



Plán realizace *Strategického záměru a Strategie internacionalizace* pro oblast vysokých škol pro rok 2027

Cíle a výzvy vysokého školství pro rok 2027

Plán realizace Strategického záměru a Strategie internacionalizace pro oblast vysokých škol pro rok 2027 (dále jen „Plán realizace pro rok 2027“) zpracovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) představuje každoroční implementační dokument, který konkretizuje strategické priority v oblasti vysokoškolského vzdělávání, výzkumu a vývoje. Navazuje na Strategický záměr a Strategii internacionalizace ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 (dále jen sdruženě „Strategický záměr“) a rovněž reflektuje aktuální vývoj českého i evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání a výzkumu.

V návaznosti na předpokládané schválení věcného záměru zákona o vysokých školách by se v roce 2027 měla připravovat paragrafová podoba nového zákona a příslušné podzákoné normy. Nový zákon o vysokých školách by měl představovat moderní a flexibilní právní rámec, který odpovídá současnému postavení a významu vysokoškolského vzdělávání a zároveň reflektuje evropské trendy v oblasti řízení, kvality a otevřenosti vysokých škol. Zvláštní důraz bude kladen na posílení vnitřního řízení vysokých škol, zejména na jasné vymezení odpovědností a kompetencí jednotlivých orgánů, aby byl systém správy vysokých škol efektivnější a více odpovídal současným potřebám akademického prostředí i společnosti. Přípravu paragrafového znění zákona MŠMT povede v úzké součinnosti s orgány reprezentace vysokých škol, Národním akreditačním úřadem pro terciární vzdělávání a dalšími zainteresovanými aktéry a sociálními partnery.

Vedle legislativních změn bude pozornost soustředěna také na posilování kvality vzdělávací činnosti, rozvoj kompetencí studujících i akademických pracovníků, podporu strategického řízení vysokých škol, modernizaci systému financování, rozvoj výzkumného prostředí či prohlubování internacionalizace českého vysokého školství. Navržené oblasti a opatření vycházejí z principu kontinuity vysokoškolské politiky a navazují na již realizované systémové změny i probíhající reformní procesy. Zároveň reagují na nové společenské, technologické a ekonomické výzvy, zejména na rostoucí význam digitálních technologií a umělé inteligence, potřebu rozvoje celoživotního vzdělávání, posilování odolnosti vysokých škol, snižování administrativní zátěže a zvyšování relevance vysokoškolského vzdělávání pro potřeby společnosti a trhu práce.

Plán realizace pro rok 2027 je založen na spolupráci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy s vysokými školami, jejich reprezentacemi, Národním akreditačním úřadem pro terciární vzdělávání, Domem zahraniční spolupráce, poskytovateli podpory výzkumu a dalšími národními i mezinárodními partnery. Jednotlivá opatření mají přispět k dlouhodobému rozvoji kvalitního, otevřeného, mezinárodně konkurenceschopného a společensky odpovědného systému vysokého školství v České republice.



Plány realizace VŠ

Strategický záměr nastavuje perspektivu společné zodpovědnosti a ambicí ministerstva, vysokých škol a dalších relevantních aktérů za rozvoj vysokého školství. Proto i vysoké školy každoročně sestavují vlastní Plány realizace reflektující Strategický záměr a Strategii internacionalizace MŠMT, ale s ohledem a v souladu s individuální misí, vizí, profilem a možnostmi konkrétní vysoké školy.

Vysoké školy předloží své Plány realizace pro rok 2027 MŠMT (Odboru vysokých škol) prostřednictvím datové schránky do 31. ledna 2027.

Plán investičních aktivit

Osnova Plánu investičních aktivit vysoké školy pro rok 2027 je tradiční přílohou Plánu realizace a jeho předložení ze strany vysoké školy by mělo být v úzké synergii s daným dokumentem.



Plánovaná opatření pro rok 2027: Strategický záměr

I. ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ

1.A Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků a pracovníc pro výuku a tvorbu studijních programů

- **MŠMT bude pokračovat v podpoře Programu podpory expertních kapacit pro rozvoj výuky na VŠ, mj. ve vazbě na snižování studijní neúspěšnosti prostřednictvím zkvalitňování výuky**

Cílem Programu je systematický rozvoj kvality výuky na vysokých školách prostřednictvím podpory odborníků, kteří se věnují profesnímu růstu akademických pracovníků a vytvářejí strategická a didaktická řešení v oblasti výuky a rozvoje pedagogických kompetencí. Tito odborníci působí zpravidla v rámci center podpory výuky a učení a podílejí se na školeních, mentoringu a komunitní podpoře v oblasti vysokoškolské pedagogiky. Program přispívá k budování učící se komunity expertů výuky, rozvoji pedagogických i digitálních kompetencí a rovněž podporuje mezinárodní spolupráci v této oblasti. Zároveň reaguje na doporučení Národního akreditačního úřadu pro terciární vzdělávání (NAÚTV) v oblasti zajišťování kvality pedagogické činnosti. V průběhu roku 2027 budou zapojenými vysokými školami organizovány semináře zaměřené na reflexi společného postupu v rámci projektu a rovněž i k jeho zhodnocení jako celku.

- **MŠMT bude z prostředků programu Vzdělávání Fondů Evropského hospodářského prostoru (EHP) vyhlašovat výzvu k financování projektů zaměřených na rozvoj pedagogických kompetencí**

V rámci nového období programu Vzdělávání Fondů EHP jakožto nového finančního nástroje pro cíleně zaměřenou podporu budou v roce 2027 otevřeny výzvy k financování projektů zaměřených na rozvoj pedagogických kompetencí stávajících i budoucích učitelů, včetně akademických pracovníků. Cílem projektů je posílit kapacity pracovníků vysokých škol zejména v oblasti výuky v cizím jazyce a práce se studujícími z různých kulturních prostředí. Opatření reaguje na rostoucí důraz na kvalitu výuky, profesionalizaci pedagogické práce a systematický rozvoj kompetencí vyučujících.

