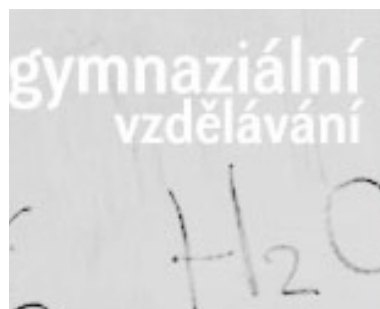


Obsah:

- aktuální příspěvky na rvp.cz
- aktuálně z Metodického portálu rvp.cz
- předškolní vzdělávání - aktuální informace
- základní vzdělávání - aktuální informace
- gymnaziální vzdělávání - aktuální informace
- digitální učební materiály - aktuální informace

strana 1
strana 2
strana 3
strana 4
strana 5
strana 6

**Hudební pohádka o tom, co se stalo, když přišlo**

Hudební pohádka je součástí projektu s názvem Cestička do školy.

► <http://www.rvp.cz/clanek/3111>

Děti, pozor, červená!

Děti, pozor, červená! nabízí náměty k tématu prevence nebezpečí v silničním provozu.

► <http://www.rvp.cz/clanek/3104>

Keramická pec v MŠ

Autorka uvádí postup, který vedl k získání keramické pece.

► <http://www.rvp.cz/clanek/3130>

Lékaře se nebojíme

Nabídka činností, které u dětí rozvíjí pozitivní vztah k lékařům a zároveň prohlubují poznatky o lidském těle a zdraví.

► <http://www.rvp.cz/clanek/3129>

Drogy

Příspěvek přináší aktivity zaměřené na seznámení dětí s problematikou drog.

► <http://www.rvp.cz/clanek/3120>

Kočky

Integrace literární výchovy, informatiky a výtvarné výchovy prostřednictvím tématu „Kočka“.

► <http://www.rvp.cz/clanek/3119>

Jak probudit Šípkovou Růženku

Příspěvek nabízí možnost, jak prožít „pohádkový den“ v první třídě.

► <http://www.rvp.cz/clanek/3110>

Hornické muzeum Příbram

Zveme Vás na návštěvu Hornického muzea.

► <http://www.rvp.cz/clanek/3095>

Bolidy a pády meteoritů

Informace o zajímavé výstavě, která proběhne v následujících dnech v budově Akademie věd v Praze.

► <http://www.rvp.cz/clanek/3121>

Média tvořivě – metodická příručka mediální výchovy

► <http://www.rvp.cz/clanek/3109>

Nadaní žáci na gymnáziu a matematika 6. část

Spojnost mezi náměty k výuce matematiky s pojetím vzdělávání v Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnázia.

► <http://www.rvp.cz/clanek/3112>

„Nejtěžší na dokončení ŠVP je ještě motivovat kolegy“...

Postřehy z regionálních setkání koordinátorů a učitelů gymnázií týkající se procesu vzniku ŠVP.

► <http://www.rvp.cz/clanek/3108>

Oborové semináře

Nabídka oborových seminářů pro ty, kteří chtějí načerpat inspiraci k výuce podle nových ŠVP či předat své zkušenosti s výukou dle nových osnov.

► <http://www.rvp.cz/clanek/3132>

Mozartovské kvarteto

Příspěvek představuje metodu, jak se studenti příjemně a zajímavě zopakovat základní životopisné údaje o W. A. Mozartovi

► <http://www.rvp.cz/clanek/3085>

Technologie .NET/C# pro středně pokročilé

Pozvánka na školení pro učitele SŠ zaměřené na informační technologie.

► <http://www.rvp.cz/clanek/3122>

Státy Apeninského poloostrova

Pracovní list je zaměřen na charakteristiku států Apeninského poloostrova.

► <http://dum.rvp.cz/materialy/staty-apaninskeho-poloostrova.html>

Vývoj člověka

Aktivita spolu s pracovním listem uvádí do problematiky vývoje člověka.

► <http://dum.rvp.cz/materialy/vyvoj-cloveka-2.html>

Křesťanství II

Prezentace a pracovní list určené k rozšíření znalostí o křesťanství (křesťanské církve, křesťanství v ČR).

► <http://dum.rvp.cz/materialy/krestanstvi-ii.html>

Řecko - pracovní list

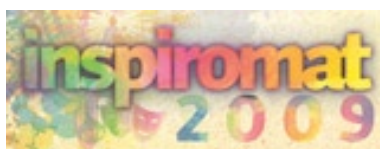
Pracovní list má usnadnit probírání tohoto jihoevropského státu.

► <http://dum.rvp.cz/materialy/recko-pracovni-list.html>

Tajný kód

Hledání tajného kódu, který žáky dovede k nečekaně velké odměně.

► <http://dum.rvp.cz/materialy/tajny-kod.html>



„Budete-li dobře pečovat o své tělo, vydrží vám po celý život.“ (George Coevoet). Všichni se tváříme, že je to samozřejmé, ale když onemocníme, běžíme v první řadě k lékaři, místo toho, abychom se zamysleli, kde jsme udělali chybu.

► celý článek na <http://www.rvp.cz/clanek/2860>

Vybíráme z blogů – Komunita zasahuje

Autor: Stáňa Andršová

Vážení a milí návštěvníci portálu! Komunita je tady! Její představení budete mít naservírované po jednotlivých chodech a hlady u nás trpět nebudete. A první ochutnávka přichází...

Stejně tak, jak svět a žití v něm je neustále v pohybu, přeměňuje se a vyvíjí, tak žije, proměňuje se a hledá cestu ke svému ideálu také projekt Metodika. Na začátku své cesty zvládl projekt nelehký úkol – nastartoval Metodický portál,

jenž si kladl za cíl podporovat pedagogy při zavádění RVP do praxe. Projektu bylo následně umožněno pokračovat v navazujícím projektu Metodika II. Ten už je od ledna na cestě ke svému ideálu. Ideálu živého portálu, který se věnuje učitelům a podpoře v jejich náročné profesi. A právě Komunitě byl svěřen úkol vytvořit prostředí pro přátelskou virtuální komunitu českých pedagogů.

► celý článek na: <http://blog.rvp.cz/studovna/prispevky/minulost-v-case-pritomnem.html>

České výukové objekty do Evropy

Autor: Ondřej Neumajer

Již několik měsíců spolupracujeme s evropskou organizací European Schoolnet na zajímavém projektu mezinárodního úložiště vzdělávacích objektů. Jedná se o tzv. metavyhledávač, který uživatelům zpřístupňuje vybraný obsah národních úložišť členských států. Zjednodušeně řečeno se jedná o jakousi obdobu vyhledávače Google, který vyhledává pouze vzdělávací objekty na skupině přesně daných serverů.

Každý zapojený stát zpřístupní obsah svého národního úložiště výukových objektů tomuto vyhledávači. Uživatelé tak mohou z centrální adresy jedním vyhledávacím dotazem získat výsledky ze všech připojených úložišť. Za jednoduchým principem stojí sofistikované technologické řešení. A právě toto řešení jsme v minulých měsících implementovali v Metodickém portálu na Digitální učební materiály.

Learning Resource Exchange for Schools (LRE) obsahuje k dnešnímu dni nabídku 25 národních poskytovatelů vzdělávacího obsahu, která obnáší 40 tisíc vzdělávacích zdrojů (*Resources*) a 92 tisíc vzdělávacích prvků (*Assets*). S výběrem z našich Digitálních učebních materiálů mohou nyní pracovat i lidé z jiných států. Intenzivně pracujeme na tom, aby to fungovalo i opačně a z prostředí Metodického portálu byly dostupné i vzdělávací objekty dalších států.

Snahou organizace European Schoolnet je, aby LRE nabízelo především takové vzdělávací objekty, které jsou dobře přenositelné, tedy využitelné i v jiných kulturních a jazykových kontextech. V současné době je možné vyhledávat objekty podle předmětů, jazyka, klíčových slov a pomocí fulltextového vyhledávání.

► Rozhodně doporučujeme adresu <http://lreforschools.eun.org/> vyzkoušet a porovnat, jak vám zahraniční výukové objekty vyhovují. Rádi si přečteme vaše srovnání s českými DUMy.



Už jste se u nás registrovali?

Pokud využíváte Digitální učební materiály, možná víte o možnosti stát se registrovaným uživatelem Metodického portálu. Zatímco návštěvník má možnost pouze stahovat zveřejněné materiály, registrovaní uživatelé je mohou hodnotit a komentovat, vytvářet si z nich vlastní kolekce a založit si u nás třeba i svůj vlastní blog.

Protože chystáme významné změny v Metodickém portálu – zejména v rozšíření jeho možností – pozměnili jsme drobně i systém registrace. Zatímco původní registrace platila pouze v prostředí Digitálních učebních materiálů, v novém systému je platná pro všechny součásti Metodického portálu. Neboli – pokud se přihlásíte v prostředí DUM a pak si zobrazíte nové prostředí Diskuzí, zůstanete stále přihlášení.

► Zaregistrovat se můžete na stránce <http://uzivatele.rvp.cz/>, přihlašovat se pak můžete buď prostřednictvím této stránky, nebo v jednotlivých modulech Metodického portálu (přihlašování je v současné době umožněno v Digitálních učebních materiálech a ve zmíněných nových Diskuzích).

Registrace je samozřejmě zdarma a k ničemu vás nezavazuje, pouze vám přináší některé další možnosti využití Metodického portálu.





Hudební pohádka o tom, co se stalo, když přšelo

Autor: Hana Maroušková

Charakteristika integrovaného bloku: Hudební pohádka je součástí projektu s názvem Cestička do školy. Prostřednictvím Hudební pohádky se děti hravou formou seznámí s různými dopravními prostředky, budou se učit bezpečnému chování na ulici, přecházení silnice, seznámí se s některými dopravními značkami. Při kresbě a pěveckých činnostech budou rozvíjet svoji fantazii a představivost. Při pohybových činnostech se budou učit koordinovat pohyby těla. Budou mít příležitost k rozvoji pěveckých dovedností, naučí se krátké písničky a říkadla.

Očekávané výstupy:

- vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně-pohybových činností, zvládat vokální hudební dovednosti
- osvojit si elementární poznatky o bezpečné cestě do školy a ze školy, o okolním světě
- naučit se nazpaměť text písni, říkadel apod.
- při činnostech vyjadřovat své pocity

Organizace řízení učební činnosti: frontální, skupinová, individuální

Organizace prostorová: školní třída, herna

Organizace časová: 25 – 35 minut, podle zájmu dětí i déle

Věková skupina: 3 – 6 let

▶ celý článek na:

<http://www.rvp.cz/clanek/3111>

Děti, pozor, červená!

Autor: Jitka Veselá

Charakteristika integrovaného bloku: Děti, pozor, červená! nabízí náměty k tématu prevence nebezpečí v silničním provozu. Děti získávají znalosti, dovednosti a poznatky o bezpečném chování v silničním provozu.

Očekávané výstupy:

- orientovat se v základních pravidlech silničního provozu
- znát a umět pojmenovat, vysvětlit funkci některých dopravních značek

- znát telefonní čísla záchranných složek

Organizace řízení učební činnosti: frontální, skupinová, individuální

Organizace prostorová: školní třída, herna

Organizace časová: 1 týden

Věková skupina: 3 – 6 let

▶ celý článek na:

<http://www.rvp.cz/clanek/3104>



Lékaře se nebojíme

Autor: Jana Mlynková

Charakteristika integrovaného bloku: Metodický příspěvek představuje nabídku činností, které u dětí rozvíjí pozitivní vztah k lékaři a zároveň prohlubují poznatky o lidském těle a zdraví.

Očekávané výstupy:

- mít povědomí o povolání lékaře
- pojmenovat části těla, znát důležité životní orgány, umět popsat jejich funkci
- mít povědomí o tom, co prospívá nebo naopak škodí zdraví

Organizace řízení učební činnosti: skupinová, individuální

Organizace prostorová: školní třída

Organizace časová: 1 týden

Věková skupina: 4 – 6 let

▶ celý článek na:

<http://www.rvp.cz/clanek/3129>



Keramická pec v MŠ

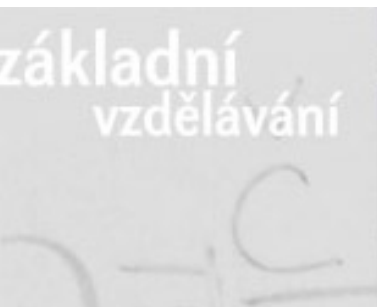
Autor: Jana Smržová

V rámci studia pro ředitele škol a školských zařízení jsem navštívila několik mateřských škol, kde jsem se inspirovala využitím keramické pece v nabídce činností.

Při vzdělávání dětí úzce spolupracujeme s rodiči, kteří byli informováni mj. i o přínosu zahrnutí keramiky do výtvarných činností dětí předškolního věku, o prohloubení dětské tvořivosti, fantazie a jejich manuální zručnosti. Rodiče nápad zakoupení keramické pece přivítali. Vzhledem k tomu, že nejsou organizovaní v žádném zaregistrovaném sdružení, které by mělo číslo účtu, byl postup přebírání finančních obnosů složitější. Ředitelka musela na každou darovanou finanční částku sepisovat s jednotlivými rodiči darovací smlouvu. Peníze, v konečné výši 46 000 Kč, byly uloženy na číslo účtu mateřské školy. Zajistili jsme také účast zástupců rodičů při čerpání těchto účelově vázaných finančních prostředků. Několik zástupců nám pomohlo s výběrem keramické pece.

▶ celý článek na:

<http://www.rvp.cz/clanek/3130>



Kočky

Autor: Dana Bezděková

Integrovaný celek trvá cca 90 min. Jeho cílem je prostřednictvím literárního textu a obrazového záznamu rozvíjet kreativitu a fantazii žáků, obohacovat jejich slovní zásobu a chápat přenesený význam slov, uvádět věci do souvislostí a účinně spolupracovat ve skupině.

Literární výchova (cca 45 min)

- Téma je evokováno prostřednictvím hádanek a lidových rčení s tematikou „Kočka“ (viz Příloha 1). Vyvolaný žák čte text hádanky nahlas, po přečtení ostatní společně hledají správnou odpověď. Ústně uvádějí slova, která se v hádankách rýmují. Následuje práce s lidovým rčením – žáci je vyjadřují jinými slovy. Nejvýstižnější vyjádření zapisuje učitel na tabuli. Žáci si vyberou jedno rčení, které opíšou do sešitu. K němu připojí vysvětlující vyjádření.
- Práce s básní Kočičí dům (Příloha 2) – J. Havel
 - Návěst čtení obtížných slov z připravené tabule (mikrofon, strakatá, sprcha, vchodem, stran, kdykoliv), četba básně. Žáci vyhledávají verše, které souvisejí s ilustrací básně v čítance.
 - Každý žák obdrží jeden verš básně napsaný na proužku papíru. Úkol pro skupinu (tj. celou třídu): *Zvolte si strategii, jak budete postupovat, abyste se uspořádali do jedné řady tak, aby vznikla básnička, kterou jsme teď četli. Úkol splňte co nejrychleji. Můžete používat učebnici.*

▶ celý článek na:

<http://www.rvp.cz/clanek/3119>

Jak probudit Šípkovou Růženku

Autor: Bohumila Hnízdilová

Příspěvek nabízí možnost, jak prožít „pohádkový den“ v první třídě. Úkoly jsou voleny tak, aby bylo možné zařadit tento den během prvních měsíců školní docházky. Dokážeme společně probudit Šípkovou Růženku? Cílem jednotlivých aktivit je naučit žáky spolupracovat, procvičit zábavnou formou vyhledávání známých písmenek a počítání do pěti.

Postup:

- **motivace** – na tabuli připevníme (nebo namalujeme) obrázek z pohádky Šípková Růženka (děti ji většinou dobře znají) a obrázky sedmi růží
- žáky motivujeme tím, že dnešní den prožijeme s touto pohádkou
- vypravujeme nebo čteme dětem pohádku (používám zkrácený zápis) – Příloha č. 1
- následuje společné vypravování a dramatizace některých částí (vhodná je věštba sudiček, píchnutí o trn, probuzení princezny...), žáci si rozdělí role a určenou část „zahrají“

▶ celý článek na:

<http://www.rvp.cz/clanek/3110>



Média tvořivě – metodická příručka mediální výchovy

Autor: Hana Hegerová

Metodická příručka mediální výchovy vznikla pod vedením Niny Rutové jako součást projektu Média tvořivě. Jejími spoluautory jsou jak odborní lektoři mediální výchovy, tak i učitelé základních, středních i vysokých škol, kteří se snaží o integraci cílů mediální výchovy do svých oborů (předmětů) nebo plánují mediální výchovu jako součást větších třídních či školních projektů.

▶ celý článek na:

<http://www.rvp.cz/clanek/3109>



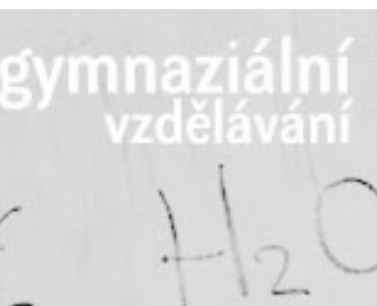
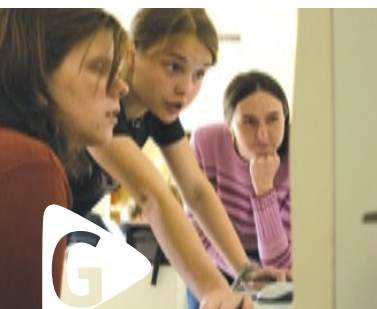
Hornické muzeum Příbram

Hornické muzeum Příbram je největším muzeem svého druhu v České republice. Počtem 60 stálých expozic zaujímá první místo mezi všemi muzei ČR. Ve třech rozsáhlých prohlídkových areálech umístěných v originálních hornických provozních a správních objektech (Ševčínský důl, důl Anna, důl Vojtěch) přibližuje bohatou montánní minulost regionu spjatou zejména s těžbou stříbra a uranu. Svou úzkou

specializací se muzeum výrazně odlišuje od ostatních muzeí. Charakter expozic je velmi různorodý a nabízí vedle poučení, neobyčejných zážitků i zábavy všem skupinám návštěvníků bez rozdílu věku a zájmů také bohatý edukační program.

▶ celý článek na:

<http://www.rvp.cz/clanek/3095>



Nadaní žáci na gymnáziu a matematika 6. část

Autor: Emil Calda, Eva Zelendová

V šesté části našeho seriálu se budeme věnovat součtu harmonické řady. Článek, který vám předkládáme dnes, vede žáky kromě jiného:

- k analyzování problému a vytváření plánu řešení, k volbě správného postupu při řešení úloh a problémů, k vyhodnocování správnosti výsledků vzhledem k zadaným podmínkám;
- k rozvoji logického myšlení a úsudku, vytváření hypotéz na základě zkušeností nebo pokusu, k jejich ověřování nebo vyvracení pomocí protipříkladu

(viz Cílové zaměření vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace v Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnázia). Naplňuje tím následující očekávané výstupy (viz Vzdělávací obsah vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace v RVP G)

► celý článek na:
<http://www.rvp.cz/clanek/3112>

„Nejtěžší na dokončení ŠVP je ještě motivovat kolegy“ ...

Autor: Lucie Slejšková

Těsně před spuštěním výuky podle ŠVP ve vyšších stupních gymnázií a ve čtyřletých gymnáziích nás v projektu ESF „Kurikulum G“ zajímalo, jak koordinátoři vnímají svou práci a jaká je situace ve školách. Dalo se čekat leccos - apatie, vyhoření, otrávenost... Místo toho jsme se setkali s učiteli, kteří hledali především vzájemnou podporu. Individuální národní projekt Kurikulum G realizuje VÚP v Praze jako partner MŠMT a jeho prostřednictvím nabízí koordinátořům a učitelům gymnázií účinnou podporu při realizaci ŠVP. První z regionálních setkání koordinátorů, která se budou v rámci individuálního národního projektu Kurikulum G organizovat pravidelně jednou za půl roku v Čechách a na Moravě, se uskutečnila na začátku května v Praze a v Brně.

► celý článek na:
<http://www.rvp.cz/clanek/3108>



Mozartovské kvarteto

Autor: Veronika Audyová

Didaktická hra „Mozartovské kvarteto“ byla použita na závěr tematického celku Wolfgang Amadeus Mozart. V přecházejících hodinách byli žáci seznamováni se základními principy klasicismu, sonátovou formou, tančili jsme menuet, pracovali jsme s referátem - prezentací, ve které studenti seznámili své spolužáky s životem a dílem W. A. Mozarta.

Žáci si vše zaznamenávali do připravených pracovních listů. V rámci tzv. „Mozartovské procházky“ jsme se zaměřili na místa, která souvisejí s Mozartem a jeho dobou v našem městě.

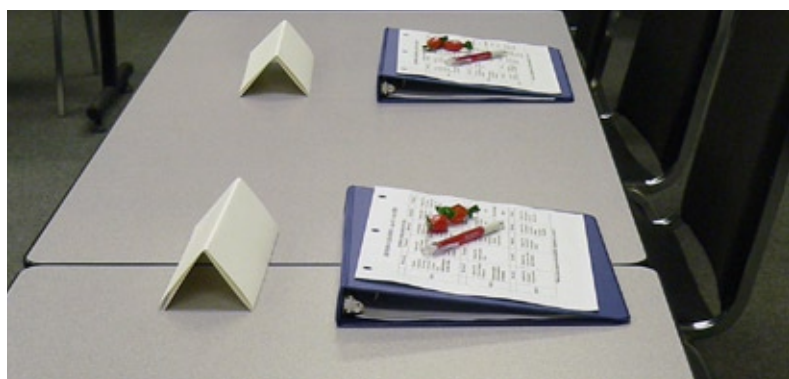
► celý článek na:
<http://www.rvp.cz/clanek/3085>

Oborové semináře

Vytváříte učební osnovy svého předmětu podle RVP G? Postrádáte možnost sdílení zkušeností s kolegy z jiných gymnázií? Přemýšlíte nad tím, jak pracovat s vytvořenými osnovami dále? Chybí vám metodická podpora pro výuku podle RVP G? Chcete se inspirovat, ale zároveň být i inspirací pro kolegy? Potom právě pro vás jsou určeny oborové semináře.

VÚP i v roce 2009 pořádá pro učitele gymnázií oborové semináře, tentokrát s podtitulem „Sdílením se zkušenosti znásobují“.

► celý článek na:
<http://www.rvp.cz/clanek/3132>





digitální
učební
materiály



Státy Apeninského poloostrova

Autor: Dagmar Suchá

Pracovní list je zaměřen na charakteristiku států Apeninského poloostrova. Podrobněji se zabývá Itálií, povrchem, městy, památkami.

▶ celý článek na:

<http://dum.rvp.cz/materialy/staty-apaninskeho-poloostrova.html>



Vývoj člověka

Autor: Petr Tišl

Aktivita spolu s pracovním listem uvádí do problematiky vývoje člověka. Materiál kombinuje aktivizující metody s vypracováním praktických úkolů. Žáci pracují sami pod dohledem učitele.

▶ celý článek na:

<http://dum.rvp.cz/materialy/vyvoj-cloveka-2.html>



<http://dum.rvp.cz>

Křesťanství II

Autor: Jana Malá

Prezentace a pracovní list určené k rozšíření znalostí o křesťanství (křesťanské církve, křesťanství v ČR).

▶ celý článek na:

<http://dum.rvp.cz/materialy/krestanstvi-ii.html>

Řecko - pracovní list

Autor: Miroslav Navrátil

Pracovní list má usnadnit probírání tohoto jihoevropského státu. Část pracovního listu žáci vyplňují za použití atlasu. Pracovní list obsahuje i zpestření v podobě řešení skryvačky. Materiál je doplněn náročnější osmisměrkou na téma řeckých bájí a pověstí (použitelná i v dějepisu).

▶ celý článek na:

<http://dum.rvp.cz/materialy/recko-pracovni-list.html>

Newsletter informuje o aktualitách Metodického portálu RVP.CZ

Newsletter RVP.CZ vydává VÚP v Praze,

Novodvorská 1010/14; 142 01 Praha 4

tel.: 261 341 454-5; fax: 261 341 480

www.vuppraha.cz, www.rvp.cz

Grafická úprava: Tereza Králová

Foto © René Jakl, Stock.xchng

ISSN: 1802-4785