



V Praze, dle data elektronického podpisu
Číslo jednací: MSMT-14798/2026-3

Mgr. Jan Mareš, MBA

vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže

Vážená paní



reaguji na Vaši žádost podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, kterou jste zaslala Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) dne 20.08.2026, evidovanou pod č. j. MSMT-14798/2026-1. Ve Vaší žádosti uvádíte následující – cituji:

„...ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, Vás žádám o poskytnutí následujících informací a metodického stanoviska MŠMT týkajícího se organizace výuky na základních školách:

- 1. Jaké jsou platné horní limity pro denní délku vyučování a organizaci rozvrhu u žáků 2. stupně základních škol (konkrétně 8. tříd) s ohledem na psychohygienické normy a ochranu zdraví dětí?*
- 2. Eviduje ministerstvo metodická doporučení pro ředitele základních škol, která upravují maximální počet dnů v týdnu, kdy mohou mít žáci odpolední vyučování končící v pozdních odpoledních hodinách (např. v 15:20 hodin)?*
- 3. Je z pohledu MŠMT v souladu s principy zdravého vývoje žáka, pokud je rozvrh 8. ročníku sestaven tak, že výuka končí do 15:20 hodin celkem třikrát v jednom týdnu?*
- 4. Zohledňují metodické pokyny MŠMT a Rámcový vzdělávací program (RVP) časové možnosti žáků pro regeneraci, odpočinek, zájmovou činnost a samostatnou domácí přípravu na další vyučovací den v případech, kdy žáci končí výuku v pozdních odpoledních hodinách třikrát týdně? Jaký časový prostor je z pedagogicko-psychologického hlediska považován za dostatečný pro tyto mimoškolní aktivity a odpočinek 13 až 14letých dětí?“*

K výše uvedenému Vám sděluji:

- Ad 1) Maximální počet vyučovacích hodin pro jednotlivé ročníky stanoví Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen „RVP ZV“) v souladu s § 26 zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „školský zákon“). Pro 6. a 7. ročník je to 30 povinných vyučovacích hodin týdně, pro 8. a 9. ročník pak 32 hodin.

Limity pro denní délku vyučování a organizaci rozvrhu u žáků základních škol jsou stanoveny vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška“). Konkrétně jsou dané limity uvedeny v § 1 odst. 1-6 vyhlášky.



- Ad 2) MŠMT nevydalo metodická doporučení, která by upravila maximální počet dnů v týdnu, kdy mohou mít žáci odpolední vyučování končící v pozdních odpoledních hodinách. Stanovení konkrétního rozvrhu je v kompetenci školy při respektování limitů stanovených školským zákonem, vyhláškou a RVP ZV.
- Ad 3) MŠMT neposuzuje konkrétní případy. Posouzení případu ve všech souvislostech je v kompetenci České školní inspekce.
- Ad 4) MŠMT nevydalo taková metodická doporučení (viz ad 2). Školský zákon upravuje v obecné rovině povinnost školy zajistit bezpečnost a ochranu zdraví žáků (§ 29 odst. 1, cituji: „Školy a školská zařízení jsou při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb povinny přihlížet k základním fyziologickým potřebám dětí, žáků a studentů a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů.“)

Ve stávajícím RVP ZV je zajištění materiálních, personálních, hygienických, organizačních a jiných podmínek pro uskutečňování RVP ZV upraveno v části 10:

Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy:

- vhodná struktura pracovního a odpočinkového režimu žáků a učitelů s dostatkem relaxace a aktivního pohybu;
- vhodný režim vyučování respektující hygienu učení a věk žáků;
- vhodný stravovací a pitný režim (podle věkových a individuálních potřeb žáků);
- zdravé prostředí učeben a ostatních prostorů školy – podle platných norem (odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, velikost sedacího a pracovního nábytku, hygienické vybavení prostorů);
- dodržování zákazu kouření, pití alkoholu a požívání jiných škodlivin v budově a areálu školy;
- ochrana žáků před úrazy;
- výrazné označení všech nebezpečných předmětů a částí využívaných prostorů; pravidelná kontrola zařízení z hlediska jejich bezpečnosti;
- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře či jiné speciální služby, praktická dovednost učitelů poskytovat první pomoc.

V revidovaném RVP ZV se pak jedná o kapitolu:

3.1.6 Organizační, prostorové a materiální, hygienické, bezpečnostní a jiné podmínky

Škola systematicky vytváří podmínky ke vzdělávání s důrazem na zajištění organizačních, prostorových, materiálních, hygienických, bezpečnostních podmínek v souladu s platnými předpisy a normami. Škola dbá na to, aby prostory pro výuku byly uspořádány. Škola sleduje rizikové faktory ohrožující fyzický, psychický a duchovní, sociální a digitální wellbeing žáků i zaměstnanců školy.

Škola dbá na kvalitu prostředí s respektem k principům udržitelnosti a společenské odpovědnosti za vzdělávání tím, že:



- uplatňuje mechanismy podpory zdraví žáků, zejména utváření návyků zdravého životního stylu;
- dbá na osobní bezpečí žáků v prostorech školy a při akcích pořádaných školou;
- klade důraz na kvalitu a funkčnost prostorového a materiálního vybavení a rovný přístup všech žáků k jeho využívání;
- dbá na hygienické požadavky a estetičnost prostředí;
- systematicky dodržuje zásady ochrany osobních údajů a předcházení rizikům vyplývajícím z využívání digitálních technologií při práci a vzdělávání;
- stanovuje si vlastní cíle a postupy šetrného hospodaření.

S pozdravem



Digitálně
podepsal Mgr.
Jan Mareš MBA
Datum:
2026.08.28
08:53:58 +02'00'