1.B Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení

- **MŠMT poskytne součinnost Národnímu akreditačnímu úřadu pro terciární vzdělávání v procesu přístupu do sítí EQAR a ENQA**

Ve vazbě na tvorbu nového zákona o vysokých školách a v souladu se Strategickým plánem NAÚTV na období 2026–2029 poskytne MŠMT NAÚTV součinnost v průběhu procesu vedoucího k plnohodnotnému členství v European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) a k registraci v European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR). Aktivní zapojení NAÚTV do mezinárodních struktur přispěje ke zkvalitňování jeho činnosti a posílí jeho odbornou autoritu a relevanci v tuzemském



i evropském kontextu a zprostředkovaně přispěje k budování mezinárodní důvěry v domácí instituce terciárního vzdělávání i jejich absolventy.

Opatření je zároveň v návaznosti na přípravu zákona o vysokých školách v oblasti zajišťování kvality v synergii s dílčím cílem 1.F Vyhodnotit zkušenosti s dosavadním fungováním nového modelu akreditací a navrhnout jeho dílčí úpravy.

1.C Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění

- **MŠMT bude nadále podporovat rozvoj vzdělávacích kapacit pro deficitní oblasti profesního uplatnění na základě definovaných potřeb a schválení vládou České republiky**

MŠMT bude pokračovat v podpoře vzdělávacích kapacit ve studijních programech zaměřených na společensky deficitní obory (mj. pedagogické studijní programy, psychologie, nelékařské zdravotnické profese) a průběžně vyhodnocovat tento nástroj podpory. V souladu s tímto postupem budou v úzké spolupráci s veřejnými vysokými školami analyzovány investiční potřeby zaměřené na rozšíření a modernizaci vzdělávací infrastruktury ve studijních programech pro společensky deficitní profese.

- **MŠMT a DZS zajistí zpracování dat a analytické výstupy z šetření Eurograduate 2026**

V rámci aktuálně probíhajícího cyklu evropského šetření absolventů Eurograduate 2026 proběhne dle harmonogramu koordinujícího mezinárodního konsorcia komplexní zpracování sebraných dat, včetně jejich čištění, vytváření finálního datasetu a přípravy analytických výstupů. MŠMT bude ve spolupráci s DZS a mezinárodním konsorciem připravovat tematické analýzy, národní zprávu a podklady pro evropské srovnávací publikace v rámci infrastruktury EHESO. Současně bude připravováno zpřístupnění mikrodát jednotlivým vysokým školám a individualizované výstupy využitelné například pro hodnocení kvality, akreditační procesy či strategické řízení studijních programů.

- **MŠMT bude pokračovat v realizaci společného projektu zaměřeného na tvorbu mezinárodně srovnatelných indikátorů a právní analýzy pro evropský systém sledování mobilních absolventů (*mobile graduates*)**

V rámci projektu bude dokončena analytická i metodická část projektu, zejména závěrečné výpočty a ověření nově navržených mezinárodně srovnatelných indikátorů (např. Relative Indicator of Unemployment) a příprava jejich souhrnného metodického popisu. Zároveň budou finalizovány právní analýzy ve všech třech zapojených zemích (Česko, Polsko, Slovensko), jejich vzájemná syntéza a návrh společné roadmapy pro budoucí evropský systém sdílení administrativních dat o mobilních absolventech. Projekt bude dále poskytovat podklady pro jednání Evropské sítě pro graduate tracking a pro infrastrukturu EHESO. MŠMT bude koordinovat komunikaci výsledků směrem k vysokým školám a dalším relevantním aktérům na národní či mezinárodní úrovni a podílet se na přípravě přenositelného modelu, který mohou v budoucnu využít i další evropské státy.



1.E Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících

- **MŠMT bude společně s vysokými školami realizovat zmapování stavu stavební a technické infrastruktury veřejných vysokých škol ve vztahu k jejich investičním potřebám s cílem poskytovat kvalitnější a individualizované vzdělávání, mj. ve vztahu ke snižování studijní neúspěšnosti**

V úzké spolupráci s veřejnými vysokými školami bude analyzován a vyhodnocen stavebně-technický stav infrastruktury veřejných vysokých škol a zmapovány investiční potřeby zaměřené na budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících a zahájena projektová příprava těchto záměrů zajištěná veřejnými vysokými školami, s cílem vytvořit včasnou výchozí pozici pro zahájení nového investičního programu veřejných vysokých škol založenou na evidence-based přístupu. Současně bude mapování infrastruktury rozšířeno o hodnocení míry jejího využití, provozní udržitelnosti a dopadů na kvalitu vzdělávání a studijní úspěšnost studentů. MŠMT bude současně prověřovat možnosti využití dalších dostupných finančních nástrojů, které by mohly přispět k rozvoji a modernizaci stavební a technické infrastruktury veřejných vysokých škol.

