



V Praze, dle data elektronického podpisu
Číslo jednací: MSMT-17672/2026-4
Příloha

Mgr. Jan Mareš, MBA

vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže

Vážený pane



reaguji na Vaši žádost podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „informační zákon“), kterou jste zaslal Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) dne 30.09.2026, evidovanou pod č. j. MSMT-17672/2026-1. Ve Vaší žádosti uvádíte následující – cituji:

„Žádám Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako povinný subjekt podle zákona č. 106/1999 Sb. o poskytnutí níže specifikovaných existujících informací a dokumentů, které má ministerstvo k dispozici v rámci své působnosti.“

Výslovně uvádím, že touto žádostí nepožaduji vytvoření nového právního názoru, nové právní analýzy ani odpověď na hypotetickou právní otázku ve smyslu § 2 odst. 4 zákona č. 106/1999 Sb. Požaduji poskytnutí již existujících dokumentů, stanovisek, metodických materiálů, právních rozborů, výkladů a obdobných informací, pokud je ministerstvo má k dispozici.

1. Veškerá aktuálně platná či ministerstvem používaná metodická stanoviska, metodické pokyny, právní rozbor, výkladová stanoviska, interní instrukce nebo jiné dokumenty, které se zabývají výkladem pojmu „při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech“ podle § 29 odst. 1 a 2 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona.

2. Veškeré existující materiály MŠMT týkající se otázky, kdy končí dohled školy nad žákem základní školy po skončení poslední vyučovací hodiny, zejména zda je rozhodující formální konec vyučovací hodiny podle rozvrhu, odchod žáka z budovy školy, odchod žáka z areálu školy, převzetí žáka zákonným zástupcem nebo jiná skutečnost.

3. Existující metodiky, stanoviska či právní rozbor týkající se dohledu při běžném odchodu žáků z vyučování přes budovu a venkovní areál školy.

4. Existující dokumenty zabývající se výkladem § 6 vyhlášky č. 263/2007 Sb., zejména jeho aplikací po skončení vyučování, při odchodu žáků ze školy a při pobytu žáků v areálu školy po skončení poslední vyučovací hodiny.

5. Veškerá existující stanoviska či metodické materiály řešící otázku, zda a případně jaký právní význam má pro rozsah povinností školy skutečnost, že venkovní areál školy nebo pozemek školy je veřejně přístupný.

6. Veškerá existující stanoviska MŠMT k situacím, kdy k fyzickému násilí mezi žáky stejné školy dojde bezprostředně po skončení vyučování v budově nebo ve venkovním areálu školy, případně při běžném odchodu žáků z vyučování.



7. Existující metodické nebo právní materiály řešící povinnost školy zabývat se násilím, šikanou nebo jiným rizikovým chováním mezi vlastními žáky, pokud k němu dojde bezprostředně po vyučování nebo v blízké časové a místní souvislosti s vyučováním.

8. Veškerá aktuální metodická stanoviska týkající se povinnosti školy vytvářet a udržovat bezpečné prostředí a předcházet fyzickému násilí a šikaně mezi žáky.

9. Veškeré dokumenty, metodické výklady nebo stanoviska, které řeší vztah mezi veřejnou přístupností školního areálu a povinností školy podle § 29 školského zákona.

10. Anonymizované kopie odpovědí MŠMT na obdobné dotazy škol, rodičů, zřizovatelů, České školní inspekce nebo jiných orgánů veřejné moci, pokud se týkaly skončení dohledu po vyučování, odchodu žáka z areálu školy, násilí mezi žáky bezprostředně po skončení vyučování nebo odpovědnosti školy na veřejně přístupném pozemku školy.

11. Informaci, zda MŠMT při výkladu povinností školy podle § 29 školského zákona rozlišuje mezi budovou školy, oploceným areálem školy, neoploceným či veřejně přístupným areálem školy a jiným pozemkem ve vlastnictví nebo užívání školy; pokud ano, žádám o poskytnutí dokumentu, z něhož toto rozlišení vyplývá.

12. Informaci, zda má MŠMT k dispozici právní nebo metodické stanovisko, podle něhož odpovědnost nebo dohled školy automaticky končí samotným okamžikem skončení poslední vyučovací hodiny, a pokud ano, žádám o jeho úplnou kopii.

13. Informaci, zda má MŠMT k dispozici právní nebo metodické stanovisko, podle něhož události ve venkovním veřejně přístupném areálu školy po skončení vyučovací hodiny automaticky spadají výlučně do odpovědnosti zákonných zástupců, a pokud ano, žádám o jeho úplnou kopii.“

K výše uvedenému Vám sděluji:

Ad 2) Přílohou č. 1, 2 a 3 tohoto sdělení Vám zasílám příписы MŠMT, resp. dříve poskytnuté odpovědi na dotazy, týkající se Vámi uvedené problematiky.

Ad 3, 4) V souvislosti s informacemi požadovanými v těchto bodech lze odkázat na čl. 10 odst. 2 [Metodického pokynu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy](#) (č. j. MSMT-37014/2005-25) a na [Pomůcku pro ředitele škol při tvorbě školního řádu](#) (č. j. MSMT-10862/2015).

Ad 7) Ustanovení § 29 odst. 1 a 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon) uvádí, že školy a školská zařízení jsou při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb povinny přihlížet k základním fyziologickým potřebám dětí, žáků a studentů a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů. Školy a školská zařízení mají rovněž zajistit bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků a studentů při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb a poskytují žákům a studentům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

MŠMT vytvořilo obecné dokumenty k šikaně a násilí ve školách, viz [Metodické doporučení ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních](#) (č. j. MSMT-21291/2010-28) včetně jeho příloh a [Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství](#) (č. j. MSMT-19322/2024-4).

Ad 8) V návaznosti na výše uvedenou odpověď k bodu 7 doplňuji odkazy na další dokumenty vytvořené MŠMT týkající se této problematiky: [Jak správně organizovat školní akce – praktický průvodce](#);



[Pomůcka pro ředitele škol při tvorbě školního řádu; Metodická informace k zabezpečování provozu a údržby ve sportovních zařízeních, na dětských hřištích a v tělocvičnách](#) (č. j. MSMT-24199/2007-50).

Ad 10) Přílohou č. 1-15 tohoto sdělení Vám zasílám přípisy MŠMT, resp. dříve poskytnuté odpovědi na dotazy, které se vztahují k Vámi uvedené problematice.

Ad 11) MŠMT nedisponuje výkladem povinností školy podle § 29 školského zákona, který by rozlišoval mezi budovou školy, oploceným areálem školy, neoploceným či veřejně přístupným areálem školy a jiným pozemkem ve vlastnictví nebo užívání školy.

Ad 12, 13) MŠMT nedisponuje takovým právním ani metodickým stanoviskem.

Nad rámec výše uvedeného Vám poskytnu odkaz na zveřejněnou odpověď MŠMT k žádosti podle informačního zákona, která se týkala dohledu nad žáky v době polední přestávky (č. j. MSMT-15834/2026-3, [dostupné zde](#)).

Dále Vám sděluji, že ve zbytku je Vaše žádost vyřízena rozhodnutím MŠMT pod č. j. MSMT-17672/2026-5.

Závěrem si Vás dovoluji informovat, že MŠMT není oprávněno závazným způsobem vykládat jednotlivá ustanovení zákona či vydávat závazná výkladová stanoviska, a to ani v případech, kdy je gestorem daného právního předpisu. Sdělení uvedená výše a v příloze považujte prosím pouze za informativní.

S pozdravem



Digitálně
podepsal Mgr.
Jan Mareš MBA
Datum:
2026.10.23
06:44:25 +02'00'

Vážený pan

