

Program na podporu aktivit v oblasti integrace cizinců za rok 2009 anotace podpořených projektů

Seznam podpořených projektů

(Seznam je interaktivní, na konkrétní anotaci přejdete CTRL+kliknutí.)

Základní škola Praha 4, Mendelova	Studentské universitní divadlo České Budějovice,
Základní škola Ostrava Poruba	Základní škola Příbram II,
Základní škola Hostivař, Praha 10	Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka (AUČCJ)
Základní škola Trutnov	Základní škola Frýdek Místek,
o.s. Slovo 21 Praha 2	ZŠ a MŠ Kaliště, Jihlava,
Člověk v tísni o.p.s.	Centrum pro integraci cizinců, Praha 3
Základní škola Praha 10, Nad Přehradou 469	Gymnázium Čelákovice, J. A. Komenského 414,
Základní škola Uherská Brod, Mariánské nám.14	META o.s., Praha 2
Základní škola nám. Bří. Jandusů	Základní školy Praha5, Smíchov – Kořenského 10/760,
O.s. Berkat	Junior media society o.p.s., Kojetice u Prahy
Zařízení pro děti cizince	Humanitas Afrika o.s., Praha 2,
ZŠ s rozšířenou výukou jazyků Ladislava Coňka 40/3, 142 00 Praha 4	Metropolitní univerzita Praha, o.p.s. Praha 10,
Základní škola Meteorologická a MŠ Montessorri, Praha 4	SOZE (Sdružení občanů zabývajících se emigranty), Brno
O.p.s. NEBELVÍR	
Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Praha 1	
ZŠ a MŠ Hradec Králové,	
Fakultní ZŠ PdF UK, Praha 13	
CEGV, Cassiopeia, Česká Budějovice,	

Základní škola Praha 4, Mendelova

„Výuka ČJ pro cizince a doučování předmětů“ - (20. 000,- Kč)

V posledních letech roste počet dětí - cizinců, kteří se hlásí do naší školy. Jejich integrace mezi české žáky a možnost zvládat běžnou látku je závislá na stupni zvládnutí českého jazyka. Mnohé z těchto dětí se s češtinou setkávají úplně poprvé a nemají možnost se učit v soukromí, proto jejich integrace probíhá obtížně a ani ve třídě není s těmito dětmi snadná a efektivní práce. Bude tedy velmi prospěšné a účelné zavést ve škole nepovinný předmět - doučování Čj cizinců. Pro děti bude velmi přínosné a příjemné, když toto doučování bude probíhat přímo v jejich škole a vedené učiteli, kteří děti znají.

Základní škola Ostrava Poruba

„Poznání je krokem k toleranci, aneb naše škola cestuje světem“ (93.185,- Kč)

Jednotlivé ročníky od 3. po 9. třídu představí svým spolužákům státy, z nichž pochází naši žáci-cizí státní příslušníci. Informace o státech budou vždy zpracovány jednotlivými ročníky, tudíž budou spolupracovat všechny třídy daného ročníku dohromady, stejně jako výuka bude v jednotlivých předmětech přizpůsobena průřezovému tématu, jímž bude vždy zadaná země (MKV). 1. a 2. třída se projektu také zúčastní, ovšem formou výuky ne realizace.

Projekt bude realizován v průběhu zhruba třech měsíců, vyvrcholením bude týden kultury, zvyků a tradičních pokrmů, včetně informací o ČR a jejich tradicích. V jednotlivých dnech si vždy jeden ročník připraví prezentaci svého státu. Třídy se přemění například v divadelní scénu, na níž nám bude představena historie dané země, jiná místnost nám přiblíží za pomoci map a fotografií fyzicko-geografickou a socioekonomickou sféru státu, v další třídě nám bude představena kultura státu, s příslušnou hudbou, zvyklostmi, popřípadě i typickým pokrmem. Ostatní ročníky budou v určených hodinách navštěvovat připravenou projekci svých spolužáků, při nichž si budou osvojovat nové informace k danému státu. Pro větší atraktivitu projektu se v průběhu cestování po jednotlivých státech budou plnit předem zadané úkoly, které se na konci projektového týdne vyhodnotí a nejúspěšnější třídy budou odměněny malou pozorností.

Základní škola Hostivař, Praha 10

„Kurz výuky českého jazyka jako cizího jazyka - jazykové vzdělávání cizinců - dětí jako prostředek k nabytí kompetencí, zejména kompetence komunikativní jako klíčové podmínky pro jejich integraci“ (33.600,- Kč)

Projekt na podporu výuky českého jazyka jako cizího jazyka si klade za cíl pomoci dětem cizinců, které navštěvují naši školu, v poznání, zdokonalení a upevnění českého jazyka. Cílem projektu je tedy naučit tyto žáky v novém jazyce číst, mluvit bez ostychu a správně vyslovovat, pojmenovat dobře předměty, osoby, pocity i potřeby a dobře rozumět. K tomu budou sloužit osvědčené pomůcky jak ve formě učebnic, tak v podobě elektronické.

Výuka se bude konat dvakrát týdně po jedné hodině. Její úspěšnost bude ověřena závěrečným testem

Základní škola Trutnov

„Český jazyk není můj rodný jazyk“ (65.000,- Kč)

Projekt si klade za cíl pomoci plně integrovat žáky-cizince, kteří jsou v novém prostředí a nerozumí českému jazyku. Cílem je výuka českého jazyka pro žáky-cizince. V kurzu získají nejen slovní zásobu, ale i základy gramatiky českého jazyka. U žáků ruské a ukrajinské národnosti je navíc nutná i výuka abecedy nejenom čtení a výslovnosti.

Žáci postupně získávají klíčové kompetence k učení a komunikaci, zapojují se do výuky a mohou získávat i nové poznatky čtením z výukových materiálů, odborných učebnic apod.

Součástí projektu je i účast na společných akcích v rámci ročníků vedoucí k navázání mimoškolních vztahů a seznámení se s životem českých školáků.

Naše škola má již letitou zkušenost s výukou žáků cizinců. Se žáky pracujeme individuálně a s úspěchem.

o.s. Slovo 21 Praha 2 **„Pocházím z ...?“ (99.493,-Kč)**

Hlavní cíle projektu jsou:

podporovat a realizovat interkulturní výchovu dětí a mládeže na ZŠ a SŠ
poskytnout žákům, studentům a pedagogům možnost se osobně seznámit s kulturou cizinců žijících v daných regionech, a to formou přednášek, „role models“ a diskusí
motivovat mladou generaci i pedagogy k zvýšení vzájemné tolerance a úcty k odlišným komunitám
podpořit odstranění rasismu, xenofobie a stereotypů

Konkrétní aktivity:

realizace 15ti bloků interkulturní výchovy v 6 regionech ČR – blok vždy obsahuje prezentaci konkrétní země a rozhovor se zástupcem této země
anketa kterou vyplní žáci, studenti a pedagogové, bude obsahovat několik otázek týkajících se informovanosti o cizincích žijících v ČR.

Cílové skupiny přímo zapojené do projektových aktivit:

cca 350 žáků a studentů

15 pedagogů ZŠ a SŠ

20 přednášejících a hostů-cizinců z daného regionu

Člověk v tísní o.p.s. **„Studentské filmové kluby Jeden svět“ (250.000,- Kč)**

Předsudky vůči menšinám, nepřátelské postoje vůči cizincům, xenofobní a rasistické projevy jsou mezi mladými lidmi na českých školách dlouhodobým problémem. Jeho aktuálnost jednoznačně potvrzují i výsledky dotazníkových šetření, které jsme v uplynulých letech uskutečnili. Ze šetření vyplývá, že je nezbytně nutné hledat nové přístupy a vzdělávací a osvětové metody, které povedou ke změně stereotypy a apriorními předsudky zatíženého vnímání cizinců a menšin a k nabourávání xenofobních postojů mladých lidí.

V průběhu sedmileté realizace vzdělávacího programu Jeden svět na školách (JSNŠ) se jednoznačně ukázalo, že právě dokumentární filmy a další audiovizuální prostředky se při výchově k toleranci a potírání rasismu a xenofobie na školách osvědčují. Je zřejmé, že ve výuce i volnočasových aktivitách je třeba klást značný důraz na potírání výše uvedených nežádoucích jevů a vést mladé lidi k tolerantním postojům a respektu k druhým

V rámci předkládaného projektu se budou mladí lidé vzdělávat v rámci volnočasových studentských klubů, a to prostřednictvím vlastních aktivit – projekcí dokumentárních filmů, následných diskusí, doprovodných akcí, workshopů apod. Díky těmto aktivitám budou studenti obracet svou pozornost k přemýšlení o hodnotách otevřené, tolerantní a demokratické společnosti, hledat souvislosti, formovat si vlastní názory, rozšiřovat své sociální, kulturní a historické povědomí. To vše přispěje k jejich lepšímu pochopení etických a morálních norem a občanských hodnot.

Základní škola Praha 10, Nad Přehradou 469 **„Podpora výuky českého jazyka jako cizího jazyka“ (52.250,- Kč)**

V našem projektu se zaměřujeme na pomoc dětem ze zemí třetího světa v českém prostředí. Vybrali jsme žáky, pro které je náš mateřský jazyk velmi obtížný. Domníváme se, že poskytnuté hodiny českého jazyka navíc jim usnadní rychlejší včlenění do naší společnosti.

Žáci si osvojí nenásilnou a hravou formou znalosti českého jazyka a tím se pro ně výrazně zlepši vzájemná komunikace mezi svými vrstevníky.

Naše škola má veškeré možnosti realizovat tento projekt.

Základní škola Uherská Brod, Mariánské nám.14

„Multikulturní Evropa - vzdělávání pro 21.století“ (80.000,- Kč)

Projekt řeší vzrůstající potřebu integrace dětí cizinců mimo země EU, které přicházejí v rostoucí míře do našeho regionu, což souvisí se zaměstnaneckou politikou regionálních firem, zaměstnávajících ve vzrůstající míře občany z Mongolska, Vietnamu a Ukrajiny. Tato situace se zatím neřeší koncepčně a působí velké problémy nejenom jazykové (naprostá neznalost českého jazyka, minimální znalost některého ze světových jazyků), ale i problémy rozdílného sociokulturního prostředí, ze kterého pocházejí, neznalost místních reálií, odlišnost prostředí české školy, obtížná komunikace s rodiči těchto žáků (mnohdy pouze přes tlumočníka).

Cílem projektu je zajistit díky vhodným pomůckám a vyškolené pedagogce individuální výuku českého jazyka v prvním půlroce docházky na základní školu tak, aby žáci zvládli základní komunikační kompetence potřebné k začleňování do třídního kolektivu a školní komunity a zároveň připravit a zrealizovat krátkodobé 2 - 3 denní seznamovací adaptační pobyty žáků tříd, které mají ve svém kolektivu děti cizinců s cílem rychlejší adaptace těchto dětí do kolektivu. Dojde tak k snadnějšímu pochopení reálií a specifik české školy, pod vedením třídních učitelů, metodika prevence a speciálního pracovníka (psycholog), majícího zkušenosti s prací s touto sociální skupinou. Děti tak budou spolupracovat při vytváření pozitivního třídního klimatu, pomohou cizincům překonávat jazykové bariéry a seznámí se v reálném prostředí s odlišnou kulturou a mentalitou národa, žijících mimo Evropu. Budeme tak i cíleně rozvíjet a podporovat multikulturní výchovu na škole.

Základní škola nám. Bří. Jandusů

„Projekty na podporu výuky českého jazyka jako cizího jazyka“ (25.000,- Kč)

Kurzy výuky českého jazyka jako cizího jazyka - jazykové vzdělávání cizinců - dětí jako prostředek k nabytí kompetencí, zejména kompetence komunikativní, jako klíčové podmínky pro jejich integraci. Tento projekt si klade za cíl pomoci žákům – cizincům, navštěvujícím naší školu, zlepšit úroveň českého jazyka, především v konverzaci s učitelem a spolužáky. Dále rozšíření slovní zásoby tak, aby porozuměli vyučované látce.

Mezi další významné cíle patří především:

- Zvýšit sebevědomí těchto žáků a tím napomoci jejich začlenění do kolektivu.
- Podpora v předmětech, jako je např. matematika, cizí jazyk (méně vázaných na český jazyk) a tím také zvyšovat jejich motivaci a sebevědomí.
- Zvládnutí učiva podle individuálního plánu vycházejícího ze Školního vzdělávacího programu *Věřit si a znát*.
- Bezproblémové vztahy a začlenění dětí – cizinců mezi české děti.

Pro výuku bude využito široké spektrum vyučovacích metod, směřujících k efektivní výuce a zapamatování cizího jazyka a s využitím moderních technologií, např. interaktivní tabule.

Výuka se bude konat dvakrát týdně po jedné hodině. Její úspěšnost bude ověřena závěrečným testem a ústním pohovorem na zadané téma.

O.s. Berkat

„Berkat dětem v Rakovicích“ (218.500,- Kč)

Komunitní centrum Berkat-InBáze (Praha) dlouhodobě pracuje s dětmi migrantů a jejich rodinami. Ztráta sociálních vazeb a špatná existenční situace brání dětem cizinců trávit volný čas a prázdniny stejně jako jejich čeští spolužáci. Tuto možnost jim poskytuje od r. 2008 Komunitní centrum Berkat v Rakovicích, kde stráví společně s rodiči a dobrovolníky nejméně tři víkendy a letní tábor.

K již probíhajícím aktivitám projektu jsou zvány děti a rodiče z místní komunity. Rakovické komunitní centrum je otevřeným prostorem k setkávání a spolupráci Berkatu, migrantů a jejich rodin a místní komunity.

Zařízení pro děti cizince

„Žít s vámi“ (200.000,-Kč)

Projekt je primárně zaměřen na děti a mládež umístěné v ZDC. Jedná se o děti, které jsou žadateli o udělení mezinárodní ochrany; děti, které jsou zadrženy při nelegálním pohybu na území České republiky; děti, které disponují některým typem pobytu na území ČR (trvalý pobyt, dlouhodobý pobyt). Děti mohou v ČR pobývat zcela bez doprovodu zákonných zástupců, eventuelně péče zákonných zástupců nebo jiných pečujících osob z různých důvodů selhává. Na základě rozhodnutí soudu jsou tyto děti svěřeny do péče ZDC.

Cílem projektu je zajištění podmínek a podpora pro co nejlepší integraci dětí - cizinců do české společnosti. Prostřednictvím volnočasových a zájmových aktivit zlepšovat výsledky, kompetence a zkušenosti dětí v různých oblastech. Orientace v českém socio-kulturním zázemí, realitách, a podpora integrace za současného přispění k rozvoji multikulturního povědomí české společnosti. Část projektu má za cíl podpořit tvorbu a profesionalizaci individuálních vzdělávacích plánů jednotlivých dětí vedoucích ke zlepšování výsledků jednotlivých žáků.

ZŠ s rozšířenou výukou jazyků Ladislava Coňka 40/3, 142 00 Praha 4

„Spolu hezky – česky s novými nápady.“ (50.000,-Kč)

Každým rokem na naší škole přibývá počet cizinců, pro které je český jazyk překážkou v integraci do kolektivu a společnosti. Věkové rozpětí cizinců je 6 – 12 let. Integrace na naší škole je jednou z priorit už vzhledem k tomu, že jsme škola malá, pouze prvostupňová, s relativně malým počtem žáků ve třídách a proto se na nás ve větší míře obrací rodiče cizinců, kteří spoléhají na tyto příznivé podmínky. Ale i v těchto, relativně ideálních podmínkách je pro některé děti jazyková bariéra velkým problémem a jakákoli pomoc v integraci mezi české děti je z jejich strany kvitována s povděkem.

- a) výuka českého jazyka dvě hodiny týdně formou hry, skupinové práce zaměřené na rozšiřování slovní zásoby a hlubšímu a přesnějšímu porozumění – kroužek Všechnálek
- b) několikadenní pobyt v rekreačním zařízení spojený s poznáváním ČR
- c) asistent pedagoga v hodinách českého jazyka
- d) besídka pro rodiče se začleněním dětí – cizinců naší školy

Základní škola Meteorologická a MŠ Montessorri, Praha 4

„Podpora začleňování a vzdělání žáků – cizinců v základní škole“ (70.000,- Kč)

Předkládaný projekt řeší problémy základní školy, kterou navštěvují žáci z etnických minorit, převážně ze zemí třetího světa. Nejpočetnější menšinou jsou Vietnamci, v městské části Praha – Libuš žije početná a stále se rozrůstající vietnamská komunita (ve spádovém území školy je velkotržnice SAPA). Běžnou realitou je, že do školy přicházejí žáci s nulovou znalostí českého jazyka a společenského prostředí. Realizace projektu přispěje k začlenění těchto žáků do života nejen školy, ale i lokality, a sníží sociokulturní znevýhodnění této minority. Na spolupráci mají zájem i zástupci vietnamské komunity a rovněž Městská část Praha – Libuš, která je zřizovatelem školy. Obsahem projektu je především jazykové vzdělávání žáků – cizinců podle školního vzdělávacího programu, vytvořeného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, a nadstandardní výuka českého jazyka. Nezbytnou a osvědčenou součástí projektu je rovněž působení asistentky vietnamských žáků.

O.p.s. NEBELVÍR

„Čeština pro malé cizince na dosah“ (137.882,- Kč)

Předložený projekt si klade za cíl pomocí dvou bezplatných kurzů českého jazyka zlepšit jazykovou kompetenci především žáků-cizinců, kteří nepocházejí ze států EU a jsou již žáky ZŠ na Kolínsku a Kutnohorsku.

Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Praha 1 **„Interkulturní komunikace ve škole“ (150.000,-Kč)**

S ohledem na soudobé migrační trendy se dá předpokládat, že migrace bude pokračovat nebo dokonce narůstat (IOM, 2009). Škola musí být na tuto diverzitu připravena a musí ji umět využít. Nabídka česky psané literatury zabývající se interkulturní komunikací je v současné době značně omezená, proto předkládáme projekt, který si klade za cíl vytvořit publikaci interkulturní komunikace, nazvanou „Interkulturní komunikace ve škole“. Bude zaměřená na rozvoj dovedností spojených s komunikací přes hranice kultur, text nabídne ukázky ze života cizinců a praktické aktivity důležité pro rozvoj vlastního komunikačního stylu. Na přípravě publikace se bude podílet interdisciplinární tým autorů složený především z FFUK a dalších organizací. Spis je koncipován jako manuál určený zejména středoškolským pedagogickým pracovníkům/cím při rozvíjení kompetencí interkulturní komunikace žáků/ů, které jsou předpokladem pro integraci dětí cizinců a pro inkluzivní školu vůbec. Schopnosti vytvářené tréninkem interkulturní komunikace se týkají nejen postojů, jako je vzájemný respekt a důvěra, ale i interkulturní senzitivity, schopnosti analyzovat vlastní komunikační styly, či schopnosti vyrovnávat se s rozdíly a bariérami při komunikaci.

ZŠ a MŠ Hradec Králové, **„Projekt na podporu výuky českého jazyka pro cizince jako prostředek inkluze cizinců“ (115.000,-Kč)**

Pro stále se rozrůstající skupinu dětí – cizinců, kteří navštěvují českou školu, ale pro něž čeština není mateřským jazykem a kteří ve své rodině nekomunikují česky, je škola první institucí cílové země. Neznalost českého jazyka vnímáme jako základní překážku možnosti komunikace i jako vyučovacího prostředku, neznalost českého jazyka je současně překážkou integrace. Cílem projektu je eliminovat znevýhodnění plynoucí z těchto skutečností a dosáhnout inkluze cizinců na základě podpory multikulturní výchovy při zachování zásady vzájemného respektu, ale současně při zachování základních odlišností kultur. Projektem se chceme pokusit o systémové řešení výuky českého jazyka, její zefektivnění a zatraktivnění prostřednictvím nových interaktivních forem práce, s využitím nových metod práce, které jsou úzce svázány s danou problematikou. Žáci budou aktivněji zapojováni do vzdělávacího procesu a efektivním využitím hardwarových i softwarových pomůcek, které napomáhají odstraňovat komunikační a informační deficit, umožnit žákům – cizincům zapojit se vyšší a efektivnější měrou do vyučovacího procesu i do běžného života.

Fakultní ZŠ PdF UK, Praha 13 **„Začínáme spolu v multikulturní Evropě“ (241.000,-Kč)**

Projekt je určen pro rozvoj dětí z minoritních skupin, zejména dětí cizinců. Ve vzdělávací a výchovné práci s těmito dětmi se projekt zaměřuje na komplexnost péče o dítě. Škola vytvořila centrum jazykové přípravy, které by mělo odstranit rozdíly ve znalostech českého jazyka. V rámci individuální péče počítáme i s pomocí speciálně pedagogickou a psychologickou. Vytvoření klubu Rozmanitý svět a další rozvoj jeho činnosti umožní dětem cizinců hodnotně trávit volný čas. Projekt má napomoci k tomu, aby se pro děti cizinců stalo samozřejmostí respektování zákonů a kulturních hodnot České republiky. Na druhé straně chceme napomáhat organizováním Dnů národních kultur rozvíjení kulturního povědomí etnické identity dětí cizinců. Konečným cílem je vytvořit těmto dětem podmínky pro rovné příležitosti ke vzdělání v české škole. Projekt již v současném období přesahuje rámec jedné školy a programová nabídka klubu začíná přitahovat děti-cizince a jejich rodiče z jiných škol Prahy a z přilehlých obcí Středočeského kraje.

CEGV, Cassiopeia, Česká Budějovice, **„Kamarád jako kamarád“ (215.000,- Kč)**

Cílem projektu je podnítit zkvalitnění realizace průřezového tématu „multikulturní výchova“ na základních školách a víceletých gymnáziích v Jihočeském kraji. Tohoto cíle chceme dosáhnout

realizaci školního projektu, poskytnutím metodické podpory učitelům a propagací nabízených služeb formou tištěné nabídky výukových programů MKV. V rámci školního projektu zapojené skupiny absolvují 2 úvodní výukové programy a následně 2 interkulturní dílny dle výběru. Získané znalosti a dovednosti pak aplikují v tvůrčí práci s interkulturní tematikou. Pro pedagogické pracovníky uspořádáme dva semináře. Vydáme soubor informačních a metodických materiálů k realizovanému školnímu projektu. Tyto materiály obdrží pedagogové, zapojení do projektu, a účastníci seminářů. Nabídka výukových programů MKV bude distribuována základním školám a víceletým gymnáziím v Jihočeském kraji.

Studentské universitní divadlo České Budějovice, „Cizinci v SUDu“ (86.500,- Kč)

Projekt je realizován ve fázích odpovídajících přípravě a vzniku nové inscenace. V přípravné fázi jsou realizovány studijní workshopy pro účastníky projektu, herce i skupinu dotazovatelů (sběr materiálu). Následuje fáze sběru materiálu, tedy spolupráce s cizinci a jejich interview pro získání materiálu, který bude následně inscenačně zpracován. V další fázi budou realizovány 3 multikulturní večery a navazujících 3-5 tématických seminářů na středních školách. Součástí multikulturních večerů i školních seminářů je účast reprezentanta cizí kultury, který představí svou zemi a její specifika, účast odborníka na problematiku a následná diskuse. V závěru projektu bude představena premiéra nové inscenace dokumentárního divadla „Cizinci“ a proběhne minimálně jedna další repríza představení.

Základní škola Příbram II, „Cizinci u nás nejsou cizí.“ (137.290,- Kč)

Projekt je koncipován jako podpora integrace žáků z nečlenských států EU do společnosti. Důraz je kladen na zjednodušení socializace cizinců, získávání kompetencí komunikativních, sociálních, občanských a pracovních zejména prostřednictvím výuky českého jazyka a tvořením čtenářské gramotnosti. Prostřednictvím interaktivních výukových materiálů, exkurzí a seminářů se cizinci seznámí nejen s českým jazykem, ale i s kulturou naší země.

Zásadním efektem projektu je i seznámení veřejnosti s kulturami a zvyky lidí z různých částí světa, což s sebou přináší pozitivum ve smyslu utváření a zlepšování multikulturního mikroklimatu školy a mezikulturního dialogu mladé generace.

Projekt je v souladu se soudobým trendem inkluzivního školství a stane se nedílnou součástí školního kurikula, čímž bude zajištěna jeho následná udržitelnost.

Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka (AUČCJ) „Jazykové a didaktické přednášky, semináře, workshopy a dílny pro vyučující češtiny jako cizího jazyka“ (57.000,- Kč)

Projekt poskytne vyučujícím češtiny jako cizího jazyka pomocí realizovaných přednášek, seminářů, workshopů a dílen platformu k odbornému setkávání, k diskusím, k získávání nových metodicko-didaktických postupů, ke sdílení informací, k možnosti publikovat (sdílet své zkušenosti, odborné názory, nové postupy s ostatními kolegy z oboru), a přispět tak k neustálému rozvíjení oboru čeština pro cizince. Dva plánované semináře se zabývají aktuálními otázkami oboru, a to: prací s dětmi-cizinci a testováním (se zvláštním zaměřením na testy pro ty, kteří žádají v ČR o trvalý pobyt). Projekt zahrnuje též požadavek na podporu tištěného sborníku, který obsahuje výstupy z realizovaných přednášek, seminářů, workshopů a dílen a který je k dispozici i těm, kteří se přednášky či semináře nemohli zúčastnit. Součástí projektu je také pravidelná aktualizace webových stránek Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka (www.auccj.cz), na kterých nalezne odborná veřejnost odborná veřejnost nejnovější informace z oboru, příspěvky, odkazy, seznam literatury a diskusní fórum.

**Základní škola Frýdek Místek,
„Dobrý den. Čal ihahajo“ (70.000,- Kč)**

- Projekt realizuje konverzační kurzy češtiny jako cizího jazyka v době mimo školní vyučování pro skupinu cizinců v našem regionu – korejské děti mladšího školního věku, případně jejich matky.
- Projekt cíleně podporuje rozvíjení komunikativní složky českého jazyka jako cizího jazyka a prostředku k integraci
- Projekt umožní prioritní cílové skupině kvalitní integraci do školního i kulturně sociálního prostředí
- Projekt rozvíjí komunikativní kompetence dětí cizinců vytvářením jazykových portfolií a manipulací s nimi
- Výstupem projektu budou jazyková portfolia doplněná o metodické materiály pro učitele, digitální videozáznamy a vystoupení dětí s využitím prvků dramatické výchovy
- Projekt pomůže pedagogům okolních škol, kteří se s jazykovým vzděláváním dětí cizinců v českém jazyce setkávají. Jde asi o 13 úplných základních škol a 13 základních škol s 1. až 5. postupným ročníkem

**ZŠ a MŠ Kaliště, Jihlava,
„Rozvoj komunikačních schopností“ (80.000,- Kč)**

Jazykové vzdělávání dětí-cizinců jako prostředek k nabytí kompetencí, zejména kompetence komunikativní, jako klíčové podmínky pro jejich integraci.

Vzdělávání dětí s ruským mateřským jazykem na malotřídní základní škole. Pro co nejlepší integraci těchto žáků rozdělit jednotřídku se spojenými pěti ročníky na dvě skupiny v hodinách českého jazyka. Tím odučít dvojnásobný počet hodin jazyka českého než je normativ na počet dětí školy. Vyučující bude mít více času věnovat se individuálním potřebám těchto dětí.

**Centrum pro integraci cizinců, Praha 3
„Nízkoprahové kurzy češtiny pro cizince a vzdělávání lektorů pro jejich účely.“ (400.000,- Kč)**

Tento projekt navazuje na aktivity CIC (společně s Asociací učitelů češtiny jako cizího jazyka a o.p.s. Člověk v tísni) v oblasti češtiny pro cizince (od roku 2006). Jeho již třetím rokem naplňovaným záměrem je zpřístupnit kurzy češtiny co nejširšímu spektru cizinců pobývajících v ČR a vzdělávat pedagogy, kteří se této praxi věnují (v rámci NPK či jinde). Koncept nízkoprahových kursů češtiny pro cizince (NPK) se opírá o naprostou otevřenost výuky komukoliv, kdykoliv to potřebuje, v jakékoliv fázi pobytu a integrace v ČR bez ohledu na mateřský jazyk, zemi původu, věk, pohlaví, pobytový status či míru pokročilosti znalostí češtiny. Z toho vyplývá, že NPK pracuje s heterogenní a navíc značně proměnlivou skupinou účastníků. To samozřejmě klade na lektory zvýšené nároky a vyžaduje přístup velice specifický a odlišný od běžné praxe; včetně metodické a supervizní podpory lektorů. Proto byl společně s NPK vytvořen i kurs lektorských dovedností (KLD) pro jeho lektory. Kurs je rekvalifikační a akreditovaný u MŠMT, Učitelé češtiny v něm získávají potřebné dovednosti pro výuku NPK, ale získávají i nové podněty a nástroje i pro svou další pedagogickou praxi. Nově proškolení lektori si mohou nové dovednosti ihned vyzkoušet v praxi (v probíhajících NPK). Projekt by rád zkušenosti z posledních dvou let také promítl do aktualizace 2 metodických materiálů (pro KLD a NPK), o něž se celý program opírá.

**Gymnázium Čelákovice, J. A. Komenského 414,
„Žijeme a studujeme spolu“ (50.000,- Kč)**

Cílem projektu je podpora integrace žáků-cizinců do procesu vzdělávání ve střední škole. Projekt bude mít pozitivní dopad na vytváření rovných příležitostí pro žáky-cizince při vzdělávání na naší škole, při vstupu na další školy, příp. na trh práce. V rovině sociální budou v rámci projektu probíhat aktivity, které budou vyžadovat častou spolupráci žáků, což bude prohlubovat sociální sounáležitost mezi českými žáky a žáky-cizinci.

Rostoucí počet cizinců mezi obyvateli města Čelákovic zdůvodňuje potřebnost tohoto projektu. Stoupající počet žáků-cizinců klade také nároky na boj s národnostní netolerancí, rasismem a xenofobií, na vzájemné poznávání rozdílných kultur, na navazování běžných kontaktů příslušníků většinové společnosti a národnostních menšin. Projekt chce tyto úkoly řešit společnými sportovními akcemi, přednáškami o kultuře národnostních menšin, předvedením reálií z běžného života menšin, seznámením českých žáků s typologií jazyků menšin, vypracováním slovníku školských pojmů. Projekt připraví také učitele na vzdělávání nehomogenní skupiny žáků.

META o.s., Praha 2

„Vzdělávací program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky cizinci“ (758.000,- Kč)

Projekt si klade za cíl poskytnout pedagogickým pracovníkům soubor podpůrných nástrojů, které umožní efektivní začleňování dětí cizinců do českého vzdělávacího systému. Klíčovou aktivitou je vytvoření informační platformy v podobě snadno dostupného webového portálu, který pedagogickým pracovníkům zajistí přístup k odborné literatuře věnované oblasti vzdělávání cizinců a multikulturní/interkulturní výchovy, dále pak přístup k pracovním materiálům, kontaktům na organizace činné v dané oblasti, aktuálním kurzům a odborným seminářům prohlubujícím znalosti a dovednosti v práci s žáky cizinci, informace o zahraničních vzdělávacích systémech a řadu dalších prakticky využitelných informací. Poskytuje též prostor pro sdílení dobrých i špatných zkušeností.

Podstatnou částí projektu je proškolení vybraných pedagogických pracovníků, jehož cílem je naučit se s poskytnutými informacemi a materiály pracovat. Toto posilování kompetencí v oblasti práce s žáky cizinci bude mít formu úvodního teoretického kurzu a navazujících tematických workshopů. Projekt též zajišťuje dostupnost odborného poradenství v dané oblasti spočívající v individuálním řešení konkrétních problematických situací.

Základní školy Praha5, Smíchov – Kořenského 10/760,

„Čeština pro malé cizince – Češi a malí cizinci – Mluvme česky.“ (70.000,- Kč)

Jedenkrát týdně téměř ve stejném čase probíhá výuka českého jazyka pro úplné začátečníky a i pro pokročilé. Ve skupině úplných začátečníků si děti – cizinci vštěpují základy českého jazyka, učí se základní komunikační fráze a zdokonalují se v komunikačních dovednostech. Ve druhé skupině pokročilí si žáci osvojují základní gramatické pojmy, učí se rozlišovat slovní druhy atd. Po skončení výuky českého jazyka přechází děti do multikulturního klubu, kde se děti cizinci ve spolupráci s českými dětmi seznamují s českým prostředím. Všechny děti se seznámí přirozenými metodami a vzájemnou komunikací s odlišnostmi jednotlivých kultur a učí se vzájemné úctě a respektu.

Další výuka probíhá ve spolupráci se sdružením META, kdy dobrovolná asistentka pomáhá cca 12 – 15 dětem (rozděleným do 4 skupin) v dopoledních hodinách se zdokonalováním komunikace dětí.

Poslední částí projektu je individuální doučování žáků cizinců svými učiteli.

Junior media society o.p.s., Kojetice u Prahy

„Šance na vzdělání v cizím jazyce“ (70.000,- Kč)

Projekt je zaměřen na lepší integraci dětí cizinců z rodin, kde jsou oba dva rodiče cizinci, nebo je cizinec samoživitel. Projekt využívá moderní pedagogické postupy založené na nejnovějších poznatcích kognitivních věd, využívá progresivní multimediální nástroje.

V rámci pilotního projektu chceme přizpůsobit a ověřit v praxi metodiku použití multimediální techniky při intenzivní výuce vyučovacího jazyka pro žáky s jiným mateřským jazykem než je vyučovací. Výsledkem práce metodika a odborných jazykových lektorů budou metodické materiály pro konkrétní ukázkové hodiny zaměřené na český jazyk jako vyučovací jazyk.

Humanitas Afrika o.s., Praha 2, „Okno do Afriky“ (50.000,- Kč)

Projekt OKNO DO AFRIKY - vzdělávací aktivity Afrického informačního centra navazuje na úspěšně realizované projekty Africké odpoledne (2004), Workshopy Africké kultury (2005).

Cílem projektu je formou dílen a tematických debat seznámit děti a mládež v období formování jejich životních postojů s africkou kulturou, dát příležitost k setkání s příslušníky africké menšiny a napomoci výchově dětí a mládeže ke vzájemné toleranci a úctě k příslušníkům jiných národů. V rámci projektu probíhá nenásilnou a účinnou formou primární prevence negativních postojů, zejména rasismu.

Metropolitní univerzita Praha, o.p.s. Praha 10, „Čeština pro cizince formou „blended learningu“ (100.000,- Kč)

Jedním ze základních předpokladů pro integraci cizinců v České republice je odstranění komunikačních bariér pomocí rozvoje komunikačních dovedností v českém jazyce. Podle námi provedeného výzkumu však prozatím není dostupná žádná publikace, která by kombinovala prezenční a e-learningovou formu studia. Přitom právě využití ICT jako doplňkové formy studia se zdá být pro potřeby cizinců velmi vhodnou a žádanou formou. Projekt si klade za cíl vytvořit modul on-line kurzu češtiny pro cizince spolu se studijním materiálem, který by doplňoval prezenční formu výuky češtiny pomocí e-learningové formy výuky. Kurz je určen zacílen na výuku cizinců: studentů postsekundárního a terciárního stupně vzdělávání. Projekt je založen na vzájemné spolupráci metodiků češtiny pro cizince a IT expertů MUP, kteří mají značné zkušenosti s využitím ICT ve výuce. (V současné době nabízí MUP 38 kurzů ve formě e-learningu nebo blended learningu.) Vytvořený on-line kurz bude pilotován v rámci semestrálního kurzu češtiny pro cizince na MUP a získaná zpětná vazba bude zapracována zpět do kvality projektu. Výstup projektu bude prezentován na konferencích a nabídnut formou dopisu ostatním institucím věnujícím se výuce češtiny pro cizince. Každému zájemci bude bezplatně vytvořen účet a přístup do našeho e-learningového portálu i po skončení projektu.

SOZE (Sdružení občanů zabývajících se emigranty), Brno „Hezky česky III.: edukačně-aktivační dílny pro cizince-žáky základních škol“ (205.300,- Kč)

Překládaný projekt je zaměřen na problematiku výuky češtiny dětí-cizinců a na prevenci negativních jevů s ním spojených, jako jsou např. xenofobní jednání či diskriminace, předčasné ukončení školní docházky a možné sociální vyloučení.

V rámci budou pro žáky jihomoravských základních škol organizovány odpolední dílny, které jim napomohou odstraňovat jazykové i kulturní bariéry a seznámí je s českým prostředím, kulturou a realitami naší země. Dětské imigranti dostanou příležitost „dohnat“ své handicap ve znalosti českých realit a českého způsobu života nenásilnou formou her a volnočasových aktivit pečlivě zvolených s ohledem na jejich vzdělávací aspekty a návaznost na probírané učivo. Tím usnadní proces jejich vzdělávání a mnohdy zabráni předčasnému ukončení jejich studií, budoucímu sociálnímu vyloučení a odsunutí na okraj společnosti.

Druhým cílem projektu je ukázat učitelům základních škol, jak řešit situace vyplývající z kontaktu s žáky-cizinci, a seznámit je se zásadami výuky češtiny jako cizího jazyka a se sociokulturními údaji o zemích, z nichž děti-cizinci pocházejí.