

Můj osobní příklad:

Můj osobní příklad:

Můj osobní příklad:

Můj osobní příklad:

Krok
2

Podívej se na své kompetence s výhledem do budoucna

Krok
3

Na jakou profesní budoucnost se chci orientovat?

Na co se budu specializovat?

Abych dosáhl/a tohoto cíle, jaké bych měl/a mít kompetence?

Kompetence, které už jsem získal/a v rámci své dobrovolné činnosti v oddíle:

Kompetence, které bych ještě měl/a získat:

Krok
4

Nyní obrať na druhou stranu pro poslední krok: návod pro pracovní pohovor

Návod k použití

Každý z nás se v průběhu svého života naučí velké množství věcí, získá mnoho „kompetencí“ mimo školní (formální) vzdělávání. Klíčové kompetence představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti. Jejich rozpoznání a trvalé rozvíjení je proto velmi důležité.

V dobrém oddíle, klubu či kroužku má mladý člověk možnost rozvíjet se, získávat dobré návyky pro život, prakticky si vyzkoušet vědomosti nabyté ve škole, naučit se pracovat v týmu, přebírat zodpovědnost za druhé. Nemusí ani vědět, že se něco učí, ale každá aktivita má výchovný smysl. Také vy jako vedoucí a další dobrovolníci a profesionálové pracující ve sdruženích dětí a mládeže (popř. jinde) se na tuto činnost připravujete, absolvujete různé vzdělávací kurzy, učíte se od druhých. Získáváte tak důležité kompetence pro svou činnost – a nejen pro ni, i pro život.

Tento sebeevaluační nástroj slouží k samostatnému vyhodnocení vašich kompetencí v roli pracovníků s dětmi a mládeží, získaných prostřednictvím vzdělávacích aktivit svých organizací, ale zejména praxí.

Postupuj po jednotlivých krocích

1. Prohlédni si tabulku na druhé straně tohoto materiálu. Postupuj zprava doleva. Přečti si, jaké kompetence lze získat při práci s dětmi a mládeží, a vyhodnoť, zda je ovládáš dokonale, částečně nebo je zatím neovládáš. Potom se podívej, jakým kompetencím v řeči zaměstnavatelů tvé schopnosti, dovednosti a zkušenosti odpovídají a do jakých oblastí se shrnují.

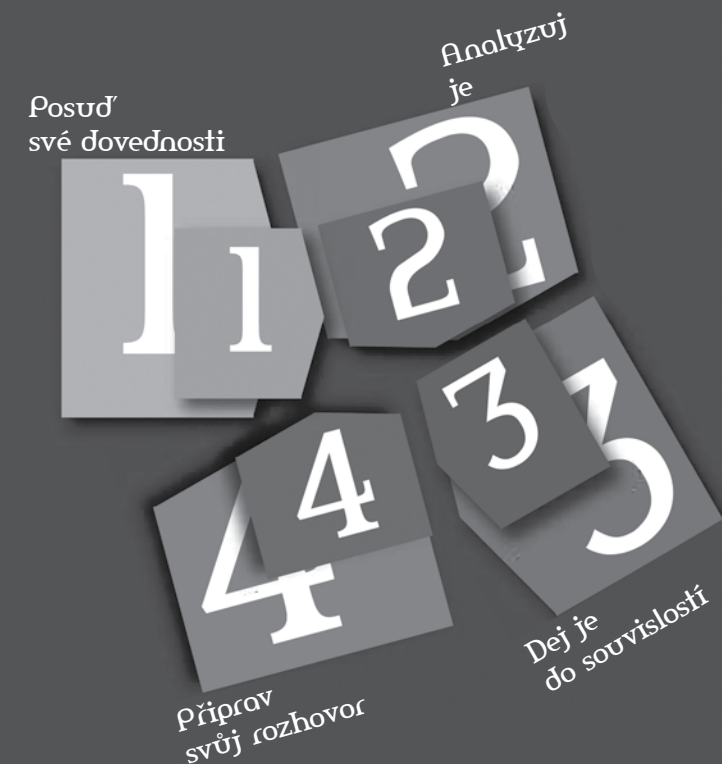
2. U každé ze skupiny kompetencí si vyhledej nejlepší a co nejkonkrétnější příklad z vlastní zkušenosti, který pak můžeš u pohovoru uvést.

3. Nyní se podívej na své kompetence s výhledem do budoucna, především s ohledem na své budoucí pracovní uplatnění. Jaké potřebuješ kompetence pro svou zvolenou specializaci? Co už jsi získal/a díky své dobrovolné činnosti s dětmi a mládeží? Jaké kompetence musíš ještě získat?

4. Nakonec obrať na druhou stranu pro poslední krok: návod pro pracovní pohovor. Čti tabulku zleva doprava, abys mohl/a u přijímacího pohovoru u každého bodu říci: Mám tyto kompetence... Tohle už dokážu. Chcete příklad? Tady je...

Zhodnoť své kompetence!

Zpracováno v rámci projektu Klíče pro život na základě brožury „Valorise-toi“ organizace Scouts et Guides de France a s využitím materiálů Junáka – svazu skautů a skautek ČR.



1	Kompetence	To mi umožňuje:	Ovládám do hloubky	Ovládám částečně	Neovládám	Na základě své zkušenosti s vedením oddílu/skupiny/klubu/kroužku mohu říci, že...
Čti tabulku zprava doleva	1. Organizační schopnosti	řídít projekty: plánovat a uskutečňovat je				V rámci projektu dokážu stanovit cíle, naplánovat program aktivit (schůzky, výpravy, tábory apod.) a odpovídající harmonogram.
		hodnotit úspěšnost projektu				Připravím návrh vyhodnocení projektu, měřítka úspěšnosti.
		připravovat aktivity v rámci projektu, reagovat na změny				Umím v rámci projektu vymyslet aktivitu, stanovit její přesný program a chronologii činností k její přípravě.
		respektovat dané termíny				Dávám si pozor na plnění daných termínů, časových rozvrhů.
		spravovat přidělený rozpočet a finanční zdroje				Dokážu vypracovat předběžný rozpočet, vést rozpočet oddílu a vést jednoduché účty z akcí.
		vést dokumentaci, třídit ji				Mám systém ve svých dokumentech a dokážu rychle najít, co potřebuji.
		vyhodnocovat potřebnost materiálu a starat se o něj				Umím vyhodnocovat potřebnost materiálu pro akci a tento materiál udržovat.
		šetrně se chovat ke svěřenému materiálu a majetku				Jsem si vědom, jakou hodnotu má svěřený materiál.
		odolávat stresovým situacím a pracovní zátěži				Nenechávám věci na poslední chvíli, činnosti si umím dopředu naplánovat, nepřeceňuji své síly a dokážu si říci ostatním o pomoc.
		odolávat stereotypům				Nedělám věci rutinně, vždy hledám nové cesty řešení, zkouším nové přístupy k běžným úkolům. Současně umím vyhodnotit, co funguje, a udržovat to.
		účelně komunikovat o získávání financí s vyššími správními jednotkami				Dokážu sepsat žádost o dotaci k vyšší organizační jednotce.
		zajistit příslušnou administrativu				Dokážu napsat informační dopis, zprávu ze schůzky, vést dokumentaci tábora, vést databázi účastníků a záznamy o nemocných.
		být spolehlivým partnerem				Lze se na mne spolehnout.
		pracovat s maximálním možným nasazením				Zapojuji se tak, jak jen to mé schopnosti a možnosti dovolují.
		brát na sebe právní odpovědnost				Uvědomuji si svou právní odpovědnost jako vedoucího oddílu a/nebo vedoucího tábora.
		koncipovat: převést myšlenku v čin za použití tvořivosti, inovací a snahy				Vytvářím nové a originální aktivity. Vymýšlím a uskutečňuji nové konkrétní projekty podle svých představ.
		vyhodnocovat projekt, vyhodnotit svou účast v něm				Na konci projektu nebo tábora dokážu vyhodnotit své jednání a chování. Vracím se ke kladným i špatným chvílím.
		učit se z vlastní zkušenosti a poučit se ze zkušenosti druhých				Po skončení projektu jsem schopný vyhodnotit, co se podařilo a co ne, abych neopakoval stejné chyby. Také беру v úvahu rady a zkušenosti druhých.
		předvídat a vyhodnocovat průběh projektu, analyzovat rizika				Nevrhám se bezhlavě do příprav aktivity nebo projektu, ale předem dobře zvážím případné problémy na základě znalostí silných a slabých stránek svých i skupiny.
		vyhodnocovat uskutečněný projekt				Na konci akce pozorně vyslechnu reakce mladších účastníků. Na jejich základě a porovnáním s úvodními cíli vyhodnocuji, jak jsem projekt zvládnul.
		předvídat a nalézat řešení bez ohledu na překážky				Neskládám ruce do klína, ačkoliv jsem si vědom/a řady překážek, které mě čekají. Předem promýšlím, jak je překonat.
		brát na sebe osobní odpovědnost při rozhodování				Za každým svým rozhodnutím si stojím a jsem si vědom/a jeho případných důsledků, ke kterým se hlásím, i když nejsou optimální.
		přizpůsobovat se změnám				Obohacuji, plánuji a upravuji kroky v projektu tak, aby odpovídaly potřebám a přáním mladších účastníků.
		mít praktický přístup, optimalizovat prostředky				Když mě požádají, abych postavil táborovou bránu, přizpůsobím se podmínkám: tvořivě si poradím.
		napomáhat novým členům týmu				Dokážu doprovázet nového člena k suverénnosti na jeho cestě k zapojení se do činnosti.
		ochotně se učit novým věcem				Každý úkol беру jako příležitost k naučení se něčemu novému a vedu k tomu i ostatní svým aktivním příkladem.
		získávat i poskytovat zpětnou vazbu				Po uskutečnění aktivity se zajímám o to, jak ji vnímají ostatní a jaká navrhuji zlepšení pro příště. Těm také dokážu přímo a přitom citlivě sdělit, co se mi na jejich přístupu líbilo a co ne.
		podporovat komunikaci: důvěra, respekt, individuální zapojování				V oddíle pomáhám uvolňovat atmosféru, dbám na to, aby každý mohl vyjádřit svůj názor bez obav ze zesměšnění apod.
		prosazovat se slušně a efektivně				Dokážu účinně prosazovat své názory. Dbám na obecně platné zásady slušné diskuze.
		vést tým, delegovat pravomoci, rozdělovat role				Rozdělují úkoly mezi členy tak, aby každý měl roli podle svých představ a schopností. Důvěřuji jim.
		být dobrým členem týmu, naplňovat cíle, plnit zadání				Plním úkoly, které jsem v oddíle dostal, efektivně a samostatně. Víím, proč je třeba tyto úkoly plnit (znám cíle, za kterými jdeme).
		sdílet informace s ostatními uvnitř týmu i navenek				Rozeznávám důležitost informací a dávám pozor, abych je včas předával jiným členům týmu.
		vést porady				Dokážu sestavit program porady, dohlížet, aby byl naplňován, vést schůzku a dávat prostor každému, aby se vyjádřil.
		připravit veřejnou přednášku (pro dospělé/pro mládež)				Umím upravit svůj projev pro různé obecnstvo: před mladšími používám jednodušší jazyk, nepoužívám nemístná slova. Dospělým umím představit práci s dětmi a mládeží (na úřadě ap.).
		naslouchat				Naslouchám jiným vedoucím a mladším členům svého oddílu.
		prezentovat, argumentovat, diskutovat s veřejností				Beru si slovo před mladými lidmi, rodiči, partnery. Dokážu představit svůj projekt, úhel pohledu, předložit argumenty a nové návrhy.
		navazovat konstruktivní vztahy s partnery				Dokážu navázat kontakt s partnery (místní úřad, neziskovky, organizace poskytující dotace/granty...), představit jim projekt a udržovat s nimi dobré vztahy.
		aktivně využívat neformálního i informálního učení				Dokážu čerpat ze své zkušenosti při tvorbě skupinové aktivity nebo psaní původní prezentace, při přípravě tematického jídla nebo při psaní článku do časopisu.
		odkrývat rizika konfliktů a předcházet jim				Umím odkrývat rizika konfliktu uvnitř oddílu a předcházet jim v zárodku.
		řídít proces řešení, udělovat slovo a navrhopvat řešení				Pokud dojde ke konfliktu, přiměřu účastníky ke slušnému vyjádření a k přehodnocení jejich postojů. Navrhnou řešení.
		vést aktivity				Vedu malé aktivity, nebo velké hry a vedu diskuse.
		vést a motivovat, adaptovat se na cílovou skupinu				Umím vést a motivovat skupinu mladých lidí, chlapců a dívek, adaptuji se na jejich potřeby a zajišťuji náležitou týmovou dynamiku.
		zvládat rizikové situace a jejich řešení				Dokážu zachovat chladnou hlavu v krizové situaci, problémy řeším krok za krokem.
		dodržovat firemní pravidla				Řídím se pravidly organizace – těmi psanými i nepsanými, jdu ostatním příkladem.
		pracovat na vztazích „služebně starší - služebně mladší“				Respektuji své kolegy v organizaci, dokážu se podřídit autoritě staršího a/nebo zkušenějšího.
		samostatně pracovat a řešit svěřené úkoly				Ochotně a zodpovědně plním úkoly, které jsem dostal k vyřešení, znám své místo v organizaci.
		správně komunikovat				Dokážu vhodně vyjadřovat svůj názor.
		prokazovat takt a diplomacii, pokoru, úctu				Volím svá vyjádření, abych nikoho neponižoval a nevyhrocoval/a situaci.
		vcítit se do jiné kultury či interkulturního prostředí, poznávat je				Trávím čas s osobami jiných kultur, a to u nás či v zahraničí. Umím se přizpůsobit prostředí, vyměňovat si zkušenosti, navazovat přátelství. Zajímám se o odlišné zvyklosti a hledám jejich příčiny.
		adaptovat se na okolí a zvládat interkulturní nedorozumění				Dokážu přizpůsobit své jednání, abych se vyhnul kulturnímu nedorozumění: uzpůsobuji své chování kultuře země, kterou navštěvuji.
		uskutečňovat mezinárodní výměny a interkulturní aktivity				Umím uspořádat akci ve spolupráci s osobami z jiných kultur nebo se zahraničními organizacemi.
		být tvořivý (kresba, divadlo, tanec, hudba, zpěv)				Ovládám manuální činnosti, umím například udělat převlek na aktivitu, kreslit, zahrát scénku, improvizovat, tančit, hrát na hudební nástroj, žonglovat nebo zpívat...
		dbát na fyzickou a psychickou bezpečnost svojí i svých spolupracovníků				Znám a aplikuji zásady psychohygieny a zásady bezpečnosti svojí organizace.
		vychovávat: vztahy mladí-dospělí				Jsem dospělý: znám morální a osobní zodpovědnost s tím spojenou ve vztahu k mladým lidem (zejména nezneužívat důvěry a postavení). Umím být vedoucí, vzor i kamarád.
		vychovávat: sledování osobnostního rozvoje mladého člověka				Jsem pozorný/á ke každému mladšímu členovi, znám jeho/její vlastnosti a dbám na osobní vývoj a duchovní rozvoj po celý rok i na táboře.
		předávat svou zkušenost, vést příkladem				Předávám své znalosti jiným, povzbuzuji je v jejich rozvoji. Nevnučuji vlastní zkušenosti, vytvářím podmínky pro rozvoj zkušeností mých svěřenců.
		ovládat nástroje informatiky				Komunikuji e-mailem, píšu svou korespondenci a vedu účty na počítači. Hned po návratu z tábora dokážu udělat jeho pěknou prezentaci v powerpointu.
		orientovat se a kvalifikovaně zacházet s informacemi				Dokážu vybrat to podstatné z toho, co je mi řečeno nebo co si přečtu v pokynech, a předat je ostatním.
		využívat audiovizuální techniku				Umím retušovat fotografie z tábora, vytvořit plakát na oddílové představení/besídku, natočit a sestříhat krátký film z výpravy, uspořádat komentované promítání z akce.
		využívat, přizpůsobovat se a respektovat životní prostředí				Ve městě zorganizuji velkou hru zaměřenou na objevování místní historie. Po táboření v lese za sebou nenechávám nežádoucí stopy.
		ovládat základy první pomoci				Ovládám základní život zachraňující úkony a prevenci nehod.
		orientovat se				Dokážu se orientovat v přírodě i ve městě podle mapy a buzoly, GPS. Zeptám se na cestu, když si nevím rady.
		žít v přírodě				Zvládám stavbu částí tábora, umím vařit na ohni. Zním jedlé rostliny a houby.
		organizovat veřejný prostor				Umím naplánovat stavbu tábora, aby byl praktický a bezpečný.
		připravit vyvážený jídelníček				Zvládám naplánovat přípravu jídel pestřejších a složitějších, než jsou špagety s kečupem. Zním stravovací potřeby různých věkových kategorií, které vedu, a dodržuji je.
		plavit se, orientovat na řece, jezeře či moři, udržovat loď				Ovládám pravidla plavby, umím číst vodácké mapy a orientovat se na řece, moři či jezeře, dokážu udržovat loď.
4	Nyní čti tabulku zleva doprava, abys mohl/a u přijímacího pohovoru říci	Mám tyto kompetence:				Chcete příklad? Už jsem dělal/a toto...