

Výzva k předkládání žádostí o podporu projektů v rámci „Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na vysokých školách“ v rámci komponenty 7.4 Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2023 – 2025

HLAVNÍ FORMULÁŘ KLÍČOVÉ AKTIVITY KA1

1 Souhrnné informace

Období řešení KA1

Od: 1.1.2024	Do: 31.12.2025
--------------	----------------

Vysoké školy/součásti vysoké školy předkládající návrh projektu ve spolupráci:

Pokud je projekt předkládán jednou vysokou školou/jednou součástí vysoké školy, vyplňte název pouze této vysoké školy/součásti. V případě potřeby přidejte další řádky.

Vysoká škola ekonomická v Praze

Nám. W. Churchilla 1938/4

130 67 Praha 3 – Žižkov

IČO: 61384399

DIČ: CZ61384399

Anotace KA1 v českém jazyce:

Maximálně 5 000 znaků.

Tato klíčová aktivita je zaměřena na vytvoření a akreditaci 2 magisterských profesně orientovaných studijních programů, které jsou klíčem k transformaci vzdělávacího prostředí ve prospěch udržitelnosti, ekologického uvědomění a urychlení změny kvalifikace pracovní síly.

V rámci nových studijních programů dojde k vzniku nových předmětů s jasně definovanými výsledky učení v oblasti udržitelnosti, změny klimatu, ochrany životního prostředí a biologické rozmanitosti s náležitým zohledněním environmentálních, sociálních a ekonomických aspektů, které budou využívat moderní metody výuky tak, aby si současní i budoucí studenti osvojili znalosti nezbytné pro udržitelnější způsob života, získali dovednosti, které jsou v měnícím se trhu práce zapotřebí, a podnikali aktivní kroky v zájmu zajištění udržitelné budoucnosti. Programy reagují na poptávku zaměstnavatelů a trhu, provedeného vnitřního průzkumu dostupných programů v této oblasti a blížící se povinnosti reportingu ESG firem od roku 2025 a s ní spojenou skutečnou a očekávanou poptávku po odbornících v této oblasti. Vzniknou dva unikátní profesně orientované magisterské programy: *Sustainable and Green Horizons: Master in European Economic Integration vyučovaný v angličtině*, unikátní svým ekonomickým zaměřením, bude vzdělávat budoucí odborníky s hlubokým porozuměním evropské integraci, udržitelného financování projektů, vybavených rozvinutými komunikačními a analytické dovednostmi. Management udržitelnosti jako ekvivalent programů „Master in Sustainability“, který zatím v České republice chybí a který reflektuje poptávku trhu po specialistech s tímto zaměřením

Realizace bude postupovat dle interních pravidel VŠE, zejména dle Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE v Praze, které spolu s fakultními a celoškolními orgány a metodickým aparátem zajistí kvalitu připravovaných programů.

Předkladatel disponuje odborně způsobilým realizačním týmem s rozsáhlými a dlouhodobými zkušenostmi v dané oblasti a má ve svém středu respektované odborníky na problematiku udržitelnosti, ekonomických i politických aspektů evropské integrace a ESG. VŠE v Praze disponuje materiálně-technickým vybavením, které umožní vybavit studenty zásadními znalostmi a dovednostmi v oboru.

Anotace KA1 v anglickém jazyce:

Maximálně 5 000 znaků.

This key activity is aimed at the creation and accreditation of 2 Master's career-oriented degree programmes that are key to transforming the learning environment in favour of sustainability, environmental awareness and accelerating the re-skilling of the workforce.

