

**Rozdělení dotací projektům Programu na podporu činnosti občanských sdružení působících
v oblasti předškolního, základního, středního a základního uměleckého vzdělávání
v roce 2009**

Ev. číslo	Název sdružení	Dotace (v Kč)
OS 2009/1	Somatopedická společnost, o.s.	49 000
Název projektu	Multidisciplinární podpora dětí a žáků s centrální poruchou hybnosti v procesu vzdělávací inkluze	
OS 2009/2	Občanské sdružení Klášter	0
Název projektu	Místo průniku Klášter-Bechyně 1995 – 2009	
	Důvod vyřazení: regionální sdružení i projekt	
OS 2009/3	Slepíši, občanské sdružení	75 000
Název projektu	Představení techniky ATM a její využití na základní a středních školách pro žáky se zrakovým postižením Všichni společně - asistentská pomoc pro děti s handicapem	
OS 2009/4	Trvalá obnova školy	80 000
Název projektu	Autoevaluace vzdělávací práce učitele jako cesta rozvoje školy	
OS 2009/5	Psychopedická společnost	60 000
Název projektu	Vzdělávací a informační aktivity v oblasti speciální pedagogiky, psychopedie	
OS 2009/6	Logopedická společnost Miloše Sováka	63 000
Název projektu	Vzdělávací, informační, publikační a osvětová činnost Logopedické společnosti Miloše Sováka	
OS 2009/7	„Paletka“ Společnost rodičů a přátel Výtvarného oboru ZUŠ Jaroslava Kvapila v Brně	0
Název projektu	Rok v pevnosti: meziinstitucionální spolupráce při inovaci výukových metod ZUŠ ve vzdělávacím programu se zaměřením na kulturní dědictví	
	Důvod vyřazení: regionální sdružení i projekt	
OS 2009/8	Sdružení pro umění a výchovu Talent	80 000
Název projektu	Časopis Talent	
OS 2009/9	Sdružení tanečního orchestru při ZUŠ Na Střezině	0
Název projektu	Účast STO na mezinárodním hudebním festivalu v Itálii	
	Důvod vyřazení: neověřené stanovy, regionální projekt i sdružení, neuznatelné náklady	
OS 2009/10	Dětský pěvecký sbor Svítání	40 000
Název projektu	Zahrada písní 2009	
OS 2009/11	Unie českých pěveckých sborů, os.	0
Název projektu	Metodický a repertoárový sborník pro hudební praxi v rámci EV na SŠ	
	Důvod vyřazení: chybí písemná žádost	
	CELKEM	447 000