



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1

V Praze dne 14. 11. 2025



Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo v souladu s § 148 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, dne 14. 11. 2025 žádost právnické osoby s názvem **Svobodná střední škola Přerov, s.r.o.** se sídlem *nám. T. G. Masaryka 225/14, Přerov I-Město, 750 02 Přerov*, doručenou dne 20. 11. 2024, ve věci zápisu **střední školy**, jejíž činnost bude vykonávat právnická osoba s názvem **Svobodná střední škola Přerov, s.r.o.**, do rejstříku škol a školských zařízení, a na základě § 143 odst. 2 a podle § 148 odst. 3 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb. rozhodlo tuto žádost v celém rozsahu

zamítnout.

Odůvodnění

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“ nebo „MŠMT“) obdrželo dne 20. 11. 2024 prostřednictvím Odboru školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje (dále též „KÚ OK“) pod č.j. KUOK 132829/2024 žádost právnické osoby s názvem Svobodná střední škola Přerov, s.r.o., se sídlem nám. T. G. Masaryka 225/14, Přerov I-Město, 750 02 Přerov (dále též „účastník řízení“), ve věci návrhu na zápis školy do rejstříku škol a školských zařízení podle § 146 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“).

Předmětem žádosti byl zápis střední školy, jejíž činnost by měla vykonávat výše uvedená právnická osoba, s nejvyšším povoleným počtem 120 žáků, místem poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb na adrese Přerov (úplné údaje o adrese místa poskytovaného vzdělávání nejsou v žádosti uvedeny) a oborem vzdělání 78-42-M/06 Kombinované lyceum v denní formě vzdělávání s nejvyšším povoleným počtem 120 žáků do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2025.

Účastník řízení v žádosti mimo jiné uvádí:

„Bude se jednat o kombinované lyceum s přesahem do podnikání.

Reagujeme tím na zvyšující se poptávku po jiných formách vzdělávání ze strany rodičů.

Principy vzdělávání pro budoucnost se roky skloňují v mezinárodních deklaracích i strategiích MŠMT. Sledujeme rychlý vývoj poznatků pedagogiky a psychologie a na základě našich zkušeností rozvíjíme model vzdělávání, který nám dává největší smysl.



V Přerově a širokém okolí je nabídka alternativních středních škol nedostatečná a podle našeho názoru je ve městě velký potenciál studentů pro školu našeho zaměření. Svobodná střední škola bude vycházet z principů, které Michal Vodička aplikuje ve Svobodné základní škole v Přerově a dříve aplikoval ve vedení ScioŠkoly Olomouc.

Vize školy

Škola sama sebe definuje jako demokratickou se svobodnými prvky. To znamená, že hlavní odpovědnost za vzdělávání nesou studenti samotní. Naším posláním je příprava mladých lidí na život v rovině pracovní i osobní. Škola, která k „něčemu je“. Studenti jsou tvůrci svého života. Od nás získají podporu a znalosti toho, jak budovat svou značku a směřovat ke svým vytyčeným cílům.

Závěrečné sdělení

Studentům bude umožněno v maximální míře se podílet na řízení a vytváření školy (podle vzoru výše zmíněného francouzského lycea, kde jsme se inspirovali během stáže). Budeme využívat mimo jiné také tzv. Daltonský plán a metodiku vedení studentů k získání učební autonomie. Tuto metodiku máme zpracovanou a již ji ověřujeme ve Svobodné základní škole v Přerově.

Studenti, kteří přejímají díky možnosti spolurozhodování odpovědnost za své učení, jsou posilováni ve své vnitřní motivaci a jsou schopni naplňovat učební cíle jako je nejen složení maturitní zkoušky a postup na univerzitu, ale především hluboký celoživotní zájem o vzdělávání se.

Studium je zaměřené na získání schopností a dovedností, potřebných pro samostatný rozvoj osobnosti mladého člověka.

Studenti se naučí rozhodovat sami za sebe, připravit a dokončit podnikatelský záměr, pečovat o sebe i druhé.

Existence Svobodné střední školy by byla prestiží pro celou vzdělávací soustavu v Olomouckém kraji a přinesla by mnoho příležitostí k výměně zkušeností, dobré praxi a inspirace pro pedagogy a zřizovatele škol.“

V souladu s ustanovením § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „správní řád“), byla před vydáním rozhodnutí účastníku řízení dána možnost seznámit se s podklady rozhodnutí a vyjádřit se k nim. Účastník řízení možnosti vyjádření se k podkladům rozhodnutí nevyužil.

Rada Olomouckého kraje na své 2. schůzi konané dne 11. 11. 2024 nesouhlasila „s provedením zápisu údajů do rejstříku škol a školských zařízení, a to se a) zápisem právnické osoby Svobodná střední škola Přerov, s.r.o., se sídlem nám. T. G. Masaryka 225/14, Přerov I-Město, 750 02 Přerov, IČO: 19251793, b) zápisem střední školy s cílovou kapacitou 120 žáků, c) zápisem oboru vzdělání 78-42-M/06 Kombinované lyceum, denní forma vzdělávání, s cílovou kapacitou 120 žáků, d) zápisem školní jídelny – výdejny s cílovou kapacitou 100 stravovaných, to vše s účinností od 1. 9. 2025“, usnesení č. UR/2/11/2024, bod 20.

K nesouhlasnému stanovisku Rady Olomouckého kraje ministerstvo uvádí:

Stanovisko kraje je dle § 147 odst. 1 písm. q) školského zákona požadovanou náležitostí žádosti o zápis střední školy nebo vyšší odborné školy do rejstříku škol a školských zařízení, pokud kraj není jejich zřizovatelem, nebo o zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení u střední školy nebo vyšší odborné školy v údajích uvedených v § 144 odst. 1 písm. d), e) a f) školského zákona, pokud kraj není jejich zřizovatelem. Stanovisko kraje k žádosti je jedním z podkladů rozhodnutí ministerstva a nemá povahu závazného stanoviska ve smyslu § 149 odst. 1 správního řádu. Obsah stanoviska kraje k žádosti není závazný pro výrokovou část rozhodnutí ministerstva.

Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje ve vyjádření č.j. KUOK 132829/2024 ze dne 18. 11. 2024 k žádosti (dále jen „vyjádření KÚ OK k žádosti“) uvádí:

„Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje na období 2024–2028 stanoví, že:

„Zápis nové střední školy nebo nových míst poskytovaného vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení bude možný pouze ve zcela výjimečných a odůvodněných případech s ohledem na dostupnost stávajících kapacit středních škol a potřeby trhu práce v souvislosti s příchodem významného zaměstnavatele do regionu.“

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje na období 2024–2028 dále stanoví, že:

„V rámci kraje může být do struktury oborů vzdělání s maturitní zkouškou (vyjma oborů vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a oborů čtyřletého gymnázia) nově zařazen nebo kapacitně posílen jen obor vzdělání, který bude nahrazovat ve stejné kapacitě a stejné formě jiný aktivní obor vzdělání s maturitní zkouškou v rámci kraje, přičemž bude zohledňována analýza uplatnění absolventů příslušné skupiny oborů vzdělání na trhu práce, dojezdová vzdálenost jiné školy, která má stejný obor vzdělání zařazen ve své nabídce vzdělávání, a stávající kapacity požadovaných oborů vzdělání v kraji.“

Obor vzdělání 78-42-M/06 Kombinované lyceum má nyní v rejstříku škol a školských zařízení zapsaný jedna právnická osoba vykonávající činnost střední školy, a to Waldorfská střední škola Olomouc s.r.o. působící v okrese Olomouc. Jedná se o aktivní obor.

Na území Olomouckého kraje dále působí dalších 8 právnických osob vykonávajících činnost střední školy, které mají v rejstříku škol a školských zařízení zapsaný některý z oborů vzdělání ze skupiny 78 Obecně odborná příprava, přičemž 7 z těchto právnických osob v těchto oborech vzdělání poskytuje vzdělávání, tj. jedná se o aktivní obory.

Navrhovatel v žádosti nedeklaruje reciproční náhradu požadovaného oboru jiným aktivním oborem vzdělání s maturitní zkouškou ve stejné kapacitě a stejné formě v rámci kraje.

S ohledem na výše uvedené tak není předmětná žádost v souladu s aktuálně platným Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje na období 2024–2028.“

K vyjádření KÚ OK k žádosti ministerstvo uvádí:

Vyjádření krajského úřadu k žádosti, které krajský úřad spolu s žádostí v souladu s § 146 odst. 1 školského zákona postupuje ministerstvu, je jedním z podkladů rozhodnutí ministerstva a nemá povahu závazného stanoviska ve smyslu § 149 odst. 1 správního řádu. Nejedná se tedy o stanovisko, jehož obsah by byl závazný pro výrokovou část rozhodnutí o žádosti o zápis školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení nebo o žádosti o zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení v údajích uvedených v § 144 odst. 1 písm. d) až g) školského zákona.

Ministerstvo se s vyjádřením KÚ OK k žádosti seznámilo a vyhodnotilo jej následovně:

KÚ OK zjistil, že předmětná žádost není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2024–2028 (dále též „DZ OK“). KÚ OK ve svém vyjádření k žádosti citoval ustanovení DZ OK a uvedl důvod nesouladu s DZ OK.

Z ustanovení § 148 školského zákona vyplývá, že řízení o zápisu školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení a ve spojení s § 149 odst. 4 školského zákona o zápisu změny v rejstříku škol a školských zařízení v údajích uvedených v § 144 odst. 1 písm. d) až g) školského zákona není řízením evidenčním, a že tedy orgán, který vede rejstřík škol a školských zařízení, musí posoudit naplnění věcných podmínek pro zápis školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení nebo zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení v údajích uvedených v § 144 odst. 1 písm. d) až g) školského zákona.

Tento koncept vychází z faktu, že poskytování vzdělávání a školských služeb je v souladu s § 2 odst. 3 školského zákona veřejnou službou, za kterou stát nese odpovědnost nejen z hlediska její dostupnosti a kvality, ale také z hlediska efektivity jejího poskytování. Právě kvůli potřebě zajistit jak dostatečné kapacity škol a školských zařízení, tak zároveň i efektivitu uspořádání vzdělávací soustavy, jsou žádosti o zápis školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení a o zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení v údajích uvedených v § 144 odst. 1 písm. d) až g) školského zákona posuzovány z hlediska souladu s dlouhodobými záměry, které stanovují strategické směry rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy.

K povaze dlouhodobých záměrů se vyjádřil např. Městský soud v Praze v rozsudku ze dne 29. 4. 2016, čj. 10 A 15/2016-42, když uvedl: „Dlouhodobé záměry nemají charakter právního předpisu, jedná se pouze o koncepční a strategické dokumenty nelegislativního charakteru. V několika ustanoveních školského zákona se jim však přiznává charakter závazného kritéria při rozhodování orgánů veřejné správy v konkrétní oblasti. Tak tomu je právě v případě ustanovení § 148 odst. 3 písm. a) školského zákona.“

Žádost o zápis školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení nebo o zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení v údajích uvedených v § 144 odst. 1 písm. d) až g) školského zákona tedy musí být v souladu s dlouhodobými záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a příslušného kraje, přičemž k zamítnutí žádosti postačí, je-li v rozporu byť jen s jedním z těchto dlouhodobých záměrů.

Ministerstvo na základě ustanovení § 143 odst. 2 a podle § 148 odst. 3 písm. a) školského zákona posoudilo předloženou žádost a konstatuje, že žádost není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2024–2028, a to v části 4. Strategie dalšího rozvoje sítě škol a školských zařízení, a není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2023–2027 (dále též „DZ ČR“), a to v kapitole I. Strategie dalšího rozvoje sítě škol a školských zařízení, Kritéria rozvoje a optimalizace vzdělávací soustavy a struktury budoucí vzdělávací nabídky škol.

V DZ OK je na str. 87 v části 4. Strategie dalšího rozvoje sítě škol a školských zařízení, kapitole 4.3. Střední vzdělávání, uvedeno:

„Struktura oborů vzdělání v oblasti středního vzdělávání musí být sladěna s dynamicky se vyvíjejícím trhem práce a vyšším podílem žáků vstupujících následně do vyššího odborného nebo vysokoškolského vzdělávání. Žádosti o zařazení nových oborů vzdělání nebo změnu jejich kapacit budou proto posuzovány s ohledem na předpokládané dlouhodobé uplatnění absolventů na trhu práce a dle dále uvedených podmínek.

V souvislosti s predikcí demografického vývoje v kraji a vzhledem k tomu, že je síť středních škol v kraji dostatečná, se zápisy nových středních škol, nových míst poskytovaného vzdělávání nebo navyšování kapacit středních škol (vyjma středních škol poskytujících vzdělávání v oborech vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) nepředpokládají.

Zápis nové střední školy nebo nových míst poskytovaného vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení bude možný pouze ve zcela výjimečných a odůvodněných případech s ohledem na dostupnost stávajících kapacit středních škol a potřeby trhu práce v souvislosti s příchodem významného zaměstnavatele do regionu.

Navyšování kapacit středních škol bude vzhledem k neobsazeným kapacitám škol a dostačující nabídce širokého spektra oborů středního vzdělání zapisováno pouze ve zcela výjimečných a odůvodněných případech, a to s ohledem na stávající naplněnost dané školy a s přihlédnutím k uplatnitelnosti absolventů školy na trhu práce a potřebám trhu práce.

V případě žádostí o zápis dle výše uvedených bodů musí být současně splněny následující podmínky:“

V DZ OK je na str. 88 v části 4. Strategie dalšího rozvoje sítě škol a školských zařízení, kapitole 4.3. Střední vzdělávání, bodu d), uvedena podmínka:

„V rámci kraje může být do struktury oborů vzdělání s maturitní zkouškou (vyjma oborů vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a oborů čtyřletého gymnázia) nově zařazen nebo kapacitně posílen jen obor vzdělání, který bude nahrazovat ve stejné kapacitě a stejné formě jiný aktivní obor vzdělání s maturitní zkouškou v rámci kraje, přičemž bude zohledňována analýza uplatnění absolventů příslušné skupiny oborů vzdělání na trhu práce, dojezdová vzdálenost jiné školy, která má stejný obor vzdělání zařazen ve své nabídce vzdělávání, a stávající kapacity požadovaných oborů vzdělání v kraji.

(Aktivním oborem vzdělání je takový obor vzdělání, v němž byli v předchozích třech po sobě jdoucích školních rocích vykazováni žáci.)“

V DZ ČR je na str. 143 v oddílu 4 Strategie rozvoje regionálního školství – karty opatření, kapitole I. Strategie dalšího rozvoje sítě škol a školských zařízení, Kritéria rozvoje a optimalizace vzdělávací soustavy a struktury budoucí vzdělávací nabídky škol, podkapitole 3. Střední vzdělávání, v bodu 3.1 Zápisy nových středních škol, nových míst poskytování vzdělávání nebo navyšování kapacit středních škol (vyjma středních škol poskytujících vzdělávání v oborech vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami), uvedeno:

„a) nové střední školy (a nová místa poskytovaného vzdělávání středních škol) v rámci kraje budou zapisovány do rejstříku škol a školských zařízení v odůvodněných případech s ohledem na očekávaný průběh demografické křivky nastupujících kohort 15letých, dále na dostupnost stávajících kapacit středních škol a podle potřeb trhu práce v každém kraji,

b) navyšování kapacit současných středních škol bude zapisováno v odůvodněných případech, a to s ohledem na očekávaný průběh demografické křivky (viz bod a), dále stávající naplněnost dané školy a kvalitu školy a u oborů odborného vzdělávání s přihlédnutím k uplatnitelnosti absolventů školy na trhu práce a podle potřeb trhu práce v každém kraji.

Zvyšující se počet 15letých v následném období 2023/27 se bude týkat zejména Prahy a Středočeského a Jihomoravského kraje. V ostatních krajích je třeba počítat spíše se stagnací nebo i poklesem demografické křivky. Konkrétní možné navýšení kapacit středních škol (nebo naopak případné snížení) upraví jednotlivé krajské úřady ve svých dlouhodobých záměrech vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy.