The new study programmes will create new courses with clearly defined learning outcomes in the areas of sustainability, climate change, environmental protection and biodiversity, with due consideration of environmental, social and economic aspects, using modern teaching methods to ensure that current and future students acquire the knowledge necessary for a more sustainable way of life, acquire the skills needed in a changing labour market and take active steps to ensure a sustainable future. The programmes respond to employer and market demand, an internal survey of available programmes in this area and the impending ESG reporting obligations of companies from 2025 and the associated actual and expected demand for professionals in this area. Two unique professionally oriented Master's programmes will be created: Sustainable and Green Horizons: the Master in European Economic Integration taught in English, unique in its economic focus, will train future professionals with a deep understanding of European integration, sustainable project finance, equipped with well-developed communication and analytical skills. Sustainability management as an equivalent of the "Master in Sustainability" programmes, which is still lacking in the Czech Republic and which reflects the market demand for specialists with this focus

The implementation will follow the internal rules of the VSE, in particular the Rules of the Quality Assurance System for Educational, Creative and Related Activities and of Internal Evaluation of the Quality of Educational, Creative and Related Activities of the Prague University of Economic and Business, which together with the faculty and school-wide bodies and methodological support system will ensure the quality of the prepared programmes.

Project proposer has a competent implementation team with extensive and long-standing experience in the field and respected experts in sustainability, economic and political aspects of European integration and ESG. VSE in Prague has the material and technical equipment to equip students with

essential knowledge and skills in the field.

1.1 Charakteristika Klíčové aktivita KA1 – Nově akreditované studijní programy

Zdůvodnění/ analýza potřeb/ popis současného stavu oblasti, na kterou je KA1 zaměřena:

Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) s ohledem na vysokou úroveň angažovanosti ve společenském a udržitelném rozvoji zahrnuje ve svém Strategickém záměru VŠE na období 2021-25 principy ekologické, sociální a environmentální udržitelnosti, vědecko-pedagogický rozměr těchto principů a obecně třetí roli. Mise VŠE je založena na hodnotách odpovědnosti směrem ke společnosti a jejímu udržitelnému socioekonomickému rozvoji. Téma udržitelnosti je, jako téma silně ovlivňující společnost a trh práce, také součástí cíle Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století.

Potřebnost vnímá VŠE v několika oblastech:

VŠE a její fakulty jsou součástí mnoha **mezinárodních akreditací**, která témata udržitelnosti také akcentují a hodnotí. VŠE je na konci sedmiletého akreditačního procesu pro získání akreditace AACSB, která mimo jiné ve svých standardech a evaluaci zahrnuje aspekty společenského dopadu, včetně práce se Sustainable Development Goals (SDGs) organizace Spojených národů. Z dalších platných akreditací např. akreditace EQUIS, kterou má Fakulta podnikohospodářská jako jediná v ČR, má dlouhodobě hledisko obsaženo, a tudíž hodnoceno v hodnotícím kritériu „Ethics, Responsibility and Sustainability“.

V **doporučení rady Evropské unie** ze dne 16. června 2022 o učení v zájmu ekologické transformace a udržitelného rozvoje je zmiňováno, že u mladých lidí roste povědomí o otázkách udržitelného rozvoje, zejména o environmentálních a klimatických otázkách, i chuť se v těchto otázkách angažovat. Z výsledků průzkumu Eurobarometru zveřejněného v květnu 2022 vyplývá, že **mladí lidé v EU považují „ochranu životního prostředí a boj proti změně klimatu“ za jednu z klíčových priorit**, na něž by se měl Evropský rok mládeže (2022) zaměřit. Již údaje OECD z roku 2018 ukazují, že mladí lidé ve věku patnácti let mají vysoké povědomí o změně klimatu a environmentální krizi a o nutnosti je řešit. Z týchž údajů OECD však vyplývá, že mnohem méně studentů má dojem, že mohou něco skutečně změnit. Rozsah klimatické a environmentální krize může vést k tomu, že se účastníci vzdělávání cítí být ochromeni a bezmocní, což může být ještě zhoršeno nepřesnými informacemi a dezinformacemi.

