



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1

V Praze dne 14. 11. 2025



Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo v souladu s § 148 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, dne 14. 11. 2025 žádost právnické osoby s názvem **Mezinárodní Montessori škola Olomouc - mateřská škola a základní škola, z.ú.** se sídlem *Vídeňská 675/5, 779 00 Olomouc*, doručenou dne 27. 11. 2024, ve věci zápisu **střední školy**, jejíž činnost bude vykonávat právnická osoba s názvem **Mezinárodní Montessori škola Olomouc - mateřská škola a základní škola, z.ú.**, do rejstříku škol a školských zařízení, a na základě § 143 odst. 2 a podle § 148 odst. 3 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb. rozhodlo tuto žádost v celém rozsahu

zamítnout.

Odůvodnění

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“ nebo „MŠMT“) obdrželo dne 27. 11. 2024 prostřednictvím Odboru školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje (dále též „KÚ OK“) pod č.j. KUOK 134318/2024 žádost právnické osoby s názvem Mezinárodní Montessori škola Olomouc - mateřská škola a základní škola, z.ú., se sídlem Vídeňská 675/5, 779 00 Olomouc (dále též „účastník řízení“), ve věci návrhu na zápis školy do rejstříku škol a školských zařízení podle § 146 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“).

Předmětem žádosti byl zápis střední školy, jejíž činnost by měla vykonávat výše uvedená právnická osoba, s nejvyšším povoleným počtem 144 žáků a oborem vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium v denní formě vzdělávání s nejvyšším povoleným počtem 144 žáků do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2025. Údaje o adrese místa poskytovaného vzdělávání výše uvedené střední školy nejsou v žádosti uvedeny.

Účastník řízení v žádosti uvádí:

„dovolujeme si předložit žádost o zápis nového oboru vzdělávání – čtyřleté gymnázium s možností volby International Baccalaureate (IB) programu – do rejstříku škol a školských zařízení. Tato žádost vychází z důkladné analýzy vzdělávacích potřeb regionu Olomouckého kraje a je reakcí na rostoucí poptávku po mezinárodně uznávaných vzdělávacích programech, které studentům umožňují rozvíjet dovednosti potřebné pro studium i pracovní uplatnění v globalizovaném světě.



Naše žádost je postavena na více než desetileté zkušenosti s provozem mateřské a základní školy, kde klademe důraz na individuální přístup ke každému studentovi a bilingvní vzdělávání. Otevření čtyřletého gymnázia, které nabídne možnost získat mezinárodní maturitní diplom, je přirozeným pokračováním naší dlouhodobé vzdělávací strategie.

1. Rozšíření vzdělávací nabídky v Olomouci

Mezinárodní vzdělávací programy, jako je International Baccalaureate (IB), nabízejí studentům globální perspektivu a dovednosti potřebné pro úspěch na univerzitách po celém světě. V současné době však v Olomouckém kraji chybí gymnázium, které by tento program nabízelo. Otevření čtyřletého gymnázia s IB programem rozšíří stávající vzdělávací nabídku a umožní studentům zůstat v regionu a přitom získat mezinárodní vzdělání, které je v jiných částech České republiky dostupné především v Praze a Brně.

2. Bilingvní a mezinárodní vzdělání

International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP) je vyučován převážně v anglickém jazyce a klade důraz na interdisciplinární přístup, samostatnou práci studentů a rozvoj kritického myšlení. Učitelé zapojení do IB programu projdou specifickými školeními a certifikacemi, které jsou nezbytné pro zajištění vysoké úrovně výuky a dodržení mezinárodních standardů IBO. Tento program umožní našim studentům získat jak českou, tak mezinárodní maturitní kvalifikaci.

3. Soulad s dlouhodobým záměrem Olomouckého kraje

V souladu s dlouhodobým záměrem Olomouckého kraje pro vzdělávání na roky 2024–2028, náš projekt podporuje rozvoj kvalitního jazykového vzdělávání a otevřenost mezinárodní spolupráci. Rozšíření vzdělávací nabídky o čtyřleté gymnázium s IB programem nebude negativně ovlivňovat víceletá gymnázia, protože se zaměřuje výhradně na čtyřleté studium. Tento projekt podpoří nejen rozvoj dovedností studentů, ale také atraktivitu regionu pro nadané a talentované žáky.

4. Minimalizace rizik a reálné přínosy

Při navrhování čtyřletého gymnázia jsme důkladně analyzovali možná rizika a výzvy. Věříme, že propojení českého a mezinárodního vzdělávacího systému v jednom programu umožní studentům dosáhnout vynikajících výsledků. Reálné přínosy zahrnují zvýšení kvality vzdělávání v regionu, vyšší jazykovou kompetenci studentů a lepší přípravu na studium na univerzitách v České republice i v zahraničí.

5. Závěr

Tímto žádáme o schválení a zápis nového oboru vzdělávání – čtyřleté gymnázium s možností volby mezi českou maturitou a International Baccalaureate Diploma Programme – do rejstříku škol a školských zařízení. Jsme přesvědčeni, že naše gymnázium poskytne studentům vysokou úroveň vzdělání s důrazem na individuální přístup, mezinárodní perspektivu a přípravu na univerzitní studium.“

V souladu s ustanovením § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „správní řád“), byla před vydáním rozhodnutí účastníku řízení dána možnost seznámit se s podklady rozhodnutí a vyjádřit se k nim. Účastník řízení možnosti vyjádření se k podkladům rozhodnutí nevyužil.

Rada Olomouckého kraje na své 2. schůzi konané dne 11. 11. 2024 nesouhlasila „se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení u Mezinárodní Montessori škola Olomouc - mateřská škola a základní škola, z.ú.“, usnesení č. UR/2/11/2024, bod 14.

K nesouhlasnému stanovisku Rady Olomouckého kraje ministerstvo uvádí:

Stanovisko kraje je dle § 147 odst. 1 písm. q) školského zákona požadovanou náležitostí žádosti o zápis střední školy nebo vyšší odborné školy do rejstříku škol a školských zařízení, pokud kraj není jejich zřizovatelem, nebo o zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení u střední školy nebo vyšší odborné školy v údajích uvedených v § 144 odst. 1 písm. d), e) a f) školského zákona, pokud kraj není jejich zřizovatelem. Stanovisko kraje k žádosti je jedním z podkladů rozhodnutí ministerstva a nemá povahu závazného stanoviska ve smyslu § 149 odst. 1 správního řádu. Obsah stanoviska kraje k žádosti není závazný pro výrokovou část rozhodnutí ministerstva.

Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje ve vyjádření č.j. KUOK 134318/2024 ze dne 22. 11. 2024 k žádosti (dále jen „vyjádření KÚ OK k žádosti“) uvádí:

„Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje na období 2024–2028 stanoví, že:

„Zápis nové střední školy nebo nových míst poskytovaného vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení bude možný pouze ve zcela výjimečných a odůvodněných případech s ohledem na dostupnost stávajících kapacit středních škol a potřeby trhu práce v souvislosti s příchodem významného zaměstnavatele do regionu.“

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje na období 2024–2028 dále stanoví, že:

„Nové obory vzdělání čtyřletého gymnázia, popřípadě navyšování kapacity těchto oborů vzdělání, budou s ohledem na dostatečnou dostupnost stávajících kapacit a hustou a stabilní síť gymnázií v Olomouckém kraji zapisovány pouze v případě ekvivalentního snížení kapacit oborů vzdělání šestiletého gymnázia a/nebo oborů vzdělání osmiletého gymnázia na stejné škole.“

Navrhovatel v žádosti nedeklaruje reciproční náhradu požadovaného oboru snížením kapacit oboru šestiletého gymnázia nebo oborů vzdělání osmiletého gymnázia na stejné škole, přičemž navrhovatel dosud nevykonává činnost střední školy.

S ohledem na výše uvedené tak není předmětná žádost v souladu s aktuálně platným Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje na období 2024–2028.

Na závěr konstatujeme, že s argumentací žadatele ve věci analýzy zásadně nesouhlasíme, neboť nám taková analýza není známa a že žádost je zcela v rozporu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje na období 2024–2028.“

K vyjádření KÚ OK k žádosti ministerstvo uvádí:

Vyjádření krajského úřadu k žádosti, které krajský úřad spolu s žádostí v souladu s § 146 odst. 1 školského zákona postupuje ministerstvu, je jedním z podkladů rozhodnutí ministerstva a nemá povahu závazného stanoviska ve smyslu § 149 odst. 1 správního řádu. Nejedná se tedy o stanovisko, jehož obsah by byl závazný pro výrokovou část rozhodnutí o žádosti o zápis školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení nebo o žádosti o zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení v údajích uvedených v § 144 odst. 1 písm. d) až g) školského zákona.

Ministerstvo se s vyjádřením KÚ OK k žádosti seznámilo a vyhodnotilo jej následovně:

KÚ OK zjistil, že předmětná žádost není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2024–2028 (dále též „DZ OK“). KÚ OK ve svém vyjádření k žádosti citoval ustanovení DZ OK a uvedl důvod nesouladu s DZ OK.

Z ustanovení § 148 školského zákona vyplývá, že řízení o zápisu školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení a ve spojení s § 149 odst. 4 školského zákona o zápisu změny v rejstříku škol a školských zařízení v údajích uvedených v § 144 odst. 1 písm. d) až g) školského zákona není řízením evidenčním, a že tedy orgán, který vede rejstřík škol a školských zařízení, musí posoudit naplnění věcných podmínek pro zápis školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení nebo zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení v údajích uvedených v § 144 odst. 1 písm. d) až g) školského zákona.

Tento koncept vychází z faktu, že poskytování vzdělávání a školských služeb je v souladu s § 2 odst. 3 školského zákona veřejnou službou, za kterou stát nese odpovědnost nejen z hlediska její dostupnosti a kvality, ale také z hlediska efektivity jejího poskytování. Právě kvůli potřebě zajistit jak dostatečné kapacity škol a školských zařízení, tak zároveň i efektivitu uspořádání vzdělávací soustavy, jsou žádosti o zápis školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení a o zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení v údajích uvedených v § 144 odst. 1 písm. d) až g) školského zákona posuzovány z hlediska souladu s dlouhodobými záměry, které stanovují strategické směry rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy.

K povaze dlouhodobých záměrů se vyjádřil např. Městský soud v Praze v rozsudku ze dne 29. 4. 2016, čj. 10 A 15/2016-42, když uvedl: „Dlouhodobé záměry nemají charakter právního předpisu, jedná se pouze o koncepční a strategické dokumenty nelegislativního charakteru. V několika ustanoveních školského zákona se jim však přiznává charakter závazného kritéria při rozhodování orgánů veřejné správy v konkrétní oblasti. Tak tomu je právě v případě ustanovení § 148 odst. 3 písm. a) školského zákona.“

Žádost o zápis školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení nebo o zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení v údajích uvedených v § 144 odst. 1 písm. d) až g) školského zákona tedy musí být v souladu s dlouhodobými záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a příslušného kraje, přičemž k zamítnutí žádosti postačí, je-li v rozporu byť jen s jedním z těchto dlouhodobých záměrů.

Ministerstvo na základě ustanovení § 143 odst. 2 a podle § 148 odst. 3 písm. a) školského zákona posoudilo předloženou žádost a konstatuje, že žádost není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2024–2028, a to v části 4. Strategie dalšího rozvoje sítě škol a školských zařízení, a není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2023–2027 (dále též „DZ ČR“), a to v kapitole I. Strategie dalšího rozvoje sítě škol a školských zařízení, Kritéria rozvoje a optimalizace vzdělávací soustavy a struktury budoucí vzdělávací nabídky škol.

V DZ OK je na str. 87 v části 4. Strategie dalšího rozvoje sítě škol a školských zařízení, kapitole 4.3. Střední vzdělávání, uvedeno:

„Struktura oborů vzdělání v oblasti středního vzdělávání musí být sladěna s dynamicky se vyvíjejícím trhem práce a vyšším podílem žáků vstupujících následně do vyššího odborného nebo vysokoškolského vzdělávání. Žádosti o zařazení nových oborů vzdělání nebo změnu jejich kapacit budou proto posuzovány s ohledem na předpokládané dlouhodobé uplatnění absolventů na trhu práce a dle dále uvedených podmínek.

V souvislosti s predikcí demografického vývoje v kraji a vzhledem k tomu, že je síť středních škol v kraji dostatečná, se zápisy nových středních škol, nových míst poskytovaného vzdělávání nebo navyšování kapacit středních škol (vyjma středních škol poskytujících vzdělávání v oborech vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) nepředpokládají.

Zápis nové střední školy nebo nových míst poskytovaného vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení bude možný pouze ve zcela výjimečných a odůvodněných případech s ohledem na dostupnost stávajících kapacit středních škol a potřeby trhu práce v souvislosti s příchodem významného zaměstnavatele do regionu.

Navyšování kapacit středních škol bude vzhledem k neobsazeným kapacitám škol a dostačující nabídce širokého spektra oborů středního vzdělání zapisováno pouze ve zcela výjimečných a odůvodněných případech, a to s ohledem na stávající naplněnost dané školy a s přihlédnutím k uplatnitelnosti absolventů školy na trhu práce a potřebám trhu práce.

V případě žádostí o zápis dle výše uvedených bodů musí být současně splněny následující podmínky:“

V DZ OK je na str. 88 v části 4. Strategie dalšího rozvoje sítě škol a školských zařízení, kapitole 4.3. Střední vzdělávání, bodu b), uvedena podmínka:

„Nové obory vzdělání čtyřletého gymnázia, popřípadě navyšování kapacity těchto oborů vzdělání, budou s ohledem na dostatečnou dostupnost stávajících kapacit a hustou a stabilní síť gymnázií v Olomouckém kraji zapisovány pouze v případě ekvivalentního snížení kapacit oborů vzdělání šestiletého gymnázia a/nebo oborů vzdělání osmiletého gymnázia na stejné škole.“

V DZ ČR je na str. 143 v oddílu 4 Strategie rozvoje regionálního školství – karty opatření, kapitole I. Strategie dalšího rozvoje sítě škol a školských zařízení, Kritéria rozvoje a optimalizace vzdělávací soustavy a struktury budoucí vzdělávací nabídky škol, podkapitole 3. Střední vzdělávání, v bodu 3.1 Zápisy nových středních škol, nových míst poskytování vzdělávání nebo navyšování kapacit středních škol (vyjma středních škol poskytujících vzdělávání v oborech vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami), uvedeno:

„a) nové střední školy (a nová místa poskytovaného vzdělávání středních škol) v rámci kraje budou zapisovány do rejstříku škol a školských zařízení v odůvodněných případech s ohledem na očekávaný průběh demografické křivky nastupujících kohort 15letých, dále na dostupnost stávajících kapacit středních škol a podle potřeb trhu práce v každém kraji,

b) navyšování kapacit současných středních škol bude zapisováno v odůvodněných případech, a to s ohledem na očekávaný průběh demografické křivky (viz bod a), dále stávající naplněnost dané školy a kvalitu školy a u oborů odborného vzdělávání s přihlédnutím k uplatnitelnosti absolventů školy na trhu práce a podle potřeb trhu práce v každém kraji.

Zvyšující se počet 15letých v následném období 2023/27 se bude týkat zejména Prahy a Středočeského a Jihomoravského kraje. V ostatních krajích je třeba počítat spíše se stagnací nebo i poklesem demografické křivky. Konkrétní možné navýšení kapacit středních škol (nebo naopak případné snížení) upraví jednotlivé krajské úřady ve svých dlouhodobých záměrech vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy.

Zohlednění potřeb trhu práce v kraji a predikce kvalifikačních potřeb podle bodu a), resp. přihlédnutí k uplatnitelnosti absolventů školy na trhu práce a potřebám trhu práce s ohledem na predikce kvalifikačních potřeb podle bodu b) se nevztahuje na gymnázia a lycea.

Žádost o zápis nové střední školy nebo nového místa poskytování vzdělávání musí být zároveň v souladu s body v části 3. 2.“

V bodu a) části 3.2 Zápis nových oborů vzdělání, navyšování kapacit stávajících oborů vzdělání, podkapitoly 3. Střední vzdělávání, kapitoly I. Strategie dalšího rozvoje sítě škol a školských zařízení, Kritéria rozvoje a optimalizace vzdělávací soustavy a struktury budoucí vzdělávací nabídky škol, oddílu 4 Strategie rozvoje regionálního školství – karty opatření, DZ ČR, je na str. 143 uvedeno:

„obory vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo obory čtyřletého gymnázia, resp. lycea mohou být do rejstříku škol a školských zařízení zapisovány a jejich kapacity navyšovány v návaznosti na demografický vývoj, naplněnost a dostupnost stávajících oborových kapacit,

(Pojem „oborová kapacita“ užívaný v této kapitole označuje nejvyšší povolený počet žáků a studentů v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělávání.)“

Ministerstvo posoudilo všechna výše uvedená kritéria stanovená v DZ OK a DZ ČR pro zápis nové střední školy a pro zápis oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium do rejstříku škol a školských zařízení a zjistilo, že předmětná žádost nesplňuje:

- kritérium DZ OK „b) Nové obory vzdělání čtyřletého gymnázia, popřípadě navyšování kapacity těchto oborů vzdělání, budou s ohledem na dostatečnou dostupnost stávajících kapacit a hustou a stabilní síť gymnázií v Olomouckém kraji zapisovány pouze v případě ekvivalentního snížení kapacit oborů vzdělání šestiletého gymnázia a/nebo oborů vzdělání osmiletého gymnázia na stejné škole.“

- kritérium DZ OK „V souvislosti s predikcí demografického vývoje v kraji a vzhledem k tomu, že je síť středních škol v kraji dostatečná, se zápisy nových středních škol, nových míst poskytovaného vzdělávání nebo navyšování kapacit středních škol (vyjma středních škol poskytujících vzdělávání v oborech vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) nepředpokládají. Zápis nové střední školy nebo nových míst poskytovaného vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení bude možný pouze ve zcela výjimečných a odůvodněných případech s ohledem na dostupnost stávajících kapacit středních škol a potřeby trhu práce v souvislosti s příchodem významného zaměstnavatele do regionu.“

- kritérium DZ ČR „obory vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo obory čtyřletého gymnázia, resp. lycea mohou být do rejstříku škol a školských zařízení zapisovány a jejich kapacity navyšovány v návaznosti na demografický vývoj, naplněnost a dostupnost stávajících oborových kapacit,“

- kritérium DZ ČR „a) nové střední školy (a nová místa poskytovaného vzdělávání středních škol) v rámci kraje budou zapisovány do rejstříku škol a školských zařízení v odůvodněných případech s ohledem na očekávaný průběh demografické křivky nastupujících kohort 15letých, dále na dostupnost stávajících kapacit středních škol a podle potřeb trhu práce v každém kraji,“ („Zohlednění potřeb trhu práce v kraji a predikce kvalifikačních potřeb podle bodu a), resp. přihlednutí k uplatnitelnosti absolventů školy na trhu práce a potřebám trhu práce s ohledem na predikce kvalifikačních potřeb podle bodu b) se nevztahuje na gymnázia a lycea.“)

Při úvaze o souladu žádosti o zápis nové střední školy do rejstříku škol a školských zařízení s dlouhodobými záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a daného kraje je obecně nejprve nutné zhodnotit, zda je v souladu s dlouhodobými záměry zápis požadovaného oboru vzdělání, ve kterém má být v této nové střední škole poskytováno vzdělávání. Pokud není zápis požadovaného oboru vzdělání v souladu s být jen jedním dlouhodobým záměrem a nelze-li tedy z tohoto důvodu požadovaný obor vzdělání zapsat do rejstříku škol a školských zařízení, nelze pak zapsat ani střední školu jako takovou, protože není možné zapsat do rejstříku škol a školských zařízení střední školu bez oboru vzdělání.

Výše uvedené ustanovení DZ OK bodu b), kapitoly 4.3. Střední vzdělávání, části 4. Strategie dalšího rozvoje sítě škol a školských zařízení (str. 88), zcela omezuje zápis oborů vzdělání čtyřletého gymnázia u nových středních škol. Dle tohoto ustanovení DZ OK budou nové obory vzdělání čtyřletého gymnázia zapisovány pouze v případě ekvivalentního snížení kapacit oborů vzdělání šestiletého gymnázia a/nebo oborů vzdělání osmiletého gymnázia na stejné škole.

Zápis oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium tak není v souladu s DZ OK.

Vzhledem k tomu, že požadovaný zápis oboru vzdělání do rejstříku škol a školských zařízení není v souladu s DZ OK, nelze do rejstříku škol a školských zařízení zapsat ani střední školu jako takovou, protože není možné zapsat střední školu bez oboru vzdělání.

Nad rámec nosného důvodu pro nesoulad žádosti s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ministerstvo uvádí:

Požadovaný obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium v denní formě vzdělávání má v Olomouckém kraji ve vzdělávací nabídce v rejstříku škol a školských zařízení zapsaný celkem 16 středních škol.

Naplněnost oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium v denní formě vzdělávání v Olomouckém kraji je k 30. 9. 2024 58,80 %.

Navrhovaný obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium v denní formě vzdělávání má v okrese Olomouc ve vzdělávací nabídce v rejstříku škol a školských zařízení zapsaný celkem 7 středních škol.

Naplněnost oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium v denní formě vzdělávání v okrese Olomouc je k 30. 9. 2024 54,06 %.

Demografický vývoj příslušné věkové skupiny (15-19 let) bude v Olomouckém kraji od roku 2025 klesající (Olomoucký kraj – věková skupina 15-19 let: 2025 – 35 315 obyvatel; 2026 – 35 150 obyvatel; 2027 – 34 522 obyvatel; 2028 – 33 750 obyvatel).

Demografický vývoj příslušné věkové skupiny (15-19 let) bude v okrese Olomouc do roku 2026 mírně rostoucí, od roku 2027 mírně klesající (okres Olomouc – věková skupina 15-19 let: 2025 – 13 386 obyvatel; 2026 – 13 549 obyvatel; 2027 – 13 451 obyvatel; 2028 – 13 293 obyvatel).

Demografická křivka nastupujících kohort 15letých v Olomouckém kraji do roku 2026 klesá, od roku 2026 stagnuje (Olomoucký kraj – počet 15 letých: 2025 – 7 034; 2026 – 6 480; 2027 – 6 478; 2028 – 6 483).

Demografická křivka nastupujících kohort 15letých v okrese Olomouc od roku 2025 do roku 2026 stagnuje, od roku 2026 do roku 2027 mírně klesá, od roku 2027 mírně stoupá (okres Olomouc – počet 15 letých: 2025 – 2 667; 2026 – 2 667; 2027 – 2 562; 2028 – 2 628).

Stávající kapacity středních škol v Olomouckém kraji a v okrese Olomouc jsou vzhledem k očekávanému průběhu demografické křivky nastupujících kohort 15letých a k demografickému vývoji dostačující.

Průměrná naplněnost středních škol (vyjma středních škol poskytujících vzdělávání v oborech vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) v Olomouckém kraji je k 30. 9. 2024 74,11 %.

Průměrná naplněnost středních škol (vyjma středních škol poskytujících vzdělávání v oborech vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) v okrese Olomouc je k 30. 9. 2024 72,90 %.

Nesoulad s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky nebo příslušného kraje je podle § 148 odst. 3 písm. a) školského zákona zákonným důvodem k zamítnutí žádosti; v tomto případě žádost není v souladu s oběma dlouhodobými záměry.

S ohledem na výše uvedené dospělo ministerstvo k závěru, že žádost není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2024–2028, ani s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2023–2027. Jelikož rozpor s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky nebo příslušného kraje je podle § 148 odst. 3 písm. a) školského zákona důvodem k zamítnutí žádosti, nezbylo ministerstvu než rozhodnout tak, jak je uvedeno ve výroku rozhodnutí, tj. že žádost právnické osoby s názvem Mezinárodní Montessori škola Olomouc - mateřská škola a základní škola, z.ú., se sídlem Vídeňská 675/5, 779 00 Olomouc, ve věci návrhu na zápis střední školy, jejíž činnost by vykonávala výše uvedená právnická osoba, do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2025 se zamítá.

Při rozhodování o žádosti ministerstvo vycházelo z předložené žádosti, Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2024–2028, Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2023–2027, údajů Českého statistického úřadu, údajů vedených v rejstříku škol a školských zařízení a statistických výkazů MŠMT.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.



Digitálně
podepsal Mgr.
Jan Mareš MBA
Datum:
2025.11.20
14:34:18 +01'00'

Mgr. Jan Mareš, MBA
vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže

Zasílá se:

Mezinárodní Montessori škola Olomouc - mateřská škola a základní škola, z.ú.

Vídeňská 675/5, 779 00 Olomouc

Identifikátor datové schránky:



Toto rozhodnutí číslo jednací [REDACTED] ze dne 14.11.2025 nabylo právní moci dne 11.12.2025. Za správnost vyhotovení: [REDACTED] Podepsáno elektronicky.

[REDACTED]