

Příloha č. 1 Hodnoticí kritéria Výzvy Vzdělávací programy pro rozvoj talentu a nadání v neformálním a zájmovém vzdělávání v roce 2027

Body	Charakteristika
	1. Kvalita projektu - zpracovanost, srozumitelnost, realizovatelnost
0	Projekt je nekvalitní z hlediska obsahu a rozsahu a z popisu nelze spolehlivě určit plánované aktivity, způsob realizace nebo návaznost jednotlivých částí. Projekt není v předložené podobě realizovatelný.
2	Projekt obsahuje podstatné nedostatky nebo nejasnosti. Některé části nejsou dostatečně popsány a realizovatelnost projektu je významně zpochybněna.
5	Projekt je popsán v základním rozsahu a je převážně realizovatelný, některé jeho části jsou však obecné, nedostatečně provázané nebo méně srozumitelné.
8	Projekt je zpracován konkrétně, srozumitelně a ve všech podstatných částech. Aktivity, výstupy, harmonogram a rozpočet na sebe převážně navazují a projekt je realizovatelný.
10	Projekt je zpracován komplexně a konkrétně. Jednotlivé části na sebe jednoznačně navazují a žadatel přesvědčivě prokazuje odbornou, organizační, personální i časovou realizovatelnost projektu.
	2. Cíle projektu
0	Cíle projektu nejsou uvedeny, jsou nesrozumitelné nebo jsou v rozporu s účelem a věcným zaměřením Výzvy.
2	Cíle mají pouze omezenou vazbu na Výzvu nebo nejsou formulovány tak, aby bylo možné posoudit jejich dosažení.
5	Cíle jsou v souladu s Výzvou, jsou však formulovány převážně obecně nebo nejsou dostatečně spojeny s konkrétními výsledky projektu.
8	Cíle jsou konkrétní, srozumitelné, realistické a mají jasnou vazbu na plánované aktivity a očekávané výsledky.
10	Cíle jsou konkrétní, měřitelné nebo jinak objektivně ověřitelné, realistické a časově vymezené. Jednoznačně navazují na účel Výzvy, plánované aktivity, indikátory a způsob ověření jejich dosažení.
	3. Popis cílové skupiny
0	Cílová skupina není vymezena nebo neodpovídá cílové skupině stanovené Výzvou.
1	Cílová skupina je vymezena nejednoznačně nebo pouze částečně odpovídá podmínkám Výzvy.
3	Cílová skupina odpovídá Výzvě, její popis je však obecný a není dostatečně propojen s obsahem projektu.
4	Cílová skupina je vymezena konkrétně, včetně relevantních charakteristik účastníků, a odpovídá obsahu projektu
5	Cílová skupina je vymezena jednoznačně a konkrétně. Žadatel přesvědčivě zdůvodňuje, proč jsou plánované aktivity přiměřené věku, úrovni nadání, zkušenostem a vzdělávacím potřebám účastníků
	4. Rozsah aktivního zapojení žáka a jeho soulad s harmonogramem*
0	Projekt nedosahuje minimální délky 25 hodin aktivního zapojení žáka nebo nelze rozsah aktivního zapojení ověřit.
1	Projekt deklaruje minimálně 25 hodin, avšak údaje v jednotlivých částech žádosti jsou zásadně rozporné.
3	Projekt dosahuje minimálně 25 hodin, mezi popisem aktivit a harmonogramem se však vyskytují dílčí nesrovnalosti.
4	Rozsah aktivního zapojení odpovídá Výzvě a je doložen převážně přehledným harmonogramem, pouze některé údaje nejsou zcela jednoznačné.
5	Rozsah aktivního zapojení odpovídá Výzvě, je jednoznačně doložen harmonogramem a údaje jsou plně shodné ve všech částech žádosti.
	5. Rozvoj tvořivosti, samostatnosti a aplikace poznatků v praxi
0	Projekt neobsahuje aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, samostatné práce žáků ani na praktické využití získaných znalostí a dovedností.
1	Rozvoj tvořivosti, samostatnosti nebo praktické aplikace je zmíněn pouze obecně, bez konkrétního popisu aktivit nebo očekávaných výstupů.
3	Projekt obsahuje dílčí aktivity podporující tvořivost, samostatnou práci nebo řešení praktických úloh, jejich rozsah či návaznost na cíle projektu však není dostatečně rozpracována.
4	Projekt systematicky podporuje tvořivost a samostatnou práci žáků prostřednictvím konkrétních aktivit, které umožňují využívat získané znalosti a dovednosti při řešení úkolů nebo tvorbě vlastních výstupů.
5	Projekt vytváří výrazný prostor pro samostatnou a tvořivou činnost žáků. Účastníci aktivně navrhuji, vytvářejí, ověřují nebo prezentují vlastní řešení, produkty či projekty a prokazatelně aplikují získané znalosti a dovednosti v praktických nebo reálných situacích.
	6. Kvalita a provázanost harmonogramu
0	Harmonogram není uveden nebo neumožňuje posoudit časový průběh projektu.
3	Harmonogram obsahuje hlavní aktivity, jejich časové uspořádání však není dostatečně konkrétní nebo nejsou zřejmé návaznosti.
5	Harmonogram je přehledný, realistický a odpovídá plánovaným aktivitám, cílům a výstupům.
	7. Způsob výběru nadaných žáků
0	Způsob výběru není popsán nebo nezajišťuje zapojení cílové skupiny stanovené Výzvou.
1	Způsob výběru je popsán velmi obecně a neumožňuje ověřit splnění podmínek cílové skupiny.
3	Způsob výběru je v zásadě v souladu s Výzvou, avšak některé postupy nejsou jednoznačně vymezeny.
5	Způsob výběru je konkrétní, transparentní a umožňuje ověřit, že účastníci splňují vymezení cílové skupiny.
	8. Publicita finanční podpory projektu MŠMT
0	Publicita podpory ministerstva není uvedena.
3	Publicita podpory ministerstva je uvedena pouze částečně, popis není konkrétní a jednoznačný.
5	Publicita je popsána konkrétně a vztahuje se k hlavním materiálním nebo elektronickým výstupům projektu.
	9. Rozsah projektu a přiměřenost počtu podpořených žáků
0	Počet žáků není uveden, údaje jsou rozporné nebo rozsah projektu zjevně neodpovídá jeho personálnímu či organizačnímu zajištění.
1	Počet žáků je uveden, žadatel však nedostatečně prokazuje, že při daném počtu účastníků zachová intenzitu a odbornou kvalitu programu.
3	Počet žáků je přiměřený charakteru aktivit a základnímu personálnímu zajištění projektu.
4	Projekt propojuje významný rozsah podpory s odpovídajícím počtem lektorů, organizační výuky a aktivním zapojením účastníků.
5	Počet podpořených žáků je vysoký nebo jinak významný vzhledem k odborné náročnosti projektu a současně je přesvědčivě zajištěno intenzivní, kvalitní a individualizované odborné vedení.
	10. Odborné a personální zajištění projektu
0	Projekt neobsahuje informace umožňující posoudit odbornou způsobilost lektorů nebo personální zajištění neodpovídá rozsahu projektu.
1	Odborné předpoklady lektorů jsou popsány pouze obecně nebo nejsou dostatečně propojeny s jejich úlohami v projektu.
3	Lektoři mají základní odborné předpoklady pro realizaci projektu; rozdělení jejich rolí je však popsáno pouze částečně.
4	Projekt je zajištěn odborně způsobilým týmem, jehož zkušenosti odpovídají obsahu projektu a potřebám cílové skupiny.
5	Projekt je zajištěn vysoce kvalifikovaným a přiměřeně početným týmem. Odbornost, zkušenosti, role a odpovědnosti jednotlivých členů jsou konkrétně popsány a vytvářejí předpoklady pro vysokou kvalitu lektorského vedení.
	11. Spolufinancování projektu a jeho financování z jiných zdrojů (minimální spoluúčast stanovena výzvou je 20 %)
1	Spoluúčast činí 20 % až 20,9 %.
2	Spoluúčast činí 21 až 25,9 %.
3	Spoluúčast činí 26 až 30,9 %.
4	Spoluúčast činí 31 až 45,9 %.
5	Spoluúčast přesahuje 46 %
	12. Kvalita, přiměřenost a hospodárnost rozpočtu
0	Rozpočet je zásadně neúplný, nesrozumitelný nebo v rozporu s projektem. Významná část výdajů je nezpůsobilá, neodůvodněná nebo zjevně nepřiměřená.
2	Rozpočet obsahuje více významných nedostatků, zejména neodůvodněné, nadhodnocené nebo nedostatečně specifikované položky.
5	Rozpočet je v základním rozsahu zpracován správně, některé položky však nejsou dostatečně zdůvodněny nebo jejich vazba na aktivity není zcela zřejmá.
8	Rozpočet je přehledný, převážně úplný a odpovídá plánovaným aktivitám. Jednotlivé položky jsou přiměřené a řádně zdůvodněné.
10	Rozpočet je úplný, transparentní a vnitřně konzistentní. Všechny položky mají přímou vazbu na aktivity a cíle projektu, jsou řádně zdůvodněné a odpovídají zásadám účelnosti, efektivnosti a hospodárnosti.
Celkem může být přiděleno 75 bodů.	

*U tohoto kritéria musí žadatel získat alespoň 1 bod. V případě, že obdrží 0 bodů, bude celkový součet bodů násoben koeficientem 0.