Vnímání důležitosti odpovědnosti a udržitelnosti spotřebitelů ukazují **studie agentury Ipsos**, která se věnuje tématům společenské odpovědnosti a reputace a jejich vlivu na obchodní výsledky a vnímání firem již od roku 2010, a to jak z pohledu veřejnosti, tak z pohledu odborníků. Výsledky z roku 2023 ukazují zvyšující očekávání stakeholderů podniků v oblastech naplňování konceptů udržitelnosti a důležitost a změnu nároků v posledních 5 letech na pozici Chief Sustainability Officer (CSO). 89 % respondentů vnímá vývoj pozice z marginální na pozici na **úrovni strategického vedení v organizacích**. 91 % respondentů se shoduje na vlivu výsledků firmy na poli udržitelnosti na její **atraktivitu pro investory**. 91 % také uvádí, že vnímají **benefit svého udržitelného jednání ve vnímání podniků nejen vůči zákazníkům, ale také vůči zaměstnancům**.

Zájem studentů o témata udržitelnosti je také **podložen vlastními výzkumy**, které VŠE v řadě oblastí realizuje. např. na Fakultě podnikohospodářské byl mezi studenty VŠE proveden tříletý výzkum monitorující odolnost a transformaci dodavatelských řetězců v automobilovém průmyslu **HERE COMES THE ELECTRIC CAR: DELVING INTO YOUNG CZECH CONSUMERS' MOTIVATIONS IN BUYING AN ELECTRIC CAR**. Výsledky potvrzují, že účastníci mají poměrně vysokou úroveň obecných obav o životní prostředí a jsou pozitivní vůči sociálním změnám, které mohou být pro životní prostředí přínosné. Účastníci mají

zájem o životní prostředí a jsou přesvědčeni, že problémům životního prostředí je třeba věnovat více pozornosti.

Mezinárodní výzkum **Fostering Sustainability in Small and Medium-sized Enterprises Generali SME EnterPRIZE White Paper (2nd edition)**, na kterém se VŠE podílela, ilustruje posun k udržitelnosti a zároveň potvrzuje nejvýznamnější překážky pro implementaci zdravých strategií udržitelnosti související s nedostatkem jasných, zjednodušených rámců speciálně navržených pro potřeby, schopnosti a zdroje malých a středních podniků a nedostatek interních kompetencí, včetně personálu a dovedností. Výzkum tak potvrzuje hypotézu, že je na straně trhu a zaměstnavatelů o téma udržitelnosti zájem, **ale chybí odborníci, kteří se tomuto tématu ve firmách mohou věnovat.**

Popis současného stavu a specifické potřeby fakult

Fakulta mezinárodních vztahů:

FMV se profiluje jako fakulta vychovávající odborníky, kteří po absolvování působí v mezinárodním prostředí. FMV se dlouhodobě a systematicky věnuje výuce problematiky evropské integrace ve svých programech, jako **jediná fakulta v ČR** navíc provozuje ekonomicky zaměřený program evropské integrace. Jedním ze strategických záměrů fakulty je poskytovat relevantní, aktuální a mezinárodně srovnatelné vzdělávání, FMV proto průběžně reviduje a aktualizuje své studijní programy. Ve svých vzdělávacích programech FMV klade důraz na autentickou zahraniční zkušenost svých studentů, a to formou zahraniční stáže, nebo zahraničního studijního pobytu. Tyto zahraniční stáže a praxe FMV dlouhodobě podporuje a rozvíjí. Na fakultě vznikl a funguje Institute for Sustainable Business, jehož cílem je zkoumat různá výzkumná témata v oblasti udržitelného rozvoje a jejich dopad na podnikatelské aktivity v globálním, regionálním i lokálním měřítku. Hlavní důraz je kladen na výzkumnou a publikační činnost, jejíž výsledky jsou následně implementovány do pedagogické sféry podporou kurzů v oblasti udržitelného rozvoje, řízení přírodních zdrojů a ochrany životního prostředí. Ve spolupráci v Univerzitou Karlovou pořádá výroční konferenci Environmental Economics, Policy and International Relations, která zprostředkovává příznivé prostředí pro komplexní výměnu myšlenek a diskusi o nových teoretických a empirických výzkumných pracích v oblasti environmentální ekonomie a politiky.