1.G Posilovat mezinárodní dimenzi vysokoškolského vzdělávání

- **Posílení transparentního a systematického uznávání studijních výsledků ze zahraničních mobilit (ECTS) prostřednictvím sdílení dobré praxe mezi vysokými školami**

Ambicí opatření je posílení transparentního a systematického uznávání studijních výsledků dosažených v rámci zahraničních mobilit, zejména prostřednictvím systému ECTS. Důraz by měl být kladen na odstraňování administrativních a institucionálních bariér, které brání plnému uznávání kreditů, na posilování důvěry mezi partnerskými institucemi a na efektivní sdílení vhodných nástrojů mezi tuzemskými vysokými školami. MŠMT vytvoří vysokým školám prostředí pro sdílení dobré praxe a vzájemné učení. Cílem je zajistit, aby účast na zahraniční mobilitě nevedla k prodlužování studia a byla plnohodnotně integrována do studijních trajektorií studujících.

- **Rozvoj mezinárodní dimenze vzdělávání s důrazem na koncept *internationalisation at home* a dostupnost mezinárodní zkušenosti pro všechny studující prostřednictvím fóra pro sdílení dobré praxe mezi vysokými školami**

*Ambicí opatření je posílení implementace konceptu *internationalisation at home* na vysokých školách, jehož cílem je zpřístupnit mezinárodní zkušenost co nejširšímu okruhu studujících, a to prostřednictvím začleňování mezinárodních prvků do studijních programů. MŠMT vytvoří vysokým školám prostředí pro sdílení dobré praxe a vzájemné učení. Důraz by měl být kladen na rozvoj kompetencí studujících pro uplatnění v mezinárodním prostředí, včetně interkulturních dovedností a schopnosti pracovat v globálním kontextu, a to mj. prostřednictvím výuky v cizích jazycích, zapojení zahraničních akademických pracovníků, využívání mezinárodních studijních materiálů a rozvoje společných studijních programů realizovaných ve spolupráci se zahraničními partnery. Aktivita jsou součástí posilování kompetencí vedení vysokých škol a fakult pro strategické řízení internacionalizace, včetně budování dlouhodobých meziinstitucionálních partnerství.*

Opatření je zároveň v synergií s dílčími cíli 1.A Podporovat jazykové a mezikulturní přípravy studujících a pracovníků vysokých škol a 2.B Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury



studijních programů, včetně tzv. mobility windows Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021.

1.H Rozvoj vhodných nástrojů sociální podpory studujících

■ MŠMT navrhne nástroje podpory talentovaných a socio-ekonomicky slabých studujících a uchazečů o vysokoškolské studium

V návaznosti na dokončení projektu Národní technické podpory (TSI) realizovaného ve spolupráci s OECD posoudí MŠMT možnosti implementace navržených doporučení pro vytvoření komplexního systému finanční a nefinanční podpory studujících a k lepšímu zacílení podpory pro socio-ekonomicky potřebné směrem ke zvýšení účasti studujících ze znevýhodněného prostředí ve vysokoškolském vzdělávání, včetně možnosti podpory pro úspěšné dokončení studia (nejen těchto studujících) jako např. realizace vratných studentských grantů či psychosociální a jiné nefinanční podpory studujících.



II. ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ

2.B Posílit motivaci vysokých škol rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online

■ **MŠMT se bude soustředit na rozvoj a sdílení dobré praxe v oblasti mikrocertifikátů jako plnohodnotné možnosti studijní nabídky**

Ve vazbě na přípravu nového zákona o vysokých školách a spolupráci s vysokými školami a dalšími zainteresovanými aktéry bude probíhat rozvoj dobré praxe implementace mikrocertifikátů ve vztahu k roli vysokých škol jako klíčových aktérů celoživotního vzdělávání a rozvoje kompetencí a dovedností (nejen) pro trh práce. Rovněž budou pokračovat kroky sdílení pozitivních zkušeností nabízení mikrocertifikátů studujícím standardních akreditovaných studijních programů jako možné doplnění jejich studijní cesty. Po pilotním zavádění by se zainteresovaní aktéři měli soustředit na plné propojení mikrocertifikátů s trhem práce a uznávání těchto dokladů v rámci neformálního vzdělávání v souladu s doporučeními Evropské unie.

■ **MŠMT podpoří rozvoj systému celoživotního vzdělávání a na tuto problematiku zaměřená pracoviště vysokých škol prostřednictvím specifické výzvy OP JAK**

V rámci OP JAK bude MŠMT realizovat výzvu zaměřenou na rozvoj celoživotního vzdělávání, a to konkrétně na sběr a vyhodnocování informací o potřebách praxe a potenciální poptávce, zvyšování kompetencí pracovníků poskytujících podporu či podílejících se na výuce v programech celoživotního vzdělávání a na vznik nových či úpravy stávajících takto realizovaných programů nebo podporu pracovišť jej zajišťujících na strategické úrovni. V obdobném duchu bude podpořena i oblast univerzit třetího věku a tzv. dětských univerzit.



IV. POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

4.A Dokončit komplexní proměnu prostředí a nastavení procesů

- **MŠMT bude sledovat rozvoj VaVal na vysokých školách a jeho společenskou relevanci prostřednictvím výstupů z hodnocení vysokých škol dle Metodiky VŠ 2025+ a monitoringu práce s formativní zpětnou vazbou z tohoto hodnocení**

MŠMT bude z hlediska monitoringu strategického řízení v oblasti výzkumu a vývoje vyhodnocovat, jakým způsobem vysoké školy pracují s formativní zpětnou vazbou, které jim poskytlo hodnocení dle Metodiky VŠ 2025+, a zda jsou výsledky hodnocení zohledňovány ve strategickém plánování a řízení vysokých škol. Monitoring bude probíhat formou pravidelného setkávání MŠMT a zástupců vysokých škol.

- **MŠMT bude vyhodnocovat průběh a výstupy hodnocení vysokých škol z roku 2025 dle Metodiky VŠ 2025+, které budou podpořeny analýzou kazuistik a příkladů dobré praxe v mezinárodním hodnocení výzkumu**

Kvalitativně zpracované závěry evaluace hodnocení vysokých škol z roku 2025 (výsledky dotazníkového šetření a fokusovaných interview) budou podpořeny analýzou kazuistik a příkladů dobré praxe v mezinárodním hodnocení výzkumu. Získané informace budou následně využity k revizi systému hodnocení v roce 2030. Výsledky analýzy budou zároveň průběžně diskutovány s odbornou pracovní skupinou k Metodice hodnocení vysokých škol a dalšími relevantní aktéry. Na základě spolupráce dojde k vytvoření draftu Metodiky pro hodnocení vysokých škol 2030. Věcné záměry MŠMT stran aktualizace metodiky hodnocení budou komunikovány s odbornou veřejností zejm. prostřednictvím pracovní skupiny pro revizi metodiky hodnocení či formou kulatých stolů či konferenčních diskusí.

- **Rozvoj systému hodnocení uměleckého výzkumu reflektujícího jeho specifika**

V rámci rozvoje systému hodnocení výzkumu bude věnována zvýšená pozornost specifikům uměleckého výzkumu a tvůrčí činnosti. Cílem je zajistit, aby systém hodnocení dokázal adekvátně zachytit kvalitu, rozmanitost a přínos uměleckého výzkumu v kontextu vysokého školství. Bude systematicky vedena odborná diskuse se zástupci uměleckých vysokých škol, uměleckých fakult neuměleckých vysokých škol a dalších relevantních aktérů o nastavení nástrojů hodnocení uměleckého výzkumu.

4.B Zajistit rozvoj infrastrukturních služeb

- **MŠMT bude implementovat úpravy systému Registru uměleckých výstupů (RUV)**

V návaznosti na přijaté podněty zainteresovaných aktérů bude MŠMT posuzovat možnosti úpravy stávajícího systému fungování Registru uměleckých výstupů (RUV). Diskuse bude směřovat k vytvoření transparentního, stabilního a mezinárodně srovnatelného rámce, který bude reflektovat specifika jednotlivých uměleckých oborů. Současně budou řešeny nové možnosti návaznosti systému hodnocení na financování, s cílem zajistit, aby podpora odpovídala charakteru a přínosům výstupů umělecké činnosti.



■ **MŠMT podpoří vysoké školy v implementaci principů otevřené vědy (open science) a práci s výzkumnými daty**

V roce 2027 bude zahájena příprava strategie otevřené vědy, kterou bude v rámci svěřené gesce koordinovat MŠMT napříč celým ekosystémem poskytovatelů a příjemců podpory. V tomto roce bude rovněž zahájena realizace výzvy s názvem Open Science III z OP JAK v rámci komplexu opatření na podporu otevřené vědy. Smyslem intervence je podpořit plošně výzkumné organizace včetně vysokých škol v oblasti nastavení strategie nakládání s výzkumnými daty, zajištění personálních kapacit na jednotlivých institucích, které se budou věnovat FAIRifikaci datových setů a napojení na již budované technologické kapacity v rámci Národní datové infrastruktury. Tento proces bude probíhat mj. v souvislosti s účinností nového zákona o výzkumu, vývoji, inovacích a transferu znalostí.

4.C Podporovat excelenci a společenskou relevanci výzkumu

■ **MŠMT připraví strategii mezinárodní spolupráce a bude realizovat navazující schémata k jejímu naplnění**

MŠMT jakožto gesční úřad zodpovědný za mezinárodní spolupráci ve výzkumu a vývoji připraví komplexní strategii mezinárodní spolupráce, která bude utvářet rámec pro navazující aktivity v této oblasti, které budou realizovány nejen prostřednictvím MŠMT, ale rovněž dalšími aktéry v celém ekosystému podpory výzkumu a vývoje. Do přípravy této strategie tak budou zapojeni všichni poskytovatelé podpory tak, aby její pojetí bylo dostatečně komplexní a pokrývalo potřeby celého ekosystému. Jedním ze schémat v gesci MŠMT, které bude k plnění této strategie přispívat, bude mj. program INTER-EXCELLENCE III, jehož spuštění je předpokládáno v roce 2028, přičemž konkrétní zaměření a nástroje budou vycházet ze zkušeností získaných při realizaci programu INTER-EXCELLENCE II.

■ **MŠMT podpoří systémové podmínky pro rozvoj excelence ve výzkumu prostřednictvím programu rozvíjející institucionální kapacity a vytvoření stabilních podmínek pro rozvoj excelentního výzkumu**

V roce 2027 se předpokládá příprava vyhlášení veřejné soutěže v rámci nového programu EXCELLENCE, jehož cílem je vytvořit a kultivovat systémové podmínky pro rozvoj excelence ve výzkumu. Program se zaměří na podporu vysokých škol a výzkumných organizací s již prokázanou excelencí, zejména v oblasti strategického řízení a administrativního zázemí pro dlouhodobý rozvoj špičkových výzkumných týmů. Program přispěje k posílení institucionálních kapacit a vytvoření stabilních podmínek pro rozvoj excelentního výzkumu. Program bude realizován v závislosti na možnostech státního rozpočtu.

Součástí systémových aktivit bude rovněž podpora projektů, které uspěly v mezinárodním hodnocení, avšak nezískaly financování z evropských zdrojů, například prostřednictvím nástrojů typu Seal of Excellence, které budou v novém kohezním období představovat zásadní nástroj pro rozvoj výzkumných kapacit na národní úrovni, čímž bude posílena schopnost systému využívat excelentní návrhy a zvyšovat návratnost zapojení do mezinárodních programů. Zároveň proběhne hodnocení a revize nastavení programu ERC CZ tak, aby jeho parametry lépe odrážely současný vývoj schématu ERC v rámcovém programu EU pro výzkum a inovace.



■ **Posílení transferu znalostí jako legitimní součástí třetí role vysokých škol prostřednictvím koordinačních aktivit zaměřených na rozvoj spolupráce vysokých škol**

Transfer znalostí bude dále systematicky rozvíjen jako nedílná součást třetí role vysokých škol a jako významný zdroj jejich společenské legitimacy. Důraz bude kladen na posilování vazeb mezi vysokými školami, aplikační sférou a širší společností, a to s cílem zvýšit společenský a ekonomický přínos výzkumné činnosti. Budou zároveň podporovány koordinační aktivity zaměřené na rozvoj spolupráce vysokých škol s podniky, veřejnou správou a občanskou společností, včetně rozvoje modelů typu science-for-policy a business-for-policy. Tyto aktivity budou směřovat k systematickému propojování výzkumných kapacit s potřebami praxe a k efektivnějšímu přenosu znalostí do rozhodovacích procesů, ekonomické sféry i aktivního řešení současných společenských výzev. Vysoké školy by rovněž měly ve vazbě na proměňující se legislativní a technologické prostředí a agendy konkurenceschopnosti aktivně vymezovat vlastní institucionální cíle, strategické priority a nástroje pro spolupráci s aplikační sférou.

Realizace tohoto opatření bude ze strany MŠMT nadále podpořena prostřednictvím projektů NCIP VaVal a CARDS, které rozvíjí zázemí pro technologický transfer v prostředí VaVal. Aktivity realizované v rámci projektů jsou určeny pro výzkumné organizace, studující, výzkumníky v rané fázi vědecké kariéry, začínající podnikatele a startupy. Cílem těchto aktivit je zajistit koordinovaný přístup k analytickým nástrojům, vzdělávání, budování komunity a podporu začínajících projektů a posilují využití dat při posuzování aplikačního potenciálu výsledků výzkumu a jejich uplatnění v praxi. Realizace tohoto opatření bude v roce 2027 ze strany MŠMT nadále podporována prostřednictvím Národní technické knihovny (NTK) a projektů NCIP VaVal a CARDS (prostřednictvím OP JAK), které rozvíjí zázemí pro technologický transfer v prostředí VaVal. Aktivity realizované NTK v rámci Akademie transferu znalostí jsou určeny pro výzkumné organizace, studenty a výzkumníky v rané fázi vědecké kariéry, začínající podnikatele a startupy. Zajišťují koordinovaný přístup k analytickým nástrojům, vzdělávání, budování komunity a podporu začínajících projektů a posilují využití dat při posuzování aplikačního potenciálu výsledků výzkumu a jejich uplatnění v praxi. MŠMT bude nad rámec tohoto formou kulatých stolů či konferenčních diskusí podporovat sdílení dobré praxe napříč vysokými školami.

Na základě memoranda o spolupráci mezi MŠMT a TA ČR z roku 2026 bude posilována koordinace aktivit zaměřených na rozvoj transferu znalostí a efektivní využívání národních a mezinárodních nástrojů podpory výzkumu, vývoje a inovací. Spolupráce se zaměří zejména na podporu synergických vazeb s programy EU, včetně sdílení zkušeností s implementací a propagací mechanismu Seal of Excellence, koordinaci mezinárodní spolupráce, výměnu informací o realizaci programů a společnou přípravu nových podpůrných nástrojů. Součástí spolupráce bude rovněž koordinace české účasti v mezivládní síti Eureka (síť národních/regionálních ministerstev a agentur, podporujících mezinárodní výzkum, vývoj a inovace), v níž MŠMT zajišťuje strategické směřování a TA ČR bude od roku 2027 zajišťovat implementaci jednotlivých nástrojů podpory.



4.D Rozvíjet mezinárodní spolupráci

- **MŠMT společně s vysokými školami zrealizuje komunikační akce zaměřené na prezentaci projektů OP JAK**

MŠMT bude prostřednictvím projektů sdílených činností CZERA a CZELO a na ně navazujících projektů (CZERA 2 a CZELO 2028+) nadále podporovat zapojení českých výzkumných organizací a vysokých škol do Evropského výzkumného prostoru a evropských programů v oblasti výzkumu a inovací. Schopnost národních institucí uspět v evropských programech bude posílena např. cílenou podporou národních kontaktních bodů (NCP) a expertních konzultací pro rámcový program EU pro výzkum a inovace Horizont Evropa, rozvojem research managementu a analytického zázemí, posilováním genderové rovnosti a HR Excellence in Research, odstraňováním bariér mezinárodní mobility a podporou zapojení českých subjektů do špičkových evropských sítí, projektů, infrastruktur a konsorcií.

4.E Spolupracovat se strategickými partnery při realizaci politiky vědy a výzkumu

- **MŠMT bude v rámci zapojení do Evropského výzkumného prostoru (ERA) implementovat kvalitativní principy hodnocení do svých postupů i metodických materiálů**

MŠMT se bude soustředit na větší zohlednění oborových specifíků různých vědních disciplín a individuální mise výzkumných organizací při hodnocení výzkumných organizací ve své působnosti. V interakci s dalšími aktéry ERA bude MŠMT sdílet svou praxi a sbírat podněty pro další zlepšení v oblasti hodnocení VaVal. Nadále budou implementovány závazky ARRA (Agreement for Reforming Research Assessment) a CoARA (Coalition for Advancing Research Assessment) s cílem inkorporovat kvalitativní nástroje do hodnocení vysokých škol.

- **MŠMT bude propojovat hodnocení vysokých škol s dalšími významnými cíli v oblasti vědy, výzkumu a vysokého školství a hledat synergie se strukturálními politikami Evropského výzkumného prostoru**

V rámci revize Metodiky hodnocení vysokých škol budou reflektována významná témata ovlivňující oblast vědy, výzkumu a vysokého školství, jako např. open science, valorizace znalostí, excelence, bezpečnost výzkumu, výzkumné kariéry a rovné příležitosti a další. Reforma Metodiky hodnocení vysokých škol bude ze strany MŠMT vedena v souladu s trendy a politikami ERA.

- **MŠMT bude v rámci připravovaného legislativního dokumentu ERA Act (European Research Area Act) zajišťovat národní pozici k jednotlivým opatřením a bude s vysokými školami konzultovat přípravu podmínek pro jejich implementaci v národním ekosystému**

Cílem ERA Act bude posunout ERA od převážně dobrovolné koordinace k závaznějšímu rámci a vytvořit skutečnou „pátou svobodu“ EU – volný pohyb výzkumníků, znalostí a technologií. Lze očekávat, že tato legislativa bude mít největší dopad na oblasti, jako jsou otevřená věda, hodnocení výzkumu, výzkumné kariéry a mobilita, svoboda bádání a bezpečnost výzkumu a investice do VaVal. Z pohledu vysokých škol bude pro implementaci těchto opatření zásadní správné a funkční nastavení institucionálního prostředí. ERA Act by měl směřovat k tomu, aby evropské standardy v uvedených oblastech byly běžnou součástí fungování vysokých škol, nikoli pouze podmínkou účasti v jednotlivých projektech.



V. BUDOVAT KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ

5.B Posilovat strategické řízení na vysokých školách

- **MŠMT připraví metodiku průběžného hodnocení plnění strategických závazků pro účely PPSŘ26+**

Ve vazbě na průběžné milníky Programu PPSŘ26+ MŠMT dokončí přípravu parametrů průběžného hodnocení naplňování strategických závazků ze strany jednotlivých veřejných vysokých škol. S procesem průběžného vyhodnocení následně seznámí orgány reprezentací vysokých škol, zodpovědné osoby na veřejných vysokých školách a ve spolupráci s připravovaným odborným hodnotícím panelem bude poskytovat součinnost pro zdárný průběh hodnocení v roce 2028.

- **MŠMT bude spolu s vysokými školami vytvářet prostředí pro další rozvoj aktivit vysokých škol v oblasti udržitelného rozvoje, a to mj. ve vazbě na aktivity strategií udržitelného rozvoje, jejichž vznik byl podpořen z komponenty 7.4 Národního plánu obnovy**

MŠMT bude ve spolupráci s vysokými školami podporovat další rozvoj jejich aktivit v oblasti udržitelného rozvoje, zejména prostřednictvím implementace strategií udržitelného rozvoje jednotlivých vysokých škol. Ambicí aktivy je postupné promítnutí stanovených opatření do řízení a fungování vysokých škol, jejich vzdělávací a tvůrčí činnosti i dalších oblastí jejich působení. Důraz bude kladen rovněž na sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe mezi vysokými školami a na vyhodnocování naplňování přijatých strategií. V návaznosti na tyto aktivity bude MŠMT společně s vysokými školami podporovat také rozvoj přístupů k ESG reportingu a systematickému sledování environmentálních, sociálních a institucionálních aspektů jejich činnosti. Cílem bude vytvořit podmínky pro postupné využívání ESG reportingu jako nástroje, který by měl přispět k transparentnímu vyhodnocování naplňování cílů udržitelného rozvoje, identifikaci dopadů činnosti vysokých škol a jejich zohlednění ve strategickém řízení institucí.

5.C Podporovat spolupráci a výměnu zkušeností mezi vysokými školami a rozvoj kapacit pro strategické řízení na národní úrovni

- **MŠMT se bude ve spolupráci s OECD a dalšími evropskými státy podílet na realizaci projektu *Reshaping tertiary education systems (TES): Coordination and change for improved outcomes***

V roce 2027 budou v rámci projektu probíhat klíčové analytické aktivity ze strany OECD, na kterých se bude ČR prostřednictvím MŠMT aktivně podílet. Závěrečná zpráva z projektu shrnující hlavní zjištění, politické zkušenosti a návrhy nástrojů pro koordinaci terciárního vzdělávání, by měla být finalizována a zveřejněna na konci roku. Cílem projektu je mezinárodní výměna znalostí a zkušeností zaměřených na vybrané oblasti politiky pro řízení nebo přetváření terciárního vzdělávání (např. financování, zajišťování kvality, kvalifikace či kariérní dráhy).



5.F Rozvoj modelu financování vysokých škol jako nástroje aktivního (strategického) řízení systému vysokoškolské politiky

■ MŠMT bude aktivně přinášet návrhy na změnu financování systému vysokého školství

V rámci procesu přípravy nového zákona o vysokých školách bude rozvíjen a s relevantními aktéry diskutován revidovaný model financování veřejných vysokých škol jako jeden z klíčových nástrojů aktivního řízení vysokoškolské politiky. Cílem je postupný posun od převážně normativního a výkonnostního přístupu k transparentnímu a dlouhodobě předvídatelnému modelu, který ve větší míře zohledňuje strategické priority státu i vysokých škol, jejich možnou specifickou profilaci či diferenciaci, společenskou poptávku po vysokoškolském vzdělávání i strategickou poptávku státu ve vazbě na veřejné služby státu i priority národního hospodářství s převažující formou kontraktu uzavřeného mezi vysokou školou a státem. Bude rovněž posílena možnost cílené podpory oborů společenského či strategického významu, u nichž existuje objektivní nesoulad mezi kapacitami vysokých škol a společenskou poptávkou.



VI. SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ

6.A Zjednodušit předávání informací veřejné správě a zlepšovat dostupnost a oběh informací pomocí pokračující digitalizace agend

■ MŠMT se bude věnovat rozvoji obsahu Evropské digitální peněženky

Po implementaci základních údajů o studiu osob do Evropské digitální peněženky bude MŠMT ve spolupráci s vysokými školami a Digitální informační agenturou (DIA) spolupracovat na rozšíření oblasti předávaných údajů s cílem maximalizovat možný rozsah údajů, aby tyto byly využitelné pro občany ČR v rámci jejich osobních, profesních či studijních potřeb v rámci EU.

■ MŠMT zajistí rozvoj II. fáze resortního Informačního systému vzdělávání

V rámci II. fáze Informačního systému vzdělávání (ISV) vznikne Registr žáků a Registr pedagogických a akademických pracovníků. V průběhu roku 2027 budou probíhat příslušné analýzy a vývoj registrů. Do testování funkcionalit budou v druhé polovině roku zapojeny vysoké školy. S ostrým nasazením registrů je počítáno ve 3. čtvrtletí roku 2028, postup však závisí na předcházejících legislativních krocích.

■ MŠMT se zaměří na novou elektronizaci procesů posouzení postavení studia a procesů o uznání zahraničního vzdělání (nostrifikace)

V návaznosti na přípravu elektronizace procesů posouzení postavení studia na zahraničních vysokých a středních školách a procesů o uznání zahraničního vzdělání (nostrifikace) bude MŠMT ve spolupráci s vybraným dodavatelem realizovat zakázku s cílem elektronizace a zefektivnění procesů v těchto agendách a zlepšení služeb vůči veřejnosti.

■ MŠMT se bude věnovat přípravě databáze meziuniverzitních a mezifakultních dohod se zahraničními partnery

V rámci pokračující snahy o digitalizaci a snižování administrativní zátěže se MŠMT zaměří na přípravu databáze meziuniverzitních a mezifakultních dohod, která usnadní vysokým školám poskytování informací a současně zvýší hodnotu, relevanci a využitelnost dat ze strany MŠMT a dalších ústředních orgánů státní správy a zároveň podpoří aktivity resortu v oblasti bezpečnosti výzkumu, reakci na nelegitimní ovlivňování či due diligence.

■ MŠMT se bude podílet na rozvoji Sdíleného informačního systému Technologické agentury ČR (SISTA)

Ve spolupráci s Technologickou agenturou ČR se MŠMT se od roku 2027 zapojí do rozvoje a využívání systému SISTA jako sdíleného prostředí pro administraci veřejné podpory ve výzkumu, vývoji a inovacích. To přispěje ke standardizaci procesů, efektivnějšímu sdílení dat a dalšímu snižování administrativní zátěže při poskytování veřejné podpory.



Plánovaná opatření pro rok 2027: Strategie internacionalizace

II. INTERNACIONALIZACE STUDIJNÍCH PROGRAMŮ VYSOKÝCH ŠKOL

2.A Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích a společných studijních programů

- **Podpora kroků pro implementaci European Degree Label do českého systému vysokého školství**

V návaznosti na pilotní fázi přípravy tohoto nástroje pro propojení Evropského vzdělávacího prostoru se MŠMT zaměří na legislativní a metodické kroky k posílení relevance tohoto instrumentu v českém vysokoškolském systému. Do projektu jsou zapojeny vysoké školy, Národní akreditační úřad pro terciární vzdělávání, DZS, CZELO a další aktéři.

IV. VYTVOŘENÍ MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH A PROPAGACE V ZAHRANIČÍ

4.A Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a České republiky

- **MŠMT a DZS budou aktivně spolupracovat na posilování prestiže českého vysokého školství v zahraničí a nábore zahraničních studentů**

V součinnosti s MŠMT bude činnost platformy Study in Czechia zahrnovat spolupráci s důležitými stakeholdery, marketingové a propagační aktivity nebo koordinaci účasti českých vysokých škol na mezinárodních veletrzích, jako jsou EAIE, APAIE a další. Součástí bude také rozvoj organizace misí pro vedení vysokých škol jako strategického nástroje pro budování mezinárodních partnerství, správa a rozvoj portálu Study in Czechia/Studuj na VŠ, rozvoj kompetencí pracovníků v rámci DZS Academy, posilování síťování zahraničních absolventů v rámci iniciativy Czechia Alumni prostřednictvím nového portálu pro alumni a dalších aktivit zacílených na oslovování potenciálních zahraničních uchazečů o studium na českých vysokých školách v rámci podpory naplňování priorit Hospodářské strategie Česko: Země pro budoucnost 2.0.



V. POSÍLENÍ STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ INTERNACIONALIZACE

5.B Podpora mezinárodní spolupráce, strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích/organizacích

■ MŠMT zajistí pokračování podpory zapojených vysokých škol v European University Aliances

MŠMT bude v roce 2027 zejm. finančně podporovat strategické zapojení českých vysokých škol do Evropských univerzitních aliancí v rámci iniciativy European Universities vyhlašované Evropskou komisí. Cílem je zajištění dlouhodobé udržitelnosti, institucionální připravenosti a systémové integrace této formy spolupráce do národní politiky vysokého školství.

■ MŠMT vytvoří akční plán pro naplňování závazků Bologna Follow-up Group (BFUG)

MŠMT povede s vysokými školami a dalšími zainteresovanými aktéry diskusi o implementaci nástrojů, přístupů a mezinárodních standardů spojených s podporou internacionalizace vysokých škol, jejich efektivnější integraci do mezinárodního prostředí, to vše ve vazbě na jejich vzdělávací a tvůrčí činnost. MŠMT vytvoří ve spolupráci s Národním akreditačním úřadem pro terciární vzdělávání, DZS, CZELO a dalšími aktéry akční plán s konkrétními kroky pro naplňování závazků Bologna Follow up Group vycházejících z ministerské konference Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání (EHEA) konané v roce 2027 v Iasi-Chişinău.

Ing. Robert Plaga, Ph.D.
ministr školství, mládeže a tělovýchovy



Osnova plánu investičních aktivit vysoké školy pro rok 2027

Soukromé vysoké školy nemusí do plánů investičních aktivit uvádět všechny investiční akce, ale pouze ty, u kterých předpokládají financování nebo spolufinancování z veřejných zdrojů, ať již z veřejných rozpočtů České republiky nebo rozpočtu Evropské unie.

Shrnutí investičních aktivit pro rok 2027

Vysoká škola stručně shrne investiční akce zařazené do plánu investičních aktivit pro rok 2027 včetně předpokládaného postupu realizace.

Seznam jednotlivých investičních akcí, jejichž realizace bude probíhat v roce 2027

Vysoká škola uvede jednotlivě všechny investiční akce plánované k realizaci v roce 2027 s plánovaným objemem výdajů v roce 2027 větším než 10 mil. Kč (s výjimkou strojního a přístrojového vybavení, viz níže, bez ohledu na to, zda byla akce zahájena před rokem 2027 nebo bude pokračovat po roce 2027).

Jednotlivě se uvádějí i investiční akce s nižším plánovaným objemem výdajů v roce 2027, u kterých se předpokládá krytí nákladů z programového financování MŠMT (program 133 220 Rozvoj a obnova materiálně technické základny veřejných vysokých škol a program 133 240 Rozvoj a obnova materiálně technické základny lékařských a pedagogických fakult) a rovněž se uvádějí akce, ke kterým bude v roce 2027 v rámci programů 133 220 a 133 240 podána žádost o poskytnutí dotace, přestože čerpání dotace proběhne až v následujících letech.

- A.** Údaje o akci jako celku, bez ohledu na konkrétní aktivity plánované pro rok 2027
- Název akce
 - Stručný popis akce
 - Náklady akce
 - Termíny přípravy a realizace akce
 - Zdůvodnění akce vč. vztahu k prioritám (jednotlivým prioritním cílům) Strategického záměru vysoké školy a Plánu realizace Strategického záměru vysoké školy
 - Synergické vazby na investiční projekty realizované v rámci jiných dotačních titulů, případně popis vazby akce na dosud realizované etapy
- B.** Aktuální stav investiční akce a postup prací v roce 2027
- Popis aktuálního stavu řešení investiční akce
 - Plán prací pro rok 2027 (přípravná fáze, stavební část akce apod.)
 - Předpoklad objemu výdajů v roce 2027 a zdrojů jejich pokrytí

Souhrnná informace o pořizování strojního a přístrojového vybavení v roce 2027

- A.** Celkový plánovaný objem výdajů na tento typ investičních akcí souhrnně a po součástech vysoké školy, s uvedením předpokládaného pokrytí těchto výdajů z různých zdrojů (program reprodukce majetku MŠMT, operační programy, GA ČR, vlastní prostředky atd.).
- B.** Stručné shrnutí obsažených aktivit a zdůvodnění, zejména u nejnákladnějších položek, v členění po součástech vysoké školy.



Seznam zkratek

APAIE	Asia-Pacific Association for International Education
ARRA	Agreement for Reforming Research Assessment
BFUG	Bologna Follow-up Group
CARDS	Czech Academic and Research Discovery Services
CoARA	The Coalition for Advancing Research Assessment
CZELO	Česká styčná kancelář pro vzdělávání a výzkum v Bruselu
CZERA	Projekt Prohloubení integrace výzkumného a inovačního ekosystému ČR do Evropského výzkumného prostoru
DIA	Digitální informační agentura
DZS	Dům zahraniční spolupráce
EAIE	European Association for International Education
EHEA	Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání
EHP	Evropský hospodářský prostor
EHESO	European Higher Education Sector Observatory
ENQA	The European Association for Quality Assurance in Higher Education
EQAR	The European Quality Assurance Register for Higher Education
ERA	Evropský výzkumný prostor
ERC CZ	The European Research Council pro Českou republiku
GA ČR	Grantová agentura České republiky
ISV	Informační systém vzdělávání
METODIKA VŠ 2025+	Metodika hodnocení výzkumných organizací
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NAÚTV	Národní akreditační úřad pro terciární vzdělávání
NCIP VaVal	Národní centrum pro informační podporu výzkumu, vývoje a inovací
NTK	Národní technická knihovna
OECD	Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
PPSŘ26+	Program na podporu strategického řízení veřejných vysokých škol pro roky 2026 až 2030
RUV	Registr uměleckých výstupů
SISTA	Sdílený informační systém Technologické agentury České republiky



Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy

TA ČR

Technologická agentura České republiky

TSI

Nástroj technické podpory

VaVal

Výzkum, vývoj a inovace

VŠ

Vysoká škola