

VÝSTUP Z DÍLNY VĚNOVANÉ APLIKACI PROJEKTU TROJŠTÍ PAMĚTNÍCI PRO POTŘEBY OV

MGR. REGÍNA DLOUHÁ

Výstupy z projektu jsou přepisem formulací, které účastníci semináře psali na flip a následně diskutovali ve skupinkách. Nejde tedy o ucelený metodický materiál, slouží jako inspirace pro práci s tématem. Je především určen účastníkům semináře.

Proč?

- Naučí se se starými lidmi komunikovat, projeví o seniory zájem, ukáží některým starým lidem, jak jsou důležití.

RVP ZŠ

Vzdělávací obsah Člověk a společnost

Žák

- uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích.

Učivo

- lidská setkání, zásady lidského soužití.

Vzdělávací obsah Člověk jako jedinec

Učivo

- podobnost a odlišnost, vnitřní svět člověka.

RVP pro gymnázia

Vzdělávací obsah Člověk ve společnosti

Žák

- uplatňuje společensky vhodné způsoby komunikace.

Učivo

- společenská podstata člověka.

Vzdělávací obsah Úvod do filozofie a filozofické antropologie

Učivo

- filozofický problém člověka, etická dimenze lidského bytí.

Koho?

- Žáci 6.–9. tříd a studenti gymnázií a středních škol

Co?**Vědomosti:**

- pojmy – rozmanitost života, typy lidí, stereotypy, periodizace života.

Generalizace:

- Žitý příběh je zajímavý. Staří lidé nás mohou obohatit. Od pamětníků se dozvím víc než z knih. Stáří může být aktivní. Seniori jsou lidé, kteří toho mnoho prožili a mohou vyprávět zajímavé příběhy.

Kognitivní cíle:

- Demonstrují heterogenitu seniorské populace na příkladech.
- Na příkladech popíší koncept úspěšného stárnutí a zdravého stáří.
- Popíší heterogenitu seniorské populace a variabilitu stavu ve stáří.
- Oponují některým zažitým představám o životě ve stáří, používají vhodné argumenty.
- Hledají možné zdroje strachu ze stáří a analyzují je.

Dovednosti:

- empatické chování, přizpůsobení se tempu seniorů, práce s rozhovorem, komunikace s lidmi, spolupráce s ostatními spolužáky na projektu, práce s textem.

Psychomotorické cíle:

- Přizpůsobí se tempu seniorů.
- Chovají se empaticky.
- Vedou rozhovor, pokládají otázky, zpracují získaný materiál.
- Spolupracují na finální podobě knížky a prezentují svůj rozhovor.

Hodnoty:

- zodpovědnost za svůj život, postoje k seniorům, zodpovědnost za odvedenou práci

Afektivní cíle:

- Změní své postoje k seniorům, váží si jich.
- Jsou pyšnější na svoji práci.

Kdy?

- V rámci týdne projektů nebo jako pololetní projekt.

Jak?

- Brainstorming – Otázky pro pamětníka
- Myšlenková mapa – Pamětníci
- Volné psaní – Na co budu ve stáří vzpomínat
- Modelový rozhovor s připravenými otázkami a jeho zápis společný pro celou třídu s jedním pamětníkem, experti na tematické okruhy otázek
- Křeslo pro autora rozhovoru
- Prezentace
- Esej – Co mi projekt přinesl
- Ná vazný projekt – Co můžeme změnit, aby jim bylo lépe
- Dopis, poselství pamětníka

Za jakých podmínek?

- Materiální vybavení – digitální fotoaparát, počítač s tiskárnou
- Časové úpravy rozvrhu

S jakými očekávanými efekty?

- Odevzdání rozhovoru a splnění jeho kritérií
- Esej
- Originalita otázek
- Prezentace
- Empatie