Tvorba magisterského profesního programu *Sustainable and Green Horizons: Master in European Economic Integration* navazuje na současný magisterský program Evropská ekonomická integrace. Nový magisterský program v souladu se strategickými prioritami fakulty prohlubuje mezinárodní zaměření fakulty tím, že bude vyučován v anglickém jazyce, rozvíjí důraz na autentickou zahraniční zkušenost studentů zapojením povinné stáže a významně aktualizuje diskutovaná témata o problematiku udržitelnosti, zelené a spravedlivé transformace, což jsou jedny z hlavních priorit EU současnosti, které zásadně formují ekonomiky EU.

V rámci FMV působí Centrum evropských studií (CES), informační, koordinační a poradenské pracoviště interdisciplinárního charakteru, zabývající se problematikou evropské ekonomiky, politiky a práva. CES přispívá k propagaci pro evropskou integraci relevantních témat svými mediálními výstupy a spolupracuje s externími partnery. Odborníci CES se budou aktivně podílet na výuce nového programu.

Již po současných absolventech programu Evropská ekonomická integrace je na trhu práce vysoká poptávka, 79 % z nich (podle průzkumu mezi absolventy) našlo zaměstnání ještě před promocí. Tvorba nového programu reaguje na podněty zaměstnavatelů, které zaznívají v rámci Strategických rad s vedením fakulty. Zaměstnavatelé požadují větší důraz na rozvoj praktických dovedností a posílení

zásadních témat současnosti, jakou jsou technologická revoluce a zelená transformace. Nový magisterský program tak zůstane unikátní (v rámci ČR) svým ekonomickým zaměřením a bude vzdělávat budoucí odborníky s hlubokým porozuměním evropské integraci, udržitelného financování projektů, vybavených rozvinutými komunikačními a analytické dovednostmi.

Fakulta podnikohospodářská:

Téma udržitelnosti je jednou ze strategických priorit FPH VŠE. V návaznosti na svoji strategii, plánuje FPH nabízet ucelený profesní magisterský program zaměřený na udržitelnost.

FPH se v zájmu naplnění svého strategického záměru - být předním vysokoškolským vzdělávacím pracovištěm zaměřeným na mikrosféru ve středoevropském regionu - přihlásila k naplňování „Zásad odpovědnosti managementu vzdělávacích organizací“. K naplnění výše uvedeného, v souladu se svým posláním, se svými strategickými záměry i zavedenou organizační kulturou, přijalo a zveřejnilo vedení fakulty strategický dokument, který konkretizuje uvedené zásady do podmínek fakulty. Dále daný text představuje závazek, který musí být naplňován všemi členy fakulty (jejími zaměstnanci i studenty) a který nad rámec platných právních předpisů, stanovuje hodnoty, zásady a žádoucí vzorce chování při realizaci všech (interních i externích) aktivit fakulty. Téma udržitelnosti tedy Fakulta vnímá jako natolik zásadní, že je propsáno přes strategii fakulty do zcela operacionalizovaných kroků, které fakulta navíc v ročním horizontu reviduje a hodnotí.