Zohlednění potřeb trhu práce v kraji a predikce kvalifikačních potřeb podle bodu a), resp. přihlédnutí k uplatnitelnosti absolventů školy na trhu práce a potřebám trhu práce s ohledem na predikce kvalifikačních potřeb podle bodu b) se nevztahuje na gymnázia a lycea.

Žádost o zápis nové střední školy nebo nového místa poskytování vzdělávání musí být zároveň v souladu s body v části 3. 2.“

V bodu a) části 3.2 Zápis nových oborů vzdělání, navyšování kapacit stávajících oborů vzdělání, podkapitoly 3. Střední vzdělávání, kapitoly I. Strategie dalšího rozvoje sítě škol a školských zařízení, Kritéria rozvoje a optimalizace vzdělávací soustavy a struktury budoucí vzdělávací nabídky škol, oddílu 4 Strategie rozvoje regionálního školství – karty opatření, DZ ČR, je na str. 143 uvedeno:

„Obory vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo obory čtyřletého gymnázia, resp. lycea mohou být do rejstříku škol a školských zařízení zapisovány a jejich kapacity navyšovány v návaznosti na demografický vývoj, naplněnost a dostupnost stávajících oborových kapacit,

(Pojem „oborová kapacita“ užívaný v této kapitole označuje nejvyšší povolený počet žáků a studentů v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělávání.)“

Ministerstvo posoudilo všechna výše uvedená kritéria stanovená v DZ OK a DZ ČR pro zápis nové střední školy a pro zápis oboru vzdělání 78-42-M/06 Kombinované lyceum (obor vzdělání s maturitní zkouškou) do rejstříku škol a školských zařízení a zjistilo, že předmětná žádost nesplňuje:

- kritérium DZ OK „V rámci kraje může být do struktury oborů vzdělání s maturitní zkouškou (vyjma oborů vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a oborů čtyřletého gymnázia) nově zařazen nebo kapacitně posílen jen obor vzdělání, který bude nahrazovat ve stejné kapacitě a stejné formě jiný aktivní obor vzdělání s maturitní zkouškou v rámci kraje, přičemž bude zohledňována analýza uplatnění absolventů příslušné skupiny oborů vzdělání na trhu práce, dojezdová vzdálenost jiné školy, která má stejný obor vzdělání zařazen ve své nabídce vzdělávání, a stávající kapacity požadovaných oborů vzdělání v kraji.“

- kritérium DZ OK „V souvislosti s predikcí demografického vývoje v kraji a vzhledem k tomu, že je síť středních škol v kraji dostatečná, se zápisy nových středních škol, nových míst poskytovaného vzdělávání nebo navyšování kapacit středních škol (vyjma středních škol poskytujících vzdělávání v oborech vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) nepředpokládají. Zápis nové střední školy nebo nových míst poskytovaného vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení bude možný pouze ve zcela výjimečných a odůvodněných případech s ohledem na dostupnost stávajících kapacit středních škol a potřeby trhu práce v souvislosti s příchodem významného zaměstnavatele do regionu.“

- kritérium DZ ČR „nové střední školy (a nová místa poskytovaného vzdělávání středních škol) v rámci kraje budou zapisovány do rejstříku škol a školských zařízení v odůvodněných případech s ohledem na očekávaný průběh demografické křivky nastupujících kohort 15letých, dále na dostupnost stávajících kapacit středních škol a podle potřeb trhu práce v každém kraji“

Při úvaze o souladu žádosti o zápis nové střední školy do rejstříku škol a školských zařízení s dlouhodobými záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a daného kraje je obecně nejprve nutné zhodnotit, zda je v souladu s dlouhodobými záměry zápis požadovaného oboru vzdělání, ve kterém má být v této nové střední škole poskytováno vzdělávání. Pokud není zápis požadovaného oboru vzdělání v souladu s být jen jedním dlouhodobým záměrem a nelze-li tedy z tohoto důvodu požadovaný obor vzdělání zapsat do rejstříku škol a školských zařízení, nelze pak zapsat ani střední školu jako takovou, protože není možné zapsat do rejstříku škol a školských zařízení střední školu bez oboru vzdělání.

V předmětné žádosti nebyl doložen nahrazovaný aktivní obor vzdělání s maturitní zkouškou / nahrazované aktivní obory vzdělání s maturitní zkouškou ve stejné kapacitě a stejné formě vzdělávání (výmaz nebo snížení kapacity jiného aktivního oboru vzdělání / jiných aktivních oborů vzdělání) jako požadovaný obor vzdělání 78-42-M/06 Kombinované lyceum v denní formě vzdělávání s nejvyšším povoleným počtem 120 žáků v rámci Olomouckého kraje.

Zápis oboru vzdělání 78-42-M/06 Kombinované lyceum tak není v souladu s DZ OK.

Vzhledem k tomu, že požadovaný zápis oboru vzdělání do rejstříku škol a školských zařízení není v souladu s DZ OK, nelze do rejstříku škol a školských zařízení zapsat ani střední školu jako takovou, protože není možné zapsat střední školu bez oboru vzdělání.

Demografický vývoj příslušné věkové skupiny (15-19 let) bude v Olomouckém kraji a v okrese Přerov od roku 2025 klesající (Olomoucký kraj – věková skupina 15-19 let: 2025 – 35 315 obyvatel; 2026 – 35 150 obyvatel; 2027 – 34 522 obyvatel; 2028 – 33 750 obyvatel, okres Přerov – věková skupina 15-19 let: 2025 – 7 003 obyvatel; 2026 – 6 817 obyvatel; 2027 – 6 663 obyvatel; 2028 – 6 481 obyvatel).

Demografická křivka nastupujících kohort 15letých v Olomouckém kraji do roku 2026 klesá, od roku 2026 stagnuje (Olomoucký kraj – počet 15 letých: 2025 – 7 034; 2026 – 6 480; 2027 – 6 478; 2028 – 6 483).

Demografická křivka nastupujících kohort 15letých v okrese Přerov od roku 2025 klesá, od roku 2026 do roku 2027 mírně stoupá, od roku 2027 mírně klesá (okres Přerov – počet 15 letých: 2025 – 1 410; 2026 – 1 189; 2027 – 1 268; 2028 – 1 212).

Stávající kapacity středních škol v Olomouckém kraji a v okrese Přerov jsou vzhledem k očekávanému průběhu demografické křivky nastupujících kohort 15letých a k demografickému vývoji dostačující.

Průměrná naplněnost středních škol (vyjma středních škol poskytujících vzdělávání v oborech vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) v Olomouckém kraji je k 30. 9. 2024 74,11 %.

Průměrná naplněnost středních škol (vyjma středních škol poskytujících vzdělávání v oborech vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) v okrese Přerov je k 30. 9. 2024 73,61 %.

Nesoulad s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky nebo příslušného kraje je podle § 148 odst. 3 písm. a) školského zákona zákonným důvodem k zamítnutí žádosti; v tomto případě žádost není v souladu s oběma dlouhodobými záměry.

S ohledem na výše uvedené dospělo ministerstvo k závěru, že žádost není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2024–2028, ani s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2023–2027. Jelikož rozpor s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky nebo příslušného kraje je podle § 148 odst. 3 písm. a) školského zákona důvodem k zamítnutí žádosti, nezbylo ministerstvu než rozhodnout tak, jak je uvedeno ve výroku rozhodnutí, tj. že žádost právnické osoby s názvem Svobodná střední škola Přerov, s.r.o., se sídlem nám. T. G. Masaryka 225/14, Přerov I-Město, 750 02 Přerov, ve věci návrhu na zápis střední školy, jejíž činnost by vykonávala výše uvedená právnická osoba, do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2025 se zamítá.

Při rozhodování o žádosti ministerstvo vycházelo z předložené žádosti, Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2024–2028, Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2023–2027, údajů Českého statistického úřadu, údajů vedených v rejstříku škol a školských zařízení a statistických výkazů MŠMT.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřípustné.



Digitálně
podepsal Mgr.
Jan Mareš MBA
Datum:
2025.11.18
08:21:54 +01'00'

Mgr. Jan Mareš, MBA
vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže

Zasílá se:

Svobodná střední škola Přerov, s.r.o.
nám. T. G. Masaryka 225/14, Přerov I-Město, 750 02 Přerov
Identifikátor datové schránky: 