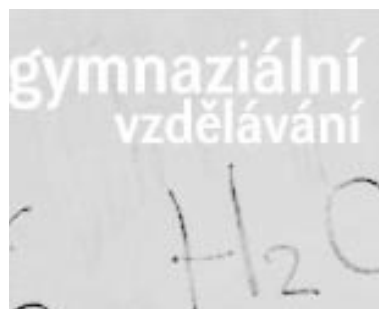


Obsah:

- aktuální příspěvky na rvp.cz
- aktuálně z Metodického portálu rvp.cz
- předškolní vzdělávání - aktuální informace
- základní vzdělávání - aktuální informace
- gymnaziální vzdělávání - aktuální informace
- digitální učební materiály - aktuální informace

strana 1
strana 2
strana 3
strana 4
strana 5
strana 6



Prožitkové učení

Příklady realizace témat přes prožitkovou metodu. Plánování obsahu předškolního vzdělávání, které vychází ze života dětí.

- <http://www.rvp.cz/clanek/3028>

Jak housličky ztratily hlas

Autorka nabízí pestrou škálu činností, které je možné realizovat v průběhu výletu do rodiště Antonína Dvořáka.

- <http://www.rvp.cz/clanek/3045>

Stromy na podzim

Příspěvek se vztahuje k tematice podzimu.

- <http://www.rvp.cz/clanek/3041>

Naše rodina

Integrovaný blok zaměřený na seznámení dětí s rodinou, její funkcí, pochopení postavení a vztahů mezi jejími členy.

- <http://www.rvp.cz/clanek/3031>

Angličtina v mateřské škole a základní škole - Classroom management 1...

Tento materiál navazuje na předchozí články Angličtina v mateřské škole aneb Jak začít (1. a 2. část). Nabízí pedagogům anglického jazyka návod, jak řešit aktuální problémy, které ovlivňují kvalitní výuku.

- <http://www.rvp.cz/clanek/3047>

Globální problémy Země – voda

Celoškolní projekt „Voda“ přispívá k naplňování prevence proti šikaně, klíčovým kompetencím a výuce průřezových témat.

- <http://www.rvp.cz/clanek/3052>

Místo, kde žijeme – migrace

Uvádíme metodický materiál, který je vhodný pro výuku žáků 5. tříd ZŠ a současně jako mimoškolní projekt v časovém rozsahu zhruba 14 dní.

- <http://www.rvp.cz/clanek/3065>

Svět chudoby

Příspěvek přináší námět, jak zapracovat do výuky jeden z největších globálních problémů – chudobu. Interaktivní forma výuky pomůže žákům pochopit hloubku a šíři tohoto problému.

- <http://www.rvp.cz/clanek/2852>

Strach – literární dílo jako předloha pro dramatickou tvorbu na I. stupni

Strach – strukturované drama inspirované literárním dílem Zápisků Norberta Borovičky od Marie Kšajtové určené pro žáky 3. až 5. ročníku a učitele, kteří mají zkušenosti se strukturovaným dramatem a jsou schopni alespoň trochu improvizovat v nečekaných situacích.

- <http://www.rvp.cz/clanek/3062>

Spojené státy mexické v digitální podobě

Seznámení s Mexikem pomocí volně dostupných GIS aplikací ArcExplorer a ArcReader.

- <http://www.rvp.cz/clanek/3053>

Zvyšuje káva cholesterol?

Zvyšuje káva cholesterol? Takové je téma laboratorní práce, věnované kávě a zajímavým látkám v ní obsaženým.

- <http://www.rvp.cz/clanek/3063>

Život v pravěku

Návrh na netradiční probírání tématu Pravěk formou skupinové práce za použití konstruktivistické strategie.

- <http://www.rvp.cz/clanek/3054>

Povrchové napětí

S využíváním povrchových napětí různých kapalin se setkáváme každý den. Pomocí jednoduchého experimentu mohou žáci významu této fyzikální veličiny snáze porozumět.