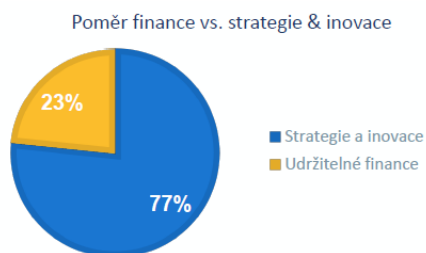
V roce 2023 fakulta v této oblasti představila a začala aktivně nabízet samostatnou vedlejší specializaci ESG v rozsahu 30 ECTS. Některé kurzy zaměřené na oblast udržitelnosti však již byly součástí nabídky jednotlivých studijních programů, jelikož udržitelnost není na FPH fenoménem pouze posledních let. Fakulta se také aktivně podílí na vzdělávání širší veřejnosti přes své mediální výstupy, realizaci ESG ratingu a nabídky kurzů pro podnikatelskou veřejnost a pořádá Letní školu Green & Sustainable Ecosystems. ESG rating je samostatným projektem, vytvořeným mezinárodně uznávaným studijním programem CEMS/Master in International Management na Fakultě podnikohospodářské VŠE ve spolupráci s Asociací společenské odpovědnosti pod hlavičkou ESG FPH, který v roce 2023 přinesl již druhý ročník komplexního a nezávislého srovnání ESG aktivit, strategií a nefinančního reportingu společností v Česku. Metodika nejen reflektuje nezbytné aspekty ESG, ale je navíc plně v souladu s nastávající legislativními požadavky na ESG reportování, jež vstoupí v platnost v roce 2025. Fakulta tudíž disponuje jak odborníky z řad vyučujících, tak dostatkem expertů se zkušenostmi z aplikační sféry.

Nový studijní program "Management udržitelnosti" reflektuje poptávku trhu po specialistech s tímto zaměřením. V rámci našich konzultačních aktivit již dnes odborníci a experti FPH pracují pro řadu českých firem, které se snaží obsadit místa "ESG managerů" a střetávají se s výrazným nedostatkem kvalifikovaných kandidátů na tyto pozice. Z vlastních zkušeností Fakulta vidí, že kandidáti se rekrutují často z přírodovědeckých fakult s minimem znalostí použitelných v podnikatelské sféře a chybí tak schopnost propojit téma samotné často pouze environmentální udržitelnosti s podnikatelskou praxí. Navíc je patrné silné zaměření pouze na pilíř "E", částečně "S", ovšem s prakticky žádnými znalostmi v pilíři "G".

Vzhledem k nové evropské legislativě se od roku 2025 dotkne reportovací povinnost v oblasti ESG jen na českém trhu **více než tisícovky společností**, které budou nuceny tuto agendu řešit a budou tak poptávat specialisty v tomto oboru. Poptávka pak plánovaně vzroste po roce 2027, kdy se povinnost s největší pravděpodobností dotkne i malých a středních podniků. Specificky i v této oblasti disponuje FPH řadou odborníků (mimo jiné celá Katedra podnikání zaměřená zejména na MSP) ale i praktiků a výzkumníků (viz výše uvedený mezinárodní výzkum „Fostering Sustainability...“).

Lze říci, že na úrovni nabídky celých studijních programů jsme v České republice poněkud za našimi zahraničními partnery. Dle našich analýz prakticky každá prestižní vysoká škola se zaměřením na

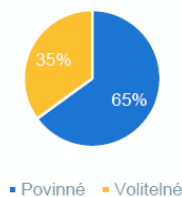
ekonomiku a management již několik let nabízí studijní programy v oblasti udržitelnosti. Každá z třiceti nejlepších škol dle žebříčku Financial Times (Top European Business schools) nabízí studijní program Master in Sustainability nebo jeho analogii. Jasně definovaný program Master of Sustainability nabízí také zástupci Ivy league Columbia a Harvard. V rámci interního průzkumu byly mimojiné porovnávány jednotlivé programy ohledně zaměření, délky studia a jeho pojení. Nejedná se sice o nikterak masové programy co do počtu studentů, nicméně lze očekávat jejich růst. V dnešní době je průměrný počet studujících okolo 50 v ročníku. V České republice zatím takový ucelený program chybí.



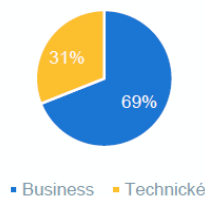
Z 30 programů je 23 orientováno na strategii, management a inovace a 7 programů orientováno na udržitelné finance.

Průměrné rozdělení ECTS u programů, kde jsou ECTS hodnoty veřejně dostupné¹

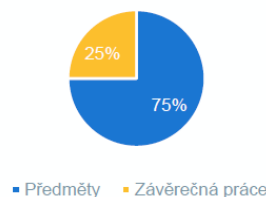
Distribuce ECTS mezi povinné a volitelné předměty



Distribuce ECTS mezi Business předměty a technické předměty



Distribuce ECTS mezi předměty a závěrečnou práci



Popis postupu řešení:

Popis způsobu a postupů řešení, jimiž má být dosaženo stanovených cílů.

Realizací uvedených činností bude dosaženo cíle projektu v klíčové aktivitě, kterým je:

vytvoření a akreditace 2 magisterských profesně orientovaných studijních programů a jejich studijních opor, které jsou klíčem k transformaci vzdělávacího prostředí ve prospěch udržitelnosti, ekologického uvědomění a urychlení změny kvalifikace pracovní síly.

Projekt bude řešen v několika souběžně probíhajících liniích, které v konečném důsledku povedou k úspěšnému završení projektu a splnění veškerých cílů projektu.

Základní linie projektu:

- Příprava formální žádosti o akreditaci nového studijního programu
- Příprava obsahu nových a inovovaných předmětů a příprava sylabů pro jejich akreditaci/reakreditaci
- Příprava nových studijních pomůcek

- D) Příprava spolupráce s externími partnery
- E) Realizace přijímacího řízení
- F) Zahájení výuky nových studijních programů
- G) Vytvoření a realizace aparátu metodické podpory

Postup řešení bude realizován podle platné institucionální akreditace VŠE a souvisejících interních předpisů VŠE, zejména Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE v Praze a dalších fakultních předpisů pro tvorbu a akreditaci nových studijních programů. Proces zahrnuje několik fází, od přípravy formální žádosti o akreditaci až po zahájení výuky. V každé fázi projektu jsou zahrnuty konzultace a schválení různými orgány VŠE, jako jsou Akreditační rada fakulty, kolegium děkana, akademický senát a Vědecká rada fakulty, Rada pro vnitřní hodnocení.

Linie A se zabývá přípravou akreditace nového studijního programu, který zahrnuje tvorbu sylabů předmětů a přípravu akreditačního spisu. VŠE má bohaté zkušenosti s akreditačními procesy a disponuje institucionální akreditací pro oblast ekonomických oborů, což představuje solidní základ pro úspěšné zavedení nového programu.

Linie B až F pokrývají další aspekty projektu, jako je příprava obsahu nových a inovovaných předmětů, vytvoření studijních pomůcek, spolupráce s externími partnery, realizace přijímacího řízení, a nakonec zahájení výuky nového programu. Tyto aktivity zahrnují spolupráci s odborníky z praxe, vytvoření (digitálních) výukových materiálů a zapojení externích partnerů do výuky a praxe.

Celý postup je navržen tak, aby zajistil vysokou kvalitu vzdělávacích programů, které budou v souladu s aktuálními trendy a potřebami trhu práce, zejména v oblasti udržitelnosti a zelených dovedností. Díky stanovenému procesu, zkušenostem s předchozími akreditacemi a spoluprací s externími partnery má VŠE v Praze silné předpoklady pro úspěšnou realizaci KA1.

Popis dílčích aktivit

Linie A bude probíhat na obou fakultách rámcově obdobně:

Linie A: Příprava formální žádosti o akreditaci nového studijního programu

Akreditace nových studijních programů na VŠE dlouhodobě vychází z národních akreditačních standardů a z aplikace postupů mezinárodních akreditací, které jsou založeny na důsledném popisu a vyhodnocování výstupů z učení (ECTS Label, EFMD, AACSB, aj.). Níