



Otázky a odpovědi

k výkazům P 1-04 a P 1c-01

Tematicky uspořádané odpovědi z metodického webináře

Sekce informatiky, statistiky a analýz
Odbor školské statistiky a analýz
Mgr. Bc. Jana Šurc Karásková, DiS.

Obsah prezentace

- 1 Organizace sběru a komunikace
- 2 Slučování škol a nástupnické organizace
- 3 Pedagogické a nepedagogické činnosti
- 4 Tandemová výuka a individuální situace
- 5 PHPmax, PHmax, PSPP a speciální pedagog
- 6 Asistent pedagoga v 1. ročníku
- 7 Indexace sociálního znevýhodnění

Organizace sběru a komunikace

Opravy, předávání výkazů, metodiky a uzavírání sběru



Mohou školy samy „stáhnout“ výkaz a provádět opravy bez vědomí správního úřadu?

ODPOVĚĎ

Na úrovni správního úřadu nelze aktuálně nastavit omezení, které by školám bránilo v opravách dat během období vyplňování výkazů. Škola musí mít možnost data až do termínu odevzdání průběžně aktualizovat. Do budoucna se předpokládá funkcionalita, která umožní řešit dodatečné opravy po termínu pouze se součinností správního úřadu.

Jsme přímo řízená organizace MŠMT. Je nutné výkaz zaslat také datovou schránkou?

ODPOVĚĎ

Pro přímo řízené organizace MŠMT platí dosavadní pravidla. Výkaz zasílají MŠMT v nezměněném režimu datovou schránkou. E-mailem výkaz zaslat nelze. Podatelna MŠMT dokumenty následně roztrídí a předá příslušným útvarům.

Kde jsou dostupné dodatky k metodikám?

ODPOVĚĎ

Dodatky k metodikám jsou zveřejňovány na webu MŠMT společně s metodickými materiály k příslušným výkazům (https://msmt.gov.cz/rej-sta/vykaznictvi/regionalni-skolstvi/vykazy-pam/p-1c-01_vykaz-o-evidencnim-poctu-zamestnancu-v-regionalnim-skolstvi-podle-stavu-k-30-9-2026). Dostupné jsou také v nápovědě ke sběru dat na portálu toiler.uiv.cz. (<https://toiler.uiv.cz/help/rgs.asp>).

Je nutné uzavírat sběr na úrovni správního úřadu až po celostátních kontrolách MŠMT?

ODPOVĚĎ

Ano. Doporučuje se sběr uzavřít až po dokončení celostátních kontrol MŠMT. V průběhu kontrol mohou být zjištěny nesrovnalosti, které je nutné ještě opravit. Informaci o ukončení kontrol zasílá MŠMT správním úřadům po vyhodnocení protokolů. Definitivně sběr výkazů uzavírá MŠMT.

Slučování škol

Vykazování při sloučení, zániku a vzniku nástupnického subjektu



Jak probíhá vykazování, pokud se během školního roku škola sloučí v jeden subjekt s dalšími pracovišti? (např. sloučení od 1. 1. 2027)

ODPOVĚĎ

Výkaz P 1c-01 se zpracovává podle stavu k 30. 9. 2026, proto se sloučení účinné od 1. 1. 2027 do tohoto výkazu nepromítá. Výkaz P 1-04 je kumulativní za kalendářní rok, takže údaje za rok 2026 vykáže každá organizace samostatně. Sloučení se projeví až ve vykazování za rok 2027.

Máme sloučenou školu MŠ+ZŠ od 1.9.2026, dříve fungovala každá samostatně. Jak vykazovat P1-04 u obou škol?

ODPOVĚĎ

Právnícká osoba, která v daném kalendářním roce zahájila vykazování výkazu P 1-04, musí dokončit vykazování za celé období od 1. ledna do 31. prosince, a to i při zániku, sloučení nebo splynutí v průběhu roku. Nástupnická organizace vykazuje své údaje samostatně jako nástupnický subjekt.

Jak funguje ukončená – sloučená MŠ z hlediska vykazování P1-04. Na uiv.cz ji samostatně již nevidím. Neexistují staré výkazy k 30.6.2026.

ODPOVĚĎ

Výkaz P 1-04 je kumulativní statistické zjišťování za kalendářní rok a neobsahuje samostatné údaje ke stavu k 30. 6. Organizace, která v roce 2026 zahájila vykazování, dokončí vykazování za období od 1.1. do 31. 12. 2026 i při sloučení nebo zániku. Dříve vykázané údaje zůstávají správnímu úřadu přístupné.

Pedagogické a nepedagogické činnosti

Rozhoduje skutečně vykonávaná činnost, pracovní
zařazení a sjednaný druh práce



Jak se ve výkazu zachycuje odměna předsedovi zkušební komise?

ODPOVĚĎ

Odměna podle § 184 odst. 2 školského zákona je podle stanoviska O16 hrazena z prostředků zřizovatele. Přestože nejde o odměnu v pracovním poměru ani na základě DPP nebo DPČ, pro účely výkazu P 1-04 se vykazuje mezi ostatními platbami za provedenou práci (OPPP/OON). Náhrada mzdy nebo platu podle § 184 odst. 1 je nadále hrazena ze státního rozpočtu.

Je vychovatel vykonávající noční dozor nepedagogickým zaměstnancem?

ODPOVĚĎ

Ne. Vychovatel vykonávající noční dozor se ve výkazu P 1-04 vykazuje jako pedagogický pracovník. Skutečnost, že během noční služby vykonává nepřímou pedagogickou činnost, nemění jeho zařazení do skupiny profesí.

Je instruktor jógy pedagogickým pracovníkem?

ODPOVĚĎ

Instruktor jógy není podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, samostatnou pedagogickou profesí. Při vykazování je nutné vycházet ze sjednaného druhu práce a ze skutečně vykonávané činnosti.

Je instruktor plavání pedagogickým pracovníkem?

ODPOVĚĎ

Instruktor plavání nebo externí lektor je z pohledu zákona nepedagogickým odborným pracovníkem. Dozor nad žáky zajišťuje doprovázející pedagogický pracovník. Pouhé absolvování kurzu Instruktor plavání samo o sobě nezakládá status pedagogického pracovníka. Tuto pozici **nelze zaměňovat s trenérem**. V drtivé většině případů je bohužel instruktor plavání v plavecké škole chybně veden jako pedagog, ale **pouhý kurz s názvem *Instruktor plavání* pro status pedagoga není dostačující**.

Je externí lyžařský instruktor nepedagogickou profesí?

ODPOVĚĎ

Pozice „instruktor lyžování“ není v zákoně č. 563/2004 Sb o pedagogických pracovnících, vymezena jako pedagogická profese. Osoba zaměstnaná s tímto druhem práce je proto považována za nepedagogického zaměstnance. Odborná licence opravňuje k výuce lyžování, sama však nezakládá status pedagogického pracovníka ve školství. Instruktor lyžování jako externista absolvuje specializovaný rekvalifikační kurz akreditovaný MŠMT (či licenci typu APUL, SLČR), což ho opravňuje k výuce lyžování, ale nedává mu to status pedagogického pracovníka ve školství.

Může učitel tělesné výchovy na lyžařském výcviku vykonávat dvě různé role?

ODPOVĚĎ

Ano. Náplň práce lze rozdělit například na činnost lyžařského instruktora a na činnost pedagogického pracovníka zajišťujícího dohled. Rozhodující je pracovní zařazení podle katalogu prací, sjednaný druh práce a skutečně vykonávaná činnost.

Lze z prostředků státního rozpočtu hradit nepedagogickou práci externistů na lyžařském výcviku?

ODPOVĚĎ

Pedagogickou a nepedagogickou práci nelze zaměňovat. Nepedagogická práce se ze státního rozpočtu určeného na pedagogickou činnost nefinancuje. Při posouzení je rozhodující skutečný obsah činnosti, pracovněprávní vztah a odpovídající zdroj financování.

Tandem a individuální situace

Výkaznictví, financování a situace, které nelze řešit
jedinou položkou výkazu



Jak se ve výkaznictví zohledňuje otcovská dovolená nebo návrat po rodičovské dovolené?

ODPOVĚĎ

Statistické výkaznictví slouží primárně ke zjišťování a evidenci údajů, nikoli k řešení všech individuálních situací financování škol. To, že konkrétní situace není ve výkazu sledována samostatně, automaticky neznamená, že ji nelze zohlednit jiným mechanismem financování nebo v dohodovacím řízení.

Jak vykázat jednu hodinu tandemového učitele a z jakého zdroje ji hradit?

ODPOVĚĎ

Tandemová výuka není samostatnou kategorií vykazování. Pedagogický pracovník se vykazuje podle jeho pracovněprávního vztahu a zdroje financování. Způsob vykázání i úhrady se řídí zdrojem, z něhož je daná pracovní pozice financována, například státním rozpočtem nebo OP JAK.

PHPmax, PHmax a speciální pedagog

Kódy profesí, PSPP, zdroje financování a návaznost oddílů výkazu



Jak vykázat 3 hodiny PSPP poskytované žákům z běžných tříd?

ODPOVĚĎ

Hodiny předmětu speciálně pedagogické péče poskytované na základě doporučení školského poradenského zařízení se ve výkazu P 1c-01 vykazují jako podpůrné opatření (PO).

Učitel se speciální pedagogikou učí ve třídě, která je zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona. Panu řediteli bylo na Kraji řečeno, že ho mám opravdu brát jako učitele, který učí v této třídě, ne jako speciálního pedagoga – kód 5 a už vůbec ne kód S. jak ho má tedy vykázat?

ODPOVĚĎ

Pokud zaměstnanec vykonává práci učitele ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, vykazuje se jako učitel v této třídě, tedy pod kódem 1. Samotná kvalifikace speciálního pedagoga není důvodem pro vykázání pod kódem 5. Rozhodující je skutečně vykonávaná pracovní pozice.

Může škola vedle speciálního pedagoga v PHPmax vykázat další speciální pedagogy pod kódem 5?

ODPOVĚĎ

Ano, pokud skutečně vykonávají činnost speciálního pedagoga a jsou financováni z jiných oprávněných zdrojů, například z podpůrných opatření. Nesmí však dojít k dvojímu vykázání stejného úvazku nebo stejných hodin v PHmax a v jiném zdroji financování.

OTÁZKA

P 1-04 / P 1c-01

Pokud má škola 1 speciálního pedagoga v rámci PHP max, může mít ostatní speciální pedagogy s kódem 5 v rámci PH max? Výše PHP max nedostačuje totiž na celý úvazek speciálního pedagoga, protože část úvazku má psycholog.

ODPOVĚĎ

Část úvazku odpovídající činnosti financované v PHPmax se vykazuje pod kódem S. Zbývající část může být financována z jiných oprávněných zdrojů, například z podpůrných opatření, projektů nebo ostatních zdrojů školy, a ve výkazu se rozdělí podle skutečného zdroje. Nesmí dojít k dvojímu vykázání stejné části úvazku.

OTÁZKA

P 1-04 / P 1c-01

Škola zaměstnává speciálního pedagoga na 18 h PPČ, který je hrazen z podpůrných opatření a ředitelka mu chce dát ještě pozici výchovného poradce na 1 hodinu týdně. Z čeho má být tato hodina placená a jak bude vykazovaná? Lze připravit další pracovní smlouvu na pozici učitel – výchovný poradce, nebo je možné hodinu VP platit formou odměny se zdrojem financování ze SR?

ODPOVĚĎ

Činnost výchovného poradce nelze hradit z prostředků určených na pozici speciálního pedagoga v rámci podpůrných opatření. Obě činnosti se posuzují a vykazují odděleně podle skutečně vykonávané práce a příslušného zdroje financování. Stejnou hodinu nelze vykázat současně v rámci podpůrných opatření i jiné pedagogické činnosti.

Může být speciální pedagog s kódem 5 pouze v paragrafové třídě? V běžné třídě se musí odečíst, tudíž školy na něho zase nedostanou finanční prostředky?

ODPOVĚĎ

Ne. Kód 5 není vázán výhradně na třídy podle § 16 odst. 9 školského zákona. Speciální pedagog může působit také v běžných třídách. Pokud poskytuje podpůrné opatření konkrétním žákům na základě doporučení školského poradenského zařízení, vykazuje se tato činnost jako podpůrné opatření.

Musí se speciální pedagog hrazený z podpůrných opatření dále odečítat v oddílech IVb. a IVc.?

ODPOVĚĎ

Speciální pedagog hrazený z podpůrných opatření se vykazuje pod kódem 5 a s odpovídajícím zdrojem financování. Do oddílu IVb. a navazujících částí vstupují pouze úvazky hrazené ze státního rozpočtu v příslušném mechanismu se zdrojem financování 11. Úvazky financované z podpůrných opatření se proto do těchto částí dále nezahrnují.

Pokud má ředitelka 7 hod + 2 přespočetné hodiny + (2 hod výchovného poradce), jak to do výkazu zadat?

ODPOVĚĎ

Z dotazu není zřejmé, zda jsou 2 hodiny výchovného poradce součástí stanoveného rozsahu přímé pedagogické činnosti nebo jsou vykonávány nad rámec uvedených 7 hodin. Před vykázáním je nutné vyjasnit pracovní náplň a stanovený rozsah přímé pedagogické činnosti a následně postupovat podle příkladů v metodickém pokynu k výkazu P 1c-01.

Asistent pedagoga v 1. ročníku

Posouzení počtu žáků a souběh parametrizovaného
asistenta s podpůrnými opatřeními



Posuzuje se nárok na asistenta pedagoga podle počtu žáků ve třídě, nebo v celém 1. ročníku?

ODPOVĚĎ

Pro účely výkazu P 1c-01 se posuzuje limit alespoň 15 žáků se posuzuje v každé konkrétní třídě, nikoli souhrnně za celý 1. ročník školy. Platí i pro třídu s více ročníky, pokud v ní je alespoň 15 prvňáků. Více je uvedeno: https://edu.gov.cz/metodicke_materialy/asistent-pedagoga-v-prvnim-rocniku-zs-od-1-zari-2026/

Vznikne nárok, pokud je 28 žáků rozděleno do dvou tříd po 14?

ODPOVĚĎ

Ne. Od 1. 9. 2026 je systémové financování asistenta pedagoga navázáno na celkový počet žáků v 1. ročníku 1. (jedné) třídy běžné základní školy. Dvě třídy po 14 žácích podmínku nesplňují. Ani jedna konkrétní třída nemá alespoň 15 žáků 1. ročníku.

Jak řešit souběh parametrizovaného asistenta pedagoga a podpůrných opatření?

ODPOVĚĎ

V první řadě je nutné vycházet z doporučení školského poradenského zařízení a z vyhlášky č. 27/2016 Sb. Pokud škola zjistí, že doporučený rozsah podpůrných opatření neodpovídá aktuálním potřebám žáků nebo vede k obtížím při organizaci personálního zabezpečení, měla by nejprve požádat školské poradenské zařízení o přehodnocení doporučení.

V případě např. časové tísně škola nejprve vykáže a zajistí podpůrná opatření v rozsahu stanoveném v platném doporučení školského poradenského zařízení. Následně je možné upravit rozsah hodin hrazených ze státního rozpočtu v rámci parametrizovaného asistenta pedagoga pro 1. ročník tak, aby nebyla překročena přímá pedagogická činnost stanovená nařízením vlády č. 75/2005 Sb. Současně je třeba respektovat, že metodika podpůrných opatření vychází z vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Indexace sociálního znevýhodnění

Oddělení indexace od PHPmax a správné vykázání sociálního pedagoga



A co pozice spec. ped., psych., soc. ped. z indexace? Vykazují se stejnými kódy, jen se v rámci indexace následně odečítají?

ODPOVĚĎ

Je nutné oddělit dva různé mechanismy financování. Speciální pedagog, psycholog a sociální pedagog patří mezi podpůrné pedagogické pozice financované v rámci PHPmax. Zvýšená indexace sociálního znevýhodnění se naproti tomu vztahuje pouze k pozici sociálního pedagoga. Tyto mechanismy nelze zaměňovat.

Jaký kód má sociální pedagog financovaný z prostředků na přímou podporu žáků se sociálním znevýhodněním?

ODPOVĚĎ

Sociální pedagog se vykazuje pod kódem C. V oddílu IVc. se následně v plné výši odečtou hodiny financované indexací, aby nebyly zahrnuty do PHPmax.

Odečítají se v oddílu IVc. všechny pracovní pozice financované v rámci indexace?

ODPOVĚĎ

Ne. Zvýšená indexace sociálního znevýhodnění se vztahuje pouze k pozici sociálního pedagoga. Žádná jiná pracovní pozice nemá v rámci účelového znaku 333 53 poskytovány prostředky jako podporu sociálního znevýhodnění. Indexaci proto nelze zaměňovat s podpůrnými pedagogickými pozicemi financovanými v rámci PHPmax.