- <http://www.rvp.cz/clanek/3042>

Integrace IVT na gymnáziu

Gymnázium Rumburk se v pilotním programu rozhodlo pro úplnou integraci IVT do vybraných předmětů.

- <http://www.rvp.cz/clanek/3037>

Voda - pracovní list

V tomto materiálu jsou kombinovány ústní i písemné úkoly na téma voda. Žáci si opakují pojmy, vlastnosti a využití vody v běžném životě. Doporučují zadat do dvojic nebo do skupin.

- <http://dum.rvp.cz/materialy/voda-pracovni-list.html>

Lučičník

Metoda E-U-R, řízené čtení, postupné odkrývání textu, kladení otázek, diskuse o možném vývoji příběhu, obhajoba vlastního stanoviska.

- <http://dum.rvp.cz/materialy/lucistnik.html>

Etnický konflikt

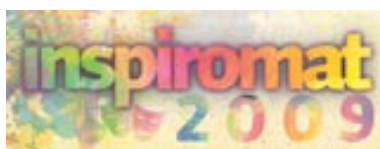
Simulace etnického konfliktu mezi dvěma etnickými skupinami, které žijí v jednom státě.

- <http://dum.rvp.cz/materialy/etnicky-konflikt.html>

Na oslavě narozenin

Pracovní list určený k procvičení konstrukce osy úhlu a dělení úhlu. Současně žáci velikost úhlu počítají a ověřují přesnost svého rýsování pomocí úhloměru.

- <http://dum.rvp.cz/materialy/na-oslave-narozenin.html>



Krajina, která se rozprostírá všude kolem nás, je skvělou učitelkou. Ukazuje nám stav Partnerství člověka a jeho civilizace s přírodou.

▶ <http://www.rvp.cz/clanek/2854>

Diskuse o standardu kvality profese učitele

Zveme Vás k diskusi o hledání standardu kvality profese učitele. Diskusi pořádá MŠMT ve spolupráci s Metodickým portálem www.rvp.cz. Záměrem je kvalitu profese učitele společně pojmenovat a hledat cesty, jak jí dosahovat. Děkujeme za Vaše podněty! První fáze probíhá od 16.3. do 18.5.2009. Po tu dobu máte možnost vyplnit strukturovaný dotazník. Podle výsledků první fáze bude zaměřena druhá fáze diskuse. Ta proběhne od 1. 6. do 15. 7. 2009. Poté opět proběhne obsahová analýza dalších zaslaných příspěvků. Na základě výsledků z diskuse bude navržena první verze „Standardu kvality profese učitele“. Přispějte svými návrhy, dotazy, obavami. Každý příspěvek má vliv!

▶ Podrobné informace, dokumenty, oznámení a vstup do diskuse najdete na <http://www.standarducitele.cz>.

Vybíráme z blogů – APRÍL, aneb humor ve škole

autor: Oldřich Suchoradský

1. duben je spojen s humornými žertíky, které vymýšlíme pro své přátele a blízké. Je zřejmé, že se tradice odehrává každoročně i za zdmi našich škol, přímo ve třídách. Dovolím si při té příležitosti malou úvahu nad humorem ve škole.

„Humor je kořením života“, říká klasik a jistě je v tom velká pravda. S humorem se dají vyřešit mnohé dlouho neřešitelné spory. Humor pomáhá snížit napětí v mimořádně vypjatých situacích. To by každý mohl dokladovat svými zkušenostmi přímo ze života.

▶ celý článek na: <http://blog.rvp.cz/dedvseved/prispevky/april-aneb-humor-ve-skole.html>



Metodický portál v číslech

Tým projektu Metodika II má za sebou první tři měsíce správy Metodického portálu.

O tom, co pro uživatele portálu chystá, jsme vás na tomto místě informovali, tentokrát bychom se chtěli podělit o údaje ze statistik:

▶ Údaje ze 14.4.2009:

Metodický portál byl v průběhu dne navštíven 4555krát a navštívilo jej 3 900 lidí. Návštěvníci měli k dispozici 3087 příspěvků na stránce www.rvp.cz a dalších 1099 digitálních učebních materiálů na stránce dum.rvp.cz. Web Digitální učební materiály měl 1205 registrovaných uživatelů, z toho 236 autorů.

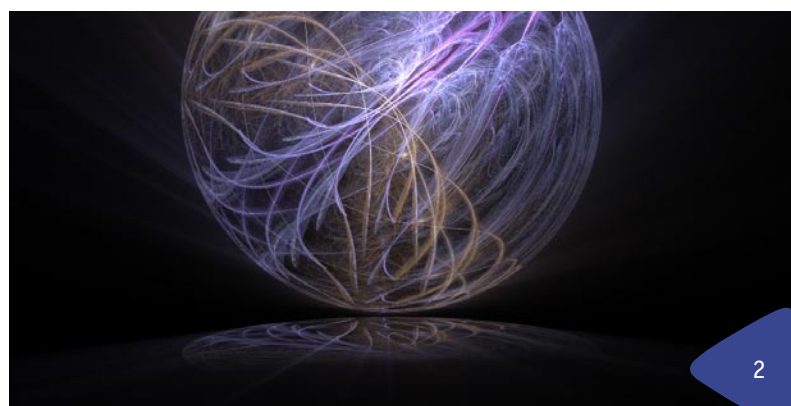
Pro květnový Newsletter připravujeme podrobnou zprávu o návštěvnosti Metodického portálu.

Křišťálová tužka pro Dum.rvp.cz

V polovině března se v Praze v prostorách ČVÚT konal 46. ročník mezinárodního festivalu TECHFILM 2009 s mottem „Technologie pro život“ a 4. ročník mezinárodní konference EMTECH.

Cílem prestižní akce bylo propojit filmové snímky z oblasti vědy, techniky a umění se specializovaným kulturně-vzdělávacím fórem, které se kromě otázek kvality studia a uplatněním absolventů na trhu práce zabývá i významem technického vzdělávání.

Součástí bohatého programu byla soutěž výukových produktů. Čestné uznání za vytvoření významného nástroje pro modernizaci výuky získal tým Metodika za web Digitální učební materiály <http://dum.rvp.cz>. Poděkování za cenu patří zejména autorům a zároveň uživatelům Metodického portálu, kteří se autorsky spolupodílejí na tvorbě digitálních učebních materiálů.





Prožitkové učení

Autor: Jitka Veselá

Naší snahou je poskytnout dětem prostřednictvím vzdělávací nabídky co nejvíce prožitků z reálného prostředí, které je obklopuje. Tvorbě integrovaného bloku ve školním vzdělávacím programu proto vždy předchází promyšlení a stanovení aktivit, které žáadoucí prožitek dětem skutečně poskytnou. Aby děti věděly, co znamenají a symbolizují slova Velikonoce, pomlázka, jidáše, kraslice, řehtačky, Morana, nestačí si ve třídě připravit obrázky, fotografie či zástupné předměty.

▶ celý článek na:
<http://www.rvp.cz/clanek/3028>

Jak housličky ztratily hlas

Autor: Zdeňka Frantová

Charakteristika integrovaného bloku: Autorka nabízí pestrou škálu činností, které je možné realizovat v průběhu výletu do rodiště Antonína Dvořáka.

Očekávané výstupy:

- záměrně se soustředit na výklad, porozumět slyšenému
- poznat hudební nástroj housle
- mít povědomí o dílu Antonína Dvořáka

Organizace řízení učební

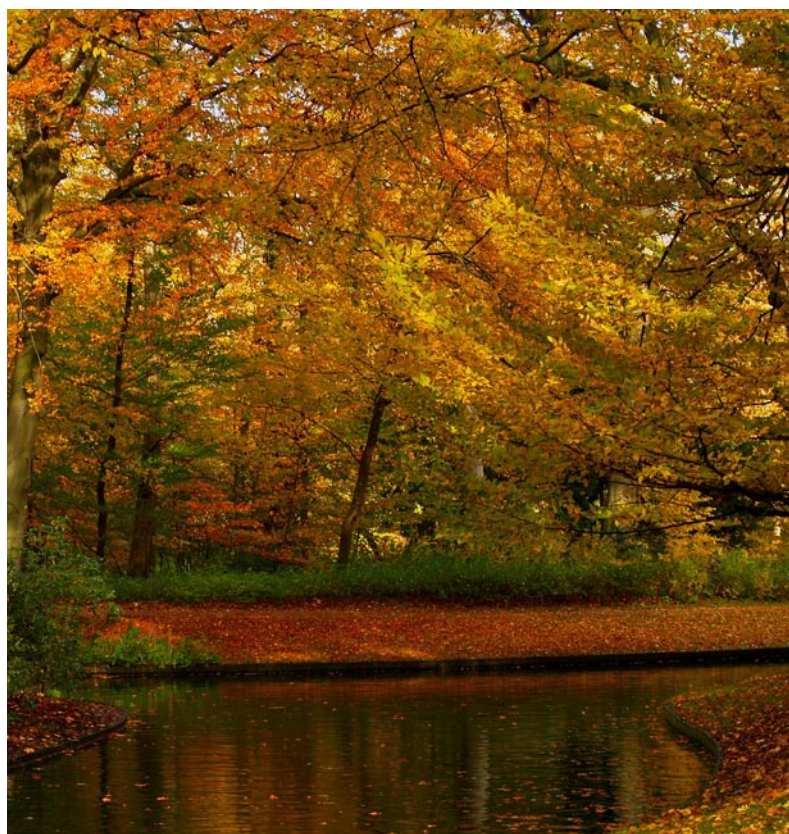
činnosti: frontální, skupinová, individuální

Organizace prostorová: školní třída, exkurze

Organizace časová: 1 den
Věková skupina: 3 – 6 let

Cílem výletu je vytvořit zejména pozitivní vztah dětí k místu, kde žijí, a seznámit je s rodištěm Antonína Dvořáka. Dále se budeme snažit o rozvinutí jejich estetického cítění (včetně seznámení s vážnou hudbou). Podpoříme rozvoj fyzické zdatnosti všech dětí i uplatnění pravidel bezpečného chování v reálné situaci.

▶ celý článek na:
<http://www.rvp.cz/clanek/3045>



Naše rodina

Autor: Dana Moravcová

Charakteristika integrovaného bloku: Integrovaný blok zaměřený na seznámení dětí s rodinou, její funkcí, pochopení postavení a vztahů mezi jejími členy. Pochopení, co je to domov a co pro nás znamená.

Očekávané výstupy:

- chápat, že každý má ve společnosti svou roli
- mít povědomí o způsobech ochrany osobního bezpečí a o tom, kde v případě potřeby hledat pomoc
- vyjadřovat samostatně a smysluplně svoje myšlenky, pocity, mínění ve vhodné zformulovaných větách

▶ celý článek na:
<http://www.rvp.cz/clanek/3031>

Stromy na podzim

Autor: Dana Moravcová

Charakteristika integrovaného bloku: Příspěvek se vztahuje k tematice podzimu.

Očekávané výstupy:

- získat nové informace o přírodě
- znát a umět pojmenovat typické znaky ročního období podzim
- znát některé názvy stromů
- vyjadřovat svou představivost, fantazii a zkušenosti ve výtvarných činnostech
- projevovat zájem o knížky

Organizace řízení učební činnosti: frontální, skupinová, individuální

Organizace prostorová: školní třída

Organizace časová: 1 týden

Věková skupina: 4 – 5 let

Pomůcky: demonstrační obrázky, Kidsmart, videokazeta Kostičky, wax pastely, čtvrtky, PC program Sluníčko, Mlín dům matematiky, přírodní materiál - žaludy, kaštiny, bukvice, šípky, trnky, hloh, větvičky, špejle, nebozízek, nůž, temperové barvy, barevný papír, lepidlo, tuš, průklepový papír, pastelky, pracovní listy, tužky.

▶ celý článek na:
<http://www.rvp.cz/clanek/3041>



Místo, kde žijeme – migrace

Autor: Marie Hofmannová, Radek Vít

Uvádíme metodický materiál, který je vhodný pro výuku žáků 5. tříd základních škol a současně jako mimoškolní projekt v časovém rozsahu zhruba 14 dní. Příspěvek využívá metody Content-based Teaching, multicultural awareness (ConBaT+). V tomto případě se jedná o integraci anglického jazyka a vlastivědy.

► celý článek na:
<http://www.rvp.cz/clanek/3065>

Strach – literární dílo jako předloha pro dramatickou tvorbu na I. stupni

Autor: Adéla Hůlková

K tématu mě inspirovala kniha Zápisník Norberta Borovičky od spisovatelky Marie Kšajtové. Zážitky Norberta jsou velmi pestré a dobrodružné, přesto jsem se opřela pouze o jedno téma z mnoha, které tato kniha nabízí, čímž je strach z tělocviku. Kniha mě inspirovala svým tématem, postavou a situací. Držím se základní linie příběhu, přičemž v mé lekci vzniká částečně příběh nový. Hrdinu jsem zachovala, i některé příhody, které se Norbertovi přihodily, ale některé jsou zcela záměrně smyšlené.

► celý článek na:
<http://www.rvp.cz/clanek/3062>



<http://rvp.cz/sekce/3>

Globální problémy Země – voda

Autor: Marie Hrabalová

Celoškolní projekt „Voda“, jako jedno z podtématu „Globální problémy Země“, byl realizován v Základní škole Zachar v Kroměříži koncem roku 2008. Každý vyučující si dopředu pro věkově smíšenou skupinu (žáci od 2. do 8. třídy včetně, 15 - 16 členná skupina) vybral jedno z témat

a připravil aktivity. Tento projekt přispívá k naplňování prevence proti šikaně, klíčovými kompetencím a výuce průřezových témat. Jedno z témat - Voda - uvádím i s přílohami.

► celý článek na:
<http://www.rvp.cz/clanek/3052>



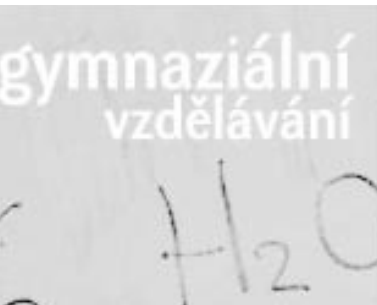
Svět chudoby

Autor: Bianka Machová

Asi se mnou budete všichni souhlasit, že škola by měla připravit žáky na život. Jenže život v současném globalizovaném světě klade na nás stále větší a větší nároky. Všude kolem nás se vyskytuje hodně problémů, které musíme chtít nechat řešit. Některé z nich se týkají jenom nás, jiné jsou lokálního charakteru a další charakteru globálního.

Já se dnes budu věnovat jednomu z nejzávažnějších globálních problémů. Je jím chudoba. Málokdo z nás, kteří nežijeme v hmotném nedostatku, si dokáže představit, čemu všemu musí čelit lidé, kteří v chudobě žijí.

► celý článek na:
<http://www.rvp.cz/clanek/2852>



Spojené státy mexické v digitální podobě

Autor: Jiří Vorel

Tento příspěvek je zaměřen na práci s geografickými daty v počítačovém prostředí. Je tedy určen pro praktické potřeby výuky a pro cvičební proces v geografii, která se zabývá prostorovými vlastnostmi přírodních, sociálních, ekonomických a kulturních objektů a jevů. V našem případě jsou sledovanými geografickými daty údaje o Mexiku - státu v jižní části severoamerického kontinentu. Tematicky je tento příspěvek vhodný do regionální části geografie v tematickém celku Latinská Amerika.

▶ celý článek na:
<http://www.rvp.cz/clanek/3053>

Zvyšuje káva cholesterol?

Autor: Jitka Kloučková

Aktivizační metody a formy práce se stávají významným prvkem reformy vzdělávání, zkvalitňují a zefektivňují výchovně-vzdělávací proces. Ve výuce chemie jsou využívány především laboratorní činnosti, které svým aktivizujícím a badatelským charakterem výuky

umožňují hlouběji porozumět učivu. Předložený příspěvek je věnován laboratorní práci na téma káva s využitím autodidaktické pomůcky - laboratorního listu.

▶ celý článek na:
<http://www.rvp.cz/clanek/3063>



Povrchové napětí

Autor: Jaroslav Reichl

Existence povrchového napětí má řadu praktických aplikací (používání pracích a mycích prostředků, existence funkčního sportovního prádla apod.). Chtějí-li žáci porozumět uvedeným aplikacím, je nutné dobře pochopit význam pojmu povrchové napětí. Jednou z cest k tomu je i jednoduchý experiment.

▶ celý článek na:
<http://www.rvp.cz/clanek/3042>

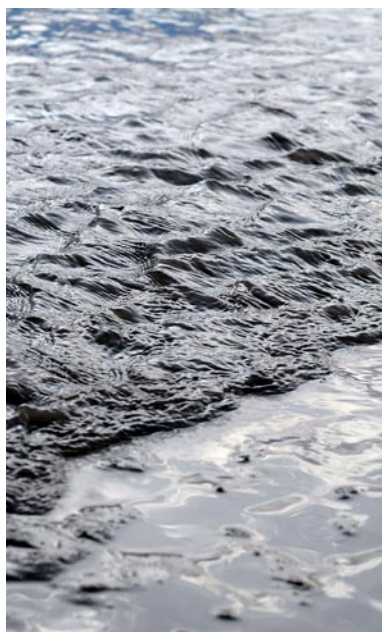


Život v pravěku

Autor: Jan Zouhar

RVP stanoví jako první téma, které máme probírat, Úvod do studia historie. Podle mých zkušeností je lepší zařadit je buď až po probrání tematického celku Pravěk, pokud volíme formu skupinové práce, při které si žáci vyzkouší jednoduché techniky historické práce, nebo až na úplný závěr po probrání celého učiva dějepisu. Pokud pracujeme aktivizačními metodami, tak se žáci seznámí v průběhu výuky se spoustou prvků historické práce a téma Úvod do studia historie je jim daleko bližší.

▶ celý článek na:
<http://www.rvp.cz/clanek/3054>



Voda - pracovní list

Autor: Radka Poláková

V tomto materiálu jsou kombinovány ústní i písemné úkoly na téma voda. Žáci si opakují pojmy, vlastnosti a využití vody v běžném životě. Doporučuji zadat do dvojic nebo do skupin.

▶ celý článek na:
<http://dum.rvp.cz/materialy/voda-pracovni-list.html>

Lučištník

Autor: Jarmila Boudová

Metoda E-U-R, řízené čtení, postupné odkrývání textu, kladení otázek, diskuse o možném vývoji příběhu, obhajoba vlastního stanoviska.

▶ celý článek na:
<http://dum.rvp.cz/materialy/lucistnik.html>



<http://dum.rvp.cz>



Na oslavě narozenin

Autor: Hana Pilařová

Pracovní list určený k procvičení konstrukce osy úhlu a dělení úhlu. Současně žáci velikost úhlu počítají a ověřují přesnost svého rýsování pomocí úhloměru.

▶ celý článek na:
<http://dum.rvp.cz/materialy/na-oslavě-narozenin.html>

Etnický konflikt

Autor: Jan Zouhar

Simulace etnického konfliktu mezi dvěma etnickými skupinami, které žijí v jednom státě.

▶ celý článek na:
<http://dum.rvp.cz/materialy/etnicky-konflikt.html>

Newsletter informuje o aktualitách Metodického portálu RVP.CZ

Newsletter RVP.CZ vydává VÚP v Praze,

Novodvorská 1010/14; 142 01 Praha 4

tel.: 261 341 454-5; fax: 261 341 480

www.vuppraha.cz, www.rvp.cz

Grafická úprava: Tereza Králová

Foto © René Jakl, Stock.xchng

ISSN: 1802-4785