů odborných p

Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií
IČ: 00216208, RID: 1124
U Kříže 8, 158 00 Praha 5

Multikulturní výchova aneb učit multikulturně

Univerzita Karlova v Praze, Katolická teologická fakulta IČ: 00216208, RID: 1126
Thákurova 3, 160 00 Praha 6

Církevní a náboženské společnosti působící v České republice
 Etika konfliktních situací
 Islám
 Kapitoly z českých církevních dějin
 Otázky bioetiky
 Sakrální umění
 Současná religiozita, sekty a destruktivní kultury
 Svět Nového zákona
 Svět Starého zákona
 Úvod do základních náboženských pojmů

Masarykova univerzita v Brně, Vzdělávací a poradenské centrum IČ: 00216224, RID: 1400
Žerotínovo nám. 9, 601 77 Brno

Cyklus metodických seminářů pro učitele angličtiny na SŠ

Cyklus metodických seminářů pro učitele angličtiny na ZŠ

Cyklus metodických seminářů pro učitele němčiny na SŠ

Cyklus metodických seminářů pro učitele němčiny na ZŠ

Interaktivní kurz pro pedagogy základních škol
 Jak funguje EU?

Letní intenzivní metodický kurz pro učitele němčiny na ZŠ a SŠ

Nová maturita -- metodické semináře pro učitele ruštiny a španělštiny na SŠ

Nová maturita – metodické semináře pro učitele češtiny na SŠ

Problémy žáků se specifickými poruchami učení při vyučování cizím jazykům na ZŠ

Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity
IČ: 00216224, RID: 1431
Kotlářská 2, 611 37 Brno

Fyzika v praxi

Masarykova univerzita v Brně, Fakulta informatiky
IČ: 00216224, RID: 1433
Žerotínovo nám. 9, 601 77 Brno

Antivirová ochrana a zabezpečení systémů Windows
 Autentizace v počítačových systémech
 Bezpečnost v informačních technologiích
 Chytrá správa sítí Windows pomocí Active Directory
 Koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií
 Kryptografie
 Počítačová grafika a modelování
 Počítačová hudba
 Pravidla české digitální typografie
 Právní aspekty informatiky
 Programování v jazyce Java
 Programování v prostředí Borland Delphi
 Psychologie v informatice
 Sázecí systém LaTeX, jeho instalace a použití
 Využití simulačních modelů ve výuce biologie
 Základy tvůrčí a digitální fotografie

Filozofická fakulta MU Brno
IČ: 00216224
Arna Nováka 1, 602 00 Brno

Inovace postgraduální přípravy učitele ruštiny
 Instruktorský školení lyžování



Masarykova univerzita Brno, pedagogická fakulta – Vzdělávací a poradenské centrum
IČ: 00216224, RID: 1441
Poříčí 7, 603 00 Brno

Integrované terénní cvičení v zahraničí
 Metoda jazykové přípravy neaprobovaných učitelů angličtiny na ZŠ
 Oborová didaktika biologie
 Prevence sociálně patologických jevů
 Studium pro výchovné poradce
 Vzdělávací kurzy – projekt OP RLZ. Vytvoření podpůrné sítě pro inovat. formy ČŽV

Masarykova univerzita v Brně, Fakulta sportovních studií IČ: 00216224, RID: 1451
Sladkého 13, 617 00 Brno

Bodystyling, možnosti využití posilování v hodinách aerobiku a ve školní TV
 Cvičitel lyžování
 Dětský aerobik ve vyučovacím procesu MŠ a I. stupně ZŠ
 Halliwickova metoda plavání pro handicapované
 In-line bruslení – jeho využití ve vyučovacím, tréninkovém a volnočasovém vyžití
 Instruktor lyžování – doškolovací kurz
 Instruktor lyžování – základní kurz
 Instruktor snowboardingu – doškolovací kurz
 Instruktor snowboardingu – základní kurz
 Instruktor vodní turistiky
 Možnosti využití velkých míčů ve školní tělesné výchově a tréninkovém procesu.
 Přípravné hry a pravidla ve futsalu a florbalu, jejich využití ve školní TV
 Rozvoj mentorských a tutorských dovedností trenérů
 Seminář přípravných her pro baseball a softball v hodinách školní tělesné výchovy
 Softball v hodinách TV na ZŠ a SŠ
 Školení instruktorů horolezectví pro lezení na umělých lezeckých stěnách
 Školení trenérů běhu na lyžích licence C
 Školní instruktor sportovně turistických kurzů – doškolovací kurz
 Školní instruktor sportovně turistických kurzů – základní kurz
 Základní aerobik a jeho využití ve vyučovacím procesu TV na ZŠ a SŠ

Masarykova univerzita v Brně, Fakulta sociálních studií, Institut výzkumu dětí, mládeže a rodiny
IČ: 00216224, RID: 1423
Joštova 10, 602 00 Brno

Šikana jako šance

Týmová spolupráce na půdě školy
 Výtvarné umění jako prostředek k sebepoznání,
 Zvládání problémového chování žáků ve třídě

Ústav pedagogických věd, Filozofická fakulta Masarykovy univerzity v Brně IČ: 00216224, RID: 1421
Arna Nováka 1, 602 00 Brno

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky. Modul 1-5.
 Výchovné poradenství – studijní program pro výchovné poradce

Univerzita Pardubice IČ: 00216275, RID: 2521
Studentská 95, 532 10 Pardubice

Religionistické minimum – Obecný modul
 Religionistické minimum – Rozšiřující modul

Univerzita Pardubice, Fakulta humanitních studií IČ: 00216275
Studentská 95, 532 10 Pardubice

Česko-saská literární scéna
 Spisovatelé v současném Německu s autorským čtením
 Strategie učení

Vysoké učení technické v Brně IČ: 00216305
Antonínská 548/1, 601 90 Brno

Aerobní aktivity ve výuce tělesné výchovy na základních a středních školách
 Aqua diplom
 Body styling diplom
 Bouldering, lezení na krátké umělé stěně
 Dětský aerobik
 Fitball diplom
 Kickbox aerobik diplom
 Kondiční posilování v tělesné výchově
 Kurz „Instruktor školního lyžování“
 Kurz instruktorů školního snowboardingu
 Nové trendy ve výuce lyžování
 Odstraňování svalových dysbalancí
 Průřez metodikou a technikou plaveckých způsobů

Vysoké učení technické v Brně, Centrum vzdělávání a poradenství IČ: 00216305, RID: 2600
Antonínská 548/1, 601 90 Brno 2

Doplňující pedagogické studium pro učitelství všeobecně vzděl. a odbor. předmětů



OKsystem, spol. s r.o. IČ: 00221970
Na Pankráci 1690/125, 140 21 Praha 4

M 2151 – Microsoft Windows 2000 – síť a operační systém
 M 2152 – Administrace Microsoft Windows 2000 Professional a Server
 M 2272- Implementace a podpora MS Windows XP Professional
 M 2395 – Návrh, implementace a správa sítí. řešení pro malé a střední podniky
 M 2433 – Psaní scriptů pomocí Visual Basic Scripting Edition
 M 2734-SQL Server 2005 – Rozšíření programátor. znalostí proti SQL Serveru 2000
 M 2824 – Microsoft ISA Server 2004 – administrace
 M2071 – SQL 2000 – základy jazyka Transact-SQL
 M2072 – SQL Server 2000 – administrace
 M2073 – Programování SQL Server 2000 databáze
 M2273 – Windows Server 2003 – administrace, údržba a monitorování
 M2276 – Windows Server 2003 – základní konfigurace sítě (TCP/IP)
 M2277 – Windows Server 2003 – implementace a správa síťových služeb
 M2279 – Windows Server 2003 – plánování, implementace a údržba Active Directory
 M2400 – Exchange Server 2003 – administrace
 M2733-SQL Server 2005 – Rozšíření admin.znalostí proti SQL serveru 2000
 M2810 – Základy bezpečnosti sítí
 MPKI – elektronický podpis, šifrování a infrastruktura veřejných klíčů
 N 3001- Administrace NetWare 6
 N 3004 – Pokročilá administrace NetWare 6
 N3014 – Administrace GroupWise 6.5
 N3036 Základy systému SUSE Linux
 N3037 Administrace systému SUSE Linux
 N3038 Pokročilá administrace systému SUSE Linux
 N3040 – Upgrading to ZENworks 6.5 Desktop Management (Přechod na ZENworks 6.5)
 N3041 Novell ZENworks 6.5 Desktop Management (Administrace ZENworks6.5)
 SKN-Z Využití sítí Novell ve školském prostředí pro začínající administrátory
 SKSH Webový portál pro školy zdarma pomocí Windows SharePoint Services 2.0
 SKTS Využití terminálových služeb se serverem Microsoft Windows ve šk. prostředí
 SKW-Z Využití serverů a stanic Microsoft Windows ve školském prostředí pro zač.
 SUSE Linux3 – SUSE Linux Enterprise Server – programování v BASHi
 SUSE Linux4 – SUSE Linux Enterprise Server – základy administrace sítě

SUSE Linux5 – SUSE Linux Enterprise Server – administrace síťové infrastruktury

Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy, Brno, Olomoucká 61 IČ: 00226475
Olomoucká 61, 627 00 Brno

Kurs Solid Works
 Macromedia Flash – základy tvorby animací
 Počítačová podpora práce výchovného poradce
 Počítačové sítě – architektura programového vybavení
 Programování v Delphi – úvod do vizuálního programování
 Výuka počítačové grafiky pomocí interaktivních technologií

Jazyková škola hlavního města Prahy IČ: 00334227
Školská 15, 116 72 Praha 1

Angličtina pro ped.pracovníky, další vzdělávání učitelů
 Angličtina pro pedagogické pracovníky, další vzdělávání učitelů
 Angličtina pro pedagogické pracovníky, další vzdělávání učitelů
 Francouzština pro pedagogické pracovníky, další vzdělávání učitelů
 Literatura a kultura anglosaských zemí, další vzdělávání pedagog. pracovníků
 Současná literatura a kultura anglosaských zemí, další vzdělávání učitelů

Hvězdárna v Rokycanech IČ: 00368601
Voldušská 721/II, 337 11 Rokycany

Astronomický seminář učitelů fyziky

Střední škola informatiky a spojů, Brno, Čichnova 23 IČ: 00380385
Čichnova 23, 624 00 Brno

Excel pro učitele
 ICT ve výuce fiktivních firem – konference
 Investland – online výuková hra
 Konference SIPVZ
 MOODLE – možnosti e-learningu na ZŠ a SŠ
 Písemná a elektronická komunikace ve fiktivní firmě
 Počítač ve fiktivní firmě
 Počítačová gramotnost v kostce s MS OFFICE, Internetem a elektronickou poštou
 Principy webových obchodů v předmětu fiktivní firma (Smartstore.BIZ, osCommerce)



Tvorba webových stránek pro fiktivní firmu (služby
www.estranky.cz, NVU)
Úvod do počítačové grafiky
Úvod do tvorby www stránek
Vyučování cizího jazyka pomocí počítače
Výuka účetnictví pro předmět fiktivní firma na SŠ
Využití ICT při práci učitele českého jazyka
Využití interaktivní tabule ve výuce
Využití počítače v hodinách matematiky
Využití počítače ve výuce zeměpisu

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště stro-
jírenské a elektrotechnické, Brno, Trnkova 113
IČ: 00380431**

Trnkova 113, 628 00 Brno-Líšeň, JM kraj

Grafické systémy CAD ve výuce středních odborných
škol
Interaktivní výukové systémy
Modulární interaktivní výukový systém a jeho aplikace
ve výuce
MS Excel a jeho aplikace v činnosti pedagoga
MS PowerPoint a www prezentace, jejich funkce ve vy-
učovacím procesu
MS Word a jeho aplikace v činnosti pedagoga
Systém pro výuku a testování znalostí – aplikace Edu-
Base ve vyučovacím procesu

**Lužánky – centrum volného času IČ: 00401803
Lidická 50, 658 12 Brno**

Arteterapeutické potkávání – ateliéry
Co, kdy a jak v sexuální výchově na základní škole
Další možnosti a postupy v keramické tvorbě
Dramatická a inscenační tvorba
Hrátky se zvířátky
Kurz instruktorů lanových aktivit I.třídy
Kurz instruktorů lanových aktivit II.třídy
Kurz keramiky pro učitele a vedoucí výtvarných kroužků
ve všech typech škol a šk
Kurz týmové spolupráce I.
Média a společnost
Možnosti dramatické výchovy při realizaci průřezových
témat RVP
Náměty pro modelování a možnosti kombinace hlíny s ji-
nými technikami a materiály
Osobnostně sociální výchova A - dokážu to?
Pohodová sborovna
Rozvoj divadelních dovedností
Rukodělná činnost ve výtvarné a pracovní výchově
Rukodělná činnost ve výtvarné a pracovní výchově I
Rukodělná činnost ve výtvarné a pracovní výchově II
Svět hlíny – techniky keramiky
Tvorba školního vzdělávacího programu

Tvorba školního vzdělávacího programu pro SVČ I
Výchova k rodičovství v praxi
Výtvarný kurz se zaměřením na keramiku pro učitele
všech typů škol
Výtvarný kurz zaměřený na výtvarné techniky a řemesla
pro učitele všech typů škol
Vzdělávání vychovatelek
Vzdělávání vychovatelek školních družin a MŠ
Základy dramatické výchovy a divadla

**Dům dětí a mládeže, Brno, Kyjevská 2 IČ: 00401820
Kosmonautů, 625 00 Brno**

Antický Řím
Cirkus ve škole
Efektivní řízení organizací pracujících s mládeží
Francouzská revoluce
Fundraisingový workshop
Jak lépe používat školní klasifikaci
Jak psát projekty
Klasické i netradiční techniky ve výtvarné výchově
Klasické i netradiční výtvarné techniky -principy inter-
mediální výuky ve VV
Letní škola komunitního vzdělávání
Mnichov 1938
Pravěk
Projektové vyučování dějepisu metodami dramatické vý-
chovy
Průřezová témata do škol
Příroda hrou
Regionální historie v pramenech
Regionální výchova
Řecko – mýty a bohové
Starověké despotie
Tematická kooperativní výuka
Tvorba vize a strategické myšlení
Václav a Boleslav
Využití moderovaných autoevaluačních technik v proce-
su tvorby ŠVP
Workshop dobrých námětů a praxí využitelných v tvorbě
ŠVP
Život v manéži

**Junák – svaz skautů a skautek ČR IČ: 00409430
Senovážné náměstí 24, 116 47 Praha 1**

Zdravotník zotavovacích akcí

**Oblastní spolek ČČK Praha 2 IČ: 00425613
Legerova 30, 120 00 Praha 2**

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí



Oblastní spolek ČČK Praha 3, 6 a 8 IČ: 00425621
Zelenky Hajského 14, 130 00 Praha 3

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Praha 4+5+západ IČ: 00425630
Ohradní 12/1370, 140 00 Praha 4

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Praha 7 a 1 IČ: 00425664
Janovského 29, 170 00 Praha 7

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Praha 9 IČ: 00425681
Bratří Vencíků 1070, 198 00 Praha 9

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Praha 10 a Benešov IČ: 00425699
Vršovická 12, 101 00 Praha 10

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Beroun IČ: 00425737
Okružní 928, 266 01 Beroun

Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Kladno IČ: 00425745
Z. Petříka 2595, 272 01 Kladno

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Kolín a Hradec Králové
IČ: 00425753
Sokolská 4, 280 02 Kolín II

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Kutná Hora IČ: 00425761
Benešova 149, 284 01 Kutná Hora

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Mělník IČ: 00425770
Kokořínská 3465, 276 01 Mělník

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Mladá Boleslav IČ: 00425788
Tovačovského 300, 293 01 Mladá Boleslav

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Nymburk IČ: 00425796
Pražská 12, 290 01 Poděbrady

Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Příbram IČ: 00425826
Čechovská 114, 261 01 Příbram

Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Rakovník IČ: 00425834
Palackého 76, 269 01 Rakovník

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK České Budějovice
IČ: 0042585
Husova 20, 370 23 České Budějovice

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK České Budějovice
IČ: 00425851
Husova 20, 370 23 České Budějovice

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí



Oblastní spolek ČČK Český Krumlov IČ: 00425869
sídlíště Vyšný 48, 381 01 Český Krumlov

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Jindřichův Hradec
IČ: 00425877
Pravdova 837/II, 377 01 Jindřichův Hradec

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Pelhřimov IČ: 00425885
Táborská 1813, 393 01 Pelhřimov

Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Písek IČ: 00425893
Čechova 454, 397 01 Písek

Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Prachatice IČ: 00425907
Zlatá Stezka 145, 383 01 Prachatice

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Strakonice IČ: 00425915
Mírová 173, 386 01 Strakonice

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Tábor IČ: 00425923
Třída ČSA 2289, 390 03 Tábor

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Karlovy Vary IČ: 00425966
Školní 358/7, 360 17 Stará Role

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Klatovy IČ: 00425974
Koldinova 277/II, 339 01 Klatovy

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Plzeň – město IČ: 00425982
Rubešova 10, 326 00 Plzeň

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Plzeň jih + sever
IČ: 00426008
Čelakovského 10, 301 32 Plzeň

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Rokycany IČ: 00426016
Kozlerova 791/II., 337 01 Rokycany

Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Tachov IČ: 00426032
Bělojarská 1541, 347 01 Tachov

Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Děčín IČ: 00426067
Mírové náměstí 234/3, 405 02 Děčín

Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Chomutov
IČ: 00426075
Cihlářská 4106, 430 03 Chomutov

Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Jablonec nad Nisou
IČ: 00426083
Pražská 38, 466 01 Jablonec nad Nisou

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí



Oblastní spolek ČČK Liberec IČ: 00426091
Rumunská 14/6, 460 31 Liberec

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Litoměřice
IČ: 00426105
Tylova 16, 412 57 Litoměřice

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Louny IČ: 00426113
Mírové nám. 129, 440 01 Louny

Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Most IČ: 00426121
J. Seiferta bl. 58, 434 01 Most

Zdravotník zotavovacích akcí

Úřad oblastního spolku Českého červeného kříže
IČ: 00426130
Wolkerova 2, 415 01 Teplice

Školení – zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Havlíčkův Brod
IČ: 00426164
Horní 2002, 580 01 Havlíčkův Brod

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Chrudim IČ: 00426181
Městský park 274, 537 01 Chrudim

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Jičín IČ: 00426199
Revoluční 1077, 506 01 Jičín

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Náchod IČ: 00426202
Pražská 983, 547 01 Náchod

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Rychnov n/Kn. IČ: 00426229
Panská 79, 516 01 Rychnov n/Kn.

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Svitavy IČ: 00426245
Nerudova 20, 568 02 Svitavy

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Trutnov IČ: 00426253
Na Struze 30, 541 02 Trutnov

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Ústí nad Orlicí IČ: 00426261
Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Blansko IČ: 00426288
Sadová 2, 678 01 Blansko

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Brno – město IČ: 00426296
Štefánikova 1, 602 00 Brno

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Brno – venkov IČ: 00426300
Štefánikova 1, 602 00 Brno

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí



Oblastní spolek ČČK Břeclav IČ: 00426318
U Nemocnice 2, 690 89 Břeclav

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Zlín IČ: 00426326
Potoky 3314, 760 01 Zlín

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Hodonín IČ: 00426334
Dukelských hrdinů 6, 695 11 Hodonín

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Jihlava IČ: 00426342
Havlíčková 44, 586 01 Jihlava

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Kroměříž IČ: 00426351
Nitranská 4092, 767 01 Kroměříž

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Prostějov IČ: 00426369
Miličova 3, 797 24 Prostějov

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Třebíč IČ: 00426377
Sedláková 965/1, 674 01 Třebíč

Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Uherské Hradiště IČ: 00426385
Palackého náměstí 293, 686 01 Uherské Hradiště

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Vyškov IČ: 00426393
9. května 4, 682 01 Vyškov

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Znojmo IČ: 00426407
Rooseveltova 1, 669 02 Znojmo

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Bruntál IČ: 00426431
Sladovnická 13, 792 01 Bruntál

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Frýdek – Místek IČ: 00426440
8. pěšího pluku 1975, 738 02 Frýdek – Místek

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Karviná IČ: 00426458
Čajkovského 2216, 734 01 Karviná

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Olomouc IČ: 00426474
Sokolská 32, 770 95 Olomouc

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Opava IČ: 00426482
Valečkova 16, 747 05 Opava

Základní norma zdravotnických znalostí rozšířená o ná-
stavbový modul k ZNZZ
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Šumperk IČ: 00426512
Jesenická 2, 787 01 Šumperk

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí



Úřad Českého červeného kříže IČ: 00426547
Thunovská 18, 118 04 Praha 1

Základy Mezinárodního humanitárního práva

Akademie J. A. Komenského oblast Nymburk
IČ: 00430790
Palackého 222, 288 02 Nymburk

anglický jazyk stupeň 1
 anglický jazyk stupeň 2
 anglický jazyk stupeň 3
 anglický jazyk stupeň 4
 anglický jazyk stupeň 5
 německý jazyk stupeň 1
 německý jazyk stupeň 2
 německý jazyk stupeň 3
 německý jazyk stupeň 4
 PC – internet a elektronická pošta
 PC – MS Windows, Word a Excel – rozšíření
 PC – tabulkový procesor MS Excel
 PC – textový editor MS Word
 PC – základy HW a operační systém
 španělský jazyk stupeň 1
 španělský jazyk stupeň 2
 španělský jazyk stupeň 3

Akademie Jana Amose Komenského IČ: 00431079
Školní 1294/55, 430 02 Chomutov

Začínáme s angličtinou

Akademie Jana Amose Komenského, oblast Šumperk
IČ: 00431516
nám. Míru 4, 787 01 Šumperk

Jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků – angličtina
 Jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků – francouzština
 Jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků – jiné cizí jazyky
 Jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků – němčina
 Jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků – ruština

Česká společnost pro biochemii a molekulární biologii
IČ: 00444669
Kladenská 48, 160 00 Praha 6

Multioborový seminář – Podzimní škola

Jednota českých matematiků a fyziků
IČ: 00444871
Žitná 25, 110 00 Praha 1

9. setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol
 Ani jeden matematický talent na zmar
 Ani jeden matematický talent nazmar
 Celostátní setkání učitelů matematiky na gymnáziích
 Dva dny s didaktikou matematiky
 II.letní škola didaktiky matematiky
 Jak učit matematice žáky ve věku 11-15 let
 Jak učit matematice žáky ve věku 11 – 15 let
 Letní škola didaktiky (nejen) matematiky pro 1. a 2. st. ZŠ
 Letní škola učitelů matematiky a fyziky
 Matematika – základ evropské vzdělanosti
 Matematika v inženýrském vzdělávání
 Podíl učitele matematiky ZŠ na tvorbě Školního vzdělávacího programu
 Projektová výuka fyziky v ŠVP
 Tři dny s matematikou
 VIII. seminář z historie matematiky pro vyučující na středních školách
 XIII.seminář o filozofických otázkách matematiky a fyziky

Starokatolická církev v ČR – Communio
IČ: 00445304
Na Bateriích 93/27, 162 00 Praha 6

Sebeúcta – řekni to přímo

Oblastní spolek ČČK Praha 2 IČ: 00452613
Koubkova 1, 120 00 Praha 2

Základní norma zdravotnických znalostí

INSTITUTO CERVANTES / VELVYSLANECTVÍ ŠPANĚLSKA IČ: 00466905
Na Rybníčku 536/6, 120 00 Praha 2

III. Kurz didaktiky pro výuku španělštiny jako cizího jazyka
 Kritéria a techniky hodnocení v hodinách španělštiny (ELE)

Gymnázium Františka Palackého Neratovice
IČ: 00474029
Masarykova 450, 277 11 Neratovice

Historie a politika



Sananim IČ: 00496090
Ovčí hájek 2549/64A, 158 00 Praha 13

Internetová primární prevence

Integrovaná střední škola elektrotechnická – Centrum odborné přípravy IČ: 00513156
Zvolenovská 537, 373 41 Hluboká nad Vltavou

Školení pedagogických pracovníků podle vyhlášky 50/78 Sb.
 Úvod do počítačových sítí
 Úvod do programovacího jazyka Turbo Pascal
 Vytváření prezentací v PowerPointu

SOŠ obchodní a SOU obchodní, Plzeň, Nerudova 33 IČ: 00520152
Nerudova 33, 301 00 Plzeň

Internet- moderní komunikační prostředek
 Kreslíme na počítači – pro učitele MŠ a 1.stupně ZŠ
 Počítačová grafika, sazba a typografie s programem Adobe InDesign
 Počítačová grafika s programem Adobe Illustrator

SOŠ a SOU automobilní IČ: 00529842
Dukla 313, 562 01 Ústí nad Orlicí

MS EXCEL
 MS WORD pro pokročilé

Sdružení pro tvořivou dramaturgii IČ: 00537071
Blanická 4, P. O. BOX 12, 120 21 Praha 2

Dramatická výchova pro současnou školu
 Dramatická výchova ve škole
 Tvorba-tvořivost-hra

ET CETERA v.o.s. IČ: 00541184
Viklefova 1, 130 00 Praha 3

Jazykový kurz pro učitele jiných předmětů – Angličtina I
 Jazykový kurz pro učitele jiných předmětů – Angličtina II
 Jazykový kurz pro učitele jiných předmětů – Angličtina III
 Jazykový kurz pro učitele jiných předmětů – Angličtina IV
 Jazykový kurz pro učitele jiných předmětů – Francouzština I
 Jazykový kurz pro učitele jiných předmětů – Francouzština II
 Jazykový kurz pro učitele jiných předmětů – Francouzština III

Jazykový kurz pro učitele jiných předmětů – Němčina I
 Jazykový kurz pro učitele jiných předmětů – Němčina II
 Jazykový kurz pro učitele jiných předmětů – Němčina III

ApS Brno s.r.o. IČ: 00543535
Božetěchova 2, 612 66 Brno

Efektivní vyhledávání informací na internetu
 Programování – od základů k tvorbě aplikací
 Programování pro starší a pokročilé
 Stavba a údržba školní počítačové sítě od A do Z
 Tvorba dynamických internetových aplikací v ASP.NET
 Tvorba dynamických internetových aplikací v PHP
 Využití digitální fotografie ve výuce využitím programu Zoner PhotoStudio
 Využití MS PowerPoint k prezentaci a ve výuce

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín IČ: 00545121
Štefánikova 3015, 761 42 Zlín

Efektivní zpracování a vyhodnocení dat pomocí tabulkového kalkulátoru
 Písemná komunikace a zpracování textového dokumentu na PC
 Užití multimedií při přípravě a realizaci výuky

Střední škola gastronomie a služeb, Liberec IČ: 00555053
Dvorská 447/29, 460 05 Liberec

DVPP – modul PN grafika a digitální fotografie

SOU služeb IČ: 00555584
Mládežnická 236, 435 42 Litvínov 8

System agend pro školy SAS pro běžné uživatele
 System agend pro školy SAS pro správce systému

Gymnázium, Brno, Vídeňská 47 IČ: 00558982
Vídeňská 47, 639 00 Brno

Informační a prezentační technologie ve výuce biologie na SŠ
 Informační a prezentační technologie ve výuce deskriptivní geometrie na SŠ
 Informační a prezentační technologie ve výuce matematiky na gymnáziu
 Informační a prezentační technologie ve výuce společenských věd na gymnáziu
 Informační a prezentační technologie ve výuce zeměpisu na SŠ



Konference: Informační a prezentační technologie ve výuce na gymnáziu
Konflikty ve školní praxi a jejich řešení
Výukový software na bázi OS Linux v hodinách přírodovědných předmětů a matematik
Webová prezentace jako učební pomůcka
Webová prezentace ve výuce

Střední průmyslová škola Uherské Hradiště
IČ: 00559644
Kollárova 617, 686 01 Uherské Hradiště

Rastrová grafika – GIMP
Tvorba www stránek – JavaScript
Tvorba www stránek – PHP
Tvorba www stránek – PHP a MySQL
Úprava digitální fotografie v programu Zoner Fotostudio
Vektorová grafika – Zoner Callisto
Zpracování digitálního videozáznamu

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek
IČ: 00561151
tř. T. G. Masaryka 451, 738 01 Frýdek – Místek

Zdravotník zotavovacích akcí

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola obchodní, Brno, Pionýrská 23 IČ: 00566390
Pionýrská 23, 662 05 Brno

Interaktivní tabule a alternativní zařízení
Metodika pořízení a zpracování videozáznamu
Moodle – instalace a správa
Tvorba publikací v programu MS Publisher
Tvorba webových stránek v MS Publisheru
Výuka a metodika psaní desetiprstovou hmatovou metodou na klávesnici
Využití databází v internetových aplikacích
Využití PHP při tvorbě webových stránek
Využití účetního software při výuce účetnictví

Střední odborná škola ekonomická a Střední odborné učiliště, Veselí nad Moravou, Kollárova 1669
IČ: 00566438
Kollárova 1669, 698 33 Veselí nad Moravou

Corel Draw – základní kurz
Historická exkurze na Velkou Moravu
Hromadná korespondence v MS Wordu
ICT ve výuce českého jazyka a literatury

Interaktivní tabule a práce s ACTIV studiem ve výuce
Internet a elektronická komunikace aneb rychlost informace především
Mediální a reklamní propagace školy
MS Excel – tvorba vzorců
MS Front Page – budujeme školní web
MS Word – jak správně používat textový procesor
Připravte se na trh práce
Rope skipping v hodinách TEV
Studuj češtinu na internetu
Tvorba testů pro výuku za pomoci sw DoSystem – Do-Test
Základy práce na počítači
Zpracování digitální fotografie

Jazyková škola, Brno, Kotlářská 9 IČ: 00566772
Kotlářská 9, 611 49 Brno

Projekt jazykového vzdělávání pedagogických pracovníků – NJ

Státní jazyková škola Zlín IČ: 00566781
nám. T.G.Masaryka 2734-9, 761 47 Zlín

Anglický jazyk A0/A1
Anglický jazyk A1/A2
Anglický jazyk A2/B1
Anglický jazyk B1/B2
Anglický jazyk B2/C1

Česká manažerská asociace IČ: 00570753
Podolská 50, 147 00 Praha 4

Rozvoj kompetencí managerů SŠ v oblasti plánování, rozvoje a hodnocení SŠ
Rozvoj manaž.schopností v oblasti dlouhodobého rozvoje a projektové činnosti SŠ.

Asociace pedagogů základního školství ČR
IČ: 00571270
nám. Interbrigády 1022/2, 160 00 Praha 6

Autoevaluace školy
Co nás ve škole naučili
Dopravní výchova ve školním vzdělávacím programu
Efektivní učení žáka se speciálními potřebami
Hodnocení žáků
Hospitace v práci ředitele školy
Jak vzbudit zájem žáků o učení
Metodika tvorby školního vzdělávacího programu



Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách českého jazyka

Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách matematiky

Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách prvouky, vlastivědy a přírodovědy

Motivací k metodice

Netradiční výtvarné techniky ve školním vzdělávacím programu

Projektové vyučování a tvorba projektů

Specifika tvorby ŠVP pro málotřídní a neúplné základní školy

Uplatnění průřezového tématu Environmentální výchova ve ŠVP

Výtvarná výchova v současné škole

Liga proti rakovině Praha IČ: 00571555

Na Truhlářce 100/60, 180 81 Praha 8

Já kouřit nebudu a vím proč

SOŠ a SOU Šířava 7, Přerov IČ: 00577227

Šířava 7, 750 02 Přerov

Barmanský kurz

Carving

Dranžírování a flambování pokrmů

Modelování a karamel

Moderní restaurační dezerty

Multimedia a jejich využití ve výuce

Nové trendy a convenience v cukrářství

Nové trendy ve stolničení

Předkrmy a nápoje připravované u stolu hosta

Ryby a dary moře

Sommeliérský kurz

Soutěžní gastronomie pro číšníky

Soutěžní gastronomie pro kuchaře

Steaky a grilování

Studená kuchyně

Systém kritických bodů a správná výrobní praxe

Úprava ryb, koryšů a omáček u stolu hosta

Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6

IČ: 00577324

U Dráhy 6, 789 01 Zábřeh

Využití MOODLE ve výuce – e-learningový program ve školní praxi

Začínáme s MOODLEm – základy e-learningového programu

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola IČ: 00581101

Komenského 234, 500 03 Hradec Králové

ICT ve výuce odborných zdravotnických a veterinárních předmětů

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a Střední odborné učiliště dopravní a technické

IČ: 00582158

Skuherského 3/1274, 370 04 České Budějovice

Databázové systémy ve výuce informatiky – MS Access

Interaktivní tabule jako součást elektronické prezentace

Linux – využití ve školské praxi

Počítačová grafika v programu Corel DRAW!

Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola České Budějovice IČ: 00582239

Husova 3, 371 60 České Budějovice

Bakaláři – evidence, tisk vysvědčení, sestavy

Bakaláři – přijímací řízení, knihovna, maturitní zkoušky

Bakaláři – školní informační systém

Bakaláři – tvorba sestav, úpravy souborů

Bakaláři – úvazky, rozvrh, suplování, plán akcí

Bakaláři I - vedení školní matriky, klasifikace, vysvědčení

Bakaláři II – úvazky, rozvrh, suplování, plán akcí

Bakaláři III – přijímací zkoušky, maturitní zkoušky, knihovna

Bakaláři IV – úprava souborů, sloupcové seznamy, základní úpravy sestav

Bakaláři V – správa systému, tvorba sestav pro pokročilé

Bakaláři, přijímací řízení, knihovna, maturitní zkoušky

Počítačová grafika a digitální fotografie

Práce s multimédií a jejich využití

Práce s textem

Tabulkové kalkulátory

Tvorba a užití počítačové prezentace

Tvorba počítačové prezentace a její využití při výuce

Tvorba WWW stránek

Základy práce s multimédií

Základy práce s počítačem a jeho využití ve školní praxi

Správa NP a CHKO Šumava, sekce vnějších vztahů, odbor komunikace s veřejností, oddělení ekologické výchovy IČ: 00583171

1. máje 260, 385 01 Vimperk

Národní park Šumava – učebna pod širým nebem

Programy environmentální výchovy ve středisku ekologické výchovy (SEV) Stožec



Základní škola Za Nádražím, Český Krumlov
IČ: 00583685
Za Nádražím 222, 381 01 Český Krumlov

MS Excel pro pokročilé
 MS Excel pro začátečníky
 Obecné základy práce s počítačovou grafikou
 Školní metodik prevence – aktivity na I. stupni ZŠ
 Školní metodik prevence – aktivity na II. stupni ZŠ
 Textový editor – práce se styly
 Textový editor pro pokročilé
 Textový editor pro začátečníky
 Tvorba prezentace v různých prezentačních programech
 Typografie a DTP
 Výuka počítačové grafiky na 2. stupni ZŠ
 Využití PC při výuce na 1. stupni ZŠ
 Základy dětského programovacího jazyka Baltík

Střední zdravotnická škola, Prostějov, Vápenice 3
IČ: 00599212
Vápenice 3, 796 01 Prostějov

Zdravotník zotavovacích akcí

Střední zdravotnická škola, Hranice, Studentská 1095
IČ: 00600903
Studentská 1095, 753 01 Hranice (kraj Olomoucký)

Poskytování první pomoci pro pedagogické pracovníky

Střední zdravotnická škola Opava IČ: 00601152
Dvořákovy sady 2, 746 21 Opava

Zdravotník zotavovacích akcí

Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace IČ: 00601292
Jiráskova 1a, 794 01 Krnov

Studium pedagogiky k výkonu činnosti asistenta pedagoga
 Studium pedagogiky k výkonu činnosti pedagoga volného času
 Studium pedagogiky k výkonu činnosti vychovatele

Obchodní akademie a Střední zemědělská škola, nám. J. Žižky 10, Bruntál IČ: 00601314
Nám. J. Žižky 10, 792 01 Bruntál

Acces I
 Acces II
 Acces III

Anglický jazyk – mírně pokročilí – e-learning
 Anglický jazyk – mírně pokročilí – kombinované studium
 Anglický jazyk – mírně pokročilí 2 – e-learning
 Anglický jazyk – mírně pokročilí 2
 Anglický jazyk – středně pokročilí 2 – e-learning
 Anglický jazyk – středně pokročilí 2 – kombinované studium
 Excel I
 Excel II
 Excel III
 Kurz anglického jazyka – mírně pokročilí I
 Kurz anglického jazyka – mírně pokročilí II
 Kurz anglického jazyka – pokročilí
 Kurz anglického jazyka – středně pokročilí I
 Kurz anglického jazyka – středně pokročilí II
 Kurz anglického jazyka – středně pokročilí III
 Kurz anglického jazyka – začátečníci
 Kurz francouzského jazyka – mírně pokročilí I
 Kurz francouzského jazyka – mírně pokročilí II
 Kurz francouzského jazyka – začátečníci
 Kurz německého jazyka – mírně pokročilí I
 Kurz německého jazyka – mírně pokročilí II
 Kurz německého jazyka – pokročilí I
 Kurz německého jazyka – pokročilí II
 Kurz německého jazyka – pokročilí III
 Kurz německého jazyka – středně pokročilí I
 Kurz německého jazyka – středně pokročilí II
 Kurz německého jazyka – středně pokročilí III
 Kurz německého jazyka – začátečníci
 Tvorba dokumentů v CorelDraw
 Využití PC v řízení školy
 Základy počítačové grafiky
 Základy tvorby www stránek
 Zpracování digitální fotografie

Střední průmyslová škola elektrotechnická a Střední odborné učiliště Frenštát po IČ: 00601632
Křižíková 1258, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm

Bezdrátové sítě WiFi
 Databázové aplikace v Delphi
 Desktop Linux nejen pro školu a kanceláře
 Fotografie v praxi
 Jazyk SQL, ORACLE
 Kancelářský balík OpenOffice.org
 MS Access – základy práce
 MS Access – základy programování
 MS Outlook
 MS PowerPoint
 Objektově orientované programování v Delphi
 Obsluha PC, příprava na ECDL
 OpenOffice.org – přechod z MS Office
 Počítačová grafika Corel



Používání PC, Internet Explorer, MS Outlook
Přechod na Open Source software řešení ve škole a kanceláři
Školní a malé sítě na platformě Microsoft Windows 2000 a 2003 Server
Tvorba filmových klipů pomocí PinnacleStudio
Základy programování v Delphi a jazyku ObjectPascal

Obchodní akademie Olomouc IČ: 00601721
tř. Spojenců 11, 771 11 Olomouc

Ekonomické procesy v podniku názorně a zajímavě

Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257 IČ: 00601756
Gymnazijní 257, 783 91 Uničov

Delphi – základy vizuálního programování pro Windows
Dětské programovací jazyky – Logo
MS Access I - Úvod do relačních databází
MS Access II – Relační databáze pro pokročilé
MS Excel – rozšiřující techniky, praktické využití funkcí
Pascal pro pokročilé
Pascal pro začátečníky – výuka základů programování
Tvorba www II – CSS styly
Tvorba www III – jazyk PHP a databáze na Internetu
Úvod do počítačových sítí
Vektorová grafika v Zoner Callisto 4
Visual Basic 6.0 – úvod do objektového programování

Gymnázium Šternberk IČ: 00601764
Horní nám.5, 785 01 Šternberk

Metody a formy výuky jazyků v zahraničí
Nové trendy ve výuce německého jazyka na ZŠ, SŠ a mimo výuky

Slovanské gymnázium Olomouc IČ: 00601781
tř. Jiřího z Poděbrad 13, 771 11 Olomouc

Moderní metody dalšího vzdělávání učitelů franc. jazyka
Učíme fyziku moderně – další vzdělávání učitelů fyziky Olomouckého kraje

Gymnázium Olomouc-Hejčín IČ: 00601799
Tomkova 45, 779 00 Olomouc-Hejčín

CABRI GEOMETRIE
Dovednosti v práci s IVT
Interaktivní tabule pro lektory
Interaktivní tabule pro učitele

Dům dětí a mládeže, Ostrava-Mariánské Hory,
Korunní 49 IČ: 00601942
Korunní 49, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory

Základy dramatické výchovy

Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace IČ: 00602051
Poděbradova 33, 702 00 Ostrava

Flash
Ilustrátor
Photoshop
Prohloubení práce s digitální fotografií
Rhinoceros a flamingo

Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace IČ: 00602078
Československá 40, 701 62 Ostrava-Moravská Ostrava

Ostravská setkání s houslemi:Příprava žáků ZUŠ ke studiu na konzervatoři
Ostravská setkání s houslemi:Technika levé a pravé ruky
Ostravská setkání s houslemi:Zdokonalování výuky hry na housle
Ostravská setkání s klasickým zpěvem:Výuka sólového zpěvu na 1. stupni ZUŠ
Ostravská setkání s kytarou:Vyučování hry na kytaru na ZUŠ
Ostravská setkání se saxofonem:Moderní metody výuky hry na saxofon
Ostravská setkání se saxofonem:Saxofon v jazzové a populární hudbě
Ostravská setkání se zobcovou flétnou:Moderní metody výuky hry na zobcovou fl.
Ostravská setkání se zobcovou flétnou:Stará hudba ve výuce hry na zobcovou fl.
Ostravská setkání u klavíru: Baroko pro nejmenší
Ostravská setkání u klavíru: Hlava-srdce-ruce-tvořivý proces u klavíru
Ostravská setkání u klavíru: Improvizace pro všechny
Ostravská setkání u klavíru: Jak se tančilo

Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského a Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Středoškolská 1 IČ: 00602124
Středoškolská 1, 700 30 Ostrava-Zábřeh

Počítačové vedení agendy školy využitím programu Bakaláři



Střední průmyslová škola, Ostrava-Moravská Ostrava, Kratochvílova 7 IČ: 00602132
Kratochvílova 7, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava

Excel pro pokročilé
 Excel pro začátečníky
 Mikroprocesorová technika
 Nebojte se počítače
 Prezentace v Power Point
 Programování v Delphi 8
 Úvod do počítačové grafiky
 Výuka programování pomocí jazyka PASCAL
 Word pro pokročilé

Gymnázium Olgy Havlové IČ: 00602159
M.Majerové 1691, 708 00 Ostrava Poruba

CSS
 Deutscher lernen mit computer
 Frontpage
 Jak psát projekty
 Moderní vyučovací metody ve fyzice
 Moderní výuka matematiky s využitím programu DERIVE
 Nové vyučovací metody s využitím programu Cabri
 Strategie ICT ve škole
 Tvorba prezentace pro výuku přírodovědných a humanitních předmětů
 Úvod do PHP
 XHTML

Střední zdravotnická škola, Brno, Jaselská 7/9
IČ: 00637998
Jaselská 7/9, 602 00 Brno

Kurz první pomoci pro zdravotníka zotavovacích akcí
 Základní kurz první pomoci pro učitele

SZŠ, VZŠ a SŠ IČ: 00638056
Husova 54, 586 01 Jihlava

Kurz první pomoci pro učitele

Střední škola zdravotnická a zemědělsko-ekonomická, Vyškov, náměstí Svobody 50
IČ: 00638072
náměstí Svobody 50, 682 01 Vyškov

Basic English
 Zdravotník zotavovacích akcí

Zařízení pro DVPP a Středisko služeb školám Středocheského kraje IČ: 00641111
V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk

„Českou minulostí“ – Skutečná historie Chodska a mýtotvorná literární tradice
 Aktivita herního a soutěžního typu vhodné pro vyučování matematice na 2. st. ZŠ
 Aktivizující metody a formy ve vyučování
 Aktuální otázky školního práva
 Alternativní formy práce se třídou
 Anglický jazyk jak ho neznáme
 Angličtina na ZŠ činnostně a zábavně
 Bakaláři – počítačový program pro školní administrativu
 Bezpečnost a ochrana zdraví při práci ve školách a školských zařízeních
 Bezpečnost v Evropě
 BOZP a PO při práci ve školách a školských zařízeních
 BOZP a PO ve škole
 Bude zima, bude mráz, podzim a zima v hudbě a pohybu
 Celokrajské fórum pedagogických pracovníků ve školních družinách
 Celokrajské fórum učitelů hudební výchovy na 1. stupni ZŠ
 Celokrajské fórum učitelů mateřských škol v oblasti hudební výchovy
 Celokrajské fórum učitelů mateřských škol v oblasti tělesné výchovy
 Celokrajské fórum učitelů mateřských škol v oblasti výtvarné výchovy
 Celokrajské fórum učitelů tělesné výchovy na 1. stupni ZŠ
 Celokrajské fórum učitelů tělesné výchovy na středních školách
 Celokrajské fórum učitelů výchovně vzdělávacích předmětů
 Celokrajské fórum učitelů výtvarné výchovy na 1. stupni ZŠ
 Celokrajské fórum učitelů vzdělávací oblasti „Člověk a jeho svět“ na 1. st. ZŠ
 Celokrajské fórum učitelů vzdělávací oblasti Člověk a svět práce na 1. st. ZŠ
 Celokrajské fórum učitelů vzdělávací oblasti Člověk a svět práce na 2. st. ZŠ
 Cesty k přírodě- environmentální výchova
 Cesty ke školnímu vzdělávacímu programu pro ZŠ
 Cesty minulostí
 Co slabika, to muzika
 Cyklus seminářů – Číst a rozumět
 Cyklus seminářů k výuce předmětů vzdělávací oblasti Člověk a zdraví
 Časový management
 Českou (světovou) literaturou -- „Každodennost“
 Český jazyk a literatura – od RVP k ŠVP



Český jazyk v RVP a ŠVP

Čeština jako cizí jazyk při výuce dětí cizinců

Čtení a poslech s porozuměním při výuce němčiny na ZŠ

Čtení, psaní a kritické myšlení

Dej pozor, zajíci – Dopravní výchova

Dějepis v RVP a ŠVP

Dětský autismus a výchovně vzdělávací strategie

Dny pro malotřídní školy

Dny pro pedagogické sbory

Doškolovací kurz instruktorů školního lyžování

Doškolovací kurz instruktorů školního snowboardingu

Dramatická výchova ve škole

Drobné formy zpracování keramické hlíny

Drobné pohybové aktivity nejen pro hodiny TV

Dyskalkulie-specifická porucha matematických schopností

Dyskalkulie – specifická porucha matematických schopností

Efektivní komunikace

Ekologické pojetí učení o přírodě-ekologický přírodopis

Ekonomický management

Ekonomika, hospodaření a finance v práci řídících pracovníků

Environmentální výchova

Evaluační hodnocení v MŠ

Evaluační školy- Kontrolní činnost ředitele školy

Forum učitelů cizích jazyků

Fórum učitelů cizích jazyků

Genetická metoda výuky čtení v praxi

Geometrie překládaného papíru

Historie a současnost – „Každodennost ve středověku a raném novověku“

Hodnocení jazykových znalostí se specifickými poruchami učení

Hodnocení žáků, aneb „Kdo má pěkný rukopis a nové sako, má za jedna!“

Hrajeme si s hlínou / keramika

Hraní rolí ve výchově a vzdělávání

Hrátky s hudbou

Hrátky s kostlivci

Hravé činnosti v počátečním vyučování

Hry a cvičení venku a pod střechem

Hudba a pohyb pro děti

Hudba jako řeč

Hudebně pohybová průprava

Hudebně pohybová výchova s dětmi od 3 do 9 let

Hudební dílny a praktická realizace témat v rámci RVP a ŠVP

Hudební výchova jako komplex činností

Integrace jedinců se speciálními potřebami

Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Integrovaná výuka bloku dějepis – zeměpis – občanská výchova

Integrovaná výuka předmětů

Intenzivní výjezdni jazykově metodický kurz pro učitele RJ

Interkulturní výchova a vzdělávání

Internet a programová podpora www

Internet v zeměpise

Jak lépe řídit mateřskou školu

Jak na hudební výchovu-Kdo zpívá rád, je stále mlád

Jak na to – od RVP ke ŠVP

Jak poznat kvalitu aneb evaluace v praxi školy v souvislosti s RVP

Jak pracovat s žáky s SPU

Jak pracovat s žáky se SPU při výuce jazyků

Jak pracovat s žáky se SPU při výuce na II.stupni ZŠ

Jak přežít počátky výuky cizího jazyka

Jak rozvíjet samostatné myšlení žáků v přírodovědě a citlivě uplatňovat environm.

Jak trojúhelník změnit v kruh, První setkání -zápis do prvního ročníku

Jak učit žáky na 1. st. ZŠ pracovat s textem a s informacemi

Jak utvářet vlastní autoritu a dobré vztahy s žáky, aneb „Už vím jak na to!“

Jak vést žáky k aktivnímu učení – kurz kritického myšlení

Jak vyučovat ochranu člověka za mimořádných událostí a implementace této ...

Jak začít a neztratit úsměv, Využití osobnostně sociální výchovy na 1.st.ZŠ

Jaké je to být dyslektikem? Cizí jazyky.

Jarní a letní písně v hudbě a pohybu- Neseme, neseme májíček

Jazykově metodický kurz pro učitel RJ

Jazykově metodický kurz pro učitele AJ

Jazykově metodický kurz pro učitele NJ

Jazykový kurz AJ pro pokročilé

Jazykový kurz AJ pro začátečníky a mírně pokročilé

Jazykový kurz italského jazyka pro pokročilé

Jazykový kurz italského jazyka pro začátečníky

Jazykový kurz NJ pro pokročilé

Jazykový kurz NJ pro začátečníky

Klíčové dovednosti učitele

Komunikační dovednosti – klíčová kompetence pedagogů

Koncepce výuky angličtiny na 1.a 2.stupni ZŠ, aneb jak učit české děti anglicky

Kooperativní techniky a individuální přístup ve výuce matematiky

Kooperativní učení

Kooperativní vyučování, kooperativní škola

Kouzlo osobnosti aneb „Jak působím na jiné lidi“

Krabicová geometrie

Kreativita aneb „Absurdní nápad lepší než žádný – neusínejme na vavřínech!“



Krizové řízení a civilní nouzové plánování	Nové metody a formy práce ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů
Kultury celého světa – techniky tisku – I. inspirace předkolumbovskou Amerikou	Nové metody a formy práce ve výuce výchovně vzdělávací činnosti školních družin
Kurz AJ pro učitele ZŠ	Nové metody a formy práce ve výuce výchovně vzdělávacích předmětů
Kurz asistenta školního psychologa	Nové metody práce učitele a mistra odborné výchovy na SOŠ
Kurz lektorů vzdělávání dospělých	Nové pojetí výuky na 1.stupni ZŠ, aneb
Kurz německého jazyka pro učitele 1.st. ZŠ	Nuda při češtině? Ani nápad!
Kurz německého jazyka pro učitele ZŠ	Občanská a rodinná výchova v ŠVP a v praktické výuce
Kurz osobního růstu	Od adventu k čarodějnicím / lidové tradice na 1. st. ZŠ
Kurz osobnostní a sociální výchovy OSV B	Od rámcového ke školnímu vzdělávacímu programu
Kurz pro vedoucí LVVZ a učitele TV	Osobnost ředitele
Kurz výuky snowboardingu	Osobnost učitele
Lidové tradice Vánoc a Velikonoc v současném venkovském stylu	Osobnostní a sociální rozvoj učitele
Masky a hračky z papíru	Osobnostní a sociální výchova podle RVP ZV/GV jako samostatný kurz nebo předmět
Matematika kolem nás	Osobnostní a sociální výchova v RVP ZV a cesty jejího včlenění do práce školy
Matematika ve Školním vzdělávacím programu	Paní učitelko, k čemu mi ta čeština bude?
Maturita na střední škole – matematika	Pedagogická diagnostika a prevence
Metodický kurz vedení školního dětského sboru	Pedagogická evaluace předškolního vzdělávání
Metody vyučování čtení	Personální management
Mluvní projev nejen jako odraz povahy člověka, ale i jako předp. úspěš. jednání	Pohádka v hudební výchově s dětmi od 3 do 8 let
Moderní didaktika matematiky	Pohybem ke zdraví
Moderní pojetí výuky tělesné výchovy na 1. stupni ZŠ	Pokusy s plyny
Moderní pojetí výuky tělesné výchovy na 1.stupni ZŠ	Posouzení činnosti dle ČŠI
Moderní pojetí výuky tělesné výchovy na 2. stupni ZŠ	Používáme OpenOffice
Moderní pojetí výuky tělesné výchovy na 2.stupni ZŠ	Povinná docházka budoucích vědců
Moderní vyučování, aneb „Když se žák nic nenaučí, učitel z předmětu propadá!“	Práce s textem a mluvený projev v hodinách českého jazyka a literatury
Náměty pro rozvoj hudební stránky dětské osobnosti	Praktické semináře z německého jazyka a rozvoj jazykových dovedností
Němčina prakticky a zajímavě	Pražskou minulostí (literatura, architektura po jednotlivých obvodech)
Netradiční pojetí pohybových aktivit v MŠ korespondující s RVP a ŠVP	Prevence sociálně patologických jevů
Neukázněný a neprospívající žák	Prezentace výchovně vzdělávací koncepce
Nová maturita-biologie	Primární prevence v každodenní práci učitele
Nová maturita-cizí jazyky	Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence
Nová maturita-český jazyk	Projektové vyučování na 1.st ZŠ, Cesta časem-putování projektovým rokem
Nová maturita-dějepis	Projekty z naší kuchyně / projektové vyučování na 1. stupni ZŠ
Nová maturita-fyzika	Průřezová témata ve školním vzdělávacím programu
Nová maturita-chemie	Prvouka s pohádkou
Nová maturita-informačně technologický základ	Přechod od aritmetiky k algebře – příprava aktivit vhodných pro RVP/ŠVP
Nová maturita-matematika	Příprava a tvorba projektů financovaných z ESF
Nová maturita-občanský a společenskovední základ	Příprava a tvorba projektů financovaných z Evropského sociálního fondu
Nová maturita-obecný modul	Příprava učitelů na integraci žáků se spec. vzděl. potřebami v hodinách ČJ ...
Nová maturita-zeměpis	Příprava učitelů na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v hodin
Nová maturita – anglický jazyk /ústní projev/	
Nová maturita – český jazyk /ústní projev/	
Nová maturita – francouzský jazyk /ústní projev/	
Nová maturita – italský jazyk /ústní projev/	
Nová maturita – německý jazyk /ústní projev/	
Nová maturita – ruský jazyk /ústní projev/	
Nová maturita – španělský jazyk /ústní projev/	
Nové metody a formy práce ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů	



Putování za literaturou-celodenní exkurze	Škola hrou / zábavné vyučování v 1. – 3. roč. ZŠ
Rámcový a Školní vzdělávací program pro ZŠ	Škola hrou, aneb „Do školy se všichni těšíme“
Rámcový a školní vzdělávací program ve středním odborném vzdělávání	Škola jako místo setkávání – Hodnocení v souvislostech ŠVP
Rámcový vzdělávací program a školní kurikulum	Škola jako místo setkávání – Klíčové kompetence – jak na ně, kam s nimi?
Reforma maturitní zkoušky	Škola jako místo setkávání – Moderní metody vzdělávání – Projektové vyučování
Reforma maturitní zkoušky / matematika	Škola jako místo setkávání – Možnosti a výzvy průřezových témat
Reforma maturitní zkoušky z cizích jazyků	Škola jako místo setkávání – Plánování v souvislostech aneb jak se ...
Reforma maturitní zkoušky/Občanský a společenskovědní základ	Škola jako místo setkávání – Životní dovednosti – tajemství úspěchu
Rekreační matematika	Škola uprostřed světa
Rétorika ve výuce českého jazyka a literatury na gymnáziu	Školení k provádění běžné prověrky a kontroly tělovýchovného náradí a náčiní
Rozumět médiím-mediální výchova	Školení k provádění běžné prověrky a kontroly TV náradí v resortu školství
Rozumět médiím – mediální výchova	Školní družina a její činnost
Rozvoj dovedností, jak jednat s lidmi a zvládání náročných situací	Školní kázeň / metody a strategie
Rozvoj dovedností řídicího pracovníka	Školská legislativa
RVP: Spolupráce – klíčová kompetence	Školský management
RVP: Objevujeme v matematice	Tajuplné knihovny
Řeč lidského těla	Terénní praktika v základních a středních školách
Ředitel a škola v právní subjektivitě	Třídní učitel – třída- rodiče
Ředitel školy a školní vzdělávací program	Tvorba a realizace ŠVP ZV – vzdělávací oblast Umění a kultura
S ČŠI o stavu výchovně vzdělávací práce na Boleslavsku a Mělnicku	Tvorba předmětu Český jazyk a literatura ve školním vzdělávacím programu
Sebeevaluace školy	Tvorba školního vzdělávacího programu pro mateřskou školu
Seminář BOZP pro učitele TV	Tvořivá dramatika v praxi MŠ
Seznámení s psychologii	Tvořivá námětová hra s dětmi od 3 do 8 let
Skupinové a týmové práce ve třídě, zapojení nadaných i málo nadaných žáků	Typy loutek a jejich využití jako prostředku k navázání komunikace
Skupinové vyučovací metody	Účetnictví příspěvkových organizací ve školství
Sociální a osobnostní výchova v rámci školního vzdělávacího programu	Učím v první třídě
Sociální dovednosti pro týmovou práci	Učíme se hrou -Dramatická výchova v MŠ
Současná mateřská škola a její řízení	Učíme se hrou
Spec. vzdělávací a soc. potřeby žáků se sluchovým a zrakovým postižením na ZŠ	Umění autosugesce, aneb „Štěstí je stav mysli“
Specifické poruchy učení a chování – specializační kurz pro pokročilé	Umění na dvoře Lucemburků
Specifické poruchy učení a chování – Specializační kurz pro učitele 2. a 3. st.	Uplatnění jógy ve výchovně vzdělávacích činnostech
Specifické poruchy učení a chování – základní kurz	Vizualizace při budování pojmu a řešení úloh a její místo v RVP/ŠVP
Specifické poruchy učení a chování pro kolektivy škol	Volnočasové aktivity dětí, rodičů a jejich preventivní a kompenzační funkce
Specifické poruchy učení v předškolním věku	Vybraná témata z psychologie pro učitele
Společná výchova řeči dětí a rodičů	Výchova a vzdělávání v Evropské Unii
Stravovací služby	Výchova k lidským právům
Stres a školní prostředí	Výchova k občanství jako vyučovací předmět
Střední odborné vzdělávání ve firmě Škoda Auto	Výchova ke zdraví-extrémní výživové zvyklosti a poruchy příjmu potravy
Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických ...	Výchova ke zdraví – extrémní výživové zvyklosti a poruchy příjmu potravy
Studium pedagogiky	
Studium pro asistenty pedagoga	
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	
Škola a informace	



Výchovné a vzdělávací strategie v předmětu ŠVP český jazyk a literatura
 Výchovné poradenství ve školní praxi
 Výjezdni seminář pro ředitele všech typů škol
 Výroba dekorativních předmětů z papíru a trojrozměrných tvarů
 Výstupní, kritériální a slovní hodnocení
 Výtvarná výchova s dětmi od 4 do 9 let
 Výtvarné techniky
 Vytváříme vlastní vzdělávací program pro domov mládeže
 Vytváříme vlastní vzdělávací program pro naši školní družinu
 Vyučování spisovného jazyka českého pro děti z jazykově minoritních skupin
 Výuka cizích jazyků podle RVP ZV
 Využití dramatické výchovy při práci s dětmi mladšího školního věku
 Význam učení o přírodě na 1.stupni ZŠ
 Workoholismus – šílený kvapík
 Za hranicemi fyziky
 Začít spolu
 Základní kurz instruktorů školního lyžování
 Základní kurz instruktorů školního snowboardingu
 Zdravotník zotavovacích akcí
 Změna školy jako program a logický důsledek vývoje společnosti
 Zpívání z lesů a strání (písničky a říkadla o přírodě)
 Zrakově postižené dítě v rodině, v mateřské škole
 Zvládání stresů a jiných náročných životních situací
 Život nanečisto / společensko – vědní předměty hrou a prožitkem

Jazyková škola České Budějovice IČ: 00665991
J. Š. Baara 2, 370 43 České Budějovice

konverzační kurz
 přípravný kurz na základní státní zkoušku
 přípravný kurz na všeobecnou státní zkoušku
 přípravný kurz na základní státní zkoušku
 střední kurz
 základní kurz

Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola Plzeň, Karlovarská 99 IČ: 00669695
Karlovarská 99, 323 17 Plzeň

Poskytování první pomoci

Střední zdravotnická škola Cheb IČ: 00669733
Hradební 2, 350 38 Cheb

Kurz instruktorů školního lyžování – doškolovací
 Kurz instruktorů školního lyžování – základní

Kurz pro instruktory školního lyžování-nové trendy ve výuce lyžování
 Základy předlékařské první pomoci
 Zdravotník pro zotavovací akce a školy v přírodě pro děti a mládež

VOŠZ a SŠZ J. E Purkyně Most IČ: 00673579
J. E. Purkyně 272, 434 03 Most

Základní norma zdravotnických znalostí

Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola, Liberec IČ: 00673731
Kostelní 9, 460 31 Liberec 2

Kurz první pomoci pro pedagogické pracovníky
 Vzděl.program pro učitele a vych. zaměř. na sex.probl. náctiletých

Střední zdravotnická škola, Děčín, Čsl. mládeže 5/9 IČ: 00673781
Čsl. mládeže 5/9, 405 02 Děčín

Dítě- epilepsie-učitel
 Dítě-cukrovka-učitel
 První pomoc – S
 První pomoc – Z
 Zdravotník zotavovacích akcí

Bohemian Ventures, spol.s.r.o. IČ: 00676241
Dělnická 541/13, 170 00 Praha 7 – Holešovice

Evropské jazykové portfolio
 Multimediální výuka angličtiny
 NOVÁ MATURITA Z ANGLIČTINY V PRAXI
 Testování a hodnocení studenta
 Výuka a procvičování slovní zásoby
 Výuka jazykových dovedností

Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace IČ: 00830984
Obránců míru 2944, 434 01 Most

Školení pouč. uživatelů – volit. modul ICT ve výuce ČJ a Literatury v r. SIPVZ
 Školení pouč. uživatelů – volit. modul ICT ve výuce matematiky v rámci SIPVZ
 Školení pouč. uživatelů – volit. modul ICT ve výuce na 1.stupni ZŠ v rámci SIPVZ
 Školení pouč. uživatelů – volit. modul ICT ve výuce zeměpisu v rámci SIPVZ
 Využití ICT ve výuce Aj



**SOŠ pro ochranu a obnovu životního prostředí – Scho-
la Humanitas Litvínov IČ: 00832375**
Ukrajinská 379, 436 01 Litvínov

Grafika a digitální fotografie
Internetové a multimediální prezentování informací pro
potřebu výuky
Tabulkové kalkulátory v pedagogické praxi
Využití kancelářských programů pro pedagogickou praxi

ZŠ a MŠ Litvínov – Janov IČ: 00832502
Přátelství 160, 435 42 Litvínov – Janov

prezentace, interaktivní tabule

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Jih-
lava, Karoliny Světlé 2 IČ: 00836591**
K. Světlé 2, 586 01 Jihlava, Vysočina

Komunikace ve službových oborech
Komunikační a odborné dovednosti pedagogických pra-
covníků

Gymnázium Slezská Ostrava IČ: 00842753
Hladnovská 35, 701 00 Ostrava

Moderní vyučovací metody v matematice pomocí pro-
gramu Derive
Moderní vyučovací metody v hodině matematiky s vyu-
žitím programu Cabri
Tvorba interaktivního produktu pro výuku přírodověd-
ných a humanitních předmětů

**Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola,
Šumperk, Gen.Krátkého 1 IČ: 00843113**
Gen. Krátkého 1, 787 29 Šumperk

CAD systémy
Databázové systémy – klient/server
Databázové systémy – MySQL & PHP
Databázové systémy centralizované – aplikace
Databázové systémy centralizované – databáze
Elektronická prezentace a komunikace – Prezentace,
elektronická pošta, internet
Elektronická prezentace a komunikace – Tvorba WWW
stránek
ICT v ekonomice a ekonomické praxi – elektronická
učebnice aplikované ekonomie
ICT ve výuce matematiky
Počítačová grafika a digitální fotografie
Počítačová typografie
Počítačové sítě klient-server v prostředí Windows 2003
Tabulkové procesory

Textové editory
Základy obsluhy PC
Základy počítačových sítí
Základy programování
Základy výpočetní techniky

**Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elek-
trotechnická Olomouc IČ: 00844012**
Božetěchova 3, 772 00 Olomouc

Tvoříme školní web
Vyučujeme multimediálně

**Střední škola strojírenská a dopravní, Frýdek-Místek,
Lískovecká 2089, příspěvková organizace**
IČ: 00844691
Lískovecká 2089, 738 01 Frýdek-Místek

Zvýšení interaktivity ve všeobecně vzdělávacích předmě-
tech pomocí ICT

**Střední odborná škola, Střední odborné učiliště
a Odborné učiliště, Ostrava-Hrabůvka, Hasičská 49,
IČ: 00845183**
Hasičská 49, 705 00 Ostrava-Hrabůvka

MS Excel pro pokročilé
MS Excel pro pokročilé zaměřený na aplikaci v přírodo-
vědných předmětech
MS Power Point
MS Word pro pokročilé
Tvorba www stránek pro pokročilé
Zoner Callisto

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště tech-
nické, Krnov, Soukenická 21 IČ: 00846279**
Soukenická 21, 794 01 Krnov

AutoCAD
Hardware PC – vybava, použití, trendy
Inventor
MS Windows Server 2003
Operační systém MS Windows XP
Ovládáme Internet
Základy obsluhy periférií PC

SOŠ, SOU, OU a PŠ Třinec IČ: 00846660
Lánská 132, 739 61 Třinec

Microsoft Excel pro pokročilé
Microsoft Power Point – tvorba prezentací
Microsoft Word pro pokročilé



Obsluha školské sítě na škole
 Tvorba WWW stránek
 Využití digitální fotografie ve výuce (Zoner Media Explorer6)
 Využití vektorové grafiky ve výuce (Zoner Calisto 4)

Stanice mladých turistů IČ: 00847127
tř. Pionýrů 764, 738 02 Frýdek-Místek

Doškolovací kurz pro instruktory školního lyžování
 Základní kurz pro instruktory školního lyžování

Dům dětí a mládeže – Vila Doris a Pedagogické centrum IČ: 00851507
17. listopadu 2, 787 01 Šumperk

Anglický jazyk – jazykově metodický a konverzační kurz
 Anglický jazyk – kurz pro pokročilé
 Anglický jazyk – kurz pro začátečníky
 Anglický jazyk na ZŠ – nové pojetí výuky
 Autogenní trénink – jak předcházet potížím a udržet vyrovnanou osobnost
 Cesty minulostí III.
 Co by měl vědět každý učitel MŠ a ZŠ
 Cyklus keramických děl
 Cyklus seminářů pro učitele anglického jazyka SŠ
 Cyklus seminářů pro učitele německého jazyka
 Cyklus vzdělávacích seminářů pro učitele cizích jazyků
 Cyklus vzdělávacích seminářů pro učitele I. st. ZŠ
 Cyklus vzdělávacích seminářů pro učitele MŠ – pohyb a tělesná výchova
 Čtením a psaním ke kritickému myšlení
 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologické výchovy
 Dítě úzkostné, hyperkinetické a s poruchami chování
 Duchovní a smyslová výchova – alternativní program pro výtvarnou výchovu
 Evaluace a RVP na I. st. ZŠ
 Evropské jazykové portfolio
 Hospitační činnost ředitelky MŠ
 Hry s hudbou do hudební a dramatické výchovy
 Hudba kolem nás
 Jak zpestřit vyučování na I. st. ZŠ
 Jak zpestřit vyučování na I. st. ZŠ
 Konflikt a komunikace
 Krajské centrum pro výuku školního lyžování a školního snowboardingu
 Kurz obecných pedagogických dovedností – zdravá sborovna
 Kurz pro instruktory školního lyžování – základní kurz
 Kurz pro instruktory školního snowboardingu – základní kurz

Kurz pro pedagogy na téma: „Učíme o lidské sexualitě“
 Kurz sebedůvěry, sebepoznání a posílení psychické odolnosti učitele
 Kurz výpočetní techniky pro pokročilé
 Kurz výpočetní techniky pro začátečníky
 Kurz: Interaktivní metody v občanské výchově
 Kurzy relaxačních technik pro správné držení těla a dýchání
 Kurzy sebedůvěry, sebepoznání a posílení psychické odolnosti učitele
 Lidová řemesla ve výtvarné, pracovní a rodinné výchově
 Lyžařský instruktorský kurz I
 Lyžařský instruktorský kurz II
 Mateřská škola a rámcový vzdělávací program
 Metodické lekce formou praktických ukázek ve vyučovacích hodinách ...
 Metodika výuky hry na kytaru
 Metodika výuky hry na zobcovou flétnu a ozdravná dechová cvičení
 Metodika výuky informačních technologií
 Německý jazyk – jazykově metodický a konverzační kurz
 Německý jazyk – kurz pro začátečníky
 Netradiční formy vyučování a práce s dětmi na I. st. ZŠ
 Nové přístupy k problémovým dětem v mateřské a základní škole
 Nové přístupy k problémovým dětem v ZŠ
 Nové trendy ve vyučování jazyka českého na II. st. ZŠ (RVP ZV)
 Nové trendy ve vyučování JČ na 1. st. ZŠ zaměřené na klíč. kompetence RVP ZV
 Novinky v pravidlech jednotlivých sportů, netradiční sporty
 Ochrana vod ovzduší, odpadové hospodářství a nakládání s chemickými látkami
 Ochrana vod, ovzduší, odpadového hospodářství ...
 Pohybem k vyrovnanosti
 Pomůcky pro vytváření počítařských dovedností
 Projekt – Materiál, fantazie, pracovní výchova a nové výtvarné techniky
 Projekt – Tvořivá práce s dětmi
 Projekt – Tvořivá práce s dětmi v MŠ
 Projekt český jazyk a literatura pro učitele ZŠ a SŠ
 Projekt: Angličtina pro nejmenší
 Projekt: Cesty minulostí II.
 Projekt: Geografie
 Projekt: Nové trendy v logopedii
 Projekt: Relaxace, uvolnění a muzikoterapie dětí
 Přednášky a semináře z historie
 Relaxací proti stresu v životě učitele
 Seminář: Hodnocení kvality ve škole
 Seminář: Organizační řád školy a jeho součásti
 Seminář: Sebehodnocení školy podle nové legislativy
 Seminář: Snižování agresivity žáků
 Semináře a přednášky zaměřené k regionu



Tematické exkurzní zájezdy
 Vybrané kapitoly z předškolní výchovy
 Výchovné projekty v MŠ, ZŠ a jejich realizace ve školním vzdělávacím programu
 Výchovné projekty v ZŠ a jejich realizace ve ŠVP
 Využití nových forem výuky v dopravní výchově

Alcedo – středisko volného času Vsetín IČ: 00851922
Záviše Kalandry 1095, 755 01 Vsetín

Dvouletý vzdělávací kurz pro pedagogické pracovníky středisek ekologické výchovy
 Krajská konference o environmentální výchově
 Krajský veletrh aktivit a programů na podporu EVVO ve školách, škol. zařízení
 Rukodělné činnosti – valašské tradice a řemesla.
 Vsetínská pedagogická konference „ŠKOLA – místo k životu“
 Vzdělávání ped. prac. škol a školských zařízení, středisek ekologické výchovy
 Vzdělávání učitelek MŠ v oblasti environment. výchovy, vzdělávání a osvěty

SOŠ, Šumperk, Zemědělská 3 IČ: 00852384
Zemědělská 3, 787 01 Šumperk

Práce s digitálním fotoaparátem, úpravy fotografií pomocí programů ZM Explorer
 Práce s redakčními a publikačními systémy pro začátečníky
 Práce s tabulkami pomocí programů MS Excel nebo OpenOffice Calc pro pokročilé
 Práce s tabulkami pomocí programů MS Excel nebo OpenOffice Calc pro začátečníky
 Specializované práce s tabulkami pomocí programů MS Excel nebo Calc pro pokročilé
 Typografická pravidla pro tvorbu dokumentů, jejich grafická úprava

Gymnázium, Turnov, Jana Palacha 804, příspěvková organizace IČ: 00854981
Jana Palacha 804, 511 01 Turnov

E-learning Moodle
 Geometrie na počítači – Cabri geometrie pro začátečníky
 Nebojte se redakčního systému, aneb jak jednoduše na web
 Tabulkový kalkulátor pro učitele
 Typograficky správně!
 Znovu poprvé u počítače
 Zpracování informací z internetu

Základní škola IČ: 00856843
Komenského 269, 561 51 Letohrad

Využití vektorového grafického editoru Zoner Callisto

Středisko služeb školám Mladá Boleslav IČ: 00873896
Komenského nám. 94, 293 01 Mladá Boleslav

„Učíme se hrou“ / Dramatická výchova v MŠ
 Aktivita herního a soutěžního typu vhodné pro vyučování matematice na 2.st.ZŠ
 Aktivizující metody a formy ve vyučování
 Aktuální otázky školního práva
 Angličtina na ZŠ činnostně a zábavně
 Cesty ke školnímu vzdělávacímu programu pro ZŠ
 Cesty minulosti
 Český jazyk v RVP a ŠVP
 Čtení, psaní a kritické myšlení
 Dějepis v RVP a ŠVP
 Dramatická výchova ve škole
 Drobné pohybové aktivity nejen pro hodiny TV
 Efektivní komunikace
 Evaluační a hodnocení v MŠ
 Fórum učitelů cizích jazyků
 Hrajeme si s hlinou / keramika s dětmi
 Hraní rolí ve výchově a vzdělávání
 Hrátky s hudbou
 Hrové činnosti v počátečním vyučování
 Hry a cvičení venku a pod střechem
 Hudebně pohybová výchova s dětmi od 3 do 9 let;
 Hudební výchova jako komplex činností
 Internet a programová podpora www
 Jak učit žáky na 1.st.ZŠ pracovat s textem a s informacemi
 Jazykově metodický kurz pro učitele RJ
 Jazykově metodický kurz pro učitele RJ
 Klíčové dovednosti učitele
 Kooperativní techniky a individuální přístup ve výuce matematiky
 Kooperativní vyučování, kooperativní škola
 Kurz AJ pro učitele ZŠ
 Kurz lektorů vzdělávání dospělých
 Kurz německého jazyka pro učitele 1.st.ZŠ
 Kurz německého jazyka pro učitele ZŠ
 Lidové tradice Vánoc a Velikonoc v současném venkovském stylu
 Matematika ve Školním vzdělávacím programu
 Moderní didaktika matematiky
 Němčina prakticky a zajímavě
 Nová maturita – biologie
 Nová maturita – cizí jazyky
 Nová maturita – český jazyk



Nová maturita – dějepis
 Nová maturita – fyzika
 Nová maturita – chemie
 Nová maturita – informačně technologický základ
 Nová maturita – matematika
 Nová maturita – občanský a společenskovědní základ
 Nová maturita – obecný modul
 Nová maturita – zeměpis
 Občanská a rodinná výchova v ŠVP a v praktické výuce
 Od adventu k čarodějnicím / lidové tradice na 1.st.ZŠ
 Od rámcového ke školnímu vzdělávacímu programu
 Osobnostní a sociální výchova podle RVP ZV/GV jako samostatný kurz nebo předmět
 Osobnostní a sociální výchova v RVP ZV a cesty jejího včlenění do práce školy
 Paní učitelko, k čemu mi ta čeština bude?
 Pohádka v hudební výchově s dětmi od 3 do 8 let
 Prevence sociálně patologických jevů
 Projekty z naší kuchyně / projektové vyučování na 1.st. ZŠ
 Prvouka s pohádkou
 Rámcový a Školní vzdělávací program pro ZŠ
 Rámcový a školní vzdělávací program ve středním odborném vzdělávání
 Reforma maturitní zkoušky
 Reforma maturitní zkoušky / matematika
 Reforma maturitní zkoušky / Občanský a společenskovědní základ
 Reforma maturitní zkoušky z cizích jazyků
 Rozumět médiím – mediální výchova
 RVP : Spolupráce – klíčová kompetence
 Řeč lidského těla
 Ředitel školy a školní vzdělávací program
 S ČŠI o stavu výchovně vzdělávací práce na Boleslavsku a Mělnicku
 Sebeevaluace školy
 Sociální dovednosti pro týmovou práci
 Současná mateřská škola a její řízení
 Specifické poruchy učení v předškolním věku?
 Stres a školní prostředí
 Střední odborné vzdělávání ve firmě Škoda Auto
 Škola hrou / zábavné vyučování v 1. – 3.roč.ZŠ
 Školní kázeň – metody a strategie
 Tabulkový kalkulátor v práci třídního učitele
 Třídní učitel – třída – rodiče
 Tvořivá námětová hra s dětmi od 3 do 8 let
 Učím v 1.třídě
 Vybraná témata z psychologie pro učitele
 Výtvarná výchova s dětmi od 4 do 9 let
 Využití dataprojektoru v hodinách zeměpisu – aneb dokonale digitální tabule
 Využití didaktických programů ve výuce
 Využití informačních technologií v přípravě učitele
 Využití tabulkového kalkulátoru ve výuce matematiky

Začít spolu
 Základy programování
 Změna školy jako program a logický důsledek vývoje společnosti
 Život nanečisto/společensko-vědní předměty hrou a prožitkem

Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů IČ: 023850
Vinařská 6, 656 02 Brno

Informatická gramotnost, Internet a PC síť
 Odborný seminář pro vyuč.stud.oboru farmaceutický laborant
 Odborný seminář pro vyučující stud.oboru zdravotní laborant
 Proměny zdravotní péče na přelomu století
 Příprava přednášky v PowerPointu
 Seminář pro ředitele SZŠ a VZŠ
 Stress management
 Světové medicínské databáze a on-line přístupy
 Základny optimální komunikace
 Zpracování seminárních, závěrečných a diplomových prací

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Andreje Citroëna, Boskovice, nám. 9. května 2a
IČ: 056324
nám. 9. května 2a, 680 01 Boskovice

Počítačová učebna

KSEV Rýchorská bouda, Správa Krkonošského národního parku IČ: 088455
542 26 Horní Maršov

Zvířata v naší mysli

SOŠ a SOU – Centrum odborné přípravy Sezimovo Ústí, Budějovická 421 IČ: 12907731
Budějovická 421, 391 02 Sezimovo Ústí

Počítačová podpora technologického programování

Rosa-společnost pro ekologické informace a aktivity IČ: 13497448
Senovážné nám. 9, 370 01 České Budějovice

Šetrný provoz na škole se zaměřením na problematiku odpadů a papír



Terénní exkurze do Národní přírodní rezervace Řežabinec
Výchova ekospotřebitele

Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303 IČ: 13582968
Procházkova 303, 541 01 Trutnov

Zdravotník zotavovacích akcí

AgroKonzulta Žamberk s.r.o. IČ: 13584286
Zemědělská 1004, 564 01 Žamberk

K01 Administrace serveru Windows 2000 – od začínajícího správce po experta

K01 Jak efektivně spravovat školní počítačovou síť

K02 Příprava výukové hodiny v Programu PowerPoint

K03 Bakaláři – program pro školní administrativu z pohledu učitele

K03 Digitální fotografie ve školní praxi – pořízení, úprava, tisk

K04 Bezpečnost počítačových dat, vytváření a obnova image pevných disků a složek

K04 Vypalujeme data – zálohování informací na CD a DVD

K05 Databáze – využití programu Access pro práci učitele

K07 Přípravný kurz k rozšíření ECDL (MODUL 5,6,7)

K09 Hardwarové vybavení počítače, jeho funkce, servis, opravy a konfigurace

K10 Monitorování, ochrana a zabez. systému a sítě Windows před útoč. a hackery

K11 Profesionální dokumenty a speciální funkce v textovém editoru Word

K12 Vytvoření a zpracování elektronické multimediální prezentace na CD nebo DVD

Střední škola techniky a služeb IČ: 13644254
Tř. Osvobození 60/1111, 735 06 Karviná-Nové Město

Microsoft Powerpoint

Pokročilé využití tabulkového kalkulátoru

Využití tabulkového procesoru ve výuce technických a přírodovědných předmětů

Střední škola, Havířov – Šumbark, Sýkorova 1/613, příspěvková organizace IČ: 13644289
Sýkorova 613/1, 736 01 Havířov – Šumbark

Interaktivní tabule – vyučujeme moderně

Projektové vyučování, vedení projektů s využitím prostředků ICT a Internetu

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Uherský Brod, Nivnická 41 IČ: 14450437
Nivnická 41, 688 01 Uherský Brod

Adobe Illustrator a Corel Draw! – využití vektorové grafiky ve školách

Adobe Photoshop – využití rastrové grafiky ve školách
AutoCAD pro pedagogy

Internet a jeho využití pro pedagogy

Kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé

Kurz anglického jazyka pro pokročilé

Kurz anglického jazyka pro začátečníky

Kurz německého jazyka pro mírně pokročilé

Kurz německého jazyka pro pokročilé

Kurz německého jazyka pro začátečníky

MS PowerPoint – vytváříme výukové prezentace

Správa školní PC sítě

Tabulkový kalkulátor MS Excel pro pedagogy

Textový editor MS Word pro pedagogy

Tvorba webových stránek pomocí HTML a MS FrontPage

Využití multimédií ve výuce

NIPOS – Národní informační a poradenské středisko pro kulturu IČ: 14450551
Blanická 4, P.O.BOX 12, 120 21 Praha 2

Cyklus výtvarných seminářů

Dětská scéna

Klub sbormistrů-cyklus celostátních seminářů

Lektor taneční výchovy pro děti

Metodika stepu I., II.

Rytmická, pohybová a taneční výchova dětí

Současné pohybové trendy-pohybová syntéza

Současné pohybové trendy scénického tance

Výtvarné semináře k 12. celostátní přehlídce výtvarných prací dětí a mládeže

Základy dětského divadla

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technických oborů IČ: 14450925
Skalka 1692, 516 18 Česká Třebová

Obsluha interaktivní tabule a využití tabule ve výuce

Obsluha nové datové sítě a nového poštovního klienta

Operační systém WINDOWS a správa počítačové sítě

PowerPoint pro učitele základních a středních škol

Programování CNC obráběcích strojů

Programovatelné automaty PLC ve výuce automatizace v SOŠ a SOU

Využití SW FloorPlan a TURBOCAD ve výuce dřevozpracujících oborů



Využití SW MasterEYE ve výuce na počítačových učebnách

Využití SW TurboCAD a FloorPlan ve výuce dřevozpracujících oborů

Zvyšování znalostí a dovedností pro výuku grafického prostředí INVENTOR

Střední odborná škola, Střední odborné učiliště a Učiliště IČ: 14451018

28. října 2707, 470 06 Česká Lípa

Instalace, konfigurace a správa Serveru OS LINUX

Použití textového editoru MS WORD – pro pokročilé

Tabulkový procesor MS EXCEL – pro pokročilé

Základy obsluhy programu BAKALÁŘI

Základy použití operačního systému LINUX

Základy výuky rekreační kulturistiky pro učitele tělesné výchovy

Zdravotnický kurz – základy první pomoci

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Nymburk, V Kolonii 1804, PSČ: 28846, kraj: Středočeský IČ: 14451026

V Kolonii 1804, 288 46 Nymburk

Databázové systémy – pokročilí

Databázové systémy

Digitální fotografie

Grafika

Práce s Internetem

Tabulkové kalkulátory – středně pokročilí

Tabulkové kalkulátory – začátečníci

Textový editor pro pokročilé

Textový editor pro začátečníky

Tvorba prezentace

Užití multimédií a multimediální výchova ve výuce

Využití Informačních technologií ve výuce NJ

INBES, spol. s r.o. IČ: 14502593

Husova 1847/5, 370 01 České Budějovice

Konstrukce oděvních střihů

Konstrukce základních střihů

Psychologie jednání se zákazníky

Střední škola oděvní a obchodně podnikatelská, Frýdek-Místek, příspěvková organizace IČ: 14613280

Potoční 1094, 739 41 Frýdek-Místek

Využití prostředků ICT v pedagogické praxi

ORKAM v.o.s. IČ: 14703319

Hluboká 28, 326 00 Plzeň – město

Krizové řízení – Škola v procesu krizového řízení při vzniku mimořádných situací

Pracovní právo a personalistika v oblasti školství

ARCDATA PRAHA, s.r.o. IČ: 14889749

Hybernská 24/1009, 110 00 Praha 1

ArcPad

Co je GIS

Úvod do ArcGIS I

Úvod do ArcGIS II

Liberální institut IČ: 14892171

Spálená 51, 110 00 Praha

Ekonomie pro učitele budoucích manažerů

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště IČ: 15028216

Kollárova 445, 563 01 Lanškroun

Excel – základní použití

Pneumatika

Práce s počítačem – základní kurz

Využití ICT ve výuce českého jazyka a literatury

Střední škola průmyslová strojnická, technická a Vyšší odborná škola Chrudim IČ: 15052591

Čáslavská 973, 537 01 Chrudim

CAD technologie – 3D modelování a konstruování – inventor

ICT v matematice

MS Power Point – tvorba prezentací

MS Word pro pokročilé

Práce s počítačem – základní kurz

Tabulkové kalkulátory

Využití ICT v hodinách českého jazyka

Využití ICT v hodinách německého jazyka

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické, Třemošnice, Sportovní 322 IČ: 15052796

Sportovní 322, 538 43 Třemošnice

Adobe Photoshop

CorelDraw

MS Excel v pedagogické praxi



PowerPoint v pedagogické praxi
Tvorba dlouhých dokumentů a publikací ve Wordu podle normy

Tvorba webových stránek pomocí FrontPage
Tvorba webových stránek pomocí Macromedia Dreamweaver

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Hradec Králové, Hradební 1029**

IČ: 15062848

Hradební 1029, 500 03 Hradec Králové

Studium pedagogického minima pro instruktory pracovišť praktického vyučování

Školení systému CAD v programu SolidWorks a systému CAM v programu SolidCAM

SOŠ Slavičín IČ: 15527808

Divnice 119, 763 21 Slavičín

Interaktivní tabule jako nástroj pro názornou výuku
Merak Mail server – elektronická pošta, správa a nastavení

Ochrana počítačových sítí – firewall (ZyWall)

Redakční systém (CMS) – Joomla

Sada programů Microsoft Office

Tabulkový procesor Excel pro začátečníky

Užití multimédií a mediální výchova ve výuce

**Henkel CR, s.r.o., Divize Schwarzkopf Professional
IČ: 15889858**

U Průhonu 10, 170 04 Praha 7

Netradiční módní trendy, techniky a technologie v účesové tvorbě a stylingu

EDUKA – Ing. Jiří Chvojka

IČ: 15928781

Zárubova 16/489, 142 00 Praha 411

Bezpečné provozování strojního zařízení, technická bezpečnost strojů

Galvanické povrchové úpravy

Nové normy pro technické kreslení

Novinky v oblasti vodního hospodářství

Povrchové úpravy práškovými plasty

Přeúpravy povrchu kovů

Racionalizace montáží pracovních procesů

Základní kurz racionalizace práce a normování výroby

Zdroje rezerv ve výrobě a jejich využití

Studio Wella-Blanka Hašková IČ: 16193407

K Hájům 4/1068, 155 00 Praha 5 Stodůlky

Kadeřníkem interaktivně / jak jednat se zákazníkem

Společenské a soutěžní účesy

Techniky střihu vlasů

Technologie barvení vlasů

Technologie trvalení vlasů

Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu

IČ: 17046173

Senovážná 2, P.O.B. 399, 111 21 Praha 1

Kongres k sexuální výchově

Památník Terezín, národní kulturní památka

IČ: 177288

Prinicipova alej 304, 411 55 Terezín, Ústecký kraj

Metodika výuky holocaustu – vzdělávací seminář v památníku Yad Vashem v Izraeli

Seminář I. stupně –

Seminář II. stupně „Holocaust ve vzdělávání“

Seminář IV. stupně v bývalém KT Ravensbrück, SRN

Vzdělávací seminář se zaměřením na holocaust na Slovensku

Zuzana Beranová IČ: 18102883

Bartultovická 4, 794 01 Krnov

Cvičení s MFP Zdravíčko

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Podbořany, příspěvková organizace IČ: 18380824

Kpt. Jaroše 862, 441 01 Podbořany

Internet a elektronická pošta

Nácvik psaní na klávesnicích

Počítačová grafika a digitální fotografie

Tabulkové kalkulátory

Využití počítačových sítí ve výuce

WWW pro začátečníky

Základy práce na PC

Střední škola služeb a cestovního ruchu IČ: 18383874

Bratislavská 2166, 407 47 Varnsdorf

Fiktivní firma – propojení teorie s praxí

Grafický editor Zoner Callisto



Tabulkový kalkulátor v praxi učitele
Textový editor v praxi učitele
Tvorba učební jednotky pomocí interaktivní tabule
Využití evidenčních programů v řízení školy
Využití multimedií ve vyučování
Základy práce na PC

**Střední odborné učiliště lesnické a Učiliště, Hejnice,
Lázeňská 349, IČ: 18384129
Lázeňská 349, 463 62 Hejnice**

Excel a Word ve školské praxi

**ZO ČSOP Vlašim IČ: 18595677
Pláteníkova 264, 258 01 Vlašim**

České tradice a zvyky
Ekologická výchova v mateřské škole
Ekologická výchova v základní a střední škole
Ekologická výchova ve školní praxi
IV. pedagogická konference Středočeského kraje „Výchova a vzdělávání pro život“
Nebojme se s dětmi do terénu
Pedagogická konference Středočeského kraje „Výchova a vzdělávání pro život“
Výrobky z přírodních materiálů

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické IČ: 19013833
Kouřilíkova 8, 750 02 Přerov**

CAD technologie – prohloubení znalostí 2D
CAD technologie – prohloubení znalostí 3D
Elektronika v řízení chodu motorů a její diagnostika
Optické součásti-výrobní dokumentace, montáž, měření
Optické součásti – výrobní technologie
Praktické využití interaktivní tabule ve výuce

**Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta
IČ: 216224
Poříčí 7/9, 603 00 Brno**

Veletrh nápadů učitelů fyziky 9

**Masarykova univerzita v Brně – Fakulta sportovních studií IČ: 216224, RID: 1441
Sladkého 13, 617 00 Brno**

Co nebylo v učebnicích dějepisu
Cyklus metodických seminářů pro učitele angličtiny na SŠ
Cyklus metodických seminářů pro učitele němčiny na SŠ

Doškolovací instruktorský kurz školního snowboardingu
Doškolovací lyžařský instruktorský kurz
FORUM BOHEMICUM – Čeština dnes
FORUM BOHEMICUM – Kolik Evropanů, tolik jazyků
FORUM BOHEMICUM – Kritické myšlení
FORUM BOHEMICUM – Onomastika a škola
FORUM BOHEMICUM – Slovní zásoba aktuálně
FORUM BOHEMICUM – Syntax

Fyzika jako součást všeobecného vzdělání
Instruktorský kurz školního snowboardingu
Jak učit fyziku i netradičně, aby jí žáci rozuměli a aby je bavila

Kurz cykloturistiky, vysokohorské turistiky a orientačního běhu

Kurz instruktorů školního lezení na umělé horolezecké stěně

Kurz vodní turistiky

Kurz základů první pomoci ve školách a sportovních zařízeních

Kurzy němčiny a angličtiny pro řídící pracovníky

Mezinárodní seminář učitelů anglického jazyka Signposts 2005

Motivace žáků v přírodovědných předmětech

Obnovitelné zdroje energie, úspory energie

Příprava na novou maturitu – semináře pro učitele francouzštiny

Současná britská a americká kultura a literatura

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – pedagog volného času

Základní lyžařský instruktorský kurz

Záření kolem nás

Zvyšování kompetence učitelů k vedení dopravní výchovy na ZŠ

**Filozofická fakulta Masarykovy univerzity v Brně
IČ: 216224, RID: 1421
A. Nováka 1, 602 00 Brno**

Studijní program Výchovné poradenství

Vychovatelství a sociální péče o osoby s autismem

Vychovatelství a sociální péče o osoby s mentálním postižením

Vychovatelství a sociální péče o osoby s tělesným postižením

Vychovatelství zaměřené na děti a mládež s poruchami chování

**Masarykova univerzita Fakulta sportovních studií
IČ: 216224, RID: 1451
Sladkého 13, 602 00 Brno**

Animační programy aqua-fitness, využití aquaerobiku

Bodystiling

Dětský aerobik

**Fitnessjóga**

Možnosti nácviku základních volejbalových dovedností ve školní tělesné výchově,

Pilates

Sociální dovednosti a komunikace pro učitele

Stacionární kola – Indoorcycling

Step aerobik

Využití aktuálních forem aerobiku ve vyučovacím a tréninkovém procesu

Využití forem step aerobiku ve školní TV a tréninkovém procesu

Základy kickbox aerobiku pro učitele tělesné výchovy a pedagogické pracovníky

Základy squashe pro učitele tělesné výchovy a pedagogické pracovníky volnočasový

Fakulta informačních technologií, Vysoké učení technické v Brně IČ: 216305, RID: 2623

Božetěchova 2, 612 66 Brno

Distanční kurz pro učitele a správce školních počítačových sítí

Vysoké učení technické v Brně, Fakulta chemická IČ: 216305, RID: 2631

Antonínská 548/1, 601 90 Brno

Kurz aplikované chemie pro učitele středních škol

Kurz toxikologie pro učitele chemických předmětů

Matematika pro chemiky

Národní galerie v Praze IČ: 23281

Staroměstské náměstí 12, 110 15 Praha 1

Digitální fotografie a její využití ve výtvarné výchově

Galerie pro učitele

Škola a muzeum pod jednou střechou

Tvůrčí využití ICT ve výuce výtvarné a hudební výchovy

Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů IČ: 23850

Vinařská 6, 603 00 Brno

Internet a databáze a online přístupy

Jak psát a publikovat, zpracování seminár., závěr. a dipl. prací na PC

Příprava přednášky MS PowerPointu

Tabulkový procesor Excel

WORD pro pokročilé

Základy práce s PC

Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání, s. r. o. IČ: 25015192

E. Basse 1142/9, 434 01 Most

ICT ve výuce českého jazyka a literatury

Písemnosti pro pedagogickou praxi

PowerPoint ve výuce

Tabulkový kalkulátor Excel

Soukromá střední odborná škola(1.KŠPA) s.r.o.

IČ: 25015311

Máchovy schody 13/4, 412 01 Litoměřice

Logická analýza otázek a odpovědí ve vzdělávacím procesu

Logika a vzdělávací proces

Základní umělecká škola – Výtvarné studio, s. r. o.

IČ: 25016016

Střekovské nábřeží 18, 400 03 Ústí nad Labem

Dekorování keramiky

Dekorování keramiky: engoby

Dekorování keramiky:malba do syrové glazury – majolika

Drátování, pletení z proutí a pedigu

Keramika – jarní inspirace

Keramika – předvánoční inspirace

Keramika I

Keramika II

Točení na kruhu

Výroba autorské svíčky

Okresní rada AŠSK Litoměřice – ZŠ Lingua Universal

IČ: 25018515

Sovova 2, 412 01 Litoměřice

Carving

Carving (řezaný oblouk)

Instruktor školního lyžování – doškolovací kurz

Instruktor školního lyžování – základní kurz

Nové trendy ve výuce TV – hra v základní motorice programu MŠ

Nové trendy ve výuce TV. Hra v základní motorice programu MŠ. Školní fóbie

Prevence vadného držení těla žáků

Seminář učitelů TV I.stupně základních škol

Seminář učitelů TV základních škol a středních škol

Seminář vedoucích pracovníků ZŠ a SŠ

Setkání učitelů TV 1. stupně

Setkání učitelů TV 2. stupně



Speciální psychopatologie dětského věku
Školní integrace postižených dětí s narušenou komunikací

Tee softball – stativový softball
Workshop ředitelů a jejich zástupců ZŠ a SŠ

MIUS a.s. - školicí středisko IČ: 25035983
U Nádraží 3, 415 01 Teplice

Grafika a prezentace na PC – MS Power Point
Grafika a prezentace na PC – MS PowerPoint
Obsluha PC – MS Windows
OS LINUX pro pokročilé
Práce s textem – MS Word
Služby informační sítě-MS Outlook a Internet
Tabulkový kalkulátor – MS Excel
Tvorba www stránek – MS FrontPage
Základní obsluha OS LINUX
Základy informačních technologií
Základy správy školské sítě
Zpracování databází – MS Access

Gymnázium, SOŠ a SOU, o.p.s. IČ: 25040456
Jarošova 23, 412 01 Litoměřice

Tabulkový kalkulátor při vedení klasifikace a třídní evidence
Umění prezentace a tvorba působivých výukových prezentací
Využití grafických editorů pro přípravu působivých studijních materiálů

SVOŠ a SHŠ s.r.o. IČ: 25074997
T.G.Masaryka 103, 272 00 Kladno

Internetové stránky školy vytvořené v programu FRONT PAGE
Kurz pro přípravu k testům mezinárodního projektu ECDL pro učitele
Ovládání a využití programu Access ve školní praxi
Ovládání a využití výukové aplikace KING
Využití počítačové grafiky ve výuce (programy Malování a Zoner Callisto)

KALOKAGATHIE s.r.o.(vzdělávací zařízení)
IČ: 25076914
Ke Kurtům 382, 142 00 Praha 4

Dítě v krizi
Fórum výchovy ke draví
Ochrana reprodukčního zdraví a prevence HIV/ AIDS
ZDRAVÉ ZUBY

Centrum dohody, s.r.o. IČ: 25089391
V Hůrkách 1292/8, 158 00 Praha 5

Nácvik sociálně psychologických dovedností
Nácvik sociálně psychologických dovedností ve volbě povolání
Prevence stresu a pracovního vyhoření
Role učitele v primární prevenci
Zážitková pedagogika jako efektivní forma primární prevence

Pro Futuro Consulting a.s. IČ: 25090411
Freyova čp.1/12, 190 00 Praha 9

Emailem napříč světem i generacemi
Hledáme a sdílíme zkušenosti aneb víc hlav víc ví
Prezentujme výsledky své práce aneb nebojme se publicitou
Sdílejme dokumenty aneb nenechávejme si všechno jenom pro sebe
Tvoříme výukové projekty aneb učitel řídí a student pracuje

SOUKROMÁ OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ A MANAŽERSKÁ AKADEMIE IČ: 25127462
Ortenovo nám. 34, 170 00 Praha 7

602PC SUITE
Microsoft Office
Microsoft Windows
Obchodní korespondence
Open Office
Práce s e-poštou (Outlook Express)
Práce s formátem PDF
Programování v PHP

EKO-KOM, a.s. IČ: 25134701
Na Pankráci 1685/17, 140 21 Praha 4

Seminář ODPADY A OBALY

Odborná střední škola podnikatelská Kolín s.r.o. IČ: 25134710
U Křižovatky 262, 280 02 Kolín IV.

Interaktivní tabule ve výuce
Internet ve výuce
Přednes: práce s recitátorem a textem
Připravte si materiály pro výuku
Svobodný software
Výtvarné techniky a jejich možné využití ve výuce na ZŠ a ZUŠ



Střední ekonom.-podnikatelská škola Spektrum Mladá Boleslav, s.r.o. IČ: 25139771
Josefův Důl 22, 293 07 Josefův Důl u Ml. Boleslavi

Databáze ve školství – využití školních databází
 Grafika a počítačová fotografie on-line
 Jak zabezpečit školní síť
 Standardizace znalostí na úrovni ECDL-Start
 Standardizace znalostí na úrovni ECDL – Start
 Tabulkový kalkulátor – základy
 Textový editor – úprava dokumentů
 vytváření prezentací pomocí HTML (www stránky)
 Využití počítačových prezentací při výuce
 Zabezpečení malé sítě (INDOŠ a pod.)

Druhá soukromá základní umělecká škola, s.r.o., České Budějovice IČ: 25161008
M. Chlajna 23, 370 05 České Budějovice

Digitální zpracování audio doprovodů
 Hra na kytaru v ZUŠ
 Sazba notových materiálů na PC
 Zobcová flétna v proměnách století
 Zobcová flétna v proměnách století 2

Soukromá střední uměleckoprůmyslová škola – Zámeček, s.r.o. IČ: 25215531
Pod Vinicemi 82, 301 16 Plzeň

Orientace v grafických editorech

Obecně prospěšná společnost Forte IČ: 25222279
Šmeralova 336/15, 360 05 Karlovy Vary

Batika
 Drátování
 Duncan technika
 Choreografie
 Improvizace
 Lidový tanec
 Limon technika
 Malba a kresba na hedvábí
 Modrotisk
 Pletení košíků z pedigu
 Práce na jevišti
 Práce s hlasem
 Práce s hudbou
 Současný tanec
 Umgangs- und Jugendsprache in den literarischen Texten
 Výtvarné zpracování kůže a korku
 Základy klasického tance

Prometheus EDUCATION spol. s r. o.
IČ: 25237802
Tylova 6, 301 25 Plzeň

Internet pro pokročilé určeno pedagog. pracovníkům
 MS Access pro pokročilé určeno pedagog. pracovníkům
 MS Access pro začátečníky určeno pedagog. pracovníkům
 MS Excel pro pokročilé určeno pedagog. pracovníkům
 MS Excel pro začátečníky určeno pedagog. pracovníkům
 MS Outlook pro uživatele určeno pedagog. pracovníkům

Střední škola aplikované kybernetiky s.r.o.
IČ: 25261991
Hradecká 1151, 500 03 Hradec Králové

Digitální fotografie – pro pokročilé
 Digitální video – pro pokročilé
 Digitální video – základní kurs
 Kreativní fotografie
 Kurz IT ESSENTIAL I - PC hardware a software
 kurz IT ESSENTIAL II – Síťové operační systémy
 Kurz IT essentials I - PC hardware a software
 Kurz IT essentials II – Síťové operační systémy
 Kurz programování jednočipových mikropočítačů UCB-PIC
 Kurz programování výukových robotických mechanismů pro pokročilé
 Kurz programování výukových robotických mechanismů pro začátečníky
 Network Infrastructure Essentials
 Seminář IT ve školství pro ředitele škol
 Správa barev
 Studium koordinátorů ICT (dvouleté)
 Studium koordinátorů ICT (jednoleté)
 Webová grafika a animace – ActionScript (programování)
 Webová grafika a animace – FLASH (úvodní kurs)

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. IČ: 25262327
SNP, 500 03 Hradec Králové

Školení instruktorů školního lyžování – doškolovací kurs
 Školení instruktorů školního lyžování – základní kurs

Pontia, s.r.o. IČ: 25290835
Orebitská 9, 134 00 Praha 3

Manažerské dovednosti



LINGUA, spol. s r.o. IČ: 25309455
nám. T. G. Masaryka 2433, 760 01 Zlín

Exam.kurz angličtiny-příprava na zkoušku FCE
 Exam.kurz angličtiny s přípravou na zkoušku CAE
 Gramatika ve výuce angličtiny na ZŠ
 Kurz angličtiny v úrovni A1-A2
 Kurz angličtiny v úrovni A2-A3
 Novinky v pedagogické a školní psychologii
 Společný evropský refer. rámec pro jazyky – jazykové
 vzdělávání v EU

**Soukromá střední odborná škola a Střední odborné
 učiliště, s. r. o. IČ: 25325531**
Znojemska 1027, 674 01 Třebíč

Mediální komunikace
 Výcvik sociálních dovedností I.
 Výcvik sociálních dovedností II.

ABS WYDA, s.r.o. IČ: 25326431
Horní 22, 519 01 Žďár nad Sázavou

Metody vzdělávání s důrazem na využití kreativních me-
 tod
 Trénink pedagogických pracovníků na vedení vzdělávání
 dospělých
 Tvorba projektu vzdělávacího charakteru a jeho řízení

Gymnázium J. G. Mendela a jeho zařízení a ZUŠ,
spol. s r.o. IČ: 25327747
Čechyňská 19, 602 00 Brno

Komunikace a práce se skupinou
 Latentní obavy a strachy učitelů z násilného chování dětí

Fakta v.o.s. IČ: 25334514
Žižkova 1, 591 01 Žďár nad Sázavou

Celostátní vzdělávací setkání říd. prac.zařízení pro výkon
 ústavní a ochr. vých
 Celostátní vzdělávací setkání řídících pracovníků ZUŠ
 Funkční studium řídících pracovníků škol a školských
 zařízení
 Jak napsat žádost o grant? Základní metody fundraisingu
 Jak pomoci autistickým dětem
 Jak pomoci dětem s ADHD a ADD
 Jak pomoci dětem se specifickými vývojovými porucha-
 mi učení a chování
 Jak pomoci romským dětem ve škole

Jak úspěšně zvládnout konkurz na ředitele školy, před-
 školního a škol. zařízení?
 Jak úspěšně zvládnout konkurz na ředitele školy?
 Problém zvaný šikana
 Rozvoj sociálních dovedností prostřednictvím interakč-
 ních cvičení
 Rozvoj sociálních dovedností prostřednictvím interakč-
 ních cvičení
 Ředitelské paragrafy
 Strategie tvorby kurikula a projektování
 Zážitkový výcvikový kurz

Jazyková škola ATHENA s.r.o. IČ: 253397
Kazimíra Rudého 3702/41, 767 01 Kroměříž

Výuka anglického jazyka pro „ryzí“ začátečníky

HOPE-E.S. IČ: 25342282
Palackého 10, 612 00 Brno

Didaktika a didaktické prostředky při výuce cizího jazy-
 ka: teorie v praxi
 Rétorika a umění komunikace pro učitele

Ing. Pavel Štohl s.r.o. IČ: 25349767
Václavské náměstí 6, 669 02 Znojmo

Změny v daních ve vazbě na aktualizaci daňových zákonů
 Změny v účetnictví ve vazbě na aktualizaci účetních zá-
 konů

ANAG, spol. s r. o. IČ: 25354671
Kollárovo nám. 698/7, 772 00 Olomouc

Nové právní předpisy školského práva
 Odměňování pracovníků školství po novelách platových
 předpisů od 1.1.2005

GOODWILL – vyšší odborná škola, s. r. o.
IČ: 25364294
P. Holého 400, 738 01 Frýdek-Místek

Anglický jazyk A0A1
 Anglický jazyk A1A2
 Anglický jazyk A2B1
 MS Word a obchodní korespondence
 Německý jazyk A1/A2
 Německý jazyk A0/A1
 Německý jazyk A2/B1
 Prezentace v Power Pointu



Základní umělecká škola s.r.o. IČ: 25367242
Dvořákův okruh 21, 794 01 Krnov

Alternativní dílna : Rozvíjení komunikačních schopností a kultivace osobnosti I.
 Alternativní dílna : Rozvíjení komunikačních schopností a kultivace osobnosti II
 Alternativní dílna : Výtvarná tvorba a umělecká výroba I.
 Alternativní dílna : Výtvarná tvorba a umělecká výroba II.
 Alternativní dílna : Výtvarná tvorba a umělecká výroba III.
 Alternativní dílna : Výtvarná tvorba a umělecká výroba IV.
 Alternativní dílna : Výtvarná tvorba a umělecká výroba V.
 Alternativní dílna : Vyjádření a uchopení životního příběhu ... I.
 Alternativní dílna : Vyjádření a uchopení životního příběhu ... II.
 Alternativní dílna : Vyjádření a uchopení životního příběhu ... III.
 Hudební dílna : Cit pro vyjádření rytmu a pro spolupř. jednotliv. se skupinou I.
 Hudební dílna : Hudba a kultivace emoční inteligence I.
 Hudební dílna : Hudba a kultivace emoční inteligence II.
 Hudební dílna : Hudba a kultivace emoční inteligence III.
 Hudební dílna : Hudba při překonávání sociálních a psych. bariér I.
 Hudební dílna : Hudba při překonávání sociálních a psych. bariér II.
 Hudební dílna : Vliv hudby na budování komunikačních návyků I.
 Hudební dílna : Vliv hudby na budování komunikačních návyků II.
 Hudební dílna : Vliv hudby na budování komunikačních návyků III.
 Hudební výchova : Cit pro vyjádření rytmu a pro spolupř. jednotliv. se skupinou II.
 Kurz plošné tvorby se zaměřením na kresbu a malbu I.
 Kurz plošné tvorby se zaměřením na design I.
 Kurz plošné tvorby se zaměřením na design II.
 Kurz plošné tvorby se zaměřením na grafiku I.
 Kurz plošné tvorby se zaměřením na grafiku II.
 Kurz plošné tvorby se zaměřením na grafiku III.
 Kurz plošné tvorby se zaměřením na kresbu a mal. II.
 Kurz prostorové tvorby se zaměřením na keramiku a modelování I.
 Kurz prostorové tvorby se zaměřením na keramiku a modelování II.
 Kurz prostorové tvorby se zaměřením na keramiku a modelování III.

Kurz prostorové tvorby se zaměřením na modelování a tvarování I.
 Kurz prostorové tvorby se zaměřením na modelování a tvarování II.
 Výtvarná dílna : Kurz plošné tvorby se zaměřením na grafiku III.
 Výtvarná dílna : Kurz ploš a prostor. tvorby se zam. na keramiku a modelování III
 Výtvarná dílna : Kurz plošné tvorby se zaměřením na grafiku II.
 Výtvarná dílna : Kurz plošné tvorby se zaměřením na grafiku I.
 Výtvarná dílna : Kurz plošné tvorby se zaměřením na kresbu a malbu I.
 Výtvarná dílna : Kurz plošné tvorby se zaměřením na kresbu a malbu II.
 Výtvarná dílna : Kurz prostor. tvorby se zaměřením na modelování a tvarování II.
 Výtvarná dílna : Kurz prostorové tvorby se zaměřením na keramiku a modelování I.
 Výtvarná dílna : Kurz prostorové tvorby se zaměřením na modelování a tvarování I
 Výtvarná dílna : Kurz prostorové tvorby se zaměřením na keramiku a modelování II.
 Vzdělávací kurzy a semináře se zaměřením na výtvarnou tvorbu

Soukromá vyšší odborná škola ekonomická a dopravní, Ostrava, s. r. o. IČ: 25371151
Hasičská 44, 700 30 Ostrava-Hrabůvka

Grafika
 Internet a elektronická pošta
 MS Excel pro pokročilé
 MS Excel pro pokročilé zaměřený na aplikace v přírodních a technických před.
 MS Excel pro začátečníky
 MS PowerPoint
 MS Word pro pokročilé
 MS Word pro začátečníky
 Operační systém MS Windows
 Tvorba www stránek pro pokročilé
 Základy práce s PC
 Základy tvorby www stránek
 Zoner Callisto

Soukromá střední odborná škola Hranice, s.r.o.
IČ: 25375300
Jaselská 832, 753 01 Hranice

Analýza dat v tabulkovém kalkulátoru
 Co je Linux



Daňová evidence příjmů a přechod z JÚ na daňovou soustavu

Databáze – pokročilí

Databáze – základy

Digitální fotografie v praxi

Efektivní úpravy dokumentů

Instalace OS Linux

Konfigurace OS Linux

Písemná a elektronická komunikace

Používání PC a správa souborů

Praktická tvorba prezentací

Psaní na klávesnici PC všemi deseti

Služby informačních sítí

Sociální a nemocenské pojištění

Správa sítě – pokročilí

Správa sítě – základy

Tabulkový kalkulátor – pokročilí

Textový editor – pokročilí

Tvorba dynamických www stránek

Základy počítačové grafiky

Základy tvorby www stránek

Zákon o dani z příjmu fyzických osob

Střední odborná škola Olomouc spol. s r. o.

IČ: 25377655

Řepčinská 239/101, 779 00 Olomouc

Adobe photoshop – tvoříme kreativně ve školství

Umíme písemně komunikovat?

Vyšší odborná škola Havířov s. r. o. IČ: 25378023

Tajovského 2, 736 01 Havířov-Podlesí

Reforma veřejné správy v České republice

Správní řízení

Zákon o obcích a předpisy související

Střední odborná technická škola, s. r. o.

IČ: 25378767

Pionýrů 2069, 738 02 Frýdek-Místek

Autorská knižní vazba a paspartování

Databázový systém – MS Access

Hrátky s ručním papírem

Implementace operačních systémů Windows

Papír jako výtvarný artefakt

Programování v Delphi

Protokoly počítačových sítí – TCP/IP

Správa školní počítačové sítě

Tabulkový procesor pro pokročilé – MS Excel

Úvod do počítačových sítí

Renarkon, o.p.s. IČ: 25380443

Mariánskohorská 1328/29, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava

Psychologie v pedagogické praxi

ENNEA ČR o.p.s. IČ: 25406477

Kadlická 109, 460 15 Liberec

Emoční a sociální rozvoj ve vzdělávacím a výchovném procesu – 1 denní semináře

Emoční a sociální rozvoj osobnosti ve vzdělávacím a výchovném procesu

Emoční a sociální rozvoj ve vzdělávacím a výchovném procesu- 2,5 denní semináře

Venkovský prostor o.p.s. IČ: 25409484

U Nisy 6a, 460 01 Liberec 3

Jak pracovat s interaktivní tabulí

Tvorba a použití výukových objektů při práci s interaktivní tabulí

LINGUAE, spol.s r.o. IČ: 25425242

Pražská 101, 440 01 Louny

„Klíč ke světu fantazie“ aneb náměty pro tvořivý přístup k hodinám slohu

19. a 20. století v české společnosti

Agresivita a šikana mezi dětmi-možnosti její prevence

Agresivita mezi dětmi

Aktivní komunikace v Aj

Aktuality, moderní metody a formy ve výuce zeměpisu – geografie

Aktuální formy hodnocení v MŠ v souvislosti s RVP pro předškolní vzdělávání

Aktuální otázky hodnocení

Aktuální otázky pracovního práva v praxi

Aljaška – země na konci světa

Alternativní způsoby hodnocení v matematice, aktivní účast žáků na hodnocení

Alternativní způsoby vyučování

AMARY FAJTA – Naše rodina

Americká a britská literatura

Antonín Dvořák a Vysoká u Příbrami

Aplikace zákona č. 143/1992 Sb., NV č. 330/2003 331/2003 Sb. v praxi – zařazování

Autentický materiál a diversita ve výuce cizích jazyků

Avantgardní a experimentální poezie

Bag of Tricks

Bakaláři



Bakteriologie	Dyslexie z nového pohledu
Barvy jako zrcadlo našeho chování	E-learningový kurz cizího jazyka
Batika	EKO ateliér – výtvarné proměny odpadových materiálů
Benefit – správné vyplnění žádosti o podporu z fondu ESF	Ekohry
Bezpečnost a ochrana zdraví při práci	Ekologická výchova na ZŠ
Biologie obojživelníků a plazů	Ekosystém luk a pastvin
Cestovní náhrady	English Elementary (EE) – dvouletý kurz s výstupem mezinárodní zkoušky KET
Cesty minulosti	Evaluační a minitoring ve škole
Cizojazyčné komunity v multikulturním vzdělávání – ukrajinská	Evropská legislativa a bezpečnost práce
Co dělat když?(První pomoc)	Evropské kompetence pro žáka, učitele i ředitele
Co lze měnit v práci školy již nyní v souvislosti se zavedením RVP?	Finanční a pojistná matematika
Co víme o autismu	Flétna v písničce
Country tance	Frazémy v češtině – jejich původ
Cvičení s netradičním náčiním	Frisbee, ringo a indíaci ve školní tělesné výchově
Cvičíme s overbaly	Genetická metoda čtení a psaní
Cyklus historických procházek Prahou	Globální výchova v RVP – zavádění systémového myšlení do praxe škol
Český jazyk a literatura jinak	Granty a strategie psaní projektů, aneb kde hledat podporu a jak shánět finance
Český jazyk na základní a obecné škole 1. – 5. ročníku	Hardware počítače
Češi a Němci v moderní době	Havaj – řetězec vulkanických ostrovů v Tichomoří
Člověk a čas	Hodnocení jazykových znalostí – testování žáků na ZŠ
Člověk a prostředí, aneb jak lze zavádět environmentální výchovu,...	Hodnocení v současné škole
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Horen, eine vernachlässigte Fertigkeit
Dárky a dárečky	Hospitační činnost ředitele školy
Dárky z včelího vosku	Hrajeme si s pohádkami
Dějiny divadla	Hrátky s angličtinou pro nejmenší
Design papíru technika EBRU	Hry jako účinná prevence závislostních poruch u dětí a dospívajících
Děti a nebezpečné situace	Hry pro školní družiny
Děti mluví barvy	Hry pro zvládání agresivity a neklidu
Dětské krize, jejich psychické příčiny a účinná prevence	Hry v hodinách českého jazyka a matematiky na 1. stupni ZŠ
Diagnostika v MŠ	Hudba kolem nás – aneb hrátky s hudbou
Dialog a mluvený projev ve škole	Hvězdárna pro školy
Didaktika cizího jazyka	Hyperaktivní dítě, škola a rodina
Diferenciace výuky v heterogenních třídách s dětmi s poruchami učení	I slohu se dá naučit
Dítě s diabetem mellitem ve škole	Imunologie – nové poznatky ve vědě
Divadlo a recitace s dětmi od 3 do 8 let	Individuální vzdělávací plán, pomoc při sestavování IVP
Dopad školského zákona na rozpočet přímých výdajů škol a školských zařízení	Inovační prvky ve výuce I. a II. ročníku – matematika
Dopad změn zákonných a podzákonných norem na vnitřní normotvorbu škol a škol. zařízení	Inovativní metodické postupy při výuce cizích jazyků – písničky ve výuce Nj
Dramatická a hudební improvizace	Intercultural Activities
Drátování	Internet jako metodický materiál učitele
Drátovaný šperk	Internet v zeměpise
Drobné pohybové hry a soutěže s atletickým zaměřením	Interpretace umění a animační metody ve výuce VV
Duševní hygiena a relaxace pedagoga pomocí prvků muzikoterapie	Ireland and Irish Culture I.
Duševní hygiena učitele	Ireland and Irish Culture II.
Dynamická kresba	J.W.Goethe a Karlovarský kraj
Dyskalkulie – proč se bát?	Jack Kerouac and Easy Reading
Dyslektický asistent	Jak již v MŠ a v 1. ročníku ZŠ rozpoznat možné dyspotíže
	Jak lépe porozumět osobnosti dítěte prostřednictvím kresby – 1. část



Jak na dyskalkulii?	Loutka – kamarád i učitel
Jak na ekologickou výchovu v MŠ	Malba na hedvábí
Jak na výuku o EU	Malování jehlou
Jak na výuku o Evropské unii	Matematické představy
Jak provádět ekologickou výchovu ve škole	Matematika na základní a obecné škole
Jak rozpoznat šikanu?	Mateřský jazyk a jeho pojetí v RVP
Jak rozvíjet samostatné myšlení žáků v přírodovědě	Maturita z matematiky – praktické rady
Jak řešit stížnosti	Maxi, nezlob!
Jak se vyvarovat chyb v úředních písemnostech	Mediální výchova ve školách
Jak se žije v ...	Mein Berlin
Jak správně rozumět speciálně pedagogickému a psychologickému vyšetření	Metoda dobrého startu
Jak učit nejnovější dějiny	Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách ČJ – pestrá a hravá výuka
Jak více komunikovat v hodině češtiny	Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách matematiky
Jak vyučovat Biblii	Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách PRV, VL, PŘ
Jak zvládnout výuku výslovnosti a slovní zásoby v Aj	Metody aktivizace a motivace žáků ve vyučování na 1. st. ZŠ
Jóga pro děti předškolního věku	Metody výuky čtení v prostředí multikulturní třídy
K učebním osnovám chemie pro ZV v ŠVP	Metody výuky Nj na 1. stupni
Kameraman v modrém pyžamu – Ekoateliér	Mezipředmětové vyučování v rámci Aj
Kapitoly z dějin a národopisu Karlovarska	Michal Viewegh – setkání se spisovatelem
Kariérní systém jako součást zákona č. 563/2004	Miniprojekty v českém jazyce
Karlovarská vřidelní therma a její význam	Miniprojekty v Čj
Karlovarský region a významné osobnosti	Modeluje a hrajeme si s fimem
Kinder- und Jugendprüfungen	Motivace hrou ve vyučování na 1. stupni ZŠ
Klasifikační řád z pohledu evaluace a autoevaluace školy	Motivace, pozornost a relaxace dětí ve škole
Klávesová literatura doby barokní a její interpretace na klavír	Možnosti využití internetu a počítačů ve výuce německého jazyka
Klíčové osobní a sociální kompetence manažera ve školství	MS Acces pro začátečníky, úvod do databází
Kluci a holky spolu	MS Access pro začátečníky, úvod do databází
Komunikace mezi školou a rodiči žáka	MŠ v pohybu
Komunikace mezi školou a rodinou	Nácvik komunikativních dovedností s ohledem na novou maturitu
Komunitní škola – komunitní vzdělávání	Náročné děti aneb citové potíže u dětí staršího školního věku
Koncepce a legislativa v oblasti vzdělávání žáků se ZP	Nebojte se vyjmenovaných slov
Konkurz jako osobní a profesní příležitost	Nejčastější prohřešky proti současné spisovné češtině
Konstelace a modelové zpřítomnění vztahů ve třídě	Nejmodernější didaktické trendy ve výuce cizích jazyků
Kooperativní učení – výuka vzájemnou spoluprací žáků	Němčina hrou
Kresba na hedvábí	Německé částice při výuce Nj na ZŠ
Kriminalita dětí a mládeže, kriminalita jako hromadný jev	Neobvyklá materiálová spojení ve Vv
Kritické myšlení v pedagogické praxi aneb využití metod čtením a psaním	Neočekávané situace ve školní třídě a jejich řešení
Krize jako šance	Netradiční pojetí vlastivědy a přírodovědy
Kudy z nudy – výuka Čj podle RVP	Netradiční techniky ve výtvarné výchově – techniky rezerváře
Kudy, kudy, kudy cestička...?	Nová náboženství, sekty a závislosti
Kůry, můry ven, ať je krásný den	Nová podoba maturity z anglického jazyka
Kurz pro instruktory školního lyžování – doškolovací	Nová podoba maturity z biologie
Kurz pro instruktory školního lyžování – základní	Nová podoba maturity z českého jazyka
Kurz specifických poruch učení	Nová podoba maturity z fyziky
Kurz toxikologie pro učitele chemických předmětů	Nová podoba maturity z chemie
Kýč a výuka Vv	Nová podoba maturity z německého jazyka
Kytarový seminář	
Lidové tance – Kroky lidových tanců	
Literatura v kostce – I.	



Nová podoba maturity z ruského jazyka	Projekt DEUTSCH I (D1) – dvouletý kurz s výstupem mezinárodní zkoušky ZD
Nová podoba maturity ze španělského jazyka	Projekt DEUTSCH II (D2) – dvouletý kurz s výstupem na mezinárodní zkoušky ZMP
Nová podoba správního řádu od 1.1.2006	Projekt English I (E1) – 2,5 letý kurz s výstupem mezinárodní zkoušky PET
Nově a tvořivě ve střední škole	Projekt English II (E2) – dvouletý kurz s výstupem mezinárodní zkoušky FCE
Nové netradiční nápravné metody specifických poruch učení a chování	Projektová výuka chemie na ZŠ
Nové pomůcky pro výuku fyziky	Projektová výuka v biologii ano či ne?
Novela zákona o chemických látkách a přípravcích č. 157/1998 Sb.	Projektové vyučování – tvorba projektů
Novela zákoníku práce – aktuální otázky prac. práva v praxi	Projektové vyučování
Nový zákoník práce a ředitel školy	Projektové vyučování a rozvoj žák. kompetencí v Ma
NP a CHKO Šumava – poznávací exkurze	Projektové vyučování v chemii na SŠ a gymnáziích
Odměňování zaměstnanců ve školské příspěvkové organizaci	Projekty ve škole a cesta k nim
Odměny a tresty ve školní třídě	Prostupnost výtvarné a hudební výchovy
Odpadové hospodářství ve školství a jeho právní úprava	Průřezová témata
Odsun Němců z Karlovarska v letech 1945 – 1946	Průvodce na stezce života
Ochrana člověka za mimořádných událostí	Prvouka v 1. – 3. ročníku ZŠ
Ochrana životního prostředí	Předmatická výchova
Okénko do dětské duše	Předvánoční čertoviny
Optimální příprava na zkoušku Zertifikat Deutsch	Příprava a tvorba ŠVP ZV
Osobnost prepubertálního, pubertálního a adolescentního jedince	Příprava dítěte pro vstup do školy
Ošatka z travin	Příprava k maturitě
Paličkování	Příprava klavíristů – žáků ZUŠ k talentové zkoušce na konzervatoř
Panenky ze šustí	Přípravný kurz pro získání mezinárodní zkoušky PET
Parazitologie	Přípravný kurz pro získání mezinárodní zkoušky ZD
Pedologie – ochrana půdy	Psaní výročních zpráv
Plánování není zlé, jsou jenom dobré a špatné plány	Psychické příčiny nemocí u dětí
Počítač a Internet ve výuce Nj	Psychologické předpoklady úspěšné práce začínajícího a neaprobovaného učitele
Pohybem ke zdraví	Psychologicko-personalistický servis pro ředitele škol
Pohybové a taneční hry	Putujeme světem – Příroda, lidé a památky od Petrohradu po Murmansk
Pohybové aktivity pro zrakově postižené žáky	Půvabně utajeno
Pojďte, pane, budeme si hrát!	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
Pojetí předmětu matematika v rámci RVP	Reálie a interkulturní kompetence ve spojení s nácvikem dovedností
Populární hudba v HV – zpíváme a hrajeme	Reálie německých zemí – naši sousedé
Postavení Nj jako dalšího cizího jazyka v RVP	Relaxace a uvolňovací techniky
Práce se studentem SŠ, učněm SOU, OU se SPU	Respektovat a být respektován
Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na 2.st. ZŠ v hodinách ČJ	Role asistenta pro děti ze sociokulturně znevýhodněného pr.
Pracovněprávní souvislosti nové školské legislativy	Románské umění a nejstarší symbolika v architektuře a malířství
Praktické ukázky práce s žáky se SPUCH na ZŠ	Romové v ČR – podíl školy na řešení jejich problémů
Praktické zkušenosti z práce se ŠVP – RVP ZV	Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku
Pravidla pro integraci dětí a žáků se speciálními potřebami, principy int.výuky	Rozvoj lektorských dovedností – základ úspěšné práce RVP a mediální výchova
Právní vědomí v prostředí školských zařízení	RVP a pozitivní změny ve vyučování
Právní vědomí ve školní praxi	RVP a výuka češtiny
Právní vědomí ve školní praxi na základních školách	RVP a výuka školního dějepisu
Prevence šikany	Řečová výchova u dětí předškolního věku
Prezentace na PC a její uplatnění ve výuce	
Prezentace právě vytvořeného projektu v angličtině	
Problematika domácího násilí	
Prohlídka Pražského hradu	



Řečová výchova u žáků středního stupně ZvŠ – hry pro skupinové vyučování	Třídní projekt v naší MŠ
Ředitel školy jako zástupce hospodářského subjektu	Tvorba internetových stránek ve škole. Prezentace školy na internetu
Řízení rozvoje ICT ve škole	Tvorba scénáře školy pro krizové situace
Sebezpozáním k sebejistotě	Tvorba třídního evaluačního programu
Sebevyjádření dětí jako nutný prvek procesu vzdělávání	Tvořivá dramatika v MŠ
Setkání metodiků 1. stupně ZŠ – ŠVP jako výzva	Tvrze, hrady a zámky karlovarského regionu
Setkání se spisovatelem Zdeňkem Šmídem	Týmová spolupráce – předpoklad pro zvládnutí ŠVP
Sinice	Účetní a daňové zákony v praxi řídících pracovníků škol
Slovní hodnocení a sebehodnocení na 1. stupni ZŠ	Účetní aktuality školské příspěvkové organizace
Sociální kontakt, sociální vnímání	Účetní aktuality školské příspěvkové organizace s ohledem na legislativní změny
Současná česká literatura	Učitel – stres a relaxace
Současná česká povídka	Učitel, žák, rodina – právní aspekty vztahů na ochranu práv, osobní cti a důstojnosti
Současná literární kritika	Učitelka MŠ a systém plánování
Specifika pedagogické a sociální komunikace učitelky MŠ	Umělecko-historické památky Karlových Varů
Spisovnost a nespisovnost z hlediska školy	Úprava digitální fotografie a její využití při webové prezentaci
Spolupráce učitelů při přípravě ŠVP	Úskalí učiva o tvoření slov
Srozumitelná komunikace	Úskalí učiva o tvoření slov
Starověká a orientální literatura	Úskalí ve výuce češtiny v 6.ročníku
Strž Karla Čapka a zámek Dobříš	Úvod do kaskádových stylů
Student SŠ či učeň SOU se specifickými poruchami učení	Vánoce v ekoateliéru – Tančící stoly
Svátky pohybu	Vánoční přáníčka na hedvábí
Svět knihy – knižní veletrh Praha 2005	Vedení třídní schůzky a rozhovor s rodičem
Symbolika v soudobé architektuře	Veselé květináče a malování brčkem
Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků	Veselé Vánoce v Ekoateliéru
Šablony a razítka	Vítr, voda, déšť a bláto v říkadlech a písničkách
Šikovné ruce	Všední a sváteční dny v období středověku
Škola a problematika slyšícího dítěte neslyšících rodičů	Vybrané okruhy z ped.diagnostiky a prevence a jejich využití
Školení ředitelů v oblasti požární ochrany	Vybrané problémy z aplikace právních předpisů ve školství
Školní nezralost, řečová výchova a její aspekty v logopedii	Vydáváme školní časopis
Školní řády	Výchova a vzdělání dítěte z pohledu psychologa-minimum, co bych měl znát
Školní úspěšnost předškoláka	Výchova k volbě povolání – výcvikový kurz psychosociálních dovedností učitele
Školní vzdělávací program jako výzva	Výchovné a vzdělávací strategie ŠVP v předmětu Čj a Lit.
Školská matematika a ekologická výchova	Výchovné styly a jejich účinky na chování a prožívání dětí
Školský zákon – jeho dopad na řízení a chod předškolních zařízení	Výchovný poradce v ZŠ dle nových trendů ve školství
Školský zákon – jeho dopad na řízení a chod středních a vyšších odborných škol	Výroba ruční papíroviny
Školský zákon – jeho dopad na řízení a chod škol a šk. zař.	Výroba, lití a dekorování mýdel
ŠVP v praxi pilotní školy	Výtvarné zpracování korku
ŠVP, já a moje třída	Výtvarné zpracování kůže
Tabulkový editor	Výuka cizího jazyka formou celoroční etapové hry
Tematická exkurze CHKO Slavkovský les X. část (Loukapod Pístovem, Těšov, Salajn)	Výuka cizích jazyků dětí s poruchami učení
Terénní ornitologická exkurze do oblasti jižních Čech	Výuka Čj podle záměrů RVP
Testy a testování	Výuka v ZOO Plzeň
Tchoukball – pohybová hra bez faulů	Využití informačních technologií – prakt. cvič. na platformě „Microsoft Windows“
Tkaní na desce	
Total Physical Response	
Třídní management – jak prezentovat svou kvalitní práci na 1. stupni ZŠ	



Využití informačních technologií ve výuce anglického jazyka na 1. stupni ZŠ
 Využití počítačové techniky a Internetu ve výuce ZSV
 Využití psychomotorických her a relaxačních technik u dětí se specifickými potřebami
 Využití stimulačních technik k rozvoji grafomotoriky u dětí na ZvŠ
 Využití stimulačních technik u dětí na ZvŠ
 Využití svátků a jiných památných dní při výuce angličtiny
 Využití technologií e-komunikace
 Vyznáte se v pojmech?
 Vznik životních scénářů u dětí
 We are the Champions!
 Za tajemstvím minulých civilizací aneb Průvodce všedním životem ve starověku
 Zábavné vyučování nejen v 1. ročníku
 Začínáme mluvit anglicky
 Začínáte s ruštinou?
 Záhady a mystéria Karlovarska
 Záchrana tonoucích
 Zákaz vjezdu skotačivým kůzlatům – Ekoateliér
 Zákon o pedagogických pracovnících – jeho dopad na řízení a chod škol a školských
 Zákony o rozpočtových pravidlech, finanční hospodaření a účetnictví ...
 Zdobení svíček voskovými plátky a proužky. Enkaustika
 Zeměpis a průřezové téma environmentální výchova
 Zkušenosti z práce s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání
 Znaky, symboly a nejstarší abecedy – použití ve výuce VV
 Zpíváme, hrajeme, tančíme
 Zpíváte s dětmi v hodinách AJ?
 Zpracování ovčího rouna
 Židovská synagoga v Plzni a židovská literatura

JOB MARKET s.r.o. IČ: 25432371
Masarykova 125/153, 400 01 Ústí nad Labem

DIGITÁLNÍ FOTOGRAFIE A VIDEO

AABYSS s.r.o. IČ: 25450590
Přemyslova 1113/5, 460 01 Liberec

Benchmarking
 Koučování
 Neurolingvistické programování
 Svět práce
 Time management aneb Řízení vlastního času
 Vedení a řízení
 Volba povolání

Středisko služeb školám, v.o.s. IČ: 25457977
Alešova 4414, 430 03 Chomutov

Angličtina pro učitele
 Asertivně do života
 Co lze měnit v práci ZŠ, jak se připravovat na práci podle RVP a na tvorbu ŠVP
 Hrou k ne – závislosti
 Hry pro rozvoj zdravé osobnosti
 Hry pro zvládání agresivity a neklidu
 Hry s hudbou a prvky osobnostního rozvoje
 Instruktor školního lyžování pro pedagogické pracovníky
 Jak bojovat se starostmi v osobním a pracovním životě
 Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků na základní škole
 Jak učit a naučit žáky řešení slovních úloh a vytvářet související kompetence
 Komunikace mezi učitelem, žákem a rodiči
 Komunikace s problémovými rodiči
 Modelové zpřítomnění vztahů ve třídě
 Němčina pro učitele
 Project G – pokračování
 Projekt N – pokračování
 Sebepoznání
 Speciální vzdělávací potřeby integrovaného žáka
 Specifické poruchy učení a chování – metodický kurz
 Specifické poruchy učení a chování – základní kurz
 Syndrom vyhoření
 Tajemství úspěchu
 Učební osnovy předmětů podle RVP, integrace obsahu, učivo a kompetence, učební p
 Učitel – stres a relaxace

Společnost pro podporu počítačové výuky na základní škole s.r.o. IČ: 25477625
Oblačná 101/15, 460 01 Liberec 5

Digitální fotografie ve výuce na ZŠ
 EXCEL a WORD ve školské praxi
 Excel pro pokročilejší
 ICT na 1.stupni ZŠ
 ICT v mateřské škole
 ICT ve výuce ČJ a literatury
 ICT ve výuce dějepisu
 ICT ve výuce hudební výchovy
 ICT ve výuce rodinné a občanské výchovy
 ICT ve výuce výtvarné výchovy
 ICT ve výuce zeměpisu
 Interaktivní tabule ve výuce na ZŠ
 Počítačová grafika a digitální fotografie
 Power-Point ve výuce na ZŠ
 Příprava školního RVP v informatice – Jak na to
 Publikování na internetu
 RVP-kapitola informatika (ICT)-příprava Školního vzdělávacího programu



RVP a moderní formy ve výuce anglického jazyka
 RVP a moderní formy ve výuce českého jazyka
 RVP a moderní formy ve výuce dějepisu
 RVP a moderní formy ve výuce hudební výchovy
 RVP a moderní formy ve výuce matematiky
 RVP a moderní formy ve výuce na 1.stupni ZŠ
 RVP a moderní formy ve výuce na 2.stupni ZŠ
 RVP a moderní formy ve výuce přírodopisu
 RVP a moderní formy ve výuce rodinné a občanské výchovy
 RVP a moderní formy ve výuce výtvarné výchovy
 RVP a moderní formy ve výuce zeměpisu
 Seminář tvůrců školního RVP v informatice – Výměna zkušeností
 Seminář tvůrců ŠVP – kapitola informatika (ICT)
 Školení správců počítačových sítí na ZŠ
 Tabulkové kalkulátory
 Využití počítače ve výuce v mateřské škole
 Základní možnosti využití počítače ve škole

Pedagogické centrum Ústí nad Labem, o.p.s.

IČ: 25497405

Koněvova 1909/13, 400 01 Ústí nad Labem

„Aby žák neusnul“ aneb praktické činnosti v hodině AJ
 Aktivizační metody při vyučování na I. a II. stupni ZŠ
 Aktivizující metody a formy výuky NJ na II. stupni ZŠ
 Aktivizující metody na ZŠ a SŠ
 Aktivizující metody ve výuce fyziky
 Aktivizující metody výuky přírodovědných předmětů na ZŠ a SŠ
 Aktivní metody výuky chemie na základní a střední škole
 Aktuality v účetnictví školských příspěvkových zařízení
 Aktuální problémy současné jazykové kultury
 Aktuální problémy v současném jazyce
 Analýza vyučovacích hodin německého jazyka
 Angličtina pro pokročilé
 Angličtina pro začátečníky
 Artefietika
 BOZP pro školy a školská zařízení
 BOZP ve školství za současných legislativních podmínek
 Budování osobního image – posílení sebevědomí, upoutání pozornosti, úspěšná sebe
 Cesty minulosti
 Country tance pro MŠ i ZŠ – 1až 3 díl
 Cvičíme s dětmi. Hravé cvičení s náčiním – jóga pro děti
 Česká literatura na přelomu tisíciletí
 Česká republika a ekonomická integrace, současný český průmysl
 Český jazyk na středních odborných školách
 Češi v Novém světě
 Čeština zajímavě a hravě

Děti cizinců na ZŠ a jejich integrace v současných podmínkách systému ZŠ
 Děti milují barvy
 Dětské krize
 Dialog a mluvený projev ve škole
 Dokumentace ve školní družině
 Domácí násilí
 Doplnková cvičení pro druháky
 Dramatická výchova
 Dramatické a hudební improvizace
 Dyspraxie – porucha pohybové koordinace
 Efektivní komunikace ve škole
 Ekoateliér
 Environmentální výuka na ZŠ, SŠ
 Environmentální výchova na ZŠ a MŠ
 Exkurze na vodní dílo Fláje
 Flétna v písničce I. – III.
 Hodnocení v současné škole
 Hodnocení ve vzdělávání žáků
 Hospitační činnost ředitele školy
 Hrát s rýmem
 Hry pro školní družiny
 Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu
 Hudebně pohybová výchova netradičně
 Hudební kaleidoskop
 Hudební výchova v MŠ a na I. stupni ZŠ – nové inspirace
 Hudební výchova na I. stupni ZŠ – nové inspirace
 Chci ovládat klávesnici PC všemi deseti
 Chci učit jinak, nevím jak
 I slohu se dá naučit
 Impulsivita, hyperaktivita, hypoaktivita
 Individuální vzdělávací plán (IVP) – pomoc při sestavování IVP
 Integrovaná výuka dítěte s handicapem na ZŠ a SŠ
 Interaktivní metody a jejich využití ve společensko-vědních předmětech
 Interpretace umění a animační metody ve výuce výtvarné výchovy
 Jak lépe porozumět osobnosti dítěte prostřednictvím kresby
 Jak můžeme odstranit grafomotorické obtíže u dětí v MŠ a u žáků v ZŠ
 Jak na RVP GV a tvorbu ŠVP?
 Jak napsat správně obchodní dopis
 Jak se zbavit napětí a stresu aneb aktivní překonávání stresu pro zaměstnané ženy
 Jak správně rozumět speciálně-pedagogickému a psychologickému vyšetření
 Jak učit rodinnou výchovu
 Jak učit rodinnou výchovu. Zdravý životní styl
 Jak více komunikovat v hodině češtiny
 Jak vytvořit školní vzdělávací program
 Jak využít RVP ke zlepšení výuky českého jazyka



Jak vyzrát nad kontrolou	Nebojte se školního psychologa ve škole
Jak začít s výukou AJ v 1. ročníku ZŠ	Nekázeň ve škole a školním prostředí
Jak začít v první třídě	Neklidné dítě v MŠ (projevy, příčiny a pomoc)
Jazyk a metodika nově a zajímavě pro učitele AJ	Nekrvavé pitvy
Jazykové zastaveníčko ve výuce AJ na 1. stupni ZŠ	Němčina pro pokročilé
Keramická dílna	Němčina pro začátečníky
Koncepce a legislativa v oblasti vzdělávání žáků se ZP	Není učení jako učení
Kurz anglického jazyka se zaměřením na komunikaci	Netradiční pojetí přírodovědy a vlastivědy
Kurz německého jazyka se zaměřením na komunikaci	Netradiční výtvarné techniky
Kurz práva pro výchovné poradce	Netradiční vyučování v hodinách ČJ a literatury
Kurz znakového jazyka	Neukázněný a neprospívající žák
Letní kurz hudební výchovy	Nevyhazujte časopisy, budeme si hrát!
Lidský hlas jako pracovní nástroj učitele	Nová maturita – biologie
Literatura v masmédiích	Nová maturita – cizí jazyky – ústní projev
Management škol a škol. zařízení. Zást. řed. jako manažer ped. činnosti školy	Nová maturita – cizí jazyky
Management škol a školských zařízení. Vlastní hodnocení školy	Nová maturita – český jazyk – ústní projev
Management školy a školských zařízení. Vnitřní předpisy školy	Nová maturita – český jazyk
Matematika na 2. stupni ZŠ. Hrajeme si v matematice	Nová maturita – dějepis
Mediační výchova jako průřezové téma ŠVP	Nová maturita – fyzika
Metodické semináře pro hudební oddělení ZUŠ	Nová maturita – chemie
Metodik primární prevence	Nová maturita – informačně technologický základ
mimoškolní činnost z hlediska BOZP	Nová maturita – matematika
Miniprojekty	Nová maturita – občanský a společenskovední základ
Mluvím, mluvíš, mluvíme – výcvik efektivní komunikace	Nová maturita – obecný modul
Moderní trendy ve vyučování matematice	Nová maturita – zeměpis
Moderní trendy ve vyučování matematice (tvorba ŠVP z hlediska práce učitele mat.	Nové horizonty výchovy k občanství
Moderní trendy ve vyučování matematice na 2. st. ZŠ a v niž. roč. vícelet. gym.	Nové směry ve vyučování výtvarné výchovy
Motorická cvičení mluvidel	Nové trendy ve světové fyzikální geografii
Možnosti rozvoje jemné motoriky a kresebného projevu	Nové trendy ve výuce ruštiny
Na pomoc uč. 1. st. ZŠ. Klíčové kompetence a průřez. témata v miniprojektech	Nové trendy ve výuce tělesné výchovy
Na pomoc uč. 1.st. ZŠ. Nové pojetí výuky vlastivědy a přírodovědy. Proč ne jinak?	Nové změny ve FKSP
Na pomoc učitelkám MŠ. Evaluace v MŠ	Nuda při češtině? Ani nápad!
Na pomoc učitelkám MŠ. Plánování v práci učitelky MŠ	Obrázky z dějin Děčína
Na pomoc učitelkám MŠ. Řečová výchova u dětí předškolního věku	Odměny a tresty ve školní třídě
Na pomoc učitelů HV. Hudební inspirace v HV na ZŠ	Ohrožené děti
Na pomoc učitelům 1. st. ZŠ. Činnostní učení a inovační prvky ve výuce	Ochrana člověka za mimořádných situací
Na pomoc učitelům 1. st. ZŠ. Genetická metoda čtení a psaní	Orientujeme se správně v pedagogických metodách?
Na pomoc učitelům chemie. Chemie na 2. st. ZŠ a její začlenění do ŠVP	Péče o nadané žáky jako znak dobré školy
Na pomoc učitelům MŠ a ZŠ. Dyspraxie a dysgrafie	Pedagogické inovace v práci s dětmi mladšího školního věku
Náročné děti aneb citové potíže u dětí staršího školního věku	Pedagogicko-psychologické minimum
Nebojme se hospitace	Píšeme projekty a žádosti o grant
Nebojte se klasiky!	Platná legislativa ve školství
	Pletení z pedigu – košíkářství
	Populární hudba v HV – zpíváme a hrajeme
	Poruchy matematických schopností (dyskalkulie)
	Poruchy příjmu potravy u středoškoláků
	Požární ochrana
	Práce na hrnčířském kruhu
	Práce s hlinou
	Práce s výukovými texty OV na ZŠ
	Právní vědomí ve školní praxi na základních školách
	Proč mluvíme o krizi rodiny a krizi školy? Jak spolu souvisí?



Profesní kompetence učitelky MŠ	Šikanování a jeho právní úprava
Program proti šikanování jako součást školního vzdělávacího programu	Škola hrou
Projektové vyučování na 1. st. ZŠ	Školní družina, školní klub a jejich postavení v současnosti
Projektové vyučování v chemii a jeho realizace	Španělština pro začátečníky
Projektové vyučování v MŠ	ŠVP v mateřské škole
Projekty na 1. stupni ZŠ	Tance a hry pro děti
Předškolní výchova a vzdělávání v etapě zavádění RVP – evaluace	Tance v hudební a tělesné výchově pro ZŠ
Přechod od aritmetiky k algebře – příprava aktivit vhodných pro RVP/ŠVP	Taneční a pohybové hry v MŠ
Připravujeme se na besídku	Techniky muzikoterapie u dětí se středním a těžkým mentálním poškozením
Psaní projektů a žádostí o grant	Time-management a hodnoty v životě
Psychická odolnost učitele	To nejlepší z hodin německého jazyka ve výuce na I. st. ZŠ
Psychologie výchovy: výchovné styly a jejich účinky na chování a prožívání dětí	Tvořivá dramatika v praxi MŠ
Psychomotorické hry pro MŠ, ŠD a elementaristky	Týmová spolupráce při tvorbě ŠVP ZV
Rámcový vzdělávací plán, klíčové kompetence a činnosti jazyková výuka	Učíme se hrou (námětová a dramatická hra v MŠ)
Reedukace hlásky R a Ř	Úskalí prvopočátečního psaní – metodika nácvičku
Regionální historie Teplicka	Úvod do první pomoci při šikanování
Regionální historie Ústecka	Vánoční dekorace
Relaxace a uvolnění dětí	Vázání adventních věnců – výroba a zdobení
Relaxační a energetizační cvičení jako forma regenerace organismu	Video im Unterricht
Romské děti při vstupu do základní školy	Víkendový klavírní seminář
Rozvíjení grafomotoriky prostřednictvím rytmických cvičení	Volba povolání
Rozvoj osobnosti	Výchova mimo vyučování
Ruský jazyk pro začátečníky	Výchovný poradce na ZŠ dle nových trendů ve školství
RVP pro základní vzdělávání	Výjezdní porada a školení ředitelů škol
RVP pro základní vzdělávání v praktických ukázkách – inspirace pro výuku ČJ	Výtvarná dílna
RVP/ŠVP – Jak vytvořit ŠVP ZV za zeměpis?	Výtvarná exkurze po památkách Čech a Moravy
RVP/ŠVP – Využití RVP ve ŠD a tvorba ŠVP pro ŠD	Výtvarná tvorba – pohyb – plenér
Ředitel školy a platné právo	Výtvarné projekty
Ředitel v právní subjektivitě	Výtvarné techniky užívané ve výchovných zařízeních
Řešíme problémy s dětmi a rodiči	Výuka německého jazyka ve 4. a 5. ročníku ZŠ
Řízení školy. Inspekce ve škole	Výuka zeměpisu na 2. stupni ZŠ
Setkání metodiků protidrogové prevence s participujícími subjekty	Využití internetových zdrojů ve výuce AJ
Setkání učitelů MŠ – burza nápadů	Využití loutky v práci učitelky MŠ
Setkání v komunitním kruhu	Vývojová oslabení a jejich vliv na schopnosti a výkon dítěte
Sexuální výchova trochu jinak	Význam loutky při individuální práci s dítětem
Současná Británie	Vzdělávací kurz pro mistry odborného výcviku bez požadovaného vzdělání
Speciálně-pedagogická problematika ve škole	Vzdělávání pedagogů v oblasti utváření a rozvoje klíčových kompetencí žáků
Speciálně-pedagogické minimum	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s podporou asistence
Spolupráce mezi týmy	Vztahy mezi dramatickou a výtvarnou výchovou
Stres a relaxace – autogenní trénink	Wortschatz und Gedächtnistraining
Svátky ve výuce německého jazyka na I. stupni ZŠ	Začlenění osobnostní a sociální výchovy podle RVP do práce školy
Svátky ve výuce německého jazyka pro II. stupeň ZŠ	Základní jazykové dovednosti a jejich využití pro zpestření hodin výuky AJ
Syntéza jazykových dovedností – cesta k dosažení komunikačních schopností v NJ	Základní jazykové dovednosti a jejich využití pro zpestření hodin výuky cizích j
Šikana ve školách a školských zařízeních. První pomoc při šikanování	Základní jazykové dovednosti a jejich využití pro zpestření hodin výuky NJ



Základy instrumentálních činností v hodinách Hv na ZŠ i MŠ

Základy speciální pedagogiky pro učitele všech typů integrovaných žáků

Zdravotní tělesná výchova pro učitele ZŠ

Zeměpisná „dia – show“

HEURÉKA CZ, spol. s r.o. IČ: 25507532

Prštné 65, 760 01 Zlín

Anatomie lidských existenčních potřeb a seberealizace (+ verze 055)

Anatomie lidských existenčních potřeb a seberealizace PEQ 05 / M,L

Autoevaluace vzdělávacího systému školy – PEQ 07 / M,L

Emoční inteligence v krizi – PEQ 08 / M,L

Emoční inteligence v krizi... aneb, když nestačí pud sebezáchovy (+ verze 088)

Evaluace v mateřské škole

Hodnocení žáků v kompetenčním modelu – PEQ 03/M,L

Jak rozvíjet pedagogické dovednosti v souladu s RVP PV

Motivace žáků a studentů a způsoby jejich hodnocení (+ verze 066)

Motivace žáků a studentů v kompetenčním modelu

Program „Začít spolu“

Psychohygiena učitele – PEQ 12

Rozvíjení emoční inteligence u dětí v procesu vzdělání a výchovy (+ verze 011)

Rozvíjení emoční inteligence v procesu vzdělání a výchovy – PEQ 01/M,L

Rozvíjení tvořivosti, neohraničeného myšlení a intuice (+ verze 077)

Sexualita a dospívání mládeže – PEQ 11

Skryté dimenze mezilidské komunikace – PEQ 04/M,L

Skryté dimenze mezilidské komunikace (+ verze 044)

Spolupráce v triádě – žák, rodič, učitel – PEQ 10 / M,L

Spolupráce v triádě – žák, rodič, učitel... aneb ... (+ verze 100)

Učitel v roli manažera – PEQ 02/M,L

Učitel v roli manažera... aneb utajené zdroje lidské psychiky (+ verze 022)

Učivo jako prostředek k rozvíjení kompetencí – PEQ 09 / M,L

Učivo, jako prostředek k rozvíjení kompetencí.. aneb,... (+verze 099 – 24hod)

Vše kolem ŠVP TVP pro MŠ

Vše kolem ŠVP a TVP pro ŠD

AZ SOFT, s.r.o. IČ: 25519859

Dornych 675, 617 00 Brno

Access – kompletní průvodce databází

Access – nadstavba nad úvodem do práce s databází

Access – úvod do práce s databází

Access – pokročilé funkce, formuláře

Active Directory s MS Windows Server 2003

Antivirová ochrana PC

CAD/CAM – rýsujte na počítači

Digitální fotografie – základy zpracování

Digitální fotografie – základy zpracování pro uživatele

Digitální fotografie – základy zpracování pro uživatele: Workshop

DTP – pokročilé zpracování textu

Efektivní management školy, výměna zkušeností, role počítače v životě školy

Elektronický školní časopis na počítačích

Excel – nadstavba nad úvodem do práce s tabulkovým editorem

Excel – nástroj k výpočtům

Excel – matematické funkce, kontingence, makra

File Maker – databáze v prostředí Mac OS X

FinalCut Pro – střih videa

FinalCut Pro – profesionální zpracování videa

Finální zpracování hudby na počítači – mastering, více-kanálový zvuk, vypálení CD

Grafika v Adobe Photoshop

Grafika v Adobe Photoshop: Workshop

Internet – práce s internetem, email, chat, ICQ, základy komunikace

Keynote – kompletní průvodce programem

Linux – internetový server – instalace, konfigurace

Linux – internetový server

Linux – internetový server: Workshop

Linux – mail server pod lupou

Linux – Samba server

Linux – Samba server: Workshop

Linux – seznámení s OS pro začínající správce

Linux – web server pod lupou

Mac OS X – kompletní průvodce SW a HW vybavením

Mac OS X – úvod do ovládání počítače Apple

Mac OS X – základy ovládání počítače Apple

Mac OS X Server – internetový server

Mac server – správa apple učebny

MIDI – digitální komunikace mezi hudebními nástroji

MS Access – mějte pořádek v datech

MS Access – mějte pořádek v datech: Workshop

MS Excel

MS Excel: Workshop

MS PowerPoint – prezentujte se

MS PowerPoint – prezentujte se: Workshop

MS Publisher – publikuješ, publikujete, publikujeme

MS Word – automatizace při tvorbě textu

MS Word

MS Word: Workshop

Multimediální počítač – aplikace ke zpracování médií

Multimediální počítač ve vyučovacích hodinách

OpenOffice Base – databáze zdarma

OpenOffice Calc – tabulky zdarma



OpenOffice Impress – prezentace zdarma
 OpenOffice Writer – pište zdarma
 Počítač ve výuce na I. stupni základní školy
 Počítač ve výuce na II. stupni základní školy
 Pořízení, stříh a příprava videozáznamu digitální cestou
 PowerPoint – kompletní průvodce programem 41
 Práce s vektorovou grafikou
 Práce s vektorovou grafikou: Workshop
 Projekt a realizace počítačové učebny
 Provozujeme linuxovou učebnu
 Příprava podkladů pro výrobu DVD – vytvoření DV disku
 RAW formát digitální fotografie v prostředí Mac OS X
 – Aperture
 Správce školní nezasíťované počítačové učebny
 Správce školní počítačové učebny řízené linuxovým ser-
 verem (Samba server)
 Správce školní počítačové učebny řízené MS Windows
 serverem
 Správce školní zasíťované počítačové učebny
 Školní časopis na počítačích
 Školní intranet
 TAB 602 – kompletní průvodce českým tabulkovým edi-
 torem
 TAB 602 – nadstavba nad úvodem do práce s českým ta-
 bulkovým editorem
 TAB 602 – úvod do práce s českým tabulkovým edito-
 rem
 TEXT 602 – kompletní průvodce českým textovým edi-
 torem
 TEXT 602 – nadstavba nad úvodem do práce s českým
 textovým editorem
 TEXT 602 – úvod do práce s českým text. editorem
 Tvorba multimediálních DVD
 Tvorba WWW stránek – CSS styly, DHTML
 Tvorba WWW stránek – jazyk HTML, JavaScript
 Tvorba WWW stránek – jazyk PHP, databáze a HTML
 Tvorba WWW stránek – CSS styly
 Tvorba WWW stránek – CSS styly: Workshop
 Tvorba WWW stránek – JavaScript
 Tvorba WWW stránek – JavaScript: Workshop
 Tvorba WWW stránek – jazyk HTML
 Tvorba WWW stránek – jazyk HTML: Workshop
 Tvorba WWW stránek – jazyk PHP
 Tvorba WWW stránek – jazyk PHP: Workshop
 Tvorba WWW stránek pomocí freewarových WY-
 SIWYG HTML editorů
 Tvorba WWW stránek pomocí freewarových WYSIWYG
 HTML editorů: Workshop
 Tvorba WWW stránek pomocí WYSIWYG HTML edi-
 toru FrontPage
 Úprava digitálních fotografií
 Vyrábíme a posloucháme MP3
 Výroba DVD pro výuku
 Výuka geografie pomocí výpočetní techniky

Výuka matematiky pomocí výpočetní techniky
 Výuka na 1. stupni pomocí výpočetní techniky
 Využití obecného i aplikačního softwaru při výuce ang-
 ličtiny
 Využití obecného i aplikačního softwaru při výuce bio-
 logie
 Využití obecného i aplikačního softwaru při výuce čes-
 kého jazyka
 Využití obecného i aplikačního softwaru při výuce fyzi-
 ky
 Využití obecného i aplikačního softwaru při výuce geo-
 grafie
 Využití obecného i aplikačního softwaru při výuce che-
 mie
 Využití obecného i aplikačního softwaru při výuce ma-
 tematiky
 Využití obecného i aplikačního softwaru při výuce na 1.
 stupni ZŠ
 Využití obecného i aplikačního softwaru při výuce něm-
 činy
 Využití počítače v hudební pedagogické praxi
 Word – kompletní průvodce programem
 Word – nadstavba nad úvodem do práce s textovým edi-
 torem
 Základy ovládání Mac OS X
 Základy ovládání MS Windows
 Základy PC – kompletní průvodce SW a HW vybave-
 ním
 Základy PC – pokročilé ovládání počítače
 Základy zpracování hudby na počítači – 1.část (hardware)
 Základy zpracování hudby na počítači – 2.část (soft-
 ware)
 Zpracování digitální fotografie v Mac OS X
 Zpracování digitálního videa
 Zpracování digitálního videa na počítači – použití ve vý-
 uce
 Zpracování digitálního videa na počítači
 Zpracování digitálního videa: Workshop
 Zpracování hudby na počítači s použitím notového zá-
 pisu
 Zpracování textů na PC, základy typografie
 Zpracování textů na PC: Workshop
 Zpracování videa v prostředí Mac OS

Sonetech, s.r.o. IČ: 25520211

Benešovo nábřeží 3933, 760 01 Zlín

Kurz Frézování – 3 dny

Kurz frézování a Soustružení – 5 dní

Kurz Soustružení – 3 dny

Školení typu CAM – Frézování 3 dny

Školení typu CAM – Frézování a soustružení 5 dní

Školení typu CAM – Soustružení 3 dny



L. P. Elektro s.r.o. IČ: 25547461
Novoměstská 1a, 621 00 Brno

Aktuální problematika v oblasti el. zařízení
 Celostátní setkání elektrotechniků
 Doprovodné programy k odborným akcím
 Firemní školení
 Intenzivní odborné školení elektrotechniků
 Projektování elektrických zařízení

Chamber s.r.o. IČ: 25548654
Sladkovského 2a, 678 01 Blansko

Keramická školní dílna a výtvarné čarování
 Kreativní dílna nové výtvarné techniky a jejich propojení
 s výukou
 Modelování z ruky
 Namaluj si svůj hrneček
 Techniky glazování
 Točení na kruhu

Computer Agency o.p.s.
IČ: 25549511
Merhautova 26, 613 00 Brno

E-learning v pedagogické a řídicí práci
 Informační a komunikační technologie v pedagogické
 a řídicí práci
 Marketing školy a informační systémy
 Microsoft servery pro výuku a řízení výuky
 Počítačová podpora výuky konstruování

J.K.marketing, s.r.o. IČ: 25551329
Poděbradova 564, 664 42 Modřice

Vyhledávání nebezpečí a rizik při práci s dětmi ve škol-
 lách a školských zařízeních

**Chaloupky o.p.s., školská zařízení pro zájmové a další
 vzdělávání**
IČ: 25557475
Kněžice 109, 675 21 Kněžice, p. Okříšky

Houby na podzim
 Hurá z lavic
 Lesní pedagogika pro nejmenší
 Přírodovědné exkurze
 Regionální seminář k ekologické výchově
 Rukodělné činnosti
 Víkend s bylinkami

ATREA Profi, s.r.o. IČ: 25562908
Hudcova 72, č.p. 250, 621 00 Brno

Antistresový program pro pedagogy na základních
 a středních školách
 Asertivita
 Činnost školy při mimořádných událostech
 Dramatická výchova a možnosti jejího využití při výuce
 na ZŠ a SŠ
 Evaluační a hodnocení v mateřských školách
 Financování a rozpočet školy a školského zařízení
 FKSP
 Hlasová výchova
 Inventarizace
 Komunikační dovednosti
 Kriminální mládeže a na mládeži páchaná
 Normalizovaná úprava písemností
 Pololetní účetní závěrka pro příspěvkové organizace
 Skartační a spisový řád
 Time management
 Vedení porad
 Výuka tělesné výchovy ve vztahu k právnímu prostředí
 Zákoník práce a vnitřní platový předpis

Jazyková škola ILC Brno s.r.o. IČ: 25575881
Sukova 2, 602 00 Brno

Kurzy metodiky pro učitele jazyků

Goldwell Cosmetic (CZ), s.r.o. IČ: 25576810
Durdákova 36a, 613 00 Brno

Infoseminář
 Módní trendy v barvení
 Módní trendy ve střizích

CC Systems a.s. IČ: 25589881
Národní tř. 101, 695 01 Hodonín

Kreativní metody v pedagogickém procesu
 Příprava pedagogických pracovníků na lektorskou činnost v ob-
 lasti vzdělávání dospělých

CZESHA-SERVIS s.r.o. IČ: 25596161
Gorazdovo náměstí 8, 674 01 Třebíč

Aktuální a průběžné problémy související s řízením školy
 Cyklus 3 seminářů pro ředitele škol-začínajících práv.
 subj – Ekonomické minimum
 Cyklus 8 seminářů pro ředitele škol a školských za-
 řízení



Cyklus 8 seminářů společný pro zřizovatele a ředitele škol a školských zařízení

Evaluace v MŠ

Evaluace v ZŠ – cyklus seminářů

Evaluace v ZŠ

Chyba jako pozitivní jev v procesu učení – práce s chybou

Integrace ZŠ a MŠ

Kultura školy

Literární a výtvarná práce s dětmi romského a dalších etnik

Obec ve škole, škola v obci (komunitní škola)

Pedag. diagnostika učitele jako základ individualizace a diferenciací ve výuce

Pedagogická komunikace, komunikativní dovednosti a komunikace ve škole

Projekty ve škole a cesta k nim

Rámcový vzdělávací program pro MŠ (RVP pro MŠ)

Sebehodnocení a hodnocení ve škole

Skupinová práce ve třídě

Škola a rodiče – jak může škola dlouhodobě úspěšně spolupracovat s rodiči

Školní řády

Tvorba školního vzdělávacího programu krok za krokem – cyklus

Týmová spolupráce, efektivní tým – pedagogické sbory

Týmová spolupráce, efektivní tým

Učitel

Výchovné poradenství ve školní praxi

Vzdělávací koncepce školy a Rámcový vzdělávací program pro ZŠ

Zákon na ochranu osobních údajů a aktuální otázky pracovního práva

Zápis do 1. ročníku jinak

Změna ve škole

SIS Znojmo, s.r.o. IČ: 25599887

Třebízského 10, 669 02 Znojmo

Administrativa pro pedagogické pracovníky s využitím volně šiřitelných programů

Ekonomické minimum pro pedagogické pracovníky

Hospodářsko ekonomická agenda související s výchovně vzdělávací činností

Podnikatelská akademie, s. r. o. IČ: 25604325

K Miličovu 674, 149 00 Praha 4

Aplikace Internetu

Počítačová prezentace jako moderní nástroj výuky

Pokročilá práce s textem

Projektové řízení a Microsoft Project

Tabulkový procesor MS Excel a jeho užití v odborných výukových předmětech

Tvorba a správa databází v MS Access.

Tvorba webových stránek a Microsoft FrontPage

CEDUK – Soukromá VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA spol. s r. o. IČ: 25612123

Donovalská 1684, 149 00 Praha 4

Doplňky dobré didaktiky

Ekonomika a řízení neziskových organizací

Funkční vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení

ITC – International TEFL Certificate, s.r.o.

IČ: 25614916

Kaprova 12, 110 00 Praha 1

Kurz metodiky angličtiny na školách pro učitele všech typů a stupňů škol

Onlinový kurz metodiky výuky angličtiny u dětí a mládeže

Vysoká škola hotelová v Praze 8, spol. s r. o.

IČ: 25619161, RID: 6300

Svídnická 560, 181 00 Praha 8

Učitelství odborných předmětů pro obor gastronomie, hotelnictví a turismus

Centre for Modern Education (CZ) s.r.o.

IČ: 25631659

Pobřežní 34, 186 00 Praha 7

Elearningová výuka pomocí technologie Microsoft Class Server

IMPLEMENTACE ONLINE eLEARNINGU ŠKOLA ZA ŠKOLOU DO VÝUKY

Learning management system Škola za školou

Metodické a technické dovednosti pro projektové vyučování Krajina za školou

Dětství bez úrazů o. p. s. IČ: 25655311

Světova 17, 180 00 Praha 8

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence úrazů dětí

PRAGOVERSA, spol. s r.o. IČ: 25680692

Jažlovická 1334/4, 149 00 Praha 4 – Chodov

Agresivní dítě – řešení problémů

Alternativy ve vzdělávání dětí s mentálním a zdravotním postižením



Česká společnost v období 1939 až 1989
 Dítě s hyperaktivitou
 Dítě v podmínkách neústavních a ústavních
 Doteková terapie
 Dramatická výchova a hry
 Intervence u žáků s těžkým zdravotním postižením
 Komunikační systémy pro těžce mentálně a tělesně postižené
 Koncepce a legislativa v oblasti vzdělávání dětí, žáků a studentů se ZP
 Kreativní pohyb a tanec
 Kreativní práce s dětmi
 Možnosti uplatnění rehabilitačních metod v oblasti speciálního školství
 Náměty pro práci v rehabilitační třídě
 Poradenská praxe a spolupráce se školou
 Poruchy chování u dětí předškolního a školního věku
 Pozitivní působení doteku – supervize
 Pozitivní vliv umění
 Práce se třídou, která onemocněla počáteční podobou šikanování I.
 Praktické zkušenosti se vzdáváním MR žáků s PAS
 Právní otázky spojené s agresivním a problémovým chováním dětí s MP
 Psychologické a relaxační metody v práci se zdravotně handicapovanými dětmi
 Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
 Rozvoj rozumových, citových a pohybových schopností u TMP
 Sexualita mentálně postižených
 Smyslová výchova mentálně postižených
 Speciálně pedagogické minimum
 Specifické poruchy učení
 Specifické přístupy v péči o děti s kombinovaným postižením
 Specifické přístupy v péči o děti s kombinovaným postižením II.- volné pokračování
 Šikana – supervizní setkání
 Školní vzděl. prog. a výchovná prevence na ZŠ pro žáky se spec. vzděl. potřebami
 Tvorba školního vzděl. programu na školách pro žáky se zdrav. postižením
 Tvořivá práce s hudbou a zvukem
 Tvořivá práce s hudbou a zvukem II.
 Využití psychologických a speciálně pedagogických vyšetření
 Využití systémů alternativní a augmentativní komunikace v práci s osobami s TM a
 Vývojová dysfázie
 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s podporou asistence
 Žák s LMD

CCA Group a.s. IČ: 25695312
Karlovo nám. 17, 120 00 Praha

E-learning – pomůcka učitele při výuce
 Škola OnLine – školení administrátorů
 Škola OnLine – školení učitelů

S.W.L. GROUP, spol. s r.o. IČ: 25698893
Metujská 907, 198 00 Praha 9

využití PC v matematice
 využití PC ve fyzice
 Základní kurz PC pro učitele – pokračující
 Základní kurz PC pro učitele

Dětské integrační centrum a mateřská škola, s.r.o.
IČ: 25703773
Hurbanova 1285, 142 00 Praha 4

Systemické práce a systemické poradenství ve školství

Humanitas-Profes, o.p.s. IČ: 25720872
U Vinohradské nemocnice, 130 00 Praha 3

Realizace práv dítěte v podmínkách školských zařízení

JUBELA, s.r.o. IČ: 25725262
Na Zástřelu 45, 162 00 Praha 6

Analytické funkce v tabulkových kalkulátorech
 E-learningový kurz: MS Excel – databáze
 E-learningový kurz: MS Excel – manažerské nástroje
 E-learningový kurz: MS Excel – základy maker
 MS Access – pokračovací kurz
 MS Access – tvorba a správa databáze kontaktů
 MS Access – základy makroprogramování
 MS Outlook – pokročilé techniky práce
 MS PowerPoint – pokročilé techniky
 MS Project – plánování a řízení projektů
 MS Visio – základní kurz
 MS Windows – správa systému
 Použití hromadné korespondence v textových editorech
 Programování Visual Basic for Application
 Textový editor – pokročilé techniky

Učitelské centrum, s.r.o. IČ: 25730916
Ondříčkova 1300/48, 130 00 Praha 3

Asertivita jako způsob efektivní komunikace
 Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu



Jak můžeme odstranit grafomotorické obtíže u dětí v MŠ a žáků v ZŠ

Jak zajistit bezpečnost žáků při školních a mimoškolních akcích

Jak zvládnout dyskalkulii – specifickou poruchu matematických schopností

Jak zvládnout učení

Je cvičení na velkých balančních míčích přínosné pro základní školu?

Je dětské písmo obrazem osobnosti dítěte?

Malé balanční míče pro zdravý vývoj dětí v MŠ

Malé balanční míče pro zdravý vývoj dětí v ZŠ

Neklidné dítě v MŠ a projevy, příčiny a pomoc

Pojem a definice ADHD a ADD. Specifické poruchy chování

Problematika výuky cizím jazykům u žáků se specifickými poruchami učení

Rozbor grafického projevu učitelů jako zdroj sebepoznání

Seznámení s relaxačními technikami

Specifické poruchy učení a chování (SPU) – základní kurz

Spolupráce rodiny a školy u dětí ADHD, SPU a jinými edukativními potřebami

Teoretická východiska jednotlivých metod čtení

Tramplolín – netradiční metoda v systému rozvoje jedinců s poruchami učení

Úraz ve škole – příčiny, důsledky a řešení

Vzdělávací programy pro žáky s mentálním postižením

Základy speciální pedagogiky pro učitele všech typů integrovaných žáků

Život v pohádce, pohádka v životě

Alvin IČ: 25733761

Bachova 1587, 149 00 Praha 4

Konverzace s rodilým mluvčím

Kurz pro mírně pokročilé

Kurz pro začátečníky

Příprava ke státní zkoušce

EuroEdu, s.r.o. IČ: 25751506

Slavíkova 26, 130 00 Praha 3

Angličtina hrou pro děti i dospělé

Jak na gramatiku... & využití dramatické tvorby a literatury

Konverzace & nové způsoby ve výuce mluvené angličtiny

Nové způsoby ve výuce písemného projevu & využití autentického materiálu

Reálie anglicky mluvících zemí

Výuka angličtiny prostřednictvím moderní techniky

Člověk v tísní – Společnost při ČT, o.p.s.

IČ: 25755277

Sokolská 18, 120 00 Praha 2

Jeden svět na školách – semináře

kurz globálního rozvojového vzdělávání pro středoškolské pedagogy

Kurz Interkulturní vzdělávání pro středoškolské pedagogy
Průřezové téma Multikulturní výchova a její začlenění do ŠVP

Seminář globálního rozvojového vzdělávání

Nová škola, o.p.s. IČ: 25768867

Na Poříčí 30, 110 00 Praha 1

Kurz komunitního vzdělávání

AULA SK, s.r.o. IČ: 25783858

Budečská 2, 120 00 Praha 2

Děti cizích státních příslušníků v institucích resortu školství
Fundamentalismus, fanatismus a extremistická hnutí ve společnosti

Možnosti využívání projektivních, výt. a rukodělných technik ve výchově a výuce

Nadstavbový výcvik. program pro absolventy soc.psych. výcviků MŠMT

Násilí v rodinách, fyzické a citové týrání, zanedbávání, sexuální zneužívání

Prevence procesuálních závislostí

Prevence školního násilí a šikany

Prevence závislosti na návykových látkách

Soc.psych. zážitkově orientovaný výcvik I/1

Soc.psych. zážitkově orientovaný výcvik I/2

Soc.psych. zážitkově orientovaný výcvik I/3

Soc.psych. zážitkově orientovaný výcvik I/4

Syndrom vyhoření

Soukromá výtvarná základní umělecká škola v Jeseníku, s.r.o. IČ: 25818996

Alšova 243, 790 01 Jeseník

Aplikace grafických technik a kreativita myšlení

Hliněné možnosti

Informační technologie a výtvarný jazyk (víkend)

Interaktivní hliněné dílny (dvouvíkendové)

Krajinářský kurz – P L E N Ě R (týden)

Víkendový plenér

Výtvarná výchova a digitální fotografie

Výtvarná výchova a školní RVP

Výtvarné ztvárnění předmětů(zátiší)



PYGMALION, s.r.o. IČ: 25824147
Smetanova 1912/5, 737 01 Český Těšín, kraj Moravskoslezský

Jazykový kurz anglického jazyka GENERAL pro pedagogické pracovníky

Speciálně pedagogické centrum při Speciál. ZŠ, Škola-Viva, o.p.s. IČ: 25827707
Erbenova 16, 787 01 Šumperk

Autogenní trénink
 Charakteristika, diagnostika, náprava spec.poruch učení
 Prevence poruch dětské řeči v MŠ a ZŠ
 Zdravotní a jógová cvičení pro děti

Institut celoživotního vzdělávání Havířov, o.p.s. IČ: 25840886
Junácká 3, 736 01 Havířov – Podlesí

1. Nový školský zákon v praxi pro školský management
 2. Rovné příležitosti žen a mužů v oblasti vzdělávání
 3. Vzdělávací proces v pojetí nového školského zákona
 4. Ekonomika školství v pojetí nového školského zákona
 Anglický jazyk pro středně pokročilé
 Anglický jazyk pro začátečníky
 Nový správní řád a jeho aplikace v oblasti školství
 Obchodní smlouvy v podmínkách školství
 Pracovně-právní vztahy ve školství

KMA Trade s.r.o. IČ: 25850911
Dvořákova 28, 682 01 Vyškov

Rozvoj dovedností pedagogických pracovníků pomocí manažerských metod.

Společnost Jana Zrzavého, o.p.s. IČ: 25852043
Pionýrská 4, 779 00 Olomouc

“Malířství 2. poloviny XX. století“ doc. PhDr. Alena Kavčáková, UP
 “Základní vývojové etapy moderního umění ve světě a u nás“
 „Projekty ve výuce“ ak. mal. Věra Roeselová, PdF UK Praha
 „Šamanismus a umění přírodních národů“ – doc. PhDr. Oldřich Kašpar, CSc.

4Euro Partners s.r.o. IČ: 25853368
Luční 1339, 757 01 Valašské Meziříčí

Jak čerpat finanční zdroje EU v oblasti vzdělávání

Projektové řízení s akcentem na projekty Strukturálních fondů EU
 Příprava a řízení projektů Strukturálních fondů EU
 Příprava na strukturální politiku EU

SOFT-TRONIK, a. s. IČ: 25870424
Tvorkovských 5, 709 00 Ostrava – Mariánské Hory

Citrix Access Essentials Workshop
 Citrix Access Gateway Workshop
 Citrix Presentation Server 4.0 (CTX-1256BI)
 Citrix Presentation Server 4.0: Support (CTX-1258AI)
 Implementace elektronické pošty (ISS01)
 Linux – administrace síťového serveru (LNX02)
 Linux – bezpečnost systému (LNX03)
 Linux – pokročilá správa sítí (LNX04)
 Linux – programování (LNX05)
 Linux – úvod do administrace (LNX01)
 Linux – workshop k LNX01 (LNXW1)
 Linux – workshop k LNX02 (LNXW2)

Počítačová služba s.r.o. IČ: 25884735
Kosmonautů 1151/6, 772 00 Olomouc

Pokročilé programování v jazyce C++
 Pokročilé programování v jazyce Delphi
 Pokročilé programování v jazyce JAVA
 Projektové řízení s pomocí nástroje Project 2000
 Úvod do programování v Delphi
 Úvod do programování v jazyce C++
 Úvod do programování v jazyce JAVA

Net-University s.r.o. IČ: 25901028
Wellnerova 1, 779 00 Olomouc

Další vzdělávání pedagogických pracovníků-pro ředitele předškolních zařízení
 Další vzdělávání pracovníků předškolních zařízení-pro ředitele předškolních zař.
 Další vzdělávání pracovníků předškolních zařízení
 Další vzdělávání učitelů českého jazyka rozvíjející počítačovou gramotnost
 Práce s výpočetní technikou
 Školní vzdělávací program je cesta vzhůru
 Vzdělávání tutorů a autorů v e-learningu

LORIEN JK, s.r.o. IČ: 25915371
J. Drobného 1111, 560 02 Česká Třebová

Doškolovací lyžařský kurz pro instruktory školního lyžování
 Základní lyžařský kurz pro instruktory školního lyžování



Střední odborné učiliště včelařské – Včelařské vzdělávací centrum, o.p.s. IČ: 25946901
Slatiňanská 135, 538 25 Nasavrky

Inspirace z přírody
 Nebojte se včel
 Vánoce s vůní vosku
 Včela jako nedílná součást ekosystému
 Včela není jen včela medonosná (aneb život čmeláků a samotárek)
 Včelí produkty pro zdraví a krásu
 Život včel v průběhu roku a práce včelaře

Keramické studio Jarmily Tyrnerové s.r.o.
IČ: 25989383
Kohoutov č. p. 74, 544 66 Kohoutov, Královédvorský kr.

Alchymie glazur a barev
 Druhé točení na kruhu
 Fotodokumentace keramiky
 Hrnky s plastickými dekory
 Japonská inspirace I
 Japonská inspirace II
 Japonské konvičky
 Jiné konvičky
 Kamenina a drátování
 Keltská keramika
 Keramická plastika
 Keramické hodiny
 Keramický šperk
 Keramika a proutí
 Kobalt pod glazurou
 Konvičky pěti způsoby
 Loutky a hry
 Malovaná keramika
 Masky, loutky, amulety
 Modelování a glazování
 Obklady a mozaiky
 Odlévání keramiky
 Porcelán-možnosti materiálu
 Projekt loutka
 Projekt vánoční stůl
 Reliéf a žardiniéra
 Sádrové formy I
 Sádrové formy II
 Smalt a šperk
 Studnice námětů
 Světýlka
 Točení a engoba
 Tvorba projektů v keramice
 Víkend pro začátečníky
 Základy točení na kruhu

ABC Music v.o.s. IČ: 25994255
561 82 Klášterec nad Orlicí 202

„ČTENÍ SFUMATO® – SPLÝVAVÉ ČTENÍ“ aneb „VÍ-
 KENDOVÉ SOUSTŘEDĚNÍ“
 „ČTENÍ SFUMATO® – SPLÝVAVÉ ČTENÍ®“ aneb
 „JAK NA BÁSNIČKU“
 „ČTENÍ SFUMATO® – SPLÝVAVÉ ČTENÍ®“ aneb
 „LETNÍ ŠKOLA PRO PEDAGOGY“
 „ČTENÍ SFUMATO® – SPLÝVAVÉ ČTENÍ®“ aneb
 čtení pro všechny děti
 Splývavé čtení – letní soustředění

Vzdělávací centrum Turnov IČ: 26004674
Jana Palacha 804, 511 01 Turnov

Anglický jazyk – mírně pokročilí A2
 Anglický jazyk – začátečníci A1
 Anglický jazyk pro středně pokročilé – B2

DESCARTES, v.o.s. IČ: 26008530
539 42 Svratouch 104

Spreche ich das richtig aus? Výslovnost
 Activities which never or hardly ever fail to work
 Aerobik pro juniory a posilování přiměřené k věku
 Aerobik pro juniory a posilování přiměřené věku
 Aerobik pro všechny s modifikacemi dle dovedností dětí
 Aerobik pro všechny s modifikacemi podle dovedností dětí
 Aktivizující metody a formy práce a jejich začleňování do výuky přír. a biol.
 Aktivizující metody pro všechny obsah. složky lit. výchovy
 Aktivizující metody pro všechny obsah. složky lit. výchovy a čtení na 1.st. ZŠ
 Aktivní poslech hudby – I. + II.část
 Aktuální problémy ve výzkumu dějin 20. století
 Alternativní formy práce se třídou
 Alternativní metody v literární výchově
 Alternativní metody v literární výchově na ZŠ a víceletých gymnáziích
 Alternativní přístupy k vyučování matematice na základní škole
 America Red, White and Black
 Antické drama
 Arbeit mit (literarischen) Texten Práce s textem
 Arbeit mit authentischen Texten im Unterricht
 Arbeit mit literarischen Texten
 Aritmetika s netradičními číslicemi
 Arterelaxace
 Asertivita a asertivní chování
 Aufsätze schreiben – kein Problem!



Balanční cvičení – Pilates	Druhá světová válka a její důsledky
Barevné Velikonoce : Netradiční způsoby zdobení ...	Duševní hygiena
Biochemie pro začátečníky	Dyskalkulitický žák na druhém stupni základní školy
Biologická podstata rakoviny	Easy Grammar-How to Refresh your English Grammar Teaching?
Biologie živočišné buňky	Easy Grammar – How to refresh your English Grammar Teaching
Bipolární svět v letech studené války (1953-1991)	Efektivní komunikace jako jedna z klíčových kompetencí
Blízký východ ve světové politice	Emoční inteligence a její rozvoj
Buněčná stěna a vakuola, detoxikační místa rostlinné buňky	Environmentální problémy planety (globální výchova)
Can grammar entertain us?	Evropská avantgarda ve dvacátých a třicátých letech
Cesty k hudbě	Evropská integrace (1945-1993)
Církev a stát v českých zemích v raném novověku	Extremistická činnost mládeže v ČR
Co je nového v systému obratlovců? Od Linného ke kladistice	F. Nepil: Podívanky aneb Kolik je na světě krás
Co všechno musí pedagog vědět o trestní odpovědnosti a o vztahu ...	Feminismus, mužský a ženský jazyk
Competitions and Games in English Lessons	Fraktály a jejich modelování v Pop-up geometrii
Computer im Deutschunterricht	Frauensprache
Computer im Deutschunterricht Počítač ve výuce němčiny	Fundamentalismus a terorismus
Cvičení motivovaná pohádkou, říkadlem	Fundamentální výzkumy ve fyzice
České země po třicetileté válce	Fyzika v každodenním životě
České země, Evropa a první světová válka	Galaxie ve výuce na základních a středních školách
Český stavovský stát do r. 1618	Games for Reviewing Vocabulary
Čeština nás baví – Jak zpestřit český jazyk na prvním stupni pomocí jazykových	Geometrické rovnice
Čína a svět	Geometrie čtverečkovaného papíru
Číselné trojúhelníky	Geometrie překládaného papíru I
Das Bild in der Deutschstunde	Geometrie překládaného papíru II
Dějepisné exkurze na SŠ	Grammatik kann auch Spass machen! Kreative Grammatik
Dějepisné exkurze na ZŠ	Grammatik kann auch Spass machen? Kreative Grammatik
Dějiny hudby v příkladech	Gymnastická průprava
Děti, skládanky a představivost	Having Fun with Dictation
Dětské krize	Historické romány jako součást výuky dějepisu na střední škole
dětský aerobik od začátku	Hodnocení jako nástroj tvorby efektivní výuky – problém hodnocení ve výuce
Dětský autismus a pervazivní vývojové poruchy	Holidays and festivals-why and how are they celebrated?
Deutsche Grammatik leicht und verständlich gemacht	Holidays and Festivals – why and how are they celebrated?
Deutsche Grammatik leicht und verstandlich gemacht, Spiele im Deutschunterricht	Hör zu! Sag bloss nicht, dass du nicht verstehst!
Diagnostika žáka a třídy	Hören blo nicht, dass du nicht verstehst?!!! Poslech
Didaktické pomůcky pro výuku německého jazyka	How to activate learners to become more efficient listeners
Didaktické situace ve vyučování matematice I, II	Hra ve výuce dějepisu na střední škole
Didaktika a prožitkové hry	Hra ve výuce dějepisu na základní škole
Didaktika mateřského jazyka na 1. stupni ZŠ	Hrajeme si v matematice
Dítě, učitel, VV a problém mnohakontextové integrity ŠVP	Hraný historický film a školní dějepis
Do not be afraid of computers, they can help you I.	Hrátky s drátky
Do not be afraid of computers, they can help you II.	Hry pro zvládnání agresivity a neklidu
Do not be afraid of computers, they can help you III.	HRÝ. ETAPOVÉ HRY VE DRUŽINĚ, ŠKOLE V PŘÍRODĚ, NA LYŽAŘSKÉM VÝCVIKU ČI TÁBOŘE
Don't be afraid of computers, they can help you I.	Hudba kolem nás
Don't be afraid of computers, they can help you II.	Hudební inspirace
Don't be afraid of computers, they can help you III.	Hvězdy ve výuce astronomie na základních a středních školách
Dramatická výchova v současné škole	Chceš-li zapálit, musíš sám hořet aneb prevence syndromu ...
Drogová trestná činnost a její prevence	



Chemické reakce a rovnice ve výuce chemie	Kouzlení s céděčky
I ve vyučování matematice připravujeme žáky na život ve světě plném informací	Krabicová geometrie
Ich lese, du liest, wir lesen	Kritéria dělitelnosti
Institut vykázání aneb nový fenomén v řešení problematiky...	Krizové situace ve výuce
Integrace žáků se specifickými poruchami učení I.	Krychlová tělesa v stereometrii základní školy
Integrace žáků se specifickými poruchami učení II.	Kultura a umění v poválečném světě
Integrace žáků se SPU I.	Kultura raného novověku
Integrace žáků se SPU II.	Kurz anglického jazyka pro ped. pracovníky – úroveň A2
Intermediální dílny se zaměřením na výtvarné činnosti	Language tests – how to make them really useful both for teachers and for stud.
Italský fašismus, německý nacismus a radikální pravice v meziválečném Českosl.	Language tests – make them useful both for teachers and for students
J. Skácel a jeho poezie	Learning to write or writing to learn
Jak efektivně vyučovat – Moderní výukové metody a formy pro získávání klíčových	Learning to write or writing to learn?
Jak jednat s lidmi	Legislativní předpisy a povinná dokumentace při integraci žáků se SPU
Jak odstranit formalismus ve výuce zlomků?	Legislativní předpisy a povinná dokumentace při integraci žáků se SPU
Jak poznat týrané, zanedbávané a zneužívané děti	Lernstrategie und autonomes Lernen im Deutschunterricht
Jak poznat týrané, zanedbávané a zneužívané dítě?	Lesen heisst nicht übersetzen
Jak překonat strach z matematiky-aneb matematika pro každého	Lesen heißt nicht übersetzen! Čtení
Jak rozvíjet tvořivost a představivost v matematice	Lidská tragédie: Bolševické Rusko v letech 1917-1941
Jak se vystříhati sporů, jak být pánem rozhovorů	Listening with Skill and Confidence
Jak tvořivě přistupovat k řešení slovních úloh	Listening with Skill and Confidence!
Jak získat a udržet zájem žáka o vyučování matematice	LITERATURA HROU. Použití krátkých literárních textů ve výuce německého jazyka
Jak získávat a udržet autoritu	Literatura v akci
Jarní výzdoba školy	LMD a možnosti jejich nápravy
Jde rámcový vzdělávací program a naše hudební výchova dohromady? Jde!!!	Magická Afrika
Jiráskovo Temno a jeho „obraz baroku“	Mají konstrukční úlohy světlou budoucnost?
Jugendsprache	Malý tyran
K aktuálním problémům evropské ekonomické integrace a globalizace	Mapové servery ve výuce – nejen zeměpisu
K aktuálnímu užívání německého pravopisu	Matematika pro žáka
K problémům jazykové interference	Maturita z matematiky na SŠ
Kapitoly z organické chemie na střední škole – mýty a omyly	Mein Berlin
Kde se cítím dobře? Se zvířátky.	Metodické kroky při práci s dětmi s SPU a jak předcházet těmto poruchám
Keine Angst vor dem Schreiben	Metodika hry na zobcovou flétnu pro učitele
Keine Angst vor dem Schreiben! Psaní.	Metody a strategie kritického myšlení v hodinách českého jazyka a literatury
Keine Angst vor Kinderliteratur im DaF-Unterricht	Metody rozvíjející kritické myšlení v literární výchově
Klíčové kompetence aneb jak se mám učit	Mezinárodní migrace a Česká republika
Klíčové kompetence učitele a jejich rozvíjení	Mistakes, mistakes, mistakes and what to do with them
Knížky s historickou tematikou jako součást výuky dějepisu na ZŠ	Mistakes, Mistakes, Mistakes and what to do with them?
Kompetence k řešení problémů	Mit Musik ist das Lerne Spass
Komunikace a konflikt	Mit Musik ist das Lernen Spass
Komunikace a tvořivé psaní v literární výchově	Mluvený a psaný jazyk-dva samostatné jazykové systémy?
Komunikace mezi učiteli a rodiči	Mluvený a psaný jazyk – dva samostatné jazykové systémy nebo
Koncepce reformované maturitní zkoušky z AJ ve vztahu k novému Školskému zákonu	Mnichov 1938
Konstruktivním vyučováním k rozvíjení matematického světa žáka	Modelování v matematice – zkušeností k poznání



Moderní jazyková kultura – možnosti prezentace základních principů v rámci výuky	Práce s obrazovým materiálem v hodinách ČJL
Morové epidemie raného novověku	Práce s poezií aneb Co dělají rybky, když zlé mrazy padnou
Motivovaná cvičení pohádkou, říkadlem	Práce s talentovanými žáky v matematice
Muzikorelaxace	Praktická východiska tvorby ŠVP pro přírodopis a biologii
Národní divadlo	Praktické návody jak zvýšit kreativitu žáků ve výuce ...
NeHlas Se na Netradiční Hlasový seminář	Presenting New Vocabulary
Nejen textem živ je němčinář	Presnting new Vocabulary
Neklidné dítě ve vyučování	Prevence sociálně patologických jevů
Němci v českých zemích do vzniku Československa	Prevence sociálních deviací ve škole I. a II.
Německá gramatika trochu jinak	Prevence sociálních deviací ve škole I.+ II.
Německá gramatika trochu jinak	Problematika interdisciplinárního oboru konzervování-restaurování předmětů
Nestandardní a aplikační úlohy a problémy v matematice	Problematika rozvojových zemí (rozvojové vzdělávání)
Netradiční hodiny českého jazyka a literatury	Problematika výuky českého jazyka v multikulturním prostředí
Netradiční metody v tělesné výchově aneb	Problemlose Wortschatzarbeit
Neue Tendenzen im Phonetikunterricht	Problemlose Wortschatzarbeit? Slovní zásoba
Neverbální komunikace v pedagogickém procesu	Proces dekolonizace a vývoj zemí „třetího světa“ po 2. svět. válce
New Ideas for Using Pictures	Proč svítí světlušky aneb tajemství luminiscence
Nové astrofyzikální poznatky a jejich zařazování do výuky na ZŠ a SŠ	Projektové vyučování a rozvoj žákovských kompetencí
Nové nápady pro VV : Plstění – práce s přírodním materiálem	Projekty ve vyučování matematice na 1.stupni ZŠ
Nové poznatky a aplikační trendy plazmochemie	Projekty ve vyučování matematice na 2. stupni ZŠ
O funkcionalních rovnicích, ale nejen o nich	Pronunciation in Action
O některých aktivizujících přístupech ve vyučování matematice	Před katastrofou: od velké hospodářské krize ke světové válce
Občanské kompetence aneb já a společnost	Předškolní výchova k matematice
Objevujeme v matematice	Přechod od aritmetiky k algebře
Ohne Hemmungen sprechen	Ready, Steady, Speak!
Ohne Hemmungen sprechen. Mluvení	Reálie Švýcarska
Origami	Reálie Švýcarská
Originální blahopřání z ručního papíru	Reedukace specifických poruch učení
Osvědčilo se v hodinách matematiky	Reedukace specifických poruch učení
Papírové inspirace	Relaxace a uvolňování dětí
Pařížská mírová konference, Československo a poválečné uspořádání Evropy	Roztoky a výpočtové úlohy v chemii
Personální a sociální kompetence, týmová spolupráce	Rozumějí žáci skutečně zlomkům?
Plazma v rukou člověka	Rozvoj interkulturních kompetencí ve výuce cizích jazyků
Po dobrém nebo po zlém? Význam odměn a trestů ve výchově	Řešení zajímavých úloh z mechaniky
Počátky studené války (1945-1953)	Sloh všemi smysly – netradiční vyučování v hodinách ČJ
Poezie ve škole i mimo ni	Slohové vyučování na současné ZŠ
Pokrývání roviny pravidelnými útvary, polymina	Současná česká literatura pro děti a mládež I, II, III
Policie a její zkušenosti s trestnou činností mládeže	Současná témata v literatuře pro děti a mládež I
Pop-up geometrie	Současná témata v literatuře pro děti a mládež II
Poruchy chování a jejich náprava	Současné české tvarosloví a možnosti využití Českého národního korpusu
Poznáváme minerály aneb ...	SOUDOBÁ HUDBA VE ŠKOLE
Práce s daty ve školské matematice	Sovětský svaz, Československo a země tzv. východního bloku
Práce s chybou ve výuce německého jazyka	Spiele und kreativer Unterricht im DaF
Práce s konkrétním prozaickým textem	Spilformen im Deutschunterricht
Práce s konkrétním prozaickým textem II	Spojené státy americké a západní Evropa (1953-1989/91)
Práce s nonsensovou poezií – básně CH. Morgesterna	
Práce s nonsensovou poezií aneb Enky benky nemastný knedlíky	



Spreche ich das richtig aus?
 Standardy a kompetence ve školské matematice
 Stepping into the Shoes of Romeo and Juliet
 Stories and fairy Tales that turn Grammar into Drama
 Stříhání a skládání papíru v geometrii 1. stupně ZŠ
 Stylistika v hodinách českého jazyka na základní škole
 Supravodivost a její využití ve vědě a technice
 Svícny, lampička a jiná světýlka
 Syndrom vyhoření
 Šikana ve škole
 Školní drama v současné škole?
 Tajuplný autor Staročeské kroniky tak řečeného Dalimila
 Take it easy! English with native speaker – úroveň A2
 Take it easy! English with native speaker – úroveň B1
 Take it easy! English with native speaker – úroveň B2
 Teaching about Life and Customs
 Teaching Pronunciation-from Sounds to Words to Sentences
 Teaching pronunciation – from Sounds to Words to Sentences
 Testing and Assessment in Teaching English to learners at the age of 10-18
 Testy, testování
 The Celtic Kingdoms – Scotland, Wales and Ireland
 The Use of Pop-music in English Lessons
 Trestná činnost páchaná na mládeži
 Tridentský koncil a katolická reformace
 Tricetiletá válka v českých zemích
 Tvorba ŠVP z hlediska práce učitele matematiky
 Tvořivá práce v literární výchově a její propojení se slohovým výcvikem
 Tvořivá práce v LV a její propojení se slohovým výcvikem
 Tvořivá škola s prvky kritického myšlení
 UMĚNÍ ZAUJMOUT – KOMUNIKATIVNÍ DOVEDNOSTI v pedagogické praxi
 Umíme s žáky nacvičit poslech s porozuměním
 Umíme s žáky nacvičit poslech s porozuměním?
 Using bits and pieces to teach about Great Britain and the USA
 Using pictures and encouraging oral fluency
 Víkendová soustředění – kurzy anglického jazyka
 Víkendová soustředění – kurzy německého jazyka
 Viry z pohledu biologa
 Vizualizace při budování pojmu a řešení úloh
 Vliv korupce na společnost
 Vliv znečištěného životního prostředí na fyziologické procesy rostlin
 Vosková batika
 Vybrané kapitoly z české literatury 90. let I, II, III
 Výcvik tvořivosti v literární výchově
 Výpočetní chemie – molekuly v počítači
 Výrobky pro maminky
 Výuka německého jazyka u žáků se SPU I.
 Výuka německého jazyka u žáků se SPU II.

Využití mezipředmětových vztahů ve slohovém vyučování na současné ZŠ
 Využití moderní techniky ve výuce chemie
 Využití pomůcek při cvičení aerobiku
 Využití psychomotorických her a relaxačních technik u dětí s SPU
 Využití psychomotorických her a relaxačních technik u dětí se SPU
 Využití reklamy a autentických materiálů v hodinách ČJL
 Vznik a pozoruhodné vlastnosti optického záření
 Warm-ups and Icebreakers!
 Warm-ups, Lead-ins and Fillers
 What is going on in ELT?
 What is going on in ELT? How can the Internet help teachers with their work?
 Where do English words come from? How are they created?
 Wie sage ich das auf Deutsch
 Wie sage ich das auf Deutsch?
 Wortschatz einmal anders
 Zajímavá geometrie na 2.stupni ZŠ
 Zajímavosti z chemie prostoru
 Základy taktovací techniky
 Zákon o soudnictví mládeže
 Zamořský svět mezi válkami
 Závažná virová onemocnění člověka a zvířat
 Zelená chemie – chemie udržitelného vývoje pro budoucí generace
 Zeměpis a internet
 Změny našeho životního prostředí v průběhu 100 000 let
 Zpracování dat fyzikálních měření
 Zvířátka a my. Náměty pro dramatickou výchovu ve spojení s literární výchovou
 Zvládání učitelského stresu
 Žakovské projekty jako nástroj pro pěstování interdisciplinarity ve ŠVP

Centrum celoživotního vzdělávání Jezerka o.p.s.

IČ: 26012375

Ústupky ev.č.278, 538 07 Seč

Aerobik pro nejmenší
 Aktivizační metody při vyučování aneb Říkat něco ještě neznamená umět to
 Aktivní učení v matematice
 Aktuální otázky zájmového vzdělávání
 Angličtina pro mírně pokročilé
 Angličtina pro pokročilé
 Angličtina pro školáky
 Asertivita aneb jak se zdravě prosadit!
 Asertivita mezi lidmi aneb výcvik v sociálních dovednostech



Atletický seminář pro učitele T V	Hrajeme a zpíváme si s pohádkou
Autoevaluace školy v oblasti ICT a cizích jazyků	Hrajeme si a cvičíme s náčiním
Bakaláři	Hrajeme si s pohádkami
Bez her a miniprojektů je při češtině nuda	Hrajeme si s příběhem
Bezpečnost a ochrana zdraví	Hry (nejen) pro školní družiny
Celostátní setkání ředitelek mateřských škol	Hry pro rozvoj zdravé osobnosti
Celostátní setkání učitelů matematiky na gymnáziích	Hry s pískem a hlinou
Celostátní setkání učitelů matematiky SOŠ	Hudba jako řeč
Celostátní setkání vedoucích pracovníků málotřídních škol	Hudební inspirace
Celostátní setkání vedoucích pracovníků zvláštních a speciálních škol	ICT v ŠVP
Cesta k rámcovému a školnímu vzdělávacímu programu na málotřídní škole	Inovace ve výuce Čj na ZŠ, čtení a psaní s porozuměním
Cesty ke školnímu vzdělávacímu programu na ZŠ	Interaktivní výuka ve škole s využitím dotykové tabule a hlasovacího zařízení
Citová výchova od narození do puberty	Internet z pohledu psychologie
Co by měl žák ZŠ umět z fyziky	Jak na informační gramotnost ve školním vzdělávacím programu
Country tance pro děti	Jak na úspěšný celoškolský projekt
Časy a časové přímky v angličtině	Jak nevyhořet – aneb chráníme se proti stresu
Českomoravská vrchovina – vzdělávací základna	Jak poznat a rozvíjet talent a nadání u dítěte
Činnostní učení a tvořivá práce ve výuce žáků ZŠ	Jak provádět autoevaluaci v MŠ využívajících Kurikulum podpory zdraví
ČJ na 1. stupni ve ŠVP	Jak si udělat školní vzdělávací program v MŠ
Člověk a jeho svět ve ŠVP	Jak učit HV podle RVP a jak tvořit ŠVP
Dekorace pro každý den	Jak vést neformálně rodičovské schůzky
Dialog ve výuce německého jazyka	Jak využít ŠVP ke zlepšení výuky českého jazyka
Didaktické hry v ČJ	Klub ředitelek a vedoucích učitelek MŠ
Didaktické semináře matematiky pro učitele ZŠ a SŠ	Kompetence a skupinová práce v hodinách matematiky na 1. stupni ZŠ
Didaktika výuky německého jazyka na ZŠ	Komunikace
Digitální fotografie a škola	Komunikace po síti
Dílny výtvarných technik	Komunikace učitelky MŠ
Dítě v náročné životní situaci	Komunikace v obtížných situacích
Divadlo a recitace s dětmi od 3 do 8 let	Komunikace v ZŠ
Dramatická výchova ve škole	Komunikační a prezentační dovednosti
Drátkování	Konverzace v německém jazyce pro mírně a středně pokročilé
Efektivní výtvarné techniky – dílny	Kotrmelce a klasika
Ekologie v praxi	Kresba jako nástroj poznání dítěte
Encefalopatické dítě	Kresba jako nástroj sebepoznání
Evaluace v praxi ZŠ	Kreslení pravou mozkovou hemisférou – černobílé vidění
Evaluace ve škole	Kurs grafického programu Corel
Evropská unie a strukturální politika	Kurs kreslení v barvě
Financování a rozpočet školy a školského zařízení	Kurz anglického jazyka pro pokročilé
Francouzský jazyk – jazykový kurz	Kurz anglického jazyka pro úplné začátečníky
Fyzikální vzdělávání ve školních vzdělávacích programech	Kvalita školy a její zjišťování
Geometrické rovnice	Letní škola angličtiny pro pedagogy neangličtináře
Geometrie čtverečkového papíru	Linux pro pokročilé
Grafické techniky	Linux pro začátečníky
Grafomotorika	Mapové servery nejen v hodině zeměpisu
Hodnocení žáků na ZŠ	Matematická mozaika aneb aktivní učení v praxi
Hospitace jako autoevaluační technika	Matematika plná her
Hospodaření příspěvkových organizací	Mateřská škola v pohybu
Hra jako prevence	Metodika hry na pětidírkovou flétnu
Hra ve výuce angličtiny dětí mladšího školního a předškolního věku	Metody prohlubující čtenářskou gramotnost



Mezinárodní obchod České republiky	Proč aneb sociální a psychologické aspekty vzniku závislosti
Mezipředmětové vyučování v rámci výuky cizích jazyků	Prohlubování pedagogických dovedností učitelek MŠ
Mezipředmětové vztahy ve výuce matematiky	Projekt Kouření a já
Motivační hry ve slohu a literatuře	Projektové vyučování I.-IV.
Na pomoc učitelkám MŠ – třídní projekty	Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ
Nadané děti v MŠ a ZŠ a možnosti práce s nimi	Projektové vyučování v praxi škol
Nápady nejen pro ŠD	Proměny roku ve výuce na 1. stupni ZŠ
Náročné životní situace	Prostor – pohyb – bezpečnost
Náš hlas, jak ho neznáme	Prší
Návštěva v malotřídní škole	Průřezová témata a jejich začleňování do ŠVP
Nebojte se vyjmenovaných slov	Psaní zábavně
Nejnovější trendy ve florbale	Psychomotorické hry v MŠ a ŠD
Netradiční formy protidrogové prevence	Puberta je, když s dospělými začínají potíže
Netradiční hodiny českého jazyka	Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – tvořivá dramatika v MŠ
Netradiční jóga pro děti	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
Netradiční sportovní hry	Rámcový vzdělávací program v praxi
Nevyhazujte časopisy, budeme si hrát!	Relaxace pro děti
Nová maturita z cizích jazyků	Relaxace s Věrkou
Nové trendy v práci MŠ	Rétorika
Novell pro pokročilé	Rozvíjení osobnosti dítěte pohybem
Novell pro začátečníky	Rozvoj silových schopností a rozvoj flexibility
Nuda při češtině?	Rozvojový plán školy a DVPP jako znak kvality školy
Obecné principy řízení projektů	Rukodělné techniky
Od Martina po Matěje	RVP ZV a ŠVP – od RVP ke ŠVP
Od Velikonoc k podzimu	Ředitel školy a granty
Origami	Ředitel školy a vnitřní směrnice
OS linux pro začátečníky	Ředitelka MŠ – pedagog a manažer
Osobnost učitele	Ředitelská poradna
Paní učitelko, k čemu mi ta čeština bude?	Řízení kvality v autonomní škole
Pedagogický pracovník jako účastník pracovněprávních vztahů	Řízení MŠ
Periodické doškolení k bezpečnosti práce	Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství
Pletení z proutí	Síla řetězu
Po stopách malířů Železných hor a okolí Chrudimky	Skotačení na bublinách
Počítačová grafika – práce s vektorovým grafickým programem Zoner Callisto	Sloh všemi smysly
Počítačová gramotnost prakticky	Sociálně psychologický rozvoj osobnosti učitele
Pohybem ke zdraví	Softwarová podpora projektové činnosti
Pohybová školička I.	Spinning – jak na něj!
Pohybová školička II.	Světová náboženství
Pohybové hry ve škole a jinak	Škatule, škatule hejbejte se
Pojďte s námi na návštěvu	Škola hrou aneb zábavné vyučování nejen v 1. ročníku
Pop-up geometrie	Škola podporující zdraví
Poruchy chování u dětí školního věku	Školení hyg. minima a systém kritických bodů HACCP při výrobě pokrmů ve ŠJ
Práce s daty ve školské matematice	Školní družina jako součást školy
Práce s dětskou skupinou	Školní zralost a vstup dítěte do prostředí školy
Práce s mapou	Šumavou podél hranic
Práce s programem Macromedia Flash	ŠVP v MŠ – pokročilí
Praha kulturní a historická	Tabulkový kalkulátor pro pokročilé
Praktické řešení problémů v oblasti školské legislativy	Taneční hry s písničkami
Prevence poruch řeči	Textový editor pro pokročilé
Prevence stresu a pracovního vyhoření	Toulky mezi předměty
Problematika BOZP pro učitele TV	Tresty a odměny
Problematika BOZP ve škole	



Tvorba ŠVP pro koordinační týmy škol
 Tvorba www stránek
 Tvoříme školní vzdělávací program
 Tvořivá dramatika v praxi na MŠ
 Týmová spolupráce
 Týmová spolupráce v MŠ
 Učíme se hrou
 Užítí metod dramatické výchovy při práci s literárním textem
 Veselé kolektivní logopedické chvíle
 Víte si rady se skartačním a spisovým řádem?
 Vlastivědné vycházky naučnými stezkami
 Vlivy na vývoj motoriky dítěte předškolního a mladšího školního věku
 Výtvarná inspirace současným uměním
 Výtvarné proměny odpadových materiálů a přírodnin
 Vytváření osobního stylu učitele
 Vytváříme prezentaci své MŠ
 Výuka cizích jazyků dětí s poruchami učení
 Výuka cizích jazyků na ZŠ a SŠ z pohledu ČŠI
 Výuka TV ve vztahu k právnímu prostředí
 Využití programu Začít spolu při plánování v předškolním vzdělávání
 Vývojové zvláštnosti dětí ve věku 3 – 7 let
 Vzdělávací program Začít spolu
 Vzdělávací program Začít spolu jako cesta k moderní škole a RVP
 Zajímavé techniky pro šikovné ruce
 Základní principy při podávání a zpracování projektů
 Základní problémy při výchově a vzdělávání ve věku 7 – 15 let
 Základy diferenciálního a integrálního počtu
 Základy obchodní korespondence
 Zásady první pomoci

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.
IČ: 26033909

Žižkova 6, 370 01 České Budějovice

Doplnující pedagogické studium pro učitele odborných předmětů.
 Doplnující pedagogické studium pro učitele praktického vyučování a odborného výcviku
 Nové metody pedagogické práce
 Politická filosofie
 Regionální výuka v předmětech společenskovedního základu učiva ZŠ a SŠ
 Regionální výuka v předmětech společenskovedního základu učiva ZŠ a SŠ v rozšíření.
 Rozšiřující studium dalšího předmětu – UČITELSTVÍ EKONOMICKÝCH PŘEDMĚTŮ
 Skupinové vyučování
 Studium pro výchovné poradce
 Školský zákon

Agentura RES, s.r.o. IČ: 26033992
Ant. Sovy 676/15, 370 05 České Budějovice

Rozhodování ředitelů škol ve správním řízení podle školského zákona

Prague Schools s.r.o. IČ: 26043068
Evropská, 160 00 Praha 6

Přípravný kurz pro mezinárodní zkoušku učitelů angličtiny – Trinity Cert TESOL

Jintes CB s.r.o IČ: 26046407
Tylova 2/130, 370 01 České Budějovice

Adobe GoLIVE CS2
 Adobe Photoshop
 Adobe Photoshop pro pokročilé
 Bezpečnost počítače
 Databáze (základy MS Access)
 Digitální fotografování a fotografie a jejich následná úprava
 Efektivní tvorba www stránek a prezentací v prog. SWiS-Hmax a SWiSHstudio
 Efektivní tvorba WWW stránek a prezentací v programu SWISHMAX a SWISHSTUDIO
 Ekologické vodou ředitelné nátěrové hmoty
 Excel pokročilí
 Excel pokročilí II.
 Excel začátečníci
 Grafy v Excelu, kontingenční tabulka
 Hospodaření příspěvkových organizací zřizovaných krajem nebo obcí
 Chemické stavební materiály a jejich aplikace v praxi
 Instalace MS Windows a MS Office
 Instalace MS Windows XP/2003 a MS Office XP/2003
 Internet
 Internet v MS Explorer 6.1.
 Internetové služby pro pokročilé
 IP telefonie
 Jarní kolekce výtvarných inspirací
 Možnosti kancelářského software zdarma – OpenOffice 2.0
 Možnosti kancelářského software zdarma
 MS Access – databáze
 MS Excel – pokročilí
 MS Excel – tipy a triky
 MS Excel XP/2003 – začátečníci
 MS Excel pokročilí II
 MS Frontpage
 MS Outlook XP/2003
 MS Publisher



MS Visio
 MS Windows XP/2003
 MS Word – pokročilí
 MS Word – tipy a triky
 MS Word XP/2003 – začátečníci
 MS Word pokročilí II
 Ničivé mikroorganismy v praxi a boj proti nim
 Nové inspirace v hodinách výtvarné výchovy
 Outlook
 Podzimní kolekce výtvarných inspirací
 Problematika odpadů z hlediska chemicky nebezpečných látek
 Ředitel školy a finanční kontrola
 Správa sítě II. – bezdrátové sítě – standard 802.11
 Správa sítě TCP/IP
 Tvorba Internetových stránek
 Tvorba internetových stránek HTML
 Tvorba, třídění a filtrování dat
 Tvorba, třídění a filtrování dat v MS Excel XP/2003
 Účetnictví příspěvkových organizací
 Udržíme pořádek v datech
 Vytváříme prezentace
 Vytváříme prezentace v MS PowerPoint XP
 Word pokročilí
 Word pokročilí II.
 Word začátečníci
 Zabezpečení počítače v MS Windows 95 – XP
 Zabezpečení počítače v MS Windows XP
 Základy obsluhy počítače
 Základy obsluhy počítače Windows, Word, Excel
 Zoner Callisto
 Zoner Callisto 4
 Zoner photo studio

Bedex s.r.o. IČ: 26068826
Nová 14, 370 01 České Budějovice

Vzdělávání pedagog. pracovníků středních škol v měkkých dovednostech TYP – A
 Vzdelávání pedagog. pracovníků středních škol v měkkých dovednostech TYP – B

Sportovně vzdělávací institut o.p.s. IČ: 26070286
Velké náměstí 140, 386 01 Strakonice

Školení instruktorů školního snowboardingu-doškolovací kurz
 Školení instruktorů školního snowboardingu-základní kurz
 Školení instruktorů školního snowboardingu – doškolovací kurz
 Školení instruktorů školního snowboardingu – základní kurz
 základní kurz inline bruslení pro učitele

Horizonty, s.r.o. IČ: 26079887
Komenského 74/9, 370 01 České Budějovice

Výuka českého jazyka pro cizince pro další studium v ČR
 Výuka českého jazyka pro cizince pro potřeby Úřadu práce

RENTEL a.s. IČ: 26128233
Ohrdské náměstí 1621, 155 00 Praha 5

Boj proti korupci
 Environmentální minimum
 Kombinovaný modulární kurz „Diskriminace“ pro pedagogické pracovníky
 Příprava obyvatelstva na chování v mimořádných situacích
 Správní řízení v mateřské škole
 Správní řízení ve škole a školském zařízení
 Škola v procesu krizového řízení
 Školský zákon
 Zavádění eLearningu do vzdělávání na VOŠ a SŠ

Institut Danone, nadační fond IČ: 26139588
Konopištská 905, 256 01 Benešov

Výživa hrou -s Danem jíme zdravě

Keramický Atelier K s.r.o. IČ: 26143569
Vosmíkových 20, 180 00 Praha 8

KERAMICKÝ SEMINÁŘ PRO UČITELE A VYCHOVATELE
 PRÁZDNINOVÝ KERAMICKÝ KURZ PRO UČITELE A VYCHOVATELE-PRO POKROČILÉ
 PRÁZDNINOVÝ KERAMICKÝ KURZ PRO UČITELE A VYCHOVATELE-PRO ZAČÁTEČNÍKY
 SOBOTNÍ KERAMICKÝ KURZ PRO UČITELE A VYCHOVATELE

Special Educational Systems, s.r.o. IČ: 26160293
V zahradní čtvrti 233/26, 142 00 Praha 4 – Lhotka

Jak tvořivým myšlením zvýšit svoji úspěšnost

Amaio Technologies, a.s. IČ: 26165406
Třebohostická 14, 100 00 Praha 10

Cykly, základy práce s vlákny
 Další často používané návrhové vzory



Dědičnost tříd, její výhody a záludnosti
 Dynamické a statické kontejnery
 Metodika výuky OOP
 Nové syntaktické konstrukce jazyka Java 5.0
 Objektově orientované programování v jazyku Java
 Paralelní procesy a práce s nimi
 Podmínky, výjimky, ošetřování událostí klávesnice a myši
 Rozhraní a jeho dědičnost
 Třídy, objekty, balíčky
 Vnořené a vnitřní třídy, reflexe
 Vstupy a výstupy: GUI, soubory
 Základy objektově orientovaného programování v jazyku Java pro naprosté začátečníky
 Základy OOP a možnosti jeho výuky na základních a středních školách
 Základy OOP v jazyku Java pro programátory se zkušenostmi z jiných jazyků

S-COMP Centre CZ s.r.o. IČ: 26170621
Ohradní 59, 140 00 Praha 4

Administrace počítačových sítí se specializací na síť Windows 2000
 Adobe Photoshop – základní praxe
 Digitální fotografie ve škole
 Instalace a konfigurace sítě Microsoft Windows 2000
 Instalace PHP a MySQL
 JavaScript – základy jazyka
 Kvalitní prezentace digitální fotografie s využitím pro výuku
 Kvalitní prezentace s využitím pro výuku
 Kvalitní prezentace s využitím programu MS PowerPoint
 Microsoft Office Specialist – MS Access 2003
 Microsoft Office Specialist – MS Excel 2003 základní (MOS – CORE)
 Microsoft Office Specialist – MS Outlook 2003
 Microsoft Office Specialist – MS PowerPoint 2003
 Microsoft Office Specialist – MS Word 2003 základní (MOS – CORE)
 MS Class Server – pomocník učitele při výuce
 MS Class Server v praxi
 MySQL a jazyk SQL
 Návrh a realizace vlastního webu
 Návrh efektivních relačních databází
 PHP – skriptovací jazyk pro pokročilé
 PHP – skriptovací jazyk základy
 Práce s tabulkami a analýza dat pomocí MS Excel
 Práce s tabulkami a analýza dat pomocí tabulkového procesoru MS Excel
 Převod dokumentů do formátu PDF
 Standardizace IT znalostí na stupni ECDL-komplet (doplněním z ECDL-Start)
 Standardizace IT znalostí na stupni ECDL-Start

Tvorba a správa webových prezentací
 Tvorba a správa webových prezentací pomocí FrontPage
 Tvorba profesionálních dokumentů pomocí MS Word
 Tvorba profesionálních dokumentů pomocí MS Word
 Tvorba stránek v HTML a CSS
 Tvorba učebních jednotek v prostředí MS CS
 Tvorba všech druhů grafiky pomocí Zoner Callisto
 Tvorba všech druhů tiskovin a internetové grafiky
 Vytváření a správa databáze za pomoci MS Access
 Vytváření a správa databází pomocí MS Access
 Vytváření a úprava vektorové grafiky pomocí Adobe Illustratoru
 Vytváření a úprava vektorové grafiky pomocí programu Adobe Illustrator
 Základní pojmy administrace počítačových sítí se specializací na síť Windows
 Základy administrace malých počítačových sítí Windows 2000
 Základy programování a algoritmizace v PHP

Glossa, s.r.o. IČ: 26172062
Jindřišská 11, 110 00 Praha 1

Better Ways 2007
 Hodnocení studentů podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky
 Nové trendy ve výuce cizích jazyků: Komunikativní přístup

Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR, o.p.s. IČ: 26187639
Vítkova 10/240, 186 00 Praha 8

Asertivita
 Detekce násilí na dítěti
 Dokumentace školy
 Hodnocení kvality práce ve škole
 Kontrola zpracování mezd ředitelem školy
 Metodika hospitační činnosti
 Modulový kurz – prevence šikanování na školách
 Nový správní řád a jeho aplikace ve školách a školských zařízeních
 Organizační řád – směrnice školy
 Pravidla odměňování
 Prevence kriminality mládeže
 Příprava školy na inspekci
 Rok na škole
 Spisová služba u škol
 Tvorba školního vzdělávacího plánu
 Ústavní výchova a její aplikace – co lze očekávat od jejího nařízení?
 Úvod do první pomoci při šikanování
 Zákoník práce v praxi škol



Privátní pedagogicko-psychologická poradna v Berouně, s.r.o. IČ: 26193876

Wágnerovo nám. 1541, 266 01 Beroun 2

Prevence SPUCH v předškolním věku – program HYPO
Stimulace komunikace a řeči jako prevence poruch řeči

SVOPAP vzdělávací centrum s.r.o. IČ: 26194724

U Sanatoria 586, 153 00 Praha 5 – Radotín

Chov drobných zvířat ve školních podmínkách
Možnosti využití psa ve speciálním školství

Soukromá vysoká škola ekonomických studií, s. r. o.

IČ: 26198037, RID: 7190

Lindnerova 575/1, 180 00 Praha 8

Grafika ve WORDu

Hromadná korespondence v MS WORD

Použití MS Project při plánování a řízení práce

Tvorba webových stránek v HTML

Úprava dokumentu MS WORD do tiskové podoby

A Kluby ČR, o.p.s. IČ: 26221268

Křenová 62a, 602 00 Brno

Model růstu v pedagogické praxi II.

Modelu růstu v práci učitele

Závislosti – prevence, léčba, resocializace

NICOM, a.s. IČ: 26226375

Strážnická 10, 602 00 Brno

Adobe Photoshop

AutoCAD 2004 – pro pokročilé

AutoCAD 2004 – základní

Corel Draw

Internet

MOC 1572 – Implementing and Managing MS Exchange 2000

MOC 2071 – Querying MS SQL Server 2000 with Transact-SQL

MOC 2072 – Administering a MS SQL Server 2000 Database

MOC 2073 – Programming a MS SQL Server 2000 Database

MOC 2074 – Designing and Implementing Olap Solutions with MS SQL Server 2000

MOC 2151 – Network and Operating System Essentials

MOC 2152 – Implementing MS Windows 2000 Professional and Server

MOC 2153 – Implementing a MS Windows 2000 Network Infrastructure

MOC 2154 – Implementing and Administering MS Windows 2000 Directory Services

MS Access

MS Excel – základní kurz

MS Excel pro pokročilé

MS FrontPage – tvorba WWW stránek

MS Office

MS Outlook

MS PowerPoint

MS Word základní

MS Word pro pokročilé

Mzdové účetnictví pro malé i velké organizace

Obsluha osobního počítače – příprava na ECDL START

Obsluha osobního počítače

Obsluha osobního počítače + Internet

Podvojný účetnictví a daně

INTEGRA CENTRUM s. r. o. IČ: 26234203

Úhledná 42, 621 00 Brno

Daně pro příspěvkové organizace se zaměřením na školy

Matesová Jana RNDr., v.o.s IČ: 26259460

A. Kratochvíla 1097/3, 674 01 Třebíč

Access

Anglický jazyk – pokročilí

Anglický jazyk – začátečníci

Excel – pokročilí

Excel

Grafika – Corel

Grafika – Corell

Grafika – Gimp

Grafika – Zoner

Komunikační technologie

Linux – práce s počítačem a správa souborů

Německý jazyk – pokročilí

Německý jazyk – začátečníci

Novell 5.0 – správa sítě

OpenOffice.org Calc

OpenOffice.org Calc pro znalé Excelu

OpenOffice.org Impress

OpenOffice.org Writer

OpenOffice.org Writer pro znalé Wordu

PowerPoint

Práce s počítačem a správa souborů

Příprava na testy ECDL start – pokročilí

Služby informačních tsítí – IE + MS

Španělský jazyk – začátečníci

Tvorba propagačních materiálů školy

Tvorba www stránek – pokročilí



Tvorba www stránek – začátečníci
 Tvorba www stránek pokročilí
 Vizualizér, sympodium, skener ve výuce
 Word – pokročilí
 Word
 Word pokročilí
 Základní pojmy informačních technologií
 Základy práce s PC
 Základy práce v širším rozsahu

Österreich Institut Brno s.r.o. IČ: 26265044
Moravské nám. 15, 602 00 Brno

Jazykové kurzy pro učitele němčiny – metodika němčiny
 Jazykový kurz pro učitele němčiny
 Jednodenní semináře pro učitele němčiny – metodika němčiny

ŠPINAR – software s.r.o. IČ: 26294401
Barvičova 41, 602 00 BRNO

Specializované školení na grafické programy TurboCAD
 2D/3D (stavební projekce ..)
 Specializované školení na grafické programy TurboCAD
 2D/3D (strojírenství, ..)
 Specializované školení na program DAEX
 Specializované školení na vytváření parametrických modelů nábytku, oken a dveří

Západočeská galerie v Plzni IČ: 263338
Pražská 13, 301 14 Plzeň – město

„Edukativní programy v Západočeské galerii“

Vysoká škola v Plzni, o.p.s. (bakalářské zdravotnické obory) IČ: 26342359
Ledecká 35, 323 21 Plzeň

Zdravotník školních akcí

Summit Drive, s.r.o. IČ: 26344670
Klášteří 19, 326 00 Plzeň

Instruktor lezení na umělé stěně

Pedagogické a vzdělávací centrum Karlovarského kraje, o.p.s. IČ: 26383381
Západní 1050/15, 360 01 Karlovy Vary

„Co bylo ve škole?“ „Dobrá“

„Já čtenář“,
 „Jak jinak“ – alternativní způsoby výuky
 „Za dávných časů“
 19. a 20. století v české společnosti
 Aby škola nezanikla aneb specifika řízení málotřídní školy
 Agresivita a šikana mezi dětmi
 Agresivita mezi dětmi
 Akrylové malování pro začátečníky
 Aktuality, moderní metody a formy ve výuce v zeměpisu
 Aktuální formy hodnocení v MŠ v souvislosti s RVP pro předškolní vzdělávání
 Aktuální otázky hodnocení
 Aktuální problematika pracovně právních vztahů
 Aljaška – země na konci světa
 Alternativní způsoby vyučování
 AMARY FAJTA – Naše rodina
 Antonín Dvořák a Vysoká u Příbrami
 Aplikace zákona č.143/1992 Sb. v praxi
 Autoevaluace ŠVP podle metodiky KPZ v MŠ
 Avantgardní a experimentální poezie
 Bakaláři
 Bakteriologie
 Barvy jako zrcadlo našeho chování
 Batika
 Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
 Bingomania, využití vtipů při výuce Aj
 Biologie obojživelníků a plazů
 Bornejské mangrovy v ohrožení
 Cesta k autoevaluaci učitelky
 Cestovní náhrady
 Cesty minulosti
 Co bylo ve škole – dobrý
 Co dělat když? (První pomoc)
 Co se děje v trávě (a nejen tam): zajímavé chování a strategie hmyzu ...
 Co víme o autismu?
 Country tance
 Cvičení s netradičním náčiním
 Česká literatura na přelomu tisíciletí
 Český jazyk a literatura jinak
 Český jazyk a literatura na 2. st. ZŠ – cíle a pojetí RVP ZV rozpracované v ŠVP
 Český jazyk na základní a obecné škole 1. – 5. ročník
 Češi a Němci v moderní době
 Člověk a čas
 Člověk a prostředí
 Čtením a psaním ke kritickému myšlení
 Další vzdělávání a kariérní systém pedagogických pracovníků, pracovní řád
 Dárky a dárečky
 Dárky z včelího vosku
 Dějiny divadla
 Den otevřených dveří
 Desing papíru – technika EBRU



Děti a nebezpečné situace	Hrajeme si v matematice
Děti milují barvy	Hrátky s Aj pro nejmenší
Dětské krize, jejich psychické příčiny	Hry jako účinná prevence závislostních poruch u dětí a dospívajících
Diagnostika dyslektických potíží dítěte v MŠ a 1. třídě ZŠ	Hry pro školní družiny
Diagnostika v MŠ	Hry pro zvládnání agresivity a neklidu
Didaktické situace ve vyučování matematice	Hry v hodinách českého jazyka a matematiky na 1. stupni ZŠ
Didaktika cizího jazyka	Hudba kolem nás
Dítě s diabetem mellitem ve škole	Hvězdárna pro školy
Divadlo a recitace s dětmi od 3 do 8 let	I ve vyučování matematice připravujeme žáky na život ve světě plném informací
Dopad školského zákona na rozpočet přímých výdajů škol a šk. zařízení	Imunologie – nové poznatky ve vědě
Dopad změn zákonných a podzákonných norem na vnitřní normotvorbu škol	Inovační prvky ve výuce matematiky v I. a II. ročníku ZŠ
Drátování	Inovativní metodické postupy při výuce cizích jazyků
Drátovaný šperk	Integrace MŠ a ZŠ
Drobné pohybové hry a soutěže s atletickým zaměřením	Internet v zeměpise
Duševní hygiena a relaxace pedagoga pomocí základních prvků muzikoterapie a arte	Interpretace umění a animační metody ve výuce VV
Duševní hygiena učitele	Ireland and Irish Culture
Dynamická kresba	Já, autor !
Dyslektický asistent	Jack Kerouac and Easy Reading
Dyslexie z nového pohledu	Jak čerpat z ESF ?
E – learning jako metoda výuky cizích jazyků	Jak hodnotit žáky ?
EKO ateliér – výtvarné proměny odpadových materiálů	Jak lépe porozumět osobnosti dítěte prostřednictvím kresby
Ekoateliér- výtvarné proměny odpadových materiálů	Jak na dyskalkulii?
Ekosystém luk a pastvin	Jak na ekologickou výchovu v MŠ
Evaluační a autoevaluační výchovné a vzdělávací činnosti SŠ	Jak na výuku o Evropské unii
Evaluační a monitoring ve škole	Jak provádět autoevaluační v MŠ využívajících Kurikulum podpory zdraví v MŠ
Evropská legislativa a bezpečnost práce	Jak předcházet vyhoření ?
Evropské kompetence pro žáka, učitele i ředitele	Jak rozpoznat šikanu?
Exkurze do elektrárny Tisová	Jak rozvíjet samostatné myšlení žáků v přírodovědě
Exkurze do úpravny pitné vody Horka	Jak řešit stížnosti
Frazémy v češtině a jejich původ	Jak se modernizovala česká společnost
Frisbee, ringo a indiana ve školní tělesné výchově	Jak se vyvarovat chyb v úředních písemnostech
Fyzické struktury a jejich vliv na lidské chování	Jak se žije v ...
Fyzika a živá příroda	Jak se žije v Severním Irsku a Walesu
Fyzika proti matematice, nebo s matematikou ?	Jak učit nejnovější dějiny
Fyzika v astronomii	Jak učit Rj a vzájemně se nenudit aneb netradiční metody výuky cizího jazyka
Galerie světových spisovatelů	Jak více komunikovat v hodině ČJ
Genetická metoda čtení a psaní	Jak vyučovat Bibli
Genetika chování	Jak využívat metody KM při výuce na 1. stupni ZŠ
Geografický Informační Systém – velmi efektivní pomocník (nejen) ve výuce geogr.	Jak začít v 1. třídě
Globální výchova v RVP – zavádění systémového myšlení do praxe škol	Jóga pro děti předškolního věku
Gramatika němčiny pro ZŠ jednou jinak	K čemu je ve svíčke knot
Granty a strategie psaní projektů	K učebním osnovám chemie pro základní vzdělávání ve ŠVP
Havaj – řetěz vulkanických ostrovů v Tichomoří	Kameraman v modrém pyžamu – Ekoateliér
Hledané srdcem – Ekoateliér	Kariérní systém jako součást zákona č. 563/2004 Sb.
Hlodavci	Karlovarský kraj
Hospitační činnost ředitele školy	Karlovarský region a významné osobnosti
Hra jako stěžejní forma učení dítěte	



Klasifikační řád z pohledu evaulace a autoevaluace školy	Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách matematiky
Klávésová literatura doby barokní a její interpretace na klavír	Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách PRV, VL, PŘ
Klíčové osobní a sociální kompetence manažera ve školství	Metody aktivizace a motivace žáků ve vyučování na 1.st. ZŠ
Kluci a holky spolu	Metody kooperativního učení
Kognitivně behaviorální terapie dětí se SPU	Metody pro aktivní učení žáků
Komunikace jako základní kámen mezilidských vztahů	Metody výuky čtení v prostředí multikulturní třídy
Komunitní škola- komunitní vzdělávání	Mezipředmětové vztahy v rámci výuky cizích jazyků
Komunitní škola – komunitní vzdělávání	Modeluje a hrajeme si s Fimem
Konkurz jako osobní a profesní příležitost	Moderní formy vyučování odborných předmětů na SŠ
Konstelace a modelové zpřítomnění vztahů ve třídě	Moderní pojetí výuky Tv na 1. st. ZŠ
Konverzace v německém jazyce pro pokročilejší	Motivace hrou ve vyučování na 1. st. ZŠ
Konverzační aktivity pro praktické využití ve výuce	Možnosti využití internetu a počítačů ve výuce německého jazyka
Kooperativní učení – výuka vzájemnou spoluprací žáků	Mýty a omyly při tvorbě a hlavně při realizaci ŠVP na ZŠ
Krátkodobé tetování henou	Náročné děti aneb citové potíže u dětí staršího školního věku
Kresba na hedvábí	Naše historie zapsaná ve zvířecí kosti (Archeozoologický pohled na naši minulost)
Kriminalita dětí a mládeže, kriminalita jako hromadný jev	Nebojte se vyjmenovaných slov
Kritické myšlení v pedagogické praxi aneb využití metod čtením a psaním I.	Nejčastější prohřešky proti současné spisovné češtině
Krize jako šance	Nejen o našich rybách
Kudy, kudy, kudy cestička...?	Nejmodernější didaktické trendy ve výuce cizích jazyků
Kůry, můry ven, ať je krásný den!	Nejmodernější didaktické trendy ve výuce německého jazyka
Kurz anglického jazyka	Nekázeň ve školním prostředí
Kurz anglického jazyka pro falešně začátečníky	Neobvyklá materiálová spojení ve VV
Kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé	Neočekávané situace ve školní třídě a jejich řešení
Kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé začátečníky	Netradiční školní i domácí chem. experimenty, použití mikr. trouby
Kurz anglického jazyka pro pokročilé	Netradiční techniky ve výtvarné výchově
Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé	Nová maturita- cizí jazyky- ústní projev
Kurz anglického jazyka pro začátečníky	Nová maturita- český jazyk- ústní projev
Kurz latiny	Nová maturita – biologie
Kurz německého jazyka	Nová maturita – cizí jazyky
Kurz německého jazyka pro mírně pokročilé	Nová maturita – český jazyk
Kurz toxikologie pro učitele chemických předmětů	Nová maturita – dějepis
Kýč a výuka VV	Nová maturita – fyzika
Kytarový seminář	Nová maturita – chemie
Lidové tance – Kroky lidových tanců	Nová maturita – informačně technologický základ
Lidská sexualita a sexuální výchova	Nová maturita – matematika
Literatura a vlastní tvorba z pohledu Michala Viewegha	Nová maturita – občanský a společenskovední základ
Literatura v kostce	Nová maturita – obecný modul
Loutka – kamarád i učitel	Nová maturita – zeměpis
Malba na hedvábí	Nová náboženství, sekty a závislosti
Málotřídní škola z blízka	Nová podoba maturity z anglického jazyka
Malování jehlou	Nová podoba maturity z biologie
Malujeme veselá trička	Nová podoba maturity z českého jazyka
Matematické představy	Nová podoba maturity z fyziky
Matematika	Nová podoba maturity z chemie
Matematika na základní a obecné škole	Nová podoba maturity z německého jazyka
Mateřský jazyk a jeho pojetí v RVP	
Maturita z matematiky – praktické rady	
Maxi, nezlob!	
Metodické postupy ve vzdělávání žáků se SPU	
Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách ČJ	



Nová podoba maturity z ruského jazyka	Praktické ukázky práce s žáky se SPUCH na ZŠ
Nová podoba maturity ze španělského jazyka	Praktické zkušenosti z práce se ŠVP – RVP ZV
Nová podoba správního řádu	Pravidla pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Nové metody při osvojování slovní zásoby	Právní vědomí v prostředí MŠ, ZŠ, SŠ a v prostředí školských zařízení
Nové netradiční nápravné metody specifických poruch učení a chování I.	Právní vědomí ve školní praxi
Nové pojetí výuky na 1. stupni ZŠ – proč ne jinak	Prevence kriminality a sociálně patologických jevů ve školním prostředí
Nové pojetí výuky na 1. stupni ZŠ – Proč ne jinak ?	Prevence, diagnostika a vyšetřování školního šikanování I.
Nové školské zákony	Prevence, diagnostika a vyšetřování školního šikanování II.
Nové trendy v regionální geografii mimoevropských světadílů	Prezentace na PC a její uplatnění ve výuce
Novela zákoníku práce – aktuální otázky pracovního práva v praxi	Problematika domácího násilí
Novela zákoníku práce – základní zlom v oblasti pracovních vztahů	Proč je poušť na Saharě
NP a CHKO Šumava	Profesní a další životní role ženy – učitelky
Objevujeme v matematice	Prohlídka Pražského hradu
Od teorie k praxi	Projekt Vánoce
Odměňování pracovníků školství po novelách platových předpisů	Projektová výuka chemie na ZŠ
Odměňování zaměstnanců ve školské příspěvkové organizaci	Projektová výuka v biologii ano či ne?
Odměny a tresty ve školní třídě	Projektové vyučování – tvorba projektu
Odpadové hospodářství ve školství a jeho právní úprava	Projektové vyučování
Ochrana člověka za mimořádných událostí – Jak se chovat bezpečně ...	Projektové vyučování v chemii na SŠ a gymnáziích
Ochrana člověka za mimořádných událostí	Prostupnost výtvarné a hudební výchovy (možnost naplnění RVP)
Ochrana světového přírodního dědictví v praxi	Průřezová témata jako povinná součást ŠVP
Okénko do dětské duše	Průvodce po stezce života
Optimální komunikace	Prvouka v 1. – 3. ročníku ZŠ
Optimální příprava na zkoušku Zertifikat Deutsch	Předmatematická výchova
Ornitologická exkurze	Přechod od aritmetiky k algebře
Ošatky z travin	Příprava dítěte pro vstup do školy
Paličkování	příprava k maturitě
Panenky ze šustí	Příprava klavíristů – žáků ZUŠ k talentové zkoušce na konzervatoř
Parazitologie	Přípravný kurz pro získání mezinárodní zkoušky PET
Pedagogická dílna	Přípravný kurz pro získání mezinárodní zkoušky ZD
Pedologie – ochrana půdy	Psaní výročních zpráv
Plánování není zlé, jsou jen špatné a dobré plány	Psychické příčiny nemocí dětí
Podpora výuky mluvené angličtiny na ZŠ programy na CD z Cambridge University, UK	Psychologické aspekty výchovně vzdělávací práce mistra odborného výcviku
Pohádka I.	Psychologicko – personalistický servis pro ředitele škol
Pohádka II.	Psychologie dítěte v kresbě a písmu
Pohybové a taneční hry	Putujeme světem
Pohybové aktivity pro zrakově postižené účastníky	Půvabně utajeno
Pojďte pane, budeme si hrát	Rámcově vzdělávací program pro základní a střední vzdělávání
Pokusy z organické chemie a biochemie	Reálie německých zemí- naši sousedé
Populární hudba v HV – zpíváme a hrajeme	Reálie německých zemí – naši sousedé
Poradenství ve škole a školském zařízení a jeho možnosti	Relaxace a uvolňovací techniky
Povinná četba – ano či ne?	Relaxační techniky – Ekoateliér
Práce se žáky se speciál. vzděl. potřebami na 2. stupni ZŠ v hodinách Čj	Relaxační techniky pro učitele
Pracujeme s ŠVP Český jazyk a literatura – mezioborové vazby – pr. nápady,	Respektovat a být respektován
	Role asistenta pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí



Románské umění a nejstarší symbolika v architektuře a malířství	ŠVP - škola v pohybu, aneb porodní bolesti zavádění ŠVP
Romové v ČR – podíl školy na řešení jejich problémů	ŠVP a Vv
Rozvíjení grafomotoriky prostřednictvím rytmických cvičení	ŠVP pro MŠ
Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku	ŠVP v praxi pilotní školy
Rozvoj lektorských dovedností – základ úspěšné práce	Tematická exkurze CHKO Slavkovský les
RVP a mediální výchova	Tématický plán dějepisu v 6. až 9. ročníku ZŠ
RVP a pozitivní změny ve vyučování	Terénní ornitologická exkurze do oblasti jižních Čech...
RVP a výuka českého jazyka	Testy, testování
RVP a výuka školního dějepisu	Textilní tvorba – batika za studena nebo v mikrovlnné troubě
RVP a vzdělávací oblast	Tchoukball – pohybová hra bez faulů
RVP a vzdělávací oblast Umění a kultura ve Vv	Tkaní na desce
RVP pro základní a střední vzdělávání	Třídní projekt naší MŠ
Řečová výchova u žáků středního stupně ZVŠ – hry pro skupinové vyučování	Tvorba a zavádění ŠVP na 1. stupni ZŠ
Řečová výchova u dětí předškolního věku	Tvorba internetových stránek ve škole. Prezentace školy na Internetu.
Řízení rozvoje ICT ve škole	Tvorba školního a vnitřního řádu
Setkání metodiků	Tvorba třídního evaluačního programu
Sinice	Tvorba učebních osnov ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda
Sociální kontakt, sociální vnímání	Tvořivé čtení a psaní v projektech
Současná česká povídka	Tvrze, hrady a zámky karlovarského regionu
Současná literární kritika	Týmová spolupráce – předpoklad pro zvládnutí ŠVP ZV
Soudobá česká literatura	Účetní a daňové zákony v praxi řídících pracovníků škol
Spolupráce mezi týmy	Účetní aktuality školské příspěvkové organizace s ohledem na legislativní změny
Spolupráce učitelů při přípravě ŠVP	Učíme se hrou
Srozumitelná komunikace	Učitel – stres a relaxace
Strž Karla Čapka a zámek Dobříš	Učitel, žák, rodina – právní aspekty vztahů s důrazem na ochranu práv učitele
Student SŠ či učeň SOU se specifickými poruchami učení	Učitelka MŠ a systém plánování
Svět knihy – Knižní veletrh	Umělecko – historické památky Karlových Varů
Symbolika v soudobé architektuře	Úskalí učiva o tvoření slov
Systém HACCP	Úskalí učiva tvoření slov
Šablony a razítka	Úskalí ve výuce češtiny v 6. ročníku ZŠ
Šikovné ruce	Úvod do kaskádových stylů
Škola a problematika slyšícího dítěte neslyšících rodičů	Vánoce v Ekoateliéru
Škola online – program katedra	Vánoční přáníčka na hedvábí
Škola online – program katedra (uživatelé)	Vánoční rytá přáníčka
Školení ředitelů škol v oblasti požární ochrany	Vedení třídní schůzky a rozhovor s rodičem
Školení řidičů pro získání referentských zkoušek	Velikonoce
Školní nekázeň	Veselé květináče a malování brčkem
Školní nezralost, řečová výchova a její aspekty v logopedii	Veselé Vánoce v Ekoateliéru
Školní preventivní program a jeho tvorba	Vitráže Tiffany pro začátečníky a pokročilé
Školní řády	Vizualizace při budování pojmu a řešení úloh
Školní úspěšnost předškoláka	Vlastivědná procházka
Školní vzdělávací program jako výzva	Všední a sváteční dny středověkých lidí
Školní vzdělávací program, já a moje třída	Všední a sváteční dny středověkých lidí, průvodce dějinami každodennosti
Školská matematika a ekologická výchova	Vybrané kapitoly z legislativy, tvorba vnitřních norem škol a šk. zařízení
Školský zákon- jeho dopad na řízení a chod základních škol a školských zařízení	Vybrané okruhy z pedagogické diagnostiky a prevence
Školský zákon – jeho dopad na řízení a chod předškolních zařízení	Výchova a vzdělání dítěte z pohledu psychologa
Školský zákon – jeho dopad na řízení a chod škol a školských zařízení	Výchovné poradenství – rady z praxe
Štíhlé pruhy – Ekoateliér	



Výchovný poradce v ZŠ dle nových trendů ve školství
 Výroba ruční papíroviny
 Výroba smaltovaného šperku
 Výroba šperků z korálků a drátu
 Výroba, lití a dekorování mýdel
 Výstupní hodnocení žáků
 Výtvarné zpracování korku
 Výtvarné zpracování kůže
 Výuka Čj v 6. ročníku ZŠ
 Využití informačních technologií ve výuce anglického jazyka na 1. stupni ZŠ
 Využití psychomotorických her a relaxačních technik u dětí se specifickými potřebami
 Vyznáte se v pojmech
 Vzdělávání žáků se SPU s podporou asistence
 Za tajemstvím minulých civilizací aneb Průvodce všedním životem ve starověku
 Začínáme s ruštinou
 Začínáme s výukou anglického jazyka
 Záchrana tonoucích
 Zajímavá matematika aneb Boříme bariéry
 Zákaz vjezdu skotačivým kůzlatům – Ekoateliér
 Základní školení hygienického minima se zaměřením na školy a školská zařízení
 Zákon o pedagogických pracovnících- jeho dopad na řízení a chod a škol...
 Zákon o pedagogických pracovnících – jeho dopad na řízení a chod škol
 Zákony o rozpočtových pravidlech, finanční hospodaření ...
 Zakotvení bezpečnostních pravidel a rizik ve vnitřních normách školy a šk. zař.
 Zdobení svíček voskovými plátky a proužky. Enkaustika
 Zdravotní tělesná výchova
 Zeměpis a průřezové téma environmentální výchova
 Zkušenosti a poznatky z cesty do Švédska, návštěv v MŠ
 Zkušenosti z práce s RVP PV, aneb upravujeme svůj ŠVP
 Zkušenosti z práce se školním vzdělávacím programem
 Znaky, symboly a nejstarší abecedy ve výuce VV
 Zpíváte s dětmi v hodinách Aj
 Zpíváte s dětmi v hodinách AJ?
 Zpracování ovčího rouna
 Zvládnutí funkce ruky a horní končetiny pro školu a život
 Žáci se specifickými poruchami učení II.
 Židovská synagoga v Plzni a židovská literatura
 Živé dějiny

PPC s.r.o. IČ: 26398435

Schwarzova 1321/6, 301 00 Plzeň

Digitalizace textu a grafiky včetně úprav, vizualizery a projektory, AV technika

Digitální fotoaparát, tvorba a zpracování digitální fotografie v aplikaci Zoner
 Digitální kamera, tvorba a zpracování jednoduchých video sekvencí
 ICT a multimedia ve výuce, práce s multimediálním PC
 Interaktivní tabule – využití ve výuce
 Internet, elektronická pošta a komunikace
 Práce s digitálním zvukem
 Prezentační software – MS PowerPoint – využití ve výuce
 Vytváření jednoduchých webových prezentací
 Zásady bezpečnosti práce na PC

AutoCont On Line, a.s. IČ: 26418436

Poděbradská 88/55, 198 00 Praha 9

MS Class Server – Implementace a využití e-learning management systému na škole
 MS Class Server – tvorba e-learningových výukových materiálů
 Praktické řešení problémů vyplývajících ze správy školské sítě
 Správa školské sítě na škole typu A
 Tvorba WWW stránek školy – základy HTML, CSS a WebDesignu
 Využití digitální fotografie ve výuce – Zoner Media Explorer
 Využití vektorové grafiky ve výuce – Zoner Callisto
 Základní kurz administrace operačního systému MS Windows 2000
 Změny a novinky ve školské síti

CZ.YES, s.r.o. IČ: 26441012

Ivana Olbrachta 1904, 288 02 Nymburk

Arbeit mit den Bildern
 Cvičení pro komunikativní vyučování
 Das Märchen muss nicht nur ein literarischer Text sein, oder?
 Fehler als Chance zum Weiterlernen
 Hören anhand eines Liedes
 Kreatives Schreiben
 Kreativní psaní
 Landeskunde – Sechzig Jahre in der BRD
 Lesetraining
 Literarische Texte im Deutschunterricht
 Podněty k psaní a mluvení
 Pohádka nemusí být pouze literární text
 Práce s obrázky
 Práce s textem
 Práce se slovní zásobou
 Projektunterricht
 Schreib – und Sprechlätze



Stationenlernen
 Testen und Prüfen (Lesen, Hören)
 Testen und Prüfen (Schreiben, Sprechen)
 Übungstypologie zum kommunikativen Unterricht
 Vernetztes Lernen. Wortschatzarbeit
 Video im Deutschunterricht
 Vyučování na stanovištích

Progress Language Institute IČ: 26482037
nám. Sítná 3106, 272 01 Kladno

Metodický a konverzační kurz pro učitele anglického jazyka

Institut Svazu účetních, a.s. IČ: 26497671
V Tůnách 15/1330, 120 00 Praha 2

Celní a daňová problematika v návaznosti na podmínky EU
 Cenné papíry a deriváty z pohledu účetnictví
 Finanční analýza účetních výkazů
 Konsolidovaná účetní závěrka
 Mezinárodní standardy účetního výkaznictví (IFRS)
 Odložená daň z příjmů
 Praktický průvodce novinkami v účetnictví podnikatelů
 Uplatňování zákona o dani z přidané hodnoty
 Uplatňování zákona o dani z příjmů z pohledu fyzických osob
 Uplatňování zákona o dani z příjmů z pohledu právnických osob
 Úvod do Mezinárodních standardů účetního výkaznictví (IFRS)

Společnost pro edukaci, osvětu a komplexní medicínu Chanuka IČ: 26526051
Heydukova 397, 572 01 Polička

Čas jablíčkových vůní
 Jak změnit školu
 Netradiční zahájení školního roku – 1. září – Manéž
 Netradiční zahájení školního roku – 1. září: Manéž
 Netradiční zápis do 1. ročníku aneb Sedm klíčů od pohádky
 Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ, téma: Abeceda, žádná věda
 Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ, téma: Jede, jede vlak
 Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ, téma: Abeceda
 Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ, téma: Boty, které chodí rády do školy
 Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ, téma: Čepice, vyjmenovaná slova s pohádkou
 Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ, téma: Jaro

Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ, téma: Kouzelník
 Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ, téma: Královský den
 Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ, téma: Kuličky
 Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ, téma: Modré z nebe
 Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ, téma: Přijela k nám jarní paní
 Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ, téma: Škola je světem slov
 Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ, téma: uvolňovací cviky s pohádkou
 Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ, téma: Vlak
 Rozvoj osobnosti dramatickou improvizací
 Sexuální výchova na ZŠ aneb Na co se ptaj
 Školní kurikulum
 Tvořivá dramatika v praxi MŠ a na 1. stupni ZŠ, téma: Nádherné úterý
 Tvořivá dramatika v praxi na 1. stupni ZŠ, 20 témat
 Tvořivá dramatika v praxi na 1. stupni ZŠ, téma: Duhový svět
 Tvořivá dramatika v praxi na 1. stupni ZŠ, téma: Nádherné Úterý
 Tvořivá dramatika v praxi na MŠ, téma 1-33
 Tvořivá dramatika v praxi na MŠ, 33 témat
 Výcvikové aktivity v oblasti komunikačních dovedností
 Vzdělávací program pro ředitele škol a školských zařízení

Montessori Morava, občanské sdružení IČ: 26530554
Obůrky 8, 621 00 Brno

Montessori pedagogika- přirozené vzdělávání
 Osobnost dítěte- Montessori pedagogika v praxi

Egredior o.s. – centrum rozvoje zkušenostního učení IČ: 26530716
Na Výsluní 15, 100 00 Praha 10

Lanový seminář
 Prožitková pedagogika II. – III.
 Sborovna
 Týmová spolupráce
 UČÍM A UČÍM SE – inspirace pro výuku cizích jazyků
 Úvod do prožitkové pedagogiky

Ústav pro další vzdělávání pedagogů a jiných pracovníků ve školství, r.s. IČ: 26538547
Purkyňova 30, 682 01 Vyškov

Aktivní sociální učení
 Diagnostika intelektových schopností. Dětská kresba.



Diagnostika třídních kolektivů
 Drogové a nedrogové závislosti
 Emoční poruchy u dětí předškolního a školního věku
 Emoční poruchy u předškolních a školních dětí
 Charakteristika dítěte předškolního věku
 Children Learning English
 Integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 Jak sestavit individuální vzdělávací plán
 Jak správně porozumět speciálně pedagogickému vyšetření
 Jazykově metodický seminář pro učitele anglického jazyka na 2. st. ZŠ
 Komunikace verbální a neverbální
 Kritéria školní zralosti – odklad školní docházky
 Krizová intervence ve škole
 Lehká mozková dysfunkce u žáka základní školy
 Logopedie – vývojové vady řeči
 Metoda EEG biofeedback
 Metodický seminář pro začínající učitele
 Metodika jazykové výchovy v předškolním věku
 Neurózy v dětském věku
 O problémových dětech v mateřské škole
 Osobnostní růst učitele
 Pedagogická diagnostika ve školní praxi. Diagnostika SPU
 Práce s dyskalkulickým žákem
 Praktické ukázky reedukačních hodin SPU
 Problematické dítě v předškolním věku
 Problémové chování žáků a možnosti vhodné korekce
 Příčiny neprospěchu u žáků
 Psychol. aspekty a rozumový vývoj u dětí předšk. a ml. škol. věku. Adapt. obtíže
 Psychologické aspekty výuky a výchovy dětí se slabším nadáním
 Psychologický a pedagogický profil dětí v MŠ a na 1.st. ZŠ
 Psychologický profil mentálně retardovaného dítěte
 Psychomotorické hry a relaxační cvičení pro MŠ
 Psychomotorické hry a relaxační cvičení pro ZŠ
 Psychomotorické hry. Relaxační cvičení
 Psychopatologie ve školní praxi
 Puberta a dospívání z pohledu psychologa
 Realizace programů prevence ve školském zařízení
 Relaxační metody ve škole
 Rizikové faktory školní neúspěšnosti, které lze odhalit již v MŠ
 Rozvoj grafomotorických dovedností, odstranění grafomotorických obtíží
 Rozvoj matematických představ a dovedností v předškolním věku
 Sociálně patologické jevy ve školní praxi
 Speciálně pedagogický přístup k žákům s SPU – dyslektický asistent
 Speciálně pedagogický přístup k žákům se SPU – asistent pro práci s dětmi s SPU

Specifické poruchy chování – problémové dítě ve škole
 Specifické poruchy učení a chování na druhém ZŠ a na SŠ
 Specifické poruchy učení a chování na II. stupni základních škol a na SŠ
 Specifické poruchy učení a chování v matematice
 Specifické poruchy učení a chování ve výuce cizího jazyka
 Specifické poruchy učení a jejich náprava
 Stimulačně edukativní skupiny – program rozvoje předškolních dětí
 Stres a jeho zvládání
 Šikana ve škole
 Tyflopédie a surdopédie ve školní praxi
 Učitel a psychologický nález
 Vybrané otázky z didaktiky matematiky pro 1. st. ZŠ
 Výchovné poradenství ve školní praxi – výukové a výchovné problémy
 Výklad k vydané směrnici a metod. pokynu o integraci žáků s SVP
 Výuka jazyka ve třídě s integrovanými žáky
 Výuka jazyka ve třídě s integrovanými žáky
 Vývojové vady řeči
 Základy speciální pedagogiky
 Základy speciální pedagogiky

OPIM, o.s. IČ: 26540088
Tylova 160, 397 01 Písek

Vzdělávací program KOMPAS

TVOŘIVÁ ŠKOLA IČ: 26540975
Kamenná čtvrť 120, 639 00 Brno

Činnosti ve výuce čtení a psaní v 1. ročníku
 Činnostní učení Aj ve výuce 6. – 9. ročníku
 Činnostní učení Aj ve výuce 3. ročníku
 Činnostní učení Aj ve výuce 4. a 5. ročníku
 Činnostní učení ve výuce matematiky v 1. a 2. ročníku
 Činnostní učení ve výuce matematiky v 6. a 7. ročníku
 Činnostní učení ve výuce matematiky v 8. a 9. ročníku
 Činnostní učení ve výuce matematiky ve 3. ročníku
 Činnostní učení ve výuce matematiky ve 4. a 5. ročníku
 Čtení a psaní s porozuměním ve výuce Čj ve 2. ročníku
 Čtení a psaní s porozuměním ve výuce Čj ve 3. a 4. ročníku
 Tvorba a praktická realizace ŠVP

Informační centrum ŠIPKA IČ: 26545314
Štramberská 4, 703 00 Ostrava – Vítkovice

Průvodce volným časem
 Volnočasové minimum speciální
 Volnočasové minimum základní



Step by Step ČR, o.s. IČ: 26545381
Podhájí 103, 250 82 Úvaly u Prahy

Audit školy, řízení lidských zdrojů
 Hodnocení
 Hodnocení žáků, učitele a autoevaluace školy
 Informační gramotnost aneb jak posilovat zájem o čtení
 Klíčové kompetence – proč a jak je rozvíjet
 Lidské zdroje
 Marketing
 Osobnostně sociální výcvik pedagogů
 Pedagogické kompetence
 Plánování
 Plánování obsahu zákl.vzdělávání v návaznosti na RVP ZV
 Práce s průřezovými tématy
 Řešení konfliktů
 Řízení projektů
 Tvorba projektů
 Týmová spolupráce pedagogů při realizaci RVP ZV
 Vícezdrojové financování
 Východiska změn v základním vzdělávání, úloha RVP ZV v podmínkách jednotlivých š
 Vztahy s veřejností

Občanské sdružení PROFI IČ: 26545993
Šišková 2/1223, 182 00 Praha 8 – Kobylisy

Alternativní formy práce se školní třídou
 Diagnostické a intervenční činnosti v praxi školního spec. pedagoga
 Domácí a zahraniční edukační programy kariérového poradenství
 Jak pracovat s průřezovými tématy RVP ZV? Osobnostní a sociální výchova a další
 Metody pedagogické a spec.pedagogické diagnostiky u žáků se spec.vzděl.potřebami
 Metody pedagogicko-psychologické péče a vzdělávání u žáků s organ.postižením CNS
 Obrázkový test profesní orientace
 Pedagogická diagnostika a metodika práce s problémovými žáky
 Rozvody rodičů a výchova dětí v porozvodové situaci z pohledu ped. a por. psych.
 Řízení, rozvoj motivace a manažer. dovedností při zavádění škol. vzděl. programu
 Standardní odborné činnosti v praxi školního psychologa
 Školní klima a edukační programy primární prevence
 Tvorba, realizace a evaluace Minimálního preventivního programu v ZŠ a SŠ
 Učební styly, techniky učení a metody reedukace u žáků s SPU v ZŠ a SŠ
 Zájmové dotazníky v praxi výchovného poradce základní a střední školy (1. část)

Zájmové dotazníky v praxi výchovného poradce základní a střední školy (2. část)
 Zájmový dotazník IDEAS v praxi výchovného poradce základní a střední školy

Společnost Montessori, IČ: 26551420
Meteorologická 181, 142 00 Praha 4

Komunikace
 Lidové tance – využití ve výuce
 Montessori MŠ a ZŠ a
 Stručně o Montessori pedagogice
 Výchova a vzdělávání metodou Marie Montessori

Asociace pomáhající lidem s autismem – Jižní Morava IČ: 26589907
Fügnerova 30, 613 00 Brno

Integrace dětí s Aspergerovým syndromem – mírně pokročilí
 Nácvik sebeobslužných dovedností u dětí a žáků s PAS
 Nácvik sebeobslužných dovedností u dětí s PAS
 Nácvik volnočasových aktivit u dětí s PAS v rámci Strukturovaného učení
 Specifika vzdělávání žáků s Aspergerovým syndromem a vysoce funkčním autismem
 Volnočasové aktivity u dětí a žáků s PAS
 Výchovná intervence u dětí a žáků s PAS
 Výchovná intervence u dětí s PAS
 Vzdělávání dětí a žáků s autismem I. – začátečníci
 Vzdělávání dětí a žáků s autismem II. – pokročilí
 Vzdělávání žáků s Aspergerovým syndromem a vysoce funkčním autismem-pokročilí
 Základy grafomotoriky, nácvik čtení a psaní u dětí s PAS
 Základy grafomotoriky, nácvik čtení a psaní u žáků s PAS
 Základy komunikace s vizuální podporou u dětí a žáků s PAS
 Základy komunikace s vizuální podporou u dětí s PAS
 Základy strukturovaného učení – pokročilí
 Zdravotní aspekty při vzdělávání dětí s PAS
 Zvládání náročného chování u dětí s PAS
 Zvládání náročného chování u dětí a žáků s PAS(Poruchy autistického spektra)

Občanské sdružení – Židovský památník Černovice (ZPC) IČ: 26590247
Dukelských hrdinů 14/975, 170 00 Praha 7

Pedagogický seminář židovský památník Černovice



Komora účetních poradců a interních auditorů v ČR
IČ: 26593998
Pištěkova 22, 170 00 PRAHA 4

Certifikovaný informatik

Czech E-learning Network IČ: 26601435
José Martího 31, 162 52 Praha 6

e-learning

Efektivní uplatnění informačních technologií ve výuce
 – vzdělávání pro budoucnost
 hledání zaměstnání a vstup do praxe
 síťový specialista 1 – 4 semestr
 síťový specialista 1 semestr
 síťový specialista 2 semestr
 síťový specialista 3 semestr
 síťový specialista 4 semestr
 výuka IT pro střední školy – na základě e-learningu

DYS-centrum Žďár nad Sázavou IČ: 26602857
Komenského 2, 591 01 Žďár nad Sázavou

Integrace dítěte s poruchou učení v běžné třídě
 Metodika práce se žákem v doučovací skupině
 Poznej sám sebe (Osobnostně sociální výchova)
 Práce s dítětem s poruchou chování
 Práce s problémovým dítětem v mateřské škole

o.s. Anabell – pro nemocné anorexií a bulimií
IČ: 26606518
Bratislavská 2, 602 00 Brno, JMK kraj

Poruchy příjmu potravy od A do Zet
 Poruchy příjmu potravy od A do Zet 2.

Art Language IČ: 26612372
Tylova 2, 772 00 Olomouc

Usmějte se, prosím

Kreatos – o.s. pro prevenci psychických poruch, so-
ciálně patologických jevů a pro výchovu, vzdělávání
a léčbu uměním IČ: 26620189
Učitelská 162, 273 74 Klobuky

Artefiletika – poznávání vnitřního světa (tma a tvorba)
 Kreativně expresivní výtvarná výchova, artefiletika
 Sociálně psychologický výcvik v oblasti sociálně patolo-
 gických jevů

DYSCENTRUM – STRAKONICE IČ: 26620201
Chelčického, 386 01 Strakonice

Včasně rozpoznávání a metody reedukace SPU u před-
 škol. a dětí 1.a 2.tř.

Asociace pomáhající lidem s autismem APLA-Praha
IČ: 26623064
Brunnerova, 163 00 Praha

Aspergerův syndrom a vysocefunkční autismus I.
 Aspergerův syndrom a vysocefunkční autismus II.
 CARS-škála dětského autismu
 CARS II.
 Problematika komunikace u osob s poruchou autistické-
 ho spektra
 Třídenní teoreticko-praktický kurz pro pracovníky ÚSP,
 stacionářů a spec. škol
 Výchova a vzdělávání dětí s autismem I.
 Výchova a vzdělávání dětí s autismem II. – rozšiřující
 Výchova a vzdělávání dětí s autismem III. – pro pokro-
 čilé
 Vývojová psychologie a psychoedukační profily
 Zvládání agrese u dětí s dětským autismem nebo s men-
 tální retardací

Obč.sdružení waldorfská pedagogika IČ: 26627833
Na valech 20, 160 00 Praha

Pracovní víkend pro absolventy waldorfského semináře
 Seminář waldorfské pedagogiky

Škola pro radost o.s. IČ: 26635364
Arbesova 84, 466 04 Jablonec nad Nisou

3x2dny pro učitele-Rozvoj sociálněpsychologických do-
 vedností v pedagogické praxi
 Agrese, šikana-dynamika procesu, řešení
 Agrese, šikana – dynamika procesu, řešení
 Co bychom rozhodně měli o drogách vědět – kurz zá-
 kladních vědomostí
 Co dělat, když se ve škole objeví drogový problém – I.
 Co dělat, když se ve škole objeví drogový problém – II.
 Co dělat, když se ve škole objeví drogový problém – III.
 Co dělat, když se ve škole objeví drogový problém I.
 Co dělat, když se ve škole objeví drogový problém II.
 Co dělat, když se ve škole objeví drogový problém III.
 Jak na prevenci sociálněpatologických jevů!!!-osvědčené
 techniky
 Jak na protidrogovou prevenci !!!Osvědčené techniky
 protidrogové prevence



Jak zacházet s agresí ve školním prostředí
 Jeden den o drogách
 Prevence vyhoření a duševní hygiena
 Prevence vyhoření a duševní hygiena
 Rozvoj psychosoc. dovedností a duševní hygiena prostřednictvím metody focusing
 Rozvoj sociálněpsycholog. jevů a duševní hygiena prostřednictvím metody focusing
 Rozvoj sociálních dovedností v pedagogické praxi
 Systémové souvislosti školních potíží dětí – 1
 Systémové souvislosti školních potíží dětí -2
 Systémové souvislosti školních potíží dětí I.

ALTER EGO – institut pro podporu vzdělanosti
IČ: 26635488
Nad Sady 89, 284 03 Kutná Hora

Kurz první pomoci pro pedagogické pracovníky
 První pomoc v práci pedagogického pracovníka
 Škola a dítě s astma bronchiale
 Škola a dítě s epilepsií
 Základy ovládání osobního počítače
 Základy webdesignu
 Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě

Malé vinohradské, občanské sdružení IČ: 26639050
Záhřebská 21, 120 00 Praha 2

Autorský kurz poezie
 Kurz hereckého jednání pro pedagogické pracovníky
 Kurz hlasové průpravy a správně mluveného českého jazyka
 Kurz moderace veřejných vystoupení

Goethe-Zentrum Pardubice IČ: 26639611
Pernštýnské náměstí 54, 530 02 Pardubice

Aktivizace žáků aneb: Když jim dáš zajímavou práci...
 Co přináší jazykové úrovně A1 – C1 učitelům němčiny
 Direkter Weg – sicherer Weg. mit „Direkt“ zum Abitur und nicht nur.
 Hry rolí a dramatizace ve vyučování němčiny
 Jak na členy v němčině?
 Jak učit němčinu německy
 Komunikativní a činnostně orientovaná výuka němčiny jako dalšího cizího jazyka
 Kreativně k jazykové výuce
 Kreativní psaní a analýza chyb aneb: co je psáno, to je dáno
 Landeskunde Schweiz – Schweiz in ihrer Vielfalt
 Nová maturita z německého jazyka
 Písňe a zpěv ve výuce němčiny
 Plány a plánování – důležitá součást výuky

Préteritum, nebo perfektum??? Co je lepší?
 Réalie a interkulturní kompetence ve spojení s nácvikem dovedností
 Stationenlernen: 4 jazykové dovednosti (Sprechen, Schreiben, Hören, Lesen)
 Ústní zkoušení? Ano, ale jinak!
 Zentrale Mittelstufenprüfung – seznámení s mezinárodní zkouškou z NJ úrovně C1
 Zertifikat Deutsch – seznámení s mezinárodní zkouškou z NJ úrovně B1
 Žádný strach z gramatiky. Gramatika kreativně

Občanské sdružení Euroeduka IČ: 26644207
Glinkova 8, 160 00 Praha 6

Drogová závislost u dětí školního věku
 Druhy návykových látek a jejich nebezpečnost
 Kreativní poetika
 Matematika pro učitele
 Poruchy chování u dětí školního věku
 Problematika specifických poruch učení (SPU) u dětí školního věku
 Rodina a dítě, práva dítěte
 Základy keramiky
 Základy první pomoci

Hyperaktivita – Institut pro studium a terapii hyperaktivity a poruch pozornosti IČ: 26644738
Trenčínská 2/2632, 141 00 Praha 4

Práce s neklidnými a nesoustředěnými dětmi v předškolním věku
 Práce s neklidnými a nesoustředěnými dětmi v základních a speciálních školách
 Práce s neklidnými a nesoustředěnými dospívajícími na středních školách
 Specifika komunikace s dětským pacientem a jeho rodinou pro ped. v nemoc. zař.
 Základy výchovného poradenství

INSTEP – Institut pro skupinovou terapii
IČ: 26646340
Snopkova 486/13, 142 00 Praha 4

Poruchy chování a možnosti jejich zvládání
 Práce v týmu a s týmem, management, komunikace a vyjednávání
 Prevence intraskupinového násilí – šikana
 Prevence profesní zátěže, zvládání náročných situací ve výchově, antistresový re
 Prevence závislostí na aktivitách a procesech
 Prevence závislostí na návykových látkách



Reflexe a řešení konkrétních případů z vých. a poradenské praxe
Týrání, zneužívání, zanedbávání, domácí násilí
Výchovné a poradenské přístupy v práci s jedincem, skupinou a rodinou

LUMEN VITALE – Centrum vzdělávání, o.s.

IČ: 26651548

Šaldova 34, 180 00 Praha 8

Adolescence, aneb co je ve hře
Agrese a možnosti práce s ní
Balintovská skupina v práci učitele
Dramatická výchova na I.stupni ZŠ
Dramatická výchova na II.stupni ZŠ
Go a další deskové hry – výuka formou hry
Hospodaření v práci ředitele školy
Hygienické předpisy a správná výrobní praxe v gastronomickém provozu
Individuální vzdělávací program
Jak získat energii a udržet si ji
Je kázeň přežitkem?
Komunikace s dětmi s LMD,ADHD – řešení problémových situací
Metody vyučování čtení
Moderní trendy v klasifikaci žáků ZŠ
Neklidné dítě ve třídě a ve školní družině
Podpora správného vývoje řeči
Porozumění psychologickému a speciálně pedagogickému vyšetření
Prevence SPU v MŠ
Prevence šikany
Problematika poruch chování v ZŠ
Problematika SPU na ZŠ
Proč děti lákají drogy?
Program HYPO – prevence SPUCH v předškolním a raném školním věku
Projekty ve třídě, projekty ve škole
Rozvoj grafomotoriky v MŠ
Specifické vývojové poruchy učení a chování
SPU na SŠ
SPU na Zš
Tancujme v kruhu
Tvorba školního vzděl.programu
Umím pracovat se svým hlasem
Využití prvků z krizové intervence v práci učitele I.
Využití prvků z krizové intervence v práci učitele II.
Začínáme v mateřské škole

IMPULS TŘEBÍČ IČ: 26652366

Okružní 935, 674 01 Třebíč

Alternativní metody výuky na základních školách

Anglický jazyk pro začínající, mírně pokročilé a pokročilé učitele ZŠ, SŠ...
Bezpečnost a ochrana zdraví při práci ve školách a školských zařízeních
Cvičíme ve třídě
Český jazyk a literatura jinak
Člověk a zdravý životní styl
Další možnosti využití ICT při výuce
Další vzdělávání učitelů tělesné výchovy ZŠ a SŠ
Evropské jazykové portfolio na ZŠ a v nižších ročnících víceletých gymnázií
Inovativní metody práce s přírodninami ve výuce přírodopisu
Jak učit evropské dějiny 20. století
Ke čtenářství různými cestami aneb když oni nechtějí nic číst
Knihovnický kurz pro vedoucí školních knihoven
Komplexní vzdělávání vychovatelky školní družiny
Kreativní metody výuky v rodinné výchově
Kurz Power Point-využití ve škole,práce s graf. editory CorelDraw,ZonerCallisto
Management a metody práce třídního učitele
Manažerské dovednosti
Matematická mozaika aneb aktivní učení v praxi
Metodika českého jazyka na 2. stupni základních škol
Metodika hudební výchovy pro učitele ZŠ a SŠ novými metodami...
Moderní výuka chemie v podmínkách ZŠ a víceletých gymnázií
Motivace, komunikace, relaxace
Nakládání s nebezpečnými chemickými látkami a přípravky
Nakládání s nebezpečnými chemickými látkami a přípravky ve škole
Německý jazyk pro začínající, mírně pokročilé a pokročilé učitele ZŠ, SŠ...
Novinky v biologii využitelné při výuce v základních a středních školách
Novinky ve výtvarných technikách
Od skupinové práce ke kooperaci
Odborná způsobilost v elektrotechnice ve školách a školských zařízeních
Ochrana obyvatelstva a krizové řízení ve školách a školských zařízeních
Osobnostní a sociální rozvoj učitele
Pedagogicko-psychologické dovednosti učitele aneb jak pracovat s dětmi se SPU
Pokusy a experimenty ve výuce fyziky
Poskytování první pomoci – základní norma zdravotnických znalostí
Požární ochrana ve školách a školských zařízeních
Problematika BOZP pro učitele tělesné výchovy ve školách...
Problematika práce s dětmi se syndromy LMD, se SPU, SPCH



Problematiky práce s dětmi se syndromy LMD, se SPU, SPCH

Přes most minulosti k pochopení současnosti

Přes most minulosti k pochopení současnosti aneb Jak naučit děti mít rád historii

Rozvoj pěveckých a doprovodných dovedností učitelů hudební výchovy

Rozvoj profesních kompetencí výchovných poradců

Ředitelská dílna – fenomén hospitace

Řešení úloh z matematiky na základní škole

Sociálně psychologický výcvik pro pedagogy

Sociální a pedagogické dovednosti a jejich rozvoj formou zážitkové pedagogiky

Sociální kompetence pedagoga – rozvoj pedagogické strategie

Specializační kurz pro výchovné poradce

Školení zdravotníků zotavovacích akcí

Tvorba webových stránek

Výtvarný inspiromat

Zeměpis v nejnovějších poznatcích

Psychosociální agentura ACHaT, občanské sdružení
IČ: 26656604

Myslbekova 441, 500 03 Hradec Králové

Klíčové kompetence

Kurz logopedické prevence

Rozšiřující kurz specifických VPU a chování

Základní kurz o specifických vývojových poruchách učení

GRAFO-ART studio IČ: 26662973

Tichá 7/1262, 736 01 Havířov – Město

Základy výrazových přístupů v práci s dětmi a mládeží

o. s. Educatio IČ: 26666359

Tř. T. Bati 3329, 760 01 Zlín

Arte ateliéry I. – Výtvarné prostředky v práci s jedincem i sociální skupinou

Arte ateliéry II. – Osobnostní rozvoj prostřednictvím výtvarných technik

Barvy všechny – Artefiletika a její využití ve výchovně vzdělávací praxi

Lidské hranice – Kurz zážitkové pedagogiky

Obyčejní lidé – Instruktorový kurz zážitkové pedagogiky

Obyčejní lidé – Jsem tělo/mám tělo?

Obyčejní lidé – Lidské hranice

Obyčejní lidé – Slyšíme nebo nasloucháme?

Obyčejní lidé – Znáš svou tvář?

Specifická primární prevence sociálně-patologických jevů – COPE

Tříletý sebezkušenostní výcvik zaměřený na osobnostní růst pedagogů

Znáš svou tvář? – Úvod do artefiletiky

Odysea myslí ČR IČ: 26667860

Nový Jáchymov 119, 267 03 Hudlice

Rozvoj tvořivého myšlení a spolupráce

TIB IČ: 26673266

K Rovínám 535/20, 158 00 Praha 5

Baltík pro mírně pokročilé

Baltík pro pokročilé

Baltík pro začátečníky

Kurz moderní výuky programování a algoritmizace v prostředí Baltík4.NET pro pokr.

Kurz moderní výuky programování a algoritmizace v prostředí Baltík4.NET pro zač.

Kurz tvořivé informatiky s Baltíkem pro mírně pokročilé

Kurz tvořivé informatiky s Baltíkem pro pokročilé

Kurz tvořivé informatiky s Baltíkem pro začátečníky

Metodika práce s Baltíkem

Programování v Baltíkovi „trojce“

Školení lektorů Baltíka

občanské sdružení Augusto IČ: 26675315

Závist 29, 624 00 Brno

Divadlo pomáhá k uvědomění si svého já aneb Pohyb-vě-herecká dílna

Český svaz pro vzdělávání a evropskou výchovu (dále jen EUROPAED) IČ: 26676923

Svatoslavova 6, 140 93 Praha 4

Praktické aplikace inovativních metod ve vzdělávání učitelů v evropských ekonomii

Školní projekty a aplikace evropské dimenze ve výuce

Týden Evropy

Abeceda IČ: 26682095

Víta Nejedlého 2877, 434 01 Most

Avantgardní a experimentální poezie

Český jazyk a literatura jinak

Dějiny divadla

Jak vyučovat Bibli

Kapitoly z českého jazyka a literatury

Rámcové vzdělávací programy a mediální výchova

Rámcové vzdělávací programy a pozitivní změny ve vyučování



Rámcové vzdělávací programy a tvůrčí psaní
 Rámcové vzdělávací programy a výuka češtiny
 RVP a mediální výchova
 RVP a pozitivní změny ve vyučování
 RVP a tvůrčí psaní
 RVP a výuka češtiny
 RVP a využití počítače ve vyučování
 RVP a vzdělávací program Moderní škola
 RVP a vzdělávací program Základní škola
 RVP a zkušenosti z inovativních a reformních škol
 Starověká a orientální literatura
 Studium k výkonu specializovaných činností – tvorba
 a následná koordinace školní
 ŠVP a mediální výchova
 ŠVP a pozitivní změny ve vyučování
 ŠVP a tvůrčí psaní
 ŠVP a výuka češtiny
 ŠVP a využití počítače ve vyučování
 ŠVP a zkušenosti z inovativních a reformních škol
 ŠVP Moderní škola
 ŠVP Základní škola
 Vše o RVP, ŠVP a reformě školství
 Vyučujeme v souladu s RVP
 Využití počítače ve vzdělávání

MIPECOM s.r.o. IČ: 26763001
Chotovická ul. č. 1752/6, 182 00 Praha 8 – Kobylisy

Adobe Acrobat
 Linux – základní kurz a instalace
 Linux, administrace systému
 MS Access pro pokročilé
 MS Access pro začátečníky
 MS Excel – programování ve VBA
 MS PowerPoint pro začátečníky
 MS Windows 2000/XP/2003 – úvod do správy systému
 MS Word, Excel, Outlook – pro pokročilé
 MS Word, Excel, Outlook – pro začátečníky
 PowerPoint – pokročilé techniky prezentací
 WWW a databáze: PHP
 WWW server Apache

Porodní dům U Čápa, o.p.s. IČ: 26780038
Hrabákova 2001, 148 00 Praha 11

Kurz pro vyučující komunitních porodních asistentek

VBC CZECH s.r.o. IČ: 26783801
Vídeňská 6, 772 00 Olomouc

Využití manažerského vzdělávání a jeho aplikace ve
 školství.

Ostravská univerzita – servis, spol. s r.o.
IČ: 26791510
30.dubna 1404/22, 702 00 Ostrava, Moravská Ostrava

Vlastní hodnocení školy

Project Outdoor s.r.o. IČ: 26797631
Na Střelnici 48, 772 00 Olomouc

Bezpečnost a management rizik v programech výchovy,
 vzdělávání a rekreace v přírodě
 Efektivní komunikace
 Instruktor iniciativních her
 Instruktor lanových aktivit I.třídy – vysoké překážky
 Instruktor lanových aktivit II.třídy – nízké překážky
 Instruktor lezení na cvičných skalách
 Instruktor lezení na umělých lezeckých stěnách
 Instruktor lezení na umělých lezeckých stěnách a cvič-
 ných skalách
 Instruktor simulačních a strategických her
 Kreativita – cesta k sobě, cesta ke světu
 Program v lanovém centru
 Trenérské a lektorské dovednosti 1
 Trenérské a lektorské dovednosti 2
 Týmová spolupráce
 Vedení zpětné vazby – reflexe, zpracování a transfer uče-
 ní v programech ZP

Ski Plus Systém s.r.o. IČ: 26833590
Na Horkách 870, 737 01 Český Těšín

Školení instruktorů školního lyžování

Czech RE Agency, o.p.s. IČ: 26835797
Televizní 2618, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Fotovoltaika – výroba elektřiny ze slunce
 Solární elektrárna na střeše – možnost dodatečného při-
 jmu do rozpočtu školy

Web.flow s.r.o. IČ: 26836149
Tvorkovských 223/13, 709 00 Ostrava

Počítač a internet v přípravě na výuku
 Počítač a internet v přípravě na výuku na prvním stupni ZŠ

Abeceda s.r.o. IČ: 26836904
Těšínská 2750/30, 746 01 Opava

A1 / Docházkový kurz pro úplné začátečníky
 A1 / Týdenní intenzivní kurz pro úplné začátečníky



A2 / Docházkový kurz pro „věčné“ začátečníky
 A2 / Týdenní intenzivní kurz pro „věčné“ začátečníky
 A3 / Docházkový konverzační kurz pro začátečníky
 A3 / Týdenní intenzivní konverzační kurz pro začátečníky
 A4 / Docházkový gramatický kurz pro středně pokročilé
 A4 / Týdenní intenzivní gramatický kurz pro středně pokročilé
 A5 / Docházkový konverzační kurz pro pokročilé
 A5 / Týdenní intenzivní konverzační kurz pro pokročilé
 A6 / Konverzační týden pro pokročilé
 A7 / Konverzační týden s rodilým mluvčím
 N1 / Docházkový kurz pro úplně začátečníky
 N1 / Týdenní intenzivní kurz pro úplně začátečníky
 N2 / Docházkový kurz pro „věčné“ začátečníky
 N2 / Týdenní intenzivní kurz pro „věčné“ začátečníky
 N3 / Docházkový konverzační kurz pro začátečníky
 N3 / Týdenní intenzivní konverzační kurz pro začátečníky
 N4 / Docházkový gramatický kurz pro středně pokročilé
 N4 / Týdenní intenzivní gramatický kurz pro středně pokročilé
 N5 / Docházkový konverzační kurz pro pokročilé
 N5 / Týdenní intenzivní konverzační kurz pro pokročilé
 N6 / Konverzační týden pro pokročilé
 N7 / Konverzační týden s rodilým mluvčím

CEPTUM, o.p.s IČ: 26842360
28. října 165, 709 00 Ostrava

E-learning – nástroj pro podporu vzdělávání
 E-learning v praxi
 Práce s databází – MS Access
 Příprava prezentací – MS PowerPoint

RESK education, s.r.o. IČ: 26847744
Jeřabinová 257, 739 61 Třinec

Bezpečnost a ochrana zdraví ve školách a školních zařízeních
 Corel Draw – základy tvorby vektorové grafiky
 FKSP a závodní stravování ve školách a školských zařízeních
 MS Access – základy tvorby databází
 MS Excel – tvorba tabulek a analýza dat ve škole
 MS Windows Server – základy administrace
 Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě
 Prezentace v MS PowerPointu
 Školské zákony v praxi škol a školských zařízení
 Školy, školská zařízení a právní subjektivita
 Tvorba školních WWW stránek
 Účetní předpisy, účetní závěrky a inventarizace majetku a závazků
 Zákoník práce v praxi škol a školských zařízení

GRACENT – vzdělávací a poradenské centrum, v.o.s.
IČ: 26860481
Tichá 7/1262, 736 01 Havířov

Aktivní imaginace a výtvarné umění
 Emoce a jejich vliv na utváření a vývoj osobnosti
 Mandala – malování na hedvábí
 Symbolika kresby stromu
 Symbolika ve výrazovém projevu
 Syndrom vyhoření
 Základy grafologie se zaměřením na rozvoj osobnosti
 Základy výrazových-arte technik

HYL s.r.o. IČ: 26885930
Budovatelská 4798, 760 05 Zlín

Čeština v úřední praxi
 Dramatizace ve výuce literatury
 Elektronická komunikace v reálném čase
 Energie pro budoucnost
 Fyzika pro všední den
 Hledáme na internetu
 Hodnocení písemného projevu
 Hodnocení žáků
 Hromadná korespondence
 Interaktivní tabule ve výuce ekonomiky
 Interaktivní výuka slohu
 Internet ve výuce anglického jazyka
 Jak komunikovat se žáky
 Jak mít úspěch v hodinách
 Jak motivovat žáka střední odborné školy nebo učiliště
 Jak na tabulky v přípravě na SZ z kancelářského psaní na klávesnici
 JAK UČIT korekturu textu
 JAK UČIT osobní dopisy a společenskou korespondenci
 JAK UČIT personální písemnosti
 JAK UČIT písemnosti při nákupu a prodeji
 JAK UČIT právní písemnosti
 Jak úplně nevyhořet
 Jak vytvořit profesionální webové stránky školy
 Komunikační dovednosti
 Komunitární programy EU pro školy
 Manažerem na třídních schůzkách
 Manažerem ve třídě
 Moderní metody práce s žáky na střední škole
 Modernizace výuky českého jazyka
 Modernizace výuky ekonomiky
 Modernizace výuky písemné a elektronické komunikace
 Nácvik prezentačních dovedností
 Nebojme se mediální výchovy
 Německá obchodní korespondence
 Obchodní písemnosti z hlediska metodiky
 Pedagogické starosti začínajícího učitele na střední škole



Písenná a elektronická komunikace I
 Písenná a elektronická komunikace II
 Písenná a elektronická komunikace III
 Počítač a internet v hodinách němčiny
 Praktické zkušenosti s přípravou anglických lekcí, cvičení a testů na počítači
 Praktické zkušenosti s přípravou německých lekcí, cvičení a testů na počítači
 Problematika genderu ve škole
 Projektové řízení – jak vytvořit dobrý projekt
 Příprava na státní zkoušky
 Příprava projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU
 Řešení obtížných situací při komunikaci se žáky na SOŠ či učilišti
 Sebehodnocení žáka a učitele
 Sekretářské práce nejen pro sekretářky
 Syndrom vyhoření u učitelů
 Tvůrčí a týmová práce v ekonomice
 Ústní komunikace a vystupování na veřejnosti
 Vedení porad jako nástroj moderního managementu
 Výuka písemné a elektronické komunikace prakticky
 Využití moderních technologií při výuce
 Využití počítače v mediální výchově
 Wordprocessing
 Wordprocessing a Korektura textu metodicky
 Wordprocessing a korektura textu prakticky

**International Education and Consultation Centre,
 o. p. s. IČ: 26903237
 Tyršova 940, 676 00 Moravské Budějovice**

Strategický management škol a neziskových organizací
 – projektové řízení

**INFRA, s.r.o. IČ: 26919541
 Tyršova čp. 241, 675 22 Stařeč, kraj Vysočina**

Agresivita a šikana
 Aktivitou k lepšímu tělesnému a duševnímu zdraví
 Analytické činnosti při tvorbě ŠVP
 Angličtina pro pokročilé
 Angličtina pro středně pokročilé
 Angličtina pro začátečníky
 Autoevaluace školy
 Dopravní výchova pro praxi aneb i děti jsou účastníky silničního provozu
 Efektivní práce s PC a s lidmi
 Efektivní učení se – učíme se učit
 Emocionální výchova
 Environmentální výchova – průřezové téma RVP
 Globální výchova

Harmonogram tvorby ŠVP
 Hodnocení žáků
 Ihned přímo v originále – Bílý Tesák
 Informatika na 1. stupni ZŠ
 Inovativní metody výuky na středních školách
 Inovativní metody výuky na základních školách
 Jak budovat „zdravou“ školu
 Jak nevyhořet
 Jak publikovat své pedagogické zkušenosti
 Jak se vaří ŠVP
 Jak vychovat chytré dítě
 Jak vytvořit školní vzdělávací program pro svoji mateřskou školu?
 Jak vytvořit ŠVP pro svoji mateřskou školu ? Rozšiřující kurz
 Jak vzbudit zájem žáků o učení aneb tvořivost učitelů
 mění podobu českých škol
 Kam jsme došli s ŠVP
 Klíčové kompetence
 Kouzelná vyučovací hodina – podpora ŠVP a budování dobré školy
 Kritéria hodnocení žáků a jak je stanovovat
 Kurz zážitkové pedagogiky pro učitele základních a středních škol
 Lidská práva
 Manažerské vzdělávání
 Matematická mozaika aneb aktivní učení v praxi
 Mediální výchova – průřezové téma RVP ZV
 Nadané dítě v základní škole
 Nadání středoškoláci
 Nelineární dějiny
 Němčina pro začátečníky
 Obchodní dovednosti aneb škola je služba
 Od skupinové práce ke kooperaci
 Opakujte, děti, se mnou
 Osobnostně sociální výchova
 Osobnostní a sociální výchova – průřezové téma RVP
 Průřezová témata a co s nimi v ŠVP
 Role školního klubu a školní družiny při tvorbě ŠVP
 RUP ŠUP
 Sexuální výchova – cyklus seminářů
 Specializační kurz pro koordinátory tvorby ŠVP ZV
 Specializační kurz pro školitele tvorby ŠVP ZV
 Specializační kurz tvorby ŠVP pro vedoucí pracovníky
 Specializační kurz tvorby ŠVP ZV pro vedoucí pracovníky
 Studium pro koordinátory ŠVP 250
 Škola základ života aneb jak budovat dobré mezilidské vztahy ve školách
 Trestněprávní problematika mladistvých
 Tvorba ŠVP last minut – kurz poslední záchrany
 Tvorba ŠVP ZV pro pedagogické pracovníky
 Tým a týmová spolupráce při tvorbě ŠVP
 Tým a týmová spolupráce v profesních skupinách



Umění prezentovat
 Vedení školy vytváří dobré podmínky pro ŠVP
 Výstupní hodnocení
 Výtvarná výchova k rozvoji fantazie a citového prožívání
 Základní kurz k tvorbě ŠVP pro málotřídní školy
 Základní vzdělávací kurz k tvorbě ŠVP ZV pro pedagogické pracovníky

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky PE-LIKÁN, s.r.o. IČ: 26950189
Lidická 9, 602 00 Brno

Metodika výuky dospělých na SŠ – se zaměřením na jazykovou výuku
 Metodika výuky dospělých na SŠ – se zaměřením na jazykovou výuku II

Vzdělávací agentura Kroměříž, s.r.o. IČ: 26955822
Riegrovo náměstí 154, 767 01 Kroměříž

Analýza vad a následků uplatňovaná ve společnosti Jihostroj
 Autoelektronika vozu Fabia, Octavia, Octavia II, Superb-Škoda Auto
 Automatická převodovka VOITH DIWA3
 Automobilový průmysl ČR-Sdružení automobilového průmyslu
 Biomasa
 CAN Bus-obecné principy, Škoda auto
 Cesta Škody Auto ke spokojenému zákazníkovi, část 1, QMS
 Cesta Škody Auto ke spokojenému zákazníkovi, část 2, QMS
 Cesta Škody Auto ke spokojenému zákazníkovi, část 3, QMS
 CNC II-Obsluha-SINUMERIK 810/840D, Škoda Auto
 Diagnostický přístroj VAS 5051, 5052-Škoda Auto
 Diagnostika přípojných vozidel
 Dovednosti a postoje důležité pro úspěch v zaměstnání
 Elektrická soustava modelové řady CROSWAY
 Elektrická soustava modelové řady ARWAY
 Fotovoltaika
 Funkce a údržby motorů Iveco Tector, Karosa Vysoké Mýto
 Funkce brzdy, Lucas Varity Jablonec nad Nisou
 Hydraulika-Škoda Auto
 Implementace systému managementu BOZP dle OHSAS 18001 v Hella Mohelnice
 Jak naučit absolventy partnerských škol uspět v přijímacím řízení
 Kola pro silniční vozidla

Konstrukce a návrh vodních turbín pro malé vodní elektrárny
 Kurz diagnostiky poruch osobních automobilů
 Kvalita a týmová práce ve WITTE Nejdek
 Len techniques – nástroje štíhlé výroby v Lucas Varity
 Linkové a dálkové autobusy řady 950-mechanika, Karosa Vysoké Mýto
 Linkové a dálkové autobusy řady 950, elektroinstalace, Karosa Vysoké Mýto
 Malé vodní elektrárny, klíčový zdroj obnovitelné energie
 Management – MAGNETON KROMĚŘÍŽ
 Metalurgie ve společnosti MOTOR JIKOV Group
 Metody neustálého zlepšování v Hayes Lemmerz Autokola
 Metrologický systém v Magnetonu Kroměříž
 Moderní systémy řízení jakosti v a.s. Jihostroj Velešín
 Moderní trendy řízení výroby v MAGNETONU Kroměříž
 Moderní trendy tepelného zpracování a povrchových úprav kovů v MAGNETONU Kroměříž
 Moderní trendy vývoje a testování v automobilovém průmyslu, TRW DAS Dačice
 Moderní výrobní systémy, VISTEON-AUTOPAL Nový Jičín
 MVE-obnovitelné zdroje energie
 Normy ISO TS 16 949 a jejich aplikace v MAGNETON Kroměříž
 Nové konstrukční materiály
 Obsluha frekvenčního měniče Movitrac 31C, Movidrie A.B, Škoda auto
 Ochrana životního prostředí při výrobě automobilů
 Pneumatika-Škoda Auto
 Polygon pro zkoušky automobilů, Sdružení AP
 Proces vývoje nových výrobků ve společnosti WITTE Nejdek
 Programovací nástroje NC strojů v sériové výrobě
 Programovatelný automat SIMATIC S7300/400, údržba, diagnostika Škoda auto
 Projektování a navrhování malých vodních elektráren jako celku
 Provozní dokonalost-OPERATIONS EXCELLENCE, v Lucas Varity
 Průmyslové inženýrství (IE) ve výrobním závodě
 Průmyslové roboty-Škoda Auto
 Průmyslové snímače ve Škoda Auto
 První zaměstnání, nové příležitosti, možnosti rozvoje osobnosti
 Realizace systému kvality v TRW DAS Dačice
 Řízení projektů nových výrobků pro automobilový průmyslu v AUTOPAL Nový Jičín
 Řízení systému kvality v a.s. PANA V dle ISO 9001:2000
 Servisní činnosti pro přípojná vozidla a užitkové nástavby značky Schwarzmüller
 Slévárnictví – výroba odlitků ze šedé a tvárné litiny



Sluneční energie, solární kolektory, solární soustavy
 Současné trendy stavby a provozu cisteren pro nebezpeč.
 látky
 Svařování
 Systém bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci
 v Barum Continental
 Systém environmentálního managementu (EMS) v Barum
 Continental
 Systém environmentálního managementu v ČZ Strako-
 nice
 Systém managementu jakosti dle ISO a standardů NATO
 Systém požární ochrany v Barum Continental
 Systémy řízení jakosti a environmentu v TANEX Plasty
 Technické plyny a jejich využití při výrobě os.automobi-
 lů, LINDE TECHNOPLYN Praha
 Technologie modelových řad ARWAY-CROSWAY-ED-
 VAYS
 Tepelná čerpadla
 Tolerance-výpočty, regulační diagramy ve WITTE Nejde
 Trend vývoje automobilu, Sekretariát Sdružení AP
 Trendy stavby a provozu cisteren určených k přepravě
 nebezpečných látek
 Výroba mobilní požární techniky v THT Polička
 Výroba pneumatik (gumárenská technologie) v Barum
 Continental
 Výroba tlakových odlitků ze slitin hliníku a jejich zpra-
 cování
 Výroba tlakových odlitků ze slitin zinku a jejich zpraco-
 vání
 Výroba válečkových a pouzdrových řetězů v ČZ Řetězy
 Výroba ventilů v TRW DAS Dačice
 Výstavba integrovaného systému řízení v ČZ Strakonice
 Výuka logického myšlení : zážehové motory
 Výuka logického myšlení: strategie hledání závad v praxi
 Výuka logického myšlení: zážehové a vznětové motory
 Využití vlastní diagnostiky OBD ve spolupráci s měřicí
 technikou
 Vzdělávací program bezpečná škola
 Vzduchové systémy vozidel
 Zajištění výroby v AP z pohledu metrologie a zkoušení
 materiálů
 Základy AutoCAD verze 2005, Škoda Auto
 Zaškolení pro práci s portálem FCD
 Zkoušení alternátorů v a.s. Magneton
 Zkoušení spouštěčů pro spalovací motory v MAGNETO-
 NU Kroměříž
 Zkušenosti s marketingem v MAGNETONU Kroměříž
 Zkušenosti s marketingem v TANEX Plasty Jaroměř

UNISONA studio IČ: 26966166
Jakubské nám. 5, 602 00 Brno

Úvod do netmoderování pro učitele
 Výcvik v netmoderování pro učitele

CIVITAS-CZ IČ: 26986701
Dukelských hrdinů 761/2, 400 01 Ústí nad Labem

Základy demokracie – Člověk a jeho svět a integrace prů-
 řezových témat

Ekocentrum Podhoubí IČ: 26987902
Palmetová 2159/3, 143 00 Praha 4 – Komořany

Interaktivní metody v EV

Metodica, Institut dalšího vzdělávání IČ: 26990814
Palackého 22, 612 00 Brno

Vzdělávání učitelů v otázkách evropské integrace

EduArt, občanské sdružení IČ: 26995191
Nekázanka 10, 110 00 Praha 1

Metodika rozvoje obrazivosti jako základu rozvoje tvo-
 řivosti

Prostředky rozvoje obrazivosti – Grafická analýza textu

Prostředky rozvoje obrazivosti – Interaktivní aplikace

Prostředky rozvoje obrazivosti – Klasický obraz a digi-
 tální fotografie

Prostředky rozvoje obrazivosti – Myšlenkové mapy

Prostředky rozvoje obrazivosti – Vektorová obrazová vy-
 jádření

Prostředky rozvoje obrazivosti – Grafy

Prostředky rozvoje obrazivosti – Počítačová animace

Prostředky rozvoje obrazivosti – Video

Výchova k tvořivosti v Rámcovém vzdělávacím progra-
 mu a její konkretizace v ŠVP

Centrum tvořivosti IČ: 27003485
Sibiřská 31, 621 00 Brno

Keramická dílnička

Pohádkový rok pro nejmenší

Proutěný víkend

Relax

SPHV IČ: 27009815
Kaprova 12/40, 110 00 Praha 1

Občanství v 21. století – politika uznání a globální výzvy

Centrum nadání IČ: 27019551
Zavadišova 1297/3, 160 00 Praha 6

Aktivita pro nadané žáky po vyučování



Aspekty diagnostiky mimoř. nadání z pohledu ped.-psychologického
 Diagnostika nadaných předškoláků z pohledu speciálního pedagoga
 Diplom Centra nadání
 Individualizace a diferenciacie výuky nadaných žáků na 1. stupni ZŠ
 Interaktivní dílna práce s nad. žáky pro učitele 1. stupně ZŠ
 IVP a následné formy úprav učiva pro nadané žáky na 1. st. ZŠ
 IVP a následné formy úprav učiva pro nadané žáky na 2. st. ZŠ
 Mimoř. nadané dítě – jeho char. projevy a možné probl. v předšk. a ml. škol. věk
 Nadané dítě na počátku školní docházky
 Organizace speciální třídy pro mimořádně nadané žáky
 Organizace vzdělávání ve škole pro mimořádně nadané žáky
 Problematika vzdělávání nadaných žáků ve školním vzdělávacím programu
 Příst. a úpravy práce předškol. ped. v práci s nadanými předškoláky
 Realizace výuky mim. nadaných žáků v nižších ročnících základní školy
 Rodina nadaných dětí
 Zákl. práva a povin. rodiče nad. dítěte a ped. a zakotvení v práv. normách ČR
 Zákony v ČR a mimořádně nadaní žáci

EDA, o.s. IČ: 27032213
Palackého 226, 439 23 Lenešice

Angličtina pro začátečníky
 Autoevaluace školy
 BOZP pro pracovníky ve školství
 Diagnostika předškoláka
 Dramatické a hudební improvizace
 Flétna v písničce I - III
 Genetická metoda čtení
 Hodnocení ve vzdělávání
 Jak na vzrůstající agresivitu?
 Jak vytvořit školní vzdělávací program
 Jak vytvořit školní vzdělávací program na málotřídni škole
 Jak vytvořit školní vzdělávací program v praktické škole
 Jak vytvořit školní vzdělávací program ve speciální škole
 Jak začlenit do osnov předmětů průřezová témata
 Klíčové kompetence
 Metodické semináře pro hudební oddělení ZUŠ
 Možnosti rozvoje jemné motoriky
 Možnosti rozvoje jemné motoriky, grafomotoriky a kresebného projevu
 Nové inspirace v hudební výchově
 Nové směry ve vyučování výtvarné výchově

Nové trendy ve výuce tělesné výchovy
 Pedagogické inovace v práci s dětmi mladšího školního věku
 Pohybová výchova – základy aerobiku
 Požární ochrana
 Předškolní vzdělávání v etapě ověřování RVP
 Příprava na tvorbu školních vzdělávacích programů pro střední odborné školy
 Psaní projektu a žádosti o grant
 Rozvoj řeči u předškoláků
 Ředitel v právní subjektivitě
 Společenská výchova
 Studium pro ředitele škol a školských zařízení
 Školská legislativa v oblasti předškolního vzdělávání
 Techniky muzikoterapie u dětí se středním a těžkým mentálním poškozením
 Tvořivá dramatika v praxi MŠ a ZŠ
 Vlastní hodnocení školy
 Výjezdní porada a školení ředitelů škol
 Výtvarná dílna
 Výtvarné techniky užívané ve výchovných zařízeních
 Zákoník práce v aktuálním znění
 Zástupce ředitele jako manažer pedagogické činnosti školy

ProPrev IČ: 27035697
Mátová 190, 104 00 Praha 10 – Křeslice

Inovativní přístupy v oblasti prevence sociálně patologických jevů
 Letní škola prevence
 Právní vědomí v prostředí škol a školských zařízeních
 Školní metodici prevence, nebuďte v tom sami!

Klub Komenský,o.s. IČ: 27051072
Přemyslovo n.1, 627 00 Brno

Nové trendy ve vedení škol a školských zařízení

Společně k bezpečí o.s. IČ: 27054705
Holandská 2437, 272 01 Kladno 1

Prevence kriminality,prekriminality a sociálně patologických jevů
 Školní násilí

Elrond o.s. IČ: 27055515
Šachetní 392, 261 01 Příbram V

Jak utvářet vlastní autoritu aneb „už vím jak na to“



Jazykový kurz AJ pro pokročilé-Samostatný uživatel jazyka
 Jazykový kurz AJ pro začátečníky-Uživatel základů jazyka
 Koučování-Moderní manažer ve školském zařízení- Plánování a strategie
 Koučování-Moderní manažer ve školském zařízení- Řízení zaměstnanců
 Koučování-Moderní manažer ve školském zařízení- Tíma management
 Nové pojetí-Jak lze pohádky využít k tvořivému čtení
 Nové pojetí-Jak začít v 1. třídě
 Nové pojetí-Tvořivé čtení a psaní- pohádky
 Nové pojetí výuky-Inovační metody a formy práce ve výuce čtení a psaní
 Nové pojetí výuky-Inovační metody a formy práce ve výuce matematiky
 Nové pojetí výuky-Inovační metody a formy práce ve výuce prvouky, vlastivědy
 Nové pojetí výuky-Jaro v tématickém vyučování
 Nové pojetí výuky-Léto v tématickém vyučování
 Nové pojetí výuky-Metody kooperativního učení
 Nové pojetí výuky-Podzim v tématickém vyučování
 Nové pojetí výuky-Práce s textem, čtení, dotazníky
 Nové pojetí výuky-Projekt člověk
 Nové pojetí výuky-Spolupráce mezi týmy
 Nové pojetí výuky-Výtvarná výchova v tématickém vyučování
 Nové pojetí výuky-Zima v tématickém vyučování
 Pohybem ke zdraví-Cvičení s destičkami
 Pohybem ke zdraví-Cvičení s overbaly
 Pohybem ke zdraví-Cvičení s využitím dětských výrobků
 Pohybem ke zdraví-Hravé cvičení s náčiním
 Pohybem ke zdraví-Jak cvičit-Co na co
 Pohybem ke zdraví-Médové
 Pohybem ke zdraví-Netradiční náčiní
 Pohybem ke zdraví-Netradiční zdravotní náčiní
 Pohybem ke zdraví-Relaxace a uvolňovací techniky
 Pohybem ke zdraví-Rozcvičky v MŠ
 Pohybem ke zdraví-S čerty nejsou žerty
 Pohybem ke zdraví-Velikonoce v pohybu
 Pohybem ke zdraví-Zábavné cvičení s náčiním
 Pohybem ke zdraví-Zimní svátky
 Projektové vyučování na ZŠ
 Přiblížit se žákům-Nonverbální komunikace ve vyučovacím procesu
 Přiblížit se žákům-Práce s informací ve vyučovacím procesu
 Přiblížit se žákům-Řešení konfliktních situací mezi žáky a mezi žákem a učitelem
 Přiblížit se žákům-Učební styl žáka
 Rozvoj dovedností -Komunikační dovednosti
 Rozvoj dovedností -Konflikty
 Rozvoj dovedností -Kritika a pochvala
 Rozvoj dovedností -Manipulace a nečisté triky

Rozvoj dovedností -Nonverbální komunikace
 Rozvoj dovedností -Stres a syndrom vyhoření
 Rozvoj dovedností -Umění sebeprezentace
 Rozvoj dovedností -Zvláštnosti komunikace mezi učitelem a žákem
 Výtvarné techniky- reliéfní malování
 Výtvarné techniky- Výroba a lití mýdel
 Výtvarné techniky- výroba drátkových kytíček
 Výtvarné techniky-Batika
 Výtvarné techniky-enkaustika
 Výtvarné techniky-lití a výroba vícebarevných parafinových svíček
 Výtvarné techniky-Malování na hedvábí
 Výtvarné techniky-Malování na trička
 Výtvarné techniky-Motýlci z drátků a textilu
 Výtvarné techniky-Mramorování
 Výtvarné techniky-Nové nápady a možnosti použití Window Color
 Výtvarné techniky-Použití plastických barev a Windows Color
 Výtvarné techniky-Textilní výroba
 Výtvarné techniky-ubrousková technika
 Výtvarné techniky-Velikonoční dekorace
 Výtvarné techniky-Zdobení svíček voskovými plátky
 Výtvarné techniky – Tiffany techniky
 Zájmové činnosti a příprava na vyučování ve školní družině- nepísemná příprava
 Zájmové činnosti a příprava na vyučování ve školní družině-esteticko-výchovná
 Zájmové činnosti a příprava na vyučování ve školní družině-pracovně technická
 Základní norma zdravotnických znalostí-první pomoc pro učitele
 Zdravotník zotavovacích akcí

JuniorMedia Society, o.p.s. IČ: 27074161
Předboj 96, 250 72 Kojetice u Prahy

Mediální výchova na ZŠ a SŠ
 Mediální výchova ve výuce na ZŠ a SŠ
 Multimediální technika ve výuce
 Práce s kamerou a mikrofonem
 Střih videozáznamu na počítači
 Vedení dětí při práci s multimediální technikou
 Vedení dětských tvůrčích skupin
 Vedení dětských tvůrčích skupin a redakcí

NEWTON College,a.s.
IČ: 27081869, RID: 6Q90
Politických vězňů 912/10, 110 00 Praha

Učitelství odborných předmětů – doplňující studium



University and School Publishing, s.r.o. IČ: 27100171
Pod Klauďiánkou 284, 147 00 Praha 4

Kongres o kariérovém poradenství

Partners Czech, o.p.s. IČ: 27108902
Lomená 515, 162 00 Praha 6

Deliberating in Democracy – diskuse o kontroverzních tématech

Interaktivní přístupy ve výchově k občanství

Multikulturní výchova – Výchova k toleranci a proti rasismu

Občan a jeho obec

Právo pro každý den

Rozumět médiím

Řešení konfliktů a techniky vyjednávání (mediace a facilitace)

Channel Crossings s.r.o. IČ: 27129390
Lazarská 8/13, 120 00 Praha 2

Cyklus metodických seminářů pro učitele angličtiny

Cyklus metodických seminářů pro učitele angličtiny II

Metodické semináře na využívání IT a projektové práce při výuce angličtiny

Metodické semináře pro učitele AJ – výuka dovedností požadovaných ke složení FCE

Metodické semináře zaměřené na výuku anglické gramatiky

Vysoká škola tělesné výchovy a sportu PALESTRA, spol. s r. o. IČ: 27132781, RID: 6P00
Pilská 9, 198 00 Praha 9 – Hostavice

Instruktor lyžování

Instruktor školního snowboardingu

Metodika cvičení ve fitnesscentru

Metodika organizování pobytu v přírodě

Metodika vedení aktivit volného času pro specializaci Tvořivá dramatika

Metodika vedení aktivit volného času pro specializaci Výtvarné práce

Metodika vedení sportovních aktivit ve volném čase

Metodika výuky školního plavání

Metodika zdravotní tělesné výchovy

Vychovatelství

www.scio.cz, s.r.o. IČ: 27156125
Pod Klauďiánkou 284/25, 147 00 Praha 4

Aktivní metody pro rozvoj klíčových kompetencí ve výuce

Analýza a interpretace výsledků školních testování

Interpretace výsledků testování

Jak vytvářet testy pro školní potřeby

Jak napsat zprávu o hodnocení školy podle vyhlášky 15/20 Sb.

Jak psát výstupní hodnocení

Jak začít s tvorbou ŠVP

Jak získat grant – možnosti získání finanční podpory z ESF

Možnosti využití eLearningu ve výuce (s 20 licencemi verze 5/5)

Nejčastější problémy školního práva

Rukověť výchovného poradce a školního metodika prevence

SWOT analýza školy v teorii a praxi

Šikana

Tvorba a využití metody dotazníků ve školní praxi

Tvorba vlastních eLearningových materiálů

Zavádění eLearningových prvků do reálné výuky

A-B Spektrum, počítačové a vzdělávací kurzy, s.r.o. IČ: 27158128

Kolbenova 30, 190 00 Praha 9

MS Access – prakticky

MS Excel – prakticky

MS Powerpoint – prakticky

MS Word – prakticky

Prague College s.r.o. IČ: 27164004
Polská 1184/10, 120 00 Praha 2

CMS (Moodle) pro učitele (v anglickém jazyce)

Informační systémy pro obchod (v anglickém jazyce)

Marketing (v anglickém jazyce)

Praktická výuka anglického jazyka ve třídách

Praktické dovednosti z anglického jazyka- úroveň 1

Praktické dovednosti z anglického jazyka- úroveň 2

Praktické dovednosti z anglického jazyka- úroveň 3

Praktické dovednosti z anglického jazyka- úroveň 4

Praktické dovednosti z anglického jazyka-přípravná úroveň

Úvod do Web designu (v anglickém jazyce)

Junior Achievement, o.p.s. IČ: 27176835

Jindřišská 20, 111 21 Praha 1

Seminář kurzů Junior Achievement pro ZŠ a víceletá gymnázia

Seminář středoškolských programů Junior Achievement



Učitel'ské centrum, s.r.o. IČ: 27179982
Ondříčkova 1300/48, 130 00 Praha 3

Adaptace dětí cizinců na české prostředí a především školu
 Agrese a kriminalita u školní mládeže
 Alternativní formy práce se třídou a skupinou
 Asertivita jako efektivní způsob komunikace
 Autogenní trénink
 Cestou po Evropské unii
 Co je to, když se řekne psychologické vyšetření
 Co nebylo v učebnicích dějepisu současných učitelů
 Co ovlivňuje přístup dítěte k odlišnosti druhého?
 Dopravní výchova pro učitele 1. st. ZŠ
 Hledání příčin kázeňských problémů u dětí v předškolním věku.
 Hodnocení žáka ve škole
 Hry k rozvoji hudebnosti a pohybových dovedností dětí
 Hudba, pohyb a tvořivá dramatika pro děti
 II. světová válka a vojenské hřbitovy v Praze
 Jak může škola a učitelé pomoci při rozpoznávání domácího násilí
 Jak můžeme odstranit grafomotorické obtíže u dětí v MŠ a žáků ZŠ
 Jak nepřehlédnout oční vadu
 Jak se věnovat sociální a osobnostní výchově v rámci školního vzdělávacího programu
 Jak vést reedukační skupiny pro žáky základních škol s SPU
 Jak zajistit bezpečnost žáků při školních a mimoškolních akcích
 Jak zlepšit psychickou odolnost u předškolních dětí
 Jak zvládnout dyskalkulii
 Jóga pro děti – 5 Tibeťanů
 Kariérové poradenství u žáků základních a středních škol
 Komunikační dovednosti
 Lidová pohádka v koloběhu roku a její využití v MŠ, ŠD a ZŠ
 Lidové tance, tance jiných národů a country tance pro děti
 Lze diagnostikovat dyslexii v předškolním věku?
 Malé balanční míče pro zdravý vývoj dětí v MŠ a ZŠ
 Neklidné dítě v MŠ a projevy, příčiny a pomoc
 Obrázkový test profesní orientace
 Od hlavy až k patě v pohybu – jak se naučit vnímat a ovládat své tělo
 Ochrana dětí před úrazy včetně ochrany před útoky psů
 Pohybové a taneční hry
 Pojem a definice ADHD a ADD. Specifické poruchy chování
 Problematiky výuky cizím jazykům u žáků s SPU
 Proč dítě v mateřské škole nezvládá klíčové kompetence?
 Projevy evropské kultury a její srovnání se světovou uměleckou produkcí

Relaxační dopoledne s Čávanou
 Rétorika
 Rozvoj paměti
 Seznámení s relaxačními technikami
 Skupinová práce na projektu, výstavba pracovního týmu
 Slovní hodnocení, otázky kvalitního posuzování žáků
 Současní autoři knih pro děti a mládež – I. st. ZŠ
 Současní autoři knih pro děti a mládež – II. st. ZŠ
 Šikana u školní mládeže
 Školní klima a preventivní programy bezpečné školy
 Taneční hry s písničkami se zaměřením na roční období
 Teoretická východiska čtení
 Tvůrčí psaní pro učitele
 Učitel ve stresu
 Úvod do první pomoci při šikanování
 Velké balanční míče pro zdravý vývoj dětí
 Vlastivědné vycházky Prahou
 Základní taneční kroky lidových tanců

Vzdělávací institut ochrany dětí IČ: 27182231
U Pergamenky 1511/3, 170 00 Praha 7

Agresivita dětí předškolního věku
 Asertivní komunikace
 Duševní hygiena u odborníků, kteří provádějí ochranu dětí
 Extrémní životní situace
 Násilí na dětech
 Podpora zdraví
 Poruchy u dětí
 Práce s klientem
 Právní povědomí
 Program podpory odborníků v oblasti ochrany dětí
 Rodina
 Výchova ke zdravému životnímu stylu

Argo d.t., spol. s r.o. IČ: 27199762
Ostrovského 253/3, 150 00 Praha

Efektivní profesionální komunikace a praktická asertivita
 Timemanagement a zvládání stresu

Vysoká škola zdravotnická, o.p.s. IČ: 27235530
Duškova 7, 150 00 Praha 5

První předlékařská pomoc pro pedagogické pracovníky

EDUCA-vzdělávací centrum, s.r.o. IČ: 27261859
Mlýnská 1410/46a, 466 02 Jablonec nad Nisou

Kurz anglického jazyka – konverzace I
 Kurz anglického jazyka – konverzace II



Kurz anglického jazyka – příprava na zkoušku CAE (Certificate in Advanced Eng.)
 Kurz anglického jazyka – příprava na zkoušku FCE (First Certificate in English)
 Kurz anglického jazyka – příprava na zkoušku PET (Preliminary English Test)
 Kurz anglického jazyka – úroveň elementary I-II
 Kurz anglického jazyka – úroveň elementary I
 Kurz anglického jazyka – úroveň elementary II-pre-intermediate I
 Kurz anglického jazyka – úroveň elementary II
 Kurz anglického jazyka – úroveň intermediate I - II
 Kurz anglického jazyka – úroveň intermediate I
 Kurz anglického jazyka – úroveň intermediate II
 Kurz anglického jazyka – úroveň pre-intermediate I -II
 Kurz anglického jazyka – úroveň pre-intermediate I
 Kurz anglického jazyka – úroveň pre-intermediate II
 Kurz anglického jazyka – úroveň upper-intermediate I
 Kurz anglického jazyka – úroveň upper-intermediate II

Agentura Parole s.r.o. IČ: 27285359
Cihlářská 4132, 430 03 Chomutov

Anglicky ve škole I.
 Anglicky ve škole II.
 Angličtina pro management školy I.
 Angličtina pro management školy II.
 Začínáme s angličtinou I.
 Začínáme s angličtinou II.

Wattsenglish Ltd., Czech Republic branch, organizační složka IČ: 27311414
Ruprechtická 749/117, 460 14 Liberec 14

Metodika výuky angličtiny pro předškolní a mladší školní děti

OKsystem s.r.o. IČ: 27373665
Na Pankráci 125, 140 21 Praha 4

M 2552 – Návrh, plánování a správa Windows SharePoint Services infrastruktur
 M 2779 – Implementace Microsoft SQL Server 2005 Databáze
 N 3071 – Základy SUSE Linux Enterprise Server 10
 N 3073 – Pokročilá administrace SUSE Linux Enterprise Server 10
 M 2778 – SQL 2005 – Základy jazyka Transact SQL
 M 2779 – Implementace Microsoft SQL Server 2005 Databáze
 M 2780 – Administrace Microsoft SQL Serveru 2005

M 2793 – Reportovací služby v Microsoft SQL Serveru 2005
 M 2823 – Implementace a administrace bezpečnosti ve Windows Server
 M ISA – Přejechod z MS ISA 2004 na MS ISA 2006
 M2071 SQL 2000 základy jazyka Transact-SQL
 M2072 SQL Server 2000 – administrace
 M2073 Programování SQL Server 2000 databáze
 M2151 Microsoft Windows 2000 – základy sítě a operačního systému
 M2152 Základy administrace Microsoft Windows 2000 Professional a Server
 M2272 Implementace a podpora MS Windows XP Professional
 M2273 Windows Server 2003 – administrace, údržba a monitorování
 M2276 Windows Server 2003 – základní konfigurace sítě (TCP/IP)
 M2277 Windows Server 2003 – implementace a správa síťových služeb
 M2279 Windows Server 2003 – plánování, implementace a údržba Active Directory
 M2395 Návrh, implementace a správa síťového řešení pro malé a střední podniky
 M2400 Microsoft Exchange Server 2003 – implementace a správa
 M2433 Základy skriptů pomocí Visual Basic Scripting Edition
 M2733 SQL Server 2005 – rozšíření admin. znalostí proti SQL Serveru 2000
 M2734 SQL Server 2005 – rozšíření program. znalostí proti SQL Serveru 2000
 M2789 – SQL Server 2005: Automatizace
 M2810 Základy bezpečnosti sítě
 M2824 Microsoft ISA Server 2004 – administrace
 M3938 – Přejechod z MS Exchange Serveru 2000/2003 na MS Exch. 2007
 M5047 – Instalace a správa MS Exchange Serveru 2007
 M5049 – Správa bezpečnosti v MS Exchange Serveru 2007
 M5050 – Zálohování a obnova MS Exchange Serveru 2007
 M5051 – Monitorování a řešení problémů v MS Exchange Serveru 2007
 M5053 – Design infrastruktury MS Exchange Serveru 2007
 M5060 – Implementace Windows SharePoint Services 3.0
 M5105 – Podpora desktop images a aplikačních balíčků ve Windows Vista
 M5115 – Instalace a konfigurace Windows Vista
 M5118 – Údržba a řešení problémů s Windows Vista
 M5119 – Podpora desktop images a aplikačních balíčků ve Windows Vista



MPKI Elektronický podpis, šifrování a infrastruktura veřejných klíčů

N 3016 – základní administrace NetWare 6.5

N 3042 – pokročilá administrace NetWare 6.5

N 3058 – bezpečnost SUSE Linuxu

N 3062 – administrace ZENworks 7

N 3063 – administrace GroupWise 7

N 3072 – Administrace SUSE Linux Enterprise Server 10

N 3075 – SUSE Linux Enterprise Server 10 Bezpečnost

N3001 Základy administrace NetWare 6

N3004 Pokročilá administrace NetWare 6

N3014 Administrace GroupWise 6.5

N3036 Základy SUSE Linuxu

N3037 Administrace SUSE Linuxu

N3038 Pokročilá administrace SUSE Linuxu

N3041 NOVELL ZENWORKS 6.5 DESKTOP MANAGEMENT

N3080 – Základy administrace OES pro NetWare

SKL Využití operačního systému Linux ve školském prostředí

SKN Využití sítí Novell ve školském prostředí

SKNZ Využití sítí Novell ve školském prostředí – pro začátečníky

SKSH Webový portál pro školy zdarma pomocí Windows SharePoint Services 2.0

SKTS Využití termin. služeb se serverem Microsoft Windows ve školském prostředí

SKW Využití serverů a stanic Microsoft Windows ve školském prostředí

SKWZ Využití serverů a stanic Microsoft Windows ve školském prostředí – pro zač.

IRISLINGUA s.r.o. IČ: 27458954

Poznaňská 462, 181 00 Praha 8

Angličtina pro nejmenší – metodika výuky angličtiny předškolních dětí

PoVI, s.r.o. IČ: 27472388

Val 63, 518 01 Dobruška

Použití programu Testy v lokální síti a v síti Internet

Použití programu Testy ve školství

Využití programu Úkoly ve školství 1

Využití programu Úkoly ve školství 2 – grafika

BAKALÁŘI software s.r.o. IČ: 27483045

Sukova třída 1548, 530 02 Pardubice

Databáze v BAKALÁŘI (inventář, knihovna, evidence úrazů atd.)

Klasifikace v systému BAKALÁŘI

Přijímací zkoušky, rozpis maturitních zkoušek v systému BAKALÁŘI

Příprava podkladů pro tvorbu rozvrhu hodin v systému BAKALÁŘI

Rozvrh hodin, suplování, plán akcí školy v systému BAKALÁŘI

Správa dat školní matriky v systému BAKALÁŘI

Správa systému BAKALÁŘI

Vedení školní agendy v systému BAKALÁŘI

Webové aplikace v systému BAKALÁŘI (informační modul pro rodiče atd.)

Zpracování dat žáků ve školní matrice systému BAKALÁŘI

First Class Education, s.r.o. IČ: 27578054

Novodvorská 311/14, 140 00 Praha 4, Lhotka

Efektivní profesionální komunikace, krizová komunikace a praktická asertivita

Organizace a řízení akcí pořádaných školou

Tvorba výukových materiálů v aplikaci MS PowerPoint

Úspěšné dítě o.p.s. IČ: 27591999

Mírového hnutí 2137, 149 00 Praha 4 – Chodov

Vedení k úspěchu dítěte, řešení LMD

Vývoj úspěchu dítěte s LMD

Alternativ CZ s.r.o. IČ: 27651274

Slovanská Lhota 10, 263 01 Drevníky

angličtina pro mírně pokročilé

angličtina pro pokročilé

angličtina pro středně pokročilé

angličtina pro začátečníky

Sluňákov-centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. IČ: 27784525

Skrbeňská 669/70, 783 35 Horka nad Moravou

Další vzdělávání učitelek mateřských škol v oblasti EVVO

Efektivní komunikace, rozvoj týmu

Ekolístky

Ekologické myšlení nejen pro ekology

Ekologické myšlení pro učitele

Fasilitace

Globální rozvojové vzdělávání- Svět v nákupním košíku

Globální rozvojové vzdělávání: Společný svět-společné problémy



Klíčové kompetence a jak je rozvíjet
Krajská konference škol Olomouckého kraje
Otvírání studánek aneb Abeceda pro Objevitele a strážce vody
Seminář pedagogických dovedností
Vánoční výtvarná dílna
Velikonoční výtvarná dílna
Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti EVVO

Občanské sdružení Přátelé dětí Prachatice
IČ: 40742563
Ševčíkova 273, 383 01 Prachatice

Doškolení Instruktorů školního lyžování
Doškolení Instruktorů školního snowboardingu
Instruktor školního lyžování 2.kurz
Novinky ve výuce snowboardingu
Seminář Novinky ve výuce lyžování
Základní kurz pro získání kvalifikace Instruktor školního lyžování
Základní kurz pro získání kvalifikace Instruktor školního snowboardingu

Sdružení pro českou hudbu a umění
IČ: 40765156
Hradecká 5, 130 00 Praha 3

První víkendová škola hry na zobcovou flétnu

PROFIMEDIA s.r.o.
IČ: 41032098
Třída spojenců 18, 746 01 Opava

Interaktivní výuka s ACTIVSTUDIO a ACTIVPRIMARY – modul M1
Interaktivní výuka s ACTIVSTUDIO a ACTIVPRIMARY – modul M2
Interaktivní výuka s ACTIVSTUDIO a ACTIVPRIMARY – modul T1
Interaktivní výuka s ACTIVSTUDIO a ACTIVPRIMARY – modul T2

Vita – občanské sdružení
IČ: 41033507
Gen. Janouška 4, 702 00 Ostrava

Průběžné vzdělávání pedagogů v environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě
Specializační studium pro školní koordinátory EVVO

Moravskoslezské sdružení učitelů angličtiny/Moravian and Silesian Association of Teachers of English
IČ: 41034155
Dr. Šmerala 25, 728 04 Ostrava

Jednodenní regionální seminář Tools for Professional Development
Metodicko-jazykové semináře
Mezinárodní seminář učitelů angličtiny Back to Comenius 2007

GEMINI IČ: 41188594
Kosárkovo nábřeží 554/2, 118 00 Praha 1

Projektové dny Aktivní setkávání
Projektové vyučování a projektové dny v životě školy
Průřezové téma Výchova demokratického občana v životě školy
Tvorba a užití pracovního listu aneb proč nám učebnice nestačí
Žakovský parlament v životě školy

Škola SPMP Modrý klíč IČ: 41192109
Smolkova 567/2, 142 00 Praha 12

Agresivita a prevence problémového chování u lidí s ment. retardací
Problematika sexuality u lidí s mentálním postižením
Psychosociální výcvik – podpora týmové práce a prevence syndromu vyhoření
Putovní seminář – 4 semináře ve školním roce
Základy vzdělávání a péče o občany s autismem

Integrovaná střední škola energetická Chomutov
IČ: 41324641
Na Průhoně 4800, 430 00 Chomutov

Informacemi a výchovou proti agresii a manipulaci
Moderní technologické systémy v elektrotechnice
Obnovitelné zdroje energií
Ochrana obyvatel
Specializované činnosti v oblasti ICT
Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů

Český červený kříž-Oblastní spolek ČČK Strakonice
IČ: 425915
Mírová 173, 386 01 Strakonice

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí



Oblastní spolek ČČK Klatovy IČ: 425974
Křížkova 97-98, 339 01 Klatovy V

Základní norma zdravotnických znalostí

ČČK Děčín IČ: 426067
Mírové náměstí 234/3, 405 02 Děčín

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek Českého červeného kříže IČ: 426121
Moskevská 12, 434 21 Most

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Ústí n/L. IČ: 426148
Thomayerova 2, 400 01 Ústí n/L.

Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Náchod IČ: 426202
Pražská 1759, 547 01 Náchod

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

1.základní škola Příbram IČ: 42730686
Balbínova 328, 261 01 Příbram II

Výcvikový sebepoznávací kurz pro pedagogické pracovníky

Alberta Roses – Europe sro IČ: 42767300
Sadová 1274/6, 702 00 Ostrava

Svět Barevné Angličtiny

ELKAN, spol. s r.o. IČ: 43000771
V Tůních 12, 120 00 Praha 2

Mathematica – grafické možnosti programového systému
 Mathematica – programování v systému
 Mathematica – základy práce s programovým systémem
 Mathematica CalcCenter – základy práce se systémem
 Setkání uživatelů Mathematica CalcCenter ze středních škol
 Využití SW MATHEMATICA® ve výuce.

ZŠ Rabasova 821, okr. Kladno IČ: 43776752
Rabasova 821, 274 01 Slaný

Publikování na www, redakční a publikační systémy, základy e-learningu
 Využití digitální fotografie a videa ve výuce
 Využití ICT na 1. stupni ZŠ

Asociace učitelů angličtiny České republiky – AUA ČR IČ: 43870309
Na Poříčí 4, 111 21 Praha 1

5. mezinárodní a 9. národní konference Asociace učitelů angličtiny ČR
 6. mezinárodní a 10. národní konference Asociace učitelů angličtiny ČR
 Regionální semináře

Robert Bosch odbytová s. r.o. IČ: 43872247
Pod Višňovkou 35/ 1661, 140 00 Praha 4 Krč

Evropský projekt koordinovaného vzdělávání pedagogických pracovníků

P.Y.S., a.s. IČ: 43874860
Vltavská 24, 150 00 Praha 5

Anglická část konference Lingua Forum
 Německá část konference Lingua Forum

Cyrlometodějské gymnázium Prostějov IČ: 44053916
Komenského 17, 796 01 Prostějov

Rozvoj klíčových kompetencí žáků ZŠ a studentů víceletých gymnázií
 Výukové prezentace v MS PowerPoint

Česká hudební společnost IČ: 443131
Radlická 5, 150 00 Praha 5

Česká Orffova škola
 Jarní / podzimní škola hrou s Lenkou Pospíšilovou v Letňanech
 Kurz Orffova Schulwerku ve Slavonicích
 Kurz tvořivého přístupu k hudbě v hodinách hudební výchovy

Jednota českých matematiků a fyziků IČ: 444871
Žitná 25, 117 10 Praha 1

Matematika v inženýrském vzdělávání



**Základní škola Ústí nad Labem IČ: 44553234
Pod Vodojemem 323/3A, 400 10 Ústí nad Labem**

Matematika a její aplikace ve spojení s ICT na 2. stupni ZŠ

**Obchodní akademie, Ústí nad Labem, Národního odboje 17 IČ: 44555121
Národního odboje 17, 400 03 Ústí nad Labem**

Vytrénování pedagogů v užívání hry Simgame v odborných ekonomických předmětech

**Centrum celoživotního vzdělávání PF UJEP v Ústí nad Labem IČ: 44555601, RID: 1343
Hoření 13, 400 96 Ústí nad Labem**

Angličtina pro profesní potřeby_A
Angličtina pro profesní potřeby_B
Dějiny českých zemí v kostce
Doplňující pedagogické studium učitelů středních škol
Doplňující pedagogické studium učitelů odborného výcviku
Doplňující pedagogické studium učitelů praktického vyučování
Doplňující pedagogické studium vychovatelů
DPS učitelů matematiky 2. stupně ZŠ
DPS učitelů občanské nauky 2. stupně ZŠ
Francouzština pro profesní potřeby_A
Hra na klavír
Instruktor horské turistiky
Instruktor lanových překážek
Instruktor letního sportovně turistického kurzu
Instruktor lezení na umělé stěně
Instruktor skalního lezení
Instruktor školního lyžování
Instruktor školního snowboardingu
Instruktor vodní turistiky
Kurz carvingu
Letní škola hudební výchovy
Němčina pro profesní potřeby_A
Němčina pro profesní potřeby_B
Rozšiřující studium angličtiny pro 1. a 2. stupeň ZŠ
Sbormistrovství
Sociálně pedagogická asistence
Školský management

**Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem IČ: 44555601, RID: 1344
Hoření 13, 400 96 Ústí nad Labem**

Aktivní podíl učitele SŠ na tvorbě a realizaci ŠVP z matematiky

Aktivní podíl učitele ZŠ na tvorbě a realizaci ŠVP z matematiky
Den geografie
Realizace ŠVP ve výuce fyziky na ZŠ
Realizace ŠVP ve výuce chemie na ZŠ
Realizace ŠVP ve výuce matematiky na ZŠ
Realizace ŠVP ve výuce výpočetní techniky a informatiky na ZŠ
Realizace ŠVP ve výuce zeměpisu na ZŠ
Tvorba a realizace ŠVP z fyziky na SŠ
Tvorba a realizace ŠVP z chemie na SŠ
Tvorba a realizace ŠVP z matematiky na SŠ
Tvorba a realizace ŠVP z výpočetní techniky a informatiky na SŠ
Tvorba a realizace ŠVP ze zeměpisu na SŠ

**Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Centrum celoživotního vzdělávání IČ: 44555601
Hoření 13, 400 96 Ústí nad Labem**

Dětská hudební tvořivost
Dramatická výchova ve škole i mimo ni
Garant environmentální výchovy a zdravého životního stylu na ZŠ
Hlas jako individualita
Hudební informatika
Individuální zkušenosti žáků a seminární práce při výuce přírodovědných předmětů
Instruktor lezení na umělé stěně
Integrované tematické vyučování v práci učitele
Klavírní doprovod populární a jazzové písně
Kurz stylizace odborných a administrativních textů
Od rámcového vzdělávacího programu ZV ke školnímu vzdělávacímu programu
Pracovník pro výchovně-vzdělávací činnost dětí a mládeže ve volném čase
Sborový zpěv na základních školách
Školský management
Výchovné poradenství pro ZŠ a SŠ
Využití informačních technologií při výuce chemie
Zásady správné tvorby a použití didaktických testů
Zobcová flétna v rukou učitele a žáka na 1. st. ZŠ

**Obchodní akademie a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ústí nad Labem, příspěvková organizace IČ: 44556969
Pařížská 15, 400 01 Ústí nad Labem**

jazykový kurz – 1 . ročník
jazykový kurz – 1 . ročník (ŠJ)
jazykový kurz – 2 . ročník (ŠJ)



jazykový kurz – 2. ročník
jazykový kurz – 3. ročník (ŠJ)
jazykový kurz – 3. ročník
jazykový kurz – 4. ročník
jazykový kurz – 5. ročník
operační systém Linux – alternativní operační systém pro běžného uživatele
Prezentace ve školní práci – Power Point
příprava na státní všeobecnou zkoušku
příprava na státní základní zkoušku

Občanské sdružení DRAK, Sdružení pro primární prevenci inf.HIV/AIDS a drogové závislosti
IČ: 44557426
V Oblouku 589/23, 400 07 Ústí nad Labem

Primární prevence inf. HIV/AIDS a ost. STD v kontextu výchovy k rodičovství
Primární prevence sociálně patologických jevů
Primární prevence závislosti na návykových látkách a procesech

ALFA, asociace učitelů klasických jazyků, občanské sdružení ALFA, asociace sdružení IČ: 44793391
Arabská 14 – Gymnázium, 160 00 Praha 6

Jarní seminář
Jarní seminář Asociace učitelů klasických jazyků
Letní škola klasických studií
Podzimní seminář Asociace učitelů klasických jazyků
XIII. ročník Letní školy klasických studií
XIV. Letní škola klasických studií

Dům dětí a mládeže Ivančice, okres Brno-venkov
IČ: 44946902
Tesařovo nám.1, 664 91 Ivančice

Drátování
Keramika
Malování na hedvábí
pletení z pedigu
Týmová spolupráce
Vitráž Tiffany
Vosková batika
Výroba ručního papíru

EkoCentrum Brno IČ: 44991029
Ponávka 2, 602 00 Brno

Knihovna Ekotéka, aneb jak pracovat s ekologickou literaturou

Centrum pro rodinu a sociální péči IČ: 44991584
Josefská 1, 602 00 Brno

Efektivní výchova krok za krokem

Cech topenářů a instalatérů ČR IČ: 44991771
Jílová 38, 639 00 Brno

AMOS – Nová řešení v oboru tepelná technika
Nové trendy a technologie v oblasti instalace plynu
Nové trendy a technologie v oblasti rozvodu vody a kanalizace
Nové trendy a technologie v oblasti vytápění
Nové trendy a technologie v oblasti vzduchotechniky
Nové trendy, technologie a předpisy v oblasti instalace plynu
Nové trendy, technologie a předpisy v oblasti rozvodu vody a kanalizace
Nové trendy, technologie a předpisy v oblasti vzduchotechniky

Dům dětí a mládeže, Brno, Helceletova 4
IČ: 44993412
Helceletova 4, 602 00 Brno

Kamínky z environmentální výchovy I.
Kamínky z environmentální výchovy II.
Osobnostní rozvoj pedagoga

Dům dětí a mládeže, Brno, Ječná 26 IČ: 44993421
Ječná 26, 621 00 Brno

Výtvarné hrátky

JUNIOR – Dům dětí a mládeže, Brno, Dornych 2
IČ: 44993439
Dornych 2, 656 20 Brno

„Návrat k sobě“
Akustika v pokusech
Člověk a počítač
Čtvero ročních dob ve výtvarné výchově
Drátkování
Fyzika v pokusech
Fyzikální hračky vlastníma rukama a hlavou
Hrátky se zvukem
Hudba – brána k alternativním formám výuky a pedagogickému působení
Jak si vybudovat školní laboratoř z popelnice
Keramika pro mateřské školy



Možnosti přímého využití živočichů pro výuku
 Obojživelníci a plazi interaktivně
 Pestrobarevná trička
 Pletení z pedigu pro začátečníky
 Pohlednice 10x jinak
 Problematika zájmových chovů zvířat ve školách a škol-
 ských zařízeních
 Prožitek jako zásadní výchovný prostředek
 Přírodověda na škole v přírodě
 Přírodověda v pokusech
 Ptačí svět
 Ruční tkaní
 Tifany technika – skleněné vitráže pro každého
 Tvořivá informatika na základní škole a gymnáziu pro
 pokročilé
 Tvořivá informatika na základní škole a gymnáziu pro
 začátečníky
 Vitráže tiffany
 Výrobky z lýka (ošatky, krabičky, panenky)
 Základy polytechnické výchovy pro mateřské školy
 a školní družiny
 Základy polytechnické výchovy pro učitelky MŠ

**Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělá-
 vání, Brno, Lipová 20 IČ: 44993447
 Lipová 20, 602 00 Brno**

„FENG ŠUEJ“ – celoroční vzdělávací kurs
 2. MRKVIČKA na téma ODpady a MŠ
 3. MRKVIČKA
 6. M.R.K.E.V.
 Adventní věnce
 Celoroční keramický kurs
 Celoroční keramický kurz
 Celoroční kurs paličkování
 Celoroční kurs tkaní
 Celoroční kurz paličkování
 Celoroční kurz tkaní
 Čerti a andělé z kukuřičného šustí
 Člověk-spotřebitel
 Drátěné misky
 Drátěný šperk
 Drátování vajíček a výroba drátěného šperku
 Drhání
 Environmentální výchova ve školním vzdělávacím pro-
 gramu pro pedagogy základních
 Kantely
 Keramická krmítka
 Klub Beta a Erica
 Klub Harmonia
 Korálkování
 Košíkářský celoroční kurs
 Košíkářský celoroční kurz
 Košíky

Kožená pouzdra
 Krosienky a staré tkalcovské techniky
 Lesy a lesáci v Hranicích na Moravě
 Lidé lidem
 Malá regionální konference o ekologické výchově
 (M.R.K.E.V.)
 Mola-indiánská aplikace
 Mola – indiánské aplikace
 Neznámým krajem Krásného hřebce aneb Lesy a lidé ko-
 lem Hřebečského hřbetu
 Nítáky
 Od semínka ke stromu
 Orobinec
 Patchwork – okna katedrály
 Pedik – tažená technika
 Pletení z barevného pediku
 Pohár vody – terénní seminář pro učitele
 Pohár vody
 Procházka lesem – terénní seminář pro učitele
 Procházka lesem
 Ptačí svět
 Putování po Kyjovsku a Moravské Sahaře
 Regionální učebnice
 Repetitorium terénní přírodovědy na Rychtě
 Repetitorium terénní přírodovědy pro učitele
 Roční kurs permakulturního designu
 Roční kurz permakulturního designu
 Řemeslné léto
 S řekou Svratkou od pramene k ústí
 Sítování
 Slovenskem přes hory a doly
 Specializační studium k výkonu spec. činností v oblasti
 environmentální výchovy
 Školní zahrady pro ekologickou výchovu
 Šperky z přírodních materiálů
 Tácy a konvičky
 Tácy a konvičky
 Tenerifa
 Textilní panenky
 Tilia v severních Čechách
 Tkaní s flamkami
 Tvorba výukového programu pro mateřské školy
 Velikonoční tvoření
 Vosková batika
 Výroba textilních skřítek z filcu a ovčího rouna
 Za krásami Šumavy
 Základní seminář pro koordinátory EVVO na školách
 Zvuk dřeva

**Základní škola Brno, Laštůvkova 77 IČ: 44994052
 Laštůvkova 77, 635 00 Brno**

Používání výukového programu SGP Baltík 3 ve výuce
 na ZŠ



Školení lektorů pro školení typu S v rámci SIPVZ (použití programu Baltík 3)

Základní škola, Brno, Jasanová 2, příspěvková organizace IČ: 44994290

Jasanová 2, 637 00 Brno

Počítačová grafika a digitální fotografie
tabulkové kalkulátory
Využití MS Office na ZŠ

Dům dětí a mládeže Praha 12 – Modřany, Herrmannova 2016/24 Praha 4, 143 00 IČ: 45241295
Herrmannova 2016/24, 143 00 Praha 4

Dramatická výchova zaměřená na osobnostní vývoj a sociální výchovu
Zdravá školní družina – zdravý životní styl

Dům dětí a mládeže Praha 4 – Hobby centrum IČ: 45241651
Bartáková 1200, 140 00 Praha 4

Kurz pro instruktory školního lyžování-doškolovací
Kurz pro instruktory školního lyžování-základní
Kurz pro instruktory školního lyžování – doškolovací
Kurz pro instruktory školního lyžování – základní
Kurz pro instruktory školního snowboardingu-základní
Kurz pro instruktory školního snowboardingu-doškolovací

Diakonie Českobratrské církve evangelické, úsek vzdělávání a metodiky IČ: 45242704
Belgická 22, 120 00 Praha 2

Bazální stimulace pro pedagogické pracovníky ve speciálním školství
Doktor Rytmus I.
Doktor Rytmus II.
Metodika polohování při denních činnostech dětí a klientů s DMO z hlediska fyz.
Týmový rozhovor o dítěti
Výcvik v jazyce Makaton

CENIA, česká informační agentura životního prostředí IČ: 45249130
Kodaňská 10, 100 10 Praha 10

Seminář k výukovému programu o ekoznačení

ČEZ, a.s. IČ: 45274649
Duhová 2/1444, 140 53 Praha

Svět energie

MIKROKOM, s.r.o. IČ: 45276676
Pod Vinicí 622, Praha 4, 143 00 MIKROKOM, s.r.o.

Digitální televize pro vyučující odborných předmětů na SŠ a VOŠ

Jak vidíme perspektivy optických komunikací

Měření optických kabelových tras

Měření signálů digitální TV

Optická vlákna a kabely

Optické komunikace pro vyučující odborných předmětů na SŠ a VOŠ I.

Optické komunikace pro vyučující odborných předmětů na SŠ a VOŠ II.

Optické přístupové sítě

Příprava pro vyučující v oboru optických komunikací a vláknové optiky 1

Příprava pro vyučující v oboru optických komunikací a vláknové optiky 2

Úvod do HFC – hybridních sítí kabelové televize

Vláknová optika a optické komunikace pro vyučující na SŠ a VOŠ

Vláknová optika a optické komunikace pro vyučující předmětu fyzika na SŠ a VOŠ

Základy vláknové optiky

Apitos Praha, v.o.s. IČ: 45316368
holečkova 2650, 150 00 Praha 5

GREEN WINDOW

Logopedická společnost Miloše Sováka IČ: 45768412
M.D.Rettigové 4, 116 39 Praha 1

Dysfázie

Koktavost

Mutismus

Pedagogické centrum Praha IČ: 45768455
Na Poříčí 4, 110 00 Praha 1

„Příprava a tvorba projektů financovaných ze zdrojů EU“

„Strukturální fondy Evropské unie“

„Šikana“

„Škola zad“ a kompenzační program v tělovýchovných chvílích



19. a 20. století v české společnosti

4 Skills Extra

Administrace a monitoring schváleného projektu

Agrese a agresivita u dětí a mládeže

Aktivizační metody v občanské výchově a společensko-vědních oborech

Aktivizační metody ve výuce humanitních předmětů

Aktivizující metody výuky chemie na ZŠ a v nižších roč. víceletých G

Aktuality, moderní metody a formy ve výuce zeměpisu – geografie

Aktuálně o školních družinách

Aktuální informace týkající se problematiky sluchového postižení ve školách

Aktuální problémy Romů v ČR a možný podíl školy na jejich řešení

Aktuální problémy v účetnictví příspěvkových organizací

Aktuální situace na kapitálovém trhu v České republice

Alternativní metody ve výuce literatury na ZŠ a SŠ

Alternativní přístup k výuce program. Škol. spec. znal. (kurz S) v rámci SIPVZ

Alternativní testy. Školení spec. znalostí (kurz S) v rámci projektu SIPVZ

Alternativní způsoby vyučování

Analytická chemie ve školní praxi

Analýza myšlenkových procesů žáků ve vyučování matematice

Anlsh language and culture in classrooms

Asertivita v řídicí praxi

Asistivní technologie

Audio, video a počítač ve výuce anglického jazyka – ukázkové hodiny

Autoevaluace školy

Bakaláři I - VII

Beseda s nositeli ceny FAIR PLAY

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci pro školy, předškolní a školská zařízení

Bezpečnost na dětských hřištích

Bezpečnostní systémy

Bezpečný pohyb v silniční dopravě

Biotechnologie a trvale udržitelný rozvoj

BOZP – co byste chtěli – a měli – vědět pro každodenní praxi

BOZP pro školy a školská zařízení

BOZP v práci učitele a vychovatele

Britské reálie aktuálně

Budoucí školní úspěšnost předškoláka (možnosti predikce šk.úspěšnosti u přešk.)

Budoucí školní úspěšnost předškoláka

Celostátní seminář „Informační a komunikační technologie na středních školách“

Certifikovaný lektor DVPP

Cesta do hlubin kantorovy duše

Cesta ke školnímu vzdělávacímu programu v základním uměleckém vzdělávání

Cesta od tradičního vyučování k efektivnímu učení

Cesty k efektivnější výuce – proměny školy

Cesty k Rámcovému vzdělávacímu programu na základní škole

Cesty ke zdravému životnímu stylu

Cizí jazyk a děti s poruchami učení

Cizí jazyky efektně a efektivně. Celostátní setkání vyučujících cizích jazyků na

Co by měl znát každý začínající učitel ze školské administrativy a předpisů

Co může škola udělat pro mimořádně nadaného žáka?

Co nebylo v učebnicích dějepisu současných učitelů

Co nového nám přinesl ŠVP – hodné děti

Co nového nám přinesl ŠVP – proměny předškolního vzdělávání

Coaching – manažerský výcvik

Come to Learn and Play

Cyklus seminářů z české literatury

Česká a světová literatura četbou a interpretací – „Řeč literatury“

Česká republika – nedílná součást Severoatlantické aliance

Československá politika a Blízký východ 1948-1998

Český jazyk a matematika hrou – zábavné vyučování nejen v 1. ročníku

Čeština nejen jako jazyk Čechů

Čeština nejen pro dyslektiky

Čeština ve všech předmětech aneb Bez češtiny to nejde

Čeština z druhé strany, jak ji učít děti – cizince

Činnostní výuka jako důsledek RVP, Spol.evropský refer. támeč a klíč. kompetence

Činnostní Výuka NJ jako důsledek RVP, Spol. evropský referenč. rámeč ...

Čtyři jazykové dovednosti – Cesta (nejen) k nové maturitě

Das Märchen muss nicht nur ein literarischer Text sein, oder?

Databázové systémy: Školení spec. znalostí (kurz S) v rámci projektu SIPVZ

Dějinná úloha Prahy v rámci evropského společenství – vládní priorit

Dějinná úloha Prahy v rámci evropského společenství

Dějiny výtvarného umění III.

Děti a nebezpečné situace

Deutsch im Internet

Deutschlernen mit dem Computer macht Spass

Diagnostika poruch učení u dětí předškolního věku

Didaktika francouzštiny pro nejmenší

Diferenciace aktivit v heterogenních třídách

Diferenciace výuky cizího jazyka v heterogenních třídách s dětmi s poruchami uče

Dítě a volný čas

Doplnění metodické přípravy učitelů hudební výchovy na ZŠ

Doškolovací lyžařský instruktorský kurz



- Dramatická výchova pro MŠ v praxi
 Dramatická výchova ve školním vzdělávacím programu pro 1. stupeň ZŠ
 Dril – zastaralá metoda nebo efektivní nácvik?
 Drzé dítě na cestě ke zločinu
 Duševní hygiena a relaxace
 Dyspraxie – vývojová porucha koordinace
 E-Learningový kurz
 E-Learningový kurz „Správní řízení ve škole“
 Efektivní komunikace a kultura mluveného projevu
 Efektivní týmová spolupráce
 Ekohry a environmentální činnosti
 Ekologická výchova a školská matematika
 Ekologické pojetí učení o přírodě a RVP ZV
 Ekologické vzdělávání a výchova v dokumentech – RVP
 Ekonomický management ve školní praxi
 Ekonomika a finanční management v práci ředitele školy
 Emoční poruchy a poruchy chování žáků
 English Language and Culture in Classrooms III
 Environmentální a ekologická výchova ve výuce zeměpisu
 Environmentální výchova v MŠ jako součást RVP – projekt „Kámen“
 Environmentální výchova v MŠ jako součást RVP – projekt „Papír“
 Environmentální výchova v MŠ jako součást RVP – projekt „Stromy“
 Environmentální výchova v MŠ jako součást RVP – projekt „Veje“
 Environmentální výchova – preventivní přístupy k ochraně životního prostředí
 Environmentální výchova: Odpady – problém nás všech (úvod do problematiky)
 Environmentální vzdělávání ve výuce prvouky a přírodovědy s využitím ...
 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta a strategie udržitelného rozvoje ČR
 Etická výchova a její začlenění do školního vzdělávacího programu
 Etologie člověka
 EU a vzdělávání. Příklad vzdělávacího systému v Německu
 Evaluace v mateřské škole
 Evaluace v MŠ
 Evaluační zpráva školy
 Evropská dimenze ve výuce dějepisu na ZŠ a SŠ. 20. století ve školním dějepisu.
 Evropská unie – šance pro školy
 Evropská unie – šance pro školy
 Evropská ústava – nový rámec evropské spolupráce
 Evropské instituce pohledem jejich zaměstnanců
 Evropské instituce v Bruselu a ve Štrasburku
 Evropské jazykové portfolio – moderní metody a učebnice
 Evropské normy v technické praxi – A - Oceli a neželezné kovy
 Evropské normy v technické praxi – B – Technické požadavky na výrobky
 Evropský sociální fond – JPD3
 Evropský sociální fond
 Evropský vzdělávací program LEONARDO
 Evropský vzdělávací program Socrates-Informační sem. Národní agentury Socrates
 Exkurze do úložiště radioaktivního odpadu
 Extra- curricular Activities
 Fehler als Chance zum Weiterlernen
 Fenomén hospitace jako podstatná část kontrolního systému ředitele školy
 Finanční toky ze státního rozpočtu, vyhláška o krajských normativních
 Fórum koordinátorů ŠVP I
 Four Skills Extra
 Fun Games And Activities In Four Skills
 Fun with grammar
 Funkční studium vedoucích pracovníků škol a školských zařízení I (FS I)
 Fyzika v gymnáziích a středních školách
 Games in English Lessons
 Genderové vlivy v českém školství – genderová perspektiva pro vedení škol
 Genetická metoda čtení
 Globální problémy v RVP – Neviditelná ruka světového trhu
 Globální vzdělávání a ŠVP
 Gramatické hry pro mladší žáky
 Grammatik-Spiele
 Grantové programy MHMP
 Grantové programy MŠMT
 Heterogeneous classes
 Historické a literární poznání Prahy – Nového Města
 Historie filmových ateliérů ve Zlíně
 Hodnocení a klasifikace v hodinách angličtiny
 Hodnocení v estetickových výchovných předmětech
 Hodnocení ve vzdělávání
 Hodnocení žáku s ADHD
 Hodnocení žáků se specifickými poruchami učení
 Hospitační činnost ředitele školy
 Hospitační činnost ředitelky MŠ
 Hra s fotografií pro mateřské školy
 Hrajeme si s češtinou
 Hry jako účinná prevence závislostních poruch u dětí a dospívajících
 Hry pro efektivní vyučování
 Hry pro rozvoj zdravé osobnosti
 Hry se slovíčky pro mladší žáky
 Hry v mateřské škole
 Hry ve vyučování – nejen v matematice
 Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě



Chceme, aby byl vstup dětí do školy úspěšný?	Jazyk a metodika ve výuce angličtiny
Chcete se zúčastnit jazykového kurzu ve Velké Británii?	Jazykově – metodické kurzy pro učitele angličtiny (mírně pokročilí)
Chci ovládat klávesnici PC všemi deseti	Jazykově – metodické kurzy pro učitele angličtiny (pokročilí)
Chci ovládat klávesnici počítače všemi deseti	Jazykově – metodické kurzy pro učitele angličtiny (začátečníci)
Chemie v učebním plánu ŠVP	Jazykové hry v hodinách angličtiny
Children's Literature in the Process of Teaching English to Young Learners	Jazykové portfolio, samostatnost žáků a jejich sebehodnocení
Chráněná příroda Novohradských hor	Jazyky hrou
Individuální vzdělávací plán jako nástroj vzdělávání dětí se speciálním vzdělávacími potřebami	Je jen jedna země – globální problémy planety
Inovace studijního plánu hudební výchovy	Je psaní skutečně nezbytné?
Inovace ve vzdělávacím procesu	Jsme děti slezské země ...
Inovace ve vzdělávacím procesu v podmínkách současného českého školství	K aktuálním otázkám předškolního vzdělávání
Inovace ve vzdělávacím procesu v SOŠ	K čemu jsou dobrá pravidla chování
Inovační metody v práci učitele SŠ	Karolinum – exkurze
Instruktor školního snowboardingu	Kde se bere domácí násilí
Integrace dětí se zdravotním postižením na základní škole (Specifické zaměření n	Když je jídlo nepřítel – poruchy příjmu potravy
Integrace dětí se zdravotním postižením na základní škole II	Klíč k jazykům
Integrace vzdělávacích oblastí a průřezových témat v problematice prevence obch.	Klíč k porozumění literárnímu textu
Interaktivní cvičení	Klíčové kompetence v odborném vzdělávání a jejich realizace ve školách
Interaktivní výuka – interaktivní tabule jako pomůcka k vytváření výukových materiálů	Klíčové kompetence, jejich výběr a pojetí
Internet a učitel angličtiny	Kolokvium ředitelů
Islám a střet civilizací	Komunikace a způsoby řešení konfliktů v projektových týmech – ESF
Já kouřit nebudu a vím proč	Komunikace po síti. Školení spec. znalostí (kurz S) v rámci projektu SIPVZ
Jak na hudební výchovu	Komunikace učitelů s rodiči
Jak na třídnické hodiny – inspirace a doporučení	Komunikativní motivační hry nejen jako prostředek k oživení výuky NJ
Jak napsat projekt podporující multikulturní výchovu	Konference vyučujících angličtiny
Jak napsat správně projekt	Konference vyučujících němčiny
Jak obstát ve společnosti	Konverzační kurz německého jazyka
Jak porozumět agresivitě	Korunovace na Pražském hradě
Jak pracovat s průřezovými tématy v RVP	Koučování v praxi pedagoga
Jak pracovat s tématem	Kouření a alkohol
Jak provést analýzu práce školy	Krátká „ochutnávka“ efektivní komunikace
Jak provést hodnocení žáků, zásady autoevaluace školy	Kreatives Schreiben
Jak rozpoznat šikanu a účinně ji čelit	Kreativní a taneční hry pro využití v MŠ
Jak se nebát oddechu – práce s napětím a stresem pro pedagogy	Kriminalita dětí a mládeže, kriminalita jako hromadný jev
Jak sestavit úspěšný projekt – grant	Kriminalita dětí a mládeže na prahu tisíciletí
Jak si lépe porozumět-možnosti využití metody Videotréning interakcí v MŠ	Kriminalita dětí a mládeže, kriminalita jako hromadný jev
Jak učit dějiny 20. století	Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a evaluační nástroje Č
Jak učit na 1. stupni ZŠ – efektivní metody výuky	Krok za krokem k nové maturitě z biologie
Jak učit na 1. stupni ZŠ – efektivní metody výuky jako prostředek pro vytváření	Kroky k vytváření ŠVP ZV
Jak úspěšně komunikovat nejen s podřízenými	Kultura školy
Jak více komunikovat v hodině češtiny	Kurikulární reforma aneb Škola na rozcestí
Jak vyzrát na tabulky v MS Wordu	Kurikulární změny a nová role školy
Jak zvládat nadměrný stres	Kurikulum a cíle vzdělávání z pohledu ředitele školy
Jak zvládnout šikanování ve školách a školských zařízeních	



Kurz německého jazyka	Metody a aktivity rozvíjející klíčové kompetence
Kurz praktické metodiky pro učitele angličtiny	Metody pro aktivní spolupráci
Kurz začínající mistry odborného výcviku	Metody programu Čtení a psaní ke kritickému myšlení v ŠD
Květiny z drátu, perliček a brček	Metody výuky podporující realizaci ŠVP
Labor. práce ve Fy měřené na počítač. pro uč. SŠ. Škol spec. znal.kurz S v SIPVZ	Mezinárodní brandenbursko – český seminář učitelů (14. – 17. ročník)
Landeskunde – Sechzige Jahre in der BRD	Mimopražské toulky – Hrabalovo Polabí
Landeskunde in der Lernwerkstatt	Mimopražské toulky – Litoměřice a okolí
LDM předškolního věku	Mimopražské toulky – Zbraslav a Závist
Léčivé rostliny a jejich využití ve výuce přírodovědy na 1. stupni ZŠ	Mimořádné události a ochrana obyvatelstva
Lektorské dovednosti	Modelové zpřítomnění vztahů ve třídě (škole)
Letní kurz pro francouzštináře	Moderní trendy ve vyučování matematice
Letní kurz pro němčináře	Modernizace výuky orientačního běhu
Letní škola artefaktiky – obrazy, hudba, příběhy a lidé	Motivace hrou ve vyučování pro 1. stupeň ZŠ – RVP
Letní univerzita v Poděbradech	Motivace hrou ve vyučování ve vyučování pro 1. stupeň ZŠ
Linux Intranet a internet server. Škol. spec. znal. (kurz S) v rámci proj.SIPVZ	Motivační setkání vyučujících angličtiny
Literárně historické toulky Prahou (cyklus sdružených exkurzí) – vládní priorita	Motivační setkání vyučujících němčiny a francouzštiny
Literární a historická tradice v Petřské čtvrti Prahy a Langweilův model Prahy	Motivační techniky ústního projevu ve francouzštině (úroveň A2-B1-B2)
Malování brčkem a polepování květináčů	Možnosti aplikace obsahu Vv v RVP ZV ve výuce na ZŠ
Máme v mateřských školách mimořádně nadané děti?	Možnosti formování interkulturní kompetence ve výuce německého jazyka
Manažerská role ředitele při tvorbě ŠVP	Možnosti komunikace
Manažerské dovednosti ředitele ZUŠ	Možnosti využití supervize jako nové metody profesio-nálního rozvoje v podmínkách
Manažerské řízení procesu změn	MS Access pro začátečníky – úvod do databází
Matematika hrou	Mýty a skutečnosti ve výuce chemie
Materiální, personální, hygienické, organizační a jiné podmínky pro uskut. RVP	Na pomoc uvádějícím učitelům
Mateřský jazyk a jeho pojetí v Rámcovém vzdělávacím programu	Nad výukou českých dějin na středních školách
Maturita v SŠ – matematika	Nadané děti s poruchami učení a chování
Maturitní zkouška podle zákona č. 566/2004 Sb. (školský zákon)	Námětová a dramatická hra v MŠ
Maturitní zkouška z cizího jazyka	Naplnění RVP pro základní vzděl. žáků se speciál. vzdělávacími potřebami
Maturitní zkouška z ČJL	Naplnění RVP pro základní vzdělávání žáků mimořádně nadaných
Maturitní zkouška z dějepisu	Národní projekt – Brána jazyků (vše ostatní uvedeno v popisu akce)
Maturitní zkouška ze společenských věd	Národní projekt Brána jazyků – cílová skupina 1
Mediaální výchova a její zapojení do výuky – jako jedno z průřezových témat při t	Národní projekt Brána jazyků – cílová skupina 2
Mediaální výchova na 2. stupni ZŠ	Národní projekt Brána jazyků – cílová skupina 3
Mediaální výchova ve školách	NATO a Česká republika
Metodická procházka Pražským hradem	Návykové poruchy u dětí a dospívajících
Metodické semináře pro hudební oddělení ZUŠ	Několik pohledů na školskou geometrii
Metodický kurz německého jazyka	Němčina jako další cizí jazyk na 2. stupni ZŠ s učebnicí WIR
Metodický seminář eTwinning I - partnerství škol v Evropě	Netradiční pojetí hudební výchovy na ZŠ a SŠ
Metodický seminář eTwinning II – rozvoj metodiky me-zinárodní spolupráce	Netradiční testové úlohy z českého jazyka
Metodický seminář k ekologické výchově na základních školách	Neue Tendenzen im Phonetikunterricht
Metodika výuky německého jazyka – Workshop II	Než začneme vytvářet školní vzdělávací program základ-ního vzdělávání
Metodika výuky německého jazyka	Nová maturita s důrazem na poslech s porozuměním
	Nové formy výuky sportovních her a aktualizace pravi-del



Nové metody a formy práce ve výuce ZUŠ	Postavení ČJL v RVP pro základní vzdělávání, jeho zpracování ve ŠVP
Nové metody v hudební výchově	Povinná dokumentace školy, školského zařízení
Nové metody, formy a pomůcky v práci učitele ciz. jazyka v MŠ a na 1. stupni ZŠ	Poznáme mimořádně nadaného žáka v ZŠ?
Nové pojetí výchovy ke zdraví ve výuce na 1. stupni ZŠ	Práce (nejen) třídního učitele a zátěžové situace v jeho práci
Nové školské předpisy v oblasti BOZP	Práce s dospívající mládeží ohroženou sociálně patologickými jevy
Nové trendy ve světové fyzické geografii	Práce s graf. programem Corel Draw 9 pro pokroč. Škol. spec. znal. (kurz S) SIPVZ
Novinky v právních předpisech týkajících se školního stravování	Práce s graf. programem Corel Draw 9 pro začát. Škol. spec. znal. (kurz S) SIPVZ
Novinky ve výuce cizího jazyka	Práce s napětím, agresivitou a stresem ve třídě
Nový zákoník práce	Práce s programem MS Project 2003
Občanská nauka v novém pojetí (pro střední školy)	Práce s programem MS Publisher
Občanská nauka v novém pojetí (pro základní školy)	Práce s programem MS Visio 2003
Obchodní francouzština	Práce s programy Open Office. Školení spec. znal. (kurz S) v rámci proj. SIPVZ
Oblast BOZP a PO ve světle nových právních předpisů	Práce s původ. českým vektor. kreslícím program. Zoner Callisto . dtd
Obráběcí nástroj a jeho úloha v moderních technologiích současnosti	Práce s rozsáhlými dokum. ve Wordu. Škol. spec. znal. (kurz S) v rámci SIPVZ
Od RVP PV ke školním a třídním programům (ŠVP, TVP)	Práce s učebnicí Planet – metodicko-didaktický seminář
Odlišnosti mohou být ku prospěchu	Práce s učebnicí Schritte international – metodicko-didaktický seminář
Odpovědnost za škodu způsobenou nezletilými a těmi kdo nemohou posoudit následky	Práce se slovní zásobou
Ochrana autorských práv – RVP	Práce v hudební výchově podle RVP
Ochrana autorských práv	Pracovní den pro učitele klinické biochemie SZŠ a VZŠ
Ochrana člověka za mimořádných situací I	Praktické vyučování a odborný výcvik v praxi
Ochrana člověka za mimořádných událostí – vládní priorita	Pravá ruka bez námahy, a proto s radostí
Ochrana dat, elektronický podpis	Právní aspekty v činnosti ředitele školy a zařízení sociálních služeb s důrazem
Ochrana dětí před úrazy včetně ochrany před útoky psů	Právní minimum pro pedagogy
Ochrana osobních údajů ve školství	Prázdniny troch jinak
Ochrana ozonové vrstvy	Pražská německá literatura na pozadí česko-německých kulturních a společenských
Opožděný vývoj řeči – terapeutické strategie a techniky	Preventivní programy v rámcovém vzdělávacím programu
Organizace a úkoly školní knihovny	Prezentační dovednosti v práci učitelů, ředitelů, zástupců ředitelů
Osobní portfolio žáka a národní hodnotící zkouška – nové nástroje pedagogického	Primary Hints – jazyková zastaveníčka ve výuce anglického jazyka na 1. stupni ZŠ
Osobnost učitele a psychohygiena	Problematika domácího násilí – praktická forma pomoci
Osobnostní rozvoj žáka, osobnostní rozvoj pedagoga	Problematika fyzického a psychického týrání dětí
Osvojení technik ICT v didaktice francouzštiny	Problematicu osobní a pedagogické asistence
Partnerarbeit	Profesní a osobnostní růst vedoucího pracovníka ve školství
Pasti na teenagery – problematika a rizika dnešních dospívajících	Profesní kompetence učitelů a integrační vzdělávací programy
Pedagogický den	Profesní únava hlasu a možnosti nápravy
Pedagogický pracovník ve víru paragrafů	Program
Personální management pro ředitele škol (psychosociální aspekty personální práce)	Programovací jazyk C
Plánování a řízení ICT ve škole	Programovaná výuka na PC
Počátky školního a výukového filmu ve Zlíně	Programování v Delphi
Podoby nejmladší české prózy	Projekt Zmizelí sousedé – vládní priorita
Pohřby českých panovníků	
Pohyb a výživa pro zdraví a dobrou kondici	
Pohybové aktivity s hudbou	
Pokročilejší ovládání Linuxu. Škol. spec. znal. (kurz S) v rámci projektu SIPVZ	
Pokusy s plyny	



- Projekt dalšího vzdělávání učitelů tělesné výchovy
 Projektarbeit Schritt für Schritt
 Projektová výuka biologie na SŠ
 Projektová výuka chemie na ZŠ
 Projektování obsahu biologického vzdělávání při tvorbě ŠVP pro SŠ
 Projektové vyučování v chemii a jeho realizace v podmínkách gymnázia
 Projektové vyučování v chemii, ukázky z projektů a použití mikrovlnné trouby
 Projektový management aneb co mám dělat, když mi přidělí grant
 Provázanost průřezových témat v ŠVP
 Průřez. témata RVP k uvádění do praxe – Osob. a soc. vých. ZP + Vých.k soc. ...
 Průřezová témata RVP k uvádění do praxe – Osobnostní a sociální výchova v RVP
 Průřezové téma Multikulturní výchovy v ŠVP ZP
 Průvodce fondy Evropské unie – Jak se píše projekt
 Průvodce kapitálovým trhem
 První pomoc jako součást výchovy ke zdraví
 Předškolní pedagog a ŠVP
 Příliš hýčkaný jed – alkoholová fakta a rizika
 Příprava a tvorba projektů financovaných ze zdrojů EU
 Přírodovědné úlohy mezinárodních výzkumů TIMSS a PISA a jejich
 Psaní evropských projektů mezinárodní spolupráce
 Psaní projektů a řízení projektového cyklu v oblasti školství – ESF
 Psaní projektů a žádost o grant
 Psychohygienu pro vedoucí pracovníky (Udělejme něco pro sebe!)
 Psychologické aspekty sexuálního zneužívání dětí
 Rada Evropy
 Radost z objevu v matematice na 1. stupni ZŠ
 Rámcové vzdělávací programy a výuka češtiny
 Rámcový vzdělávací program a výuka školního dějepisu
 Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
 Razítka a práce s šablonami
 Rehabilitace orofaciální oblasti
 Rétorika ve výuce českého jazyka a literatury na gymnáziích
 Rétorika ve výuce českého jazyka a literatury na gymnáziu
 Rizikové chování dětí a mládeže
 Rodinné právo
 Rovné příležitosti ve vzdělávání
 Rovnost šancí ve výchově předškolních dětí a dětí mladšího školního věku
 Rozmanitost a jednota evropské kultury v průběhu staletí
 Rozvíjíme jazykové dovednosti
 Rozvoj ICT ve škole
 Rozvoj školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – síť koordinátorů
 RVP – Člověk a jeho svět – vyučujeme prvouku dle ŠVP ZV
 RVP – Člověk a zdraví – jak na správné držení těla
 RVP – Člověk a zdraví – Vědomé cvičení pomáhá v učení
 I - cvičení na židli
 RVP – Člověk a zdraví – Vědomé cvičení pomáhá v učení
 II – cvičení na podložce
 RVP – Člověk a zdraví – Zdravá záda = pružná páteř – cvičení podle L. Mojžíšové
 RVP – němčina jako druhý cizí jazyk
 RVP pro MŠ a rozvíjení matematických představ u dětí předškolního věku
 RVP v mateřských školách
 RVP v praxi pro učitele AJ
 Řečová a jazyková příprava učitelů 1 stupně ZŠ zaměřená na výuku ...
 Ředitel školy a finanční kontrola
 Řízení kvality a její hodnocení
 Řízení a administrace projektu spolufinancovaného z Evropského sociálního fondu
 Řízení mateřské školy v kostce
 Řízení mateřských škol
 Řízení školy v praxi
 Řízení vzdělávacích a investičních projektů ve školství
 S vietnamskými dětmi na českých školách
 Sebehodnocení školy podle nové legislativy
 Sekty a netradiční náboženské skupiny
 Seminář k výuce fyziky „Od Starověkých astronomů k počítačovým experimentům“
 Semináře pro pedagogické sbory, tzv. Akce na zakázku
 Setkání školitelů a koordinátorů
 Sexualita lidí s mentálním postižením
 Sexuální a reprodukční zdraví
 Seznám. s RVP ZV a změnami, které přináší ve vztahu ...
 Tvorba osnov Vv vl. prio
 Seznámení s principy a možnostmi programovacího jazyka C a jazyka JAVA
 Seznamovací seminář programu RWCT
 Situace a vývojové tendence v české polistopadové poezii
 Slang in English
 Slovo kamene
 So geht's – Konversation leicht für immer
 Sociální dovednosti pro život i pro školní učení
 Současná česká literatura pro děti a mládež
 Současné trendy ve speciálních technologiích svařování
 Současní tvůrci dětské knihy
 Soustředění pro francouzštináře
 Souvislosti Kunderovy prózy II (Od Žertu k Nevědomosti – Ľ Ignorance)
 Soužití mezi mužem a ženou ve středověku a raném novověku
 Speciálně pedagogická diagnostika v předškolním věku
 Spielend Deutschlernen
 Spielerische Gestaltung des Fachspracheunterrichts
 Spolupráce v podmínkách trvalé obnovy školy



Správa počítačové sítě na platformě MS 2003 serveru	ŠVP a výuka ke klíčovým kompetencím v humanitních předmětech
Sportovní aktivity v přírodě	Tabulkový procesor Excel 2003 pro pokročilé
Staroměstská literární tradice -Betlémské náměstí	Tabulkový procesor Excel v praxi učitele. Škol. spec. znal. (kurz S) v SIPVZ
Staroměstská literární tradice a židovská komunita	Tabulkový procesor MS Excel v praxi učitele
Stationenlernen	Talking About Me
Státní program EVVO, ekologická výchova na škole	Teach The Right Words
Státní zkouška ze zpracování textů	Teaching Culture
Stories For All	Teenagers In Mind
Strategie rozvoje školy	Tělesná výchova a pohybový režim v ŠVP předškolní výchovy
Střední školství a právní otázky pro pedagogy	Tělesná výchova a pohybový režim v ŠVP základních škol
Studium pedagogiky	Tělo jako prostředek ke komunikaci
Studium pedagogiky pro vychovatele, pedagogy volného času	Tendence ve vývoji současné němčiny
Studium pro asistenty pedagoga	Testing Oral Skills I
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	Testing Oral Skills II
Studium pro ředitele škol a školských zařízení, národní projekt Úspěšný ředitel	TeX – systém pro počítačovou sazbu
Styly řízení současných řídicích pracovníků ve školství	Textový editor Word 2003 pro pokročilé. Škol. spec. znal. (kurz S) v rámci SIPVZ
Supervize v manažerské praxi	Textový editor Word v praxi učitele. Škol. spec. znalostí. (kurz S) v rámci SIPVZ
Svaňování podle evropských norem – příprava mistrů odborné výchovy	The British pub
Svět. a česká liter. četbou a interpret.-“Svébytnost autor. stylu próz B.Hrabala	The Exploration of English through Primary Readers
Svět. a česká liter. četbou a interpret. – „Možnosti interpret. a dezinterpret.	The Express Way of Learning
Svět. a česká liter. četbou a interpret. – „Poetika modern. a postmodern. v lit.	Tomáš Baťa – český švec, který dobyl svět
Svět. a česká liter.četbou a interpret.- „Ženské a mužské téma v soudob.liter.	Toulky Prahou – Kampa II
Světová literatura 20. století	Toulky Prahou – Malostranský hřbitov na Smíchově
Světový poválečný román I.	Toulky Prahou – Podolí
Šetření a vyřizování stížností ve škole	Trénování paměti a mozkový jogging
Šikana jako narušení vztahů ve skupině	Triáda Apache, PHP a MySQL – jak na moder. www stránky. Kurz S) SIPVZ
Šikana, agrese a kriminalita u školní mládeže – rozšířené téma	Tvář české poezie na prahu třetího tisíciletí
Šikana, agrese a kriminalita u školní mládeže	Tvorba a realizace školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
Škola a autorská práva	Tvorba e-learningového kurzu v prostředí Moodle
Škola a Česká školní inspekce	Tvorba jednoduch. WWW stránek v progr. FrontPage. Škol. spec. znal (Kurz S)SIPVZ
Škola a prevence komerčního sexuálního zneužívání dětí	Tvorba prezentace v programu PowerPoint
Škola? V pohodě!	Tvorba propagačních materiálů. Škol. spec. znal. (kurz S) v rámci projektu SIPVZ
Školní dějepis včera a dnes	Tvorba školního vzdělávacího programu ZV – vzděl. obor český jazyk a literatura
Školní družina a reforma školního kurikula	Tvorba školního vzdělávacího programu ZV – vzdělávací obor dějepis
Školní řády	Tvorba ŠVP na ZŠ se zaměřením na fyziku
Školní setkávání lidí z různých světů – interkulturní výchova v ŠVP	Tvorba vzdělávacího obsahu cizích jazyků podle RVP ZV
Školní stravování a správná výživa	Tvoříme jednoduchou prezentaci pro mateřské školy
Školní vzdělávací program a kritické myšlení v MŠ	Tvořivé aktivity ve výuce cizích jazyků
Školská legislativa	Týmová práce. Jak z kolektivu učitelů vytvořit funkční tým
Školská matematika pod mikroskopem	Typické americké hodnoty – v historii, současnosti a literatuře
Školský zákon a související provád. podzákoné normy pro střed.vzděl. a VOŠ	
Školský zákon a související prováděcí podzákoné normy pro předšk. vzdělávání	
Školský zákon a související prováděcí podzákoné normy pro zákl. vzdělávání	



Účetnictví příspěvkových organizací	Volný cyklus: Toulky Prahou – Nerudova Praha
Učíme se hrou	Volný cyklus: Toulky Prahou – Od Klárova na Kampu
Učitel v ohrožení aneb Hroší kůže by se hodila	Vybrané kapitoly z dějin II. svět. války ve světle nových výzkumů
Uplatnění komun. a integ. principu ve vyuč. mateř. jazyku na 2. stupni ZŠ	Vybrané okruhy z pedagogické diagnostiky i prevence a jejich využití v praxi
Uplatnění marketingu ve školství	Vybrané psychologicko-pedagogické okruhy profesního rozvoje pedagoga
Uplatnění mezipředmětových vztahů ve výuce matematiky na 1. stupni ZŠ	Výchova demokratického občana
Úprava písemností a tabulek	Výchova k občanství jako vyučovací předmět – od RVP k ŠVP
USA před a po 11. září 2001 pohledem učitele zeměpisu.	Výchova k psychické odolnosti předškolních dětí
Úvod do interkulturní psychologie	Výchova ke zdravému životnímu stylu v předmětu Rv na základní škole
Úvod do JavaSkriptu. Školení spec. znalostí (kurz S) v rámci projektu SIPVZ	Výchova ke zdraví na 2. stupni ZŠ (od rodinné výchovy k výchově ke zdraví)
Úvod do počítačové grafiky (Zoner Callisto)	Výchova ke zdravým stravovacím návykům a poruchy příjmu potravy
Úvod do první pomoci při šikanování	Výchova pro udržitelný rozvoj (krajský seminář v rámci projektu UNESCO)
Úvod do tvorby WWW stránek HTML. Škol. spec. znal. (kurz S) v rámci SIPVZ	Výchovné projekty a jejich realizace ve školním vzdělávacím programu
Úvod do VBScriptu. Školení spec. znalostí (kurz S) v rámci projektu SIPVZ	Vypravěč v autobiografické próze a lyrický mluvčí
Užití multimédií, intran. a intern.ve výuce Fy, M, a pro info. studentů školy.	Výslovnost pro učitele anglického jazyka
Užití programu Derive ve výuce M. Škol.spec. znal. (kurz S) v rámci proj. SIPV	Výtvarné čarování – artefietika pro 1. stupeň ZŠ
Vedení efektivní porady a neb jak dosahovat se svým týmem úspěchů	Výtvarné umění v pojetí RVP
Vedení projektového týmu a týmová spolupráce ESF	Vytváření internetové stránky školy profesionálně
Velké následky mírného citového strádání (subdeprivace)	Vytváření vnitřní kultury školy
Velké osobnosti animovaného filmu ve Zlíně	Vytváříme obrázky v programech MS Office
Velké postavy českých dějin I	Vytváříme webové stránky školy profesionálně – inovov.
Velké postavy českých dějin II	Výuka cizích jazyků na ZŠ a SŠ z pohledu platné školské legislativy
Very Young Learners	Výuka matematiky s podporou počítače – Cabri pro začátečníky
Vícedenní soustředění pro francouzštináře	Výuka odborného předmětu ve francouzštině (úroveň B1- B2)
Vlastní hodnocení školy	Výukové metody ve vyučování odborných předmětů
Vojenské hřbitovy na Olšanských hřbitovech v Praze	Výukový software v hod. M. Školení spec. znal. (kurz S) v rámci projektu SIPVZ
Volný cyklus 5ti výběr. seminářů – Svět. a čes.liter.četbou a interpretací	Využití grantů a projektů na základní a střední škole
Volný cyklus seminářů pro vychovatele „Prevence sociál.-patolog. jevů v podm.ŠD	Využití hudebního software na ZUŠ
Volný cyklus seminářů pro vychovatele ŠD „Participace dětí, mládeže na životě ..	Využití ICT ve výuce angličtiny
Volný cyklus seminářů pro vychovatele ŠD „Sdružování dětí a mládeže“	Využití Internetu v zeměpise. Škol. spec. znal. (kurz S) v rámci projektu SIPVZ
Volný cyklus seminářů pro vychovatele ŠD „Sociálně osobnostní rozvoj“	Využití neurolingvistického programování ve výuce jazyků
Volný cyklus seminářů pro vychovatele ŠD „Zvláštnosti vychovatelské profese“	Využití textů a učebnic HV při tvorbě osnov hudební výchovy
Volný cyklus seminářů pro vychovatele ŠD“Mezinárodní dimenze volného času“	Využití výpočet. tech. ve výuce Fy. Škol. spec. znal.(kurz S) v rámci proj,SIPVZ
Volný cyklus seminářů pro vychovatele ŠD“Požadavky na výkon funkce	Vývoj nutriční osobnosti dítěte a výchova ke zdravým stravovacím návykům
Volný cyklus seminářů pro vychovatele ŠD“Právní předpisy pro práci s dětmi v ŠD	Význam ICT pro výuku fyziky na ZŠ v kontextu ŠVP
Volný cyklus: Toulky Prahou – Hvězda, Bílá Hora	Význam praktické výuky chemie a ŠVP



Vzdělávací program Začít spolu-cesta k RP pro předškolní vzdělávání
 Vzdělávání asistentů pro učitele a vychovatele na ZŠ, SpŠ a SOŠ
 Vzdělávání bez předsudků
 Vzdělávání učitelů odborných předmětů – Účetnictví
 Vzdělávání učitelů odborných předmětů – Gastronomie
 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogická asistence.
 Vznik a počátky českého státu ve výtvarném umění
 Web bez kaskádových stylů není web
 Workshopy pro koordinátory tvorby ŠVP v rámci národního projektu Koordinátor
 Wortschatz und Gedächtnistraining
 Z8klady hromad. korespondence ve Wordu. Škol. spec. znal. (kurz S) SIPVZ
 Začínající učitel
 Začínáme s Linuxem a neb „zdarma a levně.“ Škol. spec. znal. (kurz S) SIPVZ
 Začínáte s ruštinou?
 Začlenění osobnostní a sociální výchovy podle RVP ZV do práce školy
 Zákl. chyby při používání textového editoru Word. Škol. spec. znal. (kurz S) SIPVZ
 Základní lyžařský instruktorský kurz
 Základní norma zdravotnických znalostí
 Základy práva pro ředitele
 Základy ekologie a ekologické pojetí učení o přírodě
 Základy kapitálového trhu
 Základy komunikace v AJ
 Základy komunikace ve francouzštině
 Základy práce ve stylu Wordu. Škol. spe. znal. (kurz S) v rámci projektu SIPVZ
 Základy správního řízení ve školství
 Základy znakové řeči
 Zákon o pedagogických pracovnících a vyhláška o DVPP
 Zásady tvorby dokum. ve Wordu z hled. typograf. Škol. spec. znal.(kurz S)SIPVZ
 Zavádění RVP pro ZV do praxe-semináře pro ped. sbory – Akce na zakázku
 Zavádění RVP pro ZV do praxe-zákl. a nadstavbové školení školitelů ŠVP ZV
 Zavádění RVP pro ZV do praxe – seminář pro koordinátory tvorby ŠVP ZV
 Závěr 2. světové války v Evropě
 Zážitky s dětstvím ..“Středočeská krajina a umělec-Duše Sázavy v díle J. Morávka“
 Zážitky s dětstvím ...“Středočeská krajina a umělec-Jak šel Kocour Mikeš do svět“
 Zážitky s dětstvím „Středočeská krajina a umělec-Hrubínovým Posázavím“
 Zážitky s dětstvímStředočeská krajina a umělec-Praha-Seifertův Žižkov“
 Zážitky s dětstvím ...: „Středočeská krajina a umělec-Praha-Karlovo nám. a okolí“

Zdravotník zotavovacích akcí
 Zdravý životní styl dětí na 1. stupni ZŠ – vládní priorita
 Zdravý životní styl dětí na 1. stupni ZŠ
 Zdravý životní styl dětí v MŠ
 Získávání zdrojů pro příspěvkové organizace
 Zkouška ohněm: Tvorba ŠVP z hlediska ředitele. Zkušenosti, tipy, náměty.
 Zkoušky DALF C1 a C2
 Zkoušky DELF A2, B1, B2
 Zlepšení dovedností pro výuku cizích jazyků (pro každý jazyk zvlášť: AJ,NJ, FJ)n
 Zlomeniny – prevence a první pomoc
 Změny školské legislativy
 Změny v oblasti speciální pedagogiky a integrování žáků na ZŠ
 Změny v systému výchovného poradenství
 Zpíváme, hrajeme tančíme
 Zpíváte s dětmi v hodinách anglického jazyka?
 Zpracování ICT plánu pro potřeby školy
 Způsob testování v anglickém jazyce
 Zvládání zátěžových situací
 Zvládnutí funkce ruky a horní končetiny pro školu a život
 Žel. opona na Česko-bavorské hranici v letech 1948-1989, dokum. program
 Životní dovednosti – tajemství úspěchu
 Životospráva a vznik močových kamenů

Jabok – Vyšší sociálně pedagogická a teologická škola
IČ: 45769621
Salmovská 8, 120 00 Praha 2

Základy sociální pedagogiky pro pracovníky salesiánských zařízení

Asociace školních sportovních klubů České republiky (zkráceně AŠSK ČR)
IČ: 45773688
José Martího 31, 162 52 Praha 6

Školení instruktorů školní cykloturistiky
 Školení instruktorů školního lyžování

Ing. Olga Fritscherová, Jazyková škola Gradua
IČ: 45969051
V Lukách 833, 538 03 Heřmanův Městec

Angličtina pro neaprobované učitele základních škol
 Angličtina pro učitele ZŠ, SŠ a gymnázií, nevyučující cizí jazyk
 Němčina pro neaprobované učitele základních škol
 Němčina pro učitele ZŠ, SŠ a gymnázií, nevyučující cizí jazyk



ZŠ s RVMPP IČ: 46070753
Buzulucká 392, 415 03 Teplice

WWW pomocí HTML tagů

Základní škola Slavkov u Brna, Tyršova 977, okr. Vyškov IČ: 46270949
Tyršova 977, 684 01 Slavkov u Brna

Tvorba diplomů, plakátů, pamětních listů
 Tvorba grafů v tabulkovém kalkulátoru a jejich využití ve fyzice
 Tvorba prezentace a její využití ve výuce
 Tvorba seznamů a práce s nimi
 Využití vlastního webu pro výuku

Vysoká škola Jana Amose Komenského IČ: 46358978
Roháčova 63, 130 00 Praha 3 – Žižkov

Pedagogické studium pro učitele odbor. předmět., prakt. vyučování a odbor. výcv.
 Pedagogické studium pro vychovatele a pedagogy volného času
 Studijní program ČŽV zaměřený na přípravu učitelů 1.stupně ZŠ
 Studijní program ČŽV zaměřený na speciální pedagogiku podle zákona č.563/2004Sb.
 Studium pro ředitele škol a školských zařízení

Sport BP spol. s r. o. IČ: 46683879
Sokolský ostrov 1, 370 01 České Budějovice

Nové formy výuky sportovních her a aktualizace pravidel
 Sportovní aktivity v přírodě
 Základní kurz pro cvičitele lyžování
 Základní kurz pro instruktory aerobiku
 Základní kurz pro instruktory cykloturistiky
 Základní kurz pro instruktory inline skatingu
 Základní kurz pro instruktory snowboardingu
 Základní kurz pro instruktory vodní turistiky
 Základní kurz pro vedoucí a instruktory lyžařských výchovně výchovných zájezdů

Základní škola, Liberec, Oblačná 101/15, příspěvková organizace IČ: 46744908
Oblačná, 46 46 101/15, Liberec

Digitální fotografie
 Excel při výuce učitele
 Interaktivní tabule ve výuce
 Příprava učebních materiálů
 Psaní všemi deseti

Využití MS Powerpoint při výuce
 Zpracování projektů

Základní škola, Liberec, Lesní 575/12 IČ: 46744924
Lesní 575/12, 460 01 Liberec 1

Jazykový kurz pro pedagogické pracovníky – mírně pokročilí
 Jazykový kurz pro pedagogické pracovníky – pokročilí
 Jazykový kurz pro pedagogické pracovníky – začátečníci

Technická univerzita v Liberci, Fakulta pedagogická IČ: 46747885, RID: 2400
Hálkova 6, 461 17 Liberec/Kraj liberecký

Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
 Pedagogické studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 Rozšiřující studium informatiky pro 2. stupeň ZŠ
 Speciální pedagogika pro absolventy vysokých škol
 Speciální pedagogika pro učitele mateřských škol
 Speciální pedagogika se zaměřením na vychovatelství

Technická univerzita v Liberci – Centrum dalšího vzdělávání IČ: 46747885, RID: 2490
Hálkova 6, 461 17 Liberec

Dvousemestrový kurz školní psychologie
 Kurz pedagogické přípravy pro učitele praktického vyučování a odborného výcviku
 Kurz pedagogické přípravy pro učitele středních škol
 Kurz pedagogické přípravy pro vychovatele a pedagogy volného času
 Kurz pro výchovné poradce

Technická univerzita Liberec IČ: 46747885, RID: 2451
Hálkova 6, 461 17 Liberec/kraj liberecký

Rozšiřující studium zeměpisu pro druhý stupeň základní školy
 Specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

Technická univerzita v Liberci, Fakulta pedagogická, katedra tělesné výchovy IČ: 46747885, RID: 0240
Hálkova 6, 461 17 Liberec

Doškolovací kurz instruktor školního snowboardingu
 Doškolovací kurz instruktorů školního lyžování
 Doškolovací kurz instruktorů školního snowboardingu



Kurz instruktorů školního snowboardingu
Školení instruktorů školního lyžování
Školení instruktorů školního snowboardingu

Obchodní akademie, Liberec, Šamánkova 8, příspěvková organizace IČ: 46747966
Šamánkova 8, 460 31 Liberec

Culture Studies pro aprobované učitele angličtiny na zákl. a středních školách
Jazykový kurz angličtiny pro falešné začátečníky (pro učitele jiných předmětů)
Jazykový kurz angličtiny pro mírně pokročilé (pro učitele jiných předmětů)
Jazykový kurz angličtiny pro středně pokročilé (pro učitele jiných předmětů)
Jazykový kurz angličtiny pro začátečníky (pro učitele jiných předmětů)
Jazykový kurz němčiny pro falešné začátečníky (pro učitele jiných předmětů)
Jazykový kurz němčiny pro mírně pokročilé (pro učitele jiných předmětů)
Jazykový kurz němčiny pro středně pokročilé (pro učitele jiných předmětů)
Jazykový kurz němčiny pro začátečníky (pro učitele jiných předmětů)
Jazykový kurz pro neaprobované učitele angličtiny na ZŠ (úrov. střed. pokročilá)
Jazykový kurz pro neaprobované učitele angličtiny na ZŠ (úroveň mírně pokročilá)
Jazykový kurz pro neaprobované učitele němčiny na ZŠ (úroveň mírně pokročilá)
Jazykový kurz pro neaprobované učitele němčiny na ZŠ (úroveň středně pokročilá)
Kurz ruského jazyka pro aprobované učitele

Gymnázium F. X. Šaldy, Liberec 11, Partyzánská 530, příspěvková organizace IČ: 46748016
Partyzánská 530/3, 460 01 Liberec 11

Den geografie
Jak pracovat s interaktivní tabulí
Kurz ICT a fyzika
Kurz ICT a zeměpis
Kurz ICT ve výuce německého jazyka
Kurz pokročilé zpracování textu
Kurz tabulkové kalkulatory
Kurz základy HTML jazyka
Kurz zpracování bitmapové grafiky v programu Adobe Photoshop
Kurz zpracování vektorové grafiky v programu CorelDraw
Tvorba a použití výukových objektů při práci s interaktivní tabulí

Gymnázium a Střední pedagogická škola Liberec, Jeronýmova 27 IČ: 46748075
Jeronýmova 27, 460 07 Liberec

Cizí jazyky
Další vzdělávání učitelů základních škol a mimoškolních zařízení – biologie
Další vzdělávání učitelů základních škol a mimoškolních zařízení – cizí jazyky
Další vzdělávání učitelů základních škol a mimoškolních zařízení – český jazyk
Další vzdělávání učitelů základních škol a mimoškolních zařízení – fyzika
Další vzdělávání učitelů základních škol a mimoškolních zařízení – humanitní oblast
Další vzdělávání učitelů základních škol a mimoškolních zařízení – chemie
Další vzdělávání učitelů základních škol a mimoškolních zařízení – matematika
Další vzdělávání učitelů základních škol a mimoškolních zařízení – výchovy
Digitální fotografie – jak na to
Elektronické publikování, HTML, PDF...
Elektronické publikování, HTML, PDF...
Grafika na PC
Internet pro pokročilé a bezpečnost na Internetu a e-mailu
Internet pro pokročilé a bezpečnost na Internetu a e-mailu,
Kancelář zdarma – seznámení a práce s programy OpenSource (OpenOffice, Gimp...)
MS ACCESS v praxi
MS Excel v Praxi
MS PowerPoint v praxi a další programy pro vytváření prezentací
MS Word v praxi
Podpora výuky pomocí PC a evaluovaných výukových programů z E-GRAM
Podpora výuky pomocí evaluovaných výukových programů z e-gram
Práce s multimedií a digitální technikou
Tvorba WWW stránek
Vytváření prezentací na PC
Vytváření prezentací na PC a práce s audiovizuální technikou
Základy práce na PC 1
Základy práce na PC 2

Základní škola IČ: 46773401
U Stadionu 4, 412 01 Litoměřice

Aktivizační metody v českém jazyce – Učíme se hrou
Cesty minulosti
Country tance
Didaktika matematiky pro učitele 1.stupně ZŠ
Etická výchova – moderní a prožitková pedagogika
Grafy ve škole, v denním životě a reklamě



Historie regionu – hodnoty vytvořené v našem historickém prostoru v minulosti a
 Jak vyučovat mediální výchovu
 Metodika řešení slovních úloh na 2.stupni ZŠ
 Motivace ve vyučování němčiny
 Německý jazyk a Rámcový vzdělávací plán, Společný evropský referenční rámec, ...
 Netradiční pojetí přírodovědy a vlastivědy
 Právo pro učitele
 Proměna školy
 Předcházení poruchám učení u dětí s vadami řeči
 Senzomotorická cvičení pro logopedické asistenty z MŠ I.
 Senzomotorická cvičení pro logopedické asistenty ze ZŠ I.
 Shodnost v geometrii a praxi
 Tvůrčí psaní pro učitele
 Vyjmenovaná slova hravě
 Výtvarná výchova ve škole
 Výtvarné techniky
 Využití počítače ve vzdělávání

Základní škola Chomutov, Na Příkopech 895
IČ: 46789685
Na Příkopech 895, 430 02 Chomutov

Internet – jeho základní využití
 Microsoft excel
 Microsoft powerpoint
 Microsoft word
 Práce s grafikou a digitální fotografie
 Správa školní počítačové sítě
 Využití multimédií a mediální výchova ve výuce
 Základy obsluhy osobních počítačů

Základní škola Jaroslava Seiferta Mělník
IČ: 47011327
Jaroslava Seiferta 148, 276 01 Mělník

Doškolovací kurz pro instruktory školního lyžování
 Doškolovací kurz pro instruktory školního snowboardingu
 Základní kurz pro instruktory školního lyžování
 Základní kurz pro instruktory školního snowboardingu

Dům dětí a mládeže Rakovník IČ: 47013591
Nerudova 504, 269 01 Rakovník

Doškolovací kurz instruktorů školního lyžování
 Základní kurz instruktorů školního lyžování

Soukromá základní umělecká škola Music Art, v.o.s
IČ: 47114142
Písková 126, 143 00 Praha 4

Digitální technologie a multimediální prostředky ve výuce ZŠ a ZUŠ

Zpracování digitálního videa jako prostředek vzdělávání a prezentace

Pražská vysoká škola psychosociálních studií
IČ: 47122099, RID: 7990
Hekrova 805, 149 00 Praha 4

Arteterapie
 Dramaterapie
 Gestalt terapie
 Kognitivně-behaviorální terapie u různých druhů poruch
 Komunikační dovednosti a alternat. formy práce s dospívajícími
 Komunikační techniky
 Logoterapie
 Metody protipředsudkové výchovy
 Podoby lidské sexuality
 Problémy komunikace s abnormálními osobnostmi
 Relaxační techniky a jejich využití v praxi
 Skupinová a komunitní psychoterapie
 Transakční analýza
 Úvod do neverbální komunikace a neverbálních technik

Pražská vysoká škola psychosociálních studií
IČ: 47122099, RID: 7900
Hekrova 805, 149 00 Praha 4

METODY PROTIPŘEDSUDKOVÉ VÝCHOVY
 PODOBY LIDSKÉ SEXUALITY
 PRÁCE SE SKUPINOU A KOMUNITOU
 PRÁCE SE SNY
 RELAXAČNÍ TECHNIKY A JEJICH VYUŽITÍ V PRA-
 XI
 ÚVOD DO NEVERBÁLNÍ KOMUNIKACE A NE-
 VERBÁLNÍCH TECHNIK
 VÝCVIK V PSYCHOSOCIÁLNÍCH DOVEDNOS-
 TECH
 PRÁCE S NÁBOŽENSKOSTÍ ČLOVĚKA

Polyglot, s.r.o. IČ: 47124181
Mečislavova 8, 140 00 Praha 4

Jazykové vzdělávání
 Metodika vyučování anglického jazyka na SŠ-práce s texty
 Metodika vyučování anglického jazyka na SŠ-rozvoj řečových dovedností
 Metodika vyučování anglického jazyka na středních školách – nácvik výslovnosti
 Metodika vyučování německého jazyka – čtení s porozuměním
 Metodika vyučování německého jazyka – písemný projev



Metodika vyučování německého jazyka – poslech s porozuměním
 Metodika vyučování německého jazyka – ústní projev
 Metodika vyučování německého jazyka na SŠ- reálie německy mluvících zemí
 Metodika vyučování německého jazyka na SŠ – rozvoj řečových dovedností
 Metodika vyučování německého jazyka na ZŠ – práce na projektech
 Metodika vyučování německého jazyka na ZŠ – rozvoj řečových dovedností
 Výuka anglického jazyka A1
 Výuka německého jazyka N2

Gymnázium Děčín IČ: 47274620
Komenského náměstí 4, 405 01 Děčín

Kancelářský balík Open Office.org
 Počítačové prezentace v PowerPointu

Základní škola Otokara Březiny, Jihlava, Demlova 34
IČ: 47366419
Demlova 34/4763, 586 06 Jihlava

Jednodenní seminář pro učitele anglického jazyka

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, MORAVSKÉ BUDĚJOVICE
IČ: 47438487
Havlíčková 933, 676 02 Moravské Budějovice

Grafika a digitální fotografie
 Využití ICT ve výuce na prvním stupni ZŠ
 Využití ICT ve výuce zeměpisu, dějepisu a přírodopisu na druhém stupni ZŠ

Bellus s.r.o. IČ: 47542942
Bieblova 21, 150 00 Praha 5

Aplikace
 Bargello
 Celtic
 Crazy patchwork
 Decoupage-ubrousková technika na textil a jiné materiály
 Havajský patchwork
 Chenille-žinilka
 Japonský patchwork
 Jo-jo patchwork
 Kaleidoskop
 Katedrální okna
 Korálový návrh na drátu

Log cabin-twister
 Mola patchwork
 Origami
 Ostatní druhy aplikací
 Plisování
 Překládaná hvězda
 Rug quilt
 Rychlé postupy krájení a šití
 Sashiko-japonský způsob sešívání
 Šití na papír
 Tenerife
 Trapunto
 Užitékové předměty u kukuřičného šustí
 Vytváříme z kukuřičného šustí
 Základní kurz patchwork a quilting
 Základy tkaní

Střední pedagogická škola, Beroun II, U Stadionu 486
IČ: 47558440
U Stadionu 486, 266 58 Beroun II

Doškolovací kurz pro instruktory školních lyžařských zájezdů
 Instruktorský kurz lyžařských zájezdů

Společnost pro předškolní výchovu IČ: 47608790
Klausova 2448, 155 00 Praha 5

Metodická pomoc při realizaci ŠVP v mateřských školách
 Organizace a řízení mateřské školy
 Realizace „RVP v podmínkách konkrétní MŠ- III.“
 Řízení mateřské školy

Sdružení učitelů francouzštiny (SUF) IČ: 47609036
M. D. Rettigové 4, 116 39 Praha 1

Nové trendy ve výuce francouzštiny (A. Letní stáž,
 B. Sympozium)

Základní škola IČ: 47611456
Táborská 45/421, 140 00 Praha 4

Autonomie školy a osobnost vedoucího pedagogického pracovníka
 Dramatická výchova ve vyučování
 Hodnocení a sebehodnocení
 Jak z programu školy vytvořit školní kurikulum?
 Moderované setkání mladých učitelů
 Neue Tendenzen im Deutschunterricht – metodický kurz němčiny



Pojďte, pane, budeme si hrát
 Přírodovědně – ekologicko – vlastivědné poznávání
 Rodiče – partneři, nepřátelé nebo kamarádi
 Slovní hodnocení a sebehodnocení žáka
 Školní psycholog a integrační program školy
 Školní vzdělávací programy a konstruktivistické pojetí
 výuky
 Třídní management
 Tvoříme školní a třídní kurikulum – čtyřicetipětihodino-
 vý kurz
 Tvoříme školní a třídní kurikulum – osmihodinový kurz
 Tvoříme školní a třídní kurikulum – šestnáctihodinový
 kurz

ZŠ Květnového vítězství 1554, Praha 4 IČ: 47611863
Květnového vítězství 1554, 149 00 Praha 4

English Through Music
 Rozšiřující kurz počítačových dovedností
 Tracking English Pronunciation
 Základní kurz počítačových dovedností

Základní umělecká škola Šternberk IČ: 47654473
Olomoucká 3, 785 01 Šternberk

Houslový seminář „Zelená metoda“

AutoCont CZ a.s. IČ: 47676795
Nemocniční 12, 702 00 Ostrava 2

Access – I.díl
 Acronis True Image – zálohování a obnova PC
 AutoCAD
 Corel Draw
 Excel – příprava k certifikaci Microsoft
 Exchange Server – správa
 FrontPage
 Learning Network Manager
 Linux – úvod do systému, správa a internetové služby
 Microsoft Class Server – správa systému
 Microsoft Class Server – tvorba výukových materiálů
 Obsluha školské sítě s řešením iDva Klasik
 Office 2007 – novinky
 Outlook
 PhotoShop
 PowerPoint – příprava k certifikaci Microsoft
 PowerPoint I. – tvorba prezentací
 Praktické řešení problémů vyplývajících ze správy škol-
 ské sítě
 Projektové vyučování s využitím MS Office – marketin-
 gový plán

Projektové vyučování s využitím MS Office – tvorba
 školního zpravodaje
 Projektové vyučování s využitím MS Office – úvod
 Projektové vyučování s využitím MS Office – chytré na-
 kupování
 Projektové vyučování s využitím MS Office – výběr
 vhodného povolání
 Připojení technických zařízení do školské sítě
 Software pro výuku ve škole – I.díl
 Softwarové nástroje pro správu školské sítě
 Správa školské sítě školy typu A
 Správce počítačové sítě Microsoft – II. díl
 Správce počítačové sítě Microsoft – I. díl
 Webmaster – I. díl
 Webmaster – I.díl
 Webmaster – II.díl
 Windows 2000 – implementace, správa a údržba sítě školy
 Windows 2000 – základní správa sítě školy
 Windows 2003 – správa, monitorování a údržba sítě školy
 Windows Small Business Server
 Windows Vista – novinky
 Windows XP – podpora žákovských stanic
 Word – příprava k certifikaci Microsoft
 Základy obsluhy a provozu školské sítě
 Základy obsluhy školské sítě
 Základy obsluhy školské sítě přímo ve škole
 Zoner Callisto – vektorová grafika ve výuce
 Zoner Callisto
 Zoner Photo Studio – digitální fotografie ve výuce
 Zoner Photo Studio

Grafia, s.r.o. IČ: 47714620
Budilova 4, 301 21 Plzeň

Asertivita a její praktické využití
 Efektivní vedení lidí – Coaching
 Efektivní vedení lidí – Counselling
 Efektivní vedení lidí – Mentoring
 Emoční inteligence – Klima školní třídy
 Jak úspěšně jednat s lidmi I.
 Jak úspěšně jednat s lidmi II. „Komunikace s rodičem
 a žákem“
 Jak úspěšně jednat s lidmi III. „Jednání s agresivním ro-
 dičem a žákem“
 Jak úspěšně mluvit před posluchači
 Management projektu
 Motivace a ocenění
 Motivace k osobnímu rozvoji aneb Jak vzbudit zájem
 žáků o učení
 Rozvoj tvůrčích schopností
 Time Management 1
 Time Management 2
 Účinná prezentace výsledků práce jednotlivce nebo
 týmu



Umění relaxace k osobní a pracovní pohodě, radosti a výkonnosti
Úspěšný tým

Gymnázium, Cheb, Nerudova 7 IČ: 47723386
Nerudova 7, 350 40 Cheb

Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
Počítač a internet ve výuce biologie
Počítač a internet ve výuce chemie

Obchodní akademie Mariánské Lázně IČ: 47723408
Lužická 412, 353 24 Mariánské Lázně

ICT ve výuce fiktivních firem
Příprava k získání osvědčení ECDL Start

Dům dětí a mládeže Cheb IČ: 47723475
Goethova 26, 350 02 Cheb

BOZP ve školní praxi
Dopravní výchova ve školách
Naučné stezky Karlovarského kraje
Pedagogická diagnostika v praxi
Ředitel školy a novinky v BOZP
Ředitelův náповědník aneb nová školská legislativa v praxi
Ředitelův náповědník aneb školská legislativa v praxi
Tělesná výchova a paragrafy
Učitel tělesné výchovy mezi paragrafy
Využití keramiky, modelování a netrad. výtvarných tech. při výuce VV
Využití keramiky, modelování a netradičních výtvarných technik při výuce

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní 50, přísp. org. IČ: 47796006
Školní 1060/50, 430 01 Chomutov

CAD technologie (výuka AUTOCADu)
CAD technologie (výuka INVENTORU)
ECDL testy – 4 moduly
ECDL testy – 7 modulů
Linux jako server pro www služby
Linux jako síťový a poštovní server
Moderní IC technologie ve vyučovacím procesu I. (multimed. a prez. tech.)
Moderní IC technologie ve vyučovacím procesu III. (využití e-learn. prostředí)
Možnosti využití tabulkových kalkulačků ve vyučovacím procesu

Nebojte se techniky I.-Nové trendy ve výuce humanitních předmětů

Nové trendy ve výuce českého jazyka a literatury
Nové trendy ve výuce matematiky na SŠ
Nové trendy ve výuce matematiky na ZŠ
Principy počítačové grafiky a digitální fotografie
Příprava na testy ECDL-Komplet (moduly M1-M7)
Příprava na testy ECDL-Komplet včetně testů
Příprava na testy ECDL-Start (moduly M1-M4)
Příprava na testy ECDL-Start včetně testů
Správa operačního systému Linux
Tvorba www-stránek pro pokročilé (PHP)
Tvorba www-stránek pro začátečníky (HTML)
Využití Excelu při výuce matematiky a fyziky na SŠ
Využití ICT ve výuce fyziky
Využití tabulkového kalkulačků při výuce matematiky a fyziky na SŠ
Základy metrologie a kalibrace
Základy operačního systému Linux
Základy programování CNC strojů
Základy programování v jazyce C/C++
Základy programování v jazyce Java
Základy programování v jazyce Pascal

Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČ: 47813008
Školní, 747 23 Bolatice

Počítačová grafika a digitální fotografie
Tabulkové kalkulačků

Slezská univerzita v Opavě, Vzdělávací centrum v Krnově IČ: 47813059, RID: 1962
Za Drahou 3, 794 01 Krnov

Autoevaluace a dokumentace v mateřské škole, aplikace školských norem v praxi
Devět terapeutických technik pro zlepšení sebepojetí a úspěšnosti dětí
Grafika a digitální fotografie
Krizové řízení ve školách
Logopedická prevence v předškolním věku
Manažerské role ředitele školy
Metody nácviku čtení a psaní
Nácvik a obtíže psaní (z problematiky nesprávné grafické činnosti)
Napiš mi individuální vzdělávací plán (pracovní dílna)
Otázky integrace dětí se zdravotním postižením
Prezentace výuky v Microsoft Office PowerPoint
Rozvoj komunikačních a sociálních dovedností pedagogů
Současné poznatky o literatuře ve vzdělávacím procesu
Současný model vzdělávání v MŠ
Tvorba školního vzdělávacího programu



Tvorba webových stránek
Účinné kroky při výchově dětí s poruchami chování

Slezská univerzita v Opavě, Obchodně podnikatelská fakulta Karviná IČ: 47813059
Univerzitní nám 1934/3, 733 40 Karviná

Doškolovací kurzy pro instruktory školního lyžování a snowboardingu
Základní kurz „Instruktor školního lyžování“

Slezská univerzita v Opavě, Vzdělávací centrum v Krnově IČ: 47813059, RID: 1900
Za Drahou 3, 794 01 Krnov

Další vzdělávání učitelů cizích jazyků 1
Didaktika angličtiny
Efektivní vzdělávání
Hodiny dějepisu by neměly být nudné
Hodnoty kultury a přírody, jejich vnitřní i vnější obrazy
Koordinátor tvorby ŠVP
Mac OS X – kompletní průvodce SW vybavením
Mac OS X – průvodce systémem
Mac OS X – průvodce systémovými aplikacemi
Mac OS X na administrátorské úrovni
Mac OS X Server
Microsoft Office pro Mac OS X
Multimedia nejen ve výuce
Nové poznatky ve výuce českého jazyka
Nové poznatky ve výuce dějepisu
Nové poznatky ve výuce fyziky
Od čtenářského deníku k portfoliu čtenáře
Počítač Apple Macintosh v počítačové učebně
Počítače PC a Apple Macintosh pro začátečníky
Práce s internetem a internetovými zdroji
Práce se zvukovou nahrávkou v češtině
Proč píšeme slohové práce ?
Řízení projektů ve školství
Síťová výuka

Slezská univerzita v Opavě IČ: 47813059, RID: 1924
Na Rybníčku 626/ 1, 746 01 Opava

Další vzdělávání učitelů cizích jazyků 2

Slezská univerzita v Opavě, Obchodně podnikatelská fakulta Karviná IČ: 47813059, RID: 1952
Univerzitní nám. 1934/3, 733 40 Karviná

Doškolovací kurzy instruktorů školního lyžování a snowboardingu

Kurz instruktorů školního lyžování
Kurz instruktorů školního snowboardingu

Obchodní akademie a obchodní akademie pro zrakově postiženou mládež, Opava, Hany Kvapilové 20 IČ: 47813083
Hany Kvapilové 20/1655, 746 59 Opava

Elektronický podpis
MS Access
MS Front Page – tvorba www stránek
Základy HTML

Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace IČ: 47813113
Komenského 5, 746 01 Opava

Angličtina pro zájemce o spolupráci škol eTwinning
Animace v Zoner GIF Animator
Databázové systémy
Didaktika informatiky v rámci školského vzdělávacího programu
Elektronické publikování a digitální fotografie
Francouzština pro zájemce o spolupráci škol eTwinning
Grafika a digitální fotografie
ICT ve výuce přírodovědných předmětů
ICT v praxi řídicího pracovníka
ICT ve výuce humanitních předmětů
Internet jako informační zdroj
Jak psát projekty
Moderní prezentační technika
Moderní způsoby prezentace
Moodle
Nová maturita
Podpora výuky předmětů s ekonomickým zaměřením
Pokročilá práce s textem a DTP
Prezentace v Power Pointu
Publikování na www
Řešení problematiky ICT ve školách
Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti ICT
ŠVP a informatika
Tabulkové kalkulátory
Textové editory – pokročilý kurz pro učitele formou cvičení
Textové editory a tabulkové kalkulátory formou praktických cvičení
Vektorová grafika v programu Corel Draw
Vektorová grafika v programu Zoner Callisto
Vytváření www stránek pro pokročilé
Výukové objekty
Využití informačních technologií v matematice
Využití informačních technologií ve fyzice



Využití počítačových sítí ve výuce (e-learning)
 Využívání ICT pomůcek ve výuce humanitních i přírodovědných předmětů
 Zpracování digitální fotografie v programu Corel PHOTO – PAINT
 Zpracování digitální fotografie v programu Zoner Media Explorer

**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace IČ: 47813130
 Purkyňova 12, 746 01 Opava**

Moderní metody výuky biologie a přírodopisu

**Základní škola Lysice, okres Blansko IČ: 47884941
 Zákostelí 360, 679 71 Lysice**

Implementace výukového software do výuky na ZŠ
 Power Point

**SOU a SOŠ, SČMSD, Znojmo, s.r.o. IČ: 47900211
 Přímětická 1812/50, 669 41 Znojmo**

Bakaláři – klasifikace
 Bakaláři – osobní a všeobecná data
 Bakaláři – práce s klasifikačními daty
 Bakaláři – práce s osobními a všeobecnými daty
 Bakaláři – tvorba sestav
 Elektronická pošta
 Grafika
 Grafika pro pokročilé
 ICT ve výuce českého jazyka a literatury
 ICT ve výuce ekonomických předmětů
 MS Access – tvorba databází
 MS Access – tvorba databází
 MS Excel pro pokročilé
 MS Power Point – tvorba prezentací
 MS Word pro pokročilé
 Obsluha školní sítě
 Práce s digitální fotografií
 Psaní na počítači všemi deseti – pro pokročilé
 Psaní na počítači všemi deseti – pro začátečníky
 Tvorba www stránek
 Užití multimédií a mediální výchova

**Gymnázium Jiřího Wolker, Prostějov, Kollárova 3
 IČ: 47922206
 Kollárova 3, 796 01 Prostějov**

Adobe Dreamweaver – tvorba webové prezentace pro učitele

Adobe Flash – tvorba multimediálních pomůcek pro učitele
 Adobe Photoshop – tvorba statického výukového materiálu pro učitele
 Adobe Premiere Pro – tvorba dynamického výukového materiálu pro učitele
 E-learningový kurz pro zaměstnance škol
 Práce s digitální videokamerou – tvorba dynamického výukového materiálu
 Práce s digitálním fotoaparátem – tvorba statického výukového materiálu
 Tvorba webových stránek – tvorba hypertextového výukového materiálu
 Úvod do anglické počítačové terminologie
 Základy e-learningu pro pedagogické pracovníky

**ZŠ a MŠ Prostějov, Kollárova ul. 4 IČ: 47922494
 Kollárova 4, 796 01 Prostějov**

Cabri geometrie ve výuce matematiky na II. stupni ZŠ
 MS Excel a jeho využití v pedagogické praxi
 MS Power Point a jeho využití ve výuce
 Pořízení, úprava a publikování digitální fotografie v Zoner Photo Studiu
 Pracovní setkání učitelů informatiky
 Využití informačních technologií ve výuce na I. stupni ZŠ
 Využití interaktivní tabule a Activ studia ve výuce na I. stupni ZŠ
 Využití interaktivní tabule a Activ studia ve výuce na II. stupni ZŠ
 Využití MS Office a Internetu v pedagogické praxi
 Využití multimediální techniky ve výuce
 Základy práce s grafickým editorem Gimp
 Základy práce se stříhovým studiem Windows Movie Maker

**ZO 60/03 Planorbis ČSOP Kroměříž IČ: 47930268
 Vrchlického 2859, 767 01 Kroměříž**

Výukový modul EVVO pro budoucnost

**DOLPHIN spol. s r.o. IČ: 47974265
 Nemocniční 53, 787 01 Šumperk**

Intenzivní pobytové kurzy angličtiny

**AKCENT International House Prague, družstvo
 IČ: 48032778
 Bítovská, 140 00 Praha 4**

CELTA – kurz pro učitele angličtiny pro dospělé
 ICELT – certifikát pro učitele AJ s praxí



Jazykový a metodický kurz pro učitele odborných předmětů
Konference učitelů angličtiny
Met.kurz pro učitele angl. pro děti připravující k získání mezinár. zk. IHTCYL
Metodický kurz pro učitele češtiny jako cizího jazyka
Metodický kurz pro učitele francouzštiny, němčiny a španělštiny
Přípravný kurz TKT
TKT – Zkouška metodických vědomostí pro učitele angličtiny

ATVS PALESTRA VOŠ spol. s.r.o. IČ: 48114162
Slovačkova 400/1, 197 00 Praha 9 Kbely

Rozšiřující kurz PC dovedností
Základní kurz PC dovedností

ZŠ pro zrakově postižené IČ: 48133035
nám.Míru 19, 120 00 Praha 2

Integrované vzdělávání dítěte (žáka) se zrakovým postižením v MŠ a ZŠ
Jak připravujeme děti na školu (práce s dětmi v MŠ a ZŠ se školní nezralostí)
Komunikativní dovednosti v práci učitele
Vzdělávací program pro vychovatele školských zařízení I.
Vzdělávací program pro vychovatele školských zařízení II.

Základní škola Petřiny – Jih IČ: 48133779
Šantrochova 1800/2, 162 00 Praha 6

ICT ve výuce anglického jazyka.
ICT ve výuce matematiky.
ICT ve výuce na 1. stupni a pro předškolní výchovu.
Interaktivní tabule – další pracovní nástroj v rukou učitele.
Internet – zdroj informací, elektronická komunikace.
Kurz uživatelských znalostí práce s počítačem pro pokročilé v rozsahu ECDL
Kurz uživatelských znalostí práce s poč. pro pokročilé v rozsahu ECDL s testem.
Kurz základních uživatelských znalostí práce s počítačem pro středně pokročilé
Kurz základních uživatelských znalostí práce s počítačem pro středně pokročilé.
Kurz základních uživatelských znalostí práce s počítačem pro začátečníky
Kurz základních uživatelských znalostí práce s počítačem pro začátečníky.
Metodika výuky informatiky na 1. stupni ZŠ pro 1. – 2. třídu

Metodika výuky informatiky na 1. stupni ZŠ pro 3. – 5. třídu
Počítač-pomocník při výuce matematiky
Počítačová grafika a digitální fotografie.
Práce s tabulkami pomocí programů Excel nebo OO.org Calc pro pokr.uživatelé
Práce s tabulkami pomocí programů M. Excel nebo OpenOffice Calc.org pro začáteč.
Práce s textem pomocí programů Microsoft Word nebo OpenOffice.org Writer.
Tvorba prezentací pomocí programů Microsoft PowerPoint nebo OpenOff.org Impress.
Word, Excel, PowerPoint a Access – dobrý pomocník v admin.i ped.práci
Základy práce s databází pomocí programů Microsoft Access nebo OpenOff.org Base.

Základní škola Červený vrch IČ: 48133809
Alžírská 680, 160 00 Praha 6

Join multimedia
Počítačové hry a škola – od prevence k programování

Pedagogicko – psychologická poradna pro Prahu 4 IČ: 48135062
Hostivítova 5, 128 00 Praha 2

Jak připravujeme děti na školu
Komunikativní dovednosti v práci učitele
Kurz pro začínající výchovné poradce
Průvodce úskalími učitelské práce na základní škole
Psychohygiena v práci učitele
Specifické poruchy učení a chování pro učitele ZŠ
Specifické poruchy učení pro pedagogy středních škol
Vzdělávací program pro vychovatelky školních družin při ZŠ

Národní zemědělské muzeum IČ: 48135968
Kostelní 1200/44, 170 00 Praha 7

Zpět ke kořenům

LANETE, spol. s r.o. IČ: 48154377
Spojovací 274, 538 43 Třemošnice

Excel
Grafika do dokumentu
Internet
Outlook
PowerPoint
SolidCAM – základy práce v systému



SolidWorks – základy práce v systému
Windows – základy obsluhy
Word

**SPŠE a VOŠ Pardubice, Karla IV. 13 IČ: 48161217
Karla IV. 13, 531 69 Pardubice**

Bakaláři I - IV
CD-ROMy ve výuce angličtiny
Informační a komunikační technologie ve výuce cizích jazyků
Internet a CD-ROMy ve výuce češtiny
Internet a počítačová bezpečnost
ISES ve fyzice – měření na počítačích
Komunikace po síti
Kurz grafického programu Corel
Microsoft Excel – programování v jazyku VBA
Objektově orientované programování a Java (e-learning)
OS Linux pro začátečníky
OS Linux pro začátečníky II
PHP a MySQL pro tvorbu WWW stránek
Počítačové programy pro učitele cizích jazyků
Sestavte si PC
Seznámení s programováním v Delphi (e-learning)
Specifické dovednosti v databázovém systému ACCESS
Specifické dovednosti v tabulkovém kalkulátoru Excel
Specifické dovednosti v textovém editoru
Tvorba animací pomocí Flash
Tvorba prezentací jako e-learninkových kurzů pro žáky
Tvorba www stránek pomocí kaskádových stylů – CSS

**Středisko služeb školám České Budějovice
IČ: 48208108
Nemanická 7, 370 10 České Budějovice**

ADHD nebo LMD? Specifické poruchy chování.
Aj pro učitele I. st. ZŠ
Aj pro učitelky MŠ
Anglický jazyk pro učitele I. st. ZŠ
Anglický jazyk pro učitelky MŠ
Archeologická památková péče a výzkumy v jižních Čechách
Cyklus seminářů FJ
Cyklus seminářů NJ
Cyklus seminářů ze zeměpisu
Cyklus živelný rok „O energii“
Cyklus živelný rok „O ovzduší“
Česká židovská společnost v podmínkách totalitního režimu
Dětský atletický víceboj a novinky v atletických pravidlech
Dopravní výchova
Doškolovací kurz pro instruktory snowboardingu

Doškolovací kurz pro vedoucí a instruktory lyžařských výchovně výchovných zájezdů
Dramatická výchova v hodinách ČJ
Drogová scéna v ČR
Druhá světová válka ve světle nových interpretací
Důkazové úlohy založené na elementárních větách a zdravém
Dyskalkulie – spec. porucha matematických schopností
Dyskalkulie – specifická porucha matematických schopností
Dyslexie v předškolním věku
Dyspraxie
Energie a životní prostředí
Evropské jazykové portfolio v hodinách AJ
Florbal
Francouzské metody pro výuku FJ
Grafika – seriál kurzů o grafice, 1. část
Grafika – seriál kurzů o grafice, 2. část
Grafika – seriál kurzů o grafice, 3. část
Grafika – seriál kurzů o grafice, 4. část
Grafika – seriál kurzů o grafice, 5. část
Házená
Historie v éře globalizace
Hrajeme si s ovčí vlnou
Hrajeme si v matematice
Hry nejen sportovní
I ve vyučování matematice připravujeme žáky na život ve světě plném informací
Imunita
Instrukčně metodický seminář lyžování a snowboardingu
Integrace jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami
Jak bude vypadat maturita z dějepisu podle nového školského zákona
Jak naučit žáky písemnému dělení
Jak naučit žáky řešení slovních úloh
Jak počítače změnily matematiku ve 20. století
Jak rozvíjet samost. myšlení žáků v přírodovědě a uplatňovat environmentální vých.
Jak učit žáky číst s porozuměním, pracovat s textem a informacemi
Jak využít RVP ke zlepšení výuky českého jazyka
Jak začít s ekologickou výchovou
Jaké hodnocení potřebují prvňáci
Je vhodné užít matematický software při výuce matematiky na SŠ
Jednoduché bio pokusy pro malé děti
Keramika začátečníci
Komunikační předpoklady úspěšné práce pedagoga, 1. část
Komunikační předpoklady úspěšné práce pedagoga, 2. část
Komunikační předpoklady úspěšné práce pedagoga, 3. část
Konverzace v AJ pro učitele I.st ZŠ
Konverzace v AJ pro učitele II.st ZŠ



Konverzace v AJ pro učitelky MŠ
 Konverzace v anglickém jazyce pro učitele I. st. ZŠ
 Konverzace v anglickém jazyce pro učitele II. st. ZŠ
 Konverzace v anglickém jazyce pro učitelky MŠ
 Konverzace v německém jazyce pro učitele I. st. ZŠ
 Konverzace v německém jazyce pro učitele II. st. ZŠ
 Konverzace v německém jazyce pro učitelky MŠ
 Kooperativní škola – kooperativní vyučování
 Matematické posloupnosti a řady
 Maturita na SŠ
 Miniprojekty a hry při češtině
 Motivační způsoby nácviku některých matematických dovedností.
 Můžeme za povodně
 Náměty k vedení hodin rodinné výchovy na ZŠ č. 1
 Náměty k vedení hodin rodinné výchovy na ZŠ č. 2
 Náměty k vedení hodin rodinné výchovy na ZŠ č. 3
 Náměty k vedení hodin rodinné výchovy na ZŠ č. 4
 Nebojte se jít s dětmi do lesa I.
 Nebojte se jít s dětmi do lesa II.
 Německý jazyk pro učitele I.st. ZŠ
 Německý jazyk pro učitelky MŠ
 Neukázněné dítě v předškolním věku
 Nuda při češtině aneb na češtinu jinak
 O odpadech
 Postavení vzdělávacího oboru cizí jazyk a další cizí jazyk v RVP ZV
 Práce s lupenkovou pilkou
 Proč budovat ve škole tým?
 Průřezová témata v ŠVP a jak na ně na 1. stupni ZŠ
 Přejít od aritmetiky k algebře
 Příprava na biologickou olympiádu
 Příprava na olympiádu v AJ
 Přípravný kurz AJ pro Cambridgeské zkoušky FCE
 Putování za pány z Růž
 Rámcový vzdělávací program a jak dál?
 Reedukace SPU prostřednictvím výukových počítačových programů
 Simulační hry v ekologické výchově
 Skládáním papíru k rozvoji geometrické představivosti.
 Souvislý kurz AJ pro učitele ZŠ
 Souvislý kurz anglického jazyka pro učitele ZŠ
 Souvislý kurz německého jazyka pro učitele ZŠ
 Souvislý kurz NJ pro učitele ZŠ
 Specifické poruchy učení a chování – spec. kurz pro učitele 2. a 3. stupně škol
 Specifické poruchy učení a chování – rozšířený kurz
 Specifické poruchy učení a chování – spec. kurz pro pokročilé
 Specifické poruchy učení a chování – základní kurz
 Specifické poruchy učení pro kolektivy ZŠ
 Statistika v učivu 9. ročníku ZŠ
 Stres a relaxační techniky
 Stres, příčiny, následky
 Středověká a raně novověká Praha – architektura
 SVPU a jejich reedukace

SVPU a jejich reedukace v NJ
 Šikana a domácí násilí
 Školení pro vedoucí lyžařských výcvikových zájezdů a učitelů tělesné výchovy
 Školní zahrada tak trochu jinak
 Tvorba školních vzdělávacích programů z hlediska práce učitele matematiky
 Ukázka projektového vyučování na 1. stupni ZŠ
 Vybrané kapitoly z genetiky ve výuce přírodopisu a biologie na ZŠ a SŠ
 Vybrané úlohy z matematických olympiád
 Výroba zvukových nástrojů
 Výuka finanční matematiky na základě aktuálních informací
 Výuka FJ v raném školním věku
 Výuka matematiky s podporou EXCELU
 Výuka počítačů na 1. stupni ZŠ a ŠVP
 Výuka přírodopisu hravě
 Vzdělávací cyklus Cesty minulosti (úvodní seminář)
 Vzorová hodina rodinné výchovy
 Z dějin průmyslové revoluce v jižních Čechách
 Základní kurz pro instruktory snowboardingu
 Základní kurz pro vedoucí a instruktory lyžařských výcvikových zájezdů

Oblastní spolek ČČK Česká Lípa IČ: 48282847
Paní Zdislavy 421, 470 01 Česká Lípa

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Střední průmyslová škola, Česká Lípa, Havlíčkova 426, příspěvková organizace IČ: 48283142
Havlíčková 426, 470 01 Česká Lípa

AutoCAD
 Naučte se psát na klávesnici PC moderní metodou
 SolidEdge pro pokročilé
 SolidEdge pro začátečníky

Oblastní spolek ČČK Domažlice IČ: 48342262
Fügnerova 647, 344 01 Domažlice

Základní norma zdravotnických znalostí

Základní škola Horšovský Týn, okres Domažlice IČ: 48343013
Zámecký park 3, 346 01 Horšovský Týn

Grafika, digitální fotografie 3D
 Tvorba internetových stránek
 Tvorba multimediálního díla (Flash MX)



Využití aktivní dotykové tabule Smart Board ve výuce
Využití Microsoft Class Server v práci školy
Využití počítačů při výuce fyziky

Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115 IČ: 48380296
Mládežníků 1115, 337 01 Rokycany

Rastrová grafika a zpracování digitální fotografie

Prostar s.r.o. IČ: 48536504
Družstevní 970, 572 01 Polička

Komunikační a manažerské dovednosti ve školství
Kurz efektivního učení, rozvoje paměti a rétorických dovedností

Nadační fond LIONS QUEST ČR
IČ: 48550086
nám. 17. října 496/13, 150 00 Praha 5

Připravení pro život

Střední průmyslová škola, Nové Město nad Metují, Československé armády 376 IČ: 48623709
Československé armády, 549 01 Nové Město nad Metují

Digitální fotografie – Zoner PhotoStudio
ECDL – příprava na certifikaci
Kurzy počítačové gramotnosti
Počítačová grafika – Corel Suite
Reklamní grafika – Zoner Callisto
Technická dokumentace – Autocad
Technické modelování – Inventor
Tvorba prezentací – MS PowerPoint
Tvorba WWW prezentace – MS FrontPage
Využití tabulek – MS Excel, Calc
Zpracování textů – MS Word, Writer

VOŠ stavební arch. J. Letzela, SPŠ stavební a SOU Náchod, Pražská 931 IČ: 48623717
Pražská 931, 547 01 Náchod

Databáze ve školství
Grafický editor Zoner Callisto
Správa souborů na PC
Tvorba školních prezentací
Tvorba školních www stránek

Základní škola Kolín II., Kmochova 943
IČ: 48663638
Kmochova 943, 280 02 Kolín 2

Grafika a digitální fotografie
Interaktivní tabule ve výuce
Jak pracovat na Internetu
OpenOffice.org pro pokročilé
OpenOffice.org pro začátečníky
Pokročilá práce s počítačem
PowerPoint – Tvorba prezentací
Práce s digitálním fotoaparátem
Tabulkový kalkulátor Excel
Tvorba grafiky v programu GIMP
Tvorba WWW stránek – základy HTML
Tvorba WWW stránek pomocí kaskádových stylů
Úprava grafiky v programu Zoner Photo Studio
Vektorová grafika v programu Zoner Callisto
Word pro pokročilé
Word pro začátečníky
Základy práce s počítačem
Základy práce s počítačem a správa souborů

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav IČ: 48683884
T. G. Masaryka 14, 239 01 Mladá Boleslav

Programování v jazyce PHP ve verzi 4 a 5 – pro pokročilé
Programování v jazyce PHP ve verzi 4 a 5 – pro začátečníky
Výuka s podporou interaktivní tabule SmartBoard
Způsoby využití interaktivní tabule SmartBoard při výuce

Oblastní spolek ČČK Vsetín IČ: 48773883
ul. 4. května 252, 755 01 Vsetín

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Středisko služeb školám a zařízení pro DVPP Hodonín IČ: 48846716
Dobrovolského 4, 695 01 Hodonín

„O člověčenství“ aneb využití etické výchovy v praxi školy
„Život na nečisto“
„Život na nečisto“
Aby děti bavila ...
Aby děti bavila...



Aerobní cvičení pro předškolní děti	Dramatická výchova ve škole
Aktivity pro rozvoj koncentrace pozornosti	Dramatická výchova ve vzdělávacím programu MŠ
Aktivity pro zvládání agresivity a neklidu	Dramatická výchova ve vzdělávacím programu pro
Aktivity v kruhu	1. stupeň ZŠ
Aktivity v lanovém centru	Dramatická výchova ve vzdělávacím programu pro
Aktivizující metody práce s textem	2. stupeň ZŠ a víceletá gymnázia
Aktivní učení v matematice	Dramatická výchova ve vzdělávacím programu školní
Alternativní způsoby výuky žáků s mentálním postiže-	družiny
ním	Edukačně-stimulační program pro předškoláky
Angličtina trochu jinak	Edukační techniky dětí s postižením
Asertivita ve škole	Efektivnější učení se žáků
Autismus	Efektivní systém evaluace mateřské školy, základní školy
Autoevaluace školy	Ekologické výukové programy – jak na to?
Autorita ve výchově – jak ji získat, jak ji udržet a jak ji	En, ten, týky ...
neztratit	Environmentální výchova
Bez her a miniprojektů je při češtině nuda	Environmentální výchova a její místo ve škole
Bezpečnost a ochrana zdraví v tělesné výchově	Etická výchova v MŠ
Bloková výuka – integrovaná tematická výuka v praxi	Evaluace v mateřské škole
Burza nápadů – tentokrát pro učitele ...	Evaluace v MŠ
Burza nápadů pro MŠ – tentokrát ...	Evaluace v ZŠ
Burza nápadů pro ŠD a ŠK – tentokrát ...	Evaluační metody
Cesta je odměna	Evaluační systém v ZŠ
Cesty do minulosti	Evropské kompetence pro žáka i učitele – Stanovení vý-
Cesty k rámcovému a ŠVP na malotřídní škole	chovně vzdělávacích cílů
Cesty ke ŠVP na ZŠ	Experimentální kresba
Cesty tvorby a realizace ŠVP v MŠ	Fyzika bez pokusu = ryba bez vody
Cílové kompetence ZŠ v RVP a ŠVP	Genetická metoda při výuce čtení
Co dokáže zážitek	Geometrické modelování a stereometrie v praxi
Co dokážeme s hedvábným papírem	Globální problémy a trvale udržitelný rozvoj
Co nebylo v učebnicích dějepisu	Globální vzdělávání A
Co, kdy a jak v sexuální výchově na základní škole	Globální vzdělávání B
Cvičení s netradičním náčiním	Hlasová výchova pro pedagogy
Český jazyk – nástroj komunikace aneb Jazyková výcho-	Hledání inspirace při hře s hudbou a barvou
va v ŠVP	Hodnocení a sebehodnocení dětí v MŠ
Čeština – co vás zajímá	Hodnocení žáka jako klíčová dovednost pedagoga
ČJ na 1. a 2. stupni ZŠ v praxi podle ŠVP	Hodnocení žáků na ZŠ
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Hodnotící rozhovor
Čtyři roční období	Hospitace – příležitost nebo hrozba
Dějepis je věda pro všechny aneb Jak naučit mít rád his-	Hospitace jako evaluační technika
torii	Hospitační činnost ředitele
Desatero domácí ekologie	Hra jako prevence závislostních poruch
Děti a nebezpečné situace	Hra na keyboard
Dětská recitace	Hrajeme si s pohádkami
Dětská tvořivost a improvizace v pohybové výchově	Hrajeme si s pohádkou a příběhem
Diagnostika a hodnocení dětí v mateřské škole	Hry na zvládání agresivity a neklidu
Didaktika matematiky na ZŠ	Hry pro školní družiny
Diskuse jako vyučovací metoda	Hry pro tvořivé vyučování
Dokumentace školy, legislativa	Hry v bazénu
Dokumentace ve ŠD a ŠK	Hry v hodinách německého jazyka
Dokumentace ve školní družině a školním klubu	Hudba ve škole
Dopravní výchova	Chceme být tým – táhneme za jeden provaz
Doškolovací kurz pro instruktory školního snowboardingu	Chceme být zdravá škola
Doškolovací lyžařský kurz pro instruktory školního ly-	Chci tým! Značka: „Lidi mám“
žování	Chemie ve ŠVP



Chyba jako pozitivní jev v procesu učení	Každý jsme jiný a to je dobře ... aneb multikulturní výchova
Inspirace pro tělesnou výchovu	Klíčové kompetence a jejich aplikace do vyučovacího procesu humanitních předmětů
Instruktaž k fyzikální olympiádě	Klima – vztahy – dovednosti: bez nich se kooperativní výuka nezdaří
Instrumentální hrátky	Klub „Dokážu to?“
Integrace ZŠ a MŠ	Knihovnické minimum
Integrace žáků s mentálním postižením	Komunikační dovednosti jako jedna z podmínek pro realizaci ŠVP
Interaktivní metody v občanské výchově	Konflikt a komunikace
Interaktivní tabule a její využití ve výuce	Konflikty ve škole
Internet, elektronická pošta	Konkurz jako osobní a profesní příležitost
Jak „jinak“ hodnotit	Kontrola zpracování mezd ředitelem školy
Jak /taky/ na to?	Kontrolní činnost ředitele školy
Jak a proč učit žáky sebehodnocení?	Kontrolní systém školy
Jak a proč vtahovat pedagogický sbor do řízení rozvoje	Konverzace v angličtině
Jak a proč vtahovat pedagogický sbor do řízení rozvoje školy?	Kooperace ve výuce německého jazyka jako klíčová kompetence k naplňování ŠVP
Jak efektivně motivovat své žáky a lidi kolem sebe	Kooperativní učení – kompetence
Jak integrovat průřezové téma do ŠVP /vzdělávání v evr. a glob. souvislostech/	Koordinátor ŠVP
Jak komunikovat s rodiči	Krabice plná ryb
Jak motivovat děti k činnostem ve školní družině	Kresba jako nástroj poznání dítěte
Jak na průřezové téma Environmentální výchova	Kudy na češtinu v ŠVP
Jak nejlépe porozumět dítěti se SPU a jak mu pomoci	Kudy z nudy – výuka českého jazyka podle RVP
Jak porozumět uměleckému dílu	Kurz dopravní výchovy
Jak poznat kvalitu aneb evaluace v souvislosti s RVP	Kurz keramiky I.
Jak poznat sám sebe	Kurz keramiky II.
Jak poznat vědce a pracovat s nimi na 1. stupni ZŠ	Kurz kreslení pravou mozkovou hemisférou
Jak provádět autoevaluci v MŠ využívajících Kurikulum podpory zdraví v MŠ	Kurz mluveného projevu a vystupování na veřejnosti
Jak psát a získávat projekty a granty	Kurz první pomoci pro zdravotníka zotavovacích akcí a škol v přírodě
Jak psát projekty a granty	Kvalita a evaluace v současné škole
Jak rozvíjet tvořivost dítěte, žáka napříč ŠVP	Landeskunde
Jak se dá vyučovat jinak	Lesní čarování
Jak se dá vyučovat jinak přírodovědným předmětům	Lesy od údolí až na vrcholky hor
Jak si udělat školní vzdělávací program	Lidé a Země
Jak učit na 1. stupni ZŠ aneb efektivní metody výuky	Lidská sexualita
Jak učit žáky číst s porozuměním	Lidské potřeby a seberealizace
Jak vést aktivní rodičovské schůzky nejen v období tvorby ŠVP	Line dance
Jak vést pracovní poradu	Literární text v hodinách německého jazyka
Jak vytvářet čtenářské dovednosti	Literatura je zábava aneb jak na výuku literatury
Jak vytvořit vlastní projekt a jak jej realizovat	Logopedická intervence u předškoláků a školních začátečníků
Jak využít RVP ke zlepšení výuky českého jazyka	Logopedická prevence a podpora správného vývoje řeči
Jaky /taky/ na to?	Lyžování na carvingových lyžích
Jazykově-konverzační kurz anglického jazyka	Management pro vedoucí pracovníky
Jazykový kurz anglického jazyka	Management řízení z hlediska pracoviště – školní družina
Jazykový kurz francouzského jazyka	Manažerské dovednosti ředitele školy
Jazykový kurz ruského jazyka	Matematická mozaika aneb aktivní učení v praxi
Jazyky hrou	Materiál, fantazie v pracovní a výtvarné výchově
Je matematika věda nebo zábava?	Mediální výchova a její aplikace do výuky – průřezové téma RVP
Je náš ŠVP v souladu s RVP PV?	Metoda dobrého startu
Jednání s lidmi, vyjednávání	
Jednoduché aplikace školské geometrie v praxi	
Jsou v naší MŠ budoucí vědci?	
Kázeň – omezení nebo svoboda?	



Metodický kurz anglického jazyka	Plánování v práci učitelky a ředitelky MŠ
Metodický kurz německého jazyka	Plány ekologického vzdělávání, výchovy a osvěty na školách
Metodika hospitační činnosti	Počítačová grafika
Modelové řešení šikany	Podmínky pro rozvíjení klíčových kompetencí dětí
Moderní deskové hry a jejich využití v pedagogické praxi	Pohádka v projektovém vyučování
Moderní modely ve vzdělávání – projektové vyučování	Pohybové náměty zaměřené na prevenci vadného držení těla
Monitorování vztahů ve třídě	Pokusy s plyny
Motivační náměty ve výuce zeměpisu	Poprvé ve škole, aneb zápis jinak
Možnosti EVVO – spolupráce na obnově venkova a obce	Potřebujeme se navzájem aneb Jak navázat spolupráci s rodiči
Muzikoterapie není nikdy dost	Potřebujeme se poradit v oblasti ...
Na cestě ke kvalitní komunikaci aneb komunikační a slohová výchova v ŠVP	Potřebujeme si navzájem aneb Jak navázat spolupráci s rodiči
Na evaluaci selským rozumem	Použití internetu a elektronické pošty
Na pomoc učitelkám MŠ – třídní projekty	Použití internetu a internetové pošty
Naučíme naše děti zpívat?	PowerPoint I.
Nebojte se tématu ochrany zvířat	PowerPoint II.
Nebojte se vyjmenovaných slov	Poznávání výtvarného umění a kulturních památek v regionu
Němčina trochu jinak	Poznej a chraň!
Netradiční materiály ve výtvarné výchově	Požadavky hygienické kontroly na školách
Netradiční metody ve vyučování, kooperativní učení, čtení s porozuměním	Práce s grafy a grafickými schématy
Netradiční pojetí přírodovědy a vlastivědy	Práce s mapou
Netradiční výtvarné techniky	Práce s přírodním materiálem
Neverbální techniky	Práce s textem pokaždé jinak
Nomenklatura organických sloučenin aneb jak správně učit názvosloví organických	Práce s vlastní nejistotou
Nová maturita – cizí jazyky – ústní projev	Pravidla a kritéria hodnocení žáků
Nová maturita – cizí jazyky	Právní poradna
Nová maturita – český jazyk – ústní projev	Právo pro každý den
Nová maturita – český jazyk	Prevence a řešení šikany
Nová maturita – matematika	Prevence sociálně-patologických jevů na ZŠ
Nová maturita – obecný modul	Prevence šikanování na středních školách a odborných učilištích
Nová maturitní zkouška	Prezentace Školního vzdělávacího programu pro rodiče a veřejnost
Nové hudebně-dramatické hry a základy muzikoterapie	Problematika specifických poruch učení a chování na 2. stupni ZŠ
Nové metody cvičení s dětmi v MŠ	Procvičování aritmetických operací pomocí zajímavých grafických schémat
Nové přístupy a netradiční formy práce s dětmi na 1. st. ZŠ a předškoláky	Profesní kompetence učitelky MŠ v souvislosti s RVP PV
Nuda při češtině	Projekty ve škole a cesta k nim
O chemických látkách a chemických přípravcích	Projekty z naší kuchyně
Občan a jeho obec	Prostorová představivost a geometrie na I. stupni ZŠ
Obtížné rozhovory	Průřezová témata
Od RVP k tvorbě školního kurikula pokaždé jinak – od RVP k ŠVP	Průřezová témata v praxi
Osobnost ředitele školy v dnešní době změn	První kroky ke školnímu vzdělávacímu programu
Osobnostní a sociální výchova – B	Příroda kolem nás
Osobnostní a sociální výchova	Přírodní materiál jako námět a inspirace výtvarného projektu
Osobnostní a sociální výchova A	Přírodovědné tvoření pro děti MŠ a ŠD
Osobnostní a sociální výchova v akci	Psychopatologie ve školní praxi
Pedagogická komunikace, komunikativní dovednosti a komunikace ve škole	Radíme si navzájem!
Pedagogické dny tentokrát pro...	
Pedagogické projektování v MŠ	
Pepo, tys mně „hodně“ dal!	
Plánování – práce s časem	



Rady a zkušenosti z výuky	Tvorba ŠVP – krok za krokem
Rady a zkušenosti z výuky ...	Tvorba ŠVP pro střední školy
Rámcový vzdělávací program pro ZŠ	Tvůrčí atmosféra ve třídě – mýtus nebo cesta k úspěchu?
Regionální dějiny	Týmová spolupráce jako cesta k pozitivnímu klimatu ve škole
Regionální prvky v hudební výchově	Týmová spolupráce v MŠ nejen při tvorbě ŠVP
Respektovat a být respektován	Učíme se hrou
Rizikové dítě předškolního věku	Učíme se o lidské sexualitě
Rodina a škola	Učitel
Rozumět médiím	Umění prezentovat, aneb zaujmout, motivovat a přesvědčit
Ruština trochu jinak	V zeměpise prakticky jinak
Řecké tance	Vedení třídních schůzek
Řízení pedagogického procesu	Vítejte u nás
Řízení změn ve škole směřujících k tvorbě ŠVP	Vlastní hodnocení školy
S hrabčící korunkou	Výchova demokratického občana – průřezové téma RVP
Sebehodnocení	Výchova k občanství
Sebehodnocení a hodnocení ve škole	Výchova ke zdravému partnerství
Setkání vedoucích metodických sdružení na 1. stupni ZŠ	Výchova ke zdravému životnímu stylu
Sexualita není totéž co sex a sex není totéž co láska	Výchovné a vzdělávací strategie pedagoga
Sexuální zneužívání dětí	Výchovné poradenství ve školní praxi
Signály poruch učení, prevence a včasná diagnostika	Výchovné projekty v MŠ a jejich realizace ve ŠVP
Skotské tance	Výklad k zákonu č. 356/03 Sb. O chemických látkách a chemických přípravcích
Skupinová dynamika	Výtvarný projekt jako cesta k abstrakci
Skupinová práce ve škole	Využití folklorních prvků v hodinách hudební výchovy
Skupinové učení	Využití obrazového materiálu v hodinách německého jazyka
Sloh není nuda!	Využití počítače v hudební výchově
Sociální dovednosti	Využití školních zahrad v ekologické výchově
Sociální klima třídy	Význam pokusů při výuce chemie
Společenské tance – latina a jiné	Význam relaxace pro duševní zdraví
Spolupráce MŠ s rodiči a veřejností	Vzdělávací koncepce a Rámcový vzdělávací program pro ZŠ
Spolupráce učitelů při přípravě ŠVP	Vzdělávací koncepce školy a RVP pro základní vzdělávání
Sportovní a moderní gymnastika a tvorba pódiových skladeb	Vzdělávací program Začít spolu – cesta k RVP PV
Strategie rozvoje školy	Vzdělávací program Začít spolu jako cesta k moderní škole a RVP
Strategie řízení změn ve škole v souvislosti s reformou školství	Vzdělávací strategie a profesní dovednosti učitele
Stromy – projektové vyučování	Vzdělávání ředitelů sloučených ZŠ a MŠ
Studium pro asistenty pedagoga	Vzdělávání ředitelů sloučených ZŠ a SŠ
Šikana ve světě dětí a mládeže	Word pro začínající a pokročilé
Škola jako místo setkávání	Zábavná grafomotorika
Škola jinak	Začínáme spolu
Škola pro všechny	Začínáme učit, poradte!
Školní družina a plánování její činnosti v souladu s RVP	Záchrana tonoucího
Školní vzdělávací program MŠ – kurz pro pokročilé	Základní kurz pro instruktory školního snowboardingu
Školní zralost	Základní lyžařský kurz pro instruktory školního lyžování
Školní zralost, školní připravenost	Základní úroveň práce na počítači
ŠVP a co dál?	Základy bitmapové grafiky
ŠVP a vzdělávací oblast aneb Jiný pohled na ...	Základy první pomoci – doškolovací kurz
Terapeutické techniky dětí s postižením	Základy první pomoci
Tradiční americké country tance	Základy rétoriky
Trojrozměrné výtvarné práce	Základy tkaní
Třídní učitel – základní článek v prevenci sociálně patologických jevů	Zákony, vyhlášky a paragrafy v ředitelské praxi
Třídní učitel jako spolutvůrce sociálního klimatu školní třídy	



Zápis do 1. ročníku jinak
 Zařazení dramatické výchovy ve ŠVP
 Závislost, únik, agrese
 Zdravá školní družina
 Zdravotní potíže dětí v MŠ a ZŠ
 Zkušenosti s tvorbou a realizací Rámcového programu pro předškolní vzdělávání
 Zkušenosti s tvorbou a realizací ŠVP ZV na ZŠ
 Zkušenosti s tvorbou ŠVP na 1. stupni ZŠ
 Zlepšování kvality práce školy
 Zlomek je od slova zlomit aneb zlomený výraz
 Změna ve škole
 Zoner Callisto
 Zpráva vyšetření z PPP – důležitý nástroj pro učitele nebo papír do šuplíku?
 Žáci a globální problémy světa a jejich řešení

Gymnázium Vincence Makovského, Leandra Čecha 152, Nové Město na Moravě IČ: 48895512
Leandra Čecha 152, 592 31 Nové Město na Moravě

Jak pracovat s GIS v hodinách zeměpisu a informatiky
 Metodika evaluace elektronických výukových materiálů
 Metodika tvorby elektronických výukových materiálů
 Metodika výuky informatiky
 Počítač ve škole
 Využívání ICT a digitálních zdrojů při tvorbě školního vzdělávacího programu

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola IČ: 48895598
Studentská 1, 591 01 Žďár nad Sázavou

CAD (Computer Aided Design)
 CAD technologie – 2D konstruování
 CAD technologie – 3D navrhování
 CAE (Computer Aided Engineering)
 CAM (Computer Aided Manufacturing)
 CAQ (Computer Aided Quality)
 FEM (Finite Element Method)
 PLM (Product Lifecycle Management)
 RP (Rapid Prototyping)
 Strategie budování a administrace informačních systémů

Miroslav Frnoch-Andra IČ: 49009290
Mírová 433, 305 01 Vimperk

Efektivní komunikace pro učitele
 Psychické zátěže a formy relaxace
 Výchova a smysl života
 Životní styl dnešní mládeže

Gymnázium, Blovice, Družstevní 650 IČ: 49180932
Družstevní 650, 336 13 Blovice

3D Grafika
 Akustika
 Anglická gramatika
 Anglická konverzace
 Bezpečnost a ochrana zdraví při práci pro školy a školská zařízení
 Exkurze za netopýry
 Exotické ovoce, zelenina a koření
 Francouzská gramatika
 Francouzská konverzace
 Fyzikální technologie tenkých vrstev
 Internetová aplikace založené na technologiích PHP a MySQL
 Jak učit dějiny 20. století
 Jak vysvětlovat výjimky? Aneb vývoj jazyka v praxi
 Klimatické změny v geologické minulosti a současnosti
 Literatura v souvislostech a souvislosti v literatuře
 Macromedia Flash – grafika a základy ActionScriptu
 Macromedia Flash – programování v ActionScriptu
 Molekulární biologie
 Naše mihule a ryby – exkurze
 Naše žáby – terénní exkurze
 Německý jazyk pro pokročilé
 Německý jazyk pro začátečníky
 Obchodní Angličtina (Business English)
 Ordovik Barrandienu na Rokycansku
 Počítačová grafika a digitální fotografie
 Praktické dovednosti a činnosti žáků v hodinách hudební výchovy
 Prvky dramatické výchovy v jazykové výuce
 Raci v České republice a jejich ochrana
 Tabulková kalkulatory – začátečníci
 Tabulkové kalkulatory – pokročilí
 Tvorba prezentací
 Tvorba ŠVVZ – dějepis
 Tvorba webových stránek
 Úvod do programování v jazyce C
 Vegetace lesních biotopů
 Vegetace lučních biotopů
 Vegetace sekundárních biotopů
 Vektorová grafika
 Vybrané kapitoly z psychiatrie související s pedagogickou praxí
 Wenn wir über die Natur reden...
 Zajímavé lokality regionu a jejich fauna a flóra
 Základy objektově orientované programování v jazyce Java
 Základy práce s počítačem
 Základy programování v matematickém programu MATLAB
 Základy programování v PHP
 Zpracování textu na počítači



Česká sekce INSEA (domicil PedF UK, katedra výtvarné výchovy) IČ: 49280228
Rettigové 4, 116 39 Praha 1

Sémiotika ve výtvarném umění a výtvarná výchova

Základní škola Svitavy, Sokolovská 1 IČ: 49328298
Sokolovská 1, 568 02 Svitavy

Angličtina pro vedoucí pracovníky školských zařízení
 A0-A1

Angličtina pro vedoucí pracovníky školských zařízení
 A1-A2

Digitální fotografie

Geografické informační systémy ve výuce zeměpisu

Hrajeme si v angličtině

Počítač – nástroj kompenzace vad a poruch učení

Počítačová prezentace

Počítačová prezentace ve výuce biologie a přírodopisu

Projektové vyučování „ODPADY“

Sborníček nápadů ve výuce anglického jazyka

Školení základních ICT znalostí a dovedností

Tabulkový kalkulátor

Textový editor – pokročilá práce s textem

Tvorba příprav na interaktivní tabuli

Úvod do programování na základní škole

Úvod do zpracování audia a videa na PC

Využití informačních technologií ve výuce přírodopisu
 a biologie

Využití výpočetní techniky na I. stupni ZŠ

Využití webových stránek ve výuce zeměpisu

Základy tvorby technické dokumentace pomocí PC na ZŠ

Základy vektorové grafiky

Pedagogické centrum Hradec Králové IČ: 49333551
Švendova ul., 500 03 Hradec Králové

Aktivizační metody

Aktuální problémy v účetnictví příspěvkových organizací

Americká literatura 20. století

Angličtina pro nejmenší efektivně

Ani jeden matematický talent nazmar

Arbeit mit literarischen Texten

Autismus a Aspergerův syndrom

Brutalita mezi dětmi a mládeží

Cesty minulosti

Cizí jazyk ve školních lavicích

Coaching – manažerský výcvik

Cvičíme s dětmi

Cyklus seminářů pro vychovatele domovů mládeže

Cyklus seminářů pro vychovatele ŠD

Česká hudba v proměnách času

Čtení s porozuměním v podmínkách ZŠ

Dějiny výtvarné kultury

Dekorování keramiky I

Dekorování keramiky II

Desing a vzorkování

Děti milují barvy

Dětské nemoci a současné trendy ve výživě dětí

Diagnostika vztahů v třídním kolektivu

Dimenze učitele výtvarné výchovy

Doškolovací kurz pro zdravotníky zotavovacích akcí

Dramatická výchova

Dyslexie

Ekonomika pro OA a SOŠ

Elektrotechnika v Praktických činnostech na ZŠ

Encouraging FCE students to relate meaning and structure...

Exkurze do CHKO v ČR

Exkurze v pobytovém středisku MV ČR

Express Way of Learning

Florbal

Fyzika v astronomii. Meteorologie

Geometrie čtverečkovaného papíru

Geometrie překládaného papíru

Grafické techniky ve školní praxi

Grafický vektorový editor Zoner Callisto 4 v Praktických činnostech

Have fun with Primary Boxes?

Hospitace v základní a střední škole

Hospitace ve speciální škole

Hravé činnosti na 1. stupni ZŠ

Hry s hudbou a techniky muzikoterapie

Hříčky s rytmem a tóny v MŠ a ŠD

Hudba kolem nás

Hudební dílna

Hudební výchova u klavíru. Populární hudba

Icebreakers

Individuální vzdělávací plán a jak si s ním poradit

Integrace dítěte v běžné mateřské škole

Integrovaná tematická výuka Aneb globální problémy formou prožitku

Internet a učitel angličtiny

Jak na cizí jazyk u dětí s poruchami učení

Jak pracovat s gramatikou němčiny na ZŠ

Jak psát projekty

Jaká úskalí překonává žák učící se němčině

Jarní botanická exkurze

Keramika. Jednoduché sádrové formy

Keramika. Modelování

Keramika. Netradiční formy

Klíčové kompetence a aktivní učení žáků

Komunikace pedagoga s problémovým dítětem či dětmi

Komunikace učitelky mateřské školy

Kooperativní učení. Výuka vzájemnou spoluprací žáků

Kouzelná hlína – základní kurz keramiky

Kurz AJ pro mírně pokročilé



Kurz AJ pro začátečníky	Příprava pro školní matematiku a pro život
Kurz německého jazyka pro pokročilé	Přírodovědně didaktická vycházka
Kurz NJ pro mírně pokročilé	Psychosomatické souvislosti se zaměřením na profesi učitele
Kurz pro výchovné poradce a školní metodiky prevence na ZŠ a SŠ	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
Les livres pour enfants	Reálie Švýcarska
Lessons from nothing	Regionální dějiny
Literatura pro děti a mládež	Respektovat a být respektován
Loutky za korunu	Rodinné dynamiky
Malý tyran	Rozvíjení jemné motoriky u dětí v MŠ a DDM
Manažerské dovednosti	Rozvíjíme nejen řeč dítěte
Manažerské techniky	Rozvíjíme sociální citění u dětí
Matematika pro každého	Rozvoj grafomotoriky a smyslového vnímání
Míčková automasáž	Rozvoj komunikačních dovedností v předškolním a mladším školním věku
Moderní trendy ve školním stravování	Řecké drama aneb Učíme zajímavě
Motivace hrou ve výuce českého jazyka	Řemeslné techniky
Motivace hrou ve výuce na 1. stupni ZŠ	Řízené kreativní psaní v angličtině
Motivace ve vyučování němčiny	Řízení školy s podporou programu BAKALÁŘ
Motivovaná cvičení v mateřské škole	Seminář pro pracovníky pečující o děti s autismem a s mentální retardací
Možnosti psychoterapie pro praktický život učitele	Smyslové vnímání dětí předškolního věku
Mramorování	Speciální techniky sociální práce
Může být chemie zajímavá?	Společenská pravidla komunikace
Na pomoc učitelům rodinné výchovy	Sportovní dny
Na pomoc učitelům zeměpisu	Sportovní hry
Na slovíčko s ČŠI	Správce školní počítačové sítě
Náročné životní situace a způsoby jejich řešení	Strategie vyšetřování šikany
Nebojte se vyjmenovaných slov	Středověký Jičín
Německé částice ve vyučování němčiny na ZŠ	Světový terorismus
Netolerujte násilí	Škatule, škatule, hejbejte se
Netradiční pojetí přírodovědy a vlastivědy	Švédská pálková hra Brännball pro moderní školu
Netradiční sportovní aktivity	Talking about me
Neue Tendenzen im Phonetikunterricht	Teach the Right Words
Nové trendy v tělesné výchově	Teaching Business English
Operační systém LINUX – server pro Internet	Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky
Osobní a pedagogická asistence	Today ' s Britain and Reading Literature
Parcs régionaux et réserves naturelles en France et dans les DOM TOM	Tradiční prázdninové setkání českých a rakouských učitelů
Pedagogika pro každý den	Tvorba animovaných obrázků pro www
Počítač v MŠ	Tvorba scénáře školy pro krizové situace
Počítač v přípravě na vyučování	Učíme vytvářet www stránky
Pohybový kurz pro děti předškolního a mladšího školního věku	Udržujeme školní počítačovou síť
Poslech s porozuměním v podmínkách ZŠ	Úloha kurikulárního managementu v řízení pedagogického procesu v MŠ
Powerpoint ou la technologie aau service de l'apprentissage	Umění komunikace
Práce na hrnčířském kruhu	Úrazy dětí a jejich prevence
Práce s jazykem a metodikou angličtiny	Úspěšnost budoucího školáka
Práce s žáky se specifickými poruchami učení	Vánoční dílna
Práce se slovní zásobou NJ v podmínkách ZŠ	Vliv interference na osvojování NJ v oblasti lexikální
Prevence šikany v MŠ	Vliv mezijazykové interference na osvojování NJ v oblasti gramatické
Problematika BOZP pro učitele Tv	Vliv vnitrojazykové interference na osvojování NJ v oblasti gramatické
Problémy současné školy a jejich řešení	Vnitřní kontrola v oblasti ekonomiky ve škole
Projektové vyučování. Město	Výchova k ekologii
Prvky lidové tvořivosti ve výtvarné a pracovní výchově	
První kroky	



Výchova ke zdraví – zdravá výživa
 Výchovné poradenství
 Výtvarná výchova a počítačová grafika na ZŠ
 Výtvarné dílny
 Výtvarný víkend
 Vytváříme internetové stránky
 Výuka německého jazyka u žáků s SPU
 Výuka počítačové grafiky a písmové kultury ve výtvarném oboru
 Využití plastových lahví ve výtvarné výchově
 Využívání prostředků z Evropského sociálního fondu
 Wie sage ich das auf Deutsch?
 Young Learners
 Základní lyžařský kurz pro instruktory školního lyžování
 Závislosti v každodenním životě
 Zdokonalujeme se v němčině
 Zeměpisná mozaika světa
 Zkušenosti, nápady a praktické pomůcky v hodinách TV na hřišti a v terénu

Modřanská základní škola s rozšířeným vyučováním jazyků, Praha 4, Angelovova 3183 IČ: 49367463
Angelovova, 143 00 Praha 4 – Modřany

Anglický jazyk pro mírně pokročilé
 Anglický jazyk pro začátečníky
 Keramika pro dospělé
 Multimediální kurz angličtiny pro mírně pokročilé
 Multimediální kurz angličtiny pro středně pokročilé
 Německý jazyk pro mírně pokročilé
 Německý jazyk pro začátečníky
 Tréninkový kurz programu „Začít spolu“

Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická IČ: 49431186
Pontassievska 3, 669 02 Znojmo

Geometrie na ZŠ s programem GeoNext
 ICT ve výuce fyziky
 Multimedia pro přípravu učitele I
 Multimedia pro přípravu učitele II
 Multimediální výuka přírodopisu na ZŠ a biologie na středních školách
 Přípravný kurz na získání ECDL Certifikátu
 Přípravný kurz na získání osvědčení ECDL Start
 Středoškolská matematika na interaktivní tabuli
 Využití výpočetní techniky při výuce na 1. stupni ZŠ

Základní škola Oslavany, okres Brno-venkov IČ: 49459619
Hlavní 43, 664 12 Oslavany

Elektronická pošta
 Internet a jeho využití v práci pedagoga

Internet pro pokročilé, bezpečnost na Internetu
 Obsluha počítače
 Využití počítačové pracovny pro dopravní výchovu

Gymnázium T. G. Masaryka, U Školy 39, 664 84 Zastávka IČ: 49459899
U Školy 39, 664 84 Zastávka

Digitální fotografie
 Efektivní využití interaktivní tabule
 ICT ve výuce chemie
 ICT ve výuce na 1. stupni ZŠ
 ICT ve výuce přírodovědných předmětů
 ICT ve výuce společensko-vědních předmětů
 Jak vytvářet školní časopis
 Obsluha počítače – zdokonalující kurz
 Počítačová grafika
 Publikování na Internetu
 Tabulkové kalkulátory ve školní praxi
 Tvorba e-learningových kurzů
 Tvorba počítačových animací
 Tvorba prezentací
 Využití Internetu ve školní praxi
 Základy práce na počítači
 Zpracování a úprava textů

Přátelé angažovaného učení (PAU)o.s. IČ: 49518003
Táborská 421/45, 140 00 ZŠ Táborská, Praha 4-Nusle

„Práce s počítačem a s Internetem“
 Aktivizační metody v občanské výchově a společensko-vědních oborech
 Aktuality, moderní metody a formy ve výuce zeměpisu – geografie
 Angličtina pro předškoláky a děti mladšího školního věku
 Autoevaluace školy
 Být či nebýt tvořivý
 Celostátní setkání PAU
 Dělbá nenárokových složek platu
 Dětský svět v dospělácké džungli
 DEUTSCH MIT SPIELEN
 Efektivní systém evaluace mateřské školy, základní školy
 Ekologické vzdělávání a výchova v dokumentech
 Evaluace a monitoring ve škole
 Globální výchova
 Hodnocení dítěte, žáka jako klíčová dovednost pedagoga
 Hodnocení žáků
 Hospitace – příležitost nebo hrozba?!
 Hospitace
 Hra jako prevence závislostních poruch
 Hrou k ne-závislosti
 Hry pro rozvoj zdravé osobnosti
 Hry pro zvládání agresivity a neklidu



Hry s hudbou a s prvky muzikoterapie	Povinná školní docházka budoucích vědců – 2. stupeň
Improve your English	Prezentace Školního vzdělávacího programu pro rodiče, veřejnost
Jak efektivně vést porady	Prezentační dovednosti
Jak motivovat děti k činnostem v družině	Proč a jak zpracovat školní vzdělávací program základního vzdělávání
Jak porozumět strachu, úzkostem a depresím	Proč měnit školu
Jak poznat kvalitu aneb evaluace v praxi školy v souvislosti s RVP	Profesní kompetence učitelky mateřské školy v souvislosti s RVP PV
Jak pracovat s tématem	Program
Jak prakticky rozvíjet u dětí v MŠ jejich talent a nadání po celý rok	Projektová metoda s prvky tvořivé dramatiky – realizace projektu „Chléb“
Jak psát a realizovat projekty se zaměřením na ESF	Psychologické poradenství a vzdělávání nadaných
Jak rozvíjet tvořivost dítěte, žáka napříč ŠVP	Putování pravěkem
Jak si vytvořit systém DVPP ve své škole pro implementaci RVP ZV	Regenerace učitele
Jak si vytvořit, aktualizovat či vylepšit ŠVP pro svoji mateřskou školu	Regionální setkání PAU
Jak si vytvořit, vyhodnotit a inovovat vlastní školní vzdělávací program MŠ	Rozvoj komunikačních dovedností
Jak si vytvořit, vyhodnotit a inovovat vlastní školní vzdělávací program ZŠ	Rozvoj manažerských dovedností
Jak vést aktivní rodičovské schůzky nejen v období tvorby ŠVP	Rozvoj paměti
Jak vést úspěšná jednání	Řízení procesu změn na školách a školských zařízeních
Jak vychovat chytré dítě	Řízení projektů – manažerská dovednost
Jak žádat o finanční prostředky z ESF?	Řízení změn na ZUŠ
Kde se bere domácí násilí	Řízení změn ve škole směřujících k tvorbě školního vzdělávacího programu
Klíčové kompetence – klíč k ŠVP na 1. stupni ZŠ	Síla řetězu
Kompetence učitele	Skupinová práce na projektu, výstavba pracovního týmu
Konkrétní program pro praktické činnosti podporující všestranný rozvoj tvořivosti	Slovní hodnocení
Konkurz jako osobní a profesní příležitost	Slovní hodnocení a sebehodnocení na 1. stupni ZŠ
Kouzlo osobnosti aneb kam padá jablko	Slovní hodnocení, otázky kvalitního posuzování žáků
Kurz pro vedoucí pracovníky	Sociálně právní problémy dětí
Letní škola PAU	Sportovní a moderní gymnastika a tvorba pódiových skladeb
Malování jako relaxace v problémových situacích	Strategie řízení změn ve škole v souvislosti s reformou školství
Mediace sporů ve škole aneb řešení konfliktů efektivním vyjednáváním	Středověký hrad
Metodologie v humanitních vědách	Šamani a kouzelníci – aneb nač se děti ptají
Mezioborová spolupráce v základních uměleckých školách, pracovní náplň učitelů,	Školní družina a plánování její činnosti v souladu s RVP
Modelové zpřítomnění vztahů ve třídě (škole) a konstelace	Školní komunita a speciální program proti šikanování
Modernizace výuky orientačního běhu	Školní vzdělávací program a klima školy
Modulový kurz – prevence šikanování ve školách	Talentované dítě v mateřské a základní škole
Muzikoterapie	Tvořivá dramatika a její uplatnění v edukaci.
Nové trendy ve světové fyzické geografii	Týmová spolupráce jako cesta k pozitivnímu klimatu na škole
Od Rámcového vzdělávacího programu k tvorbě školního kurikula pokaždé jinak – od	UDRŽITELNÝ ROZVOJ – jako průřezové téma pro tvorbu školních vzdělávacích progr
Organizace mezinárodních konferencí a seminářů pro učitele a pedagog. prospěch	Úvod do první pomoci při šikanování
Osnovy ve školním vzdělávacím programu	Věda a pseudověda okolo nás
Osobnost ředitele školy v dnešní době změn	Vyučování spisovného jazyka českého pro děti z jazykové minoritních skupin
Pedagogické dovednosti	Vztekat se či nevztekat
Plánování a projekty ve třídě v logice ŠVP	Základní výcvikový kurz – první pomoc při šikanování
	Základy rétoriky
	Zimní škola PAU
	Zkušenosti s tvorbou ŠVP na 1. stupni ZŠ



Oblastní spolek ČČK Přerov IČ: 49558561
U Bečvy 1, 750 02 Přerov

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

**Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní
 jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31
 IČ: 49589679**

Hlavní třída 31, 787 01 Šumperk

angličtina pro mírně pokročilé
 angličtina pro pokročilé
 angličtina pro školský management
 angličtina pro velmi pokročilé
 angličtina pro začátečníky
 Kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé
 Kurz anglického jazyka pro pokročilé
 Kurz anglického jazyka pro velmi pokročilé
 Kurz anglického jazyka pro začátečníky
 Kurz německého jazyka pro pokročilé
 Kurz německého jazyka pro velmi pokročilé
 Kurz německého jazyka pro začátečníky
 němčina pro mírně pokročilé
 němčina pro pokročilé
 němčina pro velmi pokročilé
 němčina pro začátečníky

**Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8
 IČ: 49589792**

Masarykovo náměstí 8, 787 58 Šumperk

Anglický jazyk pro začátečníky

Oblastní spolek ČČK IČ: 49590791
Sokolovská 9, 741 01 Nový Jičín

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Ostrava IČ: 49593412
Červeného kříže 4, 730 05 Ostrava

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

PROGRAM CENTRUM s.r.o. IČ: 49607171
Bulharská 1418, 708 00 Ostrava – Poruba

Školský zákon a prováděcí předpisy

**Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Pra-
 ha, s.r.o. IČ: 49615378**
Slavětínská 82, 190 14 Praha 9 – Klánovice

Využití ICT v oborech gastronomie, hotelnictví a turismus

COMPUTER HELP, spol. s r.o. IČ: 49617320
Blanická 533/16, 120 00 Praha 2-Vinohrady

Analýza dat pomocí MS Excel
 Databáze ve školství
 Digitální fotografie a její úpravy v programu Zoner Pho-
 tostudio 8
 Digitální fotografie ve školní praxi
 Digitální video ve školní praxi
 Efektivní úpravy dokumentů
 Efektivní úpravy dokumentů ve školní praxi
 Implementace Windows 2000
 Implementace Windows 2003
 Implementace Windows XP
 Implementace Windows XP ve školním prostředí
 Návrh zabezpečení sítě
 Návrh zabezpečení školní sítě
 Pokročilá správa školní sítě PC
 Používání PC a správa souborů
 Prezentujeme (nejen) svou školu veřejnosti
 Služby informační sítě
 Správa školní sítě PC
 Tabulkový kalkulátor základy
 Textový editor základy
 Tvorba školních prezentací
 Tvorba školních www stránek
 Tvorba školních www stránek pomocí aplikace FrontPage
 Tvorba www stránek pomocí HTML
 Údržba sítě Windows 2000
 Vektorový grafický editor Zoner Callisto
 Základy obsluhy osobního počítače podle osnov ECDL
 Základy správy Windows 2000

**Vzdělávací středisko na podporu demokracie
 IČ: 49624733**

Kroftova 18, 150 00 Praha

Učitelé a Evropská unie

**Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická
 IČ: 49628135**

Svatý Jan pod Skalou, 266 01 Beroun

Čínština – svět psaný znaky: příspěvek k multikulturní
 výchově



Elementární hudba nejen ve škole/nejen pro školu
Multi-seminář kř. náb. pedagogiky podle Fr. Ketta a E. Kaufmannové – prodloužení
Multi-seminář křesťanské náboženské pedagogiky celistvé výchovy podle Franze Ket
Objevujeme své životní prostředí
Pracovní dílny
Seminář Lidové zvyky v cyklu roku

**Institut pedagogicko-psychologického poradenství
ČR IČ: 49628518**

Novoborská 372, 190 00 Praha 9

Alternativní způsoby výuky žáků s těžším mentálním postižením
Asistent pedagoga
Aspekty sexuální výchovy v kontextu kriminality dětí a mládeže
Cvičení a hry pro děti se sluchovým postižením
Čtenářské dovednosti
Diagnostika a intervence k podpoře školní zralosti romských dětí
Diagnostika diferenciatlní struktury postojů a prožívání „Barvy života“
Diagnostika dorozumívacích schopností dětí a žáků s těžkým ZP
Diagnostika poruch autistického spektra
Diagnostika zrakových funkcí jako prostředek k efektivnímu využití zraku
Diagnostika zrakových funkcí jako prostředek k efektivnímu využití zraku...
Didaktické přístupy a metody práce s nadanými v matematice
Dyspraxie a dysgrafie u dětí v předškolním a školním věku
Extremismus jako vzdělávací riziko-prevence a pomoc
Extrémní poruchy chování – EPCHO
Hlasová výchova ve sboru
Charakteristické školní projevy nadaných dětí
Identifikace mimořádně nadaného dítěte psychologem a učitelem
Integrace žáků s mentálním postižením do ZŠ
Interkulturní kompetence ve vzdělávání a poradenství
Kariérové poradenství pro žáky se zdravotním postižením
Kariérové poradenství u romských žáků, podmínky jejich adaptace na SŠ
Komunikace, poruchy chování a etopedická diagnostika pro vychovatele VÚ a DDŠ
Komunikační systémy pro těžce zdravotně postižené děti a žáky I.
Komunikační systémy pro těžce zdravotně postižené děti a žáky II.

Komunitní principy a efektivní řízení týmu ve VÚ a DD – TANDEMY
Korektivní, resocializační a socioterapeutická práce se skupinou
Kurz „Práce s mimořádně nadanými žáky základních a středních škol“
Kurz ochrana žáků před diskriminací
Kurz polohování se pseem u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Kurz pro speciální pedagogy z SPC pro zrakově postižené
Kurz pro speciální pedagogy z SPC specializovaný na poruchy komunikace
Kurz pro ved. vych. škol. zař. pro výkon úst. nebo ochr. výchovy I.
Kurz pro začínající pracovníky PPP a pro zač. škol. psych. a škol. spec. ped.
Kurz pro začínající speciální pedagogy v SPC
Kurz pro začínající speciální pedagogy v SPC pro tělesně postižené
Kurz Sociometricko-ratingový dotazník
Kurz stimulace žáků se spec. vzdělávacími potřebami pomocí psa pro ped. prac.
Kurz vzdělávání certifikátorů
Kurz základní logopedické péče pro pedagogy
Logopedická intervence u klientů s temporomandibulárními poruchami
Logopedická intervence u klientů s více vadami s využitím konceptu Orofaciální r
Metodika práce v hodinách sexuální výchovy se zaměřením na homosexualitu
Metodika rozvoje grafomotoriky a počátečního psaní
Metody a techniky stimulace pohybového vývoje a vývoje orálních funkcí, handling
Metody nácviku čtení a psaní
Metody práce s nadanými žáky na 1. stupni ZŠ a způsoby jejich hodnocení
Mezinárodní zkušenosti vzdělávání nadaných
Možnosti využití alternativních forem výuky při práci se žáky s více vadami
Multikulturní výchova na ZŠ/SŠ – seminář s pracovní dílnou
Netradiční náboženství v různých výchovných situacích
Netradiční využití dramatických prostředků při práci s dětmi a mládeží s PCH
Netradiční využití hudebních metod při práci s dětmi a mládeží s PCH
Netradiční využití výtvarných technik při práci s dětmi a mládeží s PCH
Optické pomůcky, technické možnosti a omezení ve výuce žáků se ZP
Optické pomůcky, technické možnosti a omezení, využití ve výuce dětí a žáků
Orientační logopedické vyšetření



Plánované rodičovství jako prevence sexuálního zneužívání

Poruchy chování

Práce s klienty v rámci probačních programů I.

Práce s klienty v rámci probačních programů II.

Práce s učebními styly nadaných žáků

Prevence specifických poruch učení, „riziko dyslexie“

Problémy romských dětí ve škole a jejich řešení

Profesní únava hlasu a možnosti nápravy

Psychodidaktické přístupy v práci s nadanými

Psychosociální rozvoj osobnosti pedagogického pracovníka

Romská rodina, jednání s rodiči romských žáků

Romské dítě se učí česky

Rozezpívání tzv. nezpěváků a hlasová výchova dětí

Sebezkušenostní dlouhodobý výcvik pro vedení problémových třídních kolektivů I.

Seminář k odborné podpoře absolventů VOKS

Seminář ke čtení, psaní a pravopisu u žáků 1.st.ZŠ ze sociokult. znev. prostředí

Setkání s rodinou

Sexualita a sexuální výchova osob se specifickými potřebami

Smyslová výchova u mentálně postižených klientů

Současný náboženský život u nás

Specifika práce s mimořádně nadanými žáky na základní škole

Specifika sexuality a sexuální výchovy u osob s MP

Standardy odborné způsobilosti poskytovatelů PP UNL

Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga u žáků se zdravotním postižením

Test hvězd a vln z hlediska vývojové diagnostiky

Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky

Trénink fonematického uvědomování podle Elkonina

Tvorba projektů a grantů II.

Učím romské děti

Vhodné přístupy v rámci integrace nadaných v běžných školách

VOKS – výměnný obrázkový komunikační systém

Vybrané právní otázky ve školské praxi

Vyhláška o vzdělávání dětí, žáků a studentů se spec. vzděl. potřeb

Vytváření diagnostických nástrojů pro speciální pedagogy

Výukové a metodické pomůcky se zaměřením na multi-kulturní specifika

Využití kamerové televizní lupy při vzdělávání dětí a žáků se zrak.postiž. ...

Využití kamerové televizní lupy při vzdělávání dětí a žáků se zrakovým postižením

Využití projektů pro letní pobyty dětí ze zařízení náhradní rodinné péče

Vývojová diagnostika dětí s kombinovaným postižením-I.

Vývojová diagnostika dětí s kombinovaným postižením-II.

Vývojová diagnostika dětí s kombinovaným postižením – I.

Vývojová diagnostika dětí s kombinovaným postižením – II.

Způsoby učení a možnosti výuky u žáků ZŠ ze sociokult. znevýhodněného prostředí

Sdružení Mladých ochránců přírody ČSOP

IČ: 49629212

Koněvova 243, 130 00 Praha 3

Zdravotník zotavovacích akcí pro děti

Pragouniversa, s.r.o. IČ: 49705075

Prokopova 3, 130 00 Praha 3

Aktivní soc. učení-efekt. strategie v ovlivňování klientů v podmínkách úst. vých

Speciálně pedagogická problematika v kolektivních zařízeních náhradní výchovy

Pragouniversa, spol. s r.o. IČ: 49705076

Prokopova 3, 130 00 Praha 3

Aktivní sociální učení – efektivní strategie v ovlivňování klientů v podmínkách

Speciálně pedagogická problematika v kolektivních zařízeních náhradní výchovy

Střední odborná škola ekonomická a gymnázium

Chodov IČ: 49767208

Smetanova 738, 357 35 Chodov

MS Access pro začátečníky – databázové systémy

MS Excel – tabulkové kalkulátory

MS PowerPoint – prezentace

MS Word – textové editory

Počítačová grafika a digitální fotografie

Příprava na testy ECDL

Využití Internetu při výuce

Základy práce s počítačem

Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola, Plzeň

IČ: 49774191

sady 5. května 42, 301 14 Plzeň

„Co s nimi?“ – děti vyžadující zvláštní péči v mateřských školách

„Dobrá ráno, dobrý den“ – Báseň jako prostředek motivace



„Splývavé čtení“ aneb Čtení pro všechny děti

1. stupeň ZŠ trochu jinak

1. třída – důležitý krok v životě dítěte

3D grafika

3D grafika (začátečník)

A painless way of learning how to use the correct articles in English

Aby družina bavila nejen děti

ADHD nebo LMD ? Specifické poruchy chování

Administrace projektů – pohled financující instituce

Aerobic hrou

Aerobic pro děti na 1. stupni základních škol

Aerobik

Aerobik II

Aerobik pro pokročilé

Agrese a šikana – dynamika procesu řešení

Aktivizační metody ve výuce chemie na ZŠ i SŠ

Aktivizující metody ve výuce němčiny – workshop VII

Aktivizující metody výuky němčiny V - workshop

Aktivizující metody výuky němčiny VI – workshop 2006

Aktuální a očekávané změny ve školské legislativě

Aktuální formy hodnocení

Aktuální otázky mezinárodního terorismu

Aktuální problémy didaktiky dějepisu

Aktuální problémy didaktiky ruštiny, Evropské jazykové portfolio ve výuce RJ

Aktuální problémy výuky fonetiky francouzštiny

Aktuální trendy současné světové historiografie

Aktuální trendy ve vývoji gramatiky francouzského jazyka

Aktuální trendy ve vývoji slovní zásoby a gramatiky ruského jazyka

Aktuální trendy ve vývoji slovní zásoby, gramatiky, fonetiky a pravopisu NJ

Alternativní způsoby komunikace, alternativní výuka žáků ZŠ speciálních

Angličtina a děti s SPU, školní vzdělávací plán

Angličtina pro využití v MŠ

Arbeit mit Lesetexten

Archeologický výzkum na Domažlicku

Audiovizuální a multimediální pořad

Australská lidová poezie

Autismus

Autodiagnostika učitele

Autodiagnostika učitele mateřské školy

Autodiagnostika učitele MŠ

Autoevaluace školy

Autogenní trénink pro děti

Avantgardní a experimentální poezie

Bakaláři – matrika

Bakaláři – programy pro školní administrativu

Bakaláři – Rozvrh

Barevné světy

Barevný svět

Barvy kolem nás – nejen pro výtvarníky

Basketbal a volejbal ve školní tělesné výchově

Basketbal a volejbal ve školní TV – pokračování

Basketbal ve školní TV

Básnická dílna aneb Poezie v praxi na 1. stupni ZŠ

Bezpečnost a ochrana zdraví ve školní a mimoškolní tělesné výchově

Biologická exkurze – Střela

Bitmapová grafika

Botanická a dendrologická exkurze

BOZP a PO pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení

Brána muzea otevřena

Bring you language lessons to life!

Bude zima, bude mráz – podzim a zima v hudbě a v pohybu

Budou známky stačit?

Buněčné jádro – pořádek v nepořádku

Cash Flow

Celodenní seminář s lektory Francouzského institutu

Cesta (nejen) k nové maturitě s učebnicí Direkt – Čtyři jazykové dovednosti

Cesta ke knize – ukázková hodina čtenářské dílny

Cesta za povoláním

Cizinci a jejich postavení v rámci české společnosti

Co dělat, když se na škole objeví drogový problém?

Co dokáže papír

Co je malé, to je milé – Ekoateliér

Co nového přináší RVP – seminář o jazykových kompetencích na 2. stupni ZŠ

Co slabika, to muzika

Co víte o Evropě a jejích jazycích ? – workshop

Co všechno byla alchymie I

Co všechno byla alchymie II

Competencies in ELT in Basic Education

Conditional Sentences in English

Controlling – řízení nákladů a výnosů

Corel Draw (pokročilý)

Corel Draw (začátečník)

Corel Photo Paint (pokročilý)

Corel Photo Paint (začátečník)

Country tance

Cross – Curricular activities – mezipředmětové vztahy

Cvičení s destičkami a využití zdravotních rehabilitačních pomůcek v hodinách TV

Cvičení s overbaly

Cyklus seminářů k tvorbě ŠVP ZV pro ředitele a koordinátory neúplných škol II

Česká společnost na prahu moderní doby

Česká společnost v Rakousko – Uhersku

České lidové tance

Československo a česká společnost jako evropský subjekt v nové době



Československo v letech 1945 – 1989 IV	Didaktické využití historických souvislostí pro výuku elementární matematice
Československo v letech 1945 – 1989 V	Didaktika geografie
Československo v letech 1945 – 1989 VI	Didaktika literatury s psaním pro čtení a myšlení I
Československo v letech 1945 – 1989 VII	Didaktika literatury s psaním pro čtení a myšlení II
Český jazyk a literatura na 2. stupni ZŠ – cíle a pojetí RVP ZV rozprac. v ŠVP	Didaktika sportovní gymnastiky
Český jazyk na 1. stupni ZŠ v ŠVP	Didaktika výuky databází
Český les a Dyleň	Didaktika výuky prezentací
Češi v Antarktidě	Didaktika výuky programování
Čeština (nejen) pro dyslektiky II	Didaktika výuky tabulkového procesoru
Činnost školní družiny	Didaktika výuky textového procesoru
Člověk a jeho svět v ŠVP	Diferenciace výuky německého jazyka v heterogenních třídách
Člověk a příroda	Digitální fotografie
Člověk, příroda a společnost	Digitální video
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Dítě v institucionální péči
Čtyři jazykové dovednosti (Sprechen, Schreiben, Hören, Lesen)	Divadlo s MŠ – Pojďte všichni do divadla, O čem a o čem ještě, Jak na to ?
Daň z přidané hodnoty	Do kraje slovanského kmene Doudlebu
Daně z příjmu příspěvkových organizací za rok 2005 a změny pro rok 2006	Dobré jitro, léto! – ekoateliér
Dějepis a školní vzdělávací program v základní škole	Dobrý učitel by neměl být ve třídě hlavním hercem ale režisérem
Dějiny Plzeňského kraje	Doškolovací kurz pro instruktory lyžařských zájezdů škol a školských zařízení
Dějiny sportu a tělesné kultury	Doškolovací kurz pro instruktory snowboardingu škol a školských zařízení
Dějiny, rasa a kultura	Doškolovací kurz vodní turistiky
Dekadence a symbolismus v moderní francouzské literatuře	Doškolovací seminář cavingového lyžování
Den ředitelky mateřských škol	Doškolovací seminář pro vedoucí lyžařských zájezdů
Den učitelů biologie	Dotyková tabule SMART ve výuce matematiky
Den učitelů dějepisu 2006	Doubrava – Mostov – Sokolov – Locket – Krásno
Den učitelů dějepisu 2007	Drill - zastaralá metoda nebo efektivní nácvik
Den učitelů francouzštiny – podzim 2007	Duhový svět – tvořivá dramatika v praxi na 1. stupni ZŠ
Den učitelů francouzštiny 2006	E-learning ve výuce
Den učitelů francouzštiny 2007	Egyptské pyramidy a chrámy
Den učitelů němčiny 2006	Ekoateliér – sladký výlet – cukrárna
Den učitelů němčiny 2007	Ekoateliér – zákaz vjezdu skotačivým kůzlatům
Den učitelů ruštiny 2006	Ekologická výchova jako průřezové téma školních vzdělávacích programů
Den učitelů ruštiny 2007	Ekologická výchova na 6. MŠ v Plzni
Den učitelů tělesné výchovy	Ekologická výchova v třídním vzdělávacím programu – hry s neobvyklými předměty
Den učitelů zeměpisu	Ekologicky šetrný výrobek
Derive	Ekonomika školství podle nového školského zákona
Derive I	Ekopedagogika bez hranic
Derive II	Ekopedagogika bez hranic II
Derive III	Ekopedagogika bez hranic III
Děti ohrožené prostředím – syndrom týraného a zanedbávaného dítěte (CAN)	Ekopedagogika bez hranic IV
Dětské klavírní soutěže	Emoční poruchy a poruchy chování žáků základních škol
Deutsch als zweite Fremdsprache – nach English	English, Scottish and Irish Fairy Tales – Workshop
Diagnostika v práci učitele	Erzählen im Präteritum oder im Perfekt ?
Didaktická interpretace uměleckého textu jako metoda rozvíjející žákovu ...	Etika
Didaktické principy, formy a metody vyučování a učení dospělých	
Didaktické situace ve vyučování matematice	
Didaktické teorie vyučování a učení dospělých	



Etnické menšiny v ČR a v Plzeňském kraji – průřezové téma ŠVP	Horké brambory – pomocník učitele jazyků
Evaluační v ZŠ	Hospitace je příležitost – ne hrozba
Evaluační výsledků učebních činností žáků v hodinách zeměpisu	Hospitace v praxi vedení školy
Evropská unie a ČR	Hospitace v ZŠ
Evropské jazykové portfolio ve výuce cizích jazyků	Hospitační a kontrolní činnost v mateřské škole
Evropské jazykové portfolio ve výuce francouzštiny	How Can a Dictionary CD ROM Help You Teach and Learn
Exkurze do Českého hydrometeorologického ústavu v Plzni	How to apply for the Comenius E.U. grants
Exkurze do pražské botanické zahrady a Fata morgany	Hra na klavír na čtyři ruce
Exkurze do závodu chemického průmyslu	Hra, důležitý prvek v hodinách občanské výchovy
Exkurze do Zoologické a botanické zahrady města Plzně	Hrajeme a zpíváme si s pohádkou
Exotické ovoce a zelenina v našich supermarketech	Hrajeme si v matematice
Experimenty ve výuce chemie	Hrátky nejen s hudbou
Fabri Geometrie	Hravě a zdravě v mateřské škole
Facts Through Communication	Hry na rozvoj inteligence a tvořivosti
Fimo – modelujeme a hrajeme si s Fimem	Hry pro školní družiny
Fimo – výroba korálků	Hry v mateřské škole
Finanční analýza	Hry ve vyučování němčiny
Finanční kontrola ve školství, nakládání s majetkem školy, vztah ke zřizovateli	Hry z muzikoterapie a psychomotoriky pro děti
FKSP v regionálním školství	HTML, Java Script, VB Script
Florbal	Hudba jako řeč
Fonetika německého jazyka	Hudba kolem nás
Francouzská literatura dnes	Hudba, pohyb a tvořivá dramatika pro děti
Frisbee Ultimate (hra s létajícím diskem)	Hudebně pohybová výchova s prvky muzikoterapie
Fyziologické praktikum člověka	Hudebně pohybové divadlo
Galapágy – ostrovy zrozené v ohni	Hudební dílna – Od svaté Voršily k čertovskému rejži a Vánocům
Gender a historie	Hudební inspirace pro učitele 1. stupně ZŠ
Geometrie na čtverečkovém papíru jako východisko a možnosti jejího využití ve výuce	Hudební výchova netradičně
Globální makroregionalizace světa II (geopolitická)	Humanizace výchovy jako naléhavá potřeba naší společnosti
Globální makroregionalizace světa III – geoeconomická	Chants and Action Rhymes Workshop
Globální makroregionalizace světa, pacifický prostor na prahu 21. století	Chemické názvosloví a rovnice ve výuce chemie na ZŠ
Grafické kalkulátory ve výuce matematiky	Chemické reakce a rovnice
Grafomotorické dovednosti v MŠ	ICT koordinátor a metody pro základní a střední školy
Grafy nejen ve školní matematice aneb Jsou všude kolem nás	ICT ve výuce anglického jazyka
Grammatik macht Spass	ICT ve výuce českého jazyka a literatury
Grammatikunterricht kreativ	Image pedagogického pracovníka
Handlungskompetenz als Ziel des berufsorientierten Unterrichts	Indická přírodověda a alchymie
Hlasová výchova dětí předškolního a mladšího školního věku	Inkluzivní přístup ke znevýhodněným dětem
Hlasová výchova v dětských sborech	Inovace výuky zoologie obratlovců
Hlasová výchova ve sboru	Inspirace barokem (Matyáš Bernard Braun) – artefaktní projekt
Hledané srdcem – Ekoateliér	Integrace mentálně retardovaných v praxi
Hodnocení školy z pohledu České školní inspekce	Integrace osob s psychiatrickými problémy a / nebo mentálním handicapem
Hodnocení výsledků a kvality vzdělávání	Integrativní pedagogika a význam školního poradenského pracoviště
Hodnocení vzdělávání ve fyzice – setkání a výměna zkušeností mezi učiteli	Inteligence a její vztah ke školní úspěšnosti
Holocaust ve vzdělávání	Interaktivní aplikace jako kreativní nástroj ve výtvarné tvorbě
	Interaktivní dynamická stereometrie
	Interaktivní simulační hra
	Interaktivní tabule ve výuce na 1. stupni ZŠ



- Interaktivní učebnice ve výuce dějepisu
 Interaktivní učebnice ve výuce fyziky
 Interaktivní učebnice ve výuce matematiky
 Interference českého a anglického slovosledu
 Internet ve výuce francouzštiny
 Internet ve výuce němčiny
 Internet ve výuce němčiny (III)
 Internet ve výuce němčiny a texty v nových médiích (I)
 Internet ve výuce němčiny a texty v nových médiích I
 Internet ve výuce němčiny pro pokročilé
 Internet ve výuce němčiny pro pokročilé (II)
 Internet ve výuce němčiny pro velmi pokročilé (III)
 Internet ve výuce ruštiny
 Inventarizace majetku a závazků
 Islám u nás
 IT gramotnost
 Já autor
 Jak budovat vztah mezi učitelem a žákem – interaktivní přístupy ve škole
 Jak hodnotit žáky
 Jak motivovat děti k činnostem v družině
 Jak na programy zadarmo
 Jak na průřezová témata z pohledu zeměpisáře
 Jak na školní vzdělávací program
 Jak na tvorbu učebních plánů a osnov ŠVP
 Jak naučit děti zpívat
 Jak píská a rozhoduje žena ?
 Jak postupovat při nesprávné a vadné výslovnosti dětí
 Jak poznat kvalitu aneb Evaluace v praxi školy v souvislosti s RVP
 Jak provádět autoevaluaci v mateřských školách využívajících Kurikulum PZ v MŠ
 Jak respektovat individuální tempo v hodinách českého jazyka
 Jak se bránit manipulaci v komunikaci s rodiči
 Jak se modernizovala česká společnost
 Jak se stát aktivním evropským občanem?
 Jak si udělat školní vzdělávací program v mateřské škole
 Jak si užít a prožít významné dny v mateřské škole s pohybem ?
 Jak si vést úspěšně v mezilidských vztazích
 Jak si vést úspěšně v mezilidských vztazích II
 Jak si vytvořit jednoduchou prezentaci v MS PowerPoint do hodiny chemie
 Jak učit němčinu německy
 Jak vést a přitom si udržet duševní rovnováhu
 Jak více komunikovat v hodině češtiny
 Jak využít RVP ke zlepšení výuky českého jazyka
 Jak využívat média k vlastnímu prospěchu
 Jak zajímavě učit geometrii na ZŠ
 Jak zpracovat ŠVP pro GV
 Jak zvládat rušivé chování dítěte
 Jak zvládnout úspěšně komunikaci s rodiči
 Jazykové kompetence v Rámcovém vzdělávacím programu na ZŠ a praktické využití uč
- Jazykové kurzy angličtiny
 Jazykové kurzy francouzštiny
 Jazykové kurzy italštiny
 Jazykové kurzy latiny
 Jazykové kurzy němčiny
 Jazykové kurzy ruštiny
 Jazykové kurzy španělštiny
 Je náš ŠVP v souladu s RVP PV?
 Jedy kolem nás
 Jezera ČR a jejich klasifikace, riziková jezera v Kyrgyzstánu, pramenná oblast A
 Jóga v příbězích
 Jules Verne, znovuobjevený apoštol vědy
 K hříchu i k modlitbě aneb Žena v české společnosti 19. stol.
 K původu frekventovaných frazémů v češtině
 K učebním osnovám chemie pro základní vzdělání v ŠVP
 Kapitoly z amerických reálií
 Kariérové poradenství pro děti se SPUCH
 Každý z nás jednou začínal aneb Uvádění studentů do praxe v mateřské škole
 Kde se sejdete s nejoblíbenějšími spisovateli
 Kdo hledá, najde – Ekoateliér
 Kdo si hraje, nezlobí aneb Tematické celky v praxi
 Kdo z koho aneb Co s tím ?
 Kdo z koho aneb Jak si hrají medvídka
 Keine Angst vorm Hörverstehen !
 Keramika pro pokročilé
 Kilimandžáro – za ledovci rovníkové Afriky
 Klavírní prvouka – metodický výklad
 Klavírní prvouka – metodický výklad (pokračování)
 Klíčové kompetence a vzdělávací obsah CJ v učebnicích anglického jazyka
 Klub češtinářů
 Klub češtinářů v Domažlicích
 Klub malotřídních škol na Rokycansku
 Klub učitelů matematiky a fyziky v Domažlicích
 Kmeny a kořeny v Tyršově základní škole v Černicích
 Knihovna a oddělení informací v Muzeu Dr. B. Horáka v Rokycanech
 Komplexní exkurze na Pálavu a do Lednicko – valtického areálu
 Komunikace mezi pedagogy v pracovním kolektivu
 Komunikace s problémovými žáky na základní škole
 Kořeni
 Kosmonautika včera, dnes a zítra
 Košíkářství pro pokročilé
 Kotě z Kocourkova aneb Jak probudit v dětech zájem o čtení
 Kouzelná flétna pro děti a mládež
 Kouzelné slovíčko „ne“
 Kouzelník – projektové vyučování na 1. stupni ZŠ
 Krajina jako téma ekologické výchovy
 Krajská konference učitelů ekologické výchovy



Kreativní psaní „von Anfang an“ v hodinách německého jazyka	Metodické semináře pro učitele německého jazyka na 1. stupni ZŠ
Křesťanský rok a čarodějnické procesy	Metodika fotbalu ve školních podmínkách
Kudy z nudy – výuka českého jazyka podle RVP	Metodologie kooperativní výuky – děti se naučí víc, když spolu mluví a ...
Kudy z nudy – výuka českého jazyka podle RVP ZV	Metody a techniky dramatické výchovy ve výuce angličtiny
Kulturní pluralita v globalizovaném světě I	Metody hodnocení dětí se specifickými poruchami učení na 1. stupni ZŠ
Kulturní pluralita v globalizovaném světě II	Metody kooperativního učení
Kurz anglického jazyka I.	Metody kooperativního učení I a II
Kurz jazykové propedeutiky	Metody kritického myšlení ve výuce na 1. stupni ZŠ
Kurz první pomoci	Metody vyučování čtení
Kurz relaxačních technik	Mezi Šumavou a Českým lesem – Sklářská cesta pod Čerchovem
Kvartér v České republice, vymezení, klima, vývoj života, význačná naleziště	Mezinárodní letní jazykový kurz na Šumavě – The Celtic Kaleidoscope No. 2
Květinový ateliér	Mezinárodní zkoušky z němčiny pro děti i dospělé
Landeskunde attraktiv	Microsoft Access
Language and Culture in the Classroom	Microsoft Access (pokročilý)
Language and Festivals in English Speaking Countries	Microsoft Excel – Workshop
Language and Literature	Microsoft Excel (pokročilý)
Laughing matters	Microsoft Excel (začátečník)
Le couleurs ne se discutent pas ?	Microsoft Front Page (začátečník)
Legislativa pro vychovatele	Microsoft Power Point (pokročilý)
Lemberk – Jablonec v Podještědí – Budyšín	Microsoft Power Point (začátečník)
Lesk a bída Íránu	Microsoft PowerPoint
Lesk, třpyt a duhová kouzla – Ekoateliér	Microsoft Word – časté chyby při používání textového editoru
Letní kurz pro učitele německého jazyka na 1. stupni ZŠ	Microsoft Word – hromadná korespondence
Levý Hradec – Roztoky – Tiché údolí – Budeč	Microsoft Word – práce s rozsáhlými dokumenty
Líčkov – Zubrnice – Velké Březno – Děčín	Microsoft Word – Workshop
Lidová píseň – nevyčerpatelný zdroj inspirace pro učitele i žáka	Microsoft Word – Zlozvyky
Lidský vztah jako součást profese	Microsoft Word (pokročilý)
Lieder im Unterricht	Microsoft Word (začátečník)
Linoryt	Migrace a imigrace – fenomén současnosti
Lipenská elektrárna – exkurze	Modelový organizační řád školy
Listen to hear it	Moderní formy výuky chemie na střední škole, využití multimediální techniky
Litomyšl a Holice	Moderní formy výuky chemie na základní škole, využití multimediální techniky
Logika	Moderní metody výuky hry na zobcovou flétnu
Logistika v podnikové praxi	Moderní taneční směry
Macromedia Flash (pokročilý)	Modul P – využití ICT na 1. stupni základní školy
Macromedia Flash (začátečník)	Modul P – využití ICT ve výuce dějepisu
Macromedia Flash 8 Professional (pokročilý)	Motivační náměty pro cvičení s lavičkou, švédskou bednou a žebřinami
Macromedia Flash 8 Professional (začátečník)	Mozart a Salieri aneb Bez Amedea, prosím!
Making the Most of a Topic-related Text	Možnosti použití počítače v podpoře výuky geometrie
Malované obrázky na hedvábí	Možnosti využití regionálních muzeí ve výuce dějepisu
Malování na sklo – vitrážové obrázky	Možnosti zneškodňování polychlorovaných diofinů ve starých ekologických zátěžích
Marketing školy	Multikulturní tolerance a mediální gramotnost
Matematická mozaika aneb Kreativní učení v praxi	Muzeum alchymie a dolování stříbra v Kutné Hoře
Média v současné politice	
Mechorosty, jak je znáte (a možná neznáte)	
Menšiny definované sexuální orientací: gayové a lesbičky	
Měření času od dob nejstarších do dneška	
Metodická příprava na mezinárodní jazykové zkoušky ESOL a SESOL City and Guilds	
Metodické semináře pro učitele anglického jazyka na 1. stupni ZŠ	



Může být čtení a psaní zábavné ?	Nové trendy ve výuce regionální geografie
Mykologický kurz	Novináři nejsou zlí – mediální výchova jako průřezové téma v ŠVP
Náboženství a škola	Novinky v systematické botanice
Náměty pro rozvoj klíčových kompetencí ve 2. ročníku ZŠ	Nový Pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení
Náměty pro rozvoj klíčových kompetencí ve 4. ročníku ZŠ	Nový zákoník práce ve školské praxi
Náměty pro rozvoj klíčových kompetencí ve 5. ročníku ZŠ	Nový Zéland – cesta mých snů
Napliňování výchovy ke zdraví v ZŠ a SŠ	Občan a jeho obec
Napliňování výchovy ke zdraví ve ŠVP v mateřské škole	Občanský sektor v ČR
Náprava grafomotorických a percepčních obtíží u dětí předškolního věku	Obchodní a úřední korespondence
Národní obrození	Obrazové putování po Sankt Petěrburgu a Moskvě
Nástup humanismu	Oceánie – malé ostrovní státy v globalizovaném světě 21. století
NATURA 2000 – Lidé přírodě, příroda lidem	Ohniska mezinárodních konfliktů
Naturové hodnocení jako nástroj ochrany přírody	Ohniska mezinárodních konfliktů v kontextu evr. integrace a politického myšlení
Návazné keramické semináře	Ochrana a oceňování duševního majetku ve smyslu zákona č. 151 / 1997 Sb.
Nebojme se gymnastiky na 1. stupni ZŠ	Ochrana zvířat
Nebojme se práce s příběhem	Okrasná těsta – ekoateliér
Nejčastější poruchy řeči	Open Office
Nejčastější prohřešky proti současné spisovné češtině	Optické jevy v atmosféře
Neklidné dítě v mateřské škole	Optické jevy v atmosféře, fyzikální hračky, nové soupravy pro školní pokusy
Nelahozeves – Kralupy nad Vltavou – Dolínka – Obříství – Roudnice nad Labem	Orff pro děti (1. část)
Němčina jako 2. cizí jazyk – práce s učebnicí Planet	Orff pro děti (2. část)
Němčina pro využití v MŠ	Orff Schulwerk se zaměřením na rozvoj citového aspektu a vnímavosti
Netradiční hudebně pohybová výchova	Orientační logopedické vyšetření
Netradiční jóga pro děti	Origami – modulární
Netradiční náčiní	Osobnosti české literatury
Netradiční práce se solným těstem	Osobnosti německy mluvících zemí
Netradiční školní i domácí experimenty, použití mikrovlnné trouby ve škol. lab.	Oživlá matematika
Netradiční šperk z dostupných materiálů – kůže	Papířryt – alternativní grafická technika pro školní praxi
Netradiční šperk z dostupných materiálů	Patchwork
Nevšední nápady – úžasné maličkosti	Péče o nadané žáky ve škole
Normalizační Československo	Péče o tělesně postižené dítě, žáka, studenta
Nostrifikační zkoušky z českého jazyka	Pedagogická diagnostika a prevence
Nová maturita – biologie	Pedagogické hodnocení v mateřské škole
Nová maturita – cizí jazyky	Perníkářská dílna
Nová maturita – český jazyk	Perníkářství na Příbramsku
Nová maturita – dějepis	Personální management pro ředitele mateřských škol
Nová maturita – fyzika	Pěstování klavírní hry a techniky u mladých klavíristů
Nová maturita – chemie	Phonetik: Tipps und Tricks für den Deutschunterricht
Nová maturita – informačně technologický základ	PHP
Nová maturita – matematika	PHP (začátečník)
Nová maturita – občanský a společenskovední základ	Píšeme správně česky
Nová maturita – obecný modul	Píšeme správně česky ?
Nová maturita – zeměpis	Play with Sounds
Nová maturita z francouzského jazyka	Pletení z ratanu
Nové aspekty výzkumu evoluce člověka	Po Baarově cestě hřebenem Haltravy
Nové poznatky k výuce organické chemie	Po stopách Joachima Barranda – geologická exkurze na Berounsko
Nové poznatky ve výuce organické chemie	Po stopách literárních tradic Radnicka a Kralovicka
Nové přístupy při nácviku plaveckých dovedností, aquagymnastika, kondiční cvičení	



Počátky keramické práce se žáky mladšího školního věku	Problematika hodnocení očekávaných výstupů ve vzdělávací oblasti Člověk
Počítačová simulace elektronických obvodů a jejich využití ve výuce	Problematika holocaustu ve výuce a výchově žáků základních a středních škol
Podél Kosího potoka do Michalových Hor	Problematika zdraví a tvorba učebních osnov tělesné výchovy v ŠVP
Podpora vzdělávání dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením	Problémy osvojování ruské výslovnosti a intonace v českých školách
Podzimní listí – Ekoateliér	Proč a jak zpracovat školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
Podzimní nálada – zábavné cvičení s náčiním	Profesní únava hlasu a možnosti nápravy
Poetika malých scén I	Projekt Člověk
Poetika malých scén II	Projekt Vánoce
Pohled na dítě v mimoškolní výchově	Projekt Vývoj a realizace programu vzdělávání lektorů,
Pohyb a hry ve výuce angličtiny na 1. stupni ZŠ	Projektové vyučování a průřezová témata
Pojďte pane, budeme si hrát – ekoateliér	Projektové vyučování v hodinách přírodopisu a biologie
Pojďte se inspirovat	Projekty – cesta k samostatnosti žáků
Pokroky současné fyziky	Projekty – moderní způsob financování, moderní způsob práce
Pokroky současné astronomie	Projekty – projektové plánování
Politika Hospodářské a sociální soudržnosti EU a její realizace ...	Proměny příměstské krajiny
Populární hudba v hudební výchově – zpíváme a hrajeme	Propagační materiály
Populární hudba v hudební výchově	Protahovat a posilovat, ale jak?
Portrét JUDr. Emila Háchy	Protektorát Čechy a Morava
Poruchy příjmu potravy u dětí a mládeže	Průřezová témata ve výuce chemie v základním vzdělávání
Poskytování náhrad cestovních výdajů podle platné právní úpravy	Prvohorní bestiář
Poslech, mluvení, čtení a psaní v hodinách NJ na 1. stupni ZŠ	Předmatematické představy – aktivity s číslem
Posloupnosti a řady v matematice střední školy	Příběh a jeho výtvarná podoba
Postavy sovětských vojáků v české próze 50. let aneb Od bohatýrů k Rusákům ...	Příbramské betlémové figurky, tzv. chlebačci – rekonstrukce podomácké výroby
Potrubní doprava	Příměstská krajina v ekologické výchově
Práce s časovou přímkou v hodinách dějepisu	Příprava na ústní maturitní zkoušku – metodika ústního zkoušení
Práce s počítačem ve společenských vědách	Příprava na vyučování ve školní družině
Práce s proměnnou, zlomky, poměr, úměra	Příprava projektu I
Práce s učebnicí Schritte International pro střední školy	Příprava projektu II
Práce s výchovnými problémy ve třídě	Příprava k mezinárodním jazykovým zkouškám Zertifikat Deutsch a Mittelstufe Deut
Pracovní právní vztahy, platové náležitosti zaměstnanců škol	Přípravný kurz pro bakalářské studium vychovatelství na Pedagogické fakultě ZČU
Pracujeme s ŠVP – český jazyk a literatura, mezioborové vazby, praktické nápady	Přípravný kurz pro budoucí instruktory lyžování
Praha neznámá	Příroda a obyvatelstvo Laosu, Thajska a Malajsie
Praha neznámá II	Psaní a jeho rozvoj, příprava na písemnou část státní maturity
Praktická dílna digitální fotografie	Psychologická vyšetření k posouzení školní zralosti
Praktické uplatnění fotografie ve výtvarné výchově	Psychologické vyšetření a co s ním?
Praktické využití MS Word pro administrativní účely	Psychologie v občanské a rodinné výchově
Praktické využití témat globální výchovy ve vyučování	Rájem divokých zvířat
Pravá a levá hemisféra v kresbě – brzy půjdu do školy	Rámcové a školní vzdělávací programy ve výuce chemie na středních školách
Práva a povinnosti pedagogických pracovníků na školních výletech a exkurzích	Rámcové vzdělávací programy a mediální výchova
Pravo- a levohemisférová dyslexie, diagnostika a náprava	Rámcové vzdělávací programy a tvůrčí psaní
Preparing for Cambridge Exams	Rámcové vzdělávací programy a výtvarná výchova
Primary Competencies	
Primary Hints – jazyková zastaveníčka ve výuce anglického jazyka na 1. stupni ZŠ	



Rámcový vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání a související leg.	Sebepoznávání a rozvoj osobnosti
Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání v praktických ukázkách	Sedm klíčů od pohádky – netradiční zápis do prvního ročníku
Redewendungen	Sekce řečové výchovy – Náměty a inspirace pro výchovu řeči, ...
Regionální dějiny ve výuce na základních a středních školách I - Pravěk	Sekty
Regionální dějiny ve výuce na základních a středních školách II – raný středověk	Semimikrotechnika a její praktické využití
Regionální dějiny ve výuce na základních a středních školách III	Seminář k tvorbě ŠVP ZV na základně přílohy RVP ZV pro LMP
Relaxační hry pro děti mladšího školního věku	Seminář pro učitele biologie
Relaxační hry s dětmi	Setkání metodiků hudební výchovy
Resource materials for secondary teacher	Setkání učitelů 1. stupně ZŠ – 1. a 2. ročník
Respektovat a být respektován – Jak projevit uznání a ocenění	Setkání učitelů 1. stupně ZŠ – 3. – 5. ročník
Respektovat a být respektován – podpora samostatnosti dětí ...	Setkání učitelů dějepisu
Respektovat a být respektován – rizika trestů a co namísto nich	Sexuální osvěta a výchova v širších souvislostech
Rostlina pod mikroskopem – botanické, histologické a cytologické praktikum	Sítotisk, protisk – alternativní grafické techniky pro školní praxi
Rostliny v objektivu	Skřítek Drnovec a jeho přátelé aneb Nebojte se třídních vzdělávacích programů
Rozezpívání nezpěváků a hlasová výchova dětí	Slovní hodnocení a sebehodnocení na 1. stupni ZŠ
Rozpočet projektu	Slovní zásoba současné francouzštiny
Roztoči na každém kroku do tohoto tisíciletí	Slyšet jinak – jak rozšířit tradiční výuku hudební výchovy na ZŠ v oblastech ...
Roztoky a stechiometrické výpočty ve výuce chemie	SMARTBoard
Roztoky a výpočtové úlohy v chemii	SMARTBoard ve výuce anglického jazyka
Rozumíme lidským právům?	SMARTBoard ve výuce českého jazyka
Rozvíjení fyzikálního myšlení	SMARTBoard ve výuce matematiky
Rozvíjení klíčových kompetencí u dětí předškolního a mladšího školního věku	SMARTBoard ve výuce na 1. stupni ZŠ
Rozvíjení prosociálního chování dítěte a věkově smíšená skupina v mateřské škole	SMARTBoard ve výuce německého jazyka
Rozvíjení tvořivosti a výtvarné hravosti prostřednictvím artefaktů	Sociálně patologické jevy a co s nimi
Rozvoj komunikačních schopností ve speciální pedagogické péči II	Sociální vyloučení v ČR
Ruderální exkurze	Softbal
Ruská kuchyně	Something for everyone – crime, horror, romance, sci-fi, drama, adventures
Ruština vtipně a hravě – Pojchali	Současná česká literatura I
RVP ZV – od cílů vzdělávání přes klíčové kompetence k očekávaným výstupům (Bi)	Současná česká literatura II
RVP ZV – od cílů vzdělávání přes klíčové kompetence k očekávaným výstupům (Tv)	Současná česká literatura III
RVP ZV – od cílů vzdělávání přes klíčové kompetence k očekávaným výstupům (Z)	Současná fotografie jako médium hry a manipulace
Ředitel mezi paragrafy	Současná francouzská literatura
Řešení úloh v prostředí tabulkových procesorů	Současná francouzská umělecká tvorba (film a výtvarné umění)
Řízení projektů – praktické zkušenosti	Současná literární kritika
S dětmi to umíme, ale co s rodiči ?	Současná německá a rakouská umělecká tvorba
Sázava – Kouřim – Jevany – Koloděje	Současná ruská literatura
Sebepoznáním k rozvoji osobnosti, větší životní pohodě a pracovní výkonnosti	Současná ruská umělecká tvorba (film a výtvarné umění)
	Současné názvosloví organické chemie
	Současné názvosloví organické chemie
	Současný náboženský život u nás
	Soudnictví ve věcech mládeže z pohledu pedagogických pracovníků
	Soudobá česká literatura
	Specializační kurz pro koordinátory tvorby ŠVP – ZV
	Specifická práva dítěte a podmínky pro jejich realizaci v multikulturních spol.



Specifické poruchy učení na 2. a 3. stupni	Tajemství Mozartových oper III – Don Giovanni
Specifické poruchy učení, jejich reedukace, SPU a výuka cizích jazyků	Tajemství Mozartových oper IV – Le nozze di Figaro (Figarova svatba)
Specifické poruchy výslovnosti u dětí mladšího školního věku	Tančící stoly, Vánoce – Ekoateliér
Specifika tvorby ŠVP ZV na malotřídní škole	Taneční hry s písničkami
Spisová a archivní služba mateřských a základních škol	Taneční ochutnávka aneb Čtyři v jednom
Spisová a archivní služba středních škol a školských zařízení	Teaching very young learners
Společenské vědy v postmoderní situaci	Technická příprava žáků v hodinách TV a na závody v zákl. atlet. disciplínách
Společná výchova řeči dětí a rodičů	Technická výchova v RVP
Spontánní kresba jako prostředek k uvolnění a relaxaci	Teinehmeraktivierung oder Wenn du ihm aber etwas zu tun gibst, ...
Správní právo	Tělo jako zdroj poznání
Správní řád pro potřebu školy a školských zařízení	Téma tzv. železné opony v české próze
Správní řád pro potřeby škol a školských zařízení	Tematické vyučování – Podzim
Squash	Textilní tvorba
Stolní a společenské hry	The Challenge of Teaching Teenagers
Strategie a metody vyučování, projektové učení	The Last Night – Of Proms Pomp and Poms
Strategie řešení výchovných problémů	Tkaní na formě
Středoškolská kombinatorika s nadhledem	Tkaní na kolíkách
Studená válka	Tkaní pro děti
Studená válka II aneb Od Karibské krize k pádu tzv. železné opony	Tradice a současnost – původní formy nábožensko filozofických syst. buddhismu ..
Studenti s duševním onemocněním	Trenažér – výcvik sociální odolnosti a asertivity ve škole
Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563 / 2004 Sb.	Tréninkový program pro nápravu grafomotorických obtíží u dětí ...
Studium pro asistenty pedagoga podle § 20 písm. e) zákona č. 563 / 2004 Sb.	Trocnov – Buškův hamr – Dobrá Voda – Nové Hradky – Terezino údolí
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	Třídní management – jak prezentovat svou práci na 1. stupni ZŠ
Subjektivní a objektivní zákonitosti barvy – barva a artefiktika	Třídní projekt v mateřské škole – ruce
Supervize II	Třídní vzdělávací program – dinotopie
Syndrom vyhoření u učitelů žáků se SPUCH	Třídní vzdělávací program – Podzim a hračka
Šikana ve světě dětí	Tvorba ŠVP ve vzdělávacím oboru tělesná výchova
Škatulata, škatulata, hejbejte se	Tvorba vzdělávacího obsahu cizích jazyků ve školním vzdělávacím programu
Škola bez stresu – rozvíčka pro rozvoj smyslů	Tvořivost v práci učitelky MŠ
Škola OnLine – Administrátoři	Tvořivý poslech pro žáky
Škola OnLine – Učitelé	Týmová spolupráce
Školní družina vytváří vzdělávací program	Účetní uzávěrka
Školská rada	Účetnictví pro začátečníky
Školství a DPH v roce 2005	Účetnictví příspěvkových organizací z pohledu škol a školských zařízení
Štíhlé pruhy – ekoateliér	Učíme o lidské sexualitě
Šumava neznámá – po stopách staré obchodní stezky	Učitel tělesné výchovy mezi paragrafy
Šumava neznámá – údolí říček Častá a Řasnice	Ukázková hodina biologie
ŠVP – Jak na hodnocení aneb Evaluace a vývoj hodnotících nástrojů v hodinách Bi	Ukázková hodina tělesné výchovy
ŠVP – Jak na hodnocení aneb Evaluace a vývoj hodnotících nástrojů v hodinách TV	Ukázková hodina tělesné výchovy se zaměřením na rušnou a průpravnou část
ŠVP – Jak na hodnocení aneb Evaluace a vývoj hodnotících nástrojů v hodinách Z	Ukázková hodina zeměpisu
Tajemné Sedmihoří	Ukázková hodina zeměpisu v 8. třídě ZŠ
Tajemství Mozartových oper I - Kouzelná flétna	Úloha a postavení matematiky v Rámcovém vzdělávacím programu
Tajemství Mozartových oper II – Únos ze Serailu a Zaid	Úloha fyziky v Rámcových vzdělávacích programech



Úlohy z planimetrie na střední škole	Vyučovací strategie vedoucí k rozvíjení klíčových kompetencí
Umění odpočívat – jak zvládat stresové situace	Vyučování cizím jazykům u dětí se SPU
Umění odpočívat – jak zvládat stresové situace ve škole	Vyučování trochu jinak – „Čertí škola“
Umíte číst noviny ?	Výuka ČJ podle ŠVP na 1. stupni ZŠ
Určování běžných druhů hub podle makroznaků	Výuka hry na příčnou flétnu
Úskalí učiva o tvoření slov	Výuka chemie v reálných podmínkách základní školy
Utváření a rozvoj klíčových kompetencí na hodinách anglického jazyka	Využití dětské literatury ve výuce na 1. a 2. stupni ZŠ
Úzkost a strach – jak vznikají, jak nás ovlivňují a jak s nimi pracovat ...	Využití dramatické výchovy k rozvoji osobnosti II
Užití grafických kalkulátorů ve výuce matematiky	Využití galerijního programu k aplikaci RVP
Vánoce v Ekoateliéru	Využití galerijního programu k aplikaci RVP II
Vánoční aranžování, praktické ukázky, výroba vánoční dekorace	Využití internetu a výukových programů v hodinách přírodopisu a biologie
Vánoční koule technikou temari	Využití internetu ve výuce chemie
Vánoční ozdoby	Využití jógy k harmonickému rozvoji dítěte
Vánoční perníkářská dílna	Využití mezipředmětových vztahů v rámci výuky občanské výchovy na základní škole
Ve stínu mayských pyramid	Využití multimediální techniky ve výuce chemie
Vektorová grafika	Využití multimédií na ZŠ
Veletrh ekologických výukových programů	Využití obručí v hodinách TV a zdravotní TV
Veselé Velikonoce – jarní hraní – ekoateliér	Využití onomastiky ve školní praxi
Video in Use – Who are Wallace and Winnie ?	Využití počítačových her a programů
Videopokusy v chemii – zpracování a digitalizace záznamu	Využití pracovních sešitů v matematice
Vizualizace pomocí moderních technik	Využití průřezových témat při tvorbě školního vzdělávacího programu na 1. st. ZŠ
Vnitřní předpis školy, školského zařízení	Využití reklamní agentury, jak zadat reklamní agentuře zakázku
Volejbal 2	Využití výpočetní techniky ve výuce fyziky
Volejbal a basketbal v hodinách TV	Využití výtvarného procesu v pedagogické praxi na 1. stupni ZŠ
Volejbal v hodinách tělesné výchovy	Využití výtvarného procesu v pedagogické praxi na 2. stupni ZŠ
Volejbal ve školní TV	Využití výtvarného procesu v pedagogické praxi v zájmovém vzdělávání
Vrcholy Bavorského lesa – Hoher Bogen	Využití výtvarných metod a přístupů v práci pedagogů v mateřských školách
Vrchotovy Janovice – Louňovice pod Blaníkem – Blaník – Vlašim – Benešov	Využití zeměpisných programů na PC a internetu při výuce zeměpisu
Všední a sváteční dny středověkých lidí – průvodce dějinami každodennosti	Využití zeměpisných programů na PC a internetu v hodinách zeměpisu
Výběr vhodných motivačních experimentů ve výuce chemie na základní škole	Vývojové tendence v současném čes. tvarosloví a možnosti využití Čes. nár. korp.
Vybrané okruhy z pedagogické diagnostiky a jejich využití v praxi	Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět a její realizace v ŠVP
Vyhláška č. 73 / 2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	Vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a Člověk a příroda a jejich realizace ve š
Východ a Západ – průnik východního myšlení na Západ	Vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a Člověk a společnost v Muzeu v Rokycanech
Východní filosofie a umění	Way to Win – AJ na 2. stupni ZŠ a v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	Webové stránky
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech jako průřezové téma ..	Welcome your learners to the world of English
Výchovné poradenství v praxi	What is in a preposition?
Výpočtové úlohy v učivu chemie	What's behind reading and writing?
Výrazné čtení a recitace jako metoda školní literární výchovy	Workshop 2007
Výroba smaltovaného šperku	Za dávných časů
Výtvarně keramické činnosti	
Výtvarné možnosti digitálního zpracování obrazu (fotografie)	
Výtvarné pojetí spontánní kresby	
Výtvarné pojetí spontánní kresby II	



Za poklady Národní knihovny České republiky
 Za prameny – Pramen Radbuzy
 Za prameny – Zázračný pramen u Hauswaldské kaple
 Za prameny šumavských řek a říček – Volyňka
 Za pravěkými trilobity, vznik, evoluce, ekologie, zajímavosti
 Zábavné cvičení s náčiním
 Začínáte s ruštinou 2 – osobnostní přístup ve výuce RJ na ZŠ a víceletém G
 Začínáte s ruštinou II – osobnostní přístup ve výuce ruštiny na ZŠ a víceletém G
 Základní kurz pro instruktory lyžařských zájezdů škol a školských zařízení
 Základní kurz pro instruktory snowboardingu škol a školských zařízení
 Základní kurz vodní turistiky
 Základní vzdělávací kurz k tvorbě ŠVP – ZV pro pedagogické pracovníky
 Základy marketingu, marketingová komunikace, marketingový výzkum, informační sys
 Základy první pomoci
 Základy rozpočtování a oceňování ve stavebnictví
 Zákon č. 356/2003 Sb., zákon o chemických látkách a chemických přípravcích ...
 Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
 Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, nár. soustava kval.
 Založení podniku
 Zdobení svíček voskovými plátky
 Zdraví pro všechny ve 21. století
 Zdravotní TV, regenerace, kompenzační cvičení. Hygiena, výživa a pitný režim u š
 Zdravotník školních akcí
 Zdravotník zotavovacích akcí
 Země, která se zvedá z prachu
 Zeměpisná témata ve školním vzdělávacím programu
 Zimní svátky aneb Vánoce v pohybu
 Zkoumáme a objevujeme
 Zkušenosti s realizací ŠVP a TVP v MŠ
 Zoner Calisto (pokročilý)
 Zoner Calisto (začátečník)
 Zpíváme a hrajeme si s dětmi s postižením
 Zpíváme, hrajeme, tančíme
 Zvládání agresivity a závislosti pomocí modelového zpřítomnění
 Živočichové nejen pod mikroskopem – zoologické praktikum
 Životní prostředí a chemie

VOŠ a SPŠE Plzeň, Koterovská 85 IČ: 49774301
Koterovská 85, 326 00 Plzeň

Borland Delphi 7.0 – základy objektového programování
 Corel Draw 9, 12

Elektronická pošta E-mail
 Jak se chránit před viry
 Koncepce a kompozice ve fotografii
 Kurzy základní počítačové gramotnosti
 MS ACCESS 2000
 MS EXCEL pro pokročilé
 MS Windows 2000
 Použití bitmapových obrázků (fotografií) v praxi
 Programování na platformě JAVA
 Programování pro WEB I. – (X)HTML, CSS 2.0
 Programování pro WEB II. PHP, MySQL
 Seznámení s Internetem
 Tabulkový kalkulátor MS EXCEL 2000 pro začátečníky
 Tabulkový kalkulátor OpenOffice.org Calc pro začátečníky
 Textový editor MS WORD 2000 pro pokročilé
 Textový editor MS WORD 2000 pro začátečníky
 Textový editor OpenOffice.org Writer pro začátečníky
 Tvorba prezentací MS POWER POINT
 Tvorba prezentací OpenOffice.org Impress
 Úpravy fotografií
 Úvod do operačního systému LINUX
 Úvod do počítačových sítí
 Využití ICT ve výuce anglického jazyka

Pedagogické centrum Plzeň IČ: 49775103
Koperníková 26, 301 25 Plzeň

„Co je malé, to je milé“ – Ekoateliér
 „Jak jinak“ – alternativní způsoby výuky
 „Majdalenky“
 „Učíme se hrou „ – námětová a dramatická hra v MŠ
 „Cukrárna“ – Ekoateliér
 „Jak udělat hodinu z ničeho“ – Lessons from Nothing
 „Japonské košíky“ – 2. část
 „Šibori“ – batika
 Aerobik hrou pro malé i velké
 Aerobik na školách
 Aerobik na školách (pro II. st. ZŠ)
 Aktivizující formy výuky německého jazyka III
 Aktuální stav drogové scény v ČR
 Alternativní metody ve výuce ČJ – 2. část
 Angličtina prostřednictvím dramatické a literární výchovy
 Artefietická dílna: Práce s reprodukcí
 Bachova hudba pro nejmenší
 Basketbal v hodinách TV
 Bussines English is English, too
 CD-ROMy a video na 1. st. ZŠ
 CD-ROMy a video na 2. st. ZŠ a SŠ
 Celodenní seminář s lektory Communaute Francaise de Belgique
 Celodenní seminář s lektory Francouzského institutu
 Co nového víme o lidském genomu
 Časy a časové přímky
 Čerchov, nejvyšší vrchol Českého lesa
 Česká kinematografie po r. 1989



Česká republika a ekonomická integrace, současný český průmysl	Kůry, můry, ven, ať je krásný den
Československo v letech 1945 – 1989 II	Kytarový seminář
Čtením a psaním ke kritickému myšlení – modelová lekce	Line dances
Dějiny každodennosti I aneb Co v učebnicích dějepisu (zpravidla) nenajdete	Malování na kamínky
Den učitelů přírodopisu a nižších tříd víceletých gymnázií	Mám problémové dítě ve třídě
Den učitelů ruštiny 2004	Méně známé památky severozápadní části Plzeňska
Diferenciace výuky v heterogenních třídách (vhodné pro děti s poruchami učení)	Metoda Dobrého startu – Jak připravit předškolní dítě na vstup do školy
Dobry začátek	Mladá Boleslav – Stará Boleslav – Brandýs nad Labem
Doškolovací kurz pro instruktory LZ škol a škol. zařízení	Moderní výuka hry na zobcovou flétnu
Doškolovací seminář pro vedoucí LZ	Mramorování
Drátkové kytičky	Nad zaniklými mapami Země
Drátování	Naladte se na angličtinu
Drobná keramika	Národní český korpus a jeho uplatnění v hodinách českého jazyka
Evaluace v MŠ	Nástěnné dekorace – Ekoateliér
Exkurze do automobilky ŠKODA a muzea v Mladé Boleslavi, Stará Boleslav a Brandýs	Nebojte se klasiky – instrumentální činnosti
Exkurze do Německé a Rakouské knihovny v Plzni	Netradiční pojetí přírodovědy a vlastivědy ve 4. a 5. ročníku ZŠ
FKSP v regionálním školství	Neuro-fyziologické zákonitosti hybného systému
Fun and Games Activities in Teaching Young Learners	Novela zákona o účetnictví
Geologická stavba a zajímavosti Plzeňského kraje	Novela zákoníku práce, Vnitřní platový předpis
Grafický projev – odraz osobnosti člověka	Novohradské Hory a jejich podhůří
Herní formy nácviku techniky základních atletických disciplín – 2. část	Nový věk a jeho spiritualita
Hodnocení I. a II.	Nuda při češtině? Ani nápad! – pro 1. st. ZŠ – pokračování
Hrajeme na pětidírkovou flétnu	Nuda při češtině? Ani nápad! – pro 2. st. ZŠ – pokračování
Hry pro pravo-levou orientaci	Obruče a jejich využití v hodině školní tělesné výchovy
Hudba a Fantazie	Optické jevy v atmosféře
Hudebně – dramatická výchova s prvky muzikoterapie (cyklus 1.- 5.)	Osobnostně sociální výchova ve škole
Integrovaná tematická výuka	Ozdobné dárkové krabičky – originální origami
Intercultural Activities	Ozdoby a doplňky z pedigree
Internet a učitel angličtiny	Po stopách českých spisovatelů (Staré Hrady, Kralupy nad Vltavou, Odolena Voda,
Internet ve výuce němčiny pro pokročilé	Po stopách českých spisovatelů na Klatovsku
Jak je to vlastně s agresivitou dětí?	Podněty pro výuku hudební nauky v ZUŠ
Jak překlenout krizi dětského výtvarného projevu	Populární hudba v HV – zpíváme a hrajeme (I. stupeň ZŠ)
Jak rozvíjet komunikativní dovednosti u žáků na 2. st. ZŠ	Populární hudba v HV – zpíváme a hrajeme (II. stupeň ZŠ a SŠ)
Jazykové kurzy anglického jazyka všech úrovní (od začátečníků po pokročilé)	Populární hudba v HV
K pojetí výuky českého jazyka a literatury na středních školách	Práce s výukovými texty pro občanskou výchovu v 7., 8. a 9. ročníku základní škol
Kartografická tvorba pro školy a problémy současné školské kartografie	Prevence úrazů dětí ve školách
Katalýza a chemické speciality	Prezentace multimediálních výukových programů pro učitele cizích jazyků
Kdo s koho aneb „Kdo se pere, nezlobí“	Prezentace výukového programu CHEMIE 2
Kdo s koho aneb „Kdo se pere, nezlobí“ (pro II. st. ZŠ)	Problematika a konstrukce školního vzdělávacího programu
Klub češtinářů	Problematika integrace dětí s řečovými vadami
Košiky z plochých materiálů	Projektové plánování
Krabice – královna materiálů – Ekoateliér	Předmatematické představy
Krabicová geometrie Geometrie čtverečkovaného papíru	Přípravné oddělení pomocné školy – exkurze
Kriminalita mládeže a na mládeži páchaná	
Kultura mluveného slova	



Přírodopisné exkurze na ZŠ a v nižších ročnících G už v rámci RVP ZV
 Rámcový vzdělávací plán, klíčové kompetence a činnostní jazyková výuka
 Relaxace pro děti mladšího školního věku
 Relaxace pro děti na MŠ
 Resource Materials for Secondary Teachers
 Romská migrace ve střední Evropě
 RVP ZV se zaměřením na vzdělávací oblast Člověk a příroda
 RVP ZV se zaměřením na vzdělávací oblast Matematika a její aplikace
 Řezané svíčky
 Skotačíme na bublinách
 Sociální čtení a sociální počty
 Softball
 Something for everyone – crime, horror, romance, sci-fi, drama, adventures
 Specifické poruchy učení – korekce dysgrafie a dysortografie
 Specifické poruchy učení – korekce dyslexie
 Specifické výchovné a vzdělávací potřeby dětí z minoritních skupin
 Sport a výživa
 Starověká Mezopotámie a Evropa. Transfer vědomostí a technologií.
 Stát posledních Přemyslovců a střední Evropa
 Suchá vazba rostlin – praktické ukázky aranžování
 Školní vzdělávací program pro oblast „Člověk a jeho svět“
 Školský management MŠ
 Školský management ZŠ
 Šumava neznámá – cesta kaňonem Křemelné a Otavy
 Talking about me – smysluplné aktivity k rozvoji mluvení
 Tančící stoly (2. část) – Velikonoce v ekoateliéru
 Teach the Right Words
 Teaching New Vocabulary in a Creative Way
 Teaching, Reading, Writing and Culture at Primary Level
 The Importance of Play for Young Learners – Hra ve výuce dětí (na 1. st. ZŠ)
 To nejlepší z hodin německého jazyka ve 4. a 5. ročníku ZŠ (dílno)
 Trojí podoba starší české literatury – středověk, humanismus, renesance
 Tvorba školního vzdělávacího programu
 Ubrousková technika pro vlastní obrázky
 Ukrajinská menšina a vzdělávání
 Úloha fyziky v rámcovém vzdělávacím programu
 Úloha matematiky v rámcovém vzdělávacím programu
 Úprava písemné agendy
 Úskalí ve výuce ČJ v 6. ročníku ZŠ
 Užítí programu Derive ve výuce matematiky

Valenční syntax
 Vánoce v Ekoateliéru
 Velikonoční dekorace
 Vítkův Kámen a sv. Tomáš
 Vlastivědná exkurze severním Plzeňskem
 Výkladové slovníky pro rodilé mluvčí a slovníky pro učitele/studenty angličtiny
 Vyučování dějepisu v 9. ročníku
 Vyučování trochu jinak – „Čertí škola“
 Využití dalších prvků Feldenkreisovy metody
 Využití videa ve výuce německého jazyka na základní škole II
 Využití výpočetní techniky ve výuce fyziky
 Vyznáme se v pojmech?
 Wenn wir über die Natur reden
 Za osobnostmi francouzského a českého malířství 19. a 20. století (Veletržní pal
 Za osobnostmi holandského a flámského malířství 17. století (Šternberský palác)
 Základní kurz pro instruktory LZ škol a škol. zařízení
 Základy akordické hry na kytaru
 Základy neverbální komunikace a rozvoj expresivních schopností
 Zapiastky
 Zbraně a mladiství
 Zvířátka z korálků
 Železná hůrka a kraj pod Dylení

Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta pedagogická, katedra obecné fyziky IČ: 49777513, RID: 2300 Univerzitní 8, 306 14 Plzeň

Mezinárodní letní jazyková škola
 Rámcové vzdělávací programy

ZČU FPE KTV IČ: 49777513, RID: 2342 Klatovská 51, 301 00 Plzeň

Doškolovací (prolongační) kurz pro instruktory školního lyžování
 Elektronická pošta
 Hardwarové vybavení počítače
 Informační technologie ve výuce
 kurz instruktora školního snowboardingu
 Kurz pro vedoucí lyžařských zájezdů
 Kurz Windows 2000 pro začátečníky
 Letní škola fyziky
 Nové trendy v technice a metodice školního lyžování I.
 Nové trendy v technice a metodice školního lyžování II.
 Pedagogické aspekty Internetu
 Počítačová simulace elektronických obvodů a její využití ve výuce



Počítačové sítě ve školství
 Práce s rozsáhlými dokumenty ve Wordu
 Práce s grafickým programem Adobe Photoshop 6 pro začátečníky
 Práce s grafickým programem Corel Draw v. 9.0 pro pokročilé
 Práce s grafickým programem Corel Draw v. 9.0 pro začátečníky
 Práce v počítačové síti Internet
 Prezentace v PowerPoint 2000 v praxi učitele
 Rámcové vzdělávací programy (seminář v rámci konference s mezinár. účastí)
 Skriptovací jazyky a styly CSS na webu
 Specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy
 Studium metodiků prevence sociálně patologických jevů
 Studium pro výchovné poradce
 Studium v obl. ped. věd se zam. na rozšíření odbor. kvalifikace RS AJ
 Studium v obl. ped. věd se zam. na rozšíření odbor. kvalifikace RS VT
 Studium v obl. ped. věd se zam. na speciál. ped. pro učitele MŠ a vychovatele
 Studium v obl. ped. věd se zam. na speciál. ped. pro učitele ZŠ a SŠ
 Studium v obl. ped. věd se zam. na rozšíř. odb. kv.-RS ČJ obor Učitelství ČJ pro SŠ
 Studium v oblasti ped. věd se zam. na přípravu učitelů OP, PV a OV na SŠ
 Studium v oblasti ped. věd se zam. na vych. a ped. volného času
 Tabulkový procesor Excel 2000 pro pokročilé
 Tabulkový procesor Excel 2000 pro začátečníky
 Textový editor Word 2000 pro pokročilé
 Textový editor Word 2000 pro začátečníky
 Tvorba a následná koordinace ŠVP a vzděl. progr. VOŠ
 Tvorba jednoduchých WWW stránek ve Wordu
 Tvorba propagačních materiálů
 Tvorba webů ve školním prostředí
 Úvod do metodiky výuky programování
 Úvod do metodiky výuky tabulkového procesoru Excel
 Úvod do metodiky výuky textového procesoru
 Úvod do MS Accessu
 Úvod do tvorby WWW stránek v HTML
 Využití multimediální techniky ve výuce
 Webový server Apache, PHP a MySQL
 Základní chyby při používání textového editoru Word 2000
 Základní kurz pro instruktory školního lyžování
 Základy hromadné korespondence ve Wordu
 Základy práce se styly Wordu
 Základy tvorby audiovizuálního pořadu
 Základy tvorby fotografie
 Základy tvorby multimediálního pořadu
 Zpracování grafické informace a příprava prezentace

Západočeská univerzita v Plzni
IČ: 49777513, RID: 2551
Univerzitní 8, 306 14 Plzeň

Strategické plánování rozvoje vzdělávacího zařízení

Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78
IČ: 49777700
Částkova 78, 326 00 Plzeň

Digitalizace textu a grafiky, projektory a vizualizéry
 Digitální fotoaparát, tvorba a zpracování fotografie
 Digitální kamera, tvorba a zpracování videosekvence
 ICT a multimédia ve výuce, práce pedagoga s multimediálním PC
 Informační technologie ve výuce, multimediální notebook a PC
 Interaktivní tabule, internet – vyhledávání
 Práce pedagoga s digitálním fotoaparátem, digitální kamerou
 Práce pedagoga s digitálním zvukem, práce s prezentací (MS PowerPoint)
 Práce pedagoga s prezentací (MS PowerPoint), práce s internetem
 Práce pedagoga se scannerem, tabletem, vizualizérem a interaktivní tabulí
 Prezentací software (MS PowerPoint I)
 Prezentací software (MS PowerPoint II), Internet – webová prezentace
 Zpracování a využití digitálního zvuku

Střední průmyslová škola stavební, Plzeň
IČ: 49778064
Chodské nám. 2, 301 00 Plzeň

Zavedení programu Revit do výuky konstrukční cvičení
 Zavedení programu Revit do výuky konstrukčního cvičení

Masarykovo gymnázium, Plzeň
IČ: 49778099
Petáková 2, 301 00 Plzeň

Interaktivní tabule ve výuce
 Matematika v pohybu
 Nápaditě v textovém editoru
 Oživlá chemie
 Tvorba vyučovacích pomůcek v programu PowerPoint – fyzika
 Tvorba vyučovacích pomůcek v programu PowerPoint – chemie



Gymnázium, Plzeň IČ: 49778145
Mikulášské nám. 23, 326 00 Plzeň

Cabri geometrie ve výuce matematiky
 Derive ve výuce matematiky
 Dotyková tabule SMART Board
 Optické jevy v atmosféře
 Počítačová grafika a digitální fotografie
 Využití výpočetní techniky ve výuce fyziky

VOŠ sklářská, SPŠ sklářská, SOU sklářské, OU a U, Nový Bor, Wolkerova 316, příspěvková organizace IČ: 49864688

Wolkerova 316, 473 01 Nový Bor

Kurz uživatelů aplikace KING ČESKÉ ŠKOLY

Vyšší odborná škola, Střední pedagogická škola a Obchodní akademie IČ: 49872427
Zd. Fibicha 2778, 434 01 Most

Databázové systémy
 Databázové systémy pro pokročilé
 e-Learning
 Europe for Teachers, Teachers for Europe- angličtina
 Europe for Teachers, Teachers for Europe-němčina
 Internet a elektronická pošta
 Jak psát projekty
 Moderní prezentační techniky – Onfinity, EduBase, Edu-Ribbon
 Počítačová grafika a digitální fotografie
 Podpora výuky předmětů s ekonomickým zaměřením
 Pokročilá práce s textem a DTP
 Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti ICT
 Tabulkové kalkulátory
 Textové editory a tabulkové kalkulátory formou praktických cvičení
 Tvorba WWW pro pokročilé
 Vektorová a rastrová grafika v programu CorelDRAW
 Využití počítačových sítí ve výuce
 Využití PowerPointu ve výuce
 WWW pro úplné začátečníky
 Základy práce na PC

Prázdňinová škola Lipnice IČ: 499099
Jaromírova 51, 120 00 Praha 2

Klíč – Kabinet
 Klíč – sborovna
 Klíč

Dům dětí a mládeže, Strážnice, okres Hodonín IČ: 49939424
Radějovská 848, 696 62 Strážnice

PRAŽEC aneb Praktické ženské činnosti

KARYON spol. s r.o. IČ: 49974149
Rooseveltova 6/8, 602 00 Brno

Manažerské dovednosti
 Nebojte se vyjmenovaných slov
 Netradiční pojetí přírodovědy a vlastivědy

Integrovaná střední škola obchodní IČ: 510874
Husova 9, 370 21 České Budějovice

Využití internetových komunikačních programů v praxi

The Bell School, a.s. IČ: 539139
Nedvěžská 29, 100 00 Praha 10

Letní jazykové kurzy pro učitele bez příslušné způsobilosti

Spolek germanistů a učitelů němčiny – SGUN IČ: 541516
Heroldovy sady 1, 101 00 Praha 10

Burza kreativních metod ve výuce cizích jazyků
 Cílové požadavky jazykové úrovně A 1 – C 2 podle SERR v německém jazyce
 Konference učitelů německého jazyka
 Metodicko-didaktický kurz německého jazyka
 Nové trendy ve výuce německého jazyka
 Tvorba vzdělávacího obsahu cizího jazyka podle RVP

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Čáslav IČ: 60000725
Přemysla Otakara II. 938, 286 14 Čáslav

MS PowerPoint ve výuce
 Příprava k ECDL Certifikátu s testy ECDL
 Příprava k ECDL Osvědčení s testem ECDL Start
 Základy MS ACCESS pro učitele

Fakultní základní škola PedF UK, Praha 13, Trávníčkova 1744 IČ: 60003818
Trávníčkova 1744, 155 00 Praha 5 – Stodůlky

Digitální fotografie a její využití ve výuce na ZŠ a SŠ
 ICT v práci učitele



Práce s informacemi a komunikace v prostředí Internetu a Intranetu
Využití grafických prostředků ke zvýšení efektivity vyučovacího procesu

Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek IČ: 60043792
Sportovní 584, 739 44 Brušperk

Využití počítače při práci pedagoga

Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek IČ: 60045922
Palackého 130, 738 02 Frýdek-Místek

Osvojení pedagogické diagnostiky a reedukace specifických poruch učení

Zvýšení profesní úrovně pedagoga v poradenské oblasti

Střední průmyslová škola keramická, Bechyně, Písecká 203 IČ: 60061880
Písecká 203, 391 65 Bechyně, Jihočeský kraj

Dekorace keramických výrobků

Sestavování, probarvování a ověřování vlastností glazur a engob

Výroba sádrových modelů a forem

Vytváření keramických výrobků na hrnčířském kruhu

Vytváření keramických výrobků na hrnčířském kruhu pro pokročilé

Vytváření keramických výrobků na hrnčířském kruhu pro začátečníky

Vytváření modelováním z keramické hlíny

Základy designu v tvorbě

Základy grafických výtvarných technik

Základy kreslení a návrhové kresby

Základy počítačové grafiky s programy Corel DRAW, Adobe Photoshop a Adobe InDesi

Středisko služeb školám Tábor IČ: 60064731
Vančurova 2904, 390 01 Tábor

Hra jako prevence závislostních poruch

Angličtina pro dyslektiky

Asertivita jako komunikační dovednost

Atletika na 1.stupni ZŠ

Cesta časem- putování projektovým rokem

Co měnit v práci ZŠ již nyní v souvislosti se zavedením RVP ZV a jak se na RVP p

Cvičení dětí předškolního věku na balančních míčích

Cviky k udržení a obnovení psychické a fyzické harmonie

Český jazyk na 1.stupni ZŠ

Čeština nejen pro dyslektiky

Dárky, dárky, dárečky

Dokumentace školy, legislativa

Dramatická výchova a komplexní pojetí výuky humanitních předmětů

Dvakrát výjimečné děti

Estetika na dlani

Exkurze na podporu výběru povolání

Experimentální základy přírodovědy na 1.stupni ZŠ

Finanční matematika na základních školách a víceletých gymnáziích

FIT in der deutschen Grammatik und Kommunikation I/II

Gramatika bez nudy – seminář NJ

Hlasová výchova na školách a práce s dětmi hudebně a pěvecky zaostávajícími

Hračky a masky z papíru

Hry na zvládnutí agresivity a hry v malém prostoru

Hry ve vyučování němčiny

Chytře dítě? Ale jak s ním pracovat a jak ho vychovávat?

Inspirativní náměty ve výtvarné výchově a praktických činnostech na 1.stupni ZŠ

Intenzivní kurz angličtiny pro pokročilé

Jak na češtinu? Nuda při češtině? Ani nápad! Jak zpestřit a obohatit výuku Čj.

Jak na dopravní výchovu

Jak pomoci oběznímu dítěti ve školách

Jak reagovat na projevy negativních emocí dětí

Jak řídit /facilitovat / jednání a porady

Jak šetřit svůj hlas?

Jak trojúhelník změnit v kruh

Jak více komunikovat v hodině češtiny

Jak využít RVP ke zlepšení výuky českého jazyka

Jóga v netradičních rozcvíčkách

Kalendářní rok ve výchovné činnosti MŠ

Kde brát sílu a neztratit zájem?

Keramické kurzy

Kommunikative Übungen zum Lesen

Konflikty ve škole

Kontrola zpracování mezd ředitelem školy

Kooperativní učení, zásady efektivity

Krajem Oty Pavla

Kurz angličtiny pro učitele základní školy

Kurz Osobnostní a sociální výchovy „OSV A“

Linux-úvod do systému,zákl.správa,připojení k počítači, síti, konfigurace jako server

Mám manažerské dovednosti?

Matematické semináře

Matematika na 1.stupni ZŠ

Matematika v Evropské unii

Metodický průvodce výukou Čj na SŠ

Motivační prostředky a hry ve ŠVP

Možnosti využití počítače v hodinách zeměpisu

Nahlédnutí do základů metod dramatické výchovy

Nebojme se médií!



Němčina a děti s SPU
 Nevšední nápady
 Odborná příprava mistrů odborného výcviku
 Organizační řád školy
 Ošatky z lýka – staré řemeslné techniky
 Pedagog v pozici zdravotníka
 Podíl učitele matematiky na tvorbě ŠVP a metody práce učitele
 Polymery v našem životě
 Pomoc, topím se v sobě!! Aneb sebepoznávání
 Pomůcky pro uchopení slovíček a gramatiky
 Práce ve stresu
 První pomoc! Ale jak?
 První setkání
 Příchod člověka na svět v raném novověku
 Rámcový vzdělávací program a jak dál
 Rok na škole v práci ředitele
 RVP na pilotní škole
 RVP pro základní vzdělávání v praktických ukázkách – inspirace pro hodinu češti
 RVP ve vyučování zeměpisu
 Řešení stížností a podnětů
 Sebehodnocení a hodnocení ve škole
 Semináře kreativního tvoření
 Semináře na pomoc úspěšné realizaci ŠVP pro základní vzdělávání
 Semináře pro učitele AJ
 Semináře výtvarné tvorby
 Sexuální výchova
 Sexuální výchova a co s tím?
 Spolupráce mezi týmy
 Správa školních počítačových sítí na platformě Windows NT, 2000
 Správné držení těla nejenom ve škole
 Sprechen, sprechen, sprechen – aber wie?
 Staré řemeslné techniky
 Školní zralost, zápis do 1. tříd základních škol
 Tabulkový kalkulátor pro mírně pokročilé
 Textový editor pro mírně pokročilé
 Tvorba dynamických WWW stránek
 Tvorba WWW pro začátečníky
 Týmová práce na škole
 Úpolové sporty a umění
 Úžasná maličkosti
 Visual Basic – Základy objektově orientovaného programování
 Vlastivědné výpravy do minulosti
 Vnější kontrola ve školách, předškolních a školských zařízeních a vnitřní kontrola
 Vstup dítěte do školy – pravá a levá hemisféra
 Vybrané okruhy z pedagogické diagnostiky a jejich využití v praxi
 Výroba vánočních ozdob
 Výtvarné nápady z EKOATELIÉRU
 Výuka carvingu

Využití hudby při vyučování
 Využití metod dramatické výchovy v různých fázích hodiny
 Využití průřezových témat při tvorbě ŠVP
 Ze starého nové
 Zvládat stres, ale jak?

Obchodní akademie, České Budějovice, Husova 1
IČ: 60076046
Husova 1, 370 21 České Budějovice

Ovládání a využití výukové aplikace King
 Pokročilá úprava textu
 Úpravy digitální fotografie
 Užití multimédií a mediální výchova ve výuce I
 Užití multimédií a mediální výchova ve výuce II

Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta v Českých Budějovicích IČ: 60076658, RID: 1241
Braníšovská 31, 370 05 České Budějovice

25. konference o geometrii a počítačové grafice
 Angloamerické kulturní dědictví v měnícím se multikulturním prostoru
 Bolesti v zádech a jejich prevence
 Další vzdělávání pro učitele španělštiny
 Další vzdělávání učitelů fyziky
 Evaluační v mateřské škole
 Evropská integrace
 Geometrie na počítači pomocí Cabri
 Inovativní metoda v nácviku provopočátečního psaní
 Koordinátor ICT
 Kurz instruktorů lyžování
 Kurz snowboardingu
 Kurzy pro školení cvičitelů vodní turistiky a instruktorů vodní turistiky
 Kurzy pro školení instruktorů školního lyžování a cvičitelů lyžování
 Kurzy pro školení instruktorů školního snowboardingu
 Migrace a současná Evropa
 Počítačem podporovaná výuka německého jazyka na ZŠ a SŠ
 Podpora talentovaných žáků v matematice
 Podpora výuky žáků se specifickou poruchou učení na 1. stupni
 Použití Cabri při výuce geometrii
 Práce s emocemi ve škole
 Programování v Imagine Logo
 Programování v jazyce Java s BlueJ
 Průvodce vznikem divadelní inscenace
 Přednášky teorie a metodiky lyžování
 Přednášky teorie a metodiky snowboardingu
 Příprava metodiků prevence sociálně patologických jevů
 Relaxační techniky



Sociální dovednosti předškolního pedagoga
Sociologická analýza aktuálních problémů ve společnosti
Specializační kurz výchovného poradenství
Studium k výkonu spec. činností- Tvorba a následná koordinace ŠVP

Teorie a didaktika mediální výchovy na základní škole
Tvorba www stránek

Tvorba www stránek pro pokročilé

Uvedení do arteterapie

Úvod do operačního systému Linux

Výchova ke zdraví a prevence obezity u žáků ZŠ

Výpočetní technika 1 – roční kurz

Výpočetní technika 1

Výpočetní technika 2 – roční kurz

Výpočetní technika 2

Výtvarný projev dětí a jeho vývoj

Vyučování matematice na 1. stupni ZŠ

Využití arteterapeutických metod a přístupů v práci učitelů na 1. stupni ZŠ

Využití arteterapeutických metod a přístupů v práci učitelů na 2. stupni ZŠ

Využití arteterapeutických metod a přístupů v práci učitelů na ZŠ

Využití arteterapeutických metod a přístupů v práci pedagogů MŠ

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Biologická fakulta IČ: 60076658, RID: 1231
Branišovská 31, 370 05 České Budějovice

Botanický víkend pro středoškolské učitele

Víkendový kurz pro učitele biologie: Moderní pohled na sinice a řasy

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137
IČ: 60096136

Zlatá stezka 137, 383 01 Prachatice

Cabri geometrie ve výuce matematiky – pokračovací kurz

Cabri geometrie ve výuce matematiky – úvodní kurz

Cvičení a seminář z matematiky s využitím počítače

Počítačová grafika pro pokročilé

Práce s digitální technikou a úprava digitální fotografie

Rozšiřující kurz – práce s počítačem

Zdokonalovací kurz – práce s počítačem

T-E-V, veřejná obchodní společnost IČ: 60113324
534 01 Ostřetín 85

Nové metody interaktivní výuky v praxi

Nové metody interaktivní výuky v praxi 2.

Nové metody interaktivní výuky v praxi 3.

VOŠ a SPŠ, Jičín IČ: 60116820

Pod Koželuhy 100, 506 41 Jičín

Elektronické textování a vytváření interaktivních výukových materiálů

Grafika ve vzdělávání: Modul 1 – Digitální fotografie – základy

Pokročilá práce s textem

Využití ICT ve výuce přírodovědných a technických předmětů

Obchodní akademie a Střední zemědělská škola, nám.

J. Žižky 10, Bruntál IČ: 601314

Nám. J. Žižky 10, 792 01 Bruntál

Kurz anglického jazyka – mírně pokročilí I

Kurz anglického jazyka – mírně pokročilí II

Kurz anglického jazyka – pokročilí

Kurz anglického jazyka – středně pokročilí I

Kurz anglického jazyka – středně pokročilí II

Kurz anglického jazyka – středně pokročilí III

Kurz anglického jazyka – začátečníci

Kurz německého jazyka – mírně pokročilí I

Kurz německého jazyka – mírně pokročilí II

Kurz německého jazyka – středně pokročilí I

Kurz německého jazyka – středně pokročilí II

Kurz německého jazyka – středně pokročilí III

Kurz německého jazyka – začátečníci

Gymnázium, Rýmařov, Sokolovská 34 IČ: 601331

Sokolovská 34, 795 01 Rýmařov

Český jazyk – administrativní styl

Český jazyk – aktuální podoba českého pravopisu

Databázové systémy

Jazykový kurz angličtiny pro mírně pokročilé

Jazykový kurz angličtiny pro pokročilé

Jazykový kurz němčiny pro mírně pokročilé

Jazykový kurz němčiny pro pokročilé

Jazykový kurz němčiny pro začátečníky

Základy vodní turistiky

Obchodní akademie Frýdek-Místek IČ: 601373

Palackého 123, 738 02 Frýdek-Místek

Využití ICT ve výuce ANJ

Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory-

SEVER, Brontosaurus Krkonoše IČ: 60153016

Horní Maršov 127, 542 26 Horní Maršov

Cyklus seminářů Ekolog.klubu učitelů Severka



KAPRADÍ – konzultace a praktické dílny k ekologické výchově
 Kurz Člověk a prostředí – Výchova k trvale udržitelnému způsobu života
 Školní plán EVVO a průřezové téma EVVO v ŠVP
 Úvod do ekolog.výchovy/Ekolog.minimum pro ped.pracovníky
 Výchova k udržitelnému způsobu života v předmětech ZŠ a SŠ a programech MŠ

Pedagogicko psychologická poradna Trutnov
IČ: 60153474
Lomní 357, 541 01 Trutnov

Práce s dětmi se SPUCH na druhém stupni základní školy

Základní škola Schulzovy sady IČ: 60154721
Školní 1235, 544 01 Dvůr Králové nad Labem

Počítače pomáhají ve výuce
 Užití multimedií ve výuce na ZŠ
 Využití počítačů ve výtvarné výchově

SPIN IČ: 60163151
Ke Kamýku 686/2, 142 00 Praha 4

Kurs – „Komunikace pro pedagogické pracovníky“
 Seminář – Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem
 Výcvik – „VTI pro pedagogické pracovníky“

Akademie věd České republiky IČ: 60165171
Národní 3, 117 20 Praha 1

Otevřená věda – Praktické kurzy z biologie
 Otevřená věda – Praktické kurzy z fyziky
 Otevřená věda – Praktické kurzy z chemie

Masarykova ZŠ Krupka IČ: 60232749
Masarykova 461, 417 42 Krupka 1

FrontPage – tvorba webových stránek
 Kancelářský balík OpenOffice.org 2.0 – 2.část – Calc, Draw, Base
 Kancelářský balík OpenOffice.org. 2.0 – 1.část – Writer, Impress
 Počítačová prezentace s využitím interaktivní tabule
 Pokročilá internetová komunikace
 Práce na počítači, operační systém Windows

Práce s tabulkou – Excel
 Práce s textem – Word
 Základy internetové komunikace
 Zoner Photo studio 8 – kompletní správa fotografií

SPŠS Jablonec nad Nisou
IČ: 60252588, RID: 6025
Horní náměstí 1, 466 81 Jablonec nad Nisou

Ovládání tabulkového editoru Excel 2003
 Ovládání textového editoru Word 2003
 Práce v sítích
 Základy konstruování na PC
 Základy ovládání PC
 Základy programování CNC strojů

Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, Železný Brod, Smetanovo zátiší 470, příspěvková organizace
IČ: 60252766
Smetanovo zátiší 470, 468 22 Železný Brod

3D Grafika pomocí programu Maya

ELITE s.r.o. IČ: 60319186
Náměstí Svatopluka Čecha 1, 702 00 Moravská Ostrava

Administrace databázového serveru MS SQL 2000
 Implementace a správa poštovního serveru Microsoft Windows Exchange 2003
 Internet pro učitele
 Pokročilá administrace Linuxu
 Pokročilá správa školní sítě založená na MS Windows Server 2003 I
 Pokročilá správa školní sítě založená na MS Windows Server 2003 II
 Správa školení sítě založená na MS Windows Serveru 2003
 Správa školní sítě
 Správa školní sítě založená na Microsoft Windows XP Professional
 Tvorba prezentací s využitím ve výuce
 Tvorba webových stránek pomocí Microsoft FrontPage
 Tvorba www stránek za pomoci Microsoft Frontpage
 Úvod do správy Linux
 Workshop digitální fotografie pro školy
 Základní administrace Linux serveru
 Základy grafiky pomocí programu Zoner Callisto
 Základy obsluhy PC (příprava na ECDL start)
 Základy práce s aplikací OpenOffice.org
 Základy správy OS Linux



**Obchodní akademie, Český Těšín, Sokola Tůmy 12,
příspěvková organizace IČ: 60337320
Sokola Tůmy 12, 737 01 Český Těšín**

Cabri geometrie ve výuce matematiky
Efektivní využívání Internetu a elektronické pošty
Grafický software v chemii
Grafika a digitální fotografie
Hromadná korespondence v programu MS Word
Interaktivní tabule ve výuce
Interaktivní výuka dějepisu
Interaktivní výuka fyziky
Interaktivní výuka chemie
Interaktivní výuka matematiky
MS Access pro začátečníky
MS Excel a MS Word v příkladech
MS Excel pro začátečníky
MS Word pro začátečníky
Obsluha PC – nastavení a zabezpečení počítače s OS
Windows XP
Profesionální zpracování textů (wordprocessing)
Příprava na ECDL
Tvorba prezentace v PowerPointu
Tvorba www stránek pomocí HTML editorů (pokračová-
ní kurzu Základy www stránek)
Vektorová grafika
Word pro pokročilé
Základy tvorby www stránek
Zpracování digitálních fotografií

**Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace
IČ: 60337494
Polní 964, 735 14 Orlová-Lutyně**

Aplikovaná informatika v ekonomice pro učitele SŠ
a VOŠ
Použití databází v PC „na míru“
Použití tabulek v PC „na míru“
Práce s grafikou a digitální fotografií na PC
Vytváření www stránek
Využití e-learningu ve výuce
Využití výpočetní techniky na 1. stupni ZŠ
Využití výpočetní techniky ve výuce českého jazyka
Využití výpočetní techniky ve výuce fyziky
Využití výpočetní techniky ve výuce německého jazyka

**Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého
kraje IČ: 60338911
U Sportovní haly 1a, 772 00 Olomouc**

Relaxační metody pro děti
Základní kurz o specifických poruchách učení a chování
Základy psych. ped. diagnostiky, prevence a individuální
přístup k žákům

**Středisko služeb školám Zlínského kraje
IČ: 60371498
Nádražní 23, 686 01 Uherské Hradiště**

Adobe Photoshop
Aktivní učení v matematice
Alternativní metody v literární výchově
Aranžmá z přírodnin
CELOROČNÍ KURZ ANGLICKÉHO JAZYKA PRO
POKROČILÉ
CELOROČNÍ KURZ ANGLICKÉHO JAZYKA PRO
ZAČÁTEČNÍKY
CELOROČNÍ KURZ NĚMECKÉHO JAZYKA PRO
POKROČILÉ
CELOROČNÍ KURZ NĚMECKÉHO JAZYKA PRO
ZAČÁTEČNÍKY
Cílená komunikace a její vliv na harmonizaci dítěte a je-
ho vztahů
Cílená komunikace a její vliv na harmonizaci osobnosti
a našich vztahů
CREATING STORIES WITH CHILDRE
Český jazyk na 2. stupni a jeho místo v ŠVP
Člověk a jeho svět v ŠVP
Dokumentace a administrativa ve školní praxi
Doškolovací lyžařský instruktorský kurz
Empatie, pochopení druhých, komunikace
EU – Efektivnější učení se žáků pro ŠVP se zaměřením
na 1. stupeň ZŠ a napříč př
Evaluace v mateřské škole – jak na to
GAMES FOR CHILDREN
Grafický editor Corel Draw!
Grafický editor Zoner Callisto
Grafika v LINUXU
Hardware počítače
Historická expedice
HODNOCENÍ A TESTY
Hrajeme a zpíváme si s pohádkou
Hry s míči
Hry s rytmem a tóny
I slohu se dá naučit
Identita – její význam, hledání odpovědi na otázku
Instruktor školního snowboardingu
Integrace – integrované dítě
INTENZIVNÍ VÍKENDOVÝ KURZ ANGLICKÉHO
JAZYKA
INTENZIVNÍ VÍKENDOVÝ KURZ NĚMECKÉHO
JAZYKA
Interiérové dekorace z přírodnin
Jak učit morálce? (1. část)
Jak učit morálce? (2. část)
Jak uspořádat svůj život tak, abychom ho snadněji zvlá-
dali aneb Jak se lépe orientovat
Jak vytvořit vlastní projekt?
Kancelářské programy OpenOffice
KH – Kouzelná vyučovací hodina – podpora ŠVP a bu-
dování dobré školy



KLÍČOVÉ KOMPETENCE A JEJICH APLIKACE DO VYUČOVACÍHO PROCESU HUMANITNÍCH PŘEDMĚTŮ

KOMIKS – výtvarně–literární seminář pro vyučující na základní škole

Kompenzační cvičení – Pilates

Komunikace a tvořivé psaní v literární výchově

Konference pedagogických pracovníků škol pro žáky se speciálními vzdělávacími po

Kurz anglického jazyka

Kurz carvingu

Kurz francouzského jazyka

Kurz německého jazyka

Kurz ruského jazyka

Květinové aranžmá

LINUX na lokální stanici

Linux pro správce

Linux v sítích

Malotřídka a tvorba školního vzdělávacího programu

Matematická mozaika aneb Aktivní učení v praxi

Matematika na 1. stupni ZŠ – Jak učit a naučit žáky písemnému dělení

Matematika vážná i zábavná na 1. stupni ZŠ

METODICKÝ SEMINÁŘ: ČTENÍ S POROZUMĚNÍM,

PRÁCE S KRÁTKÝMI LITERÁRNÍMI TEXTY

METODICKÝ SEMINÁŘ: DIDAKTICKÉ HRY

METODICKÝ SEMINÁŘ: HODNOCENÍ A TESTY

METODICKÝ SEMINÁŘ: KREATIVNÍ PSANÍ

METODICKÝ SEMINÁŘ: PRÁCE SE SLOVNÍ ZÁSOBOU

Mezipředmětové vztahy ve slohovém vyučování na současné ZŠ

MICROSOFT ACCESS PRO POKROČILÉ

MICROSOFT ACCESS PRO ZAČÁTEČNÍKY

MICROSOFT EXCEL PRO POKROČILÉ

MICROSOFT EXCEL PRO ZAČÁTEČNÍKY

MICROSOFT POWER POINT

MICROSOFT WORD PRO POKROČILÉ

MICROSOFT WORD PRO ZAČÁTEČNÍKY

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Multimédia pro rozvoj kreativity

Nadané dítě v předškolním věku

Náměty pro rozvoj hudebnosti dětí

Natáčíme a upravujeme video na počítači

Netradiční výtvarné techniky

Nová maturita – biologie

Nová maturita – cizí jazyky

Nová maturita – český jazyk

Nová maturita – dějepis

Nová maturita – fyzika

Nová maturita – chemie

Nová maturita – informačně technologický základ

Nová maturita – matematika

Nová maturita – občanský a společenskovední základ

Nová maturita – obecný modul

Nová maturita – zeměpis

Nová maturitní zkouška

Občanská výchova a základy společenských věd

Okolní svět, jeho možnosti a nabídky

PC – Efektivnější práce s PC a lidmi

Pedagogický pracovník mezi paragrafy

Písmo

Píšeme podle písniček

Počítače z pohledu ředitele

Pohybové hry v tělesné výchově

Pokročilá správa OS Windows 2000

Pozitivní psychologie v práci učitele aneb Jak znovu zařadit generacemi a časem

Práce se školským portálem

PRAKTICKÝ SEMINÁŘ: MOJE OBEC/MOJE MĚSTO – MÍSTO K ŽIVOTU

PREVENCE KOUŘENÍ, SOUTĚŽ PARAGRAF 11/55

PREVENCE PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Proč často ztrácíme energii a sílu a jak si je můžeme udržet i v životně náročný

Profesionální komunikace a zvládání konfliktu

Program Bakaláři

Program na řízení projektů Microsoft Project

Program pro technické a obchodní nákresy Microsoft Visio

Program Začít spolu

Programování v jazyku Borland Delphi

Programování v jazyku C a C++

Programování v jazyku JAVA

Programování v jazyku Microsoft Visual Basic

Přáníčka

Příprava dětí předškolního věku na vstup do ZŠ po stránce grafomotorické a logopedické

PŘÍPRAVA PEDAGOGŮ ZŠ A SŠ FORMOU KURZU V PROGRAMU ZAV

Psychomotorické hry v MŠ a ŠD

REÁLIE ANGLICKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ

REÁLIE NĚMECKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ

Respektovat a být respektován

Rodinná výchova ve škole

Rozvíjení prostorové představivosti a geometrie na 1. stupni ZŠ

ŘÍZENÍ ŠKOLY

SEBEHODNOCENÍ

Seberealizace, vlastní kariérový a osobnostní rozvoj

SLOVNÍ ZÁSoba

Sociálně patologické jevy ve škole

Software 602 – pro školy

SOUSTAVNÉ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ ANGLICKÉHO JAZYKA

SOUSTAVNÉ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ DĚJEPISU

SOUSTAVNÉ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ NĚMECKÉHO JAZYKA

SPECIFICKÉ PORUCHY UČENÍ A CHOVÁNÍ

SPRÁVA ŠKOLSKÉ SÍTĚ

Studium pro ředitele škol a školských zařízení podle §5 odst. 2 zákona 563/2004



Syndrom vyhoření aneb Jak včas rozpoznat, že nám začínají docházet zásoby paliva
 Školní psychologie
 Tematický zájezd pro učitelky MŠ a ZŠ zabývající se logopedickou péčí
 Teorie sítí – Microsoft Windows 2003 server
 Teorie sítí – TCP/IP protokoly a systém DNS
 Trendy výtvarné výchovy na základních a středních školách a jejich prezentační u
 TV nejen v tělocvičně (s využitím mezipředmětových vztahů)
 Tvorba kurzů v prostředí Microsoft Class server
 Tvorba webových aplikací
 Tvorba webových stránek pomocí jazyka PHP
 TVORBA WWW STRÁNEK METODOU ASP SKRIPTŮ
 TVORBA WWW STRÁNEK PRO ZAČÁTEČNÍKY 1
 TVORBA WWW STRÁNEK PRO ZAČÁTEČNÍKY 2
 Tvoříme z papíru – papírové doplňky
 Vedení dokumentace školy
 Veselé písničky
 Vlastní hodnocení školy aneb Jak na autoevaluaci
 Vosková batika
 Vsetínská pedagogická konference ŠKOLA – místo k životu
 VŠ – Vedení školy vytváří dobré podmínky pro ŠVP
 Vše kolem ŠVP a TVP pro mateřské školy
 VÝCHOVA K ÚSTAVNOSTI A PRÁVNÍMU VĚDOMÍ
 Vytváření podmínek pro tvorbu vzdělávacího programu v podmínkách SOŠ
 Využití průřezových témat při tvorbě ŠVP
 Vzdělávací program a klíčové kompetence učitele. Vědomosti, dovednosti, schopnosti
 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU – SBOŘOVNA
 VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ HUDEBNÍ VÝCHOVY
 VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ JAZYKA ČESKÉHO
 Vzdělávání učitelů matematiky na 2. st. ZŠ (Síla těles)
 VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ VÝTVARNÉ VÝCHOVY
 Zajímavosti z českého pravopisu
 Základní lyžařský instruktorský kurz
 Základní správa počítače
 Základy čtení a psaní Braillova písma
 Základy dramatické výchovy
 Základy operačního systému Linux
 ZÁKLADY PRÁCE S INTERNETEM
 ZÁKLADY PRÁCE S PC
 Zjevné a skryté zákonitosti v našich osobních i profesních vztazích

Gymnázium Uherské Hradiště IČ: 60371684
Velehradská třída 218, 686 17 Uherské Hradiště

Angličtina na Internetu
 Cabri geometrie – interaktivní geometrický náčrtník

Český ráj a Podkrkonoší – terénní exkurze
 Digitální fotografie v terénu – krajina, makrofotografie
 Hranický kras – přírodovědná exkurze
 Imagine Logo – programování hrou
 Konverzace v jazyce anglickém
 Krkonoše – poznávací exkurze
 Kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé
 Kurz JA pro pokročilé – English Conversation Practice
 Multimédia ve výuce
 Počítače ve výuce na 1. stupni ZŠ
 Počítačová grafika a digitální fotografie – GIMP
 Pokročilé zpracování textových dokumentů (MS Word, OpenOffice Writer)
 Tabulkové kalkulátory pro začátečníky (MS Excel, OpenOffice Calc)
 Tabulkové procesory pro pokročilé uživatele (MS Excel, OpenOffice Calc)
 Tvorba interaktivních cvičení (Hot Potatoes)
 Tvorba prezentací (MS PowerPoint, OpenOffice Impress)
 Výukový software ve výuce chemie
 Využití digitálních technologií ve výuce biologie
 Využití interaktivní tabule SmartBoard ve výuce cizích jazyků
 Využití interaktivní tabule SmartBoard ve výuce českého jazyka a literatury
 Využití interaktivní tabule SmartBoard ve výuce matematiky
 Využití interaktivní tabule SmartBoard ve výuce přírodních věd
 Využití interaktivní tabule SmartBoard ve výuce společenských věd

Střední průmyslová škola stavební, Střední odborné učiliště stavební a Odborné učiliště, Třebíč, Kubišova 1214 IČ: 60418451
Kubišova 1214/9, 674 01 Třebíč

Systém agend pro školy SAS pro běžné uživatele
 Systém agend pro školy SAS pro správce systému

Základní škola, Praha 4, Plamínkové 2
IČ: 60435640
Plamínkové 2/1593, 140 00 Praha 4 – Nusle

Kurz pro instruktory školního lyžování – doškolovací
 Kurz pro instruktory školního lyžování – základní

Česká asociace transakční analýzy IČ: 60446749
Tolstého 4, 101 00 Praha 10

Certifikovaný výcvik v transakční analýze



Život bez závislostí IČ: 60449179
Lupáčova 14, 130 00 Praha 3

KVP I. komplexní výcvik prevence
 Program prevence sociálně patologických jevů
 Studium k výkonu specializovaných činností – prevence
 soc. pat. jevů- KVP
 Vedení třídnických hodin „Naše třída“

České sdružení pro Spojené národy ČSSN
IČ: 60457929
nám. W. Churchilla 4, 130 67 VŠE, Praha 3

Globalizace na počátku 21. století
 Kulturní pluralita v současném světě
 Organizace OSN, její struktura, úloha a cíle
 Rozvojové země v mezinárodních vztazích
 Vybrané globální problémy současného světa a úloha
 OSN

Židovské muzeum v Praze, Vzdělávací a kulturní cen-
trum (VKC ŽMP) IČ: 60459263
U Staré školy 1, 3, 110 01 Praha 1

Antisemitismus a šoa (holocaust)
 Dějiny antisemitismu
 Dějiny Židů na našem území
 Dějiny Židů v Čechách a na Moravě
 Dílna
 Exkurze
 Interaktivní výuka šoa (holocaustu)
 Nejstarší dějiny Židů do r. 135 n. l.
 Neztratit víru v člověka... – Protektorát očima židovských dětí
 Prezentace vzdělávacích programů pro školy
 Současný Izrael
 Svědectví pamětníků
 Židé a současnost
 Židé ve starověku
 Židovské tradice a způsob života
 Židovský rok

Dětské krizové centrum, o.s. IČ: 60460202
V Zápolí 1250/21, 141 00 Praha 4 Michle

Prevence syndromu týraného, zneužívaného a zanedbá-
 vaného dítěte(sy CAN)

Česká zemědělská univerzita v Praze IČ: 60460709,
RID: 4100
Kamýcká 129, 16 21 Praha 6 Suchbát

Kurz rozvoje kompetencí učitelů odborných předmětů
 (modulové uspořádání)

Seminář učitelů odborných předmětů k rozvoji environ-
 mentální výchovy

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
IČ: 60461373, RID: 2290
Technická 5, 166 28 Praha 6

Aplikace inženýrských postupů a metod v chemii a bio-
 chemii – letní škola chemie
 Letní škola chemie – Chemie a životní prostředí

DIGI TRADE, s.r.o. IČ: 60491540
Olšanská 1a, 130 80 Praha

Administrace Microsoft SQL Server 2000 (OMLP
 2072)
 Dotazy v Microsoft SQL Server 2000 (OMLP 2071)
 Implementace a správa Microsoft Exchange Server 2003
 (OMLP 2400)
 Instalace, administrace a konfigurace Microsoft Windows
 XP Prof. (OMLP 2285)
 Internet – pokročilé využití v praxi
 Microsoft Access – pro uživatele II
 Microsoft Access – pro uživatele I
 Microsoft Excel – finanční analýzy
 Microsoft Excel – pro mírně pokročilé
 Microsoft Excel – tvorba maker
 Microsoft Excel – vzorce a funkce
 Microsoft Excel – základní
 Microsoft Excel – pro pokročilé uživatele
 Microsoft InfoPath 2003
 Microsoft OneNote 2003
 Microsoft Outlook I - poštovní služby
 Microsoft Outlook II – týmová spolupráce
 Microsoft PowerPoint – pro pokročilé uživatele
 Microsoft PowerPoint – základní
 Microsoft Project – řízení projektů
 Microsoft Publisher
 Microsoft Visio
 Microsoft Word – pro mírně pokročilé
 Microsoft Word – tvorba formulářů a dotazníků
 Microsoft Word – základní
 Microsoft Word – pro pokročilé uživatele
 Podpora uživatelů s aplikacemi na systému Windows XP
 (OMLP 2262)
 Podpora uživatelů s operačním systémem Microsoft Win-
 dows XP (OMLP 2261)
 Programming a MS SQL Server 2000 Database (OMLP
 2073)
 Správa Microsoft Windows Server 2003 – I (OMLP
 2274)
 Správa Microsoft Windows Server 2003 – II (OMLP
 2275)



Tvorba www stránek v Microsoft FrontPage a základy HTML
 Updating Your Database Administration Skills to MS SQL Server 2005 (OMLP 2733)
 Základy administrace stanice
 Základy informačních technologií

**Integrovaná střední škola stavební a Učiliště – součást
 Pedagogické centrum Vysočina IČ: 60545267
 Žižkova 20, 586 01 Jihlava**

Alternativní metody výuky na základních školách
 Angličtina do třetích ročníků ZŠ
 Antistresový program pro pedagogy
 Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
 Bezpečnost a ochrana zdraví při práci ve školách a školských zařízeních
 Celoroční kurz francouzského jazyka
 Celoroční kurz německého jazyka
 Cesty k efektivnější výuce
 Cesty k RVP na ZŠ
 Cesty k tvorbě ŠVP na malotřídní škole
 Cesty k tvorbě ŠVP na SŠ
 Cesty k tvorbě ŠVP na ZŠ
 Cyklus – Nové trendy ve výuce anglického jazyka
 Cyklus – Nové trendy ve výuce francouzského jazyka
 Cyklus – Nové trendy ve výuce německého jazyka
 Cyklus metodicko-didaktických seminářů německého jazyka
 Český jazyk a literatura jinak
 Čeština pro cizince
 Činnostní pojetí vyučování na ZŠ
 Čtením a psaním ke kritickému myšlení /RWCT/ – základní kurz
 Dítě se speciálními potřebami
 Dramatická výchova ve školním vzdělávacím programu MŠ
 E-learning
 Efektivní řízení v MŠ
 Evaluace ve škole
 Fundraisingový workshop
 Historie regionu a porovnání s historií ČR
 Hlasová výchova aneb Cesta k vlastnímu hlasovému projevu
 Hudba kolem nás
 Inovativní metody práce s přírodními ve výuce přírodopisu
 Interaktivní tabule /dále jen IAT/ ve výuce
 Jak psát projekty
 Jak snáze naplňovat požadavky RVP I. – Modul A
 Konzultační podpora při tvorbě a zavádění ŠVP ZV
 Kurz anglického jazyka – program jazykové a metodické přípravy učitelů
 Kvalita ve škole
 Matematická mozaika aneb aktivní učení v praxi

Metodická podpora učitelů v kraji Vysočina
 Metodický kurz pro instruktory školního lyžování – doškolovací kurz
 Metodický kurz pro instruktory školního lyžování – základní kurz
 Metody práce, průpravná cvičení a hry v hodinách bruslení
 Modely jednání se žáky s poruchami chování na středních školách
 Možné přístupy současného vzdělávání dětí předškolního věku
 Netradiční pohybové aktivity a duševní zdraví
 Nová maturita – český jazyk
 Nová maturita – biologie
 Nová maturita – cizí jazyky
 Nová maturita – dějepis
 Nová maturita – fyzika
 Nová maturita – chemie
 Nová maturita – informačně technologický základ
 Nová maturita – matematika
 Nová maturita – občanský a společenskovední základ
 Nová maturita – obecný modul
 Nová maturita – zeměpis
 Nové požadavky na maturitní zkoušky – Cermat informuje
 Nové požadavky na výuku ekon. předm. na SŠ vzhledem ke vstupu do EU
 Od skupinové práce ke kooperaci
 Od skupinové práce ke kooperaci
 Ochrana obyvatelstva a krizové řízení ve školách a školských zařízeních
 Ochrana obyvatelstva a krizové řízení ve školách a školských zařízeních
 Osobnostní a sociální rozvoj učitele
 Pedagogická strategie při ovlivňování chování žáků
 Písničky z českých dějin
 Plánování a podpora profesionálního rozvoje učitelů
 Podmínky pro rozvíjení klíčových kompetencí
 Podpora správného vývoje řeči a logopedické prevence
 Práce s manuálem pro tvorbu ŠVP
 Práce s veřejností – public relations pro školy a školská zařízení
 Pracovně právní vztahy v praxi školy
 Praktická ekologická výchova
 Prázdninový metodicko-didaktický kurz německého jazyka
 Profesní a osobnostní rozvoj vychovatelky školní družiny
 Profesní, osobnostní a sociální rozvoj se zaměřením na tvorbu kurikula
 Projektové vyučování na 1. a 2. stupni ZŠ
 Projektové vyučování na ZŠ
 Projektový manažer a fundraiser na školách
 Proměny předškolního vzdělávání
 Průřezové téma – Environmentální výchova
 Průřezová témata ve výuce chemie v základním vzdělávání
 Předmatematické představy dětí v MŠ
 Přes most minulosti k pochopení současnosti



Psychologie osobnosti – cesta k hlubšímu poznání dítěte
 Respektovat a být respektován
 Rétorika a komunikační dovednosti
 Rodina a škola – cyklus interaktivních seminářů
 Rozvoj krizově-intervenčních kompetencí učitelů a posk.
 soc. podpory
 Rozvoj krizově-intervenčních kompetencí učitelů a poskytování sociální opory
 Rozvoj mentorských a tutorských dovedností učitele
 Rozvoj mentorských a tutorských dovedností učitele
 Rozvoj pěveckých a doprovodných dovedností učitelů HV
 Rozvoj školy
 RVP a průřezová témata: Mediální výchova, Tvůrčí psaní, RVP a výuka češtiny.
 Speciální pedagogika – cyklus seminářů
 Spolupráce učitelů při tvorbě ŠVP
 Střední odborné vzdělávání a trh práce
 Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti ICT
 Studium k výkonu specializovaných činností – specializovaná činnost v EVVO
 Studium k výkonu specializovaných činností – tvorba a následná koordinace ŠVP
 Studium k výkonu specializovaných činností -prevence sociálně patologických jevů
 Studium pedagogiky
 Studium pro asistenty pedagoga
 Studium pro ředitele škol a školských zařízení
 Škola jinak
 Školící a motivační program pro pedagogické pracovníky
 Školní družina a plánování její činnosti v souladu s RVP
 Školní vzdělávací program a kritické myšlení v MŠ
 Tradičně netradiční – netradičně tradiční výuka fyziky
 Tvorba vize a strategické myšlení
 Tvořivá dramatika v životě MŠ
 Tvořivá hra v MŠ a její začlenění do vzdělávacího procesu
 Tvořivá matematika
 Tvořivá škola v praxi
 Týmová spolupráce
 Týmová spolupráce efektivní tým
 Učitel – lektor
 Výchova a vzdělávání nadaných
 Výchovný poradce dle nových trendů v ZŠ a SŠ
 Výtvarná výchova netradičně
 Výtvarné činnosti – prostředek k hlubšímu prožívání dětí
 Výtvarné činnosti jako prostředek k hlubšímu prožívání
 Výuka chemie v reálných podmínkách školy
 Výuka chemie v reálných podmínkách ZŠ
 Využití přírodních materiálů a praktické dílny
 Vzdělávání ředitelů škol a školských zařízení
 Základní kurz speciální pedagogiky
 Základní techniky sebehodnocení školy a metod na podporu rozhodování
 Zážitková pedagogika I
 Zážitková pedagogika II

Gymnázium Otokara Březiny a Střední odborná škola Telč IČ: 60545941
Hradecká 235, 588 56 Telč

GIS ve výuce na střední škole (3 nezávislé přednášky se cvičením)

Střední průmyslová škola, Jihlava, IČ: 60545992
tř. Legionářů 3, 586 01 Jihlava

Využití multimedií ve výuce humanitních předmětů
 Využití multimedií ve výuce odborných předmětů
 Využití multimedií ve výuce přírodovědných předmětů
 Zdokonalování znalostí a dovedností při práci s počítačem

Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno IČ: 60555980
Hybešova 15, 602 00 Brno

„Neubližujme si“ – kratší verze
 „Neubližujme si“ – optimální verze
 Aerobik pro děti a mládež
 Americké drama 20. století
 Angličtina do třetích ročníků
 Angličtina pro školáky
 Angličtina pro nejmenší
 Aplikace přírodovědných poznatků v praktickém životě – fyzika
 Aqua fitness
 Aranžmá
 Aranžmá ze suchých květů a plodů
 Botanické a zoologické zahrady
 Citoslovce v logopedické prevenci
 Co nás ve škole neučili...a pro život potřebujeme
 Country tance, line dances, skotské a řecké tance
 Cyklus metodických seminářů o výuce angličtiny
 Cyklus seminářů – český jazyk a literatura
 Čeština v současnosti
 Člověk a jeho svět – vzdělávací program 1. – 5. ročník ZŠ
 Člověk a společnost – dějepis
 Člověk a společnost – vzdělávací oblast výchova k občanství
 Člověk mezi lidmi aneb Umění komunikace
 Čtením a psaním ke kritickému myšlení
 Další tematické dílny
 Das Jahr, der Kalender und das Wetter
 Dějepis jako živý příběh
 Digitální workflow obrazových dat v pre-press
 Dítě jako osobnost – seminář
 Dítě s těžkou zrakovou vadou v podmínkách běžné MŠ
 Divadlo fórum



Dopravní výchova ve škole	Jak jdou noty za sebou...
Dramatická výchova jako prostředek pro výuku cizích jazyků – delší verze	Jak lépe používat školní klasifikaci
Dramatická výchova jako prostředek pro výuku cizích jazyků – kratší verze	Jak provádět autoevaluaci v MŠ využ. Kurikulum podpory zdraví v MŠ
Dramatická výchova pro 2. st. ZŠ a SŠ	Jak provádět autoevaluaci v MŠ využívajících Kurikulum podpory zdraví v MŠ
Dramatická výchova pro MŠ a 1. st. ZŠ	Jak psát projekty
Dramatická výchova v češtině	Jak si ověřit, zda náš ŠVP odpovídá požadavkům stanoveným RVP PV
Duševní rovnováha učitele i žáka	Jak si udělat školní vzdělávací program v MŠ
Duševní zdraví, hygiena duševní práce, obranné mechanismy	Jak vytvořit školní vzdělávací program pro svoji MŠ?
Efektivní komunikace po telefonu	Jak vyzrát nad průřezovými tématy?
Efektivní přístupy v práci cvičného učitele	Jazyková a formální úprava korespondence
Efektivní řízení v MŠ	Jazyková výchova ve vzdělávacím programu pro 1. – 5. ročník ZŠ
Ekologická vycházka na Opatovickou přehradu	Jazykově-metodický kurz AJ (G projekt)
Ekologická výchova	Jazykově-metodický kurz AJ pro učitele 1. st. ZŠ
Etická výchova	Jazykově-metodický kurz AJ pro učitele MŠ a ZŠ
Etická výchova v MŠ	Jazykově-metodický seminář pro učitele německého jazyka
Exkurze do CHKO Bílé Karpaty	Je náš ŠVP v souladu s RVP PV?
Exkurze do regionálního podniku	Jižní a Latinská Amerika
Express way of learning	Jógové cvičení pro děti
Formy pomoci hyperaktivním a neklidným dětem	Jsme na jedné lodi
Fundraising a fundraisingové strategie	K osnovám chemie pro základní vzdělávání v ŠVP
Fundraisingový workshop	Každé dítě může být čtenářem
Geometrie překládaného papíru	Kdo se bojí techna?
Hodnocení nebo klasifikace?	Keramické semináře
Hospodaření a vedení účetnictví v příspěvkové organizaci	Keramika Raku
Hospodaření účetní jednotky	Klima třídy
Hra na klavír	Knihovnický kurz se spec. na práci stud. a inf. center škol
Hrajeme a zpíváme si v MŠ, 1. třídě a v ŠD	Knihovnický kurz se specializací na práci studijních a inf. center škol
Hraní si v matematice	Komplexní inovační vzdělávání vychovatelek ŠD a učitelů MŠ
Hry na skutečnost	Komunikace v předmětu volba povolání
Hudba kolem nás	Kondiční posilování v tělesné výchově
Chceme být zdravá škola	Konverzační kurz anglického jazyka
Chemie ve vzdělávacím procesu na ZŠ a víceletých G	Konverzační kurzy AJ a NJ pro pedagogické pracovníky
ICT ve výuce na 1. stupni a pro předškolní výchovu	Kritéria školní zralosti – odklad školní docházky
Image pedagoga	Kritické myšlení ve výuce na základní a střední škole
Image, komunikace a metody publish relations školy	Kritické myšlení ve výuce na základní škole
Informační gramotnost – vědomosti a dovednosti pro život	Krizové chování – školní úrazy – RVP ZV Člověk a zdraví
Inovační kurz první pomoci	Kurz čtení a psaní bodového písma
Inspirace pro hravou tělesnou výchovu	Kurz k rámcovému vzdělávacímu programu pro ZŠ
Inspirace pro hravou tělesnou výchovu I.	Kurz keramiky a krajinomalby
Inspirace pro hravou tělesnou výchovu II.	Kurz německého jazyka a konverzační kurz pro učitele
Instruktor raftingu do WW I	Kurz neverbálních technik
Instruktor školní cykloturistiky A.	Kurz pro ředitele speciálních škol, škol.zařízení a dět.do-movů
Instruktor školní cykloturistiky B.	Kurz pro ředitele základních škol
Instruktor školního lezení	Kurz pro vychovatele ŠD, DD, ZvŠ, DDM
Instruktor školního lyžování	Kurz výpočetní techniky – Bezpečnost na internetu
Instruktor školního snowboardingu	Kurz výpočetní techniky – CorelDRAW
Instruktor vodní turistiky do WW I	Kurz výpočetní techniky – CSS staly a design webu
Integrace tělesně postižených dětí do běžných MŠ	
Intenzivní kurz komunitního vzdělávání	
Jak budovat a posilovat komunitní rozměr školy	
Jak efektivně vyučovat informatiku na ZŠ	



Kurz výpočetní techniky – JavaScript	Nová maturita – informačně technologický základ
Kurz výpočetní techniky – LINUX	Nová maturita – matematika
Kurz výpočetní techniky – Metody elektronické komunikace	Nová maturita – občanský a společenskovední základ
Kurz výpočetní techniky – MS EXCEL I.	Nová maturita – obecný modul
Kurz výpočetní techniky – MS EXCEL II.	Nová maturita – zeměpis
Kurz výpočetní techniky – MS WINDOWS	Nová maturita
Kurz výpočetní techniky – MS WORD I.	Nové metody výuky témat o trhu práce
Kurz výpočetní techniky – MS WORD II.	Nové technologie pro rozvod elektrické energie (Izol. venkov. vedení)
Kurz výpočetní techniky – SQL databáze	Nové technologie pro rozvod elektrické energie (Kabel. technologie)
Kurz výpočetní techniky – Tvorba prezentačních materiálů	Nové technologie pro rozvod elektrické energie (Práce pod napětím)
Kurz výpočetní techniky – Tvorba www stránek – HTML	Novinky sportovních specializací ve výuce tělesné výchovy
Kurz výpočetní techniky – Vedení e-learningového kurzu	O drogové prevenci
Kurz výpočetní techniky – Využití geografických informačních technologií ve výuce	O polárních krajích
Kurz výpočetní techniky PowerPoint – tvorba prezentací	O problémech výživy
Kurzy anglického jazyka pro učitele MŠ, ZŠ, SŠ	Ochrana člověka za mimořádných událostí
Laboratorní práce z biologie člověka	Osobnostní a sociální výchova
Laboratorní práce ze zoologie	Paleontologická vycházka
Leadership – vedení a motivování spolupracovníků vůdcovstvím	Péče o děti se specifickými poruchami učení
Lektorské dovednosti	Péče o matematické talenty na středních školách
Letní škola komunitního vzdělávání	Péče o matematické talenty na ZŠ
Lidové tance	Pedagogická diagnostika dětského vývoje
Matematika ve vzdělávacím programu pro 1. – 5. ročník ZŠ	Pedagogicko-psychologická diagnostika a autoevaluace pedagogické práce školy
Matematika ve vzdělávacím programu základní školy	Pedagogicko psychologické dovednosti učitele
Media tréninky a veřejná vystoupení	Pedagogicko psychologické základy činnosti učitele
Metodika cvičení rodičů s dětmi	Pedagogika zážitku a hry
Metodika peer programů	Podpora zdraví a prevence nemocí ve výchově osobnosti
Minimum k vedení skupin	Pohybem proti stresu
Místo fyziky ve vzdělávacím procesu	Pomoc při výuce dopravní výchovy na ZŠ
Modelové řešení šikany	Poruchy plynulosti řeči u žáků – nové přístupy
Modelové řešení šikany na ZŠ	Poznávání regionu
Moderní komunikace – redakční systém	Práce s dětmi v JN
Moderní rétorika – umění mluvit a jednat s lidmi	Právní problematika výchovy k občanství
Motivace a tvořivost v praxi	Prázdniny s keramikou
Možné přístupy současného vzdělávání dětí předškolního věku	Prevence a řešení šikany
Možnosti spolupráce školy a veřejnosti	Prevence poruch dětské řeči v MŠ a ZŠ
Mzdové účetnictví pro ředitele právního subjektu	Prevence vyhoření
Náboženství světa	Prezentace organizace a práce s médii
Nácvik správné výslovnosti hlásek při výuce AJ	Primární a sekundární logopedická prevence
Němčina pro nejmenší	Problematika dětí se specifickými poruchami učení
Netradiční náboženské skupiny v ČR	Problémové dítě v předškolním věku
Netradiční pojetí výtvarné výchovy	Projektové vyučování – moderní metody vzdělávání
Nevíte si rady s některými předškoláky a prvňáky?	Projekty ve školní družině
Nová maturita – biologie	Projekty ve VV
Nová maturita – cizí jazyky – ústní projev	Proměny roku ve výtvarné výchově
Nová maturita – cizí jazyky	Prostorová orientace a samostatný pohyb zrakově postižených
Nová maturita – český jazyk – ústní projev	Průřezová témata
Nová maturita – český jazyk	Průřezová témata cestou dramatické výchovy na ZŠ pro 2.st. a SŠ
Nová maturita – dějepis	Průřezová témata cestou dramatické výchovy pro MŠ a 1.st. ZŠ
Nová maturita – fyzika	
Nová maturita – chemie	



První kroky při tvorbě ŠVP	Tvořivá škola – učíme činnostně
Předcházení úrazům žáků při tělesné výchově	Tvůrčí psaní
Příprava konkurzu do zaměstnání	Týdenní intenzivní kurz anglického jazyka
Příprava školy na tvorbu školního vzdělávacího programu	Týmová spolupráce
Psychohygiena ředitele školy	Učíci se škola
Psychomotorika a citová výchova v mateřské škole	Učíme se anglicky, ale bojíme se mluvit
Public Relations pro školy	Umiš si hrát?
Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání z ped. psych. hlediska	Úvod do lektorských dovedností
Regionální dějiny	Úvod do světa práce – kratší verze
Respektovat a být respektován	Úvod do světa práce – optimální verze
Rétorika – umění mluvit a jednat s lidmi	Už se zase těšíme, jak to bude dál...
Rozhodování a akční plánování	Vedení a řízení třídy
Rozvoj dílčích funkcí aneb Povídání o Aniče	Vedení matematické olympiády na škole – kat. A,B,C
Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku	Vedení matematické olympiády na škole – kat.Z
Rozvoj grafomotorických dovedností	Víkendový seminář hudební výchovy
Rozvoj silových schopností a rozvoj flexibility	Vlastní hodnocení školy
Rozvoj vnímání dítěte předškolního věku	Vybrané okruhy patopsychologie dítěte předškolního věku
Rozvoj výtvarných dovedností	Výcvikový kurz sociálních dovedností pro pedagogické pracovníky
Řeč těla	Výchova k toleranci a proti rasismu
Řečová výchova v MŠ	Výtvarné semináře
Řešení problémových situací ve škole	Výtvarné techniky
Řízení škol a školských zařízení	Výtvarné techniky, batika, kresba
Sebehodnocení školy	Výtvarné techniky, otisky, razítka
Sebezkušenostní seminář pro dyslektické asistentky	Výtvarné techniky, papír, textil
Seminář pro vyučující zabývající se SOČ	Výtvarné techniky, přírodniny a práníčka
Sexuální zneužívání	Výtvarné zpracování materiálu
Sociální dovednosti vedoucích pracovníků	Výuka českého jazyka podle RVP
Současná astrofyzika ve školní výuce	Výuka chemie dnes a zítra
Specifické poruchy učení a chování (SPUCH)	Výuka chemie v základních vzdělávání dnes a zítra II
Specifika ŠVP na malotřídní škole	Výuka informatiky na 1. stupni ZŠ
Společenskovední reflexe biologie	Využití dramatických her v jednotlivých vzdělávacích oblastech RVP
Společná výchova rodičů a dětí	Využití interaktivní tabule ve vyučování
Strategický přístup v řízení školy	Využití moderovaných autoevaluačních technik v procesu tvorby ŠVP
Střih videa	Využití overballů v hodinách tělesné výchovy
Studijní cesty na ZŠ, MŠ, speciální zařízení	Využití PC ve výuce přírodopisu
Studium pro asistenty pedagoga	Využití počítače ve výuce na malotřídní škole
Synkretická dílna	Využití techniky facilitace v procesu tvorby ŠVP
Systém integrace na školách v Rakousku	Vývoj hudebních nástrojů od prehistorie po současnost s praktickými ukázkami
Škatule, škatule, hejbejte se	Vzdělávací a informační středisko Bílé Karpaty – stáž
Španělská odborná terminologie a její praktické použití	Vzdělávací program pro učitele 1. – 5. ročníku ZŠ
ŠVP – klíčové kompetence	Vzdělávací program pro vychovatele ŠD a DD
Taneční výchova III. – současné pohybové trendy scénického tance	Vzdělávání dětí z uprchlických táborů na ZŠ
Technika Tiffany – vitráže	Vzdělávání pedagogů v hlasové výchově
Trénink konzultantských dovedností	Vzdělávání pedagogů v hlasové výchově II.
Trénink konzultantských dovedností	Vzdělávání učitelek MŠ a vychovatelek školních družin
Tvorba projektů ve vztahu k ESF	Vzdělávání učitelů na 1. stupni ZŠ
Tvorba vize a strategické myšlení	Vzdělávání v oblasti pedagogiky a psychologie
Tvorba vzdělávacích programů MŠ v Rakousku	Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení
Tvořivá dílna	Workshop dobrých námětů a praxí využitelných v tvorbě ŠVP
Tvořivá informatika na základní škole	Workshop dobrých námětů k výuce informatiky
Tvořivá škola – učíme činnostně – jazyk a jazyková komunikace	



Workshop dobrých nápadů a příkladů k výuce informatiky
 Workshop pro účastníky kurzu „Jógové cvičení pro děti“
 Základní metodika volejbalu
 Základní principy práce s hlinou
 Základní techniky sebehodnocení školy a metody
 Základy moderní kytarové pedagogiky
 Zážitková pedagogika najednou
 Zážitková pedagogika postupně
 Zdravotní a relaxační cvičení s využitím prvků jógy
 Zdravotnické minimum pro pedagogy
 ZONER Callisto – vektorová grafika
 ZONER PHOTO STUDIO – úprava fotografií
 Zvládání stresové zátěže v práci pedagoga

**Sdružení Podané ruce – I.E.S. / Institut vzdělávání
 v oblasti drog, závislostí / IČ: 60557621
 Francouzská 36, 602 00 Brno**

Alkoholismus – problematika kombinované závislosti
 Assessment a Key Worker
 Dramatická výchova s prvky dramaterapie
 Drogová problematika z pohledu sociálního pracovníka
 Drogy na taneční scéně
 Gambling
 Heroin a jeho specifika
 Komunikace a poradenské dovednosti
 Koordinace protidrogové politiky
 Krizová intervence
 Krizová intervence v praxi
 Pervitin a jeho specifika
 Poradenské dovednosti
 Poradenské dovednosti I
 Poradenské dovednosti II
 Poradenské dovednosti III
 Poradenské dovednosti IV
 Poruchy příjmu potravy
 Prevence drogových závislostí
 Prevence vyhoření
 Studium prevence sociálně patologických jevů
 Týmová práce a supervize
 Využití artefaktu při práci s žáky a studenty
 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti společensky nežádoucích jevů
 Základy komunikace v krizových situacích
 Zdravotní a právní minimum pro drogové pracovníky
 Žena a drogová závislost – problematika Gender

**Středisko služeb školám Strakonice IČ: 60650761
 Velké nám.216, 386 01 Strakonice**

Hospitační činnost ředitele školy
 Jazykově metodický kurz pro neaprobované učitele AJ
 Kontrola zpracování mezd ředitelem školy

Krise, manipulace, mobing a zdravé sebeprosazení
 Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé
 Kurz anglického jazyka pro začátečníky
 Multikulturní vzdělávání na základní škole
 Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – přinesl něco nového?
 Relaxační a rehabilitační tělovýchovné metody a pomůcky
 Specifické poruchy učení na 2.st.ZŠ a jejich vliv na rozvoj studijních dovedností
 Syndrom CAN
 Školní vzdělávací program v praxi - Proměny předškolního vzdělávání
 Tvorba školního vzdělávacího programu a jeho aplikace
 Vytváření školního vzdělávacího programu v oblasti multikulturní
 Vytváření ŠVP pro zákl.vzděl.upravené pro žáky s lehkým mentálním postižením
 Využití přírodních materiálů ve výuce výtvarné a pracovní výchovy

**Gymnázium, Vodňany, Bavorovská 1046
 IČ: 60650818
 Bavorovská 1046, 389 01 Vodňany**

Julius Zeyer a Vodňany
 Literární teorie na ZŠ a SŠ
 Stylistika v hodinách českého jazyka na ZŠ a SŠ
 Výstavba veřejně mluveného projevu

**Základní škola IČ: 60680008
 Školní 105, 691 63 Velké Němčice**

Chcete měnit školství – začněte ve své škole!
 Jak a o čem by měla škola komunikovat s obcí?
 Osobnostní a sociální výchova v předmětu volba povolání
 Výtvarné techniky vhodné pro projektové vyučování a akce pro rodiče s dětmi.

**Střední odborná škola Edvarda Beneše a Střední odborné učiliště IČ: 60680342
 nábr. Komenského I, 690 25 Břeclav**

Doškolovací kurz instruktora školního lyžování
 Jednodenní kurz carvingu v Alpách
 Kvalifikační kurz instruktora školního lyžování

**Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 IČ: 60680351
 sady 28. října 1, 690 21 Břeclav**

Interaktivní tabule – multimediální pomocník řadového učitele.



Skřivánek s.r.o. IČ: 60715235
U Jordánka 265/11, 682 01 Vyškov

Metodické semináře pro učitele angličtiny
 Metodické semináře pro učitele češtiny jako cizího jazyka
 Metodické semináře pro učitele francouzštiny
 Metodické semináře pro učitele němčiny
 Metodické semináře pro učitele španělštiny

Střední odborná škola NET OFFICE Orlová, spol. s r.o.
IČ: 60775645
Energetiků 144, 735 14 Orlová – Lutyně

Angličtina pro pedagogy – kurz pro začátečníky
 Profesionální postupy při zpracování textu – wordprocessing
 Technické kreslení a modelování v programu AutoCAD
 Tvorba databázových aplikací – relační databáze
 Využití PC pro výuku elektrotechnických a fyzikálních měření

P-centrum IČ: 60803291
Lafayettova 9, 772 00 Olomouc

Studium pro školní metodiky prevence – 250
 Tvoříme spolu
 Vzdělávací program „Primár. prevence pro školní metodiky prevence“

STŘEDISKO SLUŽEB ŠKOLÁM, JINDŘICHŮV HRADEC, OTÍN 95
IČ: 60816856
Otín 95, 377 01 Jindřichův Hradec

Angličtina na 1. stupni ZŠ – začlenění cizího jazyka do 3. tříd dle RVP
 Bez her a miniprojektů je v češtině nuda
 Cizí jazyk na ZŠ pro žáky s SPU
 Dokumentace a ekonomika školy
 Jak na environmentální výchovu ve škole – Bio farma v praxi
 Jak využít RVP ke zlepšení výuky ČJ
 Kooperativní výuka – klima – vztahy – dovednosti
 Nuda při češtině
 Práce s projekty v MŠ
 Praktické tělovýchovné činnosti v interiéru i exteriéru v předškolní výchově
 Projekty na 1. stupni ZŠ
 Učíme se hrou
 Výtvarné dílny v MŠ

Obchodní akademie Třeboň, Táboritská 688
IČ: 60816881
Táboritská 688, 379 27 Třeboň, kraj Jihočeský

Využití nástrojů Wordu při administrativních činnostech

Středisko služeb školám Písek IČ: 60869879
Šobrova 2070, 397 01 Písek

1. Rámcově vzdělávací program a jak dál?
 Aktivizující metody ve vyučování
 Aktuální problémy výuky zeměpisu na 2. stupni ZŠ
 Amazonka – příroda a lidé
 Anglický jazyk – kurz – pokročilý
 Anglický jazyk – kurz – začátečníci
 Aranžování sušeného materiálu – užitá tvorba
 Asertivní jednání ke zlepšení kvality života
 Autoevaluace školy a ŠVP.
 Autorita učitele
 Barokní člověk a jeho svět
 Basteln und Malen im Deutschunterricht
 Cílové kompetence ZŠ v RVP a ŠVP
 Co dokáže papír
 Co nás trápí v ČJ
 Country tance
 Country tance a tance jiných národů
 Rčení němčiny v písničkách a hrách I. a II. st. ZŠ
 Činnostní učení v Prvouce
 Člověk v drsné přírodě – ochrana člověka za mimořádných událostí
 Dětská kresba a Planimetrie
 Dětská tvořivá hra II.
 Die vier Jahreszeiten auf Deutsch
 Dlouhodobé projekty ve výuce Vlastivědy a ČJ
 Doprovodné rytmické hudební nástroje (ORFF)
 Dramatická výchova v RVP – samostatný předmět i vyučovací metoda, 2. stupeň ZŠ
 Dramatická výchova v RVP – samostatný předmět i vyučovací metoda 1. stupeň ZŠ
 Duševní hygiena, syndrom vyhoření
 Efektivní chemické pokusy I. – ZŠ
 Ekohry a environmentální činnost v přírodě
 Esteticko, výchovný kurz – Vizovické pečivo, 3D Decoupage, Sádra, Paličkování, D
 Etická výchova – jako součást celého vzdělávacího systému.
 Evropská unie
 Fyzikální úlohy s nejednoznačným zadáním
 Grafické papíry ve výuce matematiky a kreslení
 Historie povodní na Písecku
 Hodnocení a klasifikace ve školním vzdělávacím programu
 Hospitační a kontrolní činnost ředitelky školy ve vztahu k RVP



Hračky a masky z papíru
 Hrajeme si v matematice – změny v českém školství
 Hrátky s angličtinou
 Hry a činnosti „Pod střechem“
 Hudební výchova – Přijela k nám pouť, cirkusy.
 Informace o změnách v pravopisu – NJ
 Inspirativní náměty v praktických činnostech – vánoční tvůrčí dílna
 Inspirativní náměty ve VV a praktických činnostech
 Inspirativní náměty ve VV a praktických činnostech, zvířátka – RVP
 Inspirativní výtvarné náměty v hodinách výtvarné výchovy – technika tisku
 Inspiromat- Z pohádky do pohádky- Když jsme všichni doma
 Integrace předmětů.
 Jaderná energie – příprava RVP na ZŠ
 Jaderná chemie, radioaktivita a životní prostředí
 Jak poznat vědce a pracovat s nimi na I.stupni ZŠ – RVP
 Jak přinutit žáky mluvit a klást otázky – AJ
 Jak učit žáky řešení slovních úloh na 1. stupni ZŠ
 Jak využít RVP ke zlepšení výuky českého jazyka.
 Jsou v naší mateřské školce budoucí vědci? Nadání a RVP
 K novému pojetí RV a výchovy ke zdraví ve školních vzděl.prog.
 Kamenné kříže na Písecku
 Komunikace s dětmi ADHD
 Kouzelnické triky a jiná zábava ve výuce fyziky
 Krize,manipulace,mobbing a zdravé sebeprosazení
 Kurz – německého jazyka – začátečníci
 Kurz anglického jazyka – pokročilí.
 Kurz anglického jazyka – středně pokročilí.
 Kurz anglického jazyka – začátečníci.
 Kurz německého jazyka – pokročilí.
 Kurz německého jazyka – středně pokročilí.
 Kurz německého jazyka – začátečníci.
 Lekce ušité na míru – INSTANT LESSONS (Primary) III.
 Lineární alfa – olefiny – surovina budoucnosti
 Matematika pro 1.st. ZŠ – ukázková hodina.
 Matematika pro 2. st. ZŠ – ukázková hodina.
 Matematika pro I. stupeň ZŠ – ukázková hodina
 Matematika pro II. st. ZŠ – ukázková hodina
 Město v lesích – Písek
 Metodický seminář – cestování a doprava
 Metodický seminář výtvarné výchovy II.- Dáme hlavy dohromady
 Metodika práce s elektronickým textem
 Metody dramatické výchovy společensko-vědních oborů
 Metody poznání a zvládání vlastní třídy
 Mineralogie Písecka
 Moderní – postmoderní člověk
 Motivace hrou ve vyučování 1. stupně základní školy
 MS Word a MS Excel
 Náměty tělovýchovných činností na 1.stupni základní školy

Náš vnitřní svět a jeho utváření – kořeny naší osobnosti
 Naše účast na biologickém výzkumu v rovníkové Africe
 Německý jazyk – kurz – pokročilý
 Netradiční přístupy ve výtvarné výchově
 Netradiční výtvarné techniky na 1. stupni základní školy
 Netradiční využití školních pomůcek
 Nové metodické postupy při nácviu a nápravě psaní
 Nové metody ve výuce zeměpisu na ZŠ a SŠ
 Novější názvosloví organické chemie
 Od předškolní výchovy k předškolnímu vzdělávání – RVP
 Od rámcového vzdělávacího programu k tvorbě školního kurikula pokaždé jinak.
 Odměny a tresty
 Ochrana člověka za mimořádných událostí. Jak se chovat bezpečně v nebezpečných s
 Oživená geometrie – Dynamická geometrie
 Pětiminutové hry – NJ
 Poezie pro děti předškolního věku, práce s básničkou
 Pohybové kratochvíle
 Pokusy s jednoduchými pomůckami
 Pokusy z novějších učebnic chemie I.
 Polovodiče – pokusy – elektronika
 Poradna pro zdravou MŠ
 Poruchy, vady v písmu a VV a jejich možná náprava
 Poznáváme divy světa – Na lovu příšer
 Pozdně moderní a postmoderní česká próza
 Práce se skenerem
 Pravděpodobnost ve škole a v životě
 Pravěk Písecka
 Pravidla českého pravopisu
 Problematika administrativního členění ČR
 Proč u nás nežijí lední medvědi
 Projektové vyučování a roční období v hodinách prvouky a přírodovědy
 Přípravné hry a cvičení se zaměřením na dramatickou výchovu ve školní družině
 Prvouka v 1. – 3. ročníku ZŠ
 Předmět a cíl ochrany přírody.
 Předmět a loutka
 Psychologické předpoklady úspěšné práce pedagoga
 Rámcově vzdělávací program a výuka školního dějepisu
 Rámcově vzdělávací programy a výuka češtiny
 Relaxační techniky pro děti a učitele
 RVP pro základní vzdělávání v praktických ukázkách – inspirace pro výuku češtiny
 Sebezpoznavací zážitkový kurz – Stále na cestě
 Setkání I. a II. stupně ZŠ
 Setkání pedagogů MŠ
 Setkání s Jihoafrickou kulturou
 Sexualita, sexuální deviace, týrání a zneužívání dětí
 Simulační hry v ekologické výchově – RVP
 Síť těles
 Skládání papíru k rozvoji geometrické představivosti
 Strategie zvládání stresu



Struktura učiva dějepisu a zeměpisu ve vlastivědě – pojenost výuky a RVP

Šikana jako alarmující problém – součást ŠVP.

ŠIMONOVY PRACOVNÍ LISTY- S tužkou Týnou na cestách

Školení o chemických látkách

Školní komunita a speciální program proti šikanování, součást RVP

Školská legislativa

Trénink pozitivních vztahů v třídním kolektivu

Třídní program – mateřské školy

Třídní učitelé a vedení třídního kolektivu

Tvorba Školního vzdělávacího programu – pro ZŠ

Tvorba ŠVP z hlediska práce učitele matematiky

Tým – jedna ze základních podmínek pro tvorbu a realizaci ŠVP.

Učebnice Ene mene 1., 2. a 3. díl

Učebnice Time to talk 1. – 4. díl

Ukázková hodina v anglickém jazyce

Ukázková hodina v německém jazyce

Ukázková hodina, II. st. ZŠ – POPIS

Ukázková hodina, II.st.ZŠ (6.-7. třída) – LITERATURA

Vegetace v horských oblastech Bolívie

Velikonoční ostrov – přemísťování soch moai

Velké otazníky – záhady naší i světové historie

Vlastivěda trochu jinak

Vliv změn klimatu na rozšíření krve sajícího hmyzu

Výuka českého jazyka na ZŠ očima inspekce a učitelů

Výuka finanční matematiky na základě aktuálních informací

Výuka geometrie na 1. – 6. ročníku ZŠ

Využití dějin umění pro VV na II. stupni ZŠ

Využití didaktických her a tradic při nácviku řečových dovedností

Využití Evropského jazykového portfolia při tvorbě ŠVP pro cizí jazyk

Využití internetu ve výuce na II. stupni ZŠ

Využívání metod RWCT – aktivního vyučování na I. stupni ZŠ

Za přírodou a historií do Bulharska a na řecký ostrov Korfu

Za tajemstvím minulých civilizací aneb Průvodce všedním životem starověku

Začínáme s angličtinou u dětí mladšího školního věku

Základy zdravé výživy, stolování, pohoštění

Zápis do první třídy, školní zralost

Zkušenosti s tvorbou ŠVP na 1. stupni ZŠ.

Zpracování projektů na protidrogovou politiku

Zvládání emočních problémů školáků

Zvuk jako hra – muzikoterapie ve školní praxi – RVP

Obchodní akademie T. G. Masaryka, Kostelec nad Orlicí, Komenského 522 IČ: 60884711

Komenského 522, 517 41 Kostelec nad Orlicí

Algoritmizace a základy programovacího jazyka DELPHI
Evidence školy v programu Bakaláři

Grafika na PC pro pokročilé

Grafika na PC pro začátečníky

MS Acces pro pokročilé

Multimediální prvky v jazykovém vyučování

Programování v jazyce Visual Basic pro začátečníky

První kroky s počítačem

Příprava k testování ECDL – Databáze

Příprava k testování ECDL – Grafika a prezentace

Příprava k testování ECDL – Používání PC a správa souborů

Příprava k testování ECDL – Služby informační sítě

Příprava k testování ECDL – Tabulkový kalkulátor

Příprava k testování ECDL – Textový editor

Tabulkový procesor MS Excel pro pokročilé

Textový editor MS Word pro pokročilé

Tvorba WWW pomocí CSS – pokročilí

Tvorba WWW pomocí HTML jazyka – začátečníci

Tvorba, úprava a zpracování digitálního videa

VBA (Visual Basic for Applications) pro začátečníky

Základní škola Vsetín, Luh 1544

IČ: 60990406

Jasenická 1544, 755 01 Vsetín

Integrace žáků na 2. stupni ZŠ

Mimoškolní výchova na základní škole

Pohybové hry v obměnách – florbal

Sportovní kurz lezení na umělé stěně

Škola podporující zdraví

Zájmové vzdělávání na základní škole

Zdravá škola ve zdravém městě

Aqua Viva, s. r. o. IČ: 61055654

Pod Štěpem 9a/1231, 102 00 Praha 10

Dozor při saunování dětí

Základní norma zdravotnických znalostí

Profess Consulting s.r.o. IČ: 61065715

Máchova 15, 120 00 Praha 2 – Vinohrady

Základy a principy finančního vzdělávání pro 1. stupeň ZŠ

Základy a principy finančního vzdělávání pro střední školy a vyšší střední školy

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340 IČ: 61100277

Rožmitálská 340, 262 72 Březnice

Rozvrh a suplování v Bakaláři snadno a rychle

Využití evidenčního systému Bakaláři v práci učitele



Gymnázium pod Svatou Horou, Příbram II, Balbínova 328 IČ: 61100404
Balbínova 328, 261 01 Příbram II

Konverzace v anglickém jazyce
 Konverzace v německém jazyce
 Konverzace ve francouzském jazyce
 Pokročilá práce s textem
 Základy práce s počítačem
 Základy práce s tabulkovým procesorem
 Základy práce s textovým editorem
 Zpracování grafiky a fotografií na počítači

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Příbram IČ: 61100412
Na Příkopec 104, 261 01 Příbram

Aplikace ICT při výuce anglického jazyka
 Aplikace ICT při výuce německého jazyka
 Český jazyk na počítači
 Dějepis na počítači
 EXCEL – práce s tabulkami, vzorce a grafy
 GRAFIKA – základy práce s digit. fotografií a prezentace pomocí Power Point
 GRAFIKA – základy práce s digit. fotografií a publikace na www
 GRAFIKA – základy práce s digitální fotografií a prezentace pomocí PowerPoint
 GRAFIKA – základy práce s digitální fotografií a publikace na WWW
 WORD – úprava a tvorba profesionálních dokumentů

Společnost pro aplikovanou psychologii a speciální pedagogiku IČ: 61239437
Severní 740, 500 03 Hradec Králové

Osobnost učitele-předpoklad vývoje, stagnace či regrese školského systému
 Vývojové poruchy učení – nové pohledy a trendy

Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kadaň, Komenského 562, příspěvková organizace IČ: 61342637
Komenského 562, 432 01 Kadaň

Základy práce s počítačem
 Zpracování dokumentů pro pokročilé

RYTMUS IČ: 61383783
Bruselská 16, 120 00 Praha 2

Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných ZŠ

Metody a formy práce ve třídě s individuálně integrovaným žákem

Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna IČ: 61383872
Pernerova 8, 186 00 Praha 8

Jak pracovat s dítětem s SPU a SPCH
 Posilování pozitivních životních hodnot a postojů
 Sociometrie a její využití pro práci se třídou
 Vytváření a posilování třídního kolektivu
 Vztahy v třídním kolektivu

Základní škola, Praha 4, Jílovská 1100 IČ: 61384216
Jílovská 1100, 142 00 Praha 4, Braník

Cabri Geometrie pro pokročilé
 Evidence dat žáků v programu Bakaláři
 Evidence žáků a zaměstnanců programu Bakaláři
 Excel pro pokročilé
 ICT ve výuce hudební výchovy: Hudba – ideální materiál pro počítač
 ICT ve výuce hudební výchovy: MIDI – stačí docela málo
 ICT ve výuce hudební výchovy: Mnoho stop = nahrávací studio
 ICT ve výuce hudební výchovy: Prezentace
 ICT ve výuce hudební výchovy: WAVe – zvuk je prostě vlna
 Interaktivní tabule jako pomůcka při výuce
 Komunikační programy Skype, ICQ, kancelář na USB disku
 Organizace souborů a složek na PC
 Pokročilé úpravy digitální fotografie
 Pořizujeme digitální fotografie
 Práce s textem ve Wordu I.
 Práce s textem ve Wordu II.
 Práce v místní počítačové síti
 Prezentace digitální fotografie (tisk, export, šablony ...)
 Prezentace digitálních fotografií na web
 Prezentace v PowerPointu
 Příjímání zkoušky, knihovna, inventarizace programu Bakaláři
 Tabulky v programu OpenOffice Calc
 Text v programu OpenOffice Writer
 Úvazky, rozvrh a suplování programu Bakaláři
 Vedení osobních údajů dle školní matriky v programu Bakaláři
 Výstupní sestavy programu Bakaláři
 Vytváříme koláže
 Vytváříme tabulky v Excelu



Využití programu Derive 6.0 na ZŠ a SŠ
 Využití vektorové kresby v grafice (loga, písma, vizitky...)
 Využíváme Excel v matematice
 Využíváme kaskádové styly – systém WWW stránek
 WWW stránky pro mírně pokročilé
 Zadání a vyhodnocení klasifikace programu Bakaláři
 Zadání a vyhodnocení klasifikace v programu Bakaláři
 Základní úpravy digitální fotografie
 Základy Cabri Geometrie pro ZŠ a SŠ
 Základy html – jak vytvořit jednoduchou www stránku

Vysoká škola ekonomická – Fakulta managementu
IČ: 61384399
Jarošovská 1117/II, 377 01 Jindřichův Hradec

Společenská hlediska krajinného managementu

Hudební fakulta AMU IČ: 61384984, RID: 5111
Malostranské nám. 13, 118 00 Praha 1

Kurs didaktiky profesionální hudební výchovy pro metody ZUŠ a konzervatoří
 Kurs hudební pedagogiky, psychologie, sociologie, estetiky a metodiky pro učitele

Akademie múzických umění v Praze IČ: 61384984
Malostranské nám. 12, 118 00 Praha 1

Kreativní pedagogika – pedagog. kondice (studium ke splnění kval. předpokladů)
 Kreativní pedagogika – pedagogická kondice
 Kurs didaktiky profesionální hudební výchovy pro metody ZUŠ a konzervatoří
 Kurs hudební pedagogiky, psychologie, sociologie a metodiky pro učitele ZUŠ
 Kursy teorie a praxe muzikoterapie, hudebně psychologické diagnostiky a aplikace

Střední průmyslová škola elektrotechnická
IČ: 61385301
Ječná 30, 120 00 Praha 2

Administrace a programování MS SQL2000/2005
 Informačně technologický základ
 Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
 Návrh a realizace databázových systémů
 Pokročilá práce s PC, textovým a tabulkovým editorem
 Programování jednočipových mikropočítačů
 Programování v Borland DELPHI
 Programování v jazyce Java pro pokročilé

Programování v VC#.NET
 Využití počítačových sítí ve výuce
 www stránky – ASP.NET
 WWW stránky – pokročilejší techniky
 Základy práce s PC, textovým a tabulkovým editorem
 Základy programování v jazyce C# (csharp)
 Základy programování v jazyce Java

Střední průmyslová škola IČ: 61385417
Na Třebešíně 2299, 108 00 Praha 10

Konstruování ve 2D a 3D – CADKEY – KeyCREATOR
 Microsoft Office Specialist – Excel
 Microsoft Office Specialist – PowerPoint
 Microsoft Office Specialist – Word
 Modelování strojních součástí – Autodesk Inventor Professional
 Parametrické modelování – SolidWorks
 Seminář IC SIPVZ – ICT ve výuce, E-learning
 Seminář IC SIPVZ – výuka CAD/CAM na SŠ
 Tvorba technické dokumentace 2D – AutoCAD
 Vytváření NC projektu v CAMu – SURFCAM Velocity
 Vytváření prezentací pomocí aplikace PowerPoint
 Využití MS Office pro projektovou výuku
 Windows 2003 – správa, údržba a monitoring školní sítě
 Windows XP – podpora žákovských stanic

Vyšší odborná škola oděvního návrhářství a Střední průmyslová škola oděvní IČ: 61385891
Jablonského 3, 170 00 Praha 7

EXCEL PRO PODNIKATELE V ODĚVNICTVÍ a dalších oborech
 Grafický editor Adobe Illustrator
 Grafický editor CORELDRAW
 Kurz figurální kresby
 KURZ KONSTRUKČNÍ PŘÍPRAVY VÝROBY – PRO POKROČILÉ
 Kurz konstrukční tvorby oděvů
 KURZ KONSTRUKČNÍ TVORBY ODĚVŮ v programech CAD systému
 KURZ navrhování TEXTILÍ a oděvů v grafických programech
 KURZ PROFESIONÁLNÍHO IMAGE A BAREVNÉ TYPOLOGIE
 PRÁCE S DIGITÁLNÍM FOTOAPARÁTEM A ZPRACOVÁNÍ OBRÁZKŮ PRO POUŽITÍ VE VÝUCE
 PRÁCE SE SCANNEREM A ZPRACOVÁNÍ OBRÁZKŮ (Photoshop)
 PROFESIONÁLNÍHO IMAGE A BAREVNÉ TYPOLOGIE
 TABULKOVÝ PROCESOR EXCEL
 TABULKOVÝ PROCESOR EXCEL



TEXTOVÝ EDITOR WORD –od základů až po složité úpravy
 TEXTOVÝ EDITOR WORD II
 TVORBA VÝUKOVÝCH PREZENTACÍ V PROGRAMU POWER POINT
 ZÁKLADNÍ KURZ KONSTRUKČNÍ PŘÍPRAVY VÝROBY

Základní článek Hnutí Brontosaurus Botič
IČ: 61387096
Kubatova 1/32, 102 00 Praha 10 – Hostivař

Český rok v lidových tradicích
 Dílny tvořivosti
 Dlouhá společná cesta
 Ekologie hrou
 Jak na školní vzdělávací programy ?
 Jak správně sestavit ekologický výukový program
 Jižní Čechy – exkurze pro pedagogy
 Kruhové tance jako harmonizační prvek výuky
 Má příroda dost tmy?
 Setkávání s pražskou přírodou
 Střední Čechy – Krajina v srdci
 Terénní hydrobiologická exkurze PP meandry Botiče
 Úvod do zooterapie
 Včelí společenstvo – zajímavé téma do výuky
 Vodní kufřík
 Získávání finančních prostředků pro školní projekty

Konzervatoř Jana Deyla a střední škola pro zrakově postižené IČ: 61387339
Maltézské náměstí 14, 118 44 Praha 1

Nové metodické postupy v praxi zrakově postiženého učitele hudby

Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Praha 1, Panská 3 IČ: 61388866
Panská 856/3, 100 00 Praha 1

CISCO Academy, I. – IV. semestr

ECC European Consulting Company,s.r.o.
IČ: 61509001
Táboritská 23, 130 00 Praha 3

Přípravný kurz ECDL 2a
 Přípravný kurz ECDL 2b
 Přípravný kurz ECDL 2c
 Přípravný kurz ECDL 2d

Střední průmyslová škola, Teplice IČ: 61515515
Benešovo náměstí 1, 415 49 Teplice

Tvorba počítačových prezentací
 Tvorba výukových prezentací s použitím interaktivní tabule

Obchodní akademie, Teplice, Poštovní 3, p. o.
IČ: 61515621
Poštovní 464/3, 415 40 Teplice

ACTIVstudio 2 – I
 ACTIVstudio 2 – II

Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje, Teplice, Lípová 651/9, příspěvková organizace IČ: 61515809
Lípová 651/9, 415 01 Teplice

Abychom neměli deprese z agrese
 ADHD (ADD) – uvedení do problematiky. Základní praktické postupy a přístupy v práci
 Alternativní program rozvoje grafomotoriky
 Angličtina pro začátečníky
 Aspekty školní zralosti z pohledu psychologa
 Autogenní trénink
 Bálintovská skupina
 Barvy života, diagnostika diferencíální struktury postojů a prožívání
 Co a jak při potížích v matematice (dyskalkulie, hypokalkulie a další)
 Co nám říká poradenská zpráva?
 Diagnostika připravenosti na nástup do školy předškoláka a práce s dětmi s odkladem
 Genetická metoda čtení v moderním pojetí výuky.
 Hyperaktivita, impulzivita, hypoaktivita
 Image a public relations základní školy.
 Jak a jinak na vývojové poruchy učení a chování
 Jak zacházet s problematickým chováním dětí s autistickými rysy v MŠ a ZŠ
 Klíčový pedagog na prvním stupni ZŠ
 Komunikace s rodiči a třídní schůzky
 Komunikujeme beze stresu
 Křivé zrcadlo mentální anorexie a bulimie – základní kurz
 Metodik vzdělávacích oblastí RVP – ŠVP pro základní vzdělávání.
 Metody morální analýzy
 Moderní a kompetentní učitel SŠ – metodik a koordinátor tvorby ŠVP.
 Možnosti rozvoje percepčně motorických funkcí u dětí předškolního věku



Nadané děti v předškolním a mladším školním věku – identifikace a specifika péče
 Pedagogická, speciálně pedagogická a psychologická diagnostika v podmínkách škol
 Podpora zkvalitnění úrovně výkonnosti žáků při vyučování
 Problematika studentů se specifickými poruchami učení a chování na SŠ a VOŠ
 Předcházení specifických poruch učení z logopedického hlediska
 Rodič je partnerem, se kterým pedagog spolupracuje.
 Rozvoj hrubé motoriky
 Rytmičká a grafomotorická cvičení u dětí předškolního a mladšího školního věku
 Řečové vady, jejich prevence, depistáž a náprava u dětí v předškolním věku
 Sociálně psychologický výcvik pro pedagogické pracovníky
 Sociální kompetence pedagoga v práci s třídním kolektivem
 Sociometrické šetření
 Specifické poruchy učení, základní kurz
 Specifika práce s mladistvými a struktura péče o děti a mládež s etopedickým zaměřením
 Strategie školy v oblasti kázně
 Studium pedagogiky
 Studium pro asistenty pedagoga
 Šikana – sociálně patologické podhoubí školy
 Školní zralost, významný mezník ve vývoji předškolního dítěte
 Úvod do specifických poruch učení a zážitkový seminář
 Výcvik „Vedení problémových tříd a problémových žáků“.
 Výcvik evaluačních týmů.
 Vývojové poruchy učení a jejich reedukace
 Základní norma zdravotnických znalostí
 Základní orientace v krizové intervenci pro pracovníky PPP
 Žáci vyžadující zvláštní péči na středních školách

Základní škola T.G.Masaryka Poděbrady, Školní 556, okres Nymburk IČ: 61631477
Školní 556, 290 01 Poděbrady

MS Exel s praktickými cvičeními
 MS PowerPoint – využití při vyučování
 Práce s interaktivní tabulí ve vyučovací hodině

Gymnázium Benešov, Husova 470 IČ: 61664707
Husova 470, 256 01 Benešov u Prahy

Doškolovací kurz instruktorů školního lyžování
 ICT ve výuce německého jazyka
 Pokročilé zpracování textu

Prezentační nástroje a technologie
 Prostorová představivost v matematice
 Tabulkové kalkulátory I
 Tabulkové kalkulátory II
 Základní kurz instruktorů školního lyžování
 Zpracování a využití grafické informace

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Luhačovice, Masarykova 101 IČ: 61715999
Masarykova 101, 763 26 Luhačovice

Keramika – točení na kruhu
 Keramika – točení na kruhu (I.)
 Keramika – točení na kruhu (II.)
 Moderní trendy v poezii a próze v posledním desetiletí 20. století
 Technika drátování

Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196 IČ: 61781771
Plánická 196, 339 01 Klatovy

Kurz anglického jazyka – úroveň A0/A1 SERR
 Kurz anglického jazyka – úroveň A1/A2 SERR
 Kurz anglického jazyka – úroveň A2/B1 SERR
 Kurz anglického jazyka – úroveň B1/B2 SERR
 Kurz německého jazyka – úroveň A0/A1 SERR
 Kurz německého jazyka – úroveň A1/A2 SERR
 Kurz německého jazyka – úroveň A2/B1 SERR
 Kurz německého jazyka – úroveň B1/B2 SERR

Střední škola zemědělská a potravinářská, Klatovy IČ: 61781797
Národních mučedníků, 339 01 Klatovy

Databáze
 Internet a email
 Počítačová grafika a fotografie
 Prezentace
 Řidičák na počítač ECDL školení – zrychlený kurz
 Řidičák na počítač ECDL školení
 Tabulkový kalkulátor
 Textový editor
 Základy práce na PC

COMENIA CONSULT Praha, s.r.o. IČ: 61857921
Radlická 1302/76, 150 00 Praha 5

Odborné vzdělání v podmínkách Evropské unie
 Příprava a využití elektronických podkladů ve výuce (teaching)



Studium pro pedagogické pracovníky k získání znalostí pro kontrolu hospodaření
 Studium pro pedagogické pracovníky k získání znalostí pro zpracování projektů

Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše
IČ: 61894354
Smetanovo náměstí 1200, 274 01 Slaný

Styly v textovém editoru
 Tabulka – dobrý pomocník v textovém editoru

Dům dětí a mládeže Příbram IČ: 61904449
Pod šachtami 294, 261 01 Příbram

Instruktor školního lyžování – doškolovací kurz
 Instruktor školního lyžování – základní kurz
 Školení instruktorů školního lyžování – doškolovací kurz
 Školení instruktorů školního lyžování – základní kurz
 Školení instruktorů školního snowboardingu – doškolovací kurz
 Školení instruktorů školního snowboardingu – základní kurz

Moravské reálné gymnázium spol. s r.o. Olomouc
IČ: 61942839
Nešverova 693/1, 772 00 Olomouc

Aplikace ICT jako moderní forma řízení, evidence a realizace vzdělávání
 Cesty výtvarného umění
 Cíle a prostředky environmentálního vzdělávání
 Interní audit školy jako nástroj autoevaluace a plánování kvality
 Moderní strategické plánování v podmínkách vzdělávací instituce
 MS Project a projektové řízení
 Právní předpisy v činnosti ředitele školy
 Působení Řádu německých rytířů v Čechách, na Moravě a ve Slezsku
 Relaxační a kompenzační prostředky
 Starověké civilizace I - Egypt
 Starověké civilizace II – Řecko
 Starověké civilizace III – Řím
 Využití ICT pro indikaci autoevaluačních kritérií

Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3
IČ: 61985759
Denisova 3, 751 52 Přerov

Komunikace a zvládání krizových situací v řízení škol

Střední lesnická škola Hranice IČ: 61986038
Jurikova 588, 753 01 Hranice

Rozvoj jazykových dovedností středoškolských ped. pracovníků, úroveň A1/A2
 Rozvoj jazykových dovedností středoškolských ped. pracovníků, úroveň A2/B1
 Rozvoj jazykových dovedností středoškolských ped. pracovníků, úroveň B1/B2

Vysoká škola báňská – Technická univerzita, Katedra tělesné výchovy IČ: 61986100, RID: 2700
třída 17.listopadu 15, 708 00 Ostrava-Poruba

školení instruktorů školního lyžování

Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta
IČ: 61988987, RID: 1725
Dvořákova 7, 701 03 Ostrava, Moravskoslezský kraj

Angličtina pro aprobované učitele středních škol
 Doplnující kurz českého jazyka a literatury
 Doplnující kurz anglického jazyka a literatury
 Němčina pro aprobované učitele středních odborných škol
 Němčina pro aprobované učitele středních škol
 Rozšiřující studium anglického jazyka a literatury pro 2. stupeň základních škol
 Rozšiřující studium anglického jazyka a literatury pro střední školy
 Rozšiřující studium anglického jazyka ze základních škol na střední školy
 Rozšiřující studium českého jazyka a lit. k získání způsobilosti vyučovat na SŠ
 Rozšiřující studium francouzského jazyka a literatury pro střední školy
 Rozšiřující studium historie ze základních škol na střední školy
 Rozšiřující studium německého jazyka a literatury pro 2. stupeň základní školy
 Rozšiřující studium německého jazyka a literatury pro střední školy
 Rozšiřující studium německého jazyka ze základních škol na střední školy
 Rozšiřující studium ruského jazyka ze základních škol na střední školy
 Rozšiřující studium španělského jazyka a literatury pro střední školy
 Rozšiřující studium základů společenských věd ze základních škol na střední škol

Ostravská univerzita v Ostravě – Centrum informačních technologií IČ: 61988987, RID: 1763
Dvořákova 7, 701 03 Ostrava – Moravská Ostrava

Didaktika českého jazyka pro střední školy a VOŠ



Didaktika českého jazyka pro základní školy
 Didaktika matematiky pro střední školy a VOŠ
 Didaktika matematiky pro základní školy
 Evaluace a autoevaluace školy
 Evaluace výsledků vzdělávání
 Kvalita ve vzdělávání
 Management sociální práce se žáky základní školy
 Metodika evaluace učebnic a dalších edukačních materiálů
 Poradce pro autoevaluaci školy ZŠ, SŠ a VOŠ
 Rozvoj školy
 Trénink matematiky pro základní školy
 Trénink matematiky pro střední školy a VOŠ
 Trénink v českém jazyce pro střední školy a VOŠ
 Trénink v českém jazyce pro základní školy

Ostravská univerzita v Ostravě – Oddělení pro podporu projektů IČ: 61988987, RID: 1700
Dvořákova 7, 701 03 Ostrava – Moravská Ostrava

Efektivní využívání výstupů testování vědomostí
 Klima na školách
 Praktická autoevaluace

Ostravská univerzita v Ostravě
IČ: 61988987, RID: 1745
Dvořákova 7, 701 03 Ostrava

Cykloturistický instruktorský kurz
 Dobrodružná tělesná výchova
 Instruktor školního aerobiku
 Instruktorský kurz snowboardingu
 Jak na florbal v tělocvičně
 Koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií (ICT)
 kurz Koordinátor Informačních a komunikačních technologií (ICT)
 Kurz tvorby Školního vzdělávacího programu a vzdělávacích materiálů
 Netradiční sporty ve školní tělesné výchově
 Step aerobik
 Strečink
 Studium k výkonu spec. činností – prevence sociálně patologických jevů
 Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – školský management
 Studium pro výchovné poradce
 Tvorba choreografie v aerobiku
 Vodní turistika a pobyt v přírodě
 Zkuste s žáky tee-ball

Ostravská univerzita v Ostravě – Přírodovědecká fakulta IČ: 61988987, RID: 1731
30. dubna 22, 701 03 Ostrava

Access na středních školách

Algoritmy a datové struktury
 Algoritmy a datové struktury II
 Aplikace grafických IS
 Aplikace teorie grafů
 Architektura počítačů
 Corel a jeho využití ve škole
 Didaktika informatiky
 Grafický software pro učitele chemie
 Kódy a šifrování – jejich matematický základ a historie
 Konečná komutativní algebra a její aplikace
 Kurz znakového jazyka I
 Kurz znakového jazyka II
 Kurz znakového jazyka III
 Logické základy umělé inteligence
 Logika
 Matematický a výukový software
 Maya – praktické využití počítačové grafiky a animací
 Možnosti interdisciplinárních aplikací ve výuce chemie na ZŠ a SŠ
 MS Excel pro pokročilé
 Objektová programování I
 Objektově orientované programování pro internet
 Objektové programování II
 Operační systémy
 Počítačová grafika
 Počítačové sítě
 Počítačové sítě II
 Podpora řízení projektů pomocí aplikace Microsoft Project
 Pokročilé techniky psaní textů v MS Word
 Polynomická zobrazení
 PowerPoint ve výuce
 Problematika specifických poruch učení u žáků základní školy a studentů SŠ
 Prohloubení práce s textovým programem MS Word
 Projektování a řízení informačním systémem SAP
 Relační databáze
 Rozšiřující studium biologie-rozšíření pro jiný druh školy
 Rozšiřující studium biologie
 Rozšiřující studium geografie
 Rozšiřující studium chemie – rozšíření pro jiný druh školy
 Rozšiřující studium chemie
 Rozšiřující studium informatiky-rozšíření pro jiný druh školy
 Rozšiřující studium matematiky – rozšíření pro jiný druh školy
 Rozšiřující studium matematiky
 Seminář středoškolských profesorů matematiky a informatiky
 Seminář středoškolských profesorů matematiky a informatiky
 Studium k rozšíření odborné kvalifikace – Rozšiřující studium Informatiky
 Studium k výkonu specializovaných činností – Koordinace v oblasti ICT
 Tabulkový kalkulátor EXCEL a jeho využití
 Teoretické základy informatiky I



Teoretické základy informatiky II
Tvorba on-line kurzů v prostředí Moodle
Úvod do databází
Úvod do operačních systémů a aplikačních programů
Úvod do programování
Úvod do umělé inteligence

**Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba,
příspěvková organizace IČ: 61989011
G. Klimenta 493/3, 708 00 Ostrava-Poruba**

Ovládání a využití výukové aplikace King
Využití ICT ve výuce občanského základu a společen-
skovědních předmětů

**Ekonomická fakulta VŠB-TU Ostrava
IČ: 61989100, RID: 2751
Sokolská 33, 701 21 Ostrava**

Implementace nových metod a forem do vzdělávání
(eLearning)

**Vysoká škola báňská – technická univerzita Ostrava
IČ: 61989100, RID: 2700
17. listopadu 15, 708 33 Ostrava-Poruba**

Budování a konfigurace sítí
Databázový systém MS Access
Databázový systém MS Access pro pokročilé
Editace videa
Grafika a digitální fotografie
Hardware počítačů
Instruktor školního lyžování
Java – objektově orientované programování
Linux pro uživatele
Obsluha školské sítě na škole
Použití ICT na 1. stupni
Použití počítače v hudbě
Práce s interaktivní tabulí
Prezentační techniky
Programovací jazyk C
Programovací jazyk Visual Basic
Programovací jazyk Visual Basic pro pokročilé
Správa operačního systému Linux
Správa operačního systému Windows 2000 Server a Pro-
fessional
Studium k výkonu spec. činnosti koordinace v oblasti inf.
a komunik. technologií
Tabulkový procesor MS Excel
Textový editor MS Word
Tvorba www stránek
Windows 2000 Server – síťové služby

Windows Server 2003 – Active Directory a politika skupin
Windows Server 2003 – Bezpečnost a ochrana dat
Windows Server 2003 – Síťové služby
Windows Server 2003 – Správa kont, lokálních politik
a souborů
Windows Server 2003 – Správa prostředí
Základy obsluhy a provozu školské sítě
Základy obsluhy PC – příprava na zkoušky ECDL
Základy programovacího jazyka Visual Basic

**Vysoká škola báňská, Technická univerzita, Hornic-
ko-geologická fakulta IČ: 61989100, RID: 2735
Tř. 17. listopadu 15, 708 33 Ostrava-Poruba**

Astronomický seminář pro učitele

**Základní školy, Ostrava – Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, pří-
spěvková organizace IČ: 61989274
Kpt. Vajdy 1a, 700 30 Ostrava – Zábřeh**

Agresivita, akutní a rizikové situace u handicapovaných
děti
Autismus – poruchy autistického spektra
Autismus ve školní praxi
Českofrancouzské vzdělávací dny
Diagnostika poruch autistického spektra z pohledu neu-
rologa
Dítě s autismem v předškolním věku
Genetika jako věda, která může pomoci handicapovaným
jedincům
Handicapované dítě v sociální síti
Hra a volný čas u dětí s poruchou autistického spektra
a tvorba IVP
Integrace žáků s poruchou autistického spektra do zá-
kladních a středních škol
Logopedická intervence u dětí předškolního věku
Metodické postupy při výuce mentálně postižených žáků
se zrakovým postižením
Metodické postupy při výuce žáků s více vadami
Metodické postupy při výuce žáků v přípravných stup-
ních pomocné školy
Nová legislativa při vých. a vzděl. žáků se speciálními
vzdělávacími potřebami
Obecná charakteristika autismu
Praktické využití komunikačních systémů pro MR a po-
ruchy autistického spektra
Prevence poruch řeči v předškolním věku
Problémy autistického chování
Projektová výuka v podmínkách speciálních škol
Reflexní stimulační techniky u dětí s těžkým mentálním
postižením
Rehabilitační vzdělávací program
Rodina s autistickým dítětem
Sociální role a pozice – odmítané dítě



Speciálně pedagogická diagnostika řečově postiženého dítěte
 Spolupráce dětsk.reh.lékaře a spec.pedagoga při kompl. péči o dítě s více vadami
 Spolupráce s rodinou handicapovaného dítěte
 Symptomatické poruchy řeči
 Terap. metody při řešení problémového chování dětí a mládeže s poruchou AS
 Terapie a relaxace ve výchově a vzdělávání žáků s těžším mentálním postižením
 Terapie loutkou
 Výchova a vzdělávání žáků s mentálním postižením a více vadami
 Využití psychologické diagnostiky v praxi
 Vzdělávání dětí s těžším mentálním postižením
 Zásady komplexní péče o děti s více vadami
 Zásady komplexní péče o dítě s více vadami

Univerzita Palackého, Přírodovědecká fakulta
IČ: 61989592, RID: 1531
tř. Svobody 26, 771 46 Olomouc

Základy toxikologie pro učitele přírodovědných oborů
 Zařazení moderních přírodovědných poznatků do výuky na SŠ a ZŠ

Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Středisko celoživotního vzdělávání
IČ: 61989592, RID: 1541
Žižkovo nám. 5, 771 40 Olomouc

E-learning pro pedagogy
 ICT ve výuce angličtiny
 ICT ve výuce českého jazyka a literatury
 ICT ve výuce matematiky
 ICT ve výuce německého jazyka
 Kurz ICT pro pokročilé
 Letní škola pro učitele výchovy k občanství a základů společenských věd
 Moderní Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
 Počítač ve vzdělávání
 Základní kurz ICT

Univerzita Palackého v Olomouci, Centrum distančního vzdělávání IČ: 61989592, RID: 1500
Křížkovského 8, 771 47 Olomouc

Multimediální technika ve vzdělávání: Modul 1 – Celkový přehled
 Multimediální technika ve vzdělávání: Modul 2 – Zobrazení a projekční technika
 Multimediální technika ve vzdělávání: Modul 3 – Digitální fotografie

Multimediální technika ve vzdělávání: Modul 4 – Práce se zvukem nejen na PC
 Multimediální technika ve vzdělávání: Modul 5 – Video nejen digitální
 Multimediální technika ve vzdělávání: Modul 6 – Práce s digitální videokamerou
 Multimediální technika ve vzdělávání: Modul 7 – Tvorba multimediálních projektu

Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého
IČ: 61989592, RID: 8030
Třída Míru 115, 771 11 Olomouc

Nespěchej na mne ...
 Společné programy v tělesné výchově
 Studium k rozšíření odborné kvalifikace dle § 6 Vyhl. 317/2005 Sb.
 Tak to učím já ...

Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta
IČ: 61989592, RID: 1521
Křížkovského 10, 771 80 Olomouc

Doplňující vzdělávání učitelů češtiny
 Filmová, divadelní a mediální studia
 Filmová, divadelní a mediální studia
 Kurz průběžného vzdělávání pro učitele ruštiny
 Moderní historie
 Muzikologie pro učitele
 Politologie
 Prevence sociálně patologických jevů
 Projektový manager
 Průběžné vzdělávání učitelů češtiny
 Průběžné vzdělávání učitelů dějepisu
 Soubor šesti seminářů pro učitele němčiny na středních školách a gymnáziích
 Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky
 Školní psycholog a školní speciální pedagog na ZŠ a SŠ
 Školský management I.
 Školský management II
 Základy vzdělávání v oblasti filmu, divadla a médií

Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci IČ: 61989592, RID: 1551
tř. Míru 115, 779 00 Olomouc

Těloolomouc

Přírodovědecká fakulta UP Olomouc IČ: 61989592
tř. Svobody 26, 771 46 Olomouc

Cyklus seminářů pro další vzdělávání učitelů anglického jazyka



Cyklus seminářů pro další vzdělávání učitelů německého jazyka

Nové směry ve fyzikálním vzdělávání

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

Veletrh nápadů učitelů fyziky

Základní škola, příspěvková organizace, Nedvědova č.17, Olomouc IČ: 61989851
Nedvědova 17, 779 00 Olomouc

Digitální fotografie

Elektronická prezentace

Instalace a správa jednoduché sítě s Windows 9X

Instalace a správa Windows 200X server

Možnosti využití a nastavení učebny PC

Pokročilé zpracování textů a tabulek

Správa stanice s Windows 98/2000

Tvorba a zpracování jednoduchých dokumentů

Tvorba jednoduchých WWW stránek

Tvorba WWW stránek pro pokročilé

Základy ovládání počítače

Základy práce s internetem

Základy práce s počítačem

Základní škola Svatoplukova 7, p.o., Šternberk, 785 01 IČ: 61989860
Svatoplukova 7, 785 01 Šternberk

Angličtina jako brána k poznání

GRADACE, spol. s r.o. IČ: 62029835
Na jihu 528, 506 01 Jičín

Instalace a administrace školního serveru Linux
 Jak ušetřit na programovém vybavení – free software

Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452 IČ: 62032011
A. K. Vitáka 452, 569 43 Jevíčko

Digitální fotografie ve škole

Pokročilá práce na PC

Tabulky – pomocník učitele

Základy práce na PC

Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22 IČ: 62032381
Komenského nám. 22, 570 12 Litomyšl

Přípravný kurz pro pedagogy

Janáčkova akademie múzických umění v Brně – Hudební fakulta IČ: 62156462, RID: 5400
Beethovenova 2, 662 15 Brno

Angličtina u klavíru-základní kurz

Angličtina u klavíru – kurz pro pokročilé

Angličtina u klavíru – základní kurz

Aplikace nových studijních materiálů a pomůcek ve výuce klavírní hry

Didaktika přípravy klavíristů do umělecké a pedagogické praxe

Němčina u klavíru-kurz pro pokročilé

Němčina u klavíru-základní kurz

Němčina u klavíru – kurz pro pokročilé

Němčina u klavíru – základní kurz

Současné trendy klavírní pedagogiky a hry instruktivní literatury

Stylová klavírní interpretace a moderní teorie klavírní hry

Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně IČ: 62156489
Zemědělská 1, 613 00 Brno

Studium k výkonu specializovaných činností. Koordinace v oblasti ICT.

Studium v oblasti pedagogických věd – Učitelství odborných předmětů

Studium v oblasti pedagogických věd – Učitelství prakt. vyučování a odb. výcviku

Konzervatoř, Brno, tř. Kpt. Jaroše 45 IČ: 62157213
tř. Kpt. Jaroše 45, 662 54 Brno

K01 Klavírní soboty:Zásady správného a tvůrčího čtení notového textu.

K02 Klavírní soboty:Výuka polyfonních skladeb. J.S.Bach:Dvouhlasé a Tříhlasé

K03 Klavírní soboty:Práce s talentovaným dítětem v raném školním věku.

K04 Klavírní soboty:Improvizace jako tvořivá hra.

K05 Klavírní soboty:Motivace žáka ZUŠ k přesvědčivé, výrazné a plastické interpretaci

K06 Klavírní soboty:Studium klavírních skladeb z období klasicismu.

K07 Klavírní soboty:Současné trendy světové klavírní pedagogiky.

K08 Klavírní soboty:Příprava žáka na veřejné vystoupení a soutěž.

K09 Klavírní soboty:Klavírní duo.

K10 Klavírní soboty:Bachova hudba pro nejmenší.

K11 Klavírní soboty:Klavírní pedalizace.

K12 Klavírní soboty:Jak vybrat dobré piano.



S01 – Smyčcová sobota: Hra na housle – Přípravné studium
 S02 – Smyčcová sobota: Hra na housle – 1. ročník ZUŠ
 S03 – Smyčcová sobota: Hra na housle – 2. ročník ZUŠ
 S04 – Smyčcová sobota: Hra na housle – 3. ročník ZUŠ
 S05 – Smyčcová sobota: Hra na housle – 4. ročník ZUŠ
 S06 – Smyčcová sobota: Hra na housle – 5. ročník ZUŠ
 S07 – Smyčcová sobota: Hra na housle – 6. ročník ZUŠ
 S08 – Smyčcová sobota: Hra na housle – 7. ročník ZUŠ
 S09 Smyčcová sobota: Hra na violoncello – Vyučování začátečníků.
 S10 Smyčcová sobota: Hra na violoncello – Příprava žáka pro studium na konzervatoři
 S11 Smyčcová sobota: Hra na violoncello-Postup při výběru látky a studijního mat
 S12 Smyčcová sobota:Hra na violoncello-Úkoly a problémy LR violoncellisty I.
 S13 Smyčcová sobota: Hra na violoncello-Úkoly a problémy PR violoncellisty I.
 S14 Smyčcová sobota:Hra na violoncello-Úkoly a problémy LR violoncellisty II.
 S15 Smyčcová sobota: Hra na violoncello-Úkoly a problémy PR violoncellisty II.
 S16 Smyčcová sobota: Hra na violoncello- Margaret Rowell, nové přístupy ke hře .
 S17 Smyčcová sobota: Hra na kontrabas-První kroky při hře na kontrabas.
 S18 Smyčcová sobota: Hra na kontrabas-Úkoly a problémy PR kontrabasisty.
 S19 Smyčcová sobota: Hra na kontrabas-Úkoly a problémy LR kontrabasisty.
 S20 Smyčcová sobota: Přednáška pro smyčcové nástroje I.
 S21 Smyčcová sobota:Přednáška pro smyčcové nástroje II.
 S22 Smyčcové soboty:Hra na kontrabas-Rychlokurz I.
 S23 Smyčcové soboty:Hra na kontrabas-Rychlokurz II.
 S24 Smyčcové soboty:Hra na kontrabas-Rychlokurz III.
 S25 Smyčcová sobota: Hra na violoncello.Tvoření zvuku na smyčcovém nástroji.
 S26 Smyčcová sobota. Hra na violoncello.Práce s dětmi na 1.stupni ZUŠ.
 S27 Smyčcová sobota. Hra na violoncello. Práce se studenty na 2.stupni ZUŠ a konzervatoři
 S28 Smyčcová sobota. Hra na violoncello.Příprava žáka na veřejné vystoupení.
 S29 Smyčcová sobota.Hra na violoncello.Sádlova sbírka etud.
 S30 Smyčcová sobota.Hra na violoncello.Děj. a lit. violoncella I.
 S31 Smyčcová Sobota:Hra na violoncello-Děj. a liter. violoncella II.
 S32 Smyčcová sobota:Hra na violoncello-Děj. a liter. violoncella III.
 Vyučování hry na klavír na ZUŠ a SUŠ – II
 Vyučování hry na klavír na ZUŠ a SUŠ – metodika v praxi

Vyučování hry na klavír na ZUŠ a SUŠ
 Vyučování hry na kytaru na ZUŠ a SUŠ
 Vyučování hry na smyčcové nástroje na ZUŠ a SUŠ – metodika v praxi
 Vyučování hry na smyčcové nástroje na ZUŠ a SUŠ – pokračování
 Vyučování hry na smyčcové nástroje na ZUŠ a SUŠ

**Pedagogicko-psychologická poradna, Brno, Zachova 1
 IČ: 62157230**

Zachova 1, 602 00 Brno

Diagnostika předškolního dítěte
 Dysgrafie
 Dyskalkulie- reedukace a diagnostika
 Dyskalkulie
 Dyslexie
 Dysortografie – metody práce pomocí dysortografických tabulek
 Dysortografie – metody práce pomocí dysortografických tabulek II.
 Dysortografie – uvedení do problému
 Edukativně-stimulační skupiny pro děti předškolního věku
 IVP pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami
 Kurz pro učitele ČJ pracující se žáky s SPU, zejm. s dysortografií
 Kurz pro učitele I.st. ZŠ prac. se žáky s SPU-metody rozvoje specifických funkcí
 Kurz pro výchovné poradce základních a středních škol
 Metodika osobnostního rozvoje- prevence soc.pat. jevů
 Metodika prevence pro práci s žáky MŠ a na 1. stupni ZŠ
 Metody rozvoje kom.dovedností pomocí metody VTI II.
 Možnosti a metody práce s nadanými žáky
 Možnosti rozvoje kom. dovedností pomocí metody VTI III.
 Možnosti rozvoje komunikačních dovedností pomocí metody VTI
 Nadané děti v předškolním věku
 Od hodnocení k sebehodnocení
 Pedagogická diagnostika SPU
 Poruchy chování
 Práce s nadanými žáky 1. stupně ZŠ
 Právní vědomí ve školských zařízeních
 Prevence sociálně nežádoucích jevů
 Prevence zneužívání návykových látek
 Problematika šikanování v ZŠ
 Problematika šikany
 Problematika školního neprospěchu
 Psychomotorika
 Specifické poruchy chování
 Specifické poruchy učení na ZŠ a SŠ
 Styly učení
 Vrstevnické a adaptační programy



Vytváření IVP pro nadané žáky na 1.stupni ZŠ
Vzdělávání v oblasti primární prevence drogových závislostí na ZŠ a SŠ

Speciální základní škola pro žáky se SPUCH
IČ: 62209485
Z.Štěpánka 340, 434 01 Most

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami, metoda dob-
rého startu
Neklidné dítě v MŠ
Nutnost komplexní péče o děti s Dg.LMD syndrom, spe-
cific.porucha učení a chování
Podej mi ruku, integrace zdravotně postiženého dítěte
Poruchy chování – lehká mozková dysfunkce
Prvky umění jako pomoc při výchově a vzdělávání
Souhra pravé a levé hemisféry a lateralita
Specifické poruchy učení a chování
Styly učení a didaktické pomůcky pro děti předškolního
a školního věku
Tréninkový prog. zaměřený na odstranění grafom. obtíží
u dětí předš. a škol.věku
Tvorba škol. vzděl. programu se zřetelem na děti se spe-
cifick.vzděl. potřebami
Využití výpoč. techniky a spec. softwa. reeduk. a diagn.
produktů v práci s dětmi

Základní škola a Praktická škola Gabriely Pelechové
IČ: 62231570
Vilémovská 192, 407 82 Dolní Poustevna

Využití systémů AAK v práci s osobami s těžkým men-
tálním a tělesným postižením
Využití systémů AAK v práci s osobami s těžkým men-
tálním a tělesným postižením 1
Využití systémů AAK v práci s osobami s těžkým men-
tálním a tělesným postižením 2

EMIRET s.r.o. IČ: 62301063
376E, 768 61 Rusava

Netradiční výtvarné techniky v textilní a prostorové tvorbě
Tradiční a netradiční přístupy v užité tvorbě
Učení bez stresu v holistickém pojetí
Učitel jako průvodce vzděláváním aneb co se mohu na-
učit od žáka

TriCo Computers s.r.o. IČ: 62302434
1. máje 1220, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

MS Excel -mírně pokročilí
MS Excel -základní kurz
MS Outlook

RESK, spol. s r. o. IČ: 62305336
Na Zátíší 79, 739 61 Třinec

Bezpečnost a ochrana zdraví ve školách a školských za-
řízeních
Corel Draw – základy tvorby vektorové grafiky
FKSP ve školách a školských zařízeních
MS Access – Základy tvorby databází
MS Excel – tvorba stránek a analýza dat ve škole
MS Windows 2000 Server – základy administrace
Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě
Prezentace v MS Power Pointu
Školské zákony v praxi škol a školských zařízení
Školy, školská zařízení a právní subjektivita
Tvorba www stránek v MS Front Page
Účetní předpisy, účetní závěrky a inventarizace majetku
a závazků

IDOL, s.r.o. IČ: 62305719
Přívozká 10, 702 00 Ostrava 1

Hodnocení žákovy výkonu jako jedna se zátěžových čin-
ností učitele
Klíma školy
Konflikty a jejich řešení
Mobbing na pracovišti
Odměna a trest jako prostředky výchovy žáků k odpo-
vědnosti
Personální práce managementu školy-hodnocení a řízení
pracovního výkonu
Práce s nadanými dětmi
Práce s problémovým žákem
Profesní orientace žáků jako základ osobní kariéry
Relaxační techniky jako protistresová opatření
Řízení pracovní kázně a řešení stížností
Syndrom vyhoření (burnout) v náročné učitelské profesi
Šikana ve škole
Vedení rozhovoru s rodiči žáků
Vytváření pozitivního klimatu ve třídě
Vytváření vztahu učitele a žáka

Krajské vzdělávací a informační centrum
IČ: 62330403
Štefánikova 7, 741 11 Nový Jičín

1-2-3 nejsou počty, ale krůčky v ročnících
3 x PRO
3x PRO tvorbu ŠVP
50 způsobů jak prezentovat, procvičovat a zkoušet novou
slovní zásobu
ADHD – diagnóza nebo hendikep?
ADHD nebo LMD
ADHD v pedagogické a medicínské praxi
Administrace redakčního a publikačního systému



- Aerobik
 Agrese a agresivita u dětí a mládeže
 Aktivita pro nejmenší studentky angličtiny
 Aktivizující metody a formy ve vyučování
 Aktivně proti stresu
 Aktivní učení v matematice v praxi
 Aktuálně o ICT ve škole
 Alternativní a suportivní způsoby vyučování
 Amazonie – putování největším pralesem světa
 Angličtina pro nejmenší
 Angličtina pro školáky
 Angličtina pro učitele
 Angličtina v gastronomii
 Angličtina z pohledu tvorby ŠVP
 Antistresový program pro učitele
 Aplikace akrylátových barev na textil
 Aranžování květin
 Asistent pedagoga
 Autismus dnes
 Autoevaluace krok za krokem aneb Jak by to možná šlo
 Autoevaluace pro každého
 Autoevaluaci k vyšší kvalitě
 Barevné čtverečkování aneb dokážu to sám
 Barevné knížky aneb jak pracovat s knihou v MŠ
 Behaviorální management třídy
 Blesková anglická konverzace pro pokročilé
 Bloomova taxonomie
 Bolesti zad? Neznám!
 Bruslení
 Buď připraven
 Budoucí úspěšnost předškoláka
 Budování a podpora týmového ducha ve škole
 Cesta k maturitě – Nj
 Cesty k efektivní změně
 Cesty k podpoře zdraví
 Cesty minulostí – semináře k novodobým dějinám
 Cesty minulosti
 Cílená komunikace a její vliv na harmonizaci dítěte a jeho vztahů .
 Cílená komunikace a její vliv na harmonizaci osobnosti a našich vztahů
 Cílové kompetence základní školy ve vzdělávacím programu školy
 Co bude z hyperaktivního dítěte
 Co Čech to muzikant aneb jak to zvládnout v praxi
 Co dělat? – když nám začínají docházet zásoby paliva aneb
 Co dokáže úsměv... aneb umění bezbolestné komunikace
 Co dokážeme s hedvábným papírem
 Co už věděly dávné civilizace
 Co, jak a proč změnit ve výuce českého jazyka dle RVP
 Country tance
 Cvičení s malým míčem (overball)
 Cvičení s multifunkční podložkou Zdravíčko
 Cvičení s pomůckami – malý míč
 Cvičení s pomůckami – velký míč
 Cvičení s pomůckami
 Cykloturistický instruktorský kurz
 Cyklus „jak voní rok“
 Cyklus metodiky německého jazyk SŠ
 Čarování s materiálem
 Čarujeme s papírem
 Čeština (nejen) pro dyslektiky
 ČJ na 1. stupni ve ŠVP
 Člověk a jeho svět ve ŠVP
 Člověk a prostředí aneb jak lze zavádět environmentální/ ekologickou výchovu do p
 Člověk a příroda aneb hurá do ŠVP
 Čtením a psaním ke kritickému myšlení – ochutnávka
 Čtením a psaním ke kritickému myšlení
 Čtu s porozuměním díky genetické metodě aneb při čtení se nenuším
 Čtyři P řízení třídy – přistihnout a potrestat nebo pochopit a podpořit
 D – klub
 Decoupage – ubrousková technika
 Dekupáž – ubrousková technika
 Den pro matematiku
 Den s Evropským jazykovým portfoliem
 Den výchovného poradenství
 Deskové hry z celého světa
 Děti nám darují ztracený ráj
 Dětská kresba – jako nástroj vidění dětského světa
 Dětská kresba – okno do duše dítěte
 Dětská kresba dětí mladšího školního věku, grafomotorika žáka 1. a 2. třídy.
 Deutsch im Internet
 Diagnostická a nápravná metoda B. Sindelarové
 Dílna psaní v hodině angličtiny aneb metody kritického myšlení ve výuce ciz. jaz.
 Dítě s vývojovou dysfázií a VPU
 Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřské škole
 Dítě úzkostné, hyperkinetické a s poruchami chování
 Divadlo svět čili o multikulturní výchově
 Dobrodružná tělesná výchova
 Doktor Rytmus
 Dokumentace školy, legislativa
 Doškolovací LVVZ
 Drak – stres, jak bojovat se zlými draky
 Dramatizace textu loutkami
 Drátování
 Drhání – macramé
 Drobné vánoční a velikonoční ozdoby
 Duševní posilovna aneb I učitel je jenom člověk
 Dysgrafie grafomotorická a optografická
 Dyskalkulie a další poruchy učení v matematice
 E-Learningový kurz – Environmentální minimum



E-Learningový kurz – Škola v procesu krizového řízení	Hrajeme a zpíváme si z pohádkou
E-Learningový kurz – Školský zákon	Hrajeme si pohybem
Efektivní metody výuky jako prostředek k utváření příslušných kompetencí	Hraní rolí ve výchově a vzdělávání
Efektivní metody výuky jako prostředek utváření příslušných kompetencí	Hrátky s barvami – tempera
Efektivní vedení rozhovoru	Hrátky s barvami – vodové barvy
Ekologický přírodopis, nové trendy ve výuce, ekologie	Hravá a zábavná výchova pohybem
English for children (konference)	Hrou k ne – závislosti
Environmentální výchova a vzdělávání	Hrové činnosti v předmětech 1. st.
Environmentální výchova aneb program Člověk a prostředí	Hry jako prevence závislostních poruch
Evaluace II	Hry pro rozvoj zdravé osobnosti
Evaluace jako klíčová dovednost pedagoga	Hry pro zvládání agresivity a neklidu
Evaluace v mateřské škole – jak na to	Hry s hudbou a osobnostní rozvoj
Evaluace v mateřské škole	Hry v mateřské škole
Evaluace v ZŠ	Hry v přírodě
Evaluační techniky pro řídící školské pracovníky	Hudba napříč časem a prostorem
Evropa v učivu ZŠ	Hudba, hlas a zpěv léčí
Evropské kompetence pro žáka i učitele – Životní dovednosti	Hudební nástroje netradičně a z netradičních materiálů
Exkurze – Českomoravská vrchovina	Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě
Exkurze – Historicko-literární toulky Prahou	Hyperkinetické poruchy
Exkurze – Chemie v praxi	Chceme-li je učit, musíme jim porozumět
Exkurze – CHKO Beskydy	Chyba jako pozitivní jev v procesu učení
Exkurze – Po stopách střední Moravy	Chyba ve výuce cizího jazyka
Exkurze – vzdělávací program na G	ICT na 1. stupni ZŠ
Exkurze – Za krásami Máchova kraje	ICT správce – Obsluha učebny Indoš
Exkurze do národního parku Podyjí	ICT ve výuce anglického jazyka
Exkurze výchovných poradců	ICT ve výuce českého jazyka
Fantazie	ICT ve výuce hudební výchovy
Frivolitková krajka	ICT ve výuce chemie
Frotáže	ICT ve výuce matematiky
Fyzika a příroda v pokusech aneb ...	ICT ve výuce německého jazyka
Genetická metoda čtení a psaní	ICT ve výuce výtvarné výchovy
Globální výchova aneb jak zavádět systémové myšlení do praxe škol	ICT ve výuce zeměpisu
Globální výchova a její význam v podmínkách našeho školství	Informatorium školy mateřské
Globální vzdělávání	Inspirace pro Čj
Grafika – monotypy podle Vladimíra Boudníka	Inspirace pro tvorbu ŠVP a TVP v MŠ a podněty pro jejich evaluaci
Grafika a digitální fotografie	Instruktor snowboardingu
Grafologie v praxi	Instrumentální obohacení
Granty – rozvojová aktivita škol	Integrace jedinců se speciálně vzdělávacími potřebami
Hlasová výchova v dětských sborech	Integrovaná tématická výuka v EVVO
Hlasová výchova ve sboru	Integrované dítě a vadou řeči v mateřské a základní škole.
Hlasový výcvik	Intenzivní jazykový kurz
Hodiny dějepisu by neměly být nudné	Interaktivní tabule v češtině
Hodiny z ničeho	Interaktivní tabule ve výuce žáků s SPU
Hodnocení a sebehodnocení	Internet v chemii
Hodnocení a sebehodnocení žáků	Internetová gramotnost pro učitele
Hodnocení dítěte, žáka jako klíčová dovednost pedagoga	Intervence při práci se skupinou jako systémem a sítí vztahů
Holky, vy kouříte?!	Jak a proč učit děti sebehodnocení ?
Hrajeme a zpíváme si s pohádkou	Jak dobře „prodat „ svou organizaci – prezentace, práce s veřejností
	Jak efektivně motivovat
	Jak chudák do ještě větší nouze přišel
	Jak integrovat průřezové téma do ŠVP



Jak motivovat děti k činnostem v družině	Keramika v obměnách
Jak může pedagogický sbor zvládnout požadavky vnitřní evaluace školy	Klasicismus ve hře na klavír
Jak na animaci s dětmi ZŠ	Klavírní ateliéry v Karvině
Jak na čtení	Klíčové kompetence a jejich rozvoj
Jak na pravopis	Klíčové kompetence jako smysl vzdělávacího procesu
Jak obohatit výuku hudební nauky	Klima – vztahy – dovednosti; bez nich se kooperativní výuka nezdaří
Jak poznat kvalitu aneb evaluace v praxi školy v souvislosti s RVP	Kompetence k celoživotnímu učení
Jak pracovat s dětskými příběhy aneb každý máme svůj příběh	Kompetence k tvořivosti a aktivitě
Jak pracovat s kamerou a fotoaparátem	Kompetence komunikace
Jak provádět autoevaluaci v MŠ využívajících Kurikulum podpory zdraví v MŠ	Kompetence kooperace
Jak rozvíjet pedagogické dovednosti v souladu s RVP PV	Komunikace není legrace
Jak rozvíjet tvořivost dítěte, žáka napříč ŠVP	Komunikace pedagoga s rodičem
Jak se dá vyučovat přírodovědným předmětům v souladu s RVP ZV	Komunikace pro pedagogické pracovníky
Jak se lépe orientovat v problémových a zátěžových situacích	Kondiční trénink
Jak si vytvoříte, vyhodnotit a inovovat vlastní školní vzdělávací program MŠ	Konflikt a jeho zvládání
Jak snadněji vytvořit ŠVP v programu Škol podporujících zdraví	Konflikt a komunikace
Jak snáze naplňovat požadavky RVP	Kontrola zpracování mezd ředitelem školy
Jak úspěšně prezentovat školu	Konverzační kurz francouzštiny pro mírně pokročilé (A1)
Jak uspořádat svůj život tak, abychom ho snadněji zvládli...	Konverzační kurz francouzštiny pro středně pokročilé (A2)
Jak vést aktivní rodičovské schůzky nejen v období tvorby ŠVP	Konverzační kurz němčiny pro mírně pokročilé
Jak vytvořit vlastní projekt ?	Konverzační kurz němčiny pro středně pokročilé
Jak využít dramatickou výchovu při současném problému šikany	Konverzační kurz ruštiny pro mírně pokročilé (A1)
Jak vyžrát na zákeřné anglické členy	Konverzační kurz ruštiny pro středně pokročilé (A2)
Jak začít s mezinárodním projektem?	Konverzační kurz španělštiny pro mírně pokročilé (A1)
Jak zpestřit vyučování na ZŠ a v MŠ	Konverzační kurz španělštiny pro středně pokročilé (A2)
Jak zvládat agresivitu dětí aneb pojďme si bláznivě hrát	Konverzační kurz v cizím jazyce
Jak zvládnout výuku angličtiny v početné skupině, nezbláznit se a	Kooperativní učení – výuka vzájemnou spoluprací žáků
Jazykové a metodické dovednosti učitele anglického jazyka	Kooperativní učení v matematice
Jazykové a metodické dovednosti v Nj	Kooperativní vyučování x kompetice
Jazykový a metodický kurz cizího jazyka	Koordinátor – supervize
Jazykový program Makaton	Koordinátor tvorby ŠVP
Je náš ŠVP v souladu s RVP?	Kouření, drogy, člověk – kde je podstata prevence
Jeden za všechny, všichni za jednoho aneb Budme tým	Kouzlíme z provázků
Jedna ruka netleská	Kouzlo osobnosti
Jó! Už vím!!! (to nestačí)	Kreativity v řádu – cesta k harmonizaci osobnosti
Junior Achievement pro SŠ	Kresba a dětská řeč
Junior Achievement pro ZŠ	Kreslíme, malujeme a tvoříme v mateřské škole
K učebním osnovám chemie ve ŠVP podle RVP ZV	Kritické myšlení
Každý žák interpretem	Kritické myšlení per partes
Kdo je zlodějem Vašeho času	Kulatý stůl – aktuální problematika školství
Kdo ti pomůže	Kultura školy
Když je jídlo nepřítel – Poruchy příjmu potravin	Kurz anglického jazyka – vstupní úroveň A1
Když se řekne psychopat	Kurz anglického jazyka – vstupní úroveň A2
	Kurz anglického jazyka – vstupní úroveň B1
	Kurz anglického jazyka pro začátečníky
	Kurz francouzského jazyka
	Kurz jazyka španělského
	Kurz španělského jazyka – vstupní úroveň A1
	Kvalita školy
	Ladění aneb ŠVP nejen na papíru
	Lektorské dovednosti
	Lepší je být nežli mít aneb nebojte se environmentální výchovy



Letní škola 1. stupně ZŠ	Monotypie ve výtvarné výchově
Letní škola předškolní výchovy	Motivační náměty ve výuce zeměpisu na ZŠ
Lezeme pro radost	Motivační pohybové hry
Lidské zdraví a psychická výkonnost z ekologického hlediska	Možnosti a meze poznávání písma
Literární klub	Multietnické komunikace ve školství
Logopedická intervence u dětí předškolního a školního věku	Multikulturní výchova
Logopedická prevence v mateřské škole a v prvním ročníku základní školy	Multimediální gramotnost pro učitele
Logopedická prevence v předškolním věku	Musí být jen besedy o drogách ?
Logopedické chvíle v mateřské škole	Muzikář
Loutka – kamarád i učitel	Na cestě k ŠVP
Máme doma	Na vaše téma
Management času	Nácvik a obtíže psaní
Manažerské dovednosti a osobnostní rozvoj	Nač se děti ptají
Manažerské dovednosti třídního učitele	Najděte si svého Martina ... aneb dílna na sebepoznání
Manažerské dovednosti učitele	Napiš individuální vzdělávací plán
Matematická mozaika	Napříč školou – projektové vyučování věkově smíšených žáků
Matematické odpoledne	Naučíme naše děti zpívat?
Mateřská škola podporující zdraví	Návod na použití pedagoga
Mateřská škola v Anglii	Nejčastější stylistické chyby žáků a studentů jejich odstraňování, nahrazování
Mediační výchova	Nejnovější dějiny 1993/2003
Média aneb jak se dělá zpravodajství v České televizi	Neklidné dítě – problémový žák?
Média trénink	Neklidné dítě v MŠ
Mediace sporů ve škole i v rodině	Netradičně k vědomostem a jak dál
Mediační výchova	Netradiční nápadník milých drobností
Metoda dobrého startu	Neukázněné dítě v předškolním věku
Metodická poradna pro ředitele	Neukázněný a neprospívající žák
Metodické semináře francouzského jazyka – Jeden z možných komunikativních přístupů	Nevyhazujte časopisy, budeme si hrát
Metodika angličtiny	Nová maturita – biologie
Metodika cizího jazyka	Nová maturita – cizí jazyk
Metodika netradičních sportů ve školní Tv	Nová maturita – cizí jazyky – ústní projev
Metodika tvorby ŠVP	Nová maturita – český jazyk – ústní projev
Metodika výuky anglického jazyka – metodika výuky při osvojování nového učiva	Nová maturita – český jazyk
Metodika výuky anglického jazyka – využití internetu v pedagogické praxi	Nová maturita – dějepis
Metodika výuky anglického jazyka – využití literatury v pedagogické praxi	Nová maturita – fyzika
Metodika výuky hry na kytaru	Nová maturita – chemie
Metody aktivizace a motivace žáků 1. stupně ZŠ	Nová maturita – informačně technologický základ
Metody aktivizace a motivace žáků v českém jazyce	Nová maturita – matematika
Metody aktivizace a motivace žáků v matematice	Nová maturita – občansko-společenský základ
Metody aktivizace a motivace žáků v přírodovědných předmětech	Nová maturita – obecný modul
Metody nácviku čtení a psaní	Nová maturita – obecný základ
Metody vyučování čtení	Nová maturita – zeměpis
Mezilidská komunikace a mezilidské hranice ve škole	Nové metody výuky v oblasti outdoorových sportů
Modelové zpřítomnění vztahů ve třídě (škole) a konstelace	Nové náboženské směry a hnutí
Moderní modely ve vzdělávání – Projektové vyučování – škola trochu jinak”	Nové názvosloví organické chemie
	Nové trendy v logopedické intervenci
	Nové trendy v obrábění – CNC systémy
	Nové trendy ve fyzice
	O neživé přírodě živě
	O přírodě v přírodě
	Občanská a rodinná výchova v praktických výstupech
	Obchodní angličtina v praxi
	Obnovitelné zdroje energie a ochrana životního prostředí



Obtížné případy české interpunkce, tentokrát prakticky	Pozitivní psychologie v práci učitele aneb jak znovu zařadit generacemi a časem
Od klásku ke chlebu	Poznej a chraň
Od literárního textu k vlastním postojům	Poznej svoji osobnost – potřeby žáků a učitelů pro zlepšení soc. klimatu školy
Od porozumění k dorozumívání	Práce na klavírní technice
Od RVP k ŠVP	Práce s počítačem a multimédií při výuce angličtiny aneb CALL ..
Od sexuality člověka, přes obtěžování, škodlivé škádlení až k šikaně	Pracovní činnosti na speciálních ZŠ
Odborný kurz pro mentory jazykového vzdělávání	Pracovní vztahy a jejich specifika ve školství
Odborný kurz pro mentory v oblasti cizích jazyků	Praktická komunikace
Odměny a tresty ve školní praxi	Pramen inspirace v kapce vody
Odpady kolem nás, ochrana životního prostředí	Právo a spravedlnost
Ochrana člověka za mimořádných situací	Prevence a řešení násilného chování v třídním kolektivu
Oprava a hodnocení maturitních písemných prací	Prevence bolesti v zádech
Organizace péče dětí s vývojovými poruchami učení	Prevence poruch řeči u dětí v předškolním věku
Organizační řád školy	Prezentace školního vzdělávacího programu
Orientální tanec	Prezentační dovednosti
Osobnost ředitelky mateřské školy v dnešní době změn	Problémové děti
Osobnosti opavské kultury, umění a společenského života minulých staletí	Proč často ztrácíme energii a sílu a jak si ji můžeme udržet ...
Osobnostní a sociální výchova v akci	Profesní únava hlasu a možnosti nápravy
Osobnostní sociální výchova podle RVP ZV	Program Začít spolu
Osobnostní sociální výchova v předmětech OSV B	Projekt jako životní styl
Osobnostní sociální výchova ve škole – OSV A	Projekt Nanečisto
Paličkování pro začátečníky	Projekt Zahrada plná radosti
Papírová fantazie – čarování s papírem	Projektová metoda v němčině a ŠVP – cesta k samostatnosti
Papírová fantazie – papírové vystřihování	Projektové vyučování – tvorba projektů
Papírová fantazie – velikonoční krepování	Projektové vyučování a integrovaná tématická výuka jako cesta k naplnění ŠVP
Pedagogická diagnostika a prevence	Projektové vyučování na 1. st.
Pedagogický problém, pedagogické projektování	Projektové vyučování na 1. st. ZŠ
Pepo, tys mě „hodně“ dal !	Projektový management
Personální práce na školách	Projekty – cesta k samostatnosti žáků
Pestrá a kvalitní strava provází zdravý životní styl	Projevy šikany v MŠ a ZŠ
Pilotní školy – exkurze	Proměna školy
Píseň – brána ke komunikaci	Průřezové téma RVP – Mediální výchova a její aplikace do výuky
Píseň mezi dětmi	Průřezové téma RVP
Plánování pozpátku	Průvodce tvorbou ŠVP
Počítačem podporované experimenty	Příliš hýčkaný jed – Alkoholová fakta, mýty, rizika
Podaná ruka	Příprava a realizace projektu ve školství
Podnikatelský duch na SŠ	Příprava na státní maturity
Podvečer pokusů z fyziky – mechanika kapalin a plynů	Příprava na státnice – no stress no panic, but hard work
Podvečer pokusů z fyziky – mezi hrou a fyzikou	Příprava pedagoga na práci ve věkově smíšených skupinách
Podvečery pokusů z fyziky	Přírodovědný inspiromat
Podzimní škola – Ladění aneb ŠVP nejen na papíru	Psaní a jeho obtíže u dětí s SPU
Pohoda není náhoda	Psychologický výklad biblických textů a jejich aktualizace
Pohybové hry s netradičním nářadím	Psychomotorické hry v MŠ a ŠD
Pokusy z fyziky s jednoduchými prostředky	Publikování na www
Poradenské a konzultační přístupy ve školním poradenství	Ranná prevence specifických poruch chování a učení
Poruchy chování v systémovém pojetí	Realizace práv dítěte v multikulturní společnosti
Poruchy smyslového vnímání – metodika práce s dětmi s poruchami učení a chování	Reedukace vývojových poruch učení
Posloucháme dětskou řeč	
Postmoderní etika	
Posuzování kvality školy	
Pozitivní interakcí ke spolupráci a vedení týmu	



Reflexní stimulační techniky u dětí s těžkým mentálním postižením	Sociální dovednosti pro volbu povolání
Regionální exkurze – Výprava, poznávání, objevování i ŠVP – vše v jednom	Somatické nápadnosti dětí s ADHD
Relaxace pro děti	Současná geografie
Relaxace ve vyučování i po vyučování	Současné pohybové trendy scénického tance
Relaxační metody pro děti	Specializační kurs pro školní koordinátory EVVO
Relaxační techniky ve škole	Specializační kurz – Koordinátor ICT
Respektovat a být respektován	Specializovaný kurz jógy pro učitele s metodikou
Rétorika	Specializovaný kurz pro pracovníky školních knihoven
Rétorika a komunikace	Speciální výuka sociálních dovedností
Revoluce ve výuce cizího jazyka	Specifické poruchy učení a chování – základní kurz
Rok v hudební výchově	Specifika vzdělávání nadaného dítěte v ZŠ
Romská komunita	Společenské vědy v postmoderní situaci
Romské písně	Společná výchova řeči dětí a rodičů
Rozezpívání tzv. nezpěváků a hlasová výchova dětí	Spolupráce – klíčová kompetence
Rozšiřující uživatelské znalosti práce na PC	Spolupráce – podmínka pro rozvoj klíčových dovedností
Rozumím si s počítačem I.	Spolupráce a hry učitelů s rodiči a dětmi
Rozumím si s počítačem II.	Spolupráce a klima v triádě – Ž – U - R
Rozvíjení učitelských kompetencí pro tvorbu ŠVP	Spolupracující sborovna
Rozvíjím sebe i své okolí – sociálně psychologický výcvik	Správní řízení v mateřské škole
Rozvoj emoční inteligence	Správní řízení ve škole a školském zařízení – e-learningový kurz
Rozvoj komunikace loutkou	Sprechen üben und korrigieren
Rozvoj komunikačních a sociálních dovedností	SPU – dyskalkulie
Rozvoj komunikačních dovedností u dětí v MŠ	SPU – dyspraxie
Rozvoj mentorských a tuteurských dovedností učitele	SPU – Specializační kurz pro pokročilé
Rozvoj silových schopností a rozvoj flexibility	SPU – Specializační kurz pro učitele 2. a 3. st. ZŠ
Rozvoj spolupracovníků a vedení týmů pomocí kompetencí	SPU – vyučování cizím jazykům
Ruční tkaní	SPU pro pedagogické kolektivy
Ruština pro praxi	SPU v předškolním věku
RVP – němčina jako druhý cizí jazyk	Stanovení výchovně vzdělávacích cílů
Řeč těla	Stationenlernen
Řečová výchova ve zvláštní škole – nové trendy ve školní logopedii	Strategie řízení změn ve škole v souvislosti s reformou školství
Řešení výchovných a kázeňských přestupků	Strategie vedení třídy, školy
Řízení profesionálního rozvoje lidí ve škole	Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb.
Řízení projektu pro začátečníky	Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb.
Samá ruka, samá noha – čili o roce 1848	Studium pro ředitele škol a školských zařízení
Sborovna	Studium specializačních činností – Tvorba a koordinace ŠVP
Sborovna a vztahy v ní	Supervize metody dobrého startu
Sedm prvních let života dítěte	Supervizní setkání asistentů pedagoga
Seminář houslové hry pro učitele ZUŠ	Sváteční dny a slavnosti v MŠ
Seminář k dopravní výchově	Symptomatické poruchy řeči
Semináře k vazačství a aranžování květin	Syndrom vyhoření
Setkání učitelů 1. stupně k tvorbě ŠVP	Systematika – koučink jako účinný nástroj k efektivnímu vedení a vzdělávání
Setkávání učitelů	Systematika pro učitele – účinný nástroj k efektivnímu vzdělávání žáka
Setkávání učitelů Čj	Šikana jako narušení vztahů ve skupině
Setkávání vychovatelek	Šikana ve školním prostředí a její řešení
Sexuální osvěta a výchova handicapovaných dětí	Škatule, škatule, hejbejte se!
Sexuální výchova – kurz pro pedagogy	
Síla paměti – holocaust	
Skrytá sdělení – porozumění beze slov	
Skupinová dynamika	
Sladění – metodická poradna učitelům 1. stupně	



Škola – ekonomika	Učební pomůcka ve fyzice
Škola – právo	Učení bez mučení
Škola houslových etud a přednesů	Učíme děti učit se ?
Škola jako místo setkávání	Učíme o lidské sexualitě – základní seminář
Škola také pro rodiče	Účinné kroky při výchově dětí s poruchami učení
Školení BOZP – odborné profese	Učitel v ohrožení
Školení BOZP pro vedoucí pracovníky	Učivo jako prostředek k rozvíjení kompetencí
Školení z předpisů BOZP a PO pro vedoucí zaměstnance	Umíme pracovat s dyslektiky? aneb alternativní pojetí výuky
Školní časopis – Jak vydávat časopis ve škole a přežít?	Umíme si hrát? Chceš-li porozumět dítěti, nauč se naslouchat dětské duši
Školní družina a plánování její činnosti v souladu s RVP	Uplatnění emoční inteligence v edukačním procesu
Školní integrace	Úvod do světa práce
Školní matrika	Úvod do světa práce v učebních plánech SŠ
Školní motivace a úspěšnost žáků	Užití multimédií a mediální výchova ve výuce
Školní vzdělávací program a jeho úskalí v praxi	V zeměpise prakticky jinak
Školní zralost, školní připravenost	Variace na téma Lidská tvář
ŠVP při pohledu zevnitř	Variace na téma Vv
Tabulkové kalkulátory	Vedení a řízení porad
Tajemství pohádek ... a jejich psychologický význam	Vedení pěveckého sboru
Tělocvičení	Velikonoční krasličení
Terénní cvičení pro Př, Z, CH	Veselé písničky
Textilní mozaika – Patchwork	Vesmír v učivu ZŠ
Textilní techniky	Visual Basic – programování
Trenažér – výcvik sociální odolnosti a asertivity ve škole	Vlastní hodnocení školy
Tréninkový program na zmírnění grafomotorických obtíží	Vliv psa na psychomotorický vývoj dětí s ADHD, DMO, balbuties a CMP u dospělých
Třída je můj tým	Vosková batika
Třídní management – jak prezentovat svou kvalitní práci na 1. st. ZŠ	Vše kolem ŠVP a TVP pro mateřské školy
Tv nejen v tělocvičně	Vše kolem ŠVP a TVP pro školní družiny
Tvorba školního a třídního vzdělávacího programu v MŠ	Výcvik koordinátora OSV
Tvorba školního vzdělávacího programu	Výchovné projekty v ZŠ a jejich realizace v ŠVP
Tvorba ŠVP pro zájmové vzdělávání	Výchovný poradce dle nových trendů ve školství
Tvorba vyučovacího předmětu český jazyk a literatura v ŠVP podle RZP ZV	Vyjednávání a řešení konfliktů
Tvorba výukových prezentací	Výměna zkušeností metodiků z pedagogické práce
Tvorba WWW stránek v programu FRONT PAGE (98, 2000)	Vyrobím si vlastní brož
Tvoříme školní a třídní kurikulum	Výrobky z přírodních materiálů
Tvoříme ŠVP – efektivně a smysluplně	Výtvarné projekty
Tvoříme závazný dokument – ŠVP ZV	Výtvarné tvoření
Tvořivá dramatika a její uplatnění v edukaci	Výtvarné umění 20. století
Tvořivá dramatika v praxi	Výuka chemie v základním vzdělávání dnes a zítra
Tvořivá dramatika v praxi na 1. st. ZŠ	Výuka interaktivně a atraktivně
Tvořivá dramatika v praxi na MŠ	Využití metod manažerského vzdělávání ve škole
Tvořivá hra v MŠ	Využití počítačů ve výuce žáků ve speciálních základních školách
Tvořivá hra v MŠ a její začlenění do ŠVP	Využití VTI v komunikativních kompetencích RVP
Tvořivá hra v ZŠ a její začlenění do vzdělávacího procesu	Vývoj hudby od starověku po současnost
Tvořivé myšlení v komunikaci	Vývoj sebereflexe u dítěte
Tvořivě na 1. st. ZŠ	Význam tolerance dítěte s SPU a s LMD
Tvořivé techniky	Vzdělávací leadr
Týmová práce a rozvoj týmových dovedností	Vzdor a tvrdohlavost u předškolních dětí
Týmová sborovna	Website naší školy
Týmová spolupráce	Z pohádky do pohádky
Typologie M.B.T.I. a její využití při práci v týmu a rozvíjení KK	Zábavná angličtina – zpíváme, tančíme, malujeme



Zábavná angličtina
 Zábavné vyučování nejen v 1. ročníku – Škola hrou
 Začneme spolu
 Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi
 Zájmové vzdělávání na základní škole
 Základní lyžařský výcvikový kurz
 Základní přehled v legislativě určené pro práci ve školní družině
 Základní uživatelské znalosti práce na PC
 Základní využívání redakčního a publikačního systému
 Základy angličtiny s úsměvem
 Základy francouzštiny a reálie francouzsky mluvících zemí
 Základy programování – Visual Basic
 Základy první pomoc pro pedagogické pracovníky
 Zaujetí pro četbu
 Zážitek hry v přírodě
 Zdravotní tělesná výchova
 Zdravý životní styl
 Zdravý životní styl pro dobrou školu
 Zelená pro změnu
 Zeměpis a my
 Zjevné a skryté zákonitosti v našich osobních a profesních vztazích
 Zkouška ohněm – tvorba ŠVP z hlediska ředitele
 Zlobivé děti
 Zmákněte své dítě – pravděpodobně jste nebyli příliš jiní
 Znehodnocení hodnot aneb Nietzscheovy děti
 Způsoby získávání informací pro tvorbu ŠVP v oblasti Tv
 Zvuk jako hra – netradičně s tradičními zvuky
 Židovské svátky
 Životní prostředí a naše celosvětová společnost

Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace IČ: 62331205
Jana Palacha 794, 735 81 Bohumín

Jak pracovat s balíčkem kancelářských aplikací?
 Začínáme s PC

Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace IČ: 62331566
Kollárova 2/1308, 736 01 Havířov – Podlesí

All Ten Fingers – úvod do psaní na PC všemi deseti
 Animace v Macromedia Flash
 ATF (All Ten Fingers)
 Databáze
 Digitální fotografie a grafika na PC s použitím freewaru
 Grafika a digitální fotografie na PC
 MS Access 200x – databázový systém
 MS Excel 200x – práce s tabulkami pro pokročilé
 MS Excel 200x – práce s tabulkami pro začátečníky
 Ms PowerPoint 200x

MS Word 200x – textová editace pro pokročilé
 MS Word 200x – textová editace pro začátečníky
 Práce s PC, OS Windows XP a správa souborů
 Prezentace
 Služby informačních sítí, Internet, e-mail, MS Outlook (Express)
 Tabulkový kalkulátor pro pokročilé
 Tabulkový kalkulátor pro začátečníky
 Textový editor pro pokročilé
 Tvorba webových stránek – úvod do CSS (kaskádové styly)
 Úvod do metodiky rozpočtování v programu Callida
 Úvod do metodiky stavařských CAD systémů (ArchiCAD, Spirit)
 Úvod do tvorby webu
 Užití programu Nero k převodu LP (MC) na CD
 Využití počítače a Internetu na 1. stupni ZŠ
 Využití počítače v hodinách fyziky
 Využití počítače v hodinách chemie
 Využití programu Cabri ve výuce matematiky
 Využití programu Derive ve výuce matematiky
 Využití programu Imagine Logo ve výuce matematiky
 Využití tabulkového kalkulátoru MS Excel ve výuce matematiky
 Základní pojmy ICT, úvod do práce s PC

Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace
IČ: 62331639
Frýdecká 30, 737 01 Český Těšín

Využití ICT a dostupného software na CD ve výuce anglického jazyka
 Využití ICT ve výuce 1. stupně ZŠ
 Základy počítačové grafiky a digitální fotografie pro učitele
 Základy XHTML pro tvorbu školních webových stránek a publikování na nich

Pedagogicko-psychologická poradna IČ: 62331752
Nejedlého 591, 734 01 Karviná – Ráj

Co můžeme udělat ve škole pro mimořádně nadané žáky?
 Hyperaktivita s poruchou pozornosti (ADHD) u žáků ZŠ – formy a metody práce
 Jak obnovovat své síly
 Jak porozumět agresivitě
 Jak se bránit manipulaci, zásady asertivního chování
 Jak si poradit se stresem na pracovišti
 Jógové a relaxační cvičení pro děti. I. stupeň obtížnosti.
 Jógové a relaxační cvičení pro děti. II. stupeň obtížnosti, pokračování.
 K čemu jsou dobrá pravidla chování, jak stanovit pravidla chování třídy



Klima třídy – jde vybudovat dobré klima ve třídě?
 Klima třídy
 Komunikační dovednosti
 Komunikační dovednosti, verbální a nonverbální komunikace
 Konflikty a jejich zvládání, předcházení stresu, relaxační techniky
 Máme v mateřských školách mimořádně nadané děti?
 Manažerské dovednosti
 Manažerské dovednosti, styly řízení
 Mimořádně nadaný žák a ředitel školy
 Možnosti reedukace a kompenzace SVPU na druhém stupni ZŠ
 Náprava SPU
 Náprava vývojových poruch učení (VPU)
 Pedagogická diagnostika jako východisko optimalizace výuky
 Poznáme mimořádně nadaného žáka v ZŠ
 Práce se třídou v rámci primární prevence
 Prevence negativních jevů
 Prevence negativních jevů pro MŠ
 Prevence ve škole? Co, kdo, jak a proč?
 Problematika školní zralosti
 Problémové dítě ve třídě
 Problémy s učením v prvním ročníku základní školy
 Předcházení obtížím v M
 Předcházení poruchám učení a chování u dětí předškolního věku
 Relaxační techniky
 Ředitel školy a jeho mentální hygiena
 Specifická porucha chování u žáků ZŠ
 Spolupracující rodič – přání ředitele školy nebo skutečnost
 SPU na II. stupni ZŠ
 SPU na střední škole
 Úvod do problematiky syndromu vyhoření v učitelském povolání
 Vývojová porucha učení na 2. stupni ZŠ
 Vývojové poruchy učení na SŠ

Olga Staňková Cambridge University Press
IČ: 62379721
U Krčské vodárny 10, 140 00 Praha4

Učební materiály a jazykové kompetence na ZŠ nebo SŠ

Dům dětí a mládeže Symfonie Poděbrady
IČ: 62444069
Za Nádražím 56, 290 01 Poděbrady

aranžování
 batika
 drátování
 figurální pečivo
 keramika

kraslice
 kresba
 malba
 malba na sklo
 malování na hedvábí
 paličkování
 patchwork
 pletení na krosienkách
 pletení z orobince
 pletiva
 ruční papír
 tkaní
 výroba svíček
 základní grafické techniky
 zpracování drátů ve šperk
 zvykoslovné předměty

Pedagogicko-psychologická poradna, Strakonice,
Chelčického 555 IČ: 62520091
Chelčického, 386 01 Strakonice

Diagnostika a náprava specifických poruch učení a chování

Máme k sobě blíž

Centrum ekologické a globální výchovy Cassiopeia
při ZČ HB Forest IČ: 62536991
Jizerská 4, 370 11 České Budějovice

Bioindikace a biomonitoring
 Ekologická výchova – zábavné a efektivní učení
 Ekologická výchova ve výuce přírodopisu a biologie
 Jeden za všechny, všichni za jednoho
 Jednoduché simulační hry o životě v přírodě
 Objevujeme městskou přírodu
 Pískovny za humny
 Povodeň ve škole
 Rok v ekologické výchově I
 Rok v ekologické výchově II
 Simulační hry ve výchově k trvale udržitelnému způsobu života
 Vnímejme přírodu všemi smysly
 Základní seminář o ekologické výchově

Pedagogicko psychologická poradna IČ: 62537814
Nerudova 59, 370 04 České Budějovice

Komplexní program prevence sociálně patologických jevů pro žáky 2. st. ZŠ
 Techniky pro rozvoj osobnosti s akcentací zdravého životního stylu v rámci prevence
 Zlepšení péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami


Pegas 5 s.r.o. Centrum celoživotního vzdělávání
IČ: 62584448
V Remízku 926, 152 00 Praha 5

Ředitel základní umělecké školy – jeho poslání při org. vých. procesu

Autoevaluace školy

Co nás ve škole naučili – současné trendy v metodách práce s žáky

Digitální fotografie jako prostředek vzdělávání, dokum. a prez. výukového proc.

Hospitace v činnosti ředitele školy

Metodika tvorby školního vzdělávacího programu.

Metody aktivizace a motivace žáků ve vyučování na 1.st.ZŠ

Multimedia usnadňují učení i mezilidskou komunikaci

Počítačová animace jako prostředek rozvoje tvůrčího myšlení

Profesionální zpracování obrazu v Adobe PhotoShop

Ředitel právního subjektu = zaměstnavatel

Ředitel základní umělecké školy – hlavní článek řízení

Ředitel základní umělecké školy – nejdůl. článek v zajištění potřebné kvality

Sibelius notační program jako didaktická pomůcka ve výuce hudby

Tvorba prezentací a digitálního výukového materiálu

Vzdělávání v oblasti první pomoci a ochrany člověka za mimořádných událostí

Zpracování digitálního videa jako prostředek vzdělávání a prezentace

Gymázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324 IČ: 62690043
Pospíšilova tř. 324, 500 03 Hradec Králové

Kancelářský balík OpenOffice.org

Konference OSS/FS (Open Source Software/ Free Software) ve školství

Operační systém LINUX – server pro Internet

PHP – základy skriptovacího jazyka

PHP – spolupráce s databází MySQL

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu IČ: 62690094, RID: 1845
Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové 3

Anglický jazyk pro učitele

Financování škol

ICT na školách

Legislativa pro školy

Moderní přístupy ve vzdělávání

Německý jazyk pro učitele

Prevence sociálně patologických jevů

Řízení lidský zdrojů

Sociální pedagogika se zaměřením na problematiku trávení volného času

Strategie plánování rozvoje vzdělávacího zařízení

Základy managementu

Univerzita Hradec Králové – Pedagogická fakulta
IČ: 62690094, RID: 1844
Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové

Aktivizující metody ve výuce českého jazyka na základní škole

Aktuální jevy ruského jazyka, literatury a reálií

Americká kultura ve filmu

Anglický jazyk pro 1. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)

Anglický jazyk pro 1. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)

Anglický jazyk pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)

Anglický jazyk pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)

Anglický jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)

Anglický jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)

Batikování

Biologie pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)

Biologie pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)

Civilní obrana a ochrana

Dětská anglicky psaná literatura ve výuce anglického jazyka

Didaktické pomůcky pro výuku německého jazyka

Dramatická výchova – tvořivá dramatika (způsobilost k výuce dalšího předmětu)

ECDL pro pedagogické pracovníky

Edukační program O dospívání

Filosofie výchovy

Finanční a pojistná matematika (způsobilost k výuce dalšího předmětu)

Francouzský jazyk pro 1. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)

Francouzský jazyk pro 1. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)

Francouzský jazyk pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)

Francouzský jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)

Francouzský jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)

Fyzika pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)

Fyzika pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)

Fyzika pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)



Grafická tvorba (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	Německý jazyk pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
Hra na nástroj (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	Německý jazyk pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)
Hudební výchova pro 1. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	Německý jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
Hudební výchova pro 1. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	Německý jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)
Hudební výchova pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	Občanská nauka pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
Hudební výchova pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	Občanská nauka pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)
Hudební výchova pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	Pedagogicko-psychologický základ pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném st. školy)
Hudební výchova pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	Plstění – práce s přírodním materiálem
Chemie pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	Počítač v práci učitele na 1. stupni ZŠ
Chráněná hudba pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	Počítač v redakční práci
Chráněná hudba pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	Počítačem řízený a vyhodnocovaný fyzikální experiment
ICT ve výuce německého jazyka	Polský jazyk pro 1. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
Informatika pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	Polský jazyk pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
Informatika pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	Polský jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
Informatika pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	Práce s chybou ve výuce německého jazyka
Inovace ve výuce francouzštiny	Prosociální výchova (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
Internet jako zdroj jazykové přípravy	Příprava k základní státní zkoušce z anglického jazyka
Jak vytvářet prezentace	Příprava k základní státní zkoušce z francouzského jazyka
Kreativní přístupy ve výuce anglického jazyka – dramatická výchova	Příprava učitele fyziky na práci se žákem talentovaným pro fyziku
Kulturní zajímavosti a odlišnosti anglicky mluvících zemí (reálie)	Rozšíření způsobilosti k výuce z MŠ na 1. stupeň ZŠ
Kurz etické výchovy	Ruský jazyk pro 1. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
Kurz navrhování a realizace tkaniny na ručních tkalcovských stavech II.	Ruský jazyk pro 1. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)
Kurz tkaní na ručních tkalcovských stavech I.	Ruský jazyk pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
Literatura hrou. Použití krátkých literárních textů ve výuce NJ	Ruský jazyk pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)
Matematika pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	Ruský jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
Matematika pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	Ruský jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)
Matematika pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	Sbormistrovství (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
Mediální výchova	Sólový zpěv (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
Mistr odborné výchovy	Současné vývojové trendy v anglickém jazyce
Moderní přístupy k výuce anglického jazyka (jazyk + didaktika)	Speciálně-pedagogické minimum pro začínající učitele a další pedagog. pracovníky
Multikulturní aspekty anglicky psané literatury	Speciální pedagogika (způsobilost k výuce na jiném druhu školy)
Náboženská výchova (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	Správa výpočetní techniky pro učitele
Nejnovější americká literatura	Studium k výk. sp. č.-koordinace v obl. informačních a komunikačních technologií
Německý jazyk pro 1. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	Studium k výkonu spec. č.-specializovaná činnost v obl. environmentální výchovy
Německý jazyk pro 1. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	Studium k výkonu specializovaných činností-prevence sociálně patologických jevů
	Školní administrativa



Technická výchova pro 1. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
 Technická výchova pro 1. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)
 Tělesná výchova pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
 Tělesná výchova pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)
 Tělesná výchova pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
 Tělesná výchova pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)
 Teoretické a praktické otázky ve výuce mluvnického systému anglického jazyka
 Textilní tvorba (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
 Učitel odborného výcviku a učitel praktického vyučování
 Učitel střední školy
 Uměleckořemeslné textilní disciplíny (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
 Vychovatel a pedagog volného času
 Výchovné poradenství
 Výtvarná výchova pro 1. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
 Výtvarná výchova pro 1. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)
 Výtvarná výchova pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
 Výtvarná výchova pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)
 Výtvarná výchova pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
 Výtvarná výchova pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)
 Výuka německého jazyka u žáků se specifickými poruchami učení
 Využití grafického editoru Callisto ve výuce
 Základní státní zkouška z německého jazyka
 Základní státní zkouška z polského jazyka
 Základní státní zkouška z ruského jazyka
 Základy společenských věd pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
 Základy společenských věd pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)
 Základy techniky pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
 Základy techniky pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
 Základy techniky pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)
 Zdravý životní styl
 Zdravý životní styl pro 1. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
 Zeměpis pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)

Univerzita Hradec Králové IČ: 62690094, RID: 1881 Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové

E-learning ve vzdělávání dospělých
 Efektivně s Acrobatem 7.0
 Efektivní formy výuky dospělých
 Management vzdělávání dospělých
 Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

**Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové-Kukleny, Pražská 68 IČ: 62690281
 Pražská 68, 501 01 Hradec Králové**

Počítač jako podpora výuky Chemie
 Učíme moderně a přitažlivě přírodní vědy (využití výp. a didakt. tech. ve výuce)

**Základní škola, tř. SNP 694, 500 03 Hradec Králové IČ: 62692755
 SNP 694, 500 03 Hradec Králové**

Kurz angličtiny
 Metodické semináře a následchy
 Semináře – metodika a následchy

**Sdružení SRAZ – Společně za radostí a zdravím IČ: 62697617
 Poděbradská 587/140, 198 00 PRAHA 9**

Etologie známá neznámá
 Tvořivé dílny – práce s textilem
 Vedení zookoutků a jejich praktický přínos
 Výukové a terapeutické farmy I.- zřízení a provoz
 Výukové a terapeutické farmy II – využití, aktivity, metodiky
 Zvířata a my – aktivity a metodiky pro rozvoj zodpovědného vztahu ke zvířatům

**Základní umělecká škola Police nad Metují, okres Náchod IČ: 62728814
 Komenského nám. 108, 549 54 Police nad Metují**

Učíme se pracovat s notačním programem FINALE
 Výukou multimédií k mediální výchově dětí a mládeže
 Využití ICT ve výuce výtvarné výchovy

**Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje IČ: 62731882
 Štefánikova 566, 500 11 Hradec Králové**

50 nejznámějších anglických písniček a říkanek a jejich využití při výuce...



50 způsobů jak prezentovat, procvičovat a zkoušet novou slovní zásobu	Cesty minulosti
Abeceda aerobiku	Cesty minulosti. Ti nejstarší
Abeceda posilovacích cvičení	Cizí jazyk ve školních lavicích
Abeceda strečinku	Co a jak s keramickou hlinou
Aerobik pro děti	Co dělat, když se na škole objeví drogový problém
Aerobik pro děti a mládež	Co přispívá k účinnému vyučování
Aerobik pro děti předškolního a mladšího školního věku	Country tance
Agrese učitelů	Cvičení Ludmily Mojžíšové
Agresivní dítě v prostředí školy	Cvičení s říkadly
Aktivity pro nejmenší studentky angličtiny	Cvičíme s dětmi
Aktivity v matematice	Cyklus seminářů pro pracovníky středisek volného času
Aktivizační metody v zeměpisu vedoucí k tvorbě RVP	Cyklus seminářů pro vychovatele domovů mládeže
Aktivní učení v matematice	Cyklus seminářů pro vychovatele ŠD
Aktivní učení v matematice na 2. stupni ZŠ	Česká hudba v proměnách času
Aktuálně ke speciálním školám	Český jazyk a literatura jinak
Aktuální otázky hodnocení	Český jazyk hravě
Aktuální problémy účetnictví příspěvkových organizací	Český jazyk pro cizince
Aktuální problémy v účetnictví příspěvkových organizací	Český jazyk s pomocí RVP aneb Kudy z nudy
Alkohol a dnešní mládež, tabák mezi ostatními drogami	Čeština nejen pro dyslektiky
Alternativní HV	Člověk mění planetu Zemi
Alternativní způsoby vyučování	Člověk mezi lidmi aneb Umění komunikace
Anglická gramatika hrou	Čtení s porozuměním v podmínkách ZŠ
Angličtina a děti se specifickými poruchami učení	Dechové cvičení a relaxace
Angličtina a mezipředmětové vztahy	Dekorování keramiky I
Angličtina nemusí být nuda	Děti milují barvy
Angličtina pro nejmenší	Dětská recitace
Angličtina pro nejmenší efektivně	Dětské krize
Angličtina pro školáky	Deutsch als zweite Fremdsprache
Ani jeden matematický talent nazmar	Diagnostika vztahů v třídním kolektivu
Aplikovaný pedagogický výzkum v praxi	Didaktické a prožitkové hry
Aquagymnastika	Didaktické situace ve vyučování matematice
Arbeit mit literarischen texten	Digitální fotoaparát ve škole
Asertivita a stres	Dílna učitelů 1. stupně ZŠ
Asertivita umění zdravého sebeprosazení ve škole	Dítě na cestě ke zločinu
Asistent pedagoga	Dítě předškolního věku z pohledu vývojové psychologie
Autonomes Lernen in Fremdsprachennunterricht	Dítě v situaci rozvodu
Barva, linie, tvar, kompozice	Dítě v současné mateřské škole- LMD, ADHD, ADD
Basketbal v hodinách TV	Dítě v současné základní škole – LMD, ADHD, ADD
Bez her a miniprojektů je při češtině nuda	Dopravní výchova ve školní praxi
Bezpečnostní pravidla ve vnitřních normách školy	Doškolovací kurz pro instruktory školního lyžování
Biologické praktikum	Dramatická výchova ve škole
Botanická zahrada jako učební pomůcka	Dramatická výchova ve vzdělávacím programu MŠ
Brutalita mezi dětmi a mládeží	Dramatická výchova ve vzdělávacím programu školní družiny
Burza nápadů – drobné pomůcky do výuky matematiky	Duševní zdraví. Jak se cítíme?
Celoroční kurz anglického jazyka	Dyskalkulie
Celoroční kurz francouzského jazyka	Dyskalkulie a další poruchy učení v matematice u žáků 1. stupně ZŠ
Celoroční kurz německého jazyka	Dyslexie
Celoroční kurz ruského jazyka	Efektivní učení není žádné mučení
Celoškolní projekty	Ekologická výchova v MŠ
Cesty k efektivnější výuce	Elektrotechnika I, II
Cesty k literatuře a ke čtenářství aneb Slovo jako lodička pro obrazy	Emocionální výchova
	Encephalopatické dítě a jeho projevy ve škole



Etická výchova	Hry s textilem
Etiketa v zemích EU	Hry ve vyučování matematice
Evaluační mateřské školy	Hudba a výtvarná výchova
Evaluační ve škole	Hudba kolem nás
Evaluační výchovně vzdělávací činnosti	Hudba, pohyb a hra
Evropská jazyková politika a česká ZŠ	Hudbou a pohybem ke zdraví
Excel – začátečníci	Hudebně pohybová výchova jinak
Excel – zpracování nejen sportovních výsledků	Hudebně pohybové činnosti v MŠ od podzimu do léta
Exkurze do CHKO v ČR	Hudební činnosti v MŠ
Exkurze do mateřských škol – tentokrát v kraji....	Hudební dílna
Exkurze do střediska environmentální výchovy v Křinicích	Hudební hry s říkadly
Exkurze v pobytovém středisku MV ČR	Hudební výchova u klavíru
Exkurzní vzdělávací zájezdy	Chci tým! Značka: „Lidi mám“
Expres Way of Learning	Chemie v pokusech
Florbal	Chráněná území východních Čech
Fyzika a matematika – spolupráce nebo souboj?	Chyba jako pozitivní jev v procesu učení
Fyzika kolem nás	Chyby současného školství
Fyzika v astronomii	Icebreakers
Fyzika v pokusech	Indiánské voskové obrázky
Fyzika v pokusech. Magnetické pole	Individuální vzdělávací plán a jak si s ním poradit
Fyzikální hračky a hrátky s fyzikou	Inovativní škola
Genetická metody čtení a psaní	Inspekce ve škole
Geometrie hrou na 1. stupni ZŠ	Instruktor školních lyžařských kurzů
Geometrie hrou na 2. stupni ZŠ	Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v českém školství
Geometrie překládaného papíru I	Integrovaná tematická výuka aneb Globální problémy formou prožitku
Geometrie překládaného papíru II	Integrované dítě v MŠ a individuálně vzdělávací program
Globální výchova a integrovaná tematická výuka	Intenzivní dvoudenní kurz pro výchovné poradce
Grafické techniky – jak na ně?	Intenzivní kurz anglického jazyka
Grafický program PaintShop Pro	Intenzivní kurz pohybových aktivit
Grafika jinak	Interaktivní tabule a program InterWrite
Grafomotorické obtíže a dysgrafie	Interaktivní tabule jako výuková pomůcka
Grammatik in Feldern	Interferenční vlivy českého jazyka ve vyučování němčině
Granty a strategie psaní projektů	Interkulturní výchova ve školní praxi
Hlasová průprava pro pedagogy	Internet – základní kurz
Hlasová výchova pedagoga	Internet z pohledu psychologie
Hmatové pomůcky pro žáky s poruchami učení	Jak a proč učit učitele a děti sebehodnocení
Hospitace ve speciální škole	Jak fyzika vysvětluje jevy v živé přírodě
Hospitace vyučovací hodiny	Jak kvetou Krkonoše
Hra jako prevence závislostních poruch	Jak měnit čtení ve čtenářskou gramotnost
Hra na rytmické nástroje	Jak motivovat zaměstnance
Hrajeme a zpíváme si s pohádkou	Jak na cizí jazyk u dětí s poruchami učení
Hrajeme si s pohádkami I	Jak na pravopis
Hrajeme si s pohádkami II	Jak na SOČ
Hrajeme si s pohádkou a příběhem	Jak na školní řády
Hrajeme si slovy a hláskami	Jak na školní vzdělávací program
Hrajeme si v matematice	Jak na to aneb budeme tvořit ŠVP
Hranice psychických možností učitelů a problém syndromu vyhoření	Jak na učení
Hravé činnosti v matematice	Jak na výchovu
Hrové činnosti v prvopočátečním čtení	Jak plánovat vzdělávání zaměstnanců školy
Hry pro rozvoj zdravé osobnosti	Jak pomoci dětským obětem násilí
Hry pro školní družiny	Jak poznat kvalitu aneb Evaluační v praxi v souvislosti s RVP
Hry pro tvořivé vyučování	Jak pracovat s gramatikou němčiny na ZŠ
Hry pro zvládání agresivity a neklidu	
Hry s hudbou	



Jak pracovat s problémovými žáky?	Komunikace mezi učitelem a žákem
Jak prakticky rozvíjet u dětí v MŠ jejich talent a nadání po celý rok	Komunikace s problémovým dítětem
Jak prakticky rozvíjet u dětí v ŠD jejich talent a nadání po celý rok	Komunikace s problémovými rodiči
Jak prezentovat svoji školu	Komunikace s rodiči
Jak provádět autoevaluaci v mateřských školách využívajících kurikulum podpory..	Komunikace v multikulturní škole
Jak psát a realizovat projekty se zaměřením na ESF	Koncovky podstatných jmen
Jak psát projekty	Konflikty a jejich řešení
Jak se chovat bezpečně v nebezpečných situacích	Konstrukce a využití didaktických testů z biologie
Jak se připravit na jazykovou zkoušku Zertifikat Deutsch	Kooperativní učení a jeho efekty
Jak si poradit s výukou anglických počitatelných a nepočitatelných podstatných...	Kooperativní učení. Výuka vzájemnou spoluprací žáků
Jak si vytvořit, aktualizovat či vylepšit ŠVP pro svoji mateřskou školu	Korýši v učivu přírodopisu ZŠ
Jak to vidím já – žák 1. stupně ZŠ	Kouzelná hlína – základní kurz keramiky
Jak to vidím já – žák 2. stupně ZŠ	Kriminalita dětí a mládeže
Jak učíme děti číst	Kritické myšlení v pedagogické praxi
Jak učit na 1. stupni ZŠ podle vlastního ŠVP	Krizové situace ve školní praxi
Jak vést rodičovské schůzky	Krizové situace ve výuce
Jak vypracovat individuálně vzdělávací program	Krizové situace výuky, komunikace s agresivním žákem a rodičem
Jak vyučovat mediální výchovu	Kruhové tance
Jak využít výsledky psychologických vyšetření ke zpracování individuálních plánů	Kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé
Jak vyzrát na zákeřné anglické členy	Kurz anglického jazyka pro pokročilé
Jak začít v první třídě	Kurz anglického jazyka pro začátečníky
Jak zajímavě vést kolektivu dětí a mládeže aneb „Když si hraji nezlobím“	Kurz drhání – macramé
Jak zakomponovat klíčové kompetence do výuky cizích jazyků	Kurz francouzského jazyka pro mírně pokročilé
Jak získat peníze pro rozvoj školy	Kurz francouzského jazyka pro pokročilé
Jak získávat a udržet autoritu	Kurz francouzského jazyka pro začátečníky
Jak zvládat stres	Kurz německého jazyka pro pokročilé
Jaká úskalí překonává žák učící se němčině	Kurz německého jazyka pro začátečníky
Jarní botanická exkurze	Kurz paličkování
Jazyky bez bariér	Kurz prevence poruch řeči
Jednání se sponzory	Kurz rozvoje osobnostních a sociálních dovedností
Jednoduché a účelné využití PC a internetu ve výuce ruského jazyka	Kurz síťování
Jednoduché pokusy z fyziky – geometrická optika	La phonétique française: gammes et récréation
Jednoduché pokusy z fyziky, vlnění a akustika	Laboratorní cvičení z přírodopisu – mineralogie
Junior Ranger Projekt (JRP)	Laboratorní cvičení z přírodopisu – pedologie
K aktuálním otázkám řešení krizového stavu na školách	Laboratorní cvičení z přírodopisu – petrologie
K otázkám řízení středních škol	Ladění po prázdninách
Kapitoly z českého jazyka a literatury	Lanové aktivity ve školní TV
Kapitoly z dějin fotografie	Lékárna v přírodě
Kariérové poradenství	Les livres pour enfants
Kázeňsky problematičtí a obtížně zvladatelní žáci	Lesen- und Hörenstrategien im fachsprachlichen Unterricht (Training zum neuen Ab
Keltský kaleidoskop – výuka reálií pro učitele angličtiny	richt (Training zum neuen Ab
Keramika s jinými materiály	Lidový tanec v hudební výchově
Keramika. Netradiční formy	Lišejníky – k čemu se hodí
Klíčové kompetence v matematice základní školy – cesta od RVP k ŠVP	Literární texty ve výuce německého jazyka
	Literatura pro děti a mládež
	Logopedické chvílky
	Malba – praktický kurz II
	Malba na hedvábí
	Malování na sklo
	Maluji, maluješ, malujeme – kurz malby
	Malý tyran
	Mandala
	Mapové servery ve výuce – nejen zeměpisu



Matematická mozaika aneb aktivní učení v praxi	Národní divadlo
Matematika plná her	Nástroje budování a rozvíjení sociálních dovedností žáků
Matematika pro každého	Návštěva KRNP
Maturitní a závěrečné zkoušky dle nové legislativy	Návštěva školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
Mediální výchova	Návštěva v mateřské škole
Methodik der deutschen Sprache im Grundschulunterricht	Návštěva v základní a mateřské škole speciální
Methodik im Deutschunterricht an den Mittelschulen – Vorbereitung auf das Abitur	Návštěva v základní škole
Metodami aktivního učení žáků ke klíčovým kompetencím	Návštěva ve speciálně pedagogickém centru
Metodické řady v anglické gramatice	Nebojme se samostatné práce žáků v matematice aneb Od jednoduché úlohy...
Metodické řady ve výtvarné výchově	Nebojte se supervize
Metodicko-didaktický kurz anglického jazyka	Nebojte se vyjmenovaných slov
Metodicko-jazykový letní kurz anglického jazyka	Nejsem štíhlá...
Metodicko-konverzační kurz anglického jazyka	Nekázeň ve školním prostředí
Metodický seminář s naslechem v hodině cizího jazyka	Nelineární dějiny
Metodika chemie	Německé částice ve vyučování němčině na ZŠ
Metodika výuky předmětu Ošetřování nemocných	Neočekávané situace ve třídě a jejich řešení
Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách matematiky	Netradiční sportovní aktivity
Metody aktivizace a motivace žáků ve vyučování	Netradiční sportovní hry v tělocvičně
Metody aktivního učení	Netradiční úlohy z matematiky aneb Boříme bariéry
Metody práce s dětmi se SPU v hodinách reedukace a při individuální integraci	Neue Tendenzen im Phonetikunterricht
Mezinárodní řada míchaných nápojů	Neukázněné dítě v předškolním věku
Mezinárodní zkouška Zertifikat Deutsch – B1 pro studenty SŠ a dospělé	Nevyhazujte časopisy, budeme si hrát!
Míčková automasáž	Nová maturita – cizí jazyky
Migrace a azyl v České republice a EU	Nová maturita – dějepis
Mimořádné události ve škole	Nová maturita – fyzika
Miniprojekty z pohádek H. Ch. Andersena	Nová maturita – chemie
Místo předmětu chemie ve „Školních vzdělávacích programech“	Nová maturita – matematika
Mluvený projev – důležitý rys osobnosti učitele	Nová maturita – obecný modul
Moderní trendy ve školním stravování	Nová maturita – zeměpis
Montreal la multiculturelle. Québec la quadricentenaire ou Comment introduire...	Nová maturita – biologie
Most mezi výtvarným projevem dětství a dospívání	Nová maturita – český jazyk a literatura
Motivace hrou ve výuce českého jazyka	Nová maturita – informačně technologický základ
Motivace hrou ve výuce na 1. stupni ZŠ	Nová maturita – občanský a společenskovední základ
Motivační hry v českém jazyce	Nové pojetí výuky na 1. stupni ZŠ
Motivovaná cvičení	Nové trendy v regionální geografii
Motivovaná cvičení v mateřské škole	Nové trendy v tělesné výchově
Motorické testy v TV	Nové trendy v TV – kalenetika
Na pomoc málotřídním školám	Nové trendy v TV – trojrozměrné posilování
Na pomoc ředitelům ZŠ	Nové trendy v TV – vědomé cvičení
Na pomoc učitelkám mateřských škol	Nové trendy ve fyzické geografii
Na pomoc učitelům českého jazyka	Nové učebnice a výukové materiály v angličtině
Na pomoc učitelům dějepisu	Objevujeme v matematice
Na pomoc učitelům matematiky	Objevy v prvouce a přírodovědě
Na pomoc učitelům odborných předmětů	Od Martina po Matěje
Na pomoc učitelům rodinné výchovy	Od přírody k welfare
Na pomoc učitelům společenských věd	Odměny a tresty ve školní praxi
Na pomoc učitelům zeměpisu	Open Source software ve výuce matematiky a fyziky – Geonext
Nadané děti ve školách	Open Source Software ve výuce matematiky a fyziky – Maxima
Náměty pro hudební činnosti	Open Source Software ve výuce matematiky a fyziky – org Calc, org Math



OpenOffice – vhodná alternativa pro školy	Preventivní program ve škole a jeho tvorba
Organizace činnosti DM a obsah práce vychovatele	Problematika BOZP a PO ve škole
Osobní a pedagogická asistence	Problémový žák a jeho uvolnění
Otázky pracovního práva v praxi	Proč a jak tvořit vzdělávací programy?
Péče o řeč dětí	Proč je poušť na Saharě
Péče o talentované žáky jako součást školního vzdělávacího programu	Profesní únava hlasu a možnosti nápravy
Pedagogická diagnostika a prevence	Program „Člověk a prostředí“
Plánování v práci učitelky v MŠ	Projektová výuka biologie na střední škole
Pleteme z pedigového proutí	Projektové vyučování
Počítačová gramotnost v praxi	Projektové vyučování 1
Počítáme LaTeXu	Projektové vyučování 2
Počítáme v Excelu	Projektové vyučování aneb RVP v praxi
Podzimní tvoření v ŠD	Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ
Pohádka	Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ. Tvorba projektů
Pohádky ve výuce F.L.E	Projekty – projektové plánování
Pohybová cvičení pro děti	Projekty v prostředí MŠ
Pohybová dílna	Projekty ve VV
Pohybové aktivity mimo vyučování	Projekty ve výuce angličtiny
Pohybové činnosti s overbally	Projevy kriminality ve škole
Pohybový kurz pro děti	Projevy osobnosti dítěte v jeho výtvarné tvorbě
Poradenství ve škole a školském zařízení a jeho možnosti	Prvky dramatické výchovy při vyučování
Poruchy chování	Prvky lidové tvořivosti
Poruchy chování dětí	Prvky power jogy v hodinách TV
Poškozující imunitní reakce, imunopatologické nemoci	Předmatematická příprava v MŠ
Potřebujeme se navzájem aneb Jak navázat spolupráci s rodiči	Předškolní dítě a dítě na začátku školní docházky
Používáme Linux	Přeskok 100x jinak
Pozorování žáků při vyučování	Příčiny kázeňských přestupků žáků a jejich praktické řešení
Práce na hrnčířském kruhu	Příprava dítěte na školu
Práce s audiovizuální technikou. GIMP	Příprava na hodinu s využitím interaktivní tabule
Práce s dětmi s poruchou pozornosti a hyperaktivity	Příprava na konkurzní řízení
Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami	Přírodní poměry Krkonoš
Práce s digitální videokamerou, střih a úprava záznamu	Přírodovědně didaktická procházka
Práce s jazykem a metodikou angličtiny	Psychohygiena – je možné ji využít v práci učitele?
Práce s mapou	Psychologie jednání s pubescentem
Práce s médii	Psychomotorická cvičení
Práce s problémovými žáky	Psychomotorické hry
Práce s textem a mluvený projev v hodinách českého jazyka a literatury	Psychomotorické hry v MŠ a ŠD
Práce s videem v hodinách angličtiny	Psychomotorika jako netradiční zážitková metoda TV
Práce se slovní zásobou NJ v podmínkách ZŠ	Puberta je, když s dospělými začínají potíže
Praktické pozitivní dovednosti	Rámcové vzdělávací programy a výuka českého jazyka
Praktikum z geologie	Rámcový dlouhodobý plán environmentální výchovy
Právní vědomí v praxi mateřské školy	Rámcový vzdělávací program pro fyziku
Právní vědomí ve školní praxi	Rámcový vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání
Právní vědomí ve školní praxi základních škol	Rámcový vzdělávací program pro matematiku
Prevence kriminality a sociálněpatologických jevů ve školním prostředí	Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
Prevence kriminality ve školním prostředí	Rámcový vzdělávací program pro střední odborné vzdělávání
Prevence poruch řeči	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
Prevence šikany v MŠ	Rámcový vzdělávací program pro ZV
Preventivní program ve škole	Reálie Rakouska
	Reálie Švýcarska
	Reálie USA
	Reedukace vývojových poruch učení a chování
	Relaxační techniky pro učitele



Respektovat a být respektován	Sportovní hrátky
Revoluce ve výuce cizího jazyka – Baby Signing and Singing	Sportovní management a marketing
Rizika a nejistoty současného světa	Standardy a kompetence ve školní matematice
Robotika	Stopami J. Haška a J. Foglara
Rodinné dynamiky	Strategie vyšetřování šikany
Rozezpívání nezpěváků a hlasová výchova dětí	Struktura hodiny TV
Rozhovor s tělem	Středověký Jičín
Rozvíjíme (nejen) smyslovou percepci	Studium pedagogiky A
Rozvíjíme (nejen) smyslovou percepci dítěte	Studium pedagogiky B
Rozvíjíme (nejen) sociální citění u dětí	Studium pro ředitele škol a školských zařízení
Rozvíjíme(nejen) motoriku a grafomotoriku dítěte	Šikana na základní škole
Rozvíjíme(nejen) řeč dítěte	Šikana ve třídě
Rozvoj grafomotoriky prostřednictvím rytmických cvičení	Škola bruslení
Rozvoj komunikačních schopností dětí s kombinovanými vadami	Škola jako místo setkávání
Rozvoj silových schopností a rozvoj flexibility	Školní družina a její činnost
Rozvoj silových schopností a rozvoj flexibility, novinka ve světě náčiní...	Školní třída – atmosféra školy – image školy
Ruční tkaní	Školní vzdělávací program v MŠ
RVP pro dějepis aneb Cesta je odměna	Školní vzdělávací program v ZŠ
Řeč těla	Školský management
Řemeslné techniky	Školský zákon a jeho dopad na řízení škol
Řízené kreativní psaní v angličtině	ŠVP v praxi
Řízení školy s podporou programu BAKALÁŘ	Tajemství kresby I - praktický kurz
Řízení školy s podporou programu BAKALÁŘI	Tajemství kresby II – praktický kurz
Řízení třídní schůzky a rozhovor s rodičem	Teaching Business Englisch
Sborovna a vztahy v ní	Technické práce pro žáky ZŠ
Sebevědomí a profesionální kompetence	Tělesná výchova ve školní družině
Secondary-school English-language teaching methodology	Tělo Krkonoše
Seminář pro učitele zpěvu	Tématické vyučování
Setkání metodiků oblasti východních Čech	Testy a testování
Setkání ředitelů mateřských škol	Tisk, malba a kresba na textilní materiály
Setkání v mateřské škole	Today´s Britain and Reading Literature
Setkání ve speciální mateřské škole	Tradiční podzimní geologická exkurze
Sexuální výchova	Třídní management – jak se dobře prezentovat
Skrytý vrstevnický program	Třídní vzdělávací program v MŠ
Skupinová práce žáků v podmínkách 1. stupně ZŠ	Tvorba didaktických testů
Skupinové vyučovací metody	Tvorba moderních www stránek formátovací jazyk CSS
Slavné osobnosti českých a světových dějin	Tvorba moderních www stránek skriptovací jazyk JavaScript
Sloh všemi smysly	Tvorba moderních www stránek značkovací jazyk XHTML
Softbal v hodině tělesné výchovy	Tvorba scénáře školy pro krizové situace
Software Cabri Geometrie ve výuce matematiky a fyziky	Tvorba školní webu v Drupalu
Současná britská literatura a realie	Tvorba školního a vnitřního řádu
Speciální techniky sociální práce	Tvorba školního vzdělávacího programu
Specifické poruchy učení	Tvorba ŠVP z hlediska práce učitele matematiky
Specifické poruchy učení a chování – základní kurz	Tvorba učebních osnov vyučovacích předmětů vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět
Specifické poruchy učení v předškolním věku?	Tvorba učebních osnov vyučovacích předmětů vzdělávací oblasti Člověk a příroda
Specifické vývojové poruchy učení	Tvoříme textilní hračky s dětmi
Specifické vývojové poruchy učení a chování	Tvoříme z přírodních a odpadových materiálů
Specifika kreslení a psaní levou rukou	Tvořivá dílna ke skupinovému vyučování
Společenská pravidla komunikace	Tvořivá dramatika v praxi mateřské školy
Spolupráce školy a orgánů sociálně-právní ochrany dětí	Tvůrčí psaní pro učitele
Sportovní dny	



Týmová spolupráce jako předpoklad tvorby ŠVP
Učební styly žáků

Učíme se hrou – námětová a dramatická hra v MŠ

Učíme vytvářet www stránky

Učitel šikanovaný žákem

Učitel začátečník

Umění komunikace

Umění prezentace a pozitivního Public Relation

Úpoly – základy pádové techniky

Úrazy dětí a jejich prevence

USA – metodika výuky reálií

Vánoce v MŠ a ŠD

Vánoční dílna

Vedení profesionálního rozhovoru

Vedení týmu prostřednictvím facilitace

Velikonoce v MŠ a ŠD

Velikonoční dílna

Velikonoční tvoření

Velikonoční tvoření v MŠ a ŠD

Veselé kolektivní logopedické chvíle

Veselé pískání

Veselé písničky I, II

Víme, kde žijeme?

Víte si rady se skartačním a spisovým řádem?

Vlastivědné procházky

Vliv interference na osvojování německého jazyka v ob-
lasti lexikální

Vliv mezijazykové na osvojování německého jazyka
v oblasti gramatické

Vybrané demonstrační pokusy z organické chemie

Vybrané kapitoly z dějin české literatury od počátku 90.
let 20. století

Vybrané kapitoly z legislativy

Vybrané kapitoly z pracovního práva

Vybrané kapitoly z řízení školy

Vybrané sociálně patologické jevy

Výchova ke zdraví – zdravá výživa

Výchova týmů

Výchovné poradenství

Výtvarná řada, výtvarný projekt

Výtvarné a floristické dílny

Výtvarné činnosti v prostředí MŠ

Výtvarné dílny

Výtvarné dílny, floristické dílny a výtvarné hrátky

Výtvarné řady

Výtvarné techniky v praxi

Výtvarný jazyk

Výtvarný víkend

Vytváříme ŠVP pro ŠD

Vytváříme www stránky

Vyučování cizímu jazyku žáků s SVPU

Výuka angličtiny v heterogenních třídách

Výuka atletiky na školách

Výuka cizích jazyků a školská legislativa

Výuka cizích jazyků formou pohybových aktivit uvnitř
i venku

Výuka chemie v základním vzdělávání dnes a zítra

Výuka německého jazyka u žáků se specifickými poru-
chami učení

Výuka počítačové grafiky a písmové kultury ve výtvar-
ném oboru

Výuka práva na OA a ostatních SOŠ

Využití audiovizuální techniky ve výuce chemie na ZŠ

Využití mezipředmětových vztahů ve výuce žáků gastro-
nomických oborů

Využití overballů v hodinách tělesné výchovy 1. stupně ZŠ

Využití overballů v hodinách tělesné výchovy 2. stupně ZŠ

Využití písňe a dramatizace k rozvoji komunikativních
dovedností ve výuce...

Využití počítače ve vzdělávání (e-learning)

Využití posilovny ve školní TV

Využití reklamy a autentických materiálů v hodině ČJ

Využití relaxačních technik ve školní praxi

Využití výtvarného umění v hodinách českého jazyka
a literatury

Vývojové tendence v morfologii současné němčiny

Vývojové zvláštnosti dětí ve věku 3-7 let

Vztahové poruchy v dětském kolektivu

Wie sage ich das auf Deutsch?

Windows – začátečníci

Word – mírně pokročilí

Word – základní kurz

Young learners

Zábavné vyučování nejen v 1. ročníku – Škola hrou

Základní kurz pro instruktory školního lyžování

Základy animace v Adobe Flash

Základy košíkářského řemesla pletení z pedigu

Základy orientálního tance pro školní TV

Základy skotských a řeckých tanců

Zákon o postihu mladistvých, soudy pro mladistvé

Zákon o sociálně-právní ochraně dětí

Zařazení zdravotní TV do hodiny tělesné výchovy

Zásady první pomoci

Zavedení e-learningu do výuky – Moodle

Závislosti a agrese ve školním kolektivu

Zdokonalujeme se v němčině

Zdravé cvičení

Zdravý životní styl a zdravá výživa

Zeměpis a internet

Zeměpis ve škole

Zimní aspekty Krkonoš

Zkušenosti s tvorbou ŠVP na 1. stupni ZŠ

Zkušenosti, nápady a praktické pomůcky v hodinách TV
na hřišti a v terénu

Zoner Callisto

Zoner Photo Studio

Zoologická zahrada jako učební pomůcka

Zvláštnosti komunikace mezi mužem a ženou



Zvykoslovné pečivo

Život na nečisto I

Život nanečisto II – osobnostně sociální výchova ve škole

Pedagogicko-psychologická poradna, Uherské Hradiště IČ: 62832999

Františkánská 1256, 686 01 Uherské Hradiště

Jak na dětskou agresivitu

Nadané dítě

Preventivní práce se třídou

Tvořivost dětí, žáků a studentů (vzdělávání psychologů)

Základní škola a mateřská škola, Melantrichova ul. 60 IČ: 62860500

Melantrichova 60, 796 04 Prostějov

MS Excel a jeho využití v pedagogické praxi

Využití informačních technologií ve výuce na I. stupni ZŠ

Využití MS Office a Internetu v pedagogické praxi

Základy práce s grafickým editorem Gimp

Soukromá střední škola výpočetní techniky,s.r.o. IČ: 62913981

Litvínovská 600, 190 21 Praha 9

Access – pro začátečníky

Access – problematika databází

Excel – grafy

Excel – kontingenční tabulky a grafy

Excel pro pokročilé – vytváření funkcí

Excel pro středně pokročilé – sestavování a práce se vzorci

Excel pro začátečníky – práce s buňkami

Powerpoint – tvorba prezentací

Správa počítače – Windows XP

Využití matematického SW ve výuce matematiky – dynamická geometrie

Využití SW ve výuce matematiky – počítačový algebraický systém (DERIVE), Excel

Word – tabulky, hromadná korespondence, formuláře

Základy práce s počítačem – vytváření a správa složek a souborů

Základní škola Praha 10, Hornoměřolská IČ: 62930729

Hornoměřolská 873, 102 00 Praha 10

využití digitál. fotografie a digitálního videozáznamu při výchově a vzdělávání

využití MS PowerPoint při výchově vzdělávacím procesu

využití PC v řídicí, organizační a pedagogické práci pedagogických pracovníků

Asociace učitelů dějepisu ČR IČ: 62932403

Tomkova 1, 150 00 Praha 5

INSPIRACE pro výuku dějin 20. století a tvorbu ŠVP

Region. dějiny se zaměřením na děj. kultury, jejich odborné a didakt. začlenění

Regionální dějiny se zaměřením na dějiny kultury

Současné pohledy na vývoj české státnosti – 2. část

Současné pohledy na vývoj české státnosti – 3. část

Český klub skeptiků Sisyfos IČ: 62933043

U Studánky18, 170 00 Praha 7

Rozdíly mezi vědeckou a alternativní medicínou. Infiltrace léčitelských způsobů

Je globální oteplování následkem činnosti lidí? Bojí se nás rostliny?

Společenské vědy v kontaktu s iracionalitou. Mýty o nebezpečí radioaktivity

Kreacionismus versus evoluce. Rostliny pro budoucnost.

DYS-centrum Praha IČ: 62935283

Korunovační 8, 170 00 Praha 7

Aby se jim dobře psalo-jak připravit předškoláky na psaní ADHD ve škole. Práce s dětmi s využitím kognitivně-behaviorálních přístupů.

Angličtina a děti se specifickými poruchami učení

Angličtina a děti se SPU

Český jazyk-materiály a pomůcky pro samostatnou práci dětí

Čeština nejen pro dyslektiky

Čtenářská gramotnost nejen u dětí s dyslexií

Čtení a psaní efektivně v multikulturní škole

Děti s ADHD, ADD (LMD) a řešení problémových situací ve třídě MŠ

Děti s ADHD, ADD (LMD) a řešení problémových situací ve třídě ZŠ

Děti s LMD (ADHD, ADD) a řešení problémových situací ve třídě MŠ

Děti s LMD (ADHD,ADD) a řešení problémových situací ve třídě

Děti s LMD ve třídě-cvičíme soustředěnost a motoriku s celou třídou

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami na základní škole

Diagnostika dysgrafie-co je a co není dysgrafie s ohledem na vývoj dět. rukopisu

Diagnostika leváctví, práce s levorukým dítětem

Diferenciace a individualizace ve výuce

Dyskalkulie-reedukace a diagnostika-mladší a starší školní věk

Dyskalkulie-diagnostika a reedukace-mladší a starší školní věk



Dyslexie-Angličtina
 Dyslexie – angličtina
 Dyspraxie, vývojová porucha koordinace
 Etika v komunikaci s okolím
 Heidelberský test řečového vývinu
 Hypoaktivní a hyperaktivní dítě a možnosti ovlivnění problémů LMD
 Interpretace dětské kresby a dětského písma
 Intervence při výskytu poruch chování u mladistvých
 Jak porozumět tomu, když se řekne psychologické vyšetření
 Jak porozumět tomu, když se řekne psychologické vyšetření
 Kariérové poradenství pro děti s SPUCH
 Kariérové poradenství pro děti se SPUCH
 Klíčové kompetence a jejich rozvíjení
 Komunikace s dětmi s lehkou mozkovou dysfunkcí
 Komunikační dovednost jako jedna z klíčových kompetencí
 Komunikační dovednost, jako jedna z klíčových kompetencí
 KUMOT-supervize
 KUMOT
 KUPOZ-supervize
 KUPOZ
 KUPREV-supervize
 KUPREV
 KUPUB
 Kurz psychorelaxačních technik
 Lezení-základ grafomotoriky
 Lezení základ grafomotoriky
 Méně obvyklé formy práce se třídou-třída jako sociální skupina
 Metoda dobrého startu
 Metody hodnocení dětí se specifickými poruchami učení na prvním stupni ZŠ
 Metody hodnocení dětí se SPU na I.stupni ZŠ
 Metody vyučování čtení
 Nadané děti a žáci a věda a technika
 Nadaní středoškoláci
 Nadaní žáci v základní škole
 Narušený vývoj řeči-teorie a diagnostika
 Narušený vývoj řeči-terapie
 Neklidné dítě-speciální výuka sociálních dovedností
 Neklidné dítě, problémový žák, diagnóza specifické poruchy chování
 Němčina a děti s SPU
 Nenič své chytré tělo-realizace preventivního programu pro 4.-6. ročník
 Od hodnocení k sebehodnocení?
 Pedagogická diagnostika a prevence
 Poruchy chování
 Práce s výchovnými problémy ve třídě
 Pravo a levohemisférová dyslexie. Diagnostika a náprava.
 Předcházení a prevence specifických vývojových poruch učení u dětí předškolního
 Předcházení a prevence SPU u dětí předškolního věku
 Předškolní věk-základ rozvoje intelektu a osobnosti

Reeducace specifických poruch učení a chování formou trampolingu
 Respektovat a být respektován-Komunikace oprávněných požadavků a emoce.
 Rodina a škola-práce s rodinou
 Rozvíjení početních dovedností u žáků se specifickými poruchami učení-dyskalkuli
 Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku
 Rozvoj vnímání dítěte předškolního věku
 Sociální dovednosti učitelů při práci s dětmi se specifickými poruchami učení
 Specifické poruchy učení-Komplexní přístup k diagnostice a reeducaci
 Specifické poruchy učení a chování a jejich náprava
 Specifické poruchy učení a chování u studentů středních škol
 Specifické poruchy učení a chování u žáků základních uměleckých škol
 Specifické poruchy učení na 2. a 3. stupni
 Specifické poruchy učení na II. a III. stupni
 Supervizní seminář-Dyslexie-angličtina
 Supervizní seminář Dyslexie-Angličtina
 Supervizní seminář psychorelaxačních technik
 Syndrom vyhoření u učitelů žáků se SPUCH
 Škola také pro rodiče aneb jak pracovat s rodiči dyslektiků a dětí s ADHD
 Trénink fonemického uvědomování
 Učíme se od kojence, jak zvládnout LMD
 Výjezdové terapeutické pobyty pro děti s LMD, ADHD, ADD, hyperkinetickým syndromem
 Výstava-Dyskorunka
 Vyučování cizím jazykům u žáků se specifickými poruchami učení
 Využití relaxačních technik při práci s dětmi a zvláště s ADHD, ADD ve vyučování
 Využití relaxačních technik při práci s dětmi a zvláště s ADHD, ADD ve vyučování
 Vývoj řeči a specifické poruchy učení
 Základy neuropsychologie
 Zpráva ze speciálně pedagogického vyšetření-důležitý nástroj pro učitele

Školička-centrum volného času IČ: 62936026
V Jirchářích 14, 110 00 Praha 1

Kurz kresby a malby

KLUB EKOLOGICKÉ VÝCHOVY IČ: 62941844
Pertoldova 3373, 143 00 Praha 4 – Modřany

Distanční a kombinovaná forma vzdělávání na příkladu komplexních exkurzí
 Doprava a životní prostředí – průřezové téma ŠVP



Ekogramotnost učitelů základních a středních škol
Energetické zdroje včera, dnes a zítra
EVVO a vedení škol
Funkce zoologických zahrad v ochraně biodiverzity
Integrované terénní vyučování v zahraničí
Jaderná, chemická a biologická bezpečnost
Kurz pro školní koordinátory EVVO
Les jako průřezové téma ŠVP
Městská zeleň a její využití ke školním exkurzím
Náš region a EVVO
Naše obec – průřezové téma ŠVP
Obnovitelné zdroje energie -námět pro průřezové téma ŠVP
Podnikání, spotřeba, udržitelný rozvoj a EVVO
Poznávání ekosystémů naší přírody a EVVO
Poznávání přírody a naučné stezky
Právní a environmentální výchova občana
Specializační studium pro školní koordinátory EVVO
Udržitelná výroba a spotřeba jako tematický okruh průřezového tématu environment. výchovy
Udržitelnost výroby a nástroje uplatňování v praxi
Venkov a tradice – námět pro ŠVP k průřezovému tématu RVP environment. výchova
Voda – námět pro ŠVP k průřezovému tématu RVP environment. výchova
Základy ekogramotnosti učitelů
Zoologické zahrady – okno do světa zvířat

Ekogymnázium Poděbrady

IČ: 62994638

Zámek 1/I, 290 01 Poděbrady

Ekogramotnost učitelů základních a středních škol
Environmentální výchova ve školních vzdělávacích programech
EVVO a vedení škol
Kurz pro školní koordinátory EVVO Středočeského kraje

Zvláštní škola, Karviná-Nové Město, Komenského 614

IČ: 63024616

Komenského 614, 735 06 Karviná-Nové Město

Autorita pedagoga a klima ve třídě
Co může vytežit pedagog ze zprávy o psychologickém vyšetření dítěte
Deprese v dětském věku
Dětské psychózy v praxi – kazuistika
Individuální vzdělávací plán
Integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
Interpersonální vztahy na pracovišti, konstruktivní rozhovor
Komunikace ke zlepšení klimatu školy
Kurz anglického jazyka
Kurz anglického jazyka pro pokročilé, vstupní úroveň A2

Kurz anglického jazyka pro pokročilé, vstupní úroveň B1
Kurz anglického jazyka pro začátečníky- vstupní úroveň A0
Kurz německého jazyka pro mírně pokročilé, vstupní úroveň A1
Kurz německého jazyka pro pokročilé, vstupní úroveň A2
Kurz německého jazyka pro začátečníky, vstupní úroveň A0
Návrat k tradicím – drátkování I
Návrat k tradicím – drátkování II
Návrat k tradicím – keramika I
Návrat k tradicím – keramika II
Návrat k tradicím – paličkování I
Návrat k tradicím – paličkování II
Návrat k tradicím – pletení košíků I - materiály a techniky
Návrat k tradicím – pletení košíků II
Návrat k tradicím – Těšínsko v lidových písních a tancích
Návrat k tradicím – tkaní I
Návrat k tradicím – tkaní II
Nové prvky multikulturní výchovy v RVP
Papírové hraní
Preventivní logopedická péče u dětí předškolního a mladšího školního věku
Problematika extremismu, projevy rasismu a xenofobie u naší mládeže
Psychologické a speciálně pedagogické možnosti práce s dítětem / dg. PAS /
Současná drogová scéna v kraji, účinné aktivity v oblasti prevence
Speciálně pedagogická diagnostika
Spektrum pervazivních vývojových poruch autistického typu
Správný řád – správné řízení v soustavě školských zařízení
Třídní učitel a návykové látky ve třídě
Výtvarná výchova v rámcovém vzdělávacím programu
Využití ICT při řízení provozu školy
Využití hudebních technik ve výchovně vzděl. procesu, včetně diag. limit v praxi
Významná ptačí území – prioritní lokality pro ochranu ptáků v Evropě
Vzdělávání dětí s těžším mentálním handicapem
Základy romštiny
Základy znakové řeči

Pedagogické centrum pro polské národnostní školství

IČ: 63024675

Ostravská 21, 737 01 Český Těšín

„Můžeme jinak“ – profylaktický progr. soc. – pat. jevů
7 kroků – preventivní a protidrogový program
ABC pomoci obětem sexuálního násilí
ABC třídního učitele
Agresivní dítě v MŠ
Aktivizační metody v hodinách polského jazyka-Varšava



Aktivizační metody v hodinách polského jazyka
 Atraktivní formy práce ve školní a mimoškolní TV
 Čtení s porozuměním jako důležitý proces učení
 Dítě bezpečné ve svém prostředí
 Dramatická výchova
 Drogy – umění odmítání
 Efektivní vyučování polského jazyka jako cizího-Lublin
 Elementární zdravotní prevence v hod. přírodovědy/biologie
 Emocionalita a syndrom vyhoření
 Euroregionální sportovní setkání (projekt spolufinancován EU)
 Historické putování po severním a východním pohraničí Polska (kulturní dědictví)
 Hlas jako pracovní nástroj pedagoga
 Interaktivní tabule ve vyučování dle předmětového zaměření
 Interkulturní vzdělávání on-line (InterEOL)
 Internet a jeho využití ve vyučování
 Internet a jeho využití ve vyučování
 Jak evaluovat ŠVP PV ?
 Jak napsat dobrý projekt
 Jak předcházet poruchám řeči
 Jak řešit konfliktní situace ve škole pomocí kompromisu
 Jak řešit konfliktní situace ve škole
 Jazykové vzdělávání ve školách s pol. jaz. vyuč.
 Kritické myšlení a čtení s porozuměním jako důležitý proces učení
 Kulturní dědictví Polska
 Kurz jazyka a polské kultury
 Kurz kultury a tradic s prvky lidových tanců
 Kurz metodiky a didaktiky polského jazyka a kultury
 Kurz metodiky a didaktiky polského jazyka a kultury-Cieszyn
 Kurz polské kultury a tradice-Lublin
 Kurz polského jazyka pro zahr. učitele – Krakov
 Metoda dobrého startu v integrovaném vyučování
 Metodická setkání učitelů ZŠ dle předmětového zaměření
 Metodika TV v předškolním a mladším školním věku
 Mnohočetná inteligence a individuální přístup k žákovi
 Nápad pro výtvarnou výchovu
 Nátlak skupiny – lze si s tím poradit?
 Od vzdělávacího úkolu k úkolu prověřovacímu zeměpisné vědomosti a znalosti
 Pedagogická pomoc dětem se specifickými poruchami učení
 Po stopách tvůrců polské národní literatury
 Počítač v hodinách – využití v jednotlivých předmětech
 Počítačový kurz pro pokročilé – Internet
 Počítačový kurz pro pokročilé
 Počítačový kurz pro začátečníky
 Pohyb, který rozvíjí (metoda Veroniky Sherborne)
 Práce s přírodninami
 Pravá nebo levá

Právní úprava tzv. negativních jevů ve školství
 Přírodovědná pozorování a pokusy ve škole a u školy
 Put more colour into English
 Recitační a divadelní improvizace
 Rodiče ve škole
 Rodina a škola
 Seminář a ukázkové metody práce v malotřídních školách
 Seminář a ukázkové metody práce v malotřídních školách
 Současné hudebně-pohybové formy
 Správná cesta – profesní orientace
 Strategie efektivního učení a učení se na ZŠ v humanitních předmětech
 Školní slavnosti
 Terapeutická pohádka jako specifická forma práce s dětmi
 Tvorba vzdělávacích programů pro MŠ
 Utváření klíčových dovedností v hodinách polského jazyka a literatury
 Utváření klíčových dovedností v jazykovém vyučování PJ
 Veselé hodiny s počítačem
 Veselé hodiny s počítačem na 1. stupni ZŠ
 Volím svobodu
 Vytváření integrovaných tematických celků v MŠ
 Využití multimed. progr. a internetu ve vyučování žáků 1.st. ZŠ
 Využití pedagogiky hry ve vyučování
 Význam a využití informačních pramenů ve výuce zeměpisu
 Vzdělávací proces – pasivně či aktivně
 Zajímavé hodiny s počítačem na 2. stupni ZŠ
 Základní techniky NLP pro učitele

Společnost pro mozkově kompatibilní vzdělávání

IČ: 63108992

Vinohradská 109, 130 00 Praha 3

Klima – vztahy – dovednosti: bez nich se kooperativní výuka nezdaří
 Kooperativní výuka – jak začít a úspěšně pokračovat (podmínky a postupy)
 Podmínky pro rozvíjení klíčových kompetencí dětí
 Psychosociální podmínky pro rozvíjení klíčových kompetencí dětí
 Respektovat a být respektován

Kruh spolupracovníků Obecné a Občanské školy

IČ: 63111187

Ke Strašnické 26/20, 100 00 Praha 10

Mezigenerační vztahy a stárnutí v RVP



STŘEP, o.s. – České centrum pro sanaci rodiny
IČ: 63111918
Buková 2540/24, 130 00 Praha 3

Podpora dítěte umístěného v zařízení pro výkon ústavní výchovy

Skálův Institut, Občanské sdružení
IČ: 63113775
Apolinářská 4, 128 00 Praha 2

Primární prevence drogových a jiných závislostí
 Sebezkušenostní výcvik ve speciálních výchovných technikách
 Sebezkušenostní výcvik ve speciálních výchovných technikách (3-letý)

Základní škola, Praha 8, Zenklova 52
IČ: 63113961
Zenklova 52/26, 180 00 Praha 8

Využití interaktivní tabule při výuce na ZŠ
 Základní administrace redakčního a publikačního systému
 Základní využívání redakčního a publikačního systému

Základní škola Kobyli, okres Břeclav IČ: 63402939
Školní 661, 691 10 Kobyli

Internet – rozšíření znalostí
 MS Excel pro začátečníky
 MS Windows – rozšíření znalostí
 MS Word – rozšíření znalostí

Evropský polytechnický institut, s.r.o. IČ: 63468352,
RID: 6290
Osvobození 699, 686 04 Kunovice

Pedagogické studium

SDIMENSION, s. r. o. IČ: 63470306
Velkomeziříčská 5, 674 01 Třebíč

Aplikace moderního a postmoderního výtvarného umění ve školní praxi
 Aplikace RVP ve výtvarné výchově pro gymnázia do školních vzdělávacích programů
 Aplikace RVP ve výtvarné výchově pro ZŠ do školních vzdělávacích programů
 Digitální fotografie ve výtvarné výchově a v ostatní výuce
 Dokumentace ve výtvarné výchově
 Fotografická sekvence – slideshow ve výtvarné výchově a v ostatní výuce

Obrazová tvorba s užitím bitmapového grafického editoru, užití ve Vv a v ostatních předm.
 Obrazová tvorba s užitím vektorového grafického editoru, užití ve Vv a v ostatních předm.
 Tvorba a správa portfolia s využitím informačních a komunikačních technologií
 Tvořivá práce s obrazem s využitím grafických editorů
 Tvořivá práce s textem s využitím textového editoru
 Tvořivá práce se strukturací mediálního vyjádření s využitím interaktivních médií
 Zakládání a správa vzdělávacích komunit s využitím ICT
 Základní principy RVP pro gymnaziální vzdělávání v oboru výtvarná výchova
 Základní principy RVP pro základní vzdělání v oboru výtvarná výchova
 Základy 2D animace na počítači, užití ve Vv a v ostatní výuce
 Základy 3D modelování, užití ve Vv a v ostatní výuce
 Základy interaktivní multimediální tvorby ve výtvarné výchově a v ostatní výuce
 Základy tvorby internetových stránek ve výtvarné výchově a v ostatní výuce
 Základy zpracování videa ve výtvarné výchově a v ostatní výuce
 Získávání a uplatňování komunikační dovednosti s využitím ICT

NOVEKO 96 spol.s r.o. IČ: 63485214
Úprkova 5, 621 00 Brno

Kontrola zpracování mezd ředitelem školy
 Organizační řád školy a jeho součásti
 Práva dětí v ústavech sociální péče, dětských domovech a školách
 Trestní odpovědnost mládeže

SGP Systems, s.r.o. IČ: 63495759
L. Janáčka 180, 686 01 Uherské Hradiště

BALTÍK PRO MÍRNĚ POKROČILÉ
 BALTÍK PRO POKROČILÉ
 BALTÍK PRO ZAČÁTEČNÍKY
 METODIKA PRÁCE S BALTÍKEM
 ŠKOLENÍ LEKTORŮ BALTÍKA

Institut Filia IČ: 63830604
Sokolská 26, 120 00 Praha 2

Kurz protidrogové prevence pro 1.stupeň ZŠ
 Kurz protidrogové prevence pro mateřské školy
 Kurz protidrogové prevence pro učitele 1.stupně základních škol



Kurz protidrogové prevence pro učitele mateřských škol
Orientace v problematice drogových závislostí
Specializovaný trénink protidrogové prevence
Základní kurz a trénink v protidrogové prevenci

Základní škola, Praha 9 – Horní Počernice, Ratibořická 1700 IČ: 63830825
Ratibořická, 193 00 Praha 9 – Horní Počernice

ICT ve fyzice
ICT ve výuce českého jazyka a literatury
Interaktivní tabule SMART Board
Práce s PC pro začínající uživatele
Práce s tabulkami v MS Excel
Práce s tabulkami v MS Excel pro pokročilé
Práce s tabulkami v MS Excel pro začátečníky
Práce s textem v MS Wordu
Práce s textem v MS Wordu pro pokročilé
Práce s textem v MS Wordu pro začátečníky
Prezentace v MS PowerPointu
Úprava digitální fotografie
Základy práce na PC

Základní škola, Praha 3, Lupáčova 1/1200 IČ: 63831368
Lupáčova 1/1200, 130 00 Praha

Česká interaktivní média a jejich postavení ve školství
Česká multimédia a jejich postavení ve školství
Didaktika práce s interaktivními médii ve školní praxi
Didaktika práce s multimédií ve školní praxi
Domino – modulární školení pro práci s interaktivními médii
Informační zdroje a portál www.veskole.cz
Interaktivní aplikace pro jednotlivé skupiny předmětů
Internet a autorské nástroje
Internet jako informační zdroj
Internet jako komunikační nástroj
Konzultační středisko pro interaktivní tabule
Konzultační středisko pro internet a multimédia
Multimediální tituly pro jednotlivé skupiny předmětů
Tvorba prezentace 2
Tvorba prezentace I.
Tvorba prezentací 1
Tvorba prezentací II.
Víkendový kurz multimédia, didaktika, internet
Víkendový kurz multimédia, internet, interaktivní tabule

Základní škola a Mateřská škola Jaroslava Seiferta IČ: 63831431
Vlkova 31, 130 00 Praha 3

Co dělat když ... aneb „praktická kuchařka“

Základní škola Marjánka, Praha 6, Bělohorská 52 IČ: 63834341
Bělohorská 52/417, 169 00 Praha 6 – Břevnov

Užití multimédií ve výuce

GOPAS a.s. IČ: 63911035
Kodaňská 46, 101 00 Praha 10

BIS – bezpečnost informačních systémů – základní přehled
CSS – základní kurz
DGVII – Digitální video
INTA – Internet základní kurz
INTASP – tvorba ASP
INTB – Internet praktické využití
INTCS2 – CSS – pro pokročilé
INTFAS – Macromedia Flash – ActionScript prakticky
INTFL1 – Macromedia Flash – tvorba multimediálních prezentací
INTGR – grafika pro WEB
INTJS1 – JavaScript – základy jazyka
INTJS2 – JavaScript – pokročilé techniky
INTR – reklama na internetu
INTS – Internet základy sítí
INTXM – XML – základní kurz
LXAS – LINUX – aplikační server
MOC1013 – MS Visual Basic 6.0 – pokročilé techniky
MOC1303 – MS Visual Basic 6.0 – základy programování
MOC2028 – MS Win.2000 – základy administrace
MOC2072 – MS SQL Server 2000 – administrace databáze
MOC2126 – MS Win.2000 – správa síťového prostředí
MOC2151 – MS Win.2000 – základy operačního systému a sítí
MOC2152 – MS Win.2000 – implementace verzí Professional a Server
MOC2153 – MS Win.2000 – implementace síťové infrastruktury
MOC2154 – MS Win.2000 – implementace a administrace adresářových služeb
MOC2215 – MS Win.2003 – instalace a správa MS Windows Storage Server 2003
MOC2274 – MS Win.2003 – správa účtů a zdrojů
MOC2275 – MS Win.2003 – monitorování a údržba
MOC2395 – MS Win.2003 – nasazení a správa pro menší a střední firmy včetně Win.S
MOC2400 – MS Exchange 2003 – instalace a konfigurace
MOC2433 – MS Win.2000/2003 – základy vytváření skriptů v MS Win.Host
MOC2559 – MS Visual Basic .NET
MOC2733 – Update databázových administračních dovedností na MS SQL Server 2005
MOC2810 – MS Win.2000/2003 – základy zabezpečení sítí
MOC2823 – MS Win.2003 – zavádění a správa zabezpečení sítě



MSAC1 – MS Access základní kurz
 MSAC2a – MS Access – vývoj aplikací I.
 MSAC3 – MS Access – vývoj aplikací II.
 MSCPP1 – programovací jazyk C a C++ základní kurz
 MSCPP2 – programovací jazyk C a C++ pokročilé techniky
 MSCPPO – Programovací jazyk C a C++ tvorba objektů
 MSEX1 – MS Excel základní kurz
 MSEX2 – MS Excel praktické využití
 MSEX3 – MS Excel pokročilé metody a funkce
 MSEX4 – MS Excel – vývoj aplikací
 MSEXE – MS Excel pro ekonomy
 MSMAK – Makra v MS Office pro uživatele
 MSOL1 – MS Outlook základní kurz
 MSOL2 – MS Outlook praktické využití
 MSPRO1 – MS Project – základní kurz
 MSPRO2 – MS Project – pro pokročilé
 MSPRO3 – MS Project – řízení firmy
 MSSA – MS Office spolupráce aplikací
 MSVI
 MSVI2 – MS Visio – praktické využití
 MSWD1 – MS Word – základní kurz
 MSWD2 – MS Word praktické využití
 MSWD3 – MS Word pokročilé techniky
 MSWD4 – MS Word – vývoj aplikací
 MySQL – MySQL jazyk SQL
 NRD – návrh relačních databází
 PCWI – PC a Windows pro začátečníky
 PRG – základy programování a algoritmizace
 PSWP1 – MS PowerPoint základní kurz
 PYTH – Python – základní kurz
 Testy ECDL
 Testy ECDL Start
 TYPO1 – typografie v praxi
 UNIXM1 – UNIX/LINUX – poštovní server
 UNIXN1 – UNIX/LINUX – komunikační server
 UNIXS – UNIX/LINUX – zabezpečení serveru a bezpečná komunikace
 UNIXW1 – UNIX/LINUX – WWW server
 XHTML – přechod z HTML na XHTML

SWALLOW SCHOOL OF ENGLISH s.r.o.

IČ: 64049531

U Šamotky 447, 463 11 Liberec

Celoroční kurz pro pedagogické pracovníky
 Celoroční kurz pro učitele anglického jazyka s již složenou zkouškou CAE
 Celoroční kurz pro učitele Anglického jazyka s již složenou zkouškou CPE
 Celoroční kurz pro učitele anglického jazyka s již složenou zkouškou FCE
 Semináře-3 h, konající se 1x za měsíc, zaměřené na metodologii výuky angl.jaz.
 Týdenní intenzivní kurz pro ředitele škol

MB TTC s.r.o. IČ: 64052591

Berkova 100, 470 01 Česká Lípa

Angličtina pro pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ I. stupně

ZŠ Komenského IČ: 64201180

Komenského 399, 541 01 Trutnov

Grafika a digitální fotografie
 ICT na prvním stupni ZŠ
 ICT ve výuce dějepisu
 ICT ve výuce přírodopisu
 ICT ve výuce zeměpisu
 Interaktivní tabule ve výuce angličtiny
 Použití interaktivní tabule při výuce dětí s vývojovými poruchami učení.
 Prezentace ve výuce
 Školní web – tvorba a správa
 Tabulkové kalkulátory ve školní praxi
 Vektorová grafika v prezentaci školy

GC System a.s. IČ: 64509826

Špitálka 41, 602 00 Brno

Internet a tvorba WWW stránek – Microsoft FrontPage
 IT01 Internet pro uživatele – Microsoft Internet Explorer
 LX01 Administrace systému Linux
 LX01 LINUX – Základy ovládání a administrace systému
 LX02 LINUX v sítích TCP/IP
 MOC1572 Správa systému MS Exchange 2000
 MOC2009 Upgrade ze systému MS Exchange Server 5.5 na MS Exchange Server 2000
 MOC2072 Správa MS SQL Server 2000
 MOC2073 Programování v MS SQL Server 2000
 MOC2152 Správa MS Windows Professional a Server 2000
 MOC2153 Správa sítě v prostředí MS Windows 2000
 MOC2154 Správa Active Directory v MS Windows 2000
 MOC2208 Upgrade znalostí ze systému MS Windows NT 4.0 na MS Windows Server 2003
 MOC2272 Správa MS Windows XP Professional
 MOC2274 Správa Microsoft Windows Server 2003
 MOC2277 Správa sítě v prostředí MS Windows 2003
 MOC2277 Správa sítě v prostředí MS Windows 2003
 MOC2278 Správa Active Directory v MS Windows 2003
 MOC2400 Správa systému MS Exchange 2003
 MOC2810 Bezpečnost v síti
 MS03 Microsoft Word I.
 MS04 Microsoft Excel I.
 MS06 Microsoft Access I.
 MS07 Microsoft PowerPoint
 MS11 Microsoft Outlook
 MS13 Microsoft Word II.
 MS14 Microsoft Excel II.



SW03 602Text
SW04 602Tab

Vinařská akademie Valtice IČ: 64520030
nám. Svobody 2, 691 42 Valtice

ABC o víně pro pedagogické pracovníky odborných
vzdělávacích zařízení

ETERIA, s.r.o. IČ: 64573206
Brichtova 813, 152 00 Praha

Kurz sociálního managementu
Projevy chování nezletilých a mladistvých jedinců v kon-
frontaci s pedagog. prac.
Projevy chování nezletilých a mladistvých jedinců v kon-
frontaci s pedagogickým p

Evropská společnost pro vzdělávání IČ: 64617815
U Dráhy 6, 789 01 Zábřeh

Automatické převodovky
Diagnostika motorů
Elektronické systémy řízení motoru dle normy OBD II
Elektronické vstřikování zážehových motorů a elektr.za-
palovací systémy Bosch 1
Elektronické vstřikování zážehových motorů a elektr.za-
palovací systémy Bosch 2
Elektronika v autoopravárenství
Systémy EOBD na alternativní paliva (LPG, CNG)
Vstřikovací zařízení a elektronické řízení vznětových
motorů
Vstřikovací zařízení zážeh.motorů, elektr.zapalovací sys-
témy zahraničních výrobců

Motivace – životní styl IČ: 64629457
Lidická, 741 01 Nový Jičín

1. Výchova ke zdravému životnímu stylu
2. Životní prostředí a naše celosvětová společnost
3. Konflikt a komunikace
4. Od sexuality, přes škodlivé škádlení, obtěžování až
k šikaně
5. Antistresový program

Tereza, sdružení pro ekologickou výchovu
IČ: 64933873
Haštalská 17, 110 00 Praha 1

Analýza školy jako východisko ŠVP
Cesta za předky
Ekoškola

Environmentální výchova
Globální výchova
Jak vytvořit vlastní projekt
Kroky tvorby ŠVP
Lektorské dovednosti
Les ve škole – škola v lese
Mezinárodní program GLOBE
Nebojte se klíčových kompetencí
Plánuje přípravu ŠVP
Projektové vyučování, školní projekty
Průřezová témata v ŠVP
Přírodovědné exkurze
Smyslové vnímání přírody
Týmová sborovna
Základy fundraisingu
Živá voda pro obec

ZO ČSOP 11/11 Zvoneček – CEV Zvoneček
IČ: 64934641
Březovská, 252 46 Vrané nad Vltavou

Ekologická stopa a trvale udržitelný styl života
Globální výchova jako vyučovací předmět
Občan ČR a ochrana přírody
Ochrana biodiverzity na maloplošných chráněných úze-
mích
Realizace EVVO na základní škole na příkladu jedné ZŠ
Simulační hry jako pomocník při realizaci EVVO
Využití exkurzí k zatraktivnění výuky přírodopisu a bio-
logických praktik
Využití projektového vyučování a projektů ve školní praxi

Klub ekonomů škol IČ: 64936759
Radlická 1302/76, 120 00 Praha 5

Kurz IT pro pedagogické pracovníky-učitele cizích jazyků.
Zvyšování jazykových kompetencí ředitelů a středního
managementu škol.

Nemetschek s.r.o. IČ: 64939502
Žerotínova 1133/32, 130 00 Praha 3

Speciální odborné školení
Základní školení CAD systému – Allplan 1. část
Základní školení CAD systému – Allplan 2. část
Základní školení CAD systému – Allplan 3. část

Centrum pro mladou rodinu IČ: 65010710
A.Barcala 2, 370 05 České Budějovice

Kurzy moderních výtvarných technik
Kurzy hravé tělesné výchovy



Základní škola Bernarda Bolzana obecně prospěšná společnost IČ: 65018711
Školní náměstí 199, 390 01 Tábor

Databáze v modulu ECDL
 Digitální fotoaparát ve výuce i v prezentaci školy
 Digitální kamera ve výuce i v prezentaci školy
 Grafické možnosti PC a způsoby a možnosti elektronické prezentace v modulu ECDL
 Implementace projekční techniky ve výuce
 Internet jako prostředek pro rozvíjení komunikačních dovedností v cizích jazycích
 Používání PC a správa souborů v modulu ECDL
 Příprava učitele na profesní život po boku informačních technologií
 Služby informační síť v modulu ECDL
 Tabulkový kalkulátor v modulu ECDL
 Textový editor v modulu ECDL
 Základy informačních technologií v modulu ECDL

Mgr. Lenka Drbálková – HEAD & HEART
IČ: 65147570
751 11 Sušice 18

Anglická konverzace
 Kurz anglického jazyka pro pokročilé
 Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé
 Přípravný kurz anglického jazyka pro FCE (First Certificate in Engl.)
 Přípravný kurz anglického jazyka pro PET (Preliminary Engl. Test)
 Přípravný kurz francouzského jazyka pro DELF
 Přípravný kurz německého jazyka pro Zertifikat Deutsch
 Přípravný kurz španělského jazyka pro D.E.L.E.
 Ruská konverzace

SOŠ a SOU dopravní a mechanizační, Ivančice
IČ: 65265360
Krumlovská 25, 664 91 Ivančice

OtherDAD – technické výkresy pro 2D prostor

Klub brněnských učitelů tělesné výchovy
IČ: 65348923
Kotlářská 4, 602 00 Brno

Doškolovací kurz lyžování pro absolventy zákl.kurzu a uč. TV
 Doškolovací kurz lyžování pro absolventy zákl.kurzu a uč.TV
 Doškolovací kurz snowboardingu
 Základní kurz lyžování pro pedagogické pracovníky bez aprobační TV

Základní kurz lyžování pro učitele a ped. pracovníky bez aprobační TV
 Základní kurz snowboardingu

ASOCIACE ČESKÝCH DALTONSKÝCH ŠKOL
IČ: 65350316
Husova 17, 602 00 Brno

Cyklus seminářů a výcvik daltonských učitelů a zájemců
 Cyklus seminářů a výcvik pro daltonské učitele a zájemce
 Instruktažní seminář spojený s hospitacemi a rozбором
 Pracovní setkání daltonských učitelů (1x za rok) mezinárodní účast
 Pracovní setkání daltonských učitelů s mezinárodní účastí – konference
 Specializační seminář
 Specializační seminář pro daltonské učitele a zájemce

Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR IČ: 65399447
Krakovská 21, 110 00 Praha

Instruktor obsluhy osobního počítače se speciální úpravou pro zrakově postižené
 Využití kompenz. pom. na zprac. informací na bázi ICT v běž. předm. na spec. šk.
 Využití kompenzačních pomůcek na zpracování informací na bázi ICT v běžných před
 Získání zákl. počítač. znalostí pomocí využití kompenz. pomůcky na bázi ICT

Mgr. Keith Wangle IČ: 65621948
Máchovy schody 9, 412 01 Litoměřice

Prohlubování znalostí Aj pro učitele základních škol v okolí Litoměřic

Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina
IČ: 65667131
Senovážné náměstí 24, 116 47 Praha 1

Cyklus Školení školitelů specializačních kurzů pro školní koordinátory EVVO
 Specializační kurz pro školní koordinátory EVVO
 Specializační studium pro školní koordinátory EVVO
 Výchova a vzdělávání v oblasti ochrany zvířat

Centrum AMAVET – Junior Brno IČ: 65765885
Štefánikova 1, 602 00 Brno

Výuka dopravní výchovy na základní škole, využití nových metod a forem výuky



Citadela – sdružení pro podporu prevence závislostí a sociálně patologických jevů IČ: 65893603
Krnovská 9, 792 01 Bruntál

Primární prevence užívání návykových látek a souvisejících nežádoucích jevů

Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva

Výchova dětí v oblasti požární ochrany a prevence

Základní škola Barrandov IČ: 65993527
Chaplinovo nám. 1/615, 152 00 Praha 5

Aktivizační metody ve výuce výtvarné výchovy

Metodicko-didaktický kurz pro učitele anglického jazyka na 1. a 2. stupni ZŠ

CEVAP (Centrum etické výchovy a prevence sociálně patologických jevů IČ: 65999657)
Lohniského 843, 152 00 Praha 5

Prevence HIV/AIDS, pohlavních chorob a těhotenství dospívajících

Příprava na manželství a rodičovství

Rizikové chování dospívajících a jeho prevence

Romské děti v české škole

Rozpoznávání a řešení agresivity a šikany ve školách

Výchova charakteru jako esence výchovy

Dům dětí a mládeže Větrník, Riegrova 16, Liberec 1
IČ: 66111498
Riegrova 16, 460 01 Liberec

FRIVOLITKOVÁNÍ

GRAFIKA – úvod do grafických technik

JARNÍ, VELIKONOČNÍ tvoření

KERAMIKA a její techniky

KERAMIKA pro pokročilé

MALBA na HEDVÁBÍ II.

MALBA na HEDVÁBÍ I.

MOZAIKA – různé typy, materiály

PATCHWORK

PEDIG a pletení z něho

SMALT

TIFFANY II – zrcadlo, plošná vitrážka

TIFFANY III – prostorový tvar (svícen, krabička, váza, ..)

TIFFANY IV. – lampy (stínítka)

TIFFANY I. drobné šperky, zapichovátka

Výtvarné kurzy – KRESBA

Výtvarné kurzy – MALBA – AKVAREL

Výtvarné kurzy – MALBA – OLEJ

Galerie umění Karlovy Vary IČ: 66362768
Goethova stezka 6, 360 01 Karlovy Vary

Přistupte blíže aneb Nebojte se moderního umění

MEDIANA – Sabina Kopčáková IČ: 66529719
Dolní 11, 591 01 Žďár nad Sázavou

Cvičení s měkkými míči – overball

Střední odborná škola obchodu a služeb a Střední odborné učiliště, Třebíč, Sirotčí 4 IČ: 66610699
Sirotčí 4, 674 01 Třebíč

Cukrářský kurz – základy cukrářské práce – restaurační moučníky a dezerty

Kurz dárkového balení – základní techniky balení a ozdobné techniky

Základní škola Hustopeče nad Bečvou, okres Přerov
IČ: 66742978

Školní 223, 753 66 Hustopeče nad Bečvou

Elektronický kurz ve využívání redakčního a publikačního systému administrátorem

Elektronický kurz ve využívání redakčního a publikačního systému uživatelem

Ovládání a využití výukové aplikace King

Pedagogicko-psychologická poradna, Kroměříž
IČ: 67009514
Jánská 197, 767 01 Kroměříž

„Metoda dobrého startu“ jako prevence a reedukace SVPU

Dyspraxie, vývojová porucha koordinace

Efektivní učení u dětí se specifickými vývojovými poruchami učení a chování

Exkurze – návštěva v dyslektických třídách na základní škole

Exkurze do SVP ve Valašském Meziříčí

Exkurze do zařízení prevence v Kroměříži (PPP, SVP, Kcentrum)

Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě

Jak pracovat se třídami, které byly spojené

Komunikace a konflikt

Kritické situace v práci učitele, problémový žák, problémová třída

Labyrint

Metody vyučování čtení



Monitorování problémového chování ve školách
 Neukázněné dítě v předškolním věku
 Ostrov rodiny
 Osvěta a prevence na I. stupni ZŠ
 Práce s legem – rozvíjení specifických funkcí pro čtení a psaní
 Praktické působení ŠMP ve škole
 Prevence SPJ v mateřské škole
 Prevence SVPU. Včasná diagnostika rizikových dětí z hlediska SVPU
 Psychologická diagnostika u žáků se speciálně vzdělávacími potřebami
 Psychosociální hry a techniky v prevenci pro ZŠ, SŠ
 Speciálně pedagogická péče o romské žáky a žáky jiných národnostních menšin
 Specifické vývojové poruchy učení – základní kurz
 Specifické vývojové poruchy učení a chování – speciální kurz
 Syndrom CAN(zneužívání a zanedbávání dětí) a CAS (sexuální zneužívání dětí)
 Trénink fonematického uvědomování podle Elkonina
 Vedení třídnických hodin
 Vzdělávání ředitelů SŠ

PhDr. Monika Kopárková IČ: 67092705
I.P.Pavlova 38, 360 01 Karlovy Vary

Kurz asertivity pro pedagogické pracovníky

15/06 ZO ČSOP Šípek Český Krumlov IČ: 67155090
Chvalšinská 112, 381 01 c/o Gymnázium

Botanicko-zoologický kurz
 Geologická exkurze do významných lokalit Jihočeského kraje
 Jarní botanická vycházka
 Podzimní botanická vycházka
 Sinice a řasy kolem nás

Asociace waldorfských škol České republiky
IČ: 67362958
Butovická 228, 158 00 Praha 5

Letní kurs waldorfské pedagogiky v Pardubicích
 Letní vzdělávání učitelů ve waldorfské pedagogice
 Prohlubující vzdělávání učitelů zákl. a střed. waldorfských škol – embryologie
 Prohlubujících seminář waldorfské pedagogiky – zahradnictví
 Prohlubujících seminář waldorfské pedagogiky – mediální výchova
 Seminář waldorfské pedagogiky

o. s. Prev-Centrum IČ: 67364012
Meziškolská 1120/2, 169 00 Praha 6

Vzdělávací kurz PP sociálně patologických jevů pro školní metodiky prevence
 Vzdělávací kurz pro realizátory programů PP užívání NL a sovisejících SPJ

Ochrana Fauny České republiky IČ: 67778585
Zámecká ul., 259 01 Votice

Škola v přírodě

Ekola Praha IČ: 67798306
Palmetová 3, 143 00 Praha 4 – Komořany

Interaktivní metody v environmentální výchově

AISIS, občanské sdružení IČ: 67798853
Gorkého 499, 272 01 Kladno

Facilitátor a konzultant pro školy
 Hodnocení a sebehodnocení v současné škole
 Interaktivními metodami k rozvoji klíčových kompetencí
 Osobnostní a sociální výchova – humanitní vědy
 Osobnostní a sociální výchova A – jednání učitele
 Osobnostní a sociální výchova B – přírodní vědy
 Osobnostní a sociální výchova B – estetické výchovy
 Osobnostní a sociální výchova B – speciální školy
 Osobnostní a sociální výchova C
 Osobnostní a sociální výchova ve vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace
 OSV A – kooperace a týmová práce
 Paragraf 11/55 – Zvyšování právního vědomí žáků ve výuce humanitních předmětů
 Projektový management pro pracovníky ve školství
 Průřezové téma RVP „mediální výchova“ a jeho začlenění do výuky
 Sborovna – Osobnostní a sociální výchova A – jednání učitele
 Sborovna – Osobnostní a sociální výchova B – přírodní vědy
 Sborovna – Osobnostní a sociální výchova A – kooperace a týmová práce
 Sborovna – Osobnostní a sociální výchova B – humanitní vědy
 Sborovna – Osobnostní a sociální výchova B – speciální školy
 Svět energie
 Trvalá obnova školy
 Tváří v tvář historii



Tvorba a modernizace školního vzdělávacího programu
Úvod do netmoderování pro učitele
Výcvik v netmoderování pro učitele

Komise pro cenné papíry IČ: 67980074
Washingtonova 7, 111 21 Praha 1

Průvodce kapitálovým trhem

Národní centrum domácí péče České republiky
IČ: 67981364
Davídkova 69, 182 00 Libeň – Praha 8

Domácí hospicová péče
Domácí zdravotní péče
Financování domácí zdravotní péče
Financování vybraných forem komunitní péče
Integrovaná domácí péče
Integrovaná komunitní péče
Nové metody, procedury a standardy v domácí a integrované péči
Nové projekty a modely rozvoje domácí péče a integrované péče
Právní normy upravující poskytování domácí péče
Právní normy upravující poskytování integrovaných forem péče
Speciální kurs k problematice domácí péče a integrovaných forem péče – Upgrade B
Specifické diagnostické skupiny klientů v domácí péči
Základní kurs k problematice domácí péče a integrovaných forem péče- Basic A

Občanské sdružení JOB IČ: 68245301
Turkova 785, 517 21 Týniště nad Orlicí

Podpora základních škol při zavádění RVP ZV

Ústav pro jazyk český Akademie věd ČR, odd. studia jazyků IČ: 68378092
Letenská 4, 118 51 Praha 1

Metodika výuky akademického jazyka se zaměřením na novou formu zkoušky TOEFL

REMEDIIUM PRAHA občanské sdružení
IČ: 68403186
Křišťanova 15, 130 00 Praha 3

KRIZOVÁ INTERVENCE TVÁŘÍ V TVÁŘ
MANAŽERSKÉ DOVEDNOSTI PRO MANAŽERY
Odborná supervize

PROVÁZENÍ ODBORNÝMI PRAXEMI
TELEFONICKÁ KRIZOVÁ INTERVENCE
Úvod do řízení a supervize
WORKSHOP SUPERVIZE PRAXÍ

Aliance pro rozvoj lyžování, snowboardingu, carvingu a skatingu
IČ: 68406002
Štěpánská 61, 120 00 Praha 2

Instruktor lyžování – doškolení
Instruktor lyžování – základní
Instruktor snowboardingu – doškolovací
Instruktor snowboardingu – základní
Základy první pomoci pro pedagogické pracovníky I.
Základy první pomoci pro pedagogické pracovníky II.

Oxford University Press – organizační složka
IČ: 68406193
Jungmannova 31, 110 00 Praha 1

Creative Poetry Writing
Hodnocení, práce s chybou při ústním a písemném projevu žáků
Hry a dramatické činnosti v hodinách angličtiny
Informační a komunikační technologie ve výuce angličtiny
Jak pomoci dětem k autonomnímu učení se – styly a strategie učení se
Jak se děti učí? Úvodní hodiny angličtiny zaměřené na audio-orální přípravu
Naučit se, jak se učit mluvnici
Oxford Teachers' Academy: Teaching Teenagers.
Oxford Teachers' Academy: Teaching Very Young Learners.
Oxford Teachers Academy: Teaching Young Learners.
Práce s jednojazyčným slovníkem
Projektová práce v hodinách angličtiny
Svět knihy – školní a třídní knihovny a využití doplň. četby při výuce angličtiny
Výuka angličtiny v heterogenních třídách
Výuka malých dětí – 5 až 8 let a výběr vhodné učebnice
Výuka mluvení
Výuka počátečního čtení
Výuka poslechových dovedností
Výuka výslovnosti a slovní zásoby
Výuka počátečního psaní
Využití dětské literatury ve výuce na 1. stupni ZŠ – pohádky
Využití hudby a písniček při hodinách angličtiny
Využití příběhů ve výuce angličtiny
Využití rýmů a říkanek ve výuce angličtiny
Využití videa při výuce angličtiny
Využívání mezipředmětových vztahů ve výuce angličtiny



**České vysoké učení technické v Praze, Masarykův
ústav vyšších studií IČ: 68407700, RID: 2188
Žitkova 4, 160 00 Praha 6**

A1 – Anglický jazyk pro učitele ZŠ, SŠ, VOŠ a SpŠ
A2 – Anglický jazyk pro učitele ZŠ, SŠ, VOŠ a SpŠ
B1 – Anglický jazyk pro učitele ZŠ, SŠ, VOŠ a SpŠ
B2 – Anglický jazyk pro učitele ZŠ, SŠ, VOŠ a SpŠ
C1 – Anglický jazyk pro učitele ZŠ, SŠ, VOŠ a SpŠ
C1 – Anglický jazyk pro učitele ZŠ, SŠ, VOŠ a SpŠ
Cyklus metod. seminářů pro učitele AJ ZŠ a nižších roč.
gymnázií

Přípravný kurz AJ pro rozšiřující studium AJ

RS – Rozšiřující studium AJ

**Středisko služeb školám Znojmo IČ: 68685246
Rudoleckého 25, 669 02 Znojmo**

Administrativa pro ped. prac. s využitím běžně dostup-
ných počítačových programů

Dovednosti pro zvládnutí řízení škol a školských zařízení

Konverzační kurzy AJ a NJ pro pedagogické pracovníky

Kurz instruktorů školního lyžování- základní

Kurz logopedické prevence pro začátečníky

Novinky a tipy pro práci s didaktickou technikou ve vý-
chovně vzdělávacím procesu

Pohybem ke zdraví

Příprava na vyuč. hodinu a tvorba prezentací s využitím
běžně dost. PC programů

Rozvoj řečových schopností v MŠ a 1. stupni ZŠ

Tvořivá činnost v MŠ a 1. st. ZŠ

Vysoká inteligence, identifikace a vzdělávání mimořádně
nadaných žáků

Výtvarné náměty pro činnost v MŠ a ZŠ

Vzdělávání učitelů na 1. stupni ZŠ

Vzdělávání v oblasti pedagogiky a psychologie

**Základní škola a Mateřská škola Mutěnice, okres Ho-
donín IČ: 68688512**

Brněnská 777, 696 11 Mutěnice

Digitální fotografie

Digitální video

Grafika – rastrová a vektorová (body a křivky)

Počítač jako pomocník pro učitele 1.stupně a MŠ

Tabulkové kalkulátory 1

Tabulkové kalkulátory 2

Základy práce s počítačem – pokročilí

Základy práce s počítačem

**Oblastní spolek ČČK Cheb IČ: 68785836
nám. Krále Jiřího 5, 350 02 Cheb**

Základní norma zdravotnických znalostí

Zdravotník zotavovacích akcí

BÖHM Jiří IČ: 68832079

Kličkova 235/II, 339 01 Klatovy

Základní kurz první pomoci – pro pedagogické pracov-
níky

Zdravotník zotavovacích akcí-pro pedagogické pracov-
níky

**Asociace profesionálních lyžařských škol, občanské
sdružení IČ: 68911483**

Dolní Hejčínská 36, 779 00 Olomouc

Instruktor školního lyžování

Instruktor školního snowboardingu

**Sdružení pro výchovu k občanství a demokracii
IČ: 6891890**

Palackého třída 1589, 288 02 Nymburk

Interaktivní metody ve výchově k občanství

Průřezová témata v ŠVP

Výchova demokratického občana

**Sdružení pro výchovu k občanství a demokracii
IČ: 68918909**

Palackého třída 1589, 288 02 Nymburk

Ke kořenům demokracie (2005): Role ženy a muže v sou-
časném světě

Ke kořenům demokracie (2006): Kraj – přirozené středis-
ko našeho občan. života

Kompetentní učitel – předpoklad tvorby ŠVP v oblasti
SVV

Multikulturní výchova

Prázdninový seminář pro učitele občanské výchovy
a společenských věd

Rozvoj klíčových kompetencí – úkol i pro učitele

Výchova demokratického občana

Žák jako partner – cesta k rozvoji osobnosti

Interinfo ČR IČ: 69058890

Benkova 1700, 149 00 Praha 11

Programovaná výuka – efektivní nástroj v předmětu pí-
semná a elektr. komunikace

Příprava na státní zkoušku ze zpracování textů na počítači

OS PREVENT IČ: 69100641

Krátká 20, 386 01 Strakonice

Máme k sobě blíž



Oblastní spolek ČČK Pardubice IČ: 69152977
Závodu Míru 1961, 530 02 Pardubice

Základná norma zdravotnických znalostí
 Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště,
Trutnov, Školní 101 IČ: 69174415
Školní 101, 541 01 Trutnov

Autodesk Inventor
 Databáze v MS Access a systémy pro úschovu dat
 Digitální fotografie a grafika v Corel PHOTO-PAINT
 Kreslení v AutoCAD
 Mechanical Desktop
 Pokročilá práce s textem v MS Word
 Práce s počítačem a správa souborů v MS Windows
 Prezentace v MS PowerPoint
 Síť MS Windows ve škole
 Síť Novell Netware ve škole
 Služby informačních sítí
 Systém agend pro školy SAS
 Tabulkový procesor Calc (Open Office.Org)
 Tabulkový procesor MS Excel (MS Office)
 Textový editor MS Word (MS Office)
 Textový editor Writer (Open Office.Org)
 Tvorba WWW v MS FrontPage
 Úvod do počítačových sítí
 Vektorová grafika v CorelDRAW
 Základní pojmy informačních technologií
 Základy obsluhy PC v systému Linux
 Základy obsluhy PC v systému MS Windows

Spiralis, o.s. IČ: 69345767
Mánesova 39, 120 00 Praha 2

Personální management
 Projektový management

TUTOR (Sdružení pro podporu vývoje výukových
materiálů společenských věd)
IČ: 69346551
Kamýcká 938, 165 00 Praha 6

Člověk a jeho svět – výuka společenskovedních témat

Člověk člověku o. s. IČ: 69346917
Legerova 20, 120 00 Praha 2

Sebeúcta – Řekni to přímo

SPŠ strojnická, SOU strojírenské a U, Plzeň, Klatov-
ská 109 IČ: 69457425
Klatovská 109, 320 57 Plzeň

Programování CNC strojů
 Výkresová dokumentace s podporou parametrických mo-
 delářů (Inventor, MDT)

Oblastní spolek ČČK Žďár nad Sázavou
IČ: 69652112
Komenského 1, 591 01 Žďár nad Sázavou

Základní norma zdravotnických znalostí

LUMINA BRUNENSIS INTEGRAE IČ: 69707294
Rašelinová 11, 628 00 Brno

Fundraising – vícezdrojové financování rozpočtových
 a neziskových organizací
 Jak získat prostředky na činnost z fondů EU
 Osobnost pedagoga – profesní dispozice a kompetence
 Přístupy k podpoře žáků se spec. vzdělávacími potřebami
 Vedení týmu, porad, vyjednávání, komunikace
 Žák se spec. vzdělávacími potřebami na 2. stupni ZŠ
 a škole střední

Asociace pro podporu rozvoje Informačních center
pro mládež v ČR IČ: 69781397
Špičák 114, 381 01 Český Krumlov

ŠKOLENÍ PRO PRACOVNÍKY INFORMAČNÍCH
CENTER PRO MLÁDEŽ

SM-UNIVERSAL IČ: 69801410
V zahradní čtvrti 233/26, 142 00 Praha 4 – Lhotka

Jak tvořivým myšlením zvýšit svoji úspěšnost

Základní škola Sokolov, Rokycanova 258
IČ: 69978751
Rokycanova 258, 356 01 Sokolov

Evropské jazykové portfólio ve škole
 Kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé
 Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé
 Kurz ruského jazyka pro začátečníky a mírně pokročilé
 Německý jazyk pro začátečníky

Základní škola Sokolov, Pionýrů 1614 IČ: 69979073
Pionýrů 1614, 356 01 Sokolov

Administrace systému Windows Server
 Jednoduchá databáze – základy zpracování dat



MS Access pro začátečníky, úvod do databází
Multimédia a multimediální technika
Pokročilé zpracování textu
Práce s grafikou a digitální fotografií
Práce s vektorovou grafikou
Praktická cvičení v databázi
Praktická cvičení v tabulkovém kalkulátoru
Praktická cvičení v textovém editoru
Praktická cvičení v webdesignu
Praktická činnost ve výpočetní technice – MS WORD
Praktická činnost ve výpočetní technice
Prezentace na PC
Publikování pomocí internetu
Tabulkový editor v práci ředitele školy
Tabulkový editor v práci učitele
Textový editor pro pokročilé
Tvorba internetových stránek ve škole
Úvod do kaskádových stylů
Užitá grafika
Využití ICT na 1. stupni základní školy
Základy e-learningu
Zpracování digitální fotografie

Sdružení rodičů a přátel vzdělávacího systému Montessori IČ: 70098808
391 72 Sudoměřice u Bechyně 127

Pracovní seminář „Využití prvků Montessori pro učitele MŠ a 1.stupně ZŠ“

Pražský klub lyžařů IČ: 70099707
U Družstva Život 24, 140 00 Praha 4

Školení instruktorů školního lyžování

Etické fórum České republiky IČ: 70102295
Veletržní 24, 170 00 Praha

Kurz etické výchovy – výchova k prosociálnosti
Kurz etické výchovy
Praktická aplikace projektu Etická výchova

OS PRODYS IČ: 70109401
A. Staška 47, 140 00 Praha 4

Percepční a motorická oslabení ve školní praxi

Dům dětí a mládeže „U Aleje“ Havlíčkův Brod IČ: 70153353
Masarykova 2190, 580 01 Havlíčkův Brod

Kurz instruktorů školního lyžování – doškolovací

Kurz instruktorů školního lyžování – základní
Kurz instruktorů školního snowboardingu – základní

Základní škola Police nad Metují, okres Náchod IČ: 70154309
Na Babí 190, 549 54 Police nad Metují

Efektivní správa počítačové učebny pomocí ZENworks for Desktops a ZfCR
Konfigurace a instalace ZEN for Desktops a ZfCR se zaměřením na imaging stanic
Technologie „Počítačová učebna“

Základní škola Ivana Olbrachta IČ: 70155771
Nad Špejcharem 574, 513 01 Semily

Rozšiřující studium – MS Word, Excel, Access, PowerPoint,

Mgr. Jakub Tučka IČ: 70209073
Dědinova 1919, 288 02 Nymburk

Správa www školského zařízení za použití redakčního systému

Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20 IČ: 70282226
Oslavická 1800/20, 594 01 Velké Meziříčí

Techniky práce s keramickou hlinou

Základní škola a Mateřská škola Dolní Dubňany, okres Znojmo IČ: 70285136
Dolní Dubňany 74, 671 73 Tulešice

Víkend tvořivých učitelů

Dům dětí a mládeže, Moravský Krumlov, okr. Znojmo IČ: 70285292
nám. T.G.Masaryka 35, 672 01 Moravský Krumlov

Jóga pro děti
Kouzlo rámečků
Obaly bez obalu
Smalty

Dům dětí a mládeže Vyškov IČ: 70285837
Brněnská 7, 682 01 Vyškov

Country tance



Drátování pro pokročilé
 Drátování pro začátečníky
 Keramická dílna
 Malování na sklo
 Malování na textil
 Pletení pediku
 Seminář k environmentálnímu vzdělávání
 Šachová výuka pro pokročilé
 Šachová výuka pro začátečníky
 Technika Tiffany – vitráže
 Techniky smaltování

Ing. Jana Hnilicová a Božena Kroupová
IČ: 70391637
Kloboučnická 1626, 140 00 Praha 4

Digitální kamera ve výchově a vzdělávání I.
 Digitální kamera ve výchově a vzdělávání II.

Základní škola, Prace, okres Brno – venkov
IČ: 70499870
Školní, 664 58 Prace

Florbal na 2. stupni ZŠ- metodika výuky
 Florbal v MŠ a na 1 stupni ZŠ- jak na to
 Metodika výuky výtvarné výchovy na 1. stupni ZŠ
 a v MŠ
 Prázdninový výtvarná dílna
 Prevence funkčních poruch pohybového aparátu s využitím
 moderních pomůcek
 Víkendové pískání
 Využití psychomotoriky ve výchovně vzdělávacím procesu
 dětí předškolního a mladšího školního věku

Základní škola Olomouc, Hálkova 4 IČ: 70631026
Hálkova 4, 772 00 Olomouc

Aktivní dějepis
 Aktivní hudební výchova
 Jak využívat internet v hodinách anglického jazyka
 Jak využívat internet v hodinách cizího jazyka
 Kalendář v hodinách anglického jazyka
 Na čas krátký do pohádky
 Počáteční fáze výuky německého jazyka v intencích tvořivé
 školy

**Základní škola Ostrava-Hrabůvka, Mítušova 16, pří-
 spěvková organizace IČ: 70631735**
Mítušova, 700 30 Ostrava

MS Excel pro pokročilé
 MS PowerPoint

MS Word pro pokročilé
 Počítačová virologie
 Tvorba www stránek

Centrum nové naděje IČ: 70632031
Dolní 96, 738 01 Frýdek – Místek

Arte jako prostředek porozumění sobě a druhým

Kritické myšlení IČ: 70802742
Janského 2437, 155 00 Praha

„K čemu mi ta čeština vlastně bude, paní učitelko?“
 3 x PRO tvorbu ŠVP
 3x PRO tvorbu ŠVP
 Byl jednou jeden já
 Čtenářská dílna programu Čtením a psaním ke kritickému
 myšlení
 Čtenářství a literární výuka, pokročilí
 Čtenářství a literární výuka, základní
 Čtením a psaním ke kritickému myšlení – jednodenní
 seznamov. kurz (ochutnávka)
 Čtením a psaním ke kritickému myšlení – letní škola
 Čtením a psaním ke kritickému myšlení – minimální kurz
 Čtením a psaním ke kritickému myšlení – rozšířený kurz
 Čtením a psaním ke kritickému myšlení – seznamovací
 kurz (ochutnávka)
 Čtením a psaním ke kritickému myšlení – základní kurz
 Čtením a psaním ke kritickému myšlení – zkrácený kurz
 Dílna čtení (program Čtením a psaním ke kritickému
 myšlení)
 Dílna psaní (program Čtením a psaním ke kritickému
 myšlení)
 Dílna psaní programu Čtením a psaním ke kritickému
 myšlení
 Efektivní vzdělávání dospělých – kurz pro lektory
 Efektivní vzdělávání dospělých – lektorský kurz
 Inspirace pro školní vzdělávací program
 Jak na školní kurikulum. Vývojový program pro školní
 sbory.
 Jak vytvářet pracovní listy pro práci v hodině, na exkurzi,
 pro návštěvu muzea ()
 Jak vyučovat podle školního vzdělávacího programu
 – metody aktivního učení
 Jak vyučovat podle školního vzdělávacího programu
 – osmdesátihodinový kurz
 Jak vyučovat podle školního vzdělávacího programu
 – šedesátihodinový kurz
 Jak vyučovat podle školního vzdělávacího programu
 – čtyřicetihodinový kurz
 K čemu mi ta čeština bude, paní učitelko?
 Klub kritického myšlení
 Konference



Konference programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení
 Kritické myšlení v MŠ a 1. třídě ZŠ
 Magická matematika
 Magická matematika (program Čtením a psaním ke kritickému myšlení)
 Modul pro tvorbu a realizaci ŠVP – Hodnocení
 Modul pro tvorbu a realizaci ŠVP – klíčové kompetence
 Modul pro tvorbu a realizaci ŠVP – Očekávané výstupy oborů a předmětů
 Modul pro tvorbu a realizaci ŠVP – Průřezová témata
 Multikulturní výchova integrovaná v předmětech
 Od události k titulku a zase zpět
 Od události k titulku a zase zpět (program Čtením a psaním ke kritickému myšlení)
 Povídka zevnitř
 Povídka zevnitř (program Čtením a psaním ke kritickému myšlení)
 Pracovní listy
 Rozvíjení čtenářských dovedností u žáků
 Rozvíjíme kritické myšlení u dětí v MŠ
 Svěží pohled na čtení, četba beletristického textu
 Svěží pohled na čtení, četba beletristického textu, pro pokročilé
 Svěží pohled na čtení, četba naučného textu – pokročilí
 Svěží pohled na čtení, četba naučného textu
 Šest myslitelských klobouků aneb Jak myslíme?
 Šest myslitelských klobouků E. de Bono
 Šikana
 Šikana (program Čtením a psaním ke kritickému myšlení)
 Školní kurikulum
 Východiska pro hodnocení v oblasti motivace
 Východiska pro hodnocení v oblasti motivace (program Čtením a psaním ke kritickému myšlení)
 Vývoj školního a třídního kurikula – čtyřicetihodinový vývojový program
 Vývoj školního a třídního kurikula – dvaatřicetihodinový vývojový program
 Vývoj školního a třídního kurikula – osmdesátihodinový vývojový program
 Vývoj školního a třídního kurikula – šedesátihodinový vývojový program

DYS – CENTRUM Brno IČ: 70822913
Horní 16, 639 00 Brno

Jazykový kurz německého jazyka pro pracovníky školství
 Komplex. řešení probl. vyplývajících z práce s dětmi s výuk. a vých. probl.

Pedagogické centrum Liberec IČ: 70826421
Masarykova 28, 460 01 Liberec 1

Aktivní problémy současné jazykové kultury

Aktivní učení (nejen) při hodinách přírodopisu
 Americké vyučovací metody II
 Antické drama v hodinách literatury a občanské výchovy
 Antistresový program
 Aromaterapie u dětí
 Botanická zahrada Liberec – živá učebnice
 British Culture Studies – Legendy a mýty
 Burza nápadů ve výtvarné výchově
 Celoživotní vzdělávání učitelů francouzštiny
 Cesty elektrické energie
 Cesty minulosti
 Co bychom o drogách měli rozhodně vědět
 Come to learn and play together
 Cvičení pro dobrou kondici páteře
 Čtení s porozuměním
 Dějiny po roce 1945 v občanské výchově
 Den plný pohybu, radosti a relaxace
 Dnešní život a kultura Spojených států amerických – mýty a skutečnost
 Docela obyčejná voda
 Dospívání – a co s pletí v tomto období?
 Evropská ústava – nový rámec evropské spolupráce
 Exkurze do Židovského muzea v Praze
 Exkurze: Šumava
 Funkční čtení a obrana proti funkční ngramotnosti
 Hrátky s hudbou
 Hry se svíčkou
 Informační technologie ve výuce tematického celku Člověk a příroda
 Integrované dítě v hodinách češtiny
 Jak na protidrogovou prevenci
 Jak pomoci sociálně handicapované mládeži?
 Jak prožít spokojený život a nezbláznit se při zátěžové profesi
 Jak více komunikovat v hodině češtiny
 Jazyk a metodika ve výuce angličtiny II. díl
 Jazykový kurz angličtiny – konverzace pro pokročilé
 Jazykový kurz němčiny – pokročilí
 Jazykový kurz němčiny – začátečníci
 Kapitálový trh v České republice
 Kapitoly z českého jazyka a literatury
 Kaskádové styly CSS při tvorbě WWW stránek
 Kaširování
 Keltské náboženství od počátku animismu po příchod raného křesťanství
 Keyboardy v HV II.
 Klavírní seminář s koncertem
 Kouzelná hra se slovy aneb jak se učit slovní zásobu
 Krok za krokem k nové maturitě
 Liberec jako centrum Deutsch Böhmen
 Lingvistická antropologie
 Logopedická prevence
 Lyžařský doškolovací kurz instruktorů školního lyžování
 Lyžařský základní kurz pro kvalifikaci instruktora školního lyžování



Metodika hry na klavír v Ruské federaci
 Metodika výuky NJ na II. stupni ZŠ
 Mezipředmětové vztahy M – VV
 Moderní pojetí a metody ve školní tělesné výchově
 Moderní přístupy a kreativita ve výuce NJ III.díl.
 Moderní přístupy a kreativita ve výuce NJ I. díl
 Moderní přístupy a kreativita ve výuce NJ II.díl
 Mošna a tobolka Království českého
 Netradiční pojetí vlastivědy a přírodovědy
 Netradiční pojetí vlastivědy a přírodovědy
 Netradiční vyučování v hodinách ČJL – Sloh všemi smysly I.díl
 Neznámé zákulisí našeho města
 Nová koncepce dějepisu
 Nové pohledy na baroko
 Objektivní známkování dovedností v písemném projevu v angličtině
 Obsluha počítače pro pokročilé
 Ochrana reprodukčního zdraví a prevence HIV/AIDS
 Píšeme knihu, časopis při češtině i mimo ni
 Pohádky a příběhy ve vyučování němčiny – Vítejte v říši fantazie
 Pomoc učitelům přírodovědných a společenských předmětů při tvorbě RVP ZV
 Pomůcky vhodné pro hodiny češtiny
 Populární hudba v hudební výchově – zpíváme a hrajeme
 Posilování přes jednotu mysli a těla
 Použití Java Scriptů při tvorbě WWW stránek
 Povinnosti ředitelů škol a školských zařízení v oblasti BOZP
 Práce s učebnicovými a mimoučebnicovými texty na I. a II. st.ZŠ
 Praktické působení metodika prevence na základní a střední škole
 Projekt v hodinách ČJ
 Průřezová témata RVP k uvádění do praxe – Osobnostní a sociální výchova
 Příprava zdravotnického cvičení
 Rámcové vzdělávací programy a výuka češtiny
 Realie Švýcarska
 Slyšte, slyšte, poslouvejte
 Sonda do amerického humoru
 Sonda do britského humoru
 Speciální rozcvičky
 Spolupráce s rodiči a vedení třídních schůzek
 Sprechen, sprechen, sprechen – aber wie?
 Statistika nuda je? aneb Využití statistických šetření ČSÚ pro výuku na ZŠ a SŠ
 Strukturální fondy a příprava ČR na čerpání této pomoci
 Tendence ve vývoji současné němčiny
 Terorismus ve světě
 Textilní techniky
 Toulky mezi předměty – Co mají společného slovesa a pohyby Země

Třídní management
 Tvorba WWW stránek
 Učení němčiny v hrách a písničkách
 Učíme se hrou
 Učme němčinu kvalitně a zajímavě
 Uvědomění si sebe sama pohybem
 Úvodní seminář pro nekvalifikované učitele
 Už máte na škole debatní klub?
 Vánoční dekorace
 Vedení agendy školy za pomoci VT
 Velikonoce a jiné tradice první poloviny kalendářního roku
 Vliv pedagogických intervencí na tvořivé myšlení žáků v chemii
 Vnímání místa v geografii
 Volný pohyb osob a uznávání kvalifikace v Evropské unii
 Vybrané otázky školního managementu
 Výchova k české státnosti
 Výchova k volbě povolání
 Výrazné autorské poetiky v české próze 90. let 20. století
 Výslovnost v angličtině – ENGLISH PRONUNCIATION
 Výtvarné činnosti
 Výuka snowboardingu
 Využití audiovizuální techniky v hodinách ČJL – literární výchova
 Využití audiovizuální techniky v hodinách ČJL – mluvnice a sloh
 Využití hudby a písňového textu v hodinách ČJL II.
 Využití videoprogramů při výuce chemie na ZŠ
 Význam výtvarné tvorby pro vývoj člověka
 Základy práce na PC I.
 Zákon č. 356/2003 Sb. o chemických látkách a chemických přípravcích
 Zkušenosti z tvorby školního vzdělávacího programu základního vzdělávání

Pedagogické centrum Karlovy Vary IČ: 70826439
Krále Jiřího 9/1196, 360 01 Karlovy Vary

„Klíč ke světu fantazie“ aneb náměty pro tvořivý přístup k hodinám slohu
 Aljaška – země na konci světa
 Autentický materiál a diversita ve výuce cizích jazyků
 Bag of Tricks
 Batika
 Cestovní náhrady
 Církevní politika v Československu
 Co dělat když...? – první pomoc
 Co lze změnit v práci školy již nyní v souvislosti se zavedením RVP?
 Cykloexkurze česko-německým příhraničím II.část
 Český jazyk na základní a obecné škole 1. – 5. ročník
 Dárky z včelího vosku
 Dialog a mluvený projev ve škole



Diferenciace výuky v heterogenních třídách s dětmi s poruchami učení	Novela zákoníku práce – aktuální otázky prac. práva v praxi
Dítě a krizové situace v rodině	Ošatky z travin
Divadlo a recitace s dětmi od 3 do 8 let	Plánování není zlé, jsou jenom dobré a špatné plány
Dramatická a hudební improvizace	Počítač v přípravě na vyučování
Duševní hygiena učitele	Pohybová výchova
Dyskalkulie – proč se bát?	Pohybově rekreační program spojený s návštěvou MŠ Praha, Na Smetance
Evaluační a monitoring ve škole	Polská komunita v multikulturním vzdělávání
Flétna v písničce	Poznej a pomoz
Fyzické struktury a jejich vliv na lidské chování	Právní vědomí ve školní praxi
Geometrické zpracování reálného světa	Právní vědomí ve školní praxi na základních školách
Geometrie s počítačem	Preventivní program ve škole a jeho tvorba
Havaj – řetězec vulkanických ostrovů v Tichomoří	Prezentace právě vytvořeného projektu v angličtině
Horen, eine vernachlässigte Fertigkeit	Principy vzdělávacího programu Začít spolu na 1.stupni ZŠ, Dramatická výchova ..
Hrátky s angličtinou pro nejmenší	Problematické dyslektiků (vhodná diagnostika)
Hry pro školní družiny	Projekty ve škole a cesta k nim
Hudba jako řeč	Průvodce kapitálovým trhem
Hudba kolem nás – aneb hrátky s hudbou	Psychologické předpoklady úspěšné práce začínajících a neaprob. pedagoga
Hudební výchova	Respektovat a být respektován
Integrace MŠ a ZŠ	Řečová výchova u žáků středního stupně ZvŠ – hry pro skupinové vyučování
Internet a učitel angličtiny	Řízení rozvoje ICT ve škole
Internet jako metodický materiál učitele	Smyslové vnímání
Internet ve výuce geometrie	Spisovnost a nespisovnost z hlediska školy
Jak na výuku o Evropské unii	Spolupráce učitelů při přípravě ŠVP
Jak pracovat s dětmi s poruchami učení na 1.stupni ZŠ	Statistické a databázové systémy v řízení školy
Jak provádět ekologickou výchovu ve škole	Školní řády
Jak řešit stížnosti	Talking about me – smysluplné aktivity k rozvoji mluven
Jak upravovat úřední písemnosti	Tematická exkurze CHKO Slavkovský les X. část
Jak více komunikovat v hodině češtiny	Toulky mezi předměty
Jak využít mezipředmětové vztahy ve výuce společenských věd ...	Tvorba scénáře školy pro krizové situace
Jak vyzrát na kontrolu	Účetní aktuality školské příspěvkové organizace
Jednoduchá databáze – základy zpracování dat	Ukázka přímé práce s integrovanými žáky v hodině čtení ve 4. ročníku ZŠ
Kapitoly z dějin a národopisu Karlovarska	Úprava digitální fotografie a její využití při webové prezentaci
Karlovarská vřidelní therma a její význam	Úvod do kaskádových stylů
Komunikace mezi učitelem a rodiči žáka	Úvod do světa práce
Komunikace s médií a prezentace v médiích	Váleční zločinci ve službách StB
Komunitní škola – komunitní vzdělávání	Vedení týmu, porad, vyjednávání, komunikace
Konkurz jako osobní a profesní příležitost	Vybrané kapitoly z psychologie pro pedagogy
Kooperativní formy učení na 1. stupni ZŠ	Vydáváme školní časopis
Kurz k efektivnímu využívání výukového systému získávání poč. gramotnosti pro ZŠ	Výchova k volbě povolání – výcvikový kurz psychosociálních dovedností
Kurz práva pro výchovné poradce	Výchova ke zdraví – jódový deficit
Lezení na cvičné stěně	Výchova ke zdraví – zdravý životní styl dětí
Lidové tance	Výkladové slovníky pro rodiče mluvčí a slovníky pro studenty a učitele AJ
Mediální výchova ve školách	Výroba ratanových košíků
Moderní pohybové formy gymnastiky v ZŠ	Výtvarné zpracování korku
Národní divadlo	Výtvarné zpracování kůže
NATO na počátku 6. dekády své existence	Vyučovací metody na ZŠ
Netradiční pojetí vlastivědy a přírodovědy	
Nezákonné metody používané příslušníky StB na konci 40. a na začátku 50. let	
Nové pohledy na baroko	
Novela zákona o chemických látkách a přípravcích č. 157/1998 Sb.	



Využití psychomotorických her a relaxačních technik o dětí se SP
 Využití regionálních dějin při výuce dějepisu na základních a středních školách
 Zábavné vyučování nejen v 1. ročníku
 Záchrana tonoucích
 Zákony o rozpočtových pravidlech, finanční hospodaření a účetnictví...
 Zlatý řez v matematice, přírodě a umění
 Způsoby testování v předmětu dějepis

Pedagogické centrum Pardubice IČ: 70826447
Za Pasáží 657, 530 02 Pardubice

„Jak postupovat při výuce jazyků u žáků a studentů se specifickými poruchami uče
 Aerobic pro nejmenší
 Agresivní dítě v prostředí školy
 Aktivní učení v matematice
 Algebraické výrazy v geometrické interpretaci
 Americká literatura ve 20. a 21. století
 Angličtina pro mírně pokročilé
 Angličtina pro pokročilé
 Angličtina pro školáky
 Bezpečnost a ochrana zdraví při práci pro školy a školská zařízení – legislativa
 Britská literatura ve 20. a 21. století
 CD-ROMy
 Celostátní seminář pro učitele matematiky na gymnáziích
 Celostátní setkání vedoucích pracovníků ZvŠ a SpŠ
 Cesta k Rámcovému programu pro předškolní vzdělávání
 Citová výchova od narození až do puberty
 Co by měl žák umět z fyziky
 Časy a časové přímky v angličtině
 Česká literatura
 Čeští cestovatelé – historie a současnost
 Dekorace pro každý den
 Dětské taneční hry, lidový tanec
 Dictations – threat or fun?
 Didaktické hry v českém jazyce
 Didaktické hry v matematice
 Dílny výtvarných technik
 Docela obyčejná voda
 Doškolovací kurz pro zdravotníky zotavovacích akcí
 Drátkování
 Drogová závislost a její vazba na kriminalitu mládeže
 Efektivní výtvarné techniky – dílny
 Ekologická výchova v ZŠ
 Ekologie v praxi
 Encefalopatické dítě a jeho projevy ve škole
 Etika – témata pro praxi života dětí
 Evropská unie – šance pro školy
 Geometrie překládaného papíru

Grafické techniky
 Grafomotorika
 Historické tance
 Hospodaření příspěvkových organizací a účetní evidence pro ředitele škol a šk. z
 Hra jako prevence závislostních poruch
 Hříčky s rytmem a tóny v MŠ a ŠD
 Hudební inspirace
 Informační a komunikační technologie ve výuce cizích jazyků
 Inovační procesy v českém školství
 Integrace dětí se zdravotním postižením v MŠ a ZŠ
 Internet ve výuce angličtiny
 Internet a CD-ROMy ve výuce češtiny
 Jak prožít spokojený život a nezbláznit se při zátěžové profesi
 Jak vést neformálně rodičovské schůzky, bez dominance známek s osvětovým dopadem
 Jak využít Internet v hodinách němčiny
 Jak využít počítač na 1. stupni ZŠ
 John Dowland
 Klobouky pro učitele ZŠ a MŠ
 Komunikace učitelky MŠ
 Konverzace v německém jazyce
 Konverzace v NJ pro mírně a středně pokročilé
 Kotrmelce a klasika
 Kouzlení s keramickou hlinou
 Krizové řízení v podmínkách školy a školského zařízení
 Kurz AJ – úplní začátečníci
 Kurz pro začínající nápravce specifických poruch učení – SPU I
 Kurz první pomoci se zaměřením na zdravotnickou činnost při zotavovacích akcích
 Liberec – Jizerské hory – vzdělávací základna
 Logopedická péče u dětí předškolního a mladšího školního věku
 Makra a on-line cvičení pro výuku němčiny
 Matematická mozaika aneb aktivní učení v praxi
 Mateřská škola v pohybu
 Metodika Hv pro učitele 1. – 5. ročníku ZŠ
 Metodika výuky informatiky
 Mezilidská komunikace
 Nápadů nejen pro ŠD
 Nejnovější trendy ve florbalu
 Němčina s Internetem a e-mailové projekty
 Netradiční formy výuky dějepisu
 Netradiční sportovní hry v tělocvičně
 Nové směry v biologických oborech a jejich speciálních didaktikách
 Nové trendy v práci MŠ
 Novinky v pravopise NJ
 Nuda při češtině? Miniprojekty v českém jazyce
 Osobnost učitele, osobnost žáka, problémy současné školy.
 Pán, správce nebo jeden z mnoha?



Pedagogika Montessori v teorii a praxi
 Písň bobra Hermana
 Pletení z proutí
 Počítač a volný čas v MŠ a 1. stupni ZŠ
 Počítače a internet ve výuce chemie
 Počítačová grafika – práce s vektorovým grafickým programem Zoner Callisto
 Počítačové programy pro učitele cizích jazyků
 Poruchy chování u dětí školního věku
 Praktické ukázky pozitivních komunikativních dovedností
 Pravidla anglického jazyka, která neznáte
 Prázdniny s angličtinou
 Prevence poruch řeči
 Prohlubování pedagogických dovedností učitelů MŠ
 Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ
 Prožitková výchova
 Průvodce kapitálovým trhem
 Předmatematická výchova v MŠ
 Rétorika – umění mluvit a jednat s lidmi
 Rozvíjíme pozornost a soustředěnost dítěte
 RVP a pedagogika Jenského a Daltonského plánu pro současnou školu
 Řečová a grafická připravenost dětí do školy jako prevence vývojových poruch
 Ředitel školy a granty
 Ředitelská poradna
 Řízení vzdělávacích a investičních projektů ve školství
 Seminář pro pokročilé nápravce specifických poruch učení – SPU II.
 Sex a puberta, život studentů, mladé vztahy a rodiče
 Skotačíme na bublinách
 Skupinové atmosféra ve třídě
 Sociálně psychologický rozvoj osobnosti učitele
 Spinning – jak na něj!
 Strategie vyšetřování šikany
 Stres a jeho příznaky, život bez stresu
 Škola hrou aneb zábavné vyučování nejen v 1. ročníku
 Školní projekt jako prostředek environmentálního vzdělávání
 Školní zralost a vstup dítěte do prostředí školy
 Školská legislativa v praxi
 ŠVP v MŠ a artefietika
 Tabulkový kalkulátor pro pokročilé
 Teaching and learning English through using songs in English lessons
 Teorie a praxe inovačních procesů v oblasti školství
 Textový editor pro pokročilé
 Trendy ve vyučování matematice na ZŠ
 Tréninkový program na odstranění grafomotorických obtíží
 Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí
 Tvorba dokumentace k řízení MŠ v právní subjektivitě
 Tvorba ŠVP z hlediska práce učitele matematiky
 Tvořivá dramatika v praxi na MŠ

Učíme o lidské sexualitě
 Učíme se hrou
 Účinná prevence sociálně patologických jevů I.
 Účinná prevence sociálně patologických jevů II.
 Úlohy z rekreační matematiky
 Vánoce v britské literatuře
 Veselé kolektivní logopedické chvíle
 Veselé pískání pro zdravé dýchání
 Výtvarná inspirace současným uměním
 Výuka cizích jazyků na ZŠ a SŠ z pohledu ČŠI
 Výuka country tanců, line dances, skotských a řeckých tanců
 Výukové projekty s využitím počítačů na 1. stupni ZŠ
 Využití počítače při vyučování na 1. stupni ZŠ
 Využití počítače ve výuce dětí s postižením
 Využití programu Začít spolu při plánování v předškolním vzdělávání
 Vývojové zvláštnosti dětí ve věku 3 – 7 let
 Základní a doškolovací lyžařský kurz pro instruktory školního lyžování
 Základní informační gramotnost I - VI
 Základní kurz pro instruktory školního snowboardingu
 Základní problémy při výchově a vzdělávání ve věku 7 – 15 let
 Základy spisové služby a tvorby spisových norem

Pedagogické centrum Olomouc IČ: 70826463
Wellnerova 25, 779 00 Olomouc

Adaptační proces přechodu mezi základní a střední školou
 Aktuální změny v právních předpisech
 Emoční inteligence – schopnost ovládání vlastních emocí
 Jak na projekty z evropského sociálního fondu
 Kouzlo osobnosti aneb kam padá jablko
 Malování barevnými písky
 Malování na sklo – malé vitrážky pro radost
 Malterapie (o využití výt. projevu k ovlivňování postožů dětí v problém. situaci)
 Mediací sporů ve škole, partnerství i rodině
 Nové metody ve výuce německého jazyka
 Ochrana dat, elektronický podpis
 Plošné a reliéfní zdobení keramiky
 Textilní lept a tisk
 Tkaní
 Učíme se o lidské sexualitě
 Vztekát se či nevztekát ?
 Zákony o vzdělávání

Pedagogické centrum Ostrava IČ: 70826471
Blahoslavova 1576/2, 702 00 Ostrava

„Bubáci a strašidla“ aneb Jak překonat dětský strach a úzkost



„Co by chtělo naše tělo“ aneb jak využít práci s tělem jako motivačního, zklidňující	Hodnocení a klasifikace v hodinách angličtiny
„Hadráky“ – jak využít odpadový materiál	Hospitace a její místo v procesu evaluace školy
„Kde nás tlačí bota“ -setkání s předsedy předmětových komisí JČ na ZŠ	Hrajeme v hudební výchově – Populární hudba – Nebojte se klasiky!
„Když se chce, tak to jde“ – management projektu	Hry v geometrii – ukázka přímé práce s dětmi v 1. třídě
„Když se chce, tak to jde“ – podáváme projekt	Hry v přírodě
„Marťani ve třídě“ aneb jak pomoci dětem k adaptaci na nové prostředí	Hygiena a bezpečnost práce na počítači
„Nebojte se oddechu“ aneb uměním relaxace k osobní a pracovní pohodě, radosti a	Hygiena dětí a dorostu
„Nejsem na to přece sám!“	Chemické pokusy
„Sklenná zeď“ aneb Učitel a bariéry pochopení problémů dospívajících	Internetové zdroje pro učitele ZŠ s důrazem na e-learningové vzdělávání
„Záchraný kruh pro topící se děti“ aneb o spolupráci škol a zařízení sociálně p	Jaderná energetika a trvale udržitelný rozvoj
19. a 20. století v české společnosti	Jak mít více času na sebe aneb Timemanagement nové generace (cyklus 2 seminářů)
3D grafika na ZŠ v programu Blender (cyklus 3 seminářů)	Jak na florbal v tělocvičně
Agresivita a šikana ve školním prostředí, její zvládání a možnosti prevence	Jak nás ovlivňuje datum narození a postavení planet?
Akční tvorba ve Vv	Jak poznat a rozvíjet nadání dětí
Aktuální problémy výuky zeměpisu na ZŠ a SŠ	Jak řídit projektový cyklus na vaší škole
Angličtina jinak (kurz jazyka anglického)	Jak se dělá věda? Exkurze
Botanika v praxi	Jak se vyznat na trhu učebnic němčiny?
Budoucí vědci v naší mateřské školce	Jak se žije dyslektikům v jiných anglicky mluvících státech
Co ještě nevíme o prvočíslech	Jak sestavit úspěšný projekt
Co se mi osvědčilo ve 3. ročníku ZŠ	Jak si udělat ŠVP s využitím zkušeností z MŠ podporujících zdraví
Cvičení s využitím netradičního náčiní	Jak zpestřit vyučování ve 2. ročníku ZŠ
Cvičíme na velkém míči	JN a specifické vývojové poruchy učení (metodický seminář)
Cyklistika a cykloturistika na ZŠ a SŠ	Jóga pro děti
Čeština nejen pro dyslektiky – s využitím PC	John Dowland
Čeština v RVP a ŠVP	K čemu jsou dobrá pravidla chování
Den pro zdraví	Keramika – práce s hlinou, glazurou a hrnčířským kruhem
Deutsch im Internet II (Zusatzübungen für den Deutschunterricht)	Klobouky pro učitele MŠ
Diferenciální a integrální počet v matematice a fyzice na SS.	Koláž, tisk z koláže
Dítě s autismem v předškolním věku	Kommunikative Gramatik- komunikativní cvičení při výuce gramatiky němčiny
Druhý termodynamický zákon	Komunikace s agresivním rodičem a žákem
Ekonomika v práci ředitele školy	Komunikativní gramatika (práce s knihou Fit in der deutschen Grammatik)
Elementární poznatky z teorie grafu a jejich užití v úlohách.	Konstrukční úlohy
Energie pro každého	Konverzační kurz jazyka německého
Environmentální výchova ve vyučování zeměpisu	Kurz AJ pro mírně pokročilé
Evropa na dlani aneb Veletrh cestovního ruchu – školní vzdělávací projekt	Kurz Aj pro ředitele škol
Exkurze – Budišovsko	Kurz obsluhy tabulkového procesoru EXCEL (cyklus 3 seminářů)
Exkurze – Kappa Žimovice a Brano Hradec nad Moravicí	Kutná Hora a Lysé nad Labem
Exkurze do chemického provozu	Kvadratické rovnice
Funkční potraviny aneb nový přístup k prevenci civilizačních chorob výživou	Květiny z drátu, perliček a brček
Fyzika hrou	Malování brčkem a polepování květináčů
Hinduismus a buddhismus v České republice a na Západě	Mámení smyslů
Historicko – literární toulky Prahou	Manipulativní styly v komunikaci ve školních podmínkách
Hodnocení a klasifikace maturitních prací	Matematika na šachovnici
	Metodické desatero jak naučit písničku
	Metodický seminář pro začínající učitele
	Metodický seminář pro začínající učitele fyziky



Metodika a výuka hry na zobcovou flétnu	Přehled nápadů a výtvarných technik s metodickým výkladem
Metodika využití kytary při výuce Hv na ZŠ	Příprava na přijímací pohovor
Migrace a postoje k imigrantům v Moravskoslezském kraji	Příprava nových maturit ze zeměpisu
Mimořádně nadaní středoškoláci	Příroda a lidé Norska a Švédska
MS Outlook Express	Přírodovědná exkurze – Bílé Karpaty
Multimédia ve francouzštině	Přírodovědné vycházky a jejich využití v práci vychovatelů ŠD (cyklus 2 sem.)
Multimedia, videotechnika a využití počítačů ve výuce chemie	Razítka a práce s šablonami
Může být geometrie zajímavá	Reálie a interkulturní kompetence ve spojení s nácvikem dovedností
Na kombinatoriku jednoduše a bez obav	Regionální politika v ČR a EU
Naučte se pracovat s tabulkovým kalkulátorem (MS Excel)	Regionální setkání učitelů 1. stupně ZŠ (cyklus 3 seminářů)
Nejčastější stylistické chyby v psaných i mluvených projevech a jejich opravování	Rozvíjíme jazykové dovednosti
Netradiční technika tkání	Rozvoj grafomotorických dovedností u dětí
Než začneme vytvářet školní kurikulum	Rozvoj obratnosti a lyžařská průprava v tělocvičně
Nová maturita s důrazem na poslech s porozuměním	Řízení dětského pěveckého sboru
Nové formy posilování ve výuce školní TV	S francouzskými pedagogy o výuce francouzštiny
Oceánie – ostrovní svět Pacifiku	Seznámení s učivem Úvod do světa práce
Od KICK-BOXU k aerobiku	Slezské divadlo v proměnách doby
Odstraňování grafomotorických obtíží u dětí	Slezský folklór (cyklus 5 seminářů)
Papírová hlína	Specifické poruchy učení a chování – základní kurz
Péče o nadané děti	Sprechen, sprechen, sprechen – aber wie?
Pedagogická diagnostika a dítě předškolního věku (cyklus 2 seminářů)	Standardy a kompetence ve školské matematice
Písňový folklór a hudební výchova	Step explosion
Plánování ve škole	Storytelling With Children
Pojetí nejnovějších dějin v polské historiografii	Škola jinak
Pokusy z elektrostatiky	Škola trochu jinak
Pokusy z mechaniky na ZŠ	Školní řády
Polymery v našem životě	Školní vzdělávací program a hodnocení jeho účinnosti
Pomůcky pro vytváření počítačských dovedností	Španělština pro úplné začátečníky
Portugalsko	Technická výchova I - Plasty – Plastikové modelářství
Poruchy příjmu potravy u studentů	Terénní vycházka s pozorováním jarního aspektu na lokalitě Městské sady (Op.)...
Povinná školní docházka budoucích vědců – 1. stupeň	Tóny jara – zpíváme jaru a maminkám
Povinná školní docházka budoucích vědců – 2. stupeň	Tréninkový program zaměřený na odstranění grafomotor. obtíží u dětí předškolní
Práce s celoročním projektem „Když se ruce potkají“	Tvorba FKSP a jeho využití
Práce s dětskými dramatickými soubory	Tvorba Školních vzdělávacích programů z hlediska práce učitele matematiky
Práce s příběhem v kontextu s RVP (cyklus 2 seminářů)	Tvořivá a experimentální činnost v geometrii, geometrie pomocí skládání papíru
Práce se slovní zásobou	Tvůrčí psaní pro učitele
Pracujeme s učebnicí rodinné výchovy „Zdravý životní styl 1.a2.“	Týrané a sexuálně zneužívané děti
Praktické využití Internetu ve výuce zeměpisu	Učíme francouzštinu na ZŠ
Problém IQ, vysoce funkční autisté, Aspergerův syndrom	Učíme se hrou!
Problémy autistického chování	Ukáz. hodina s dětmi v hodině HV ve Waldorfské škole
Proč má stále více dětí potíže s učením a chováním a co s tím?	Umíte to se slovíčky?
Programování v Delphi	Úvod do počítačové grafiky (Zoner Callisto)
Projekt „Ekoškola“	Vedení efektivní porady aneb jak dosahovat se svým týmem úspěchů
Projekt „Plíživí nepřátelé“	Velikonoční tvoření
Poruchy učení v matematice, dyskalkulie u žáků 1. stupně ZŠ	Vlastivěda – motivace a hry s ukázkou práce dětí ve 4. třídě ZŠ
Průvodce kapitálovým trhem	
První třídou bez problémů	
Předcházení stresu prostřednictvím Iyengarovy jógy	



Vybrané globální problémy současného světa a úloha OSN

Vybrané úlohy z planimetrie a analytické geometrie.

Výchovné projekty a jejich realizace ve školním vzdělávacím programu

Výchovně vzdělávací intervence pro děti s autismem

Výtvarné tvoření v mateřské škole aneb „Barevné klubíčko“

Vyučování cizím jazykům u dětí se specifickými poruchami učení

Využití ICT ve výuce na 2. stupni ZŠ

Využití mezipředmětových vztahů ve slohovém vyučování na ZŠ

Využití počítače a Internetu v práci ředitele školy

Využití textového editoru k vytváření propagačních materiálů

Začínáte s ruštinou

Základy paličkování (cyklus 6 seminářů)

Základy sportovních her pro 1. stupeň ZŠ

Základy zdravotní tělesné výchovy a jejich využití v práci vychovatelky ŠD

Zařazování zaměstnanců do 16 platových tříd podle nového katalogu prací od 1.1.2

Zkuste s dětmi tee bal

Změny v účetní legislativě od 1.1.2004

Život plný úsudků

Pedagogické centrum Zlín IČ: 70826480 Potoky 267, 760 01 Zlín

Aktivní sociální učení

Alternativní metody výuky ve střední škole

Angličtina pro školáky

Aranžování čerstvých květů a bylin

Asertivita

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci pro školy, předškolní a školská zařízení

Cesty minulosti

Country tance

Český rok v hudební výchově

Činnostní učení v němčině

Diskuze jako vyučovací metoda

Dítě s epilepsií ve výchovně vzdělávacím procesu

Doškolovací lyžařský instruktorský kurz

E-learning

Environmentální výchova – preventivní přístupy k ochraně životního prostředí

Evropská unie a my

Fotorámečky

Frazeologie v práci učitele

Fyzika v gymnáziích a středních školách

Genetická metoda čtení

Globalizovaný svět a Česká republika

Grafická technika – lept, tisk z hloubky

Herní činnosti v matematice

Herní činnosti v prvouce a přírodovědě

Historické prameny ve výuce dějepisu

Hlasová hygiena

Hodnocení a klasifikace v hodinách matematiky na SŠ

Hodnocení a klasifikace v hodinách matematiky na ZŠ

Hodnocení a testování jazykových znalostí při výuce anglického jazyka na SŠ

Hodnocení a testování jazykových znalostí při výuce anglického jazyka na ZŠ

Chemie v gymnáziích a středních školách

Inspekce ve škole

Inovační prvky ve výuce 3. ročníku ZŠ

Inovační prvky ve výuce 4. a 5. ročníku

Instruktor školního snowboardingu

Integrace – integrované dítě

Integrace vyučování jazyka a literární výchovy

Interiérové dekorace z přírodnin

Jak efektivně vyučovat informatiku na ZŠ

Jak na to? – II

Jak na to? – netradiční způsob vyučování

Jak učit žáky pracovat s textem a informacemi

Jak vidíme děti – co si přinášejí, co dostávají a co s nimi

Jóga v mateřské škole

Keramika – práce s hlinou

Keramika – točení na kruhu

Klíčové kompetence a jejich aplikace do vyučovacího procesu

Komunikační dovednosti

Konflikt a jeho zvládání

Kouzlo osobnosti aneb kam padá jablko

Krizové řízení v podmínkách školského zařízení

Křesťanství a filosofie

Kurz anglického jazyka

Kurz německého jazyka

Kurz vodní turistiky

Květiny z papíru

Management pro střední školy

Matematika na 1. stupni ZŠ – Jak učit a naučit žáky řešení slovních úloh

Matematika v gymnáziích a SŠ – algebraické výrazy

Matematika v gymnáziích a SŠ – analytická geometrie

Matematika v gymnáziích a SŠ – funkce

Matematika v gymnáziích a SŠ – geometrie

Matematika v gymnáziích a SŠ – kombinatorika a pravděpodobnost

Matematika v gymnáziích a SŠ – rovnice, nerovnice, soustavy

Matematika v gymnáziích a SŠ – goniometrie

Matematika v přírodních vědách

Maturita z českého jazyka

Mediace sporů ve škole, v partnerství i v rodině

Mediální výchova

Metoda Dobrého startu



Metodika hospitační činnosti
 Metody práce s dětmi úzkostnými, hyperkinetickými
 a s dětmi s poruchami chování
 Metody rozvoje osobnosti žáka
 Metody vyučování čtení
 Miniprojekty v ČJ
 Možnosti využití a dostupnost geoinformačních systémů
 na internetu
 Národy na prahu 21. století – emancipace nebo naciona-
 lismus
 Nebojte se vyjmenovaných slov
 Netradiční výtvarné techniky – grafika
 Netradiční výtvarné techniky – kašírování
 Netradiční výtvarné techniky – paspartování
 Netradiční výtvarné techniky – pletení na rámu
 Netradiční výtvarné techniky – zdobení kraslic
 Neukázněné dítě v předškolním věku
 Neukázněný a neprospívající žák
 Normy obchodní korespondence
 Ochrana člověka za mimořádných situací II
 Pohybové hry v obměnách
 Populární hudba v hodinách hudební výchovy
 Povinná dokumentace v ZŠ a SŠ
 Powerjóga
 Práce s mladými začínajícími učiteli
 Práce s pohádkovou knihou
 Práce se sádrou
 Práce se slovní zásobou – Arbeit mit Wortschatz
 Profesionální komunikace v obtížných situacích
 Projektové vyučování – Projektunterricht
 Proměny výuky zeměpisu
 Prostituce a promiskuita
 Prostorová kompozice z papíru
 Průvodce kapitálovým trhem
 Psychická zátěž u dětí základních škol
 Psychologické aspekty k přípravě dívek k porodu
 Rámcový program pro předškolní vzdělávání
 Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
 Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
 Rizikové chování dospívajících
 Rozvoj silových schopností a rozvoj flexibility u dětí
 S lanem a karabinami aneb výchova prožitkem
 S účastníkem horolezecké expedice o Himalájích a životě
 v Indii
 Sekty
 Sexuální násilí na dětech a mládeži
 Skotačíme na bublinách – overbally pro děti
 Současná dětská četba
 Současná literatura pro děti a její zastoupení v čítankách
 Současná literatura pro děti a mládež
 Speciálně pedagogická problematika v mateřské škole
 Speciální pedagogika pro učitele
 Specifické poruchy učení – lateralita
 Sušené květiny I
 Sušené květiny II

Světová náboženství
 Syndrom vyhoření v učitelské profesi – příčiny, projevy,
 prevence
 Systém získávání počítačové gramotnosti pro ZŠ a více-
 letá gymnázia
 Šikana
 Tvořivá práce v literární výchově a její propojení se slo-
 hovým výcvikem
 Učební dokumenty školy
 Učitel v kritických situacích
 Učme žáky čtenářské gramotnosti
 V každém dítěti je kus výtvarného talentu
 Vážná hudba v hodinách hudební výchovy
 Vedení dokumentace mateřské školy
 Veselé písničky I
 Veselé písničky II
 Výkon pedagogického dozoru a odpovědnost za škody na
 zdraví a majetku
 Vytváření číselných představ u dětí předškolního věku
 Vyučování cizím jazykům u žáků se specifickými poru-
 chami učení
 Vývoj regionálního umění
 Vývojová disfazie – slovní patlavost
 Vzájemné vztahy zaměstnavatele a příslušných odboro-
 vých orgánů a kolektivní vyj
 Vzdělávání učitelů cizích jazyků
 Začínáme s házenou
 Zajímavosti z českého pravopisu
 Základní lyžařský instruktorský kurz
 Zážitková pedagogika – s učiteli a o učiteli, žácích
 a pedagogice zážitku
 Zdravý životní styl – drogová problematika
 Změny platových poměrů ve školách a školských zaříze-
 ních v návaznosti na změny
 Změny školské legislativy
 Zpracování digitální fotografie
 Život a studium v USA

Pedagogické centrum Brno IČ: 70826498
Křížová 22, 603 00 Brno

Aerobic pro děti a mládež
 Divadlo fórum
 Efektivní přístupy v práci cvičného učitele
 Efektivní řízení v MŠ
 Ekologická výchova
 Etická výchova
 Etická výchova v MŠ
 Exkurze do Národního parku a CHKO
 Express way of learning
 Hudba kolem nás
 Chemie ve vzdělávacím procesu na ZŠ a víceletých gym-
 náziích
 Informační gramotnost – vědomosti a dovednosti pro život



Integrace TP dětí do běžných MŠ
 Jak jdou noty za sebou
 Jak provádět autoevaluaci v MŠ
 Jak si udělat školní vzdělávací program v MŠ
 Knihovnický kurz se specializací na práci studijních
 a informačních center škol
 Kritické myšlení ve výuce na základní škole
 Laboratorní práce z biologie člověka
 Místo fyziky ve vzdělávacím procesu
 Náboženství světa
 Netradiční náboženské skupiny v ČR
 Nová maturita
 Nové metody výuky témat o trhu práce
 Péče o matematické talenty na středních školách
 Péče o matematické talenty na ZŠ
 Poruchy plynulosti řeči u žáků – nové přístupy
 Prevence a řešení šikany
 Řeč těla
 Seminář pro vyučující zabývající se SOČ
 Současná astrofyzika ve školní výuce
 Společenskovední reflexe biologie
 Střih videa
 Trénink konzultantských dovedností
 Tvorba vize a strategické myšlení
 Tvůrčí psaní
 Už se zase těšíme, jak to bude dál
 Vedení matematické olympiády na škole – kategorie Z
 Vedení matematické olympiády na škole – kat. A, B, C
 Víkendový seminář hudební výchovy
 Výcvikový kurz sociálních dovedností pro pedagogické
 pracovníky
 Výuka informatiky na 1. stupni ZŠ
 Vzdělávací program pro učitele 1. – 5. ročníku ZŠ
 Vzdělávání dětí z uprchlických táborů na ZŠ
 Základní principy práce s hlinou
 Základy obsluhy osobního počítače
 Zdravotní a relaxační cvičení s využitím prvků jógy

Pedagogické centrum Střední Čechy IČ: 70826510
Novoborská 372, 190 00 Praha 9 – Prosek

Funkční vzdělávání vedoucích pracovníků škol a škol-
 ských zařízení
 Integrovaná výuka předmětů
 Interkulturní výchova a vzdělávání
 Jak lépe řídit mateřskou školu
 Kurzy ICT pro pedagogické pracovníky
 Program dalšího vzdělávání školského managementu
 Skupinové vyučovací metody
 The Express Way of Learning I.
 The Express Way of Learning II.
 Tvorba školního vzdělávacího programu pro mateřskou
 školu

Výchova a vzdělávání v Evropské Unii
 Výuka předmětů vzdělávací oblasti Člověk a příroda
 Výuka předmětů vzdělávací oblasti Člověk a společnost
 Výuka předmětů vzdělávací oblasti Člověk a zdraví
 Výuka předmětů vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková
 komunikace
 Výuka předmětů vzdělávací oblasti Matematika a její
 aplikace

Institut EuroSchola IČ: 70833737

Nám. TGM 383, 739 61 Třinec

Jak využít dotační programy EU v novém období ve školství
 Jak využít modelu Common Assessment Framework ve
 školství
 Předkládání evropských projektů
 Řízení přeshraničních projektů ve vzdělávání

Služba škole MB IČ: 70834474

tř. V. Klementa 601, 293 01 Mladá Boleslav

Agresivita a šikana ve školním prostředí
 Bakalář
 Bakaláři
 Cesta k moderní didaktice
 Dny pro pedagogické sbory
 Doktor Rytmus aneb jak se uvolnit
 Doškolovací kurz instruktorů školního snowboardingu
 Dramatická výchova a tvořivé vyučování
 Emocionální výchova
 Funkční školení pro začínající ředitel
 Funkční školení pro začínající ředitele
 Genetická metoda čtení
 Hospitace a příprava školy na inspekci
 Hospitační činnost a příprava školy na inspekci
 Integrace zdravotně postižených žáků
 Internet a programová podpora WWW
 Kooperativní vyučování, kooperativní škola
 Kurz instruktorů školního lyžování
 Kurz znakové řeči pro pokročilé
 Kurz znakové řeči pro začátečníky
 Manažer – ředitel
 Mimoslovní komunikace
 MS Excel – základy práce
 MS Excel 2000 – základy práce
 MS Word 2000 – základy práce
 MS WORD 2003 – základy práce
 Nová školská legislativa
 Nové kurikulum pro vaši mateřskou školu
 Nové kurikulum pro Vaši MŠ
 Objevování vzorce pro povrch válce
 Praktický výcvik v posuzování kvality ve vzdělávání



Právní systém ČR – nezletilci, rodiče, škola, zákon
 Psychohygienu pro učitele
 Rámcový vzdělávací program, tvorba ŠVP
 Rámcový vzdělávací program, tvorba ŠVP pro malotřídní školu
 Rozvíjet školu podle svých představ
 Řeč lidského těla
 Ředitel – manažér
 Ředitel v právní subjektivitě
 Řešení konfliktů a vyjednávání
 Specifické vývojové poruchy učení
 Spolupráce s rodiči a vedení třídních schůzek
 Třídní učitel – třída – rodiče
 Třídní učitel a jeho vliv na třídu
 Tvořivá námětová hra v MŠ
 Učím v 1. třídě
 Učím v první třídě
 Učitelství jako pracovní tým
 Verbální komunikace pro učitele
 Vlastní hodnocení školy
 Základní kurz instruktorů školního snowboardingu
 Základy ovládání počítače MS Windows 32 BIT
 Základy ovládání počítače v OS Windows
 Základy práce s počítačem MS Windows 98 – XP
 Základy práce s počítačem v MS OS Windows 98 – 2000 – XP
 Základy tvorby školního časopisu
 Zlepšování kvality práce školy

Úřad pro ochranu osobních údajů IČ: 70837627
Pplk. Sochora 27, 170 00 Praha 7

Ochrana osobních údajů ve vzdělávání

Gymnázium, Plasy, Stará cesta 363 IČ: 70838534
Stará cesta 363, 331 01 Plasy

GIS a mapové servery – využití v hodinách zeměpisu
 Interaktivní tabule v hodinách ČJ a literatury
 Interaktivní tabule v hodinách zeměpisu
 Internet v hodinách angličtiny
 Internet v hodinách ČJ a literatury
 Internet v hodinách zeměpisu
 Němčina – realie na internetu
 Práce s výukovými programy v hodinách ČJ a literatury
 Tvorba interaktivních kvízů a testů pro všechny předměty
 Využití počítačových zeměpisných programů při vyučování

Pedagogicko-psychologická poradna IČ: 70843805
Raisova 1816, 547 01 Náchod

Kurz reedukace specifických vývojových poruch učení na ZŠ
 Praktická psychologie pro začínající učitele

Pedagogicko-psychologická poradna, Ústí nad Orlicí, Královéhradecká 513 IČ: 70847142
Královéhradecká 513, 562 01 Ústí nad Orlicí

Vzdělávací kurz pro učitele v oblasti specifických poruch učení a jejich reedukace

Základní umělecká škola Václava Pichla, Bechyně, Klášterní 39 IČ: 70848335
Klášterní 39, 391 65 Bechyně

2D Animace – nahlédnutí pod pokličku rozhybaným obrázkům
 Audio – nejenom hudba je zvuk – možnosti zpracování zvuku na počítači
 Digitální fotografie a její možnosti, digitální obraz všude kolem nás
 Počítačové hry – vlastní hra na počítači – proč ne
 Tištěné prezentace – jak vytvořit vlastní kvalitní tiskový materiál
 Video – filmový jazyk, zpracování a střih videa na počítači

Jindřichohradecká kulturní společnost IČ: 70853266
Štítého 117/I, 377 01 Jindřichův Hradec

Kurz tkaní tapiserií

RESOCIA o.s. pro všestranný kulturní, sociální a tělesný rozvoj dětí a mládeže a pro další vzdělávání ped. pracovníků IČ: 70862133
Domaželice 36, 751 15 Domaželice

Metodika prevence a řešení šikanování
 sociálně psychologický tréninkový program
 Sociálně psychologický výcvik orientovaný na problematiku výchovy, prevence a po
 Studium k výkonu specializovaných činností-prevence sociálně patologických jevů

Sdružení D IČ: 70865574
Polská 4, 779 00 Olomouc

02 Interaktivní metody výuky podporující rozvoj mravního a sociálního citění
 Interaktivní metody výuky podporující osobnostní rozvoj žáků
 Umění přednesu

Pedagogicko-psychologická poradna v Hradci Králové IČ: 70869956
M. Horákové 504, 500 06 Hradec Králové

Další vzdělávání ve speciální pedagogice raného věku



Sebezkušenostní výcvik zaměřený na specifické emočně volní potřeby žáků.

Vzdělávací a konferenční centrum MŠMT Telč
IČ: 70872180
nám. Jana Kypty 74, 588 56 Telč

Managerské dovednosti.
 Manažerská etika a profesionální prezentace firmy v hodinách managementu
 Možnosti týmové práce ve škole
 Psychologie – pomocník v práci ředitele školy

ZŠ Loučanská 1112/3, Praha-Radotín IČ: 70874263
Loučanská 1112/3, 153 00 Praha-Radotín

Dramatická výchova a prostředky dramatické výchovy na základní škole

Základní škola Kutná Hora, Kremnická 98
IČ: 70877572
Kremnická 98, 284 01 Kutná Hora

FOTOGRAFIE A JEJICH ARCHIVOVÁNÍ
 MS EXCEL – PRAKTICKY
 MS EXCEL – KURZ PRO POKROČILÉ
 MS POWERPOINT – PRO POKROČILÉ
 MS WORD – POKROČILÍ
 POKROČILÁ PRÁCE S GRAFIKOU
 ZÁKLADY VEKTOROVÉ GRAFIKY

ZŠ Tábor, Husova 1570 – 1. budova IČ: 70877807
Husova 1570 – 1. budova, 390 02 Tábor

Kurz aplikovaných ICT znalostí pro učitele
 Základy práce s dětským programovacím jazykem Baltík

1. Základní škola Holešov IČ: 70879389
Smetanovy sady 630, 769 01 Holešov

Netradiční výtvarné techniky pro žáky MŠ a ZŠ
 Tvorba prezentací v programu PowerPoit
 Využití PC ve výuce matematiky se zaměřením na dynamickou geometrii
 Využití tabulkového kalkulátoru v praxi učitele
 Využití textového editoru v praxi učitele
 Využití výpočetní techniky ve výuce chemie
 Využití výpočetní techniky ve výuce na 1. stupni ZŠ a MŠ
 Základy počítačové grafiky pro učitele

31. základní škola IČ: 70879443
Elišky Krásnohorské 10, 323 00 Plzeň

Grafika a digitální fotografie
 Multimédia, práce s interaktivní tabulí při výuce
 Pokročilá práce s informačními a komunikačními technologiemi
 Pokročilá práce s textem a DTP
 Základy práce s informačními a komunikačními technologiemi

Univerzita T.Bati ve Zlíně Fakulta technologická
IČ: 70883521, RID: 2811
Mostní 5139, 760 01 Zlín

Setkání středoškolských učitelů biologie

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně IČ: 70883521
Mostní 5139, 760 01 Zlín

Informační technologie pro kvalifikované učitele

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Univerzitní institut
IČ: 70883521, RID: 2800
Mostní 5139, 760 01 Zlín

Doplňující studium v oblasti pedagogických věd pro učitele odborných předmětů
 Informační technologie pro kvalifikované učitele
 Studium k rozšíření odborné kvalifikace – Informační technologie

Památník Lidice, příspěvková organizace MK ČR
IČ: 70886342
273 54 Lidice

Co je fašismus a nacismus
 Příběh české vsi Lidice

Základní škola J. K. Tyla, Písek IČ: 70890889
Tylova 2391, 397 01 Písek

Databáze Bakaláři (inventář, knihovna, hospitace, evidence úrazů) Bakaláři VIII
 Digitální fotografie I
 Digitální fotografie II
 Digitální záznam videa a jeho zpracování I.
 Digitální záznam videa a jeho zpracování II.
 Klasifikace v systému Bakaláři (Bakaláři VI)
 Práce s daty žáků v systému Bakaláři (Bakaláři V)
 Příjímácké zkoušky, rozpis maturitních zkoušek v systému Bakaláři (Bakaláři VII)



Příprava a tvorba rozvrhu hodin v systému Bakaláři (Bakaláři III)

Rozvrh hodin, suplování, plán akcí školy v systému Bakaláři (Bakaláři IV)

Správa systému Bakaláři (Bakaláři II)

Školení instruktorů lyžování pro LVZ škol, veřejné lyž. školy – doškolovací kurz

Školení instruktorů lyžování pro LVZ škol, veřejné lyž. školy – základní kurz

Vedení školní matriky v systému Bakaláři (úvod)

Výuka angličtiny pro mírně pokročilé

Výuka angličtiny pro začátečníky

Výuka francouzského jazyka pro začátečníky

Výuka německého jazyka pro začátečníky

Výuka španělského jazyka pro začátečníky

Zdravotník zotavovacích akcí

Eurion, o. s. IČ: 70894001

Zemědělská 1, 613 00 Brno

Evropská integrace pro pedagogy s posílením aktivizačních metod ve výuce

Školení metodiků pro předávání know-how používání aktivizačních metod ve výuce

Klub logopedů a logopedických asistentů ve školství IČ: 70896712

Kpt. Vajdy 1a, 700 30 Ostrava

Alternativní a augmentativní komunikace

Logopedická diagnostika

Logopedická intervence u dětí se syndromem lehké mozkové dysfunkce (ADHD)

Nové trendy v logopedické intervenci, zahraniční zkušenosti

Oronazální dysfunkce z aspektu foniatrické a logopedické intervence

Poruchy hlasu

Řeč a komunikace jako životní princip a jejich patologie

Řeč a komunikace u dětí s kombinovanými vadami

Řeč u dětí se specifickými vývojovými poruchami učení

Speciálně pedagogická a logopedická diagnostika

Stimulace primárních funkcí v orofaciální oblasti

Symptomatické poruchy řeči u dětí s poruchami hybnosti

Asociace mediátorů České republiky IČ: 70908040

K Vodojemu 4/2382, 150 00 Praha 5 – Radlice

Interetnický konflikt a tolerance odlišností

Řešení konfliktů technikou mediace

Řešení konfliktů vyjednáváním a facilitací

Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola, Plzeň IČ: 70911444

Sady 5. května 42, 301 14 Plzeň

ADHD nebo LMD ? Specifické poruchy chování

Aktivizující metody výuky němčiny IV

Aspekt pohlavní příslušnosti (genderu) ve školních situacích

Austrálie

Celodenní exkurze na pracoviště Českého rozhlasu a České televize v Praze

Co je GIS

Co měnit v práci základní školy již nyní v souvislosti se zavedením RVP ZV ... ?

Co s tím ...

Čemu je třeba rozumět při čtení cizojazyčného textu ?

Československo v letech 1945 – 1989 III

Český les a Dyleň

Českým lesem na kole

Člověk a příroda

Daň z příjmu příspěvkových organizací

Dějiny každodennosti II aneb Co v učebnicích dějepisu (zpravidla) nenajdete

Den učitelů dějepisu 2005

Den učitelů francouzštiny 2005

Den učitelů němčiny 2005

Den učitelů ruštiny 2005

Den učitelů zeměpisu 2005

Dendrologická exkurze

Dětské pohybové hry „venku i v domě“ a jejich nové využití ...

Didaktické situace ve vyučování matematiky

Dítě s komunikativními potížemi – čas otázek a odpovědí

Doškolovací seminář pro učitele TV

Dramatická výchova ve školní družině

Dyspraxie – vývojová porucha koordinace

Ein bisschen Sprachgymnastik mit Max

Ekologická výchova na MŠ

Fairy Tales 1

Fairy Tales 2

Francouzský nový román

Frivolitky – základy techniky

Geologická exkurze

Herní postupy vhodné pro výklad a procvičování gramatiky němčiny II

Hry pro rozvoj zdravé osobnosti u starších dětí

Hry s písmem a hrátky s hlinou

Hudební výchova je radost – ukázka práce s dětmi v 1. třídě

Integrace zdravotně postiženého dítěte v MŠ

Islám jako ideologický rámec soudobých politických procesů

Jak efektivně vyučovat ruštinu jako druhý jazyk

Jak jinak na rodiče (vedení rod.schůzek, prohloubení spolupráce rod. a pedagogů)



Jak posilovat? Jak protahovat? (přesné posilování v návaznosti na protahování)
 Jak proti drogám
 Jak založit školní klub
 K čemu je nám dnes filozofie ?
 Krabicová geometrie, Geometrie čtverečkovaného papíru
 Krátkodobé tetování
 Květinový ateliér – Ekoateliér
 Logopedická prevence – sekundární poruchy komunikačních schopností
 Logopedická prevence na ZŠ
 Lze diagnostikovat dyslexii v předškolním věku ?
 Mauretánie
 Metodika ovládnání rukou při houslové výuce
 Moderní poslechové a čtecí strategie
 Most – Bořeň – Bílina – Duchcov – Osek – Rýzmburk
 Nadané dítě v MŠ
 Náměty pro malé zpěváky a muzikanty
 Násilí v médiích
 Natura 2000 – lidé přírodě, příroda lidem
 Nebojte se vyjmenovaných slov
 Některé prvky arteterapie a muzikoterapie a jejich využití ve vyučování
 Neumětely – Liteň – Mníšek pod Brdy – Zbraslav – Závist – Hluboš
 Nové informace o EV v Čechách i v zahraničí
 Novohradské hory
 Nový školský zákon, zákon o pedagogických pracovnících
 Opožděný vývoj řeči a vývojová dysfázie
 Ornitologická exkurze
 Ostrov nad Ohří – Hauenštejn – Klášterec nad Ohří – Kadaň – Kryry
 Popisujeme, kreslíme a modelujeme prostorové objekty
 Poruchy čtené a psané řeči u dětí s narušenou komunikační schopností
 Problematika a konstrukce školního vzdělávacího programu
 Projekt Jaro v Základní škole Březnice – exkurze
 Psychomotorické hry ve ŠD
 Psychopatologie pro učitele
 Rámcový vzdělávací program a výuka školního dějepisu
 Realie zemí Evropské unie a jejich využití v hodinách němčiny na základní škole
 Recyklace, úprava a zpracování odpadů
 Respektovat a být respektován
 Rozvoj komunikačních schopností ve speciálně pedagogické péči
 Rozvoj silových schopností a rozvoj flexibility
 RVP ZV – metodika tvorby ŠVP ve vzdělávací oblasti „Člověk a jeho svět“
 Řecké tance
 Soudnictví ve věcech mládeže z pohledu pedagogických pracovníků
 Speciálně pedagogické minimum
 Specifické poruchy učení – korekce dyskalkulie

Supervize
 Šifrování, elektronický podpis a elementární matematika
 Šikana ve světě dětí a mládeže
 Škola učí a rodina vychovává – co konají spolu ?
 Šumava neznámá – kraj mezi Šumavou a Českým lesem
 Šumavské podhůří – údolím řeky Volyně
 Šumavské vrcholy – Boubín
 Šumavské vrcholy – Svaroh a Ostrý
 Tančící stoly – Velikonoce v Ekoateliéru
 Technická výchova v RVP
 Tenses in English
 To nejlepší z hodin německého jazyka ve 4. a 5. ročníku
 ZŠ II – Wir feiern
 Tvorba třídního evaluačního programu
 Úloha matematiky v rámcovém vzdělávacím programu
 Valentýnské dekorace – Ekoateliér
 Velikonoční aranžování
 Velikonoční kraslice
 Volba povolání
 Všední a sváteční dny středověkých lidí
 Vůně domova – Ekoateliér
 Vyhláška č. 50 / 1978 Sb., o odborné způsobilosti v elektrotechnice
 Vyhláška o DVPP, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
 Vyhláška o předškolním vzdělávání
 Vyhláška o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři,
 Vyhláška o zákl. vzdělávání a některých náležitostech plnění pov. škol. docházky
 Využití dramatické výchovy k rozvoji osobnosti
 Využití multimédií na ZŠ
 Využití pomůcek při cvičení jógy s dětmi
 Výživa a reklamy
 Zákon 356/2003 Sb., zák. o chem. látkách a chem. přípravcích a o změně některých zákonů
 Západní Krušnohoří
 Zástupci ředitele a ostatní vedoucí zaměstnanci v regionálním školství
 Zelený balíček EVVO
 Zpěvní hlas dítěte

Mateřská škola Oslavany, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70915202
Hybešova 3, 664 12 Oslavany

Keramický seminář – keramika hrou
 Komplexní program dopravní výchovy
 Práce s kůží
 Seminář k implementaci správního řízení do spisové služby ve školských zařízeních
 šikana
 Šikana v MŠ
 Ubrousková technika – Decoupage



**Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín,
okres Hodonín, příspěvková organizace
IČ: 70938482
Hlavní 871/198, 696 04 Svatobořice-Mistřín**

Co umí archeologie
Co víme o lovcích mamutů
Digitální fotografie
Digitální video
Elektronická prezentace
Jak to bylo s Velkou Moravou
Keltové na Moravě
Naši nejstarší zemědělci
Nebezpečný internet
Odkud a jak přišli Slované na Moravu
Pokročilé zpracování textů a tabulek
Pracujeme s internetem
Středověká měšťanská společnost
Středověké město
Tvorba a zpracování jednoduchých dokumentů
Základy ovládání počítače
Zrod předmoderní civilizace

**Velký vůz IČ: 70941882
Senovážné nám. 24, 116 47 Praha**

Artefiktika v pedagogické praxi
Asertivita prakticky
Motivace her a aktivit
Seznamovací akce pro 1.ročníky středních škol – organizace a program
Stres učitele a jeho zvládání
Týmová spolupráce pedagogického kolektivu

**Základní škola Edvarda Beneše a Mateřská škola
Písek, Mírové nám.1466 IČ: 70943125
Mírové nám.1466, 397 01 Písek**

Kurz anglického jazyka pro pokročilé
Kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé
Kurz anglického jazyka pro začátečníky

**Pedagogicko-psychologická poradna IČ: 70948798
Palackého 48, 466 04 Jablonec nad Nisou**

Abeceda zdravého cvičení
Aktivní učení matematice
Angličtina v písničkách
Anorektiky ve školních lavicích
Botanická zahrada v Liberci
Cesty minulosti – Francouzská revoluce, Rok 1968

Cesty minulosti – Podivné dědictví
Cesty minulosti – Sousedé
Cesty minulosti
Co je šikana
Co je šikana II – Poruchy osobnosti
Co ještě neznáme v jižních Čechách
Co víme i nevíme o LMD – ADHD
Coaching pro řídící pracovníky ve školství
Cvičení s netradičním nářadím
Cvičení s overbally ve dvojicích
Cvičíme s overbaly
Cvičíme s říkadly
Cyklus vzdělávání ředitelky MŠ
Další putování historií jižních Čech
Dějepis a tvorba ŠVP aneb Cesta je odměna
Didaktická hra ANO – NE
Do ZOO zadními vrátky
Dysgrafik ve školní praxi
Ekoateliér – Melodie domova
Ekologická výchova v MŠ – Projekt Papír
Etická výchova – prostředek rozvoje prosociálnosti
Funkční čtení a obrana proti funkční ngramotnosti v anglickém jazyce
Fyzika proti matematice nebo s matematikou?
Galerie nápadů
Genetická metoda čtení a psaní
Hodnocení – odměna nebo trest?
Hodnocení školy jako podklad k vytvoření ŠVP
Holocaust – síla paměti
Hospitační činnost ředitele ZŠ
Hrajeme a zpíváme si s pohádkou
Hrajeme si s češtinou
Hry pro zvládání agresivity a neklidu
Hudební a výtvarná výchova jako podpora zdravé osobnosti žáků
Hudební rok – podzim a zvířátka
Islám ve světě a u nás
Jak fyzika vysvětluje jevy v živé přírodě
Jak fyzika vysvětluje počasí a podnebí
Jak na to – od RVP k ŠVP se zaměřením na speciální vzdělávání
Jak na tvořivé myšlení
Jak pomoci sociálně handicapované mládeži
Jak zacházet s agresí ve školním prostředí
Jan na to – od RVP pro ZV k tvorbě vlastního ŠVP
Jazyk a metodika AJ
Jednoduché pokusy z fyziky – Optika
Konflikty ve škole
Konverzační kurz anglického jazyka pro pedagogické pracovníky
Královské město Litoměřice
Křesťanství – tradice a současnost
Kultura a vzdělávání
Kurz anglického jazyka pro pedagogické pracovníky



Květinový ateliér
 Lanové centrum Harrachov
 Leptaná batika
 Mediální výchova
 Město – projektové vyučování
 Mladí debrujaři
 Moderní rétorika – nástroj pedagoga I
 Moderní rétorika – nástroj pedagoga II
 Motivace hrou ve vyučování – Matematika
 Na co se nejčastěji ptáte
 Návykové látky, drogy a realita
 Neklidné a nesoustředěné dítě a jeho projevy ve škole
 Německé částice ve vyučování němčině na ZŠ
 Nová koncepce dějepisu
 Nové trendy v TV – Sestava podle Ludmily Mojžíšové
 Osobnost učitele na základní škole
 Osobnostně-sociální výchova ve škole
 Pleteme z pedigu
 Podzimní vyrábění
 Podzimní zpívání
 Pohyb propojený moudrostí
 Pokračujeme s miniprojekty
 Posilování bez posilovny
 Posilování přes jednotu těla a mysli
 Práce s textem v hodinách literární výchovy
 Právní odpovědnost v učitelském povolání
 Problematika sekt a sektářství
 Problémy informačního věku
 Problémy současného školství
 Projektové vyučování s využitím ŠVP na 1. stupni ZŠ
 Projekty v ČJ
 Právní minimum ve vztahu k práci a odpovědnostem ředitelky MŠ
 Průřezová témata ve ŠVP
 První kroky – práce v předškolním ročníku MŠ
 Psaní velkých písmen
 Psychomotorické hry v MŠ a ŠD
 Sebehodnocení a rušivé chování žáka
 Sestava podle L. Mojžíšové s molitanovými míčky
 Slovní úlohy – žádný problém
 Systémové souvislosti školních potíží dětí
 Šikovné ruce
 Školský management
 Taneční kroky a hry pro rozvoj dětské pohybové koordinace
 Téma: Vánoce
 Testy, alternativní testování
 Tiffani technika
 Toulky českou historií
 Tvorba a využití ŠVP v málotřídních školách
 Tvorba a využití ŠVP ve výuce fyziky
 Tvorba ŠVP z hlediska práce učitele matematiky
 Tvořivá dílna
 Učíme se hrou
 Umění komunikace

Územně správní členění ČR
 Vliv estetického prostředí a režimu rodiny na zdravý vývoj dítěte
 Vnitřní dokumentace školní družiny
 Výchova pro volbu povolání
 Výchovný poradce v ZŠ dle nových trendů ve školství
 Výslovnost v angličtině
 Výtvarná výchova s prvky arteterapie
 Výuka dějin v rámci vlastivědy na 1. stupni ZŠ
 Vývojové zvláštnosti dětí ve věku 3 – 7 let
 Vztah životního prostředí a zdraví člověka
 Z Jablonce až na konec světa
 Zábavné cvičení s náčiním
 Základy práva v činnosti vedoucí školní družiny
 Zdobíme velikonoční kraslice
 Zdravá školní družina
 Zeměpis a internet
 Život a kultura v USA – mýty a skutečnost

Pedagogicko – psychologická poradna Semily, Nádražní 213, příspěvková organizace IČ: 70948810
Nádražní 213, 513 01 Semily

Kurz reedukace specifických poruch učení na ZŠ

Úřad oblastního spolku ČČK Semily IČ: 70962031
512 43 Jablonec nad Jizerou č. 291

Základní norma zdravotnických znalostí

Krajská knihovna Karlovy Vary IČ: 70966206
I.P.Pavlova 7, 360 01 Karlovy Vary, Karlovarský kraj

Modul 4 – Tabulkový kalkulátor Excel
 Modul 5 – Databáze/systémy pro uchování dat – Access
 Modul 6 – Elektronická prezentace – PowerPoint

Masarykova základní škola a mateřská škola Kunvald, okres Ústí nad Orlicí IČ: 70985855
čp. 41, 561 81 Kunvald

Složitější práce s programem Excel a dalšími s využitím při evaluaci
 Tvorba vlastních webových stránek

Základní škola Krouna IČ: 70986304
Krouna 303, 539 43 Krouna

Microsoft Class Server (MCS) – E-learning pro školní administrátory
 Microsoft Class Server (MCS) – E-learning ve školní praxi
 Počítačová grafika a digitální fotografie



Využití interaktivní tabule a dalších ICT na I. stupni ZŠ
Základy obsluhy PC
Základy práce s tabulkovými kalkulátory
Základy práce s textovými editory

**Základní škola Velké Meziříčí, Školní 2055, okres
Žďár nad Sázavou IČ: 70993092
Školní 2055, 594 01 Velké Meziříčí**

Výtvarné techniky ve školní praxi

**Základní škola Opava, B. Němcové 2 – příspěvková
organizace IČ: 70999180
B. Němcové 2, 746 01 Opava**

Adobe Photoshop
CorelDRAW – vektorová grafika
E-learningová aplikace MOODLE a její využití na ZŠ
ICT na 1. stupni ZŠ
ICT v přírodopisu a biologii
ICT ve výuce chemie
ICT ve výuce výtvarné výchovy
Modelování v aplikaci ChemSketch
Počítačová grafika a digitální fotografie
Rozšiřující uživatelské znalosti práce na PC
Tabulkové kalkulátory
Tvorba výukových prezentací I.
Tvorba výukových prezentací II.
Užití multimédií a mediální výchova ve výuce
Základní uživatelské znalosti práce na PC

**1. základní škola T. G. Masaryka Milevsko, Jeřábko-
va 690, okres Písek IČ: 71000381
Jeřábkova, 399 01 Milevsko**

Bakaláři I - VIII

**Zdravotní ústav se sídlem v Českých Budějovicích
IČ: 71009400
L.B.Schneidera 32, 370 21 České Budějovice**

Dětem o sexu otevřeně, ale přiměřeně a citlivě
Přednáška s protidrogovou tematikou
Rizikové chování dospívajících a jeho prevence
Výchova ke zdraví ve škole – poradna pro zdravou školu

**SCHOLA SERVIS – centrum služeb školám, příspěv-
ková organizace IČ: 71174451
Palackého 8-10, 796 01 Prostějov**

BOZP pro ředitele a ved. pracovníky všech typů a stupňů
škol

BOZP pro zaměstnance všech typů a stupňů škol
Co slabika, to muzika
Činitelé ovlivňující výkony žáků na školách 2. cyklu
Drátkování – uměleckořemeslná tradice
Evropská unie
Hodina Tv v praxi – co je nového v Tv
Intenzivní jazyk.-konverz. kurz AJ zaměřený na nové
pojetí výuky podle RVP ZV
Kamarádi trochu jinak – z hliněných květináčků nápady
na 4 roční období
Keramika – rady pro zavádění keramických dílen ve škole
Kresba lidské postavy v projektech
Květina – kresba a malba přírodnin
Lyžařský instruktorský kurz pro pedagogické pracovníky
Malba – výtvarná hra s barvou na I. a II. stupni ZŠ
Malba na sklo – tradice v českém umění
Moderní metody ve výuce německého jazyka
Možné příčiny konfliktů ve vztahu dítě – učitel – rodič I.
Možné příčiny konfliktů ve vztahu dítě – učitel – rodič II.
Nejkrásnější kraslice v Evropě
Nové pojetí výtvarné výchovy podle RVP ZV
Pastel – seznámení s technikou, metodický návod
Píseň jako zdroj dětské hudební kreativity
Portrét – kresba hlavy
Poruchy učení v matematice
Rakousko – realie
Rozkvetlá škola
Sedm prvních let života dítěte – znaky školní zralosti
Škola – právo – ekonomika
Tělesná výchova s žáky s různými oslabeními
Tiffany – metodický návod výroby vitráží
Tvořivá škola – alternativní metody v literární výchově
na I. stupni ZŠ
Videň pro pedagogy
Výchovné projekty v MŠ a jejich realizace ve ŠVP
Výtvarná recyklace – ze všeho lze něco vytvořit

**SCHOLA SERVIS – centrum služeb školám, příspěv-
ková organizace IČ: 71177451
Palackého 8-10, 796 01 Prostějov**

3xP v hodinách AJ (písnička, příběh, pohádka)
Aby škola nezanikla aneb specifika řízení málotřídní školy
Aerobik pro děti a mládež
Aerobik v hodinách Tv
Aktivizační metody v hodinách dějepisu
Aktivizační metody ve výuce humanitních předmětů
Aktivně nejen s lahvičkami od Actimelu
Aktivní učení v matematice
Anglický jazyk pro děti v MŠ
Anglický jazyk pro pedagogické pracovníky
Anglický jazyk pro učitele 3., 4. a 5. ročníků ZŠ a OŠ
Anglický jazyk pro učitele 4. a 5. ročníků ZŠ a OŠ
Anglický jazyk pro učitele ZŠ a OŠ



Angličtina pro nejmenší	Hedvábení – výuka malby na hedvábí
Angličtina pro školáky	Hlasová výchova ve sboru
Antistresový program	Hodnocení a klasifikace písemných prací žáků v ČJ
Artefiletika – pojetí výchovy uměním	Hodnocení v souvislostech ŠVP
Asistent pedagoga	Hra jako základ jazykové výuky pro děti
Bez her a miniprojektů je při češtině nuda	Hrajeme a zpíváme si s pohádkou
Bloková výuka v hodinách zeměpisu	Hrajeme si se zvuky a tóny
Bloomova taxonomie – šance nebo prokletí?	Hravá a zábavná výchova pohybem – volné pokračování
Bundesrepublik Deutschland – Realien	Hravá a zábavná výchova pohybem
Celosvětová síť Internet a elektronická pošta	Hravá a zábavná výchova pohybem na 2.stupni ZŠ
Cesty k efektivnější výuce	Hry s míči
Cesty k lepší orientaci v problémových a zátěžových situacích typických pro DD	Hry v hodinách AJ
Cílená komunikace a její vliv na harmonizaci dítěte a jeho vztahů	Hry v kruhu
Cílená komunikace a její vliv na harmonizaci osobnosti a vztahů	Hudební náměty
Co dokážu s hedvábným papírem	Hudební nauka pro školy
Co může může	Hudební nauka trochu jinak
Co vyprávěl starý strom	Hygienické požadavky na školní stravování
Cyklus seminářů z anglického jazyka	Chci tým! Značka: „lidi mám.“
Cyklus vzdělávacích seminářů pro učitele 1. st. ZŠ	Chyba jako pozitivní jev v procesu učení
Cyklus vzdělávacích seminářů z dějepisu	Inovace ve výchovně vzdělávacím procesu
Cyklus vzdělávacích seminářů z fyziky	Instrumentální hrátky
Cyklus vzdělávacích seminářů z chemie	Intenzivní jazykově-metodický kurz AJ – nové pojetí výuky podle RVP ZV
Cyklus vzdělávacích seminářů z přírodovědy, přírodopisu a biologie	Intenzivní kurz AJ pro začátečníky
Cyklus vzdělávacích seminářů ze zeměpisu	Intenzivní kurz anglického jazyka
Částicová fyzika v učivu na SŠ a ZŠ	Interaktivní metody vyučování – Nebojte se projektů!
Českománie – vzdělávací zájezd, poznávání památek ČR	Interaktivní metody vyučování – Nuda nemá šanci!
Český jazyk na 2. st. ZŠ	Internetová primární prevence
Činnostní pojetí vyučování na 1.stupni ZŠ	Jak a proč učit děti sebehodnocení?
Činnostní pojetí vyučování na 2.stupni ZŠ	Jak lze pracovat s RVP pro předškolní vzdělávání
ČJ na 1.stupni v praxi podle ŠVP	Jak motivovat děti k činnosti v družině
Das Bild in der Deutschstunde	Jak na evaluaci v MŠ
Databázový program MS Access	Jak na ŠVP I. a II.
Dekorační předměty z kukuřičné hmoty	Jak na to? Kurz tradičních i netradičních výtvarných technik
Dělitelnost v oboru přirozených čísel – od hry k důkazům	Jak napsat žádost o grant – základní metody fundraisingu
Deutsche Grammatik leicht und verständlich	Jak neztrácet energii a sílu i v životně náročných situacích ve škole a ve vých.
Didaktické hry v matematice na I. stupni ZŠ	Jak rozvíjet pedagogické dovednosti v souladu s RVP PV
Drátkování	Jak rozvíjet tvořivost dítěte, žáka napříč ŠVP
Dyskalkulie a další poruchy učení v matematice 1. stupně ZŠ	Jak se stát aranžérkou
Dyskalkulie a další poruchy učení v matematice 2. stupně ZŠ	Jak se stát klenotníkem
Efektivní profesionální komunikace a praktická asertivita	Jak se učitel může lépe orientovat v sobě i tom, co s sebou život přináší?
Ekonomika v makro-,mezo-,miregionálním pohledu s možností využití na ZŠ a SŠ	Jak snáze naplňovat požadavky RVP
Enyky Benyky nemastný knedlíky	Jak udržet zájem žáků o výuku angličtiny
Evaluace v praxi	Jak vytvořit vlastní projekt ?
Evropské jazykové portfolio	Jak využít RVP ke zlepšení výuky českého jazyka
Evropské kompetence pro žáka i učitele	Jazykově-metodický kurz AJ – A1/A2 s výstupní úrovní A2
Fundraising – finanční zabezpečení projektu	Jazykově-metodický kurz AJ – A2/B1 s výstupní úrovní B1
Grafika na PC – Corel Draw, Zoner Callisto	Jazykově-metodický kurz AJ
	Jazykově-metodický kurz AJ (úroveň elementary II.)
	Jazykově-metodický kurz AJ pro mírně pokročilé (úroveň pre-intermediate II.)
	Jazykově-metodický kurz AJ pro středně pokročilé



- Jazykově-metodický kurz anglického jazyka
 Jazykově-metodický kurz NJ pro mírně pokročilé
 Jazykově konver. kurz AJ pro středně pokročilé s rod. mluv. doplňující úroveň B2
 Jazykový kurz pro začátečníky – základy komunikace v AJ
 Jazykový kurz pro začátečníky – základy komunikace v NJ
 Jednoduché pokusy z fyziky – vlnění a akustika
 Jesenicko v dějinách II.
 Jesenicko v dějinách III.
 Jesenicko v dějinách IV.
 Jesenicko v dějinách IX.
 Jesenicko v dějinách V.
 Jesenicko v dějinách VI.
 Jesenicko v dějinách VII.
 Jesenicko v dějinách VIII.
 K čemu je ve svíčke knot ? aneb fyzika může bavit děti i učitele
 Kapitoly z dějin Moravy
 Kapitoly z geografie ČR a světa s možností využití v hodinách zeměpisu na ZŠ a SŠ
 Kapitoly z politické geografie s přihlédnutím k využití ve výuce
 Kaširované náhrdelníky a šperky
 Keramika
 Keramika pro pokročilé (navazující)
 Klavírní improvizace jako hra
 Klavírní školy
 Klíčové kompetence – jak na ně, kam s nimi?
 Klíčové kompetence a jejich aplikace
 Kompetence žáka v jazykovém vyučování a slohu
 Komunikace ve škole (učitel – žák, učitel – rodič)
 Konflikt a komunikace
 Konickem a moravskotřebovskem do prvohor, třetihor a současnosti
 Konkrétní program pro praktické činnosti rozvoje tvorivosti dětí
 Konstrukční úlohy
 KREATIV – cyklus výtvarných dílen
 Kreslete a malujte si s námi
 Krizové situace výuky a jejich řešení
 Krkonoše – exkurze do národního parku
 Kudy z nudy – výuka českého jazyka podle RVP
 Kurz orientálního tance
 Lampiónové hlavy
 Lidová řemeslná technika drátování
 Linoryt – tisk z výšky
 Logopedická praxe v MŠ aktuálně
 Londýn pro pedagogy
 Lyžařský instruktorský kurz pro pedagogické pracovníky – základní
 Lyžařský doškolovací kurz pro pedagogické pracovníky
 Lyžařský instruktorský kurz pro pedagogické pracovníky
 Malování barevnými písky
 Máte problémy s tvorbou ŠVP? Vyřešíme je společně!
 Matematická mozaika
 Matematika a český jazyk hrou
 Matematika na 2. st. ZŠ
 Matematika v dopravních situacích
 Mateřská škola a její řízení
 Mateřská škola v období kurikulárních změn
 Maturita na SŠ
 Metoda dobrého startu
 Metodika jazykového vyučování a slohu na I. st. ZŠ
 Metodika prevence a řešení šikanování
 Metodika výuky angličtiny
 Metody a techniky dramatické výchovy v hodinách angličtiny
 Mezníky novodobých dějin ve II. pol. 20. století a netradiční formy výuky v hodinách
 Modelové řešení šikany ve školních klimatech
 Modelové zpřítomnění vztahů (konstelace) ve třídě (ve škole)
 Moderní mapování krajiny
 Moderní metody vzdělávání – projektové vyučování
 Moderní modely ve vzdělávání – projektové vyučování
 Moderní vyučovací metody NJ pro MŠ a 1.stupeň ZŠ
 Modrotisk – užitá práce s textilem
 Možnosti a výzvy průřezových témat
 Muzeum Bouda
 Na evaluaci selským rozumem
 Na hudbu trochu jinak
 Nadstavbový kurz anglického jazyka pro učitele 4. a 5. ročníku ZŠ a OŠ
 Nadstavbový metodický kurz pro učitele anglického jazyka
 Náměty pro malé zpěváky a muzikanty
 Nápadky pro výtvarné činnosti s dětmi
 Návykové látky – drogy a léky na základních a středních školách
 Nebojte se projektů ve školní družině
 Neklidné dítě, problémový žák
 Neobratné děti – jak jim porozumět a pomoci
 Netradiční nápady pro výtvarnou výchovu
 Neučí se a ještě zlobí – neprospívající a problémový žák
 Normalizovaná úprava písemností podle Normy ČSN 01 6910
 Nová maturita – biologie
 Nová maturita – cizí jazyky – ústní projev
 Nová maturita – cizí jazyky
 Nová maturita – český jazyk – ústní projev
 Nová maturita – český jazyk
 Nová maturita – dějepis
 Nová maturita – fyzika
 Nová maturita – chemie
 Nová maturita – informačně technologický základ
 Nová maturita – matematika
 Nová maturita – občanský a společenskovední základ
 Nová maturita – obecný modul



Nová maturita – zeměpis	Projektové vyučování v ZŠ a jejich realizace ve ŠVP
Nové metody v literární výchově I.	Projekty nejen ve výtvarné výchově
Nové metody v literární výchově II.	Projekty ve vyučování v matematice na 1.st. ZŠ
Nové techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi	Projekty ve vyučování v matematice na 2.st. ZŠ
Novinky v ekonomických a legislativních pravidlech pro školy a školská zařízení.	Projevy šikany v MŠ i na ZŠ – nápomoc, hledání řešení.
Novinky v poskytování první pomoci dětem a mládeži	Provozní a technické činnosti při tvorbě inscenace
Obrázky a problémové úkoly v hodinách AJ	Prvky speciálně – pedagogické diagnostiky
Obtížné větné interpunkce aneb kam napsat čárku	Příprava školy na práci podle Rámcového vzdělávacího programu zákl. vzdělávání
Od dvojic ke kooperativnímu učení	Psychomotorické hry ve školní družině a v mateřské škole
Od sexuality člověka, přes obtěžování, škodlivé škádlení až k šikaně	Psychomotorické hrátky
Ochrana člověka za mimořádných situací	Psychomotorické hry
Orlické hory v kontextu se sousedními regiony očima geografa, ekologa, historika	Realizace rámcových vzděl. programů na ZŠ i SŠ-aktivizační formy, netradič. metody
Overball pro ZŠ a SŠ	Regionalita v geografii a v její výuce
Papírová fantazie	Rizikové faktory ve vývoji v prvních sedmi letech života dítěte
Papírový reliéf	Rok v přírodě
Pedagogický pracovník mezi paragrafy	Rozbor dětské kresby
Pepo, tys mně „hodně“ dal!	Rozezpívání tzv. nezpěváků a hlasová výchova dětí
Písnička jako cesta k poznání světa.	Rozvoj emoční inteligence – schopnost ovládat vlastní emoce, schopnost empatie
Plánování v souvislostech aneb jak se	RVP a integrování vyučování v angličtině
Pletu, pleteš, pleteme...košíky	RVP a integrování vyučování v hodinách přírodopisu
podporujeme aktivní učení a samostatné myšlení žáků	Řeč těla (ve škole i mimo ni) – jak porozumět druhým z gest, mimiky a postojů
Podporujeme aktivní učení, netradiční metody a aplikaci nových histor. pozn.	Seminář pro začínající učitele na 1.st. ZŠ
Pohromadě na přehradě – nové pojetí výtvarné výchovy podle RVP	Seminář pro začínající učitele na 2.st. ZŠ
Pohybové hry v TV	Seznámení s divadlem jako žánrem
Poprvé ve škole, aneb zápis jinak	Seznamte se s technikou decoupage
Poruchy chování a učení	Skupinové učení v ZŠ + projekt Křovina
Poruchy chování i učení a jejich komplexní řešení	Skupinové učení v ZŠ + projekt Městečko
Potřebujeme se navzájem	Slovní hodnocení a sebehodnocení na 1.stupni ZŠ
Pozitivní psychologie v práci učitele	Smalt – zajímavá řada kousků...
Práce s dětmi se specifickými poruchami učení	Snižování agresivity žáka
Práce s dětmi ve školní družině	Současná organická chemie
Práce s nonsensovou poezií	Současné dekorativní textilní techniky
Práce s přírodním materiálem	Specifické poruchy učení pro 2. a 3. stupeň ZŠ
Práce s textem MS Word	Správa sítě NOVEL
prevence a řešení šikany ve školních klimatech	Staronová nácviková metoda čtení
Prevence poruch řeči u dětí v předškolním věku	Strategie vyšetřování šikany
Prezenční program MS Power Point	Studium pedagogiky
Prezentační program Power Point	Studium pro ředitele škol a školských zařízení
primární prevence sociálně patologických jevů v předškolním věku	Svátky a významné dny ve VB, USA a ČR
Problémy žáků při přechodu z 1. na 2.stupeň ZŠ	Syndrom vyhoření I.
Proces přípravy dětského divadelního představení	Syndrom vyhoření II.
Profesní komunikační dovednosti pro vedoucí pracovníky škol	Škatule, škatule, hejbejte se
profesní únava hlasu a možnosti nápravy	Škola – právo – ekonomika
Program primární a sekundární prevence pro střední školy	Škola trochu jinak
Program primární prevence sociálně patologických jevů pro 3. a 4. ročník ZŠ	Školní družina a plánování její činnosti v souladu s RVP
Programování na PC	Školní vzdělávací program na vlastní kůži
Projektové vyučování na 1.st. ZŠ	Šperky z přírodnin
	ŠVP – Škola V Pohybu Porodní bolesti zavádění školního vzdělávacího programu
	Tabulkový kalkulátor MS Excel



Tabulkový procesor EXCEL
 Tai-či-tradiční čínské zdravotní cvičení
 Tai – či – tradiční čínské zdravotní cvičení II.
 Tajemství ovčí babičky
 Taneční a pohybové prvky v TV
 Tělesná výchova pro pedagogické pracovníky
 Tělesná výchova s žáky s různými oslabeními
 Tendence v současné německé gramatice a možnosti metodické aplikace
 Textilní lept a tisk
 Textový editor WORD
 Time management a zvládání stresu
 Tkaní
 Trenažér – výcvik sociální odolnosti a asertivity ve škole
 Třídní management – jak prezentovat svou kvalitní práci na 1.stupni ZŠ
 Tvorba osnov výchovy k občanství podle ŠVP
 Tvorba ŠVP ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda-geografické vzdělávání
 Tvorba webových prezentací MS Frontpage
 Tvoříme ŠVP pro zájmové vzdělávání
 Tvoříme ŠVP v přírodopisu
 Tvořivá dramatika v praxi MŠ
 Tvořivá hra s prvky kritického myšlení na 1.st. ZŠ
 Tvořivá hra v ZŠ její začlenění do vzdělávacího procesu
 Tvořivá práce v literární výchově
 Učím, učíš, učíme aneb jak dál ve výtvarné výchově
 Učím, učíš, učíte výtvarnou výchovu
 Učíme o lidské sexualitě
 Učitel šikanovaný žákem
 Uplatnění RVP ve vyučování zeměpisu
 Úvod do tvorby webových stránek
 Vánoční čarování
 Vedení lidí a motivace týmu
 Vedení sebe a emoční inteligence (Trénink sociálních a emočních kompetencí)
 Velikonoční krásličení
 Veselé písničky
 Větrné systémy ve výuce a ENSO
 Vítání jara
 Vitráže – Tiffany technika
 Vokální hudba baroka a možnosti její interpretace
 Voňavé Vánoce
 Výchovné projekty v MŠ a jejich realizace ve ŠVP
 Výroba svíček
 Výroba svíček a mýdel
 Výstupní hodnocení v ZŠ
 Výtvarná výchova na ZŠ
 Výuka atletiky a her ve ŠVP
 Výuka chemie v základní vzdělávání dnes a zítra
 Výuka chemie v základním vzdělávání dnes a zítra
 Využití didaktických technologií v zeměpisu
 Využití overballů v hodinách tělesné výchovy
 Začínáme s aerobikem
 Začínáme s keramikou
 Začlenění nových metod do výuky německého jazyka

Začlenění nových metod výuky německého jazyka
 Zajímavá matematika aneb boříme bariéry
 Základní kvalifikační lyžařský kurz pro pedagogické pracovníky
 Základní metodický kurz pro učitele anglického jazyka
 Základní norma zdravotnických znalostí
 Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky
 Základy anglického jazyka pro pedagogické pracovníky
 Základy poskytování první pomoci dětem a mládeži (v rámci vých. vzděl. procesu)
 Základy práce na PC – obsluha počítače
 Zdravotní tělesná výchova
 Zdravý životní styl
 Zeměpis
 Zertifikat Deutsch
 Zjevné a skryté zákonitosti v našich osobních i profesních vztazích
 Zpíváme si v MŠ a ŠD
 Zpracování digitální fotografie – Zoner Media Explorer
 Zvykosloví
 Životní dovednosti – tajemství úspěchu
 Životní prostředí a naše celosvětová společnost

Centrum dalšího vzdělávání IČ: 71190643
Matiční 20/ 1490, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava

EU – Efektivnější učení se žáků pro ŠVP
 KH – Kouzelná vyučovací hodina – podpora ŠVP a budování dobré školy
 PC – Efektivnější práce s PC a lidmi
 ŘD – Ředitelská dílna
 VŠ – Vedení školy vytváří dobré podmínky pro ŠVP

ZŠ, Palachova 2189/35, příspěvková organizace 591 01
Žďár nad Sázavou IČ: 71196234
Palachova 2189/35, 591 01 Žďár nad Sázavou

Tvořivá dílna STROM

Centrum pro komunitní práci střední Čechy
IČ: 71209735
Na Václavce 26, 150 00 Praha 5 – Smíchov

Jak se stát aktivním evropským občanem?

Centrum vzdělanosti Libereckého kraje – zařízení pro
DVPP, Liberec, Masarykova 18, příspěvková organizace
IČ: 71229230
Masarykova 18, 460 01 Liberec

Abeceda zdravého cvičení



Aktivní učení matematice	Hrajeme si se slovy a hláskami – trénink jazykových schopností podle Elkonina
Alternativní způsoby vyučování	Hrajeme si spolu – Společná výchova řeči dětí a rodičů
Angličtina v písničkách	Hrátky s pamětí
Anorektičky ve školních lavicích	Hry pro rozvoj zdravé osobnosti
Bez her a miniprojektů je při češtině nuda	Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu
Botanická zahrada v Liberci	Hry v mateřské škole
Cesty minulosti – Francie; Tak vás tu máme	Hudební a výtvarná výchova jako podpora zdravé osobnosti žáků
Cesty minulosti – Malý kaprál	Hudební rok – Podzim a zvířátka
Cesty minulosti – Podivné dědictví	Hyperaktivní dítě
Cesty minulosti – Sousedé	Chyba jako pozitivní jev v procesu učení
Cesty minulosti	Inspirace pro výuku češtiny – RVP ZV v praktických ukázkách
Cíle a pojetí českého jazyka a literatury v RVP ZV rozpracované v ŠVP	islám ve světě a u nás
Citová výchova od narození do puberty	Jak fyzika vysvětluje jevy v živé přírodě
Co je šikana – Poruchy osobnosti	Jak fyzika vysvětluje počasí a podnebí
Co je šikana	Jak na pravopis
Co ještě neznáme v jižních Čechách II	Jak na psaní?
Co víme i nevíme o LMD – ADHD	Jak na to – od RVP k ŠVP se zaměřením na speciální vzdělávání
Coaching pro řídící pracovníky ve školství	Jak na to – od RVP pro základní vzdělávání k tvorbě vlastního ŠVP
Cvičení s netradičním nářadím	Jak na tvorbu ŠVP
Cvičení s overbally ve dvojicích	Jak napomoci zdravým vztahům ve třídě
Cvičíme podle Klappa	Jak pomoci sociálně handicapované mládeži
Cyklus vzdělávání ředitelek MŠ	Jak se chovat bezpečně v nebezpečných situacích
Čeština aktuálně	Jak učit nejnovější dějiny
Čtení bez nesmyslů	Jak učit němčinu německy
Dálky zblízka	Jak více komunikovat v hodině češtiny
Další putování historií Jižních Čech	Jarní výtvarná dílna
Dějepis a tvorba ŠVP aneb Cesta je odměna	Jazyk a metoda AJ
Didaktická hra ANO – NE	Jazyk a metodika AJ – Festivals in Great Britain
Didaktika matematiky	Jazykový kurz angličtiny
Didaktika středoškolské matematiky	Když venku prší
Diskusní klub ředitelů – Vybrané otázky školního managementu	Komunikace a klasifikace na střední škole
Dítě na cestě k zločinu	Konflikty ve škole
Dysgrafik ve školní praxi	Konverzační kurz anglického jazyka pro pedagogické pracovníky
Edukační keramika	Královské město Litoměřice
Ekoateliér – Galerie nápadů	Kurz anglického jazyka pro pedagogické pracovníky
Ekoateliér – Lesk, třpyt a duhová kouzla	Květinový ateliér
Ekoateliér – Melodie domova	Lanové centrum Harrachov
Ekologická výchova jako průřezové téma ŠVP	Lékárna v přírodě
Ekologická výchova v MŠ – Projekt Papír	Leptaná batika
Evropská ústava – co je a není	Lidové taneční hry a písně
Funkční čtení a obrana proti funkční negramotnosti v anglickém jazyce	Mapové servery ve výuce zeměpisu
Fyzika proti matematice nebo s matematikou?	Mediální výchova
Genetická metoda čtení a psaní	Mladí deburjáři
Haló – Linka důvěry_	Motivace hrou ve vyučování – Matematika
Hodnocení – odměna nebo trest?	Na co se nejčastěji ptáte
Hodnocení školy jako podklad k vytvoření ŠVP	Návykové látky, drogy a realita
Hračky a hrátky s fyzikou	Němčina jako další cizí jazyk
Hrajeme si s češtinou	Německé částice ve vyučování němčině na ZŠ
Hrajeme a zpíváme si s pohádkou	
Hrajeme si a zpíváme s pohádkou	
Hrajeme si a zpíváme v MŠ a ŠD	



- Neočekávané situace ve školní třídě a jejich řešení
 Nová koncepce dějepisu
 Nová maturita – biologie
 Nová maturita – cizí jazyky
 Nová maturita – český jazyk
 Nová maturita – dějepis
 Nová maturita – fyzika
 Nová maturita – chemie
 Nová maturita – informačně technologický základ
 Nová maturita – matematika
 Nová maturita – občanský a společenskovední základ
 Nová maturita – obecný modul
 Nová maturita – zeměpis
 Nové poznatky a didaktika vzdělávacího oboru fyzika
 Nové trendy v regionální geografii mimoevropských světadílů – inspirace pro ŠVP
 Nové trendy v tělesné výchově – trojrozměrné vyučování
 Nové trendy v TV – Sestava podle Ludmily Mojžíšové
 Novinky v předlékařské první pomoci
 Osobnost učitele na základní škole
 Osobnostně-sociální výchova ve škole
 Osobnostně sociální a dramatická výchova
 Picture-Based Activities
 Plánování v práci učitelky MŠ
 Pleteme z pedigu
 Pobyt venku
 Podzimní vyrábění
 Poezie jihočeských rybníků
 Pokračujeme s miniprojekty
 Poruchy chování
 Posilování bez posilovny
 Posilování přes jednotu těla i mysli
 Použití geografických informačních systémů v hodinách zeměpisu
 Pozvání do Skotska a na Shetlandy
 Práce s textem v hodinách literární výchovy
 Praha známá – neznámá
 Praktické využití Excelu pro pokročilé
 Právní odpovědnost v učitelském povolání
 Právnícké minimum pro řídící pracovníky ve školství
 Právnícké minimum ve vztahu k práci a odpovědnosti ředitelky MŠ
 Prevence a náprava specifických poruch učení a chování
 Prevence výukových a výchovných problémů dětí předškolního věku
 Problematika sekt a sektářství
 Problémy současného školství
 Projektové vyučování s využitím ŠVP na 1. stupni ZŠ
 Průřezová témata ve ŠVP
 První kroky – práce v předškolním ročníku MŠ
 Psaní velkých písmen
 Psychomotorické hry v MŠ a ŠD
 Rámcový vzdělávací program a výuka dějepisu
 Rehabilitace orofaciální oblasti
 Rhymes and Poetry in English Lessons
 Rizikové rodiče – rizikové děti
 Rozvíjíme prostorovou představivost
 Sebehodnocení a rušivé chování žáka
 Sestava podle Ludmily Mojžíšové s molitanovými míčky
 Slovní úlohy – žádný problém
 Současná česká literatura pro děti a mládež
 Spontánní kresba
 Stres řídicího pracovníka
 Studium k výkonu specializované činnosti prevence sociálně patologických jevů
 Systémové souvislosti romské problematiky
 Systémové souvislosti školních potíží dětí
 Šikovné ruce
 Školský management
 Taneční kroky a hry pro rozvoj dětské pohybové koordinace, tvořivosti a fantazie
 Testy, alternativní testování
 Toulky českou historií
 Tvorba a využití ŠVP v málotřídních školách
 Tvorba a využití ŠVP ve výuce fyziky
 Tvorba organizačních směrnic v mateřské škole
 Tvorba školního vzdělávacího programu na střední škole
 Tvorba učebních osnov vyučovacích předmětů vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět
 Tvorba učebních osnov vyučovacích předmětů vzdělávací oblasti Člověk a příroda
 Tvořivá dílna
 Tvořivá dílna ke skupinovému vyučování
 Učíme český jazyk na 1. stupni ZŠ podle vlastního ŠVP
 Umění komunikace
 Úvodní semináře pro začínající učitele
 Vánoce v české literární, hudební a lidové tradici
 Velkoplošné chráněné oblasti Libereckého kraje
 Vítáme Vánoce
 Vliv estetického prostředí a režimu rodiny na zdravý vývoj dítěte
 Vnitřní dokumentace školní družiny
 Všední a sváteční dny středověkých lidí
 Vůně suché trávy
 Vybrané kapitoly z české literatury 90. let
 Východiska a tvorba ŠVP školních družin
 Výchova pro volbu povolání – vyučovací předmět nebo učivo jiného předmětu?
 Výchovný poradce v ZŠ dle nových trendů ve školství
 Výroba keramické marionety
 Výroba ručního papíru
 Výroba smaltovaného šperku
 Výtvarná výchova s prvky arteterapie
 Výtvarné dílny
 Výuka dějin v rámci vlastivědy na 1. stupni ZŠ
 Výuka chemie v základním vzdělávání dnes a zítra
 Vývojové zvláštnosti dětí ve věku 3 – 7 let
 Z Jablonce až na konec světa



Za tajemstvím minulých civilizací aneb Průvodce všedním dnem ve starověku
 Zábavné cvičení
 Zábavné cvičení s náčiním
 Zajímavá matematika aneb Boříme bariéry
 Základní norma zdravotnických znalostí
 Základy práva v činnosti vedoucí školní družiny
 Zdobíme velikonoční kraslice
 Zdravá školní družina – zdravý životní styl
 Zdravá výživa jako součást zdravého životního stylu
 Zeměpis a internet
 Zpíváme jaru
 Život a kultura v USA – mýty a skutečnost

RNDr. PhDr. Danuše Kvasničková, CSc IČ: 71281967
Na strži 47, 140 00 Praha 4

Ekologické pojetí učení o přírodě ve ŠVP
 Učení o přírodě na 1.stupni ZŠ ve ŠVP a EVVO
 Základy ekologie jako průřezové téma RVP

Mgr. Šárka Nešporová IČ: 71919678
Werichova 649/7, 779 00 Olomouc

Aktivizační metody ve výuce
 Aktivizační metody ve výuce dějepisu
 Aktivizační metody ve výuce občanské výchovy
 Aktuální změny v právních předpisech
 Aplikace zákona o finanční kontrole ve škole
 Co můžeš udělat dnes aneb jak se naučit organizovat svůj čas
 Co vše dokážeme s hedvábným papírem
 Cvičíme pro zábavu a pro zdraví
 Cvičíme s netradičním náčiním
 Činnostní pojetí vyučování na 1. stupni ZŠ
 Činnostní pojetí vyučování na 2. stupni ZŠ
 Drobné šperky
 Evaluační ve škole
 Hudba jako řeč
 Hudební hodinky nejen pro táty a maminky
 Jak řešit konflikt a lépe si porozumět v předškolním věku
 Jaro a léto v písni a v pohybu
 Keramická čajová souprava
 Klíčové kompetence
 Komunikace – základ dobré spolupráce
 Materiál, fantazie a pracovní výchova
 Motivační náměty pro cvičení slavičkou, švédskou bednou a žebřinami
 Netradiční tělesná výchova s důrazem na zdravotní tělesnou výchovu
 Nové předpisy správního práva ve školské praxi
 Nové směry a aktuální témata ve výuce
 Nový zákoník práce ve školské praxi
 Osobnostní a sociální výchova v práci učitele a pedagogického kolektivu

Památky Kroměřížska
 Plošné a reliéfní zdobení keramiky
 Pozitivní myšlení aneb myslíte velkoryse
 Pozitivní účinky hudby a pohybu
 Práce s dětskými dramatickými soubory
 Práce s přírodním materiálem
 Práce učitele v muzeu – v galerii
 Procházka minulostí historického města Olomouc
 Různé postupy zpracování keramické hlíny
 Skupinové učení v ZŠ + projekt „Městečko“
 Snižování agresivity žáků
 Studium pro ředitele škol a školských zařízení
 Tělovýchovné rozcvičky na 1. stupni ZŠ
 Textilní batiky
 Tisk na textil
 Trojrozměrné výtvarné práce
 Tvorba a využití prostředků FKSP ve školách a školských zařízeních
 Tvořivá dramatika jako součást vzdělávacího procesu na 2. st. ZŠ
 Tvořivá hra na 1. stupni ZŠ a její začlenění do vzdělávacího procesu
 Vánoce v pohybu
 Vánoční čarování
 Velikonoce v pohybu
 Velké zábavné hry pro rodiče s dětmi
 Výchovné projekty v MŠ a jejich realizace ve ŠVP
 Vyrábíme keramické hodiny
 Vyrábíme keramickou lampu
 Výroba dekorací s kynutého těsta
 Výroba keramické loutky
 Vztekát se či nevztekát?
 Zábavná cvičení s náčiním
 Zajímavé výtvarné techniky
 Zpíváme – hrajeme – posloucháme

Alexandra Benešová IČ: 72202572
Petra Bezruč 1854/30, 352 01 Aš

Hlasová hygiena

Základní škola, Liberec, Na Výběžku 118, příspěvková organizace IČ: 72741716
Na Výběžku 118, 460 15 Liberec 15

Vím, kdo jsem...

Základní škola a mateřská škola Višňová, okres Liberec IČ: 72743522
Višňová 173, 464 01 Frýdlant

Jazykový kurz angličtiny
 Jazykový kurz francouzštiny
 Jazykový kurz německého jazyka



Mateřská škola Jablonec nad Nisou, Uhelná 5
IČ: 72743778
Uhelná 5, 466 01 Jablonec nad Nisou

Alternativní vzdělávací programy
 Citová výchova v rodině a škole
 Jak zacházet s agresivitou
 Komunikační dovednosti
 Manažerské dovednosti
 Tvorba koncepce podle RVP, plánování

Mgr. Tomáš Fila IČ: 72945982
T. Novákové 61, 570 01 Litomyšl

Aj pro mírně pokročilé pro učitele ZŠ vyučující jiný předmět než Aj

Helena Hénková Služba školy Svitavy IČ: 72969903
Riegrova 11, 568 02 Svitavy

Aritmetika s netradičními číslicemi
 Asertivita, zdravé sebeprosazení ve škole
 Barva, linie, tvar, kompozice
 Cesta od RVP ke školním vzdělávacím programům na ZŠ
 Dokumentace školy, legislativa
 Funkce a jejich využití v aplikačních úlohách
 Geometrické pojmy v učivu matematiky 1. stupně ZŠ
 Geometrie čtverečkového papíru
 Hra jako prevence závislostních poruch
 Hrajeme si v matematice
 Hry pro zvládání agresivity a neklidu
 Hudební a výtvarná výchova
 Chyby současného školství
 I ve vyučování matematice připravujeme žáky na život ve světě plném informací
 Integrace průřezových témat RVP do vyučovacích předmětů v praxi
 Integrovaná tematická výuka aneb globální problémy formou prožitku
 Jak na školní vzdělávací program
 Jak řešit stížnosti, podněty ...
 Jak si poradit s výukou anglických počítatelných a nepočítatelných podstatných jmen
 Jak si udělat školní vzdělávací program v MŠ
 Jak strategie posilování emoční inteligence žáků pomáhají při výuce
 Jak učit a naučit žáky řešení slovních úloh a vytvářet související kompetence s
 Jak využít počítač na 1. stupni ZŠ
 Klima – vztahy – dovednosti
 Konflikty ve škole
 Lidová řemesla
 Literatura v akci
 Nápady nejen pro školní družiny

Náš hlas jak ho neznáme
 Neverbální komunikace v pedagogickém procesu
 Neviditelná ruka světového trhu
 Organizační řád školy
 Padesát nejznámějších anglických písniček a říkanek
 Početní geometrie, přístupy k vyvození vztahů pro výpočty ...
 Počítač a volný čas v MŠ a na 1. stupni ZŠ
 Pokrývání roviny pravidelnými útvary, polymina
 Práce s daty ve školské matematice
 Přechod od aritmetiky k algebře
 Rok na škole v práci ředitele
 Rovnice a jejich soustavy
 Rozvíjíme (nejen) motoriku a grafomotoriku dítěte
 Rozvíjíme (nejen) řeč dítěte
 Rozvíjíme (nejen) smyslovou percepci
 Rozvíjíme (nejen) sociální citění u dětí
 Rozvoj kompetencí v literatuře a slohu
 Strategie vyšetřování šikany
 Strategie psaní projektů a aktuální grantové zdroje
 Tvořivá a experimentální činnost v geometrii
 Učitel šikanovaný žákem
 Výtvarné a floristické dílny
 Výtvarné inspirace pro čtvero ročních dob

Kulturní zařízení Ostrava-Jih, příspěvková organizace
IČ: 73184560
Dr. Martinka 1439/4, 700 30 Ostrava-Jih

Rozvoj psychologické a pedagogické kompetence pedagogických pracovníků

Kristýna Nešporová, Werichova 7, 779 00 Olomouc – Nové Sady IČ: 73890073
Werichova 649/7, 779 00 Olomouc – Nové Sady

Aktuální změny v právních předpisech
 Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
 Co vše dokážeme s hedvábným papírem
 Cvičíme pro zábavu a pro zdraví
 Evaluace ve škole
 Hrátky s rýmem
 Hry v přírodě
 Instrumentální hrátky
 Jak řešit konflikt a lépe si porozumět v předškolním věku
 Komunikace – základ dobré spolupráce
 Loutka a její využití
 Materiál, fantazie a pracovní výchova
 Mediace sporů ve škole, partnerství i v rodině
 Mediální výchova
 Netradiční TV s důrazem na zdravotní tělesnou výchovu
 Nová školská legislativa
 Nové předpisy pracovního práva – zákoník práce



Nové předpisy správního práva ve školské praxi
 Odměňování pracovníků ve školství
 Osobnostní a sociální výchova
 Plošné a reliéfní zdobení keramiky
 Pozitivní účinky hudby a pohybu
 Práce s dětskými dramatickými soubory
 Práce s přírodním materiálem
 Relaxací k odolnosti proti stresu
 Snižování agresivity žáků
 Školení požární ochrany pro vedoucí zaměstnance škol
 Textilní batika
 Tvorba a využití prostředků FKSP ve školách a školských zařízeních
 Tvořivá dramatika jako součást vzdělávacího procesu na 2. stupni ZŠ
 Tvořivá hra na 1. stupni ZŠ a její začlenění do vzdělávacího procesu
 Vánoční čarování
 Velikonoce v pohybu
 Víkend plný nápadů
 Výchovné projekty v MŠ a jejich realizace se ŠVP
 Výchovné projekty v ZŠ a jejich realizace ve ŠVP
 Výroba dekorací z kynutého těsta
 Výroba keramické loutky
 Vztekát se či nevztekát?
 Zajímavé výtvarné techniky

Základní škola Horažďovice, Blatenská ul. 540, okres Klatovy IČ: 75005557
Blatenská 540, 341 01 Horažďovice

Využití multimediální techniky ve výuce

Dům dětí a mládeže, Polička, okres Svitavy
IČ: 75007959
nám. B. Martinů 85, 572 01 Polička

Drátování
 Hrou do života
 Korálkování
 Kreslení pravou mozkovou hemisférou
 Plstění jehlou
 Tenerife – sluníčková technika
 Zážitková pedagogika pro pedagogy

Státní zdravotní ústav IČ: 75010330
Šrobárova 48, 100 42 Praha 10

Jak provádět autoevaluaci v MŠ využívajících Kurikulum podpory zdraví v MŠ
 Jak si udělat školní vzdělávací program (kurikulum) podpory zdraví v MŠ

Jak si udělat školní vzdělávací program podpory zdraví v MŠ

Jak si vytvořit školní vzdělávací program školy podporující zdraví

Jak si vytvořit vlastní projekt podpory zdraví ve škole

Jak vytvořit vlastní projekt podpory zdraví ve škole

Poradce- lektor programu Škola podporující zdraví

Poradce – lektor programu Škola podporující zdraví

Pracovní konference programu Škola podporující zdraví

Učíme se navzájem aneb Skupinové hospitace ve školách podporující zdraví

Učíme se navzájem aneb Skupinové hospitace ve školách podporujících zdraví

Základní škola Sion J. A. Komenského, Hradec Králové
IČ: 75015820
Na Kotli 1201, 500 09 Hradec Králové

Grafický editor Corel Draw – základy

Grafický editor Corel Photopaint – základy

Grafický editor Zoner Callisto – základy

Základní uživatelské znalosti OS MS Windows

Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332
IČ: 75018446
Bratří Čapků 1332, 562 06 Ústí nad Orlicí

Výukové programy pro český jazyk na 2. stupni ZŠ a víceletých gymnáziích

Výukové programy pro český jazyk a matematiku na 1. stupni ZŠ

Výukové programy pro český jazyk a matematiku na 1. stupni ZŠ

Výukové programy pro český jazyk na 2. stupni ZŠ a víceletých gymnáziích

Výukové programy pro dějepis a vlastivědu na ZŠ a víceletých gymnáziích

Výukové programy pro dějepis na ZŠ a víceletých gymnáziích

Výukové programy pro fyziku a chemii na ZŠ a víceletých gymnáziích

Výukové programy pro fyziku na ZŠ a víceletých gymnáziích

Výukové programy pro matematiku na 2. stupni ZŠ a víceletých gymnáziích

Výukové programy pro nejmenší (pro MŠ, 1. a 2. ročník ZŠ)

Výukové programy pro prvouku, přírodovědu a vlastivědu

Výukové programy pro přírodopis a přírodovědu na ZŠ a víceletých gymnáziích

Výukové programy pro rodinnou, občanskou, výtvarnou a hudební výchovu

Výukové programy pro zeměpis a vlastivědu na ZŠ a víceletých gymnáziích



**Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště,
příspěvková organizace IČ: 75022567
Komenského 1720, 686 03 Staré Město**

Digitální fotografie
Chemie trochu jinak
Matematika převážně vážně
Náměty do hodin informatiky
Přírodopis trochu jinak – aneb jak využít ICT ve výuce
Přírodopis trochu jinak

**Národní památkový ústav IČ: 75032333
Valdštejnské náměstí 3, 118 01 Praha**

Kulturní dědictví a vzdělávání

**Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovní-
ků a Středisko služeb školám České Budějovice
IČ: 75050102
Nemanická 7, 370 10 České Budějovice**

2. sv. válka ve světle nových interpretací
Aby Výchova k občanství vychovávala ...
Aj. pro učitele 1.st. ZŠ
Aktivní sociální učení
Aktivní učení v matematice
Alternativní metody výuky I.
Angličtina pro nejmenší
Angličtina pro školáky
Archeologická a pam. péče a výzkumy v J.Č.
Asertivita – jak zvládat obtížné rozhovory
Atletika na 1. st. ZŠ
Bezpečnost a ochrana zdraví žáků během vých. vzdělá-
vacího procesu
Cesta časem – putování projektovým rokem
Cíle a pojetí RVP ZV rozpracované v ŠVP
Co měnit již nyní v práci ZŠ v souvislosti se zavedením
RVP
Cviky k udržení a obnovení psychické a fyzické harmonie
Cyklus seminářů ze zeměpisu
Česká židovská společnost v podmínkách totalitního
režimu
ČJ na 1. st. v praxi podle ŠVP
Čj na 1.stupni ve ŠVP
Člověk a jeho svět (zaměřeno na Přírodovědu a Vlastivědu)
Dárky, dárky, dárečky
Děti se speciálně vzděl. potřebami na ZŠ
Dětský atletický víceboj a novinky v atl. pravidlech
Dokumentace školy, legislativa
Doplňkové pedagogické studium pro mistry odborného
výcviku
Doplňkové pedagogické studium pro učitele odborných
předmětů

Doplňkové pedagogické studium pro vychovatele
Dopravní výchova
Doškolovací kurz pro instruktory snowboardingu
Doškolovací kurz pro vedoucí a instruktory LVVZ
Dramatická výchova a komplexní pojetí výuky humanit-
ních předmětů
Dramatická výchova v hodinách Č.j.
Drogová scéna v ČR a na Ceskobudějovicku
Duševní poruchy a poruchy chování u dětí a mladistvých
Efektivní komunikace
Egypt očima učitele
Ekologický kurz pro učitele přírodopisu a ekologie
Emocionální výchova
Estetika na dlani
EU- partnerství škol v Evropě – eTwinning
Evaluace školy
Evaluace v MŠ
Exkurze na podporu výběru povolání
FIT in der Deutschen Gramatik und Kommunikatiobn I/II
Florbal
Gender ve školách
Grafika – seriál kurzů o grafice 2.č.
Grafika – seriál kurzů o grafice 3.č.
Grafika – seriál kurzů o grafice 4.č.
Grafika – seriál kurzů o grafice 5.č.
Grafika – seriál kurzů o grafice 1.č.
Házená
Historie v éře globalizace
Hledám, hledáš, hledáme...
Hodné děti
Hodnocení a sebehodnocení ve škole
Hodnocení dítěte, žáka jako klíčová dovednost pedagoga
Hospitace – příležitost nebo hrozba?!
Hospitační činnost ředitele školy
Hospitační činnost ředitelky MŠ
Hračky a masky z papíru
Hrajeme si s pohádkami
Hrajeme si v matematice
Hrajeme si, zpíváme, tančíme, cvičíme, zkoumáme
a objevujeme
Hrátky s kostlivci
Hry nejen sportovní
Hry v mateřské škole
Hry v MŠ
Hudební dílna – řeč jako nástroj komunikace
Hudební formy jako vzorce poznání
Chci tým! Značka: "Lidi mám".
Chyba jako pozitivní jev v procesu učení
Chytré dítě? Ale jak s ním pracovat a jak ho vychovávat?
I ve vyučování matematice připravujeme žáky na život ve
světě plném informací
ICT ve výuce matematiky
ICT4ELT- Počítačová technika ve výuce angl.jazyka
Inovativní přístupy k zájmové činnosti a přípravě na vyu-
čování v ŠD



Inspirativní náměty ve Vv	Kurz angličtiny
Instrukčně metodický seminář lyžování a snowboardingu	Kurz angličtiny pro učitele
Integrovaná role zeměpisu v environmentální výchově	Kurz osobnostní a soc. výchovy OSV A
INTENZIVNÍ KURZ ANGLIČTINY PRO POKROČILÉ	Kurz prožitkové pedagogiky
Interaktivní hry a cvičení k rozvoji sociálních dovedností v MŠ	Kurzy ruského jazyka pro ped. pracovníky – pro začátečníky a pro mírně pokročilé
Jak a proč učit děti sebehodnocení?	Letní metodicko didaktický kurz – Němčina jako Další cizí jazyk
Jak bude vypadat maturita z dějepisu podle nového šk. zákona	Letní metodicko didaktický kurz pro učitele AJ na I. stupni ZŠ
Jak definovat klíčové kompetence	Matematická mozaika aneb aktivní učení v praxi
Jak efektivně vést porady	Matematické semináře
Jak motivovat děti k činnostem v družině	Matematika na 1.stupni ZŠ
Jak motivovat žáky	Matematika v Evropské unii
Jak na dopravní výchovu	Maturita na SŠ – matematika
Jak na internet a e-mail	Metodický průvodce výukou Čj. na SŠ
Jak pomoci oběznímu dítěti ve školách	Metody pro aktivní učení žáků
Jak poznat kvalitu aneb evaluace školy v souvislosti s RVP	Metody využitelné ve ŠVP
Jak psát a realizovat projekty se zaměřením na ESF	Miniprojekty a hry při češtině
Jak rozvíjet tvořivost dítěte, žáka napříč ŠVP	Mobing
Jak se chovat bezpečně v nebezpečných situacích	Motivační prostředky a hry ve ŠVP
Jak se lépe učit I.	Motivační způsoby nácviku některých matematických dovedností
Jak si vytvořit, vyhodnotit a inovovat vlastní ŠVP v MŠ	Multikulturní vzdělávání a mezinárodní ochrana práv menšin
Jak trojúhelník změnit v kruh	Multikulturní vzdělávání na ZŠ
Jak učit (nejen) dějepis podle RVP – S hraběcí korunkou	Mysli anglicky
Jak učit (nejen) dějepis podle RVP – Pod ochranou Dia	Nadané děti v základní škole
Jak učit angličtinu od 3. ročníku ZŠ	Nadaných dětí je víc než si myslíme
Jak vést aktivní rodičovské schůzky nejen v období tvorby ŠVP	Nahlédnutí do základů metod dramat.výchovy
Jak vytvořit vlastní projekt?	Náměty k vedení hodin RV na ZŠ č.1
Jak využít RVP ke zlepšení výuky č.j.	Náměty k vedení hodin RV na ZŠ č.2
Jak začít s angličtinou v MŠ	Náměty k vedení hodin RV na ZŠ č.3
Jaké hodnocení potřebují prvňáci	Náměty k vedení hodin RV na ZŠ č.4
Jazykově metodický kurz pro neaprobované učitele AJ	Nebojme se médií!
Jazykový kurz AJ pro mírně pokročilé	Nelineární dějiny
Jazykový kurz AJ pro začátečníky	Němčina a děti s SPU
K učebním osnovám chemie pro základní vzdělávání v ŠVP	Němčina pro stále začínající
Kalendářní rok ve výchovné činnosti MŠ	Nenechme se oblbovat
Kaskádové styly CSS při tvorbě WWW stránek	Netradiční náměty ve výtvarné výchově – cyklus seminářů
Kde brát sílu a neztrácet zájem?	Netradiční třídní schůzky
Keramické kurzy	Netradiční zahájení školního roku – 1.září
Keramika pokročilí	Nevšední nápady
Keramika začátečníci	Nová maturita – biologie
Klíčové kompetence	Nová maturita – cizí jazyky – ústní projev
Komunik. předpoklady úspěšné práce pedagoga 2.část	Nová maturita – cizí jazyky
Komunik. předpoklady úspěšné práce pedagoga 1.část	Nová maturita – český jazyk – ústní projev
Komunik. předpoklady úspěšné práce pedagoga 3.část	Nová maturita – český jazyk
Komunikativní hry v hodinách španělštiny	Nová maturita – dějepis
Kontrola zpracování mezd ředitelem školy	Nová maturita – fyzika
Konverzace v Aj. pro učitele ZŠ	Nová maturita – informačně technologický základ
Kooperativní škola – kooperativní vyučování	Nová maturita – matematika
Kooperativní učení	Nová maturita – občanský a společenskovední základ
Kooperativní učení, základy efektivity	Nová maturita – obecný modul
Kultury celého světa – techniky tisku	
Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé	



Nová maturita – zeměpis	Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – přinesl nám něco nového
Nové metody a přístupy v MŠ- realizace ŠVP v praxi	Redakční a publikační systém phpRS – instalace a nastavení
Nové pojetí výuky na 1.stupni ZŠ, aneb Proč ne jinak	Reedukace specifických vývojových poruch učení ve výuce AJ
Novinky v lyžařském sportu	Reedukace SPU prostřednictvím výukových poč. programů
Nuda při češtině aneb na češtinu jinak	Respektovat a být respektován
Občanská výchova – RVP a projekty ve výuce	Rok na škole v práci ředitele
Obsluha počítače pro pokročilé	Ruština vtipně a hravě
Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině	RVP a jak dál?
Odškodňování pracovních a školních úrazů a nemocí z povolání	RVP na pilotní škole
Organizační řád školy	RVP na ZUŠ
Osobnost ředitele školy v dnešní době změn	RVP pro ZV v praktických ukázkách
Osobnostní a sociální výchova	RVP ve vyučování zeměpisu
Osobnostní a sociální výchova OSV B	Semináře hedvábného tvoření
Pepo, tys mně „hodně“dal!	Semináře na pomoc úspěšné realizaci ŠVP pro ZV
Písemné testy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Semináře pro pedagogy v prevenci sociálně patologických jevů
Plánování a projekty ve třídě v logice ŠVP	Semináře pro učitele angličtiny
Počítačem podporovaná výuka německého jazyka na ZŠ a víceletých gymnáziích	Šikana a domácí násilí
Podíl učitele matematiky na tvorbě ŠVP a metody práce učitele	Skládáním papíru k rozvoji geometrické představivosti
Pojďme se učit realisticky kreslit	Současné taneční techniky
Polymery v našem životě	současné vzdělávání dětí předškolního věku
Portréty na deset způsobů	Souvislý kurz Aj. pro učitele ZŠ
Postavení vz.oboru cizí jazyk a další cizí jazyk v RVP ZV	Specifické poruchy učení na 2.stupni ZŠ a jejich vliv na rozvoj studijních doved
Potřebujeme se navzájem....!aneb Jak navázat a udržet spolupráci s rodiči	Spolupráce mezi týmy
Práce s lupenkovou pilou	Spolupracující sborovna
Práce s projekty v MŠ	Správa školních počítačových sítí na platformě Windows NT, 2000
Prevence SPUCH v předškolním a raném školním věku – HYPO	Správné držení těla nejenom ve škole
Prezentace školy na veřejnosti	Staré řemeslné techniky
Prezentace ŠVP pro rodiče, veřejnost	Strategie řízení změn v souvislosti s reformou školství
Prezentační program Power Point	Stres a relaxační techniky
Problémy a konflikty	Stres, příčiny, následky
Problémy fyzikogeografické regionalizace	Středověká a raně novověká Praha – architektura
Proč budovat ve škole tým?	Studium češtiny jako cizího jazyka pro pedagogické pracovníky cizí státní příslušnosti
Projektové vyučování na 1.stupni ZŠ I.	Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a
Projektové vyučování na 1.stupni ZŠ III.	Studium pro asistenty pedagoga
Projektové vyučování na 1:stupni ZŠ II.	SVPU a jejich reedukace
Proměny předškolního vzdělávání	SVPU a jejich reedukace na 1. i 2. st. ZŠ, aplikace ve výuce Nj.
Průřezová témata v ŠVP a jak na ně na 1. stupni ZŠ	Syndrom CAN
Průřezové téma – Mediální výchova	Škola uprostřed života
První pomoc při šikanování – základní výcvikový kurz	Školení pro vedoucí LVVZ a učitelů Tv
První pomoc! Ale jak?	Školní družina a plánování její činnosti v souladu s RVP
První setkání	Školní družina v období změn
Přechod od aritmetiky k algebře	ŠVP pro ZV a osnovy chemie
Příprava na olympiádu v Aj.	ŠVP v praxi – logopedie na MŠ
Příprava předškoláků na 1.třidu	Tabulkový procesor MS EXCEL zdokonalovací
Psaní na PC všemi deseti	Tajuplné knihovny
Psychohygiena a relaxační techniky	
Psychologie v práci třídního učitele	
Putování za pány z Růže	



Techniky sebepoznávání a seberealizace
 Textový editor MS WORD zdokonalovací
 Tvorba dynamických WWW stránek
 Tvorba internetových stránek
 Tvorba RVP na malotřídni škole
 Tvorba ŠVP ZV na I. stupni ZŠ – Učební osnovy
 Tvorba ŠVP ZV na I. stupni ZŠ – Učební plán
 Tvorba ŠVP ZV na I. stupni ZŠ
 Tvoříme osnovy prvouky, přírodovědy a vlastivědy ve svém ŠVP
 Tvoříme osnovy výchov ve svém ŠVP
 Tvoříme učební plán 1. st. v ŠVP
 Tvořivá dramatika v praxi na I. stupni ZŠ
 Týmová práce na škole
 Týmová spolupráce jako cesta k pozitivnímu klimatu na škole
 Učíme o lidské sexualitě
 Učíme se hrou – hlasová výchova
 Učíme se hrou /Námětová a dramatická hra v MŠ/
 Ukázka projektového vyučování na 1. stupni ZŠ
 Umění floristiky
 Úvod do digitálního videa
 Úžasné maličkosti
 Užití multimédií a multimediální výchova ve výuce
 Víkend novin a časopisů aneb nevyhazujte časopisy – budeme si hrát!
 Visual Basic – Základy objektově orientovaného programování
 Vizualizace chemických výrob exkurzemi, modelovými pokusy...
 Vlastivědné výpravy do minulosti
 Voda – výroba pitné vody v úpravně a čištění odpadní vody
 Vstup dítěte do školy – pravá a levá hemisféra
 Výchova a vzdělání dětí se zrakovým handicapem
 Výchova demokratického občana
 Výroba zvukových nástrojů
 Výtvarná tvorba – Ubrusková technika
 Výtvarná výchova podle RVP PV – ZŠ
 Výtvarná výchova podle RVP PV -MŠ
 Výtvarné dílny v MŠ
 Výtvarný projev jako zdroj poznání, kultivace a podpory dítěte
 Výtvarný výraz, symbol – obraz světa
 Vytváření ŠVP pro ZV upravené pro žáky s lehkým mentálním postižením.
 Vytváření ŠVP v oblasti multikulturní výchovy
 Výuka anglického jazyka s využitím mezipředmětových vztahů
 Výuka carvingu
 Výuka chemie v základním vzdělávání dnes a zítra
 Výuka počítačů na 1. stupni ZŠ a ŠVP
 Využití hudby při vyučování
 Využití jednoduchých projektů ve vyučování
 Využití komprimace

Využití metod dramatické výchovy v různých fázích hodiny
 Využití MS WORDU a MS EXCELU v praxi
 Využití přírodních materiálů ve výuce výtvarné a pracovní výchovy
 Vzdělávací cyklus „Cesty minulostí“ (úvod)
 Vzdělávací oblast „Člověk a příroda“
 Vzdělávání mění učitel – emocionální výchova
 Vzdělávání pedagogů v hlasové výchově
 Vzorová hodina rodinné výchovy
 Z dějin prům. revoluce v J.Č.
 Začínáme s počítačem
 Zákl. pr. s graf. progr. ZONER CALLISTO 2.č.
 Zákl. práce s grafickým programem MS malování
 Základní kurz pro instruktory snowboardingu
 Základní kurz pro vedoucí a instruktory LVVZ
 Základní obsluha počítače
 Základy práce s grafickými programy
 Základy práce s grafickými programy 1.č.
 Základy práce s motorovou pilou
 Základy práce s tab. procesorem MS Excel
 Základy práce s tex. editorem MS Word
 Základy práce ve Windows
 Základy psychologie komunikace – Efektivní komunikace
 Základy rétoriky
 Základy společenských věd
 Zařazení exkurzí do ŠVP
 Zařazení exkurzí do ŠVP (výroba skla)
 Zdravý životní styl
 Ze starého nové
 Získání odborné způsobilosti k nakládání s nebezpečnými
 Zpívat umí každý
 Zpráva ze speciálně pedagog. vyšetření – důležitý nástroj pro učitele nebo papír d

Středisko ekologické výchovy Libereckého kraje, příspěvková organizace IČ: 75053144
Oldřichov v Hájích 5, 463 31 Oldřichov v Hájích

Ekovýchovný den v mateřské škole
 Využití divadelně dramatických prvků jako motivace k ekolog. výchově

Pedagogické centrum Pardubického kraje-zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
IČ: 75061074
Sukova třída 1260, 530 02 Pardubice

Absolutní hodnota ve středoškolské matematice
 Aerobik pro nejmenší
 Aktivizační metody při vyučování aneb Říkat něco ještě neznamená umět to



Aktivně nejen s lahvičkami od Actimelu	Duševní hygiena v pedagogické profesi
Aktivní učení v matematice	Ekologie v praxi
Alternativní přístupy k vyučování matematice na ZŠ	Encefaloptické dítě a jeho projevy ve škole
Angličtina pro mírně pokročilé	Etika – témata pro praxi života dětí
Angličtina pro nejmenší	Evaluační v mateřské škole
Angličtina pro školáky	evaluace v podmínkách školy
Asertivita aneb jak se zdravě prosadit !	Evaluační v praxi školy
Asertivita mezi lidmi aneb výcvik v sociálních dovednos- tech	Evaluační ve škole
Atletický seminář pro učitele Tv	Financování a rozpočet školy a školského zařízení
Bakaláři I-IV	Francouzský jazyk – jazykový kurs
Být či nebýt tvořivý	Fyzikální vzdělávání ve školních vzdělávacích programech
CD-ROMy ve výuce angličtiny	Geometrické rovnice
Celostátní setkání ředitelek mateřských škol	Geometrie, diagramy a grafická schémata na ZŠ
Celostátní setkání učitelů matematiky na gymnáziích	Grafické techniky
Celostátní setkání učitelů matematiky SOŠ	Grafomotorika
Celostátní setkání vedoucích pracovníků málotřídních škol	Hlasová průprava, technika řeči a práce s literárním textem
Celostátní setkání vedoucích pracovníků speciálních škol	Hodnocení žáků ZŠ
Cesty k rámcovému a školnímu vzdělávacímu programu na málotřídní škole	Hodnocení, evaluační a autoevaluační
Cesty ke školnímu vzdělávacímu programu na základní škole	Hospitace jako autoevaluační technika
Citová výchova od narození až do puberty	Hospodaření příspěvkových organizací
Co by měl žák ZŠ umět z fyziky	Hra jako prevence závislostních poruch
Country tance pro děti	Hra ve výuce angličtiny dětí mladšího školního a před- školního věku
Cvičení pro rozvoj pozornosti	Hrajeme a zpíváme si s pohádkou
Časy a časové přímky v angličtině	Hrajeme si a cvičíme s náčiním
ČJ na 1. stupni ve ŠVP	Hrajeme si s pohádkami
Člověk a jeho svět ve ŠVP	Hrajeme si s příběhem
Čtení pro učení – II.	Hrajeme si se zvuky a tóny
Čtení pro učení aneb práce s textovými informacemi ve škole i mimo ni	Hry (nejen) pro školní družiny
Dekorace pro každý den – dílny	Hry pro rozvoj zdravé osobnosti
Děti milují barvy – Mandaly	Hry s pískem a hrátky s hlinou
Diagnostika narušené komunikační schopnosti u dětí předškolního věku	Hudba a výtvarné metody
Dialog ve výuce německého jazyka	Hudba jako řeč
Didaktické a prožitkové hry	Hudba v třídním projektu
Didaktické hry v českém jazyce	Hudební hrátky
Didaktické semináře pro učitele matematiky ZŠ a SŠ	Hudební inspirace
Didaktika výuky německého jazyka na ZŠ	Chemie v učebním plánu ŠVP
Digitální fotografie a škola	ICT a školní vzdělávací program
Dílny výtvarných technik	Inspirace pro učitelky MŠ – integrované bloky v třídním programu
Dítě v náročné životní situaci	Inspirativní náměty ve výtvarné výchově: “Encaustic”
Divadlo a recitace s dětmi od 3 do 8 let	Internet a CD – ROMy ve výuce češtiny
Dopravní výchova ve škole – zvyšujeme bezpečnost na našich silnicích	Internet v předmětu český jazyk a literatura
Doškolovací kurs pro zdravotníky zotavovacích akcí	Internet z pohledu psychologie
Dramatická výchova ve škole	Jak na informační gramotnost ve školním vzdělávacím programu
Dramatická výchova ve vzdělávacím programu pro 1. stupeň ZŠ	Jak na úspěšný celoškolní projekt
Dramatická výchova ve vzdělávacím programu školní družiny	Jak nevyhořet – aneb chráníme se proti stresu
Dramatizace písniček a pohádek	Jak provádět autoevaluační v mateřských školách využíva- jících Kurikulum podpory
Drátkování	Jak překonat strach z matematiky – aneb matematika pro každého
	Jak si udělat školní vzdělávací program v MŠ
	Jak učit HV podle RVP a jak tvořit ŠVP
	Jak učit a hodnotit nejnovější dějiny



Jak učit Český jazyk a literaturu na 2. stupni podle vlastního ŠVP	Mezipředmětové vyučování v rámci výuky cizích jazyků
Jak učit na 1. stupni podle vlastního ŠVP aneb výuka podle ŠVP v praxi	Mezipředmětové vztahy ve výuce matematiky
Jak vést neformálně rodičovské schůzky	Modelové zpřítomnění vztahů ve třídě – škole
Jak využít ŠVP ke zlepšení výuky českého jazyka	Možné přístupy současného vzdělávání dětí předškolního věku
Je náš ŠVP v souladu s RVP PV?	Na pomoc učitelkám MŠ – třídní projekty
Keramika	Na pomoc začínajícím ředitelům
Klíčové kompetence a průřezová témata v miniprojektech z pohádek H.Ch. Andersena	Nadané děti v MŠ a ZŠ a možnosti práce s nimi
Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání a cesty k nim	Náměty pro tématické celky
Kompetence a skupinová práce v hodinách matematiky na 1. stupni základní školy	Nápady nejen pro ŠD
Komunikace mezi učitelem a žákem	Náročné životní situace
Komunikace po síti	Náš hlas jak ho neznáme
Komunikace učitelky MŠ	Návštěva v málotřídní škole
Komunikace v obtížných situacích	Nebojte se vyjmenovaných slov
Komunikace v ZŠ	Nejnovější trendy ve florbale
Komunikace ve školství	Neklidné a nesoustředěné dítě v MŠ
Koncepce matematiky na základní škole a RVP	Neklidné a nesoustředěné dítě v ZŠ
Konference EVVO v Pardubickém kraji	Netradiční formy protidrogové prevence
Konstruktivním vyučováním k rozvíjení matematického světa žáka	Netradiční formy protidrogové prevence
Konverzace v německém jazyce pro mírně a středně pokročilé	Netradiční hodiny českého jazyka
Kooperativní výchova	Netradiční jóga pro děti
Kotrmelce a klasika	Netradiční sportovní hry v tělocvičně
Kreativní učitelé= kreativní hodiny cizích jazyků	Nevyhazujte časopisy, budeme si hrát!
Kresba jako nástroj sebepoznání	Nová maturita – biologie
Kreslení pravou mozkovou hemisférou – černobílé vidění	Nová maturita – cizí jazyky
Krizové řízení v podmínkách školy a školského zařízení	Nová maturita – český jazyk
Kurs anglického jazyka pro pokročilé	Nová maturita – dějepis
Kurs anglického jazyka pro úplné začátečníky	Nová maturita – fyzika
Kurs grafického programu Corel	Nová maturita – matematika
Kurs kreslení v barvě	Nová maturita – občanský a společenskovední základ
Kurs první pomoci se zaměřením na zdravotnickou činnost při zotavovacích akcích	Nová maturita – obecný modul
Kutilské dílny	Nová maturita – zeměpis
Kvalita školy a její zjišťování	Nová maturita -cizí jazyky -ústní projev
Letní škola angličtiny pro pedagogy neangličtináře	Nová maturita -český jazyk-ústní projev
Linux pro pokročilé	Nová maturita -chemie
Linux pro začátečníky	Nová maturita – informačně technologický základ
Mapové servery nejen v hodině zeměpisu	Nové trendy v práci MŠ
Matematická mozaika aneb aktivní učení v praxi	Novell pro pokročilé
Matematická příprava v mateřské škole-Různé role didaktické hry v matematických	Novell pro začátečníky
Matematika plná her	Nuda při češtině....
Mateřská škola v pohybu	Od Martina po Matěje
Metoda „team building“ ve školství	Od Velikonoc k podzimu
Metodika hry na pětidírkovou flétnu	Origami
Metodika výuky angličtiny – pro nejmenší	OS Linux pro začátečníky
Metodika výuky angličtiny – pro školáky	Osobnost učitele a osobnost žáka, problémy současné školy
Metodiky a techniky dramatické výchovy	Paní učitelko, k čemu mi ta čeština bude?
Metody prohlubující čtenářskou gramotnost	Pedagogicko-psychologické a kariérové poradenství v zemích EU-Rakousko
	Pedagogický pracovník jako účastník pracovněprávních vztahů
	Periodické doškolení k bezpečnosti práce a k nakládání s nebezpečnými chemickými
	Pletení z proutí
	Po stopách malířů Železných hor a okolí Chrudimky



Počítačová grafika – práce s vektorovým grafickým programem Zoner Callisto	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
Počítačová gramotnost prakticky	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a školní vzdělávací program
Podpora školní úspěšnosti sociálně znevýhodněných dětí	Rámcový vzdělávací program v praxi
Podpora výuky mluvené angličtiny na ZŠ programy Listen and Learn English	Relaxace pro děti
Pohybem ke zdraví	Relaxace s Věrkou
Pohybová školička I.	Relaxační techniky
Pohybová školička II.	Respektovat a být respektován
Pohybové hry ve škole a jinak	Rétorika – umění mluvit a jednat s lidmi
Pojďte s námi na návštěvu	Rovnost šancí ve výchově předškolních dětí
Pop – up geometrie	Rozvíjení osobnosti dítěte pohybem
Poradenství pro volbu povolání	Rozvoj paměti
Poruchy chování u dětí školního věku	Rozvoj silových schopností a rozvoj flexibility
Poruchy pozornosti u dětí školního věku	Rozvojový plán školy a DVPP jako znak kvality školy
Práce s daty ve školské matematice	Rukodělné techniky
Práce s dětskou skupinou	Ředitel školy a granty
Práce s mapou	Ředitel školy a vnitřní směrnice
Práce s programem Macromedia flash	Ředitelská poradna
Pracovní listy v mateřských školách	Řízení kvality v autonomní škole
Pracovní listy v mateřských školách vytvářené pomocí textového editoru	Řízení MŠ
Praha kulturní a historická	Seminář pro učitele matematiky základních škol
Praktické řešení problémů v oblasti školské legislativy	Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství
Právní vědomí pro vychovatelky školních družin	Sibelius- program pro zápis, přehrávání, tisk a publikování hudební notace
Prevence kriminality a sociálně patologických jevů ve školním prostředí	Sibelius – pokročilejší práce s programem
Prevence poruch řeči	Síla řetězu
Prevence sociálně patologických jevů v malotřídni škole	Skotačení na bublinách
Prevence stresu a pracovního vyhoření pro učitele	Skupinová dynamika ve třídě nebo dětské skupině
Problematika BOZP pro učitele Tv	Skupinová práce krok za krokem
Problematika BOZP ve škole	Sloh všemi smysly
Problematika vztahu rodiny a školy	Sociálně psychologický rozvoj osobnosti učitele
Proč? aneb Sociální a psychologické aspekty vzniku závislosti	Spinning – jak na něj !
Prohlubování pedagogických dovedností učitelek MŠ	Strategické řízení školy
Projekt „Kouření a já“	Střediska volného času a školní vzdělávací program
Projektová výuka biologie ve školní praxi	Studium pro asistenty pedagoga
Projektové vyučování I -IV	Supervize ve škole
Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ	Světová náboženství
Projektové vyučování v praxi škol	Symbolika a znak v dětském výtvarném projevu
Projekty ve výuce angličtiny – vítané zpestření	Škatule, škatule, hejbejte se
Projekty ve vyučování matematice na 1. stupni ZŠ (Matematika kolem nás)	Škola hrou aneb zábavné vyučování nejen v 1. ročníku
Projekty ve vyučování matematice na 2. stupni ZŠ (Matematika pro život)	Škola podporující zdraví
Proměny roku ve výuce na 1. stupni ZŠ	Školení hygienického minima a systém kritických bodů HACCP při výrobě pokrmů ve
Prostor – pohyb – bezpečnost	Školní jídelna- Správná výrobní hygienická praxe
Prší	Školní vzdělávací program a další závazné dokumenty školní družiny
Průřezová témata a jejich začleňování do ŠVP	Školní vzdělávací program MŠ – kurs pro pokročilé
Psaní zábavně	Školní zralost a vstup dítěte do prostředí školy
Psychohry využitelné pro práci se třídou	Šumavou podél hranic
Psychomotorické hry v MŠ a ŠD	ŠVP a možnosti podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v matematice
Puberta je, když s dospělými začínají potíže	Tabulkový kalkulátor pro pokročilé
Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Tvořivá dramatika v MŠ	Taneční hry s písničkami
	Teorie a praxe inovačních procesů v oblasti školství
	Textový editor pro pokročilé
	Tkaní na kolíkovém stávků



Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí
 Tvorba školního vzdělávacího programu pro koordinační týmy škol
 Tvorba www stránek
 Tvoříme školní vzdělávací program
 Tvoříme ŠVP – Hodnocení studentů a autoevaluace školy
 Tvoříme ŠVP – Charakteristika školy
 Tvoříme ŠVP – Učební plán a učební osnovy
 Tvořivá dramatika v praxi na MŠ
 Týmová spolupráce
 Týmová spolupráce v mateřské škole nejen při tvorbě školního vzdělávacího programu
 Učení bez mučení
 Učíme se hrou
 Úlohy z geometrie
 Umění prezentovat, aneb jak zaujmout, motivovat a přesvědčit...
 Užitek spolupráce
 Užítí metod dramatické výchovy při práci s literárním textem
 Veselé pískání
 Veselé preventivní logopedické chvilky
 Víte si rady se skartačním a spisovým řádem ?
 Vlastivědné vycházky naučnými stezkami
 Vlivy na vývoj motoriky dítěte předškolního a mladšího školního věku
 Volná hra a herní principy v práci MŠ
 Výchova k psychické odolnosti
 Výtvarná inspirace současným uměním
 Výtvarná výchova a počítačová grafika
 Výtvarné proměny odpadových materiálů a přírodnin
 Vytváření osobního stylu učitele
 Vytváříme prezentaci své MŠ
 Výuka cizích jazyků dětí s poruchami učení
 Výuka cizích jazyků na základních a středních školách z pohledu ČŠI
 Výuka Tv ve vztahu k právnímu prostředí
 Výuková témata s využitím ICT
 Využití ICT v jazykové složce předmětu český jazyk a literatura
 Vývoj dětské kresby
 Vývojové zvláštnosti dětí ve věku 3 – 7 let
 Vzdělávací program Začít spolu – cesta k Rámcovému programu pro ŠVP
 Vzdělávací program Začít spolu jako cesta k moderní škole a RVP
 Zajímavé techniky pro šikovné ruce
 Základní ovládání PC
 Základní práce s obrázky
 Základní problémy při výchově a vzdělávání ve věku 7-15 let
 Základy diferenciálního a integrálního počtu
 Základy obchodní korespondence
 Základy stolování a společenské výchovy
 Zapojení školských zařízení do systémové podpory zdraví
 Zásady první pomoci

Zkouška ohněm: Tvorba ŠVP z hlediska ředitele
 Zoologická zahrada jako učební pomůcka přírodovědné výuky

Oblastní spolek Českého červeného kříže Kolín
IČ: 75063425
Zborovská 277, 280 02 Kolín II

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Národní zemědělské muzeum Praha IČ: 75075741
Kostelní 44, 170 00 Praha 7

Není nezajímavých míst

1. místní skupina ČČK na Hradčanech, Praha 1
IČ: 75078694
Pohorelec 25/111, 118 00 Praha 1

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Středisko služeb školám Krnov IČ: 846449
Opavská 40, 794 0 Krnov

Country tance
 Dítě úzkostné, hyperkinetické a dítě s poruchami chování
 Exkurze Dlouhé Stráně
 Exkurze do Moravského krasu
 Hospodářské a vyšší územní celky
 Hrajeme si v mateřské škole
 Jak získat dítě ke spolupráci
 Komunikační dovednosti učitele volby povolání
 Kooperativní vyučování
 Logopedie
 Nové programy na základní škole
 Pohybové hry od dětství do dospělosti
 Proč učím a jak učím
 Proškolení učitelů chemie
 Puberta a jak se s ní vyrovnat
 Sebehodnocení a hodnocení ve škole
 Setkání učitelů fyziky
 Setkání učitelů matematiky
 Současná Afrika
 Školení s předpisů BOZP a PO
 Úprava písemností v každodenním životě
 Výchovné poradenství ve školní praxi
 Zátěžové situace výuky
 Změny na politické mapě světa 1989 – 2002
 Zvládání projevů agrese a šikanování



Krajská knihovna v Pardubicích, oddělení kulturních služeb IČ: 85219
Pernštýnské nám. 77, 530 02 Pk, Pardubice

Kurz sbormistrů – pro učitele hudební výchovy a pro učitele s praxí sbormistra
 Kurz sbormistrů II

Základní škola Karlovy Vary IČ: 872296
nábř. J. Palacha 20, 360 01 Karlovy Vary

E-learningový kurz cizího jazyka
 Prezentace na PC a její uplatnění ve výuce
 Seminář učitelů – využití výukových programů na 1. stupni ZŠ
 Využití informačních technologií – praktická cvičení
 Využití informačních technologií ve výuce AJ na 1. stupni ZŠ
 Využití technologií e-komunikace

Knihovna Matěje Josefa Sychry, Žďár nad Sázavou IČ: 93050
Havlíčkovo náměstí 5, 591 38 Žďár nad Sázavou

Angličtina pokročilí
 Angličtina pro mírně pokročilé
 Angličtina pro začátečníky

British Council (Britská rada) IČ: XX001
Politických vězňů 13, 110 00 Praha 1

Mezinárodní letní škola Horbyho trustu a Britské rady

Mgr. Antonín Pavera – PARIS IČ: 10032045
Svážná 1275/1, 734 01 Karviná-Ráj

Aktuální problémy v účetnictví základních a mateřských škol
 Aplikace platových předpisů ve školství po přijetí nového zákoníku práce od 1.1
 Evropské fondy a jejich využití ve školské praxi
 Kolektivní pracovněprávní vztahy v školství
 Marketingové řízení školy
 Nový zákoník práce ve školské praxi
 Právní rámec řízení školy a školského zařízení
 Vybrané problémy z aplikace předpisů ve školství pro rok 2007
 Zákoník práce v otázkách a odpovědích – ředitelská poradna

Hana Krejsová – organizování kurzů zaměřených na výtvarnou činnost IČ: 11485329
Čachnov 1, 569 82 p. Borová

Keramický týden
 Výtvarný kurz "Vitráže technikou Tiffany"

Prof. PhDr. Ladislav Daniel, CSc. žadatel IČ: 11566345
Resslova 6, 779 00 Olomouc

Tvorba školního vzdělávacího programu hudební výchovy a hlavně návod, jak jej ve škole splnit

PhDr. Eva Kořánová – Educa, vzdělávací centrum IČ: 12047571
Janov nad Nisou 1048, 468 11 Janov nad Nisou

Kurz anglického jazyka- úroveň elementary II.
 Kurz anglického jazyka – konverzace I
 Kurz anglického jazyka – konverzace II
 Kurz anglického jazyka – příprava na zkoušku CAE (Certificate in Advanced English)
 Kurz anglického jazyka – příprava na zkoušku FCE (First Certificate in English)
 Kurz anglického jazyka – příprava na zkoušku PET (Pre-liminary English Test)
 Kurz anglického jazyka – úroveň elementary I-II
 Kurz anglického jazyka – úroveň elementary I.
 Kurz anglického jazyka – úroveň elementary II – pre-intermediate I
 Kurz anglického jazyka – úroveň intermediate I-II
 Kurz anglického jazyka – úroveň intermediate I.
 Kurz anglického jazyka – úroveň intermediate II
 Kurz anglického jazyka – úroveň pre-intermediate I-II
 Kurz anglického jazyka – úroveň pre-intermediate I.
 Kurz anglického jazyka – úroveň pre-intermediate II
 Kurz anglického jazyka – úroveň upper-intermediate I.
 Kurz anglického jazyka – úroveň upper-intermediate II

Ing. Svatopluk Švarc IČ: 13035401
Jugoslávská 44, 613 00 Brno

Administrace počítačové učebny
 Administrace webu
 Moderní tvorba webu
 Tvorba webových stránek
 Základy správy počítače

Ing. Miloslav Purkyt, Institut Transféro Praha, informace a vzdělávání IČ: 13143492
Renoirova 652, 152 00 Praha 5

Hospitační činnost v systému pedagogického řízení školy



Integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných škol
 Jak pracovat se žáky se specifickou poruchou chování
 Kontrolní činnost ve školské praxi
 Odměňování zaměstnanců ve školách a školských zařízeních
 Preventivní programy a aktivity škol a školských zař. v oblasti soc. pat. jevů
 Příznivé školní klima, neúčinnější prevence proti hrubosti a násilí
 Strategie školy v boji proti násilí a šikaně
 Uplatňování pracovních právních předpisů v řídicí školské praxi

JANA KREJZOVÁ IČ: 15593142
Českých bratří 248/IV, 566 01 VYSOKÉ MÝTO

Hliněná dílna – keramické betlémové figurky
 Hliněná dílna – kurz interaktivního rozvoje osobnosti učitele
 Interaktivní hliněná dílna – keramický kurz
 Interaktivní hliněná raku dílna – čajové nebo i jiné raku dózy
 Interaktivní hliněná raku dílna – čajové nebo i jiné raku konvice
 Interaktivní hliněná raku dílna – čajové nebo i jiné raku misky
 Interaktivní hliněná raku dílna – raku misky s glazurou
 Jednoduché grafické techniky – monotyp tisk z hliněné matrice

STAR Ing. Milan Stárek IČ: 16477421
Břízova 59/1, 103 00 Praha 10

ICT ve výuce matematiky
 Interaktivní tabule

Miloš Stellner-Školský servis, školské a ekonomické služby IČ: 18278868
Šobrova 2070, 397 01 Písek

Aktivizační metody a formy vyučování
 Aktivizující metody ve vyučování.
 Aktuality ve vyučování zeměpisu
 Alternativní formy práce v oblasti zájmových činností
 Anglický jazyk-lekce šité na míru, hodiny anglického jazyka hrou.
 Aranžování sušeného materiálu.
 Artefaktické přístupy ve škole
 Autoevaluace školy, využití hodnotících kritérií a popisného jazyka

Cestování a doprava-metodický seminář.
 Cesty k naplnění školního vzdělávacího progr ve Školní družině a Školním klubu.
 Country tance.
 Čtením a psaním ke kritickému myšlení
 Dáme hlavy dohromady
 Dějiny umění-využití ve výtvarné výchově.
 Dětská tvořivá hra.
 Dětský výtvarný projev a jeho zvláštnosti
 Dlouhodobé projekty ve výuce Vlastivědy na 1. st. ZŠ.
 Dopravní výchova
 Doprovodné rytmické hudební nástroje-ORFF.
 Dramatická výchova
 Dramatická výchova jako metoda práce ve výchově a vzdělání
 Ekohry a environmentální činnost v přírodě.
 Elektrotechnická způsobilost – vyhláška č. 50/1978 Sb.
 Environmentální a ekologická výchova ve výuce zeměpisu
 Evaluace v mateřské škole
 Evropská unie-společenství národů.
 Exotický Velkonoční ostrov a Thor Heyerdahl.
 Genetická metoda čtení a psaní
 GIS-učíme se GIS, výuka GIS na internetu
 Hodné děti
 Hospitační činnost ředitele školy
 Hry pro rozvoj zdravé osobnosti.
 Hry pro zvládání agresivity a neklidu
 Hry v mateřské škole
 Hry, hračky a masky z papíru
 Inspirativní náměty ve výtvarné výchově a praktických činnostech.
 Inspiromat
 Jak na klíčové kompetence, výchovné a vzdělávací strategie a průřezová témata ?
 Jak na očekávané výstupy oborů ?
 Jak plánovat výuku podle RVP/ŠVP s využitím metod aktivního učení ?
 Jak učit žáky řešení slovních úloh.
 K novému pojetí rodinné výchovy a výchovy ke zdraví ve školním vzdělávacím programu.
 Keramická dílna
 Komunikace s dětmi s ADHD.
 Konstelace vztahů ve třídě a poznávací hry
 Kooperativní učení-výuka vzájemnou spoluprací žáků
 Kurz anglického jazyka I - pro začátečníky.
 Kurz anglického jazyka II-pro mírně pokročilé.
 Kurz anglického jazyka III-pro středně pokročilé.
 Kurz anglického jazyka pro učitelky mateřských škol.
 Kurz německého jazyka – mírně pokročilí
 Kurz německého jazyka – středně pokročilí
 Kurz německého jazyka – začátečníci
 Kurz ruského jazyka – mírně pokročilí
 Kurz ruského jazyka – středně pokročilí
 Kurz ruského jazyka – začátečníci
 Legislativní změny v práci ředitele školy.



Lidové řemeslo a jeho využití v hodinách výchovy
 Matematické semináře
 Matematika pro 1. stupeň ZŠ-ukázková hodina.
 Matematika pro 2. st. ZŠ-ukázková hodina.
 Mateřská škola a třídní program.
 Mateřská škola podporující zdraví.
 Mediální výchova
 Metodické setkání učitelů mateřských škol.
 Metodické setkání vyučujících 1. a 2. stupně základní školy.
 Metodika sexuální výchovy.
 Metodika výuky anglického jazyka v mateřské škole.
 Metodika výuky německého jazyka
 Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách na 1. st. ZŠ
 Metody poznání a zvládání vlastní třídy.
 Moderní metody a formy ve výuce zeměpisu
 Motivace hrou ve vyučování 1. stupně základní školy.
 Multikulturní výchova
 Německý jazyk na 1. st. ZŠ-ukázková hodina.
 Netradiční techniky ve výtvarné výchově
 Nové metody ve výuce zeměpisu na ZŠ a SŠ.
 Od předškolní výchovy k předškolnímu vzdělávání-RVP.
 Odměny a tresty ve výchovně vzdělávacím procesu.
 Ochrana člověka za mimořádných událostí-člověk v drsné přírodě.
 Oživená geometrie-dynamická geometrie.
 Planimetrie a dětská kresba.
 Pohybové kratochvíle.
 Pojďte se inspirovat
 Pokusy a experimenty s jednoduchými pomůckami ve fyzice.
 Povídka v hodinách konverzace
 Pozdně moderní a postmoderní česká próza.
 Poznáváme svět přírody-člověk a příroda.
 Požární ochrana a bezpečnost a ochrana zdraví při práci.
 Pravděpodobnost ve škole i v životě.
 Pravidla českého pravopisu.
 Problémy výuky českého jazyka.
 Program prevence rizikového chování dospívajících
 Projektová metoda ve výtvarné výchově
 Projektové vyučování – tvorba projektů
 Proměny předškolního vzdělávání
 Prvouka v 1. – 3. r. základní školy.
 Předmět a loutka.
 Příprava učitele na heuristickou výuku a její řízení
 Rámcově vzdělávací program-cesta ke školnímu vzdělávacímu programu.
 Rámcově vzdělávací program a aktuální problémy výuky zeměpisu
 Rámcově vzdělávací program a výuka češtiny
 Rámcově vzdělávací program a výuka školního dějepisu
 Rámcově vzdělávací programy a pozitivní změny ve vyučování
 Reálie a kultura v hodinách angličtiny
 Regionální historie Písecka ve vyučování dějepisu.

Relaxační techniky pro učitele a žáky.
 Slovní zásoba zábavnou formou
 Strategie zvládání stresu.
 Syndrom vyhoření, duševní hygiena.
 Šimonovy pracovní listy-s tužkou Týnou na cestách.
 Školení o chemických látkách.
 Školní projekty
 Školní vzdělávací program a příprava na hodnocení mateřské školy
 Školní zralost a zápis do 1. třídy základní školy.
 Tajemství barev
 Třídní kolektiv-trénink pozitivních vztahů.
 Třídní učitel a vedení třídního kolektivu.
 Tvorba ŠVP v praxi. Realizace ŠVP v praxi-vzdělávací obor Dějepis
 Tvorba ŠVP z hlediska učitele matematiky.
 Typologie M.B.T.I. a její využití při práci v týmu a roz. klíč. kompet u žáků
 Ukázková hodina anglického jazyka
 Ukázková hodina českého jazyka na 1. stupni základní školy.
 Ukázková hodina českého jazyka na 2.stupni ZŠ.
 Ukázková hodina německého jazyka
 Uplatnění tematiky historické geografie ve výuce zeměpisu
 Vegetace v horských oblastech Bolívie.
 Vizovické pečivo, 3D Decoupage, Sádra, Paličkování, Drhání-kurz.
 Vlastivěda trochu jinak.
 Výtvarně dramatické projekty
 Výuka českého jazyka na ZŠ očima učitelů a inspekce.
 Výuka finanční matematiky.
 Výuka geometrie na 1. st. základní školy.
 Výuka chemie na II.stupni základní školy.
 Využívání metod RWCT-aktivního vyučování na 1. st. ZŠ.
 Vzdělávací nabídka jako prostředek předškolního vzdělávání
 Základy zdravé výživy.
 Zdravá mateřská škola.
 Zdravotní výchova ve škole
 Zeměpis cestovního ruchu
 Zpracování projektů na protidrogovou politiku.

OKsystem s.r.o. IČ: 27373665
Na Pankráci 125, 140 21 Praha 4

M2789 – SQL Server 2005: Automatizace
 M5115 – Instalace a konfigurace Windows Vista
 M5118 – Údržba a řešení problémů s Windows Vista
 M5119 – Podpora desktop images a aplikačních balíčků ve Windows Vista
 N 3075 – SUSE Linux Enterprise Server 10 Bezpečnost
 N3080 – Základy administrace OES pro NetWare



Nora Gavendová IČ: 40355641
17. listopadu 19, 747 06 Opava

Dítě úzkostné, hyperkinetické a s poruchami chování
 Hry pro děti úzkostné, hyperkinetické a s poruchami chování
 Když se řekne „psychopat“

PhDr. Libor Kyncl IČ: 41015398
Husova 6, 693 01 Hustopeče u Brna

Jak snáze naplňovat požadavky RVP (kritické myšlení pro gymnázia)
 Jak snáze naplňovat požadavky RVP (kritické myšlení, kooperativní vyučování)
 Kritické myšlení a jeho metodické postupy
 Netradiční metody ve vyučování, kooperativní učení, čtení s porozuměním

Mgr. Bohumila Toupalová IČ: 43897614
Mírovická 1118, 182 20 Praha 8

Reedukace specifických poruch učení a chování formou trampoliningu

Martin Platz IČ: 44309902
Glinkova 8, 160 00 Praha 66

Cesta ke geometrii
 Člověk a prostředí
 Drogová závislost u dětí školního věku
 Druhy návykových látek a jejich nebezpečnost
 Hrajeme si v matematice
 Hry jako nástroj rozvoje schopností nutných pro nástup školské matematiky 1-3
 Hudba a pohyb
 Instruktor cyklistiky
 Instruktor školního lyžování
 Instruktor školního lyžování (doškolení)
 Instruktor školního snowboardingu
 Instruktor školního snowboardingu (doškolení)
 Instruktor vodní turistiky
 Keramika-výroba z plátů
 Kreativní poetika
 Kritéria dělitelnosti
 Kurz zdravotník zotavovacích akcí
 Matematika pro učitele
 Matematika v terénu nebo v tělocvičně
 Maturita z matematiky na SŠ
 Možné příčiny neúspěchu v matematice a nabídka terapeutických aktivit

Pop-up geometrie
 Poruchy chování u dětí školního věku
 Práce se stavebnicí a vývoj stavby
 Problematika specifických poruch učení u dětí školního věku
 Projektové vyučování a rozvoj žákovských kompetencí při výuce matematiky
 Rodina a dítě, práva dítěte
 Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku
 Standardy a kompetence ve školské matematice
 Tvorba pomůcek pro ČJ
 Tvorba školních vzdělávacích programů z hlediska práce učitele matematiky
 Výtvarné proměny odpadových materiálů
 Využití netradičních materiálů při hodinách matematiky
 Základy keramiky
 Základy první pomoci

Centrum celoživotního vzdělávání PF UJEP v Ústí nad Labem IČ: 44555601
Hoření 13, 400 96 Ústí nad Labem

DOPLŇUJÍCÍ PEDAGOGICKÉ STUDIUM UČITELŮ
 ODBORNÉHO VÝCVIKU
 DOPLŇUJÍCÍ PEDAGOGICKÉ STUDIUM UČITELŮ
 PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ
 DOPLŇUJÍCÍ PEDAGOGICKÉ STUDIUM UČITELŮ
 STŘEDNÍCH ŠKOL
 DOPLŇUJÍCÍ PEDAGOGICKÉ STUDIUM VYCHOVATELŮ
 INSTRUKTOR ŠKOLNÍHO LYŽOVÁNÍ
 INSTRUKTOR ŠKOLNÍHO SNOWBOARDINGU

Vzdělávací centrum Sofia – Mgr. Ludmila Bílá
IČ: 44683405
U Křižovatky 262, 280 02 Kolín IV.

Barevné Velikonoce
 Dárky a dárečky
 Drátování I. – drátované drobnosti
 Drátování II. – svícny a ozdoby
 Jednoduché knihařské výrobky
 Nápadité Vánoce
 Netradiční techniky ve výtvarné výchově
 Počítačové produkty
 Podzimní vyrábění
 Savování – nápaditý textil
 Šijeme hračku
 Textil a vlna – nápady
 Výroba krabiček – obalů
 Výroba ručního papíru + dárečky
 Zvířátka z papíru



Lada Fialová IČ: 44705581
Na Vrších, 285 06 Sázava

Nové metody vzdělávání – přednáška
 Nové metody vzdělávání – seminář

Rudolf Pecinovský & partneři IČ: 45733287
Široká 4, 110 00 Praha 1

Cykly, základy práce s vlákny, použití a tvorba knihoven
 Další často používané návrhové vzory
 Dědičnost tříd, její výhody a záludnosti
 Dynamické a statické kontejnery
 Metodika výuky OOP
 Metodika výuky programování využívající systém Baltík 3
 Nové syntaktické konstrukce jazyka Java 5.0
 Objektově orientované programování v jazyku Java
 Objektově orientované programování v jazyku Java pro
 naprosté začátečníky
 Paralelní procesy a práce s nimi
 Podmínky, výjimky, ošetřování událostí klávesnice
 a myši
 Použití programu Word při přípravě metodických mate-
 riálů a publikací
 Třídy, objekty, balíčky
 Vnořené a vnitřní třídy, reflexe, propracovanější výčtové
 typy
 Vstupy a výstupy: práce se soubory, tvorba GUI
 Výčtové typy, balíčky, rozhraní a jeho dědičnost
 Základy OOP a možnosti jeho výuky na základních
 a středních školách
 Základy OOP v jazyku Java pro programátory se zkuše-
 nostmi z jiných jazyků

RNDr. Věra Vachalcová IČ: 46543520
Zacpalova 568/24, 746 01 Opava

Nové metody vzdělávání – přednáška
 Nové metody vzdělávání – seminář

Jitka Horová IČ: 47564130
Hájek 52, 363 01 Ostrov

EKO AKADEMIE-kurz umělecké recyklace
 Ekoateliér- odborný kurz metodiků pracovišť v Plzeň-
 ském kraji
 Ekoateliér-odborný kurz metodiků pracovišť
 Ekoateliér-odborný kurz metodiků pracovišť v Ústeckém
 kraji
 Ekoateliér – výtvarné proměny odpadových materiálů
 a přírodnin

Jana Lipská – ITS IČ: 48060844
Platněřská 13/90, 110 0 Praha 1

kurz metodiky angličtiny na školách pro učitele všech
 typů a stupňů škol
 Metod. seminář pro učitele cizích jazyků – Doplnkové
 aktivity ve výuce jazyka
 Metod. seminář pro učitele cizích jazyků – Oprava chyb
 Metod. seminář pro učitele cizích jazyků – Slovní zásoba
 Metod. seminář pro učitele cizích jazyků – Literat. ve
 výuce angl.
 Metod. seminář pro učitele cizích jazyků – Materiály
 a zdroje pro výuku angl.
 Metod. seminář pro učitele cizích jazyků – Vybrané kapi-
 toly ze stylistiky angl.
 Metod. seminář pro učitele cizích jazyků – Výuka čtení
 Metod. seminář pro učitele cizích jazyků – Výuka gra-
 matiky
 Metod. seminář pro učitele cizích jazyků – Výuka mlu-
 veného projevu
 Metod. seminář pro učitele cizích jazyků – Výuka poslechu
 Metod. seminář pro učitele cizích jazyků – Výuka psaní
 Metod. seminář pro učitele cizích jazyků – Výuka výslov-
 nosti
 Praktická fonetika pro učitele angličtiny

ALTISSIMA sdružení IČ: 48433365
Bělohorská 1643/90, 169 00 Praha 6 – Břevnov

intenzivní jazykový kurz ANGLIČTINA 1 pro začátečníky
 intenzivní jazykový kurz ANGLIČTINA 2 pro mírně
 pokročilé
 intenzivní jazykový kurz ANGLIČTINA 3 pro středně
 pokročilé
 intenzivní jazykový kurz ANGLIČTINA 4 pro pokročilé
 intenzivní jazykový kurz NĚMČINA 1 pro začátečníky
 intenzivní jazykový kurz NĚMČINA 2 pro mírně pokro-
 čilé
 intenzivní jazykový kurz NĚMČINA 3 pro středně
 pokročilé

Mgr. Jaroslav Jenček – Tandem IČ: 48634883
500 02 Hradec Králové

Cesty k hudbě v Rámcovém vzdělávacím programu
 – Balet ve škole
 Cesty k hudbě v Rámcovém vzdělávacím programu
 – Hudba v proměnách staletí
 Cesty k hudbě v Rámcovém vzdělávacím programu
 – Hudební portréty
 Cesty k hudbě v Rámcovém vzdělávacím programu
 – Opera ve škole



Cesty k hudbě v Rámcovém vzdělávacím programu
– Setkání v hudební dílně
Hudební inspirace pro Rámcový vzdělávací program
– Hrátky s hudbou
Hudební inspirace pro Rámcový vzdělávací program
– Hudba a zvířátka
Hudební inspirace pro Rámcový vzdělávací program
– Hudební pohádka
Hudební inspirace pro Rámcový vzdělávací program
– Jak naučit písničku
Hudební inspirace pro Rámcový vzdělávací program
– Malý posluchač hudby
Hudební inspirace pro Rámcový vzdělávací program
– Pohybové hry s hudbou
Hudební inspirace pro Rámcový vzdělávací program
– Veselá flétnička
Hudební rok v Rámcovém vzdělávacím programu – Hody,
hody, doprovody!
Hudební rok v Rámcovém vzdělávacím programu –
Chystáme Vánoční besídku
Hudební rok v Rámcovém vzdělávacím programu – Pod-
zimní zpívání
Hudební rok v Rámcovém vzdělávacím programu – Tóny
jara
Hudební rok v Rámcovém vzdělávacím programu – Zpí-
váme jaru a mamince
Hudební rok v Rámcovém vzdělávacím programu – Zpí-
váme v přírodě
Hudební rok v Rámcovém vzdělávacím programu – Ryt-
my zimy

PhDr. Eva Houdková IČ: 48924873
Ivana Olbrachta 492, 258 01 Vlašim

Dramatizace textu loutkami – význam a uplatnění
Loutka – kamarád i učitel I. díl
Píseň mezi dětmi – interpretace a doprovod

Vzdělávací středisko ANDRA IČ: 49009290
Mírová 433, 305 01 Vimperk

Efektivní komunikace pro učitele
Logoterapie a výchova
Psychické zátěže a formy relaxace
Životní styl a dnešní mládež

Jaroslava Haisová IČ: 60092092
Hoštice 6, 387 01 Volyně

Etická výchova jako nástroj efektivní prim. prevence spo-
lečen. nežádoucích jevů
Máme k sobě blíž

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti preven-
ce šikany a jejího řešení

Jindřich Hais IČ: 60650249
Hoštice 6, 387 01 Volyně

Etická výchova jako nástroj efektivní prim. prevence spo-
lečen. nežádoucích jevů
Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti preven-
ce šikany a jejího řešení

English Learning Centres – Gabriela Málová
IČ: 60868287
Podolí I, 398 43 Bernartice

kurz – pokročilí
kurz – středně pokročilí
kurz – začátečníci

RNDr. Dalibor Musil IČ: 62292927
Stojanova 8a, 746 01 Opava

Instruktor cyklistiky
Instruktor inline bruslení
Instruktor školního lyžování
Instruktor školního snowboardingu
Instruktor vodní turistiky
Kurz carvingu – doškolovací kurz

Olga Stankova Cambridge University Press
IČ: 62379721
U Krčské vodárny 10, 140 00 Praha 4

Regionální konference učitelů angličtiny
Teaching Business English – konference pro učitele ang-
ličtiny
The Cambridge Day
Učební materiály a jazykové kompetence na ZŠ nebo SŠ

Mgr.H.Pašková – výuka jazyků IČ: 63895439
B.Němcové 867, 399 01 Milevsko

Jazykové a metodické kurzy pro učitele Aj bez odborné
kvalifikace
Jazykové kurzy angličtiny pro pedagogické pracovníky
Zkušenost z vyučovací praxe v USA

Václav Šmerda IČ: 64207838
Šalounova 11, 568 02 Svitavy

Mezinárodní kuchyně ve veřejném stravování



Moučníky-talířové dezerty
 Pokrmy ze zvěřiny
 Příprava spec.polévek a sestava MENU
 Studená kuchyně- netradiční příprava rautů
 Úprava pokrmů z drůbežího masa a hygienické předpisy
 Úprava sladkovodních a mořských ryb

ing. Petr Ptáček IČ: 65221001
Pod Výrovem 1045, 549 01 Nové Město nad Metují

Instruktor raftingu
 Instruktor vodní turistiky
 Záchrana z válce

Jiřina Marková-Krystlíková IČ: 66049512
Týnská 7, 110 00 Praha 1

Pedagogický mistrovský kurz zpěvu

Helena Kazárová-Hartig IČ: 66884411
Tehovská 70, 100 00 Praha 10

Kurz historických tanců

Ing. Pavel Bundil, vzdělávací agentura KPS Vsetín
IČ: 66938813
Bratří Hlavců 101, 755 01 Vsetín

Aktivizující metody v českém jazyce
 Aktuální otázky při výuce žáků v autoškole
 Aktuální témata výuky v praktickém vyučování a odborném výcviku
 Alternativní metody v literární výchově
 Arteterapie – spontánní kresba
 Cesty k inovativní škole
 Cílená komunikace a její vliv na harmonizaci osobnosti dítěte
 Diagnostika a motivace třídního kolektivu
 Diagnostika pracovního týmu a komunikace v rámci týmu
 Dopravní výchova ve školní praxi
 Doškolovací lyžařský instruktorský kurz
 Drogové závislosti a jejich právní úprava
 Finanční matematika v novém pojetí na ZŠ
 Finanční matematika v novém pojetí na ZŠ a SŠ
 Fyzika všude kolem nás
 Grafomotorika
 Hospitační činnost v pedagogickém procesu
 I slohu se dá naučit
 Individuální vzdělávací plány a jejich tvorba
 Jak efektivně motivovat žáky a studenty kolem sebe
 Jak na výchovu

Jednoduché pomůcky ve výuce fyziky
 Kompenzační a regenerační cvičení
 Komunikace a tvořivé psaní v literární výchově
 Komunikace s agresivním žákem nebo rodičem
 Kriminalita mládeže – výskyt a řešení sociálně patologických jevů
 Krizové řízení – ochrana člověka za mimořádných situací
 Kurz metodiky výuky odborných předmětů
 Kvalita ve vzdělávání a její zjišťování
 Metody výuky čtení
 Mezipředmětové vztahy v literární výchově
 Neočekávané situace ve školním kolektivu a jejich řešení
 Netradiční způsoby vyučování v ZŠ
 Neukázněný a neprospívající žák
 Odpovědnost za škodu způsobenou nezletilými a těmi, kteří nemohou posoudit násle
 Pedagogicko-psychologická vybava ředitele moderní školy
 Pedagogika Montessori v teorii a praxi
 Pohybové hry
 Pozitivní psychologie v práci učitele
 Práce s časem – efektivní plánování
 Právní vědomí vychovatelů školních družin
 Proč často ztrácíme energii a sílu
 Profesionální komunikace a zvládání konfliktu
 Průběžné vzdělávání učitelů AJ
 Průběžné vzdělávání učitelů NJ
 Průběžné vzdělávání učitelů odborných předmětů s ekonomickým zaměřením
 Průběžné vzdělávání učitelů odborných předmětů se strojnickým zaměřením
 Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
 Rizikové chování dospívajících
 Speciálně pedagogická problematika v mateřské škole
 Speciální pedagogika pro učitele
 Syndrom vyhoření
 Systemické, rodinné a školní konstelace
 Šikana na školách v otázkách a odpovědích
 Škola hrou, aneb do školy se těšíme
 Školní řád podle nové školské legislativy
 Školní vzdělávací program pro ZŠ – jeho příprava a tvorba
 Školní vzdělávací programy matematiky na ZŠ
 Třídní schůzky v novém pojetí
 Učitel šikanovaný žákem
 Uplatnění herního přístupu v metodice nácviku volejbalu
 Velké šelmy v Beskydech
 Vybrané kapitoly z dějin české a světové literatury
 Vyjednávání s adolescentem
 Výkon funkce předsedy zkušební komise pro závěrečnou nebo maturitní zkoušku
 Výtvarné dílny – decopage
 Výtvarné dílny – drátkování
 Výtvarné dílny – hedvábné tvoření
 Výtvarné dílny – kouzelná lahvička
 Výtvarné dílny – malování na keramiku
 Výtvarné dílny – malování na sklo
 Výtvarné dílny – textilní tvoření



Výtvarné dílny – Twist art
 Výtvarné dílny – výroba svíček
 Vytváříme ŠVP pro školní družinu
 Vyučování cizím jazykům u žáků se specifickými poruchami učení
 Výuka geometrie na základní a střední škole
 Výukové metody ve vyučování odborných předmětů
 Využití internetu ve výuce fyziky
 Vzdělávací politika EU a české školství
 Vzdělávání managementu škol a školských zařízení
 Vzdělávání učitelů dějepisu
 Základní lyžařský instruktorský kurz
 Zákonitosti v osobních a profesních vztazích
 Fyzika a matematika – spolupráce nebo souboj?
 Fyzika ve školních vzdělávacích programech na ZŠ
 Klima a kultura školy
 Moderní trendy v oděvnictví
 Moderní trendy ve stravování
 Obtížné rozhovory
 Od RVP k ŠVP pro gymnaziální vzdělávání
 Odměny a tresty ve školní praxi
 Školení učitelů chemie pro nakládání s chemickými látkami a přípravky

Ing. Irena Kovářová IČ: 67475477
Anenská 1296, 530 02 Pardubice

Excel I
 Excel II
 Excel III
 Internet a elektronická pošta
 Word I
 Word II
 Základy práce v prostředí Windows

PaedDr. Vladimír Balajka IČ: 67551441
Ostrov 1946/46, 690 03 Břeclav

Činnost školy při mimořádných událostech
 Evaluace a hodnocení v MŠ
 Komunikační dovednosti
 Kriminalita mládeže a na mládeži páchaná
 Skartační a spisový řád
 Time management
 Vedení porad
 Výuka tělesné výchovy ve vztahu k právnímu prostředí
 Zákoník práce a vnitřní platový předpis

Mgr. Ondřej Matuška IČ: 67601251
Žampachova 8, 613 00 Brno

Angličtina na 1. stupni ZŠ
 Internet a učitel angličtiny

Multiple choice: a critical analysis
 Smysluplné aktivity k rozvoji mluvení
 Teach the right phrasal verbs
 Teach the right words
 Testing the 5th skill – Translation
 What is Business English?

PhDr. Tatjana Marešová – jazyková škola Alternativ
IČ: 67969585
Pod Dálnicí 3, 141 00 Praha 4

Angličtina pro mírně pokročilé
 Angličtina pro pokročilé
 Angličtina pro středně pokročilé
 Angličtina pro začátečníky
 Cyklus metodických seminářů pro učitele angličtiny
 Cyklus metodických seminářů pro učitele němčiny
 Cyklus metodických seminářů pro učitele ruštiny
 Jazykově metodický kurz pro učitele angličtiny
 Jazykově metodický kurz pro učitele němčiny
 Jazykově metodický kurz pro učitele ruštiny

VVAA Vzdělávání v artefietice a arteterapii
IČ: 68390106
Petra Slezáka 15/445, 186 00 Praha 8

Kurz dalšího vzdělávání v artefietice a arteterapii

Karel Rejthar – RejCom IČ: 68793626
Za Rybníkem 165, 340 12 Měčín

Administrace pracovních stanic s WIN2000/WIN XP
 Efektivní evidence ICT – Audit SW a HW
 Správa školního redakčního systému
 Využití ICT pro vedení školní administrativy
 Zabezpečení a obnova pracovní stanice

Jaroslava Pavlová IČ: 68842635
Zdařilá 8, 140 00 Praha 4

Kreslení pravou mozkovou hemisférou

MUDr. Petr Kovář – CAT Ostrava
IČ: 68943229
Jurečkova 490/3, 702 00 Ostrava 1

Sexualita dětí se zdravotním postižením
 Sexuální výchova a osvěta v širších souvislostech
 Sexuální zneužívání dětí
 Učíme o lidské sexualitě



Mgr. Jan Kvapil IČ: 69041946
Foerstrova 47, 770 10 Olomouc

Olomoucká víkendová škola hry na zobcovou flétnu
 První víkendová škola hry na zobcovou flétnu

Jitka Petříčková IČ: 69121303
Pařížov 10, 538 43 Třemošnice

Český rok ve výtvarné výchově
 Ekologické proměny materiálů ve výtvarné výchově
 Knihaři a lidé kolem knih
 Loutky a lidové hračky
 Přírodní materiály ve výtvarné výchově
 Řemesla ve škole
 Řemeslné textilní techniky
 Výtvarné techniky a sklo

Dušan Klouda – K-system IČ: 69673250
Myslbekova 462, 674 01 Třebíč

Asertivita a komunikace v řídicí práci
 Autismus
 Čas pro sebe
 Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT)
 Dějepis, integrované společensko vědní předměty, ŠVP
 Dítě a krizová situace
 Evropské kompetence pro žáka, učitele a ředitele
 Fundraising aneb psaní projektů a grantové žádosti
 Podmínky pro rozvíjení klíčových kompetencí dětí
 Poradna pro nadání
 Poruchy příjmu potravy – anorexie a bulimie
 Pracovní právní vztahy v praxi školy
 Role ředitele v budování školní atmosféry a kultury
 RVP a průřezová témata: Mediální výchova, RVP
 a čeština, Využití PC ve vyučování
 Spolupráce učitelů při tvorbě ŠVP
 Škola a informace
 Tým a týmová spolupráce v profesních skupinách
 Učíme o lidské sexualitě
 Životní dovednosti

Jakub Vrána IČ: 69777624
Neustupného 1833, 155 00 Praha

Bezpečnost PHP aplikací
 JavaScript a AJAX
 Návrh a používání MySQL databáze

Filip Čálek IČ: 70210951
Klásterského 254, 460 10 Liberec

Antivirová ochrana ve školní síti

Bezpečnost v informačních technologiích
 Budujeme školní web
 Dokumentace školy
 Kontrola zpracování mezd ředitelem školy
 Learning Network Manager – správa systému
 Learning Network Manager – správa systému
 Moderní prostředky ICT edukace – fenomén Web 2.0 ve
 vzdělávání
 MS Access – základy databází
 MS Excel – příprava k certifikaci Microsoft Office Spe-
 cialist
 MS Office 2007 – novinky
 MS Power Point – nástroj pro tvorbu výukových prezentací
 MS Project – řídíme projekty ve školském prostředí
 MS Word – příprava k certifikaci Microsoft Office Spe-
 cialist
 Muži a ženy ve společnosti
 Netradiční náboženské skupiny v ČR
 Organizační řád – směrnice školy
 Organizační řád
 Počítač a interaktivní tabule na I. stupni ZŠ
 Praktická řešení školní sítě po skončení I. vlny SIPVZ
 Question Tools – nástroj pro tvorbu interaktivních lekcí
 a testů
 Sociální dovednosti pro učitele
 Studium k výkonu specializovaných činností – koordina-
 ce v oblasti ICT
 Systém Linux – praktické postupy v praxi správce školní
 sítě
 Využití MS Office v projektovém vyučování
 Webová prezentace školy, informační systém školy
 Windows 2003 – správa školní sítě
 Windows Vista – novinky
 Windows XP – správa stanice ve školní síti
 Zoner Callisto – vektorová grafika ve výuce

Mgr. Beata Kynclová IČ: 70599408
Husova 6, 693 01 Hustopeče

Jak snáze naplňovat požadavky RVP (kritické myšlení,
 kooperativní vyučování)

Lucie Eiseltová M.Ed. – Lingua Ludus IČ: 70672474
Gabinova 865/5, 152 00 Praha 5 – Hlubočepy

Aktivní výuka cizích jazyků I. – jak na předškoláky
 Aktivní výuka cizích jazyků II. – jak na školáky
 Aktivní výuka cizích jazyků III. a HerSEM III. – jak na
 dospívající a dospělé
 Angličtina pro prvňáky a druháky – aneb jak na to
 HerSEM I.–Herní seminář prožitkových aktivit pro výu-
 ku ciz. jazyků (předškoláci)
 HerSEM II.– Herní seminář interaktivních aktivit pro
 výuku ciz. jazyků (školáci)



Jak vyučovat mezipředmětovou angličtinu aneb integrovaná angličtina
 Jak zakomponovat klíčové kompetence do výuky cizích jazyků?
 Jak zpestřit výuku angličtiny pro předškoláky?
 Kreativní učitelé = kreativní hodiny cizích jazyků
 Kurz efektivní a interaktivní výuky angličtiny pro vyučující na 1. stupni ZŠ a v
 MAM – Motivující angličtina pro mateřinky
 Neomezené používání obrázkových karet ve výuce cizích jazyků
 Projekty ve výuce angličtiny – vítané zpestření pro žáky, studenty i vyučující
 Výuka anglické gramatiky skrze hru a prožitek
 Výuka cizích jazyků skrze pohybové aktivity uvnitř i venku

Mgr. Zuzana Bindrová IČ: 70689946
Krušnohorská 1569/9, 415 01 Teplice

WWW pomocí HTML tagů

Mgr. Michaela Veselá IČ: 71477543
Holandská 2437, 272 01 Kladno

Jak učit právní vědomí
 Nekázeň ve školním prostředí
 Poradenství ve škole a školském zařízení a jeho možnosti
 Právní vědomí v MŠ, ZŠ, SŠ a v prostředí školských zařízení
 Prevence kriminality a sociálně patologických jevů ve školním prostředí
 Prevence, diagnostika a vyšetřování školního šikanování I.
 Prevence, diagnostika a vyšetřování školního šikanování II.
 Řešení výchovných problémů ve škole I.- záškoláctví
 Školní nekázeň
 Školní preventivní program a jeho tvorba
 Tvorba krizového scénáře školy
 Tvorba školního a vnitřního řádu
 Zakotvení bezpečnostních pravidel a rizik ve vnitřních normách školy

Ing. Vítězslav Rais IČ: 71742841
Karlovarská, 271 01 Nové Strašecí

PO a BOZP ve školách a školských zařízeních
 Zdravotník zotavovacích akcí

Mgr. Šárka Nešporová, Werichova 649/7, 779 00 Olomouc – Nové Sady IČ: 71919678
Werichova 649/7, 779 00 Olomouc – Nové sady

Aplikace zákona o finanční kontrole ve škole

Archivní a spisová služba ve školství
 Budme zodpovědní, pojďme se hýbat!
 Cestovní náhrady ve školství
 Daně pro příspěvkové organizace se zaměřením na školy
 Experimentální výtvarné metody: jak podchytit děti, zaujmout a přinášet radost
 Hry a tance s písničkou
 Jak dobře řídit školu
 Jak tvořit školní vzdělávací program
 Jak vycházet s adolescentem
 Kontrolní a hospitační činnost ředitele školy
 Právní rámec řízení školy a školského zařízení
 ŠVP a TVP v mateřské škole
 Tvorba integrovaných bloků pro ŠVP v MŠ
 Tvorba integrovaných bloků pro TVP v MŠ
 Účetní uzávěrka a výpočet daně z příjmu v příspěvkových organizacích
 Účetnictví pro školy a školská zařízení II
 Účetnictví pro školy a školská zařízení od A až do Z
 Uplatňování DPH ve školách a školských zařízeních
 Vliv pohádek a mýtů u mladších a starších dětí
 Vnitřní předpisy v praxi školských příspěvkových organizací
 Vybrané problémy z aplikace právních předpisů ve školství pro r. 2007
 Výtvarné nápady pro MŠ a 1. st. ZŠ
 Využití dramatizace při formování osobnosti dítěte
 Zákoník práce v otázkách a odpovědích

Mgr. Jiří Hruška IČ: 72906162
Ráby 108, 533 52 Staré Hradiště

Globální výchova ve vztahu k rámcovým vzdělávacím programům

Mgr. Tomáš Fila IČ: 72945982
9. května 790, 570 01 Litomyšl

Angličtina pro začátečníky pro učitele ZŠ vyučující jiný předmět než angličtinu

Mgr. Jiří Reichert IČ: 73000299
Mírová 29a, 746 01 Opava

Instruktor cyklistiky
 Instruktor inline bruslení
 Instruktor školního lyžování
 Instruktor školního snowboardingu
 Instruktor vodní turistiky

Mgr. Jiří Zezula IČ: 73013234
Fúgnerova 9, 794 00 Krnov

Báječný týden



Co dokážeme s hedvábným papírem
Maskaron v trávě
Motivační pohybové hry
Proč zakopnout o kamínek
Tvořivá hra v MŠ a její začlenění do RVP
Velikonoční „krásličení“
Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi

Ing. Zbyněk Hora – AbecedaPC IČ: 73528366
Mnichovická 173, 280 02 Kolín

ArchiCAD
AutoCAD 3D modelování
AutoCAD středně pokročilý
AutoCAD základní
Rastrová grafika v programu Corel PHOTO-PAINT
Tvorba webových stránek
Vektorová grafika v programu CorelDRAW

PaedDr. Ivana Bečvářová
IČ: 73557757
Zlatá stezka 139, 383 01 Prachatice

Alternativní formy práce v oblasti zájmových činností I.
Alternativní formy práce v oblasti zájmových činností II.
Alternativní formy práce v oblasti zájmových činností III.
Artefietické přístupy ve škole
Dětská tvořivá hra
Dramatická výchova jako metoda práce ve výchově
a vzdělání
Jak komponovat?
Jak kreslit?
Jak malovat?
Jak pomáhá dramatická výchova při zvládání problémových
situací ve škole
Literatura jako inspirace v dramatické výchově
Netradiční techniky ve výtvarné výchově
Papír jako inspirace
Pojďte se inspirovat
Projektová metoda ve výtvarné výchově
Předmět a loutka v dramatické výchově
Řeč těla /aneb čtěte gesta, mluvíte pohyby/
Svět věcí a předmětů v dramatické a výtvarné výchově
Tajemství barev
Tvoříme ve stylu umělců 20. století

Vybrané kapitoly z dějin výtvarné kultury
Výtvarná výchova pro handicapované jedince
Výtvarná výchova pro problémové děti a mládež
Výtvarně-dramatické projekty

Kristýna Nešporová, Werichova 649/7, Olomouc,
Nové Sady, 779 00 Olomouc IČ: 73890073
Werichova 649/7, 779 00 Olomouc

Aktivizační metody ve výuce
Aktivizační metody ve výuce dějepisu
Aktivizační metody ve výuce občanské výchovy
Aktuální témata školství v oblasti řízení školy
Co můžeš udělat dnes aneb jak se naučit organizovat svůj
čas
Cvičíme s netradičním náčiním
Činnostní pojetí vyučování na 1. stupni ZŠ
Činnostní pojetí vyučování na 2. stupni ZŠ
Drobné šperky
Financování a rozpočet škol a školských zařízení
Hudba jako řeč
Hudební hodinky nejen pro táty a maminky
Jaro a léto v písni a pohybu
Motivační náměty pro cvičení s lavičkou, švédskou bednou
a žebřinami
Nové směry a aktuální témata ve výuce
Pozitivní myšlení aneb myslíte velkoryse
Různé postupy zpracování keramické hlíny
Skupinové učení v ZŠ + projekt Městečko
Tělovýchovné rozcvičky na 1. stupni ZŠ
Tisk na textil
Trojrozměrné výtvarné práce
Vánoce v pohybu
Velikonoce v pohybu
Velké zábavné hry pro rodiče s dětmi
Vyrábíme keramické hodiny
Vyrábíme keramickou lampu
Zábavná cvičení s náčiním
Zážitkové hry pro děti v přírodě
Zpíváme – hrajeme – posloucháme

Tomáš Hubený IČ: 75819449
17. listopadu 811/27, 669 02 Znojmo

Instruktor školního lyžování – základní kurz









Vydává: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR – **Redakce:** Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, telefon 257 193 437 – **Administrace:** písemné objednávky předplatného, změny adres a počtu odebíraných výtisků – SEVT, a. s., Pekařova 4, 181 06 Praha 8-Bohnice, telefon: 283 090 352, 283 090 354, fax: 233 553 422, www.sevt.cz, e-mail: sevt@sevt.cz. Objednávky ve Slovenské republice přijímá a distribuuje Magnet Press Slovakia, s. r. o., P.O. Box 169, 830 00 Bratislava, tel./fax: (004212) 44 45 45 59, tel./fax: (004212) 44 45 46 28 – **Předpokládané roční předplatné** se stanovuje za dodávku kompletního ročníku a je od předplatitelů vybíráno formou záloh ve výši oznámené ve Věstníku a pro tento rok záloha 1 činí 550 Kč – Vychází měsíčně – **Tiskne:** Sprint Servis, Lovosická 31, Praha 9.

Distribuce: předplatné, jednotlivé částky na objednávku i za hotové – SEVT, a. s., Pekařova 4, 181 06 Praha 8-Bohnice, telefon: 283 090 352, 283 090 254, fax: 233 553 422; drobný prodej v prodejnách SEVT, a. s. – Praha 5, Elišky Peškové 14, tel./fax: 257 320 049, – Praha 4, Jihlavská 405, tel./fax: 261 264 325 – Brno, Česká 14, tel./fax: 542 233 962 – Ostrava, Nádražní 29, tel./fax: 596 120 690 – České Budějovice, Česká 3, tel./fax: 387 319 045 a ve vybraných knihkupectvích. **Distribuční podmínky předplatného:** jednotlivé částky jsou expedovány předplatitelům neprodleně po dodání z tiskárny. Objednávky nového předplatného jsou vyřizovány do 15 dnů a pravidelné dodávky jsou zahajovány od nejbližší částky po ověření úhrady předplatného nebo jeho zálohy. Částky vyšlé v době od zaevidování předplatného do jeho úhrady jsou doposílány jednorázově. Změny adres a počtu odebíraných výtisků jsou prováděny do 15 dnů. Lhůta pro uplatnění reklamaci je stanovena na 15 dnů od data rozeslání, po této lhůtě jsou reklamace vyřizovány jako běžné objednávky za úhradu. V písemném styku vždy uvádějte IČ (právnícká osoba), rodné číslo bez lomítka (fyzická osoba) a kmenové číslo předplatitele. **Podávání novinových zásilek** povoleno RPP Praha č.j. 1172/93 ze dne 9. dubna 1993. Podávání novinových zásilek v Slovenské republice povolené RPP Bratislava, pošta 12, č.j. 445/94 zo dňa 27. 12. 1994.

