



Ministryně M. Kopicová

1

Loučí se a bilancuje

7. 5. 2009 – 18. 5. 2010

Bilance 2009-2010



Obecně - priority při nástupu

- Pokračovat v přípravě reformy terciárního vzdělávání
- Realizace státní maturity
- Pokračovat v odstraňování bariér v přístupu ke vzdělávání
- Zpracovat analýzu současného stavu financování školství
- Zrealizovat zjednodušené čerpání peněz z ESF pro ZŠ, SŠ
- Zlepšit komunikaci se školami, kraji, odbornými partnery

Oblast regionálního školství

- Koncepční změny
 - Příprava státní maturity
 - Analýza možnosti dřívějšího nástupu do MŠ (již od dvou let)
 - Podpora středního odborného školství
 - Zpracování Národního akčního plánu inkluzivního vzdělávání
 - Příprava projektového záměru “Tvorba systému podpory profesního rozvoje učitelů”
 - Udržení platové hladiny pedagogů v době ekonomické krize
 - Analýza a následná finanční podpora v oblasti doplnění odborné kvalifikace u pedagogů s nedostatečnou kvalifikací



Oblast vysokých škol

- Příprava reformy terciárního vzdělávání
 - Vypracování doporučení k reformě terciárního vzdělávání (Rada pro reformu vysokoškolského vzdělávání pod vedením prof. Haňky)
 - Příprava podkladů pro věcný záměr zákona o finanční podpoře studentů
 - Příprava podkladů pro věcný záměr zákona o terciárním vzdělávání
 - Propojení a synergie všech Individuálních projektů národních souvisejících s reformou terciárního vzdělávání
 - Dlouhodobý záměr v oblasti vysokých škol

Strukturální fondy

- Pokračování ve vyhlašování a vyhodnocování jednotlivých výzev OP VaVpl
- Analýza vazeb jednotlivých systémových projektů v souvislosti s pokrytím všech vzdělávacích priorit MŠMT
- Realizace zrychleného a jednoduchého systému čerpání peněz z OP VK EU peníze školám (šablony)
- Zabezpečit, aby prostředky ze strukturálních fondů podpořily kvalitativní změny ve vzdělávání a výzkumu a vývoji

Předsednictví v Radě EU

- Dokončení a zhodnocení účasti MŠMT na CZ PRES

Co se podařilo splnit



Obecně

- Analýza současného systému financování českého školství

Předložena vládě květen 2010

- Odškodnění studentů vyloučených ze studia v letech 1948-56

Odškodněno cca 750 studentů, vyplaceno cca 75 mil Kč

- Komplexní zpráva o vývoji českého školství od roku 1989

Prezentována při příležitosti 20ti letého výročí sametové revoluce- v PSP, setkání se studentskými vůdci z roku 1989 na ministerstvu

- Realizace systému výuky a zkoušek pro cizince pro získání trvalého pobytu

Již cca 4000 cizinců prošlo touto zkouškou (80% úspěšnost) - nejvíce zastoupeni Ukrajinci, Rusové a Mongolové

- Implementační plán Strategie celoživotního učení

- Implementace systému ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání

Pokračování realizace systémového projektu“Národní soustava kvalifikací“, schválení projektu“UNIV 2“

Legislativní změny

- Legislativní změny

- Novela zákona o pedagogických pracovnících

V PS PČR byl obsah podstatně redukován, zachována dvě významná témata (nová úprava problému pracovní doby pedagogických pracovníků, ujasnění platby za přespočetné hodiny)

Schválena Poslaneckou sněmovnou i Senátem

- Novela vysokoškolského zákona

Nově zavádí registr profesorů a docentů a dále i garanta studia

Schválena Poslaneckou sněmovnou i Senátem

- Připravena 2. vlna novelizace školského zákona

Posílení působnosti škol a školských zařízení při ochraně bezpečnosti a zdraví ve školách, úprava odvolávání a jmenování ředitelů škol včetně zavedení institutu funkčního období, úprava domácího vzdělávání, změny v procesu přijímacího řízení, zrušení povinnosti vydávat výstupní hodnocení

Připravena k předložení nové vládě



Ministryně Kopicová s finalistkami soutěže „Zlatý Ámos 2010“

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Oblast regionálního školství

- Příprava maturity a realizace maturitní generálky (MAG) v roce 2010

Jsou dokončena výběrová řízení, harmonogram prací je plněn, MAG vyhlášena.

- Možnosti systémového řešení agendy denní péče o děti do zahájení povinné školní docházky, zařazení dětí do MŠ od dvou let věku

Materiál schválila vláda v březnu 2010, pokračují další práce na této problematice a to v rámci mezirezortní pracovní skupiny, nutno provést analýzy (zejména v oblasti psychologické)

- Plnění opatření Akčního plánu podpory odborného vzdělávání

Probíhá jeho implementace přibližující podniky školám (a naopak), proběhl kulatý stůl k problematice odborného vzdělávání (zástupci krajů, zaměstnavatelů, škol), kde byl plán vyhodnocen jako úspěšně plněný.

- Kurikulární reforma

Pokračuje v oblasti středního vzdělávání, ve třetí etapě vydáno 82 RVP, ve čtvrté etapě vydáno 49 RVP. Od 1. září tohoto školního roku byla již zahájena výuka na SŠ dle nových RVP – celkem na 75% SŠ. Zavádění RVP na SŠ bude dokončeno v roce 2012. Už na podzim roku 2009 byl schválen materiál, který umožní komplexní sledování a vyhodnocování průběhu kurikulární reformy.

- Realizace finanční gramotnosti

Pokračuje spolupráce mezi MŠMT, Českou národní bankou a Ministerstvem financí. Finanční gramotnost byla zařazena mezi sedm prioritních témat projektu EU peníze školám.

- Doporučení k výuce dějin 20. století
- Doporučení k realizaci sexuální výchovy v ZŠ
- Obor Etická výchova zařazen do RVP jako doplňující vzdělávací obor
- Matematická gramotnost - priorita MŠMT

Byl uspořádán odborný seminář k matematickému vzdělávání ZŠ a SŠ a matematická gramotnost byla zařazena mezi sedm prioritních témat v projektu EU peníze školám.

- Příprava pokusného ověřování nového písma Comenia skript

Bude zahájeno v 1. září 2010.

- Zpracování rámcové koncepce MŠMT v oblasti transformace systému náhradní výchovné péče o ohrožené děti ve školských zařízeních

Transformační projekty diagnostických ústavů, příprava standardů kvality poskytované péče.

- **Národní akční plán inkluzivního vzdělávání**

Schválen vládou, pokračuje v úsilí MŠMT včlenit děti se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu.

- **Metodická příručka pro tvorbu vzdělávacích plánů pro mimořádně nadané děti**

Vydána v prosinci 2009.



Zahájení školního roku 2009/2010 na základní škole Kladská, Praha

Oblast vysokých škol

- Příprava reformy terciárního vzdělávání

- Zhodnocení Bílé knihy terciárního vzdělávání experty OECD

Proběhlo v listopadu 2009.

- Průzkum studentů VŠ a akademických pracovníků

Ukončen v listopadu 2009.

- Příprava podkladů pro věcný záměr zákona o finanční podpoře studentů
- Příprava podkladů pro věcný záměr zákona o terciárním vzdělávání
- Dokončena doporučení k reformě vysokých škol zpracovaná Radou ministryně vedenou prof. Rudolfem Haňkou
- Změna financování vysokých škol - zavedení nových kritérií

Hodnocení výsledků výzkumu a vývoje, míra vlastních příjmů vysokých škol, počet profesorů a docentů, mobilita studentů.

- Realizace klíčových investičních staveb

Výstavba Národní technické knihovny dokončena v září 2009. VUT Brno, objekt FEKT (420 mil Kč) bude dokončen v červenci 2010. UK Praha, prostory Kateřinská (378 mil Kč) - dokončení během roku 2010, budova ČVUT v Dejvicích (999 mil Kč) bude dokončena v roce 2010.

- Zahájení implementace VaV (novela zákona 130)
- Zaveden nový systém podpory VŠ výzkumu (princip studentských grantových soutěží)
- Podpora přípravy projektu ELI (vládní priorita dle usnesení z listopadu 2008)
- Založení platformy pro trvalou a systematickou spolupráci mezi MŠMT a fakultami připravující učitele

V únoru proběhlo první setkání, v červnu proběhne další, ustanovena užší pracovní skupina

- Vypsání dvou výzev z OP VK v rozsahu 430 mil Kč pro podporu zvýšení kvalifikovanosti pedagogů
- Příprava samostatné výzvy z OP VK pro fakulty připravující učitele (se zaměřením na praxi studentů)

- Zahájení projektu Q-RAM(IPn) ve kterém mj. vznikne návrh profilu absolventa“učitelských“ oborů

Strukturální fondy

18

- Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
 - Bylo vyhlášeno 6 výzev s celkovou alokací 47 mld. Kč (téměř 80% celkové alokace na OP VaVpl). Řídící orgán obdržel 150 projektových žádostí v celkové hodnotě 90 mld. Kč.
 - Transparentní systém hodnocení projektů VaV - mezinárodní panel hodnotitelů.
 - Evropská centra excelence - alokace 17 mld. Kč. MŠMT obdrželo celkem 15 projektových žádostí, z toho 9 projektů bylo doporučeno mezinárodním panelem hodnotitelů k financování.
 - Regionální VaV centra - rozhodnutí o poskytnutí dotace 10 projektům již v první výzvě-částka 5,7 mld. Kč.

▪ Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- Úspěšné pokračování čerpání prostředků z OP VK (v současné době ve fázi realizace přes 1569 projektů- v částce 12,514 mld. Kč).
- Spolupráce s kraji- došlo k navýšení záloh na globální granty
- Vyhlášeno 156 výzev, celkem přijato 7350 projektů v objemu přesahující 59 mld. Kč
- Došlo k zjednodušení pravidel- projekt EU peníze školám-22 šablon, 4,5 mld. Kč- výzva vyhlášena dnes 18.5.

v současné době probíhají práce na analogickém projektu pro SŠ- plánovaná alokace 1,5 mld Kč

- Dokončení identifikace možných rizik při realizaci systémových projektů

České předsednictví v Radě EU

- Úspěšná příprava a realizace předsednictví v Radě EU v oblasti školství, mládeže, sportu a konkurenceschopnosti
- Zapojení vysoce relevantních sociálních partnerů do příprav a průběhu

- Nastavení rámce vzdělávání na úrovni EU do roku 2020 – propojení na Lisabonskou agendu

Oblast sportu

- Zpracování Analýzy financování sportu v České republice
- Vypracování Koncepce sportu v České republice
- Konference Sport a stát

uskutečněna v květnu 2010 za účasti významných představitelů veřejného života



Ministry of Education, Youth and Sports Minister M. Kopicová with Olympic champion M. Sáblíková in Vancouver

Ministry of Education, Youth and Sports

Vize českého školství do roku 2020



Znalostní ekonomika – podmínka prosperity

- Naše země musí udělat zásadní krok k posílení své konkurenceschopnosti v globální ekonomice.
- Je třeba změnit naši pozici z rozvojové země na zemi rozvinutou. Změnit vnímání České republiky v co nejkratší době jako země, kde je vysoce kvalifikovaná pracovní síla, významný vědecký potenciál s vynikajícími výsledky v několika oblastech, stabilní a etické společenské prostředí.
- Základem konkurenceschopnosti je znalostní trojúhelník – vzdělání, výzkum, inovace.
- Všechny tři vrcholy znalostního trojúhelníku vyžadují systémové rozvinutí, dokončení reforem. Všechny tři systémy jsou vzájemně podmíněny.
- Po dokončení reforem je nezbytné výrazně navýšit investice do znalostního trojúhelníku.

Vzdělání – celospolečenská strategická priorita

Úkolem škol je vychovat z dětí osobnosti, které rozumí světu, ve kterém žijí, ale i kvalifikované pracovníky s dobrou perspektivou pracovního uplatnění. Dát jim dobré základy kvalifikace, ale i tvořivosti, hodnot a otevřené komunikace.

Vzdělávání se musí stát společenskou prioritou, to se musí promítnout do principů:

- Od masovosti ke kvalitě,
- Zprůhlednění a navýšení financování
- Optimalizace počtu škol
- Zkvalitnění řízení škol

Každý má dostat šanci dosáhnout na nejvyšší vzdělání, pro které má předpoklady.

Co řekla



Citace, rozhovory

„Školství je zaoceánský parník, s ním nemůžete snadno pohnout. Pokud s ním však nezačneme pořádně hýbat, budeme dál zaostávat.“

MF Dnes, 29. 8. 2009, autor: Viliam Buchert

„Ministerstvo se obrátí na příslušné státní zastupitelství s podnětem k prošetření trestněprávních souvislostí kauzy Právnické fakulty Západočeské univerzity. (...) Dáváme šanci univerzitě, aby deklarovala svůj nový postup, zvolila reformního děkana, vyvodila důsledky z pochybení, která se stala. Budeme věřit, že pokud se to vyřeší vlastními silami, můžeme to považovat za signál, že je univerzita zdravá.“

Téma: kauza právnická fakulta ZČU

Lidové noviny, 15. 10. 2009, autorka: Pavla Kubálková

„Obecně chceme v rámci základního vzdělávání podpořit zejména ty oblasti, ve kterých Česká republika dlouhodobě vykazuje méně uspokojivé nebo zhoršující se výsledky nebo které chápeme jako klíčové pro další studium. Toto se týká ale nejen Prahy, nýbrž celé republiky. Do konce listopadu tedy pošleme do každé základní školy na území hlavního města asi 1 840 korun na každého žáka.“

Téma: 140 milionů pro pražské školy

Mediafax, 10. 11. 2009

„Jsem upřímně potěšena, že náročný proces přípravy odškodného pro politicky pronásledované studenty je u konce. V době, kdy si připomínáme 20 let od pádu komunismu, máme na stole přes čtyři stovky přiznaných odškodnění a další jsou na cestě. (...) Nejen, že oni si zaslouží odškodnění, ale naše mravní sebevědomí ho potřebuje také. Je třeba napravit křivdy, které se děly.“

Téma: odškodnění studentů vyloučených z vysokých škol za komunismu

Mediafax, 11. 11. 2009, autorka: Pavlína Heřmánková

„Jsme přesvědčeni, že každá škola teď zvládne projektovou žádost vyplnit sama a nebude muset využívat služeb různých poradenských a zprostředkovatelských agentur či najímat specialisty na psaní projektů Evropského sociálního fondu. (...) Tematicky jsou pokryty všechny okruhy, které se při vzdělávání dlouhodobě ukazují jako stěžejní.“

Téma: projekt EU peníze školám

NOVINKY.CZ, 16. 12. 2009, autor: Petr Kotek

„Jedná se o oblasti, které patří z hlediska budoucího života našich dětí v současné době k těm vůbec nejdůležitějším. Etická výchova má zásadní vliv na hodnotový žebříček a morálku, finanční gramotnost je zase nepostradatelná v praktickém životě.“

Téma: finanční gramotnost a etická výchova na školách

Týdeník školství, 27. 1. 2010, autorka: Olga Šedivá

„Rada musí určit reformní priority tak, aby jakákoliv příští vláda vzešla z letošních voleb mohla co nejrychleji zavést opatření pro přístupnější vysokoškolské vzdělávání, zajištění jeho kvality, hospodárnější nakládání s prostředky, udržitelné financování a snazší přenos výsledků výzkumu do praxe.“

Téma: reforma terciárního vzdělávání

E15, 28. 1. 2010, autorka: Alena Adámková

„Maturitní generálka je naprosto klíčová. Jsem přesvědčena, že s definitivní platností prokáže připravenost nové podoby maturitní zkoušky.“

Téma: maturitní generálka

Řízení školy, 6. 4. 2010

„Naše školství je na osudové křižovatce, buď se vydá cestou kvality, nebo úroveň vzdělanosti bude klesat.“

Téma: státní maturity

Deník, 14. 4. 2010, autorka: Kateřina Perknerová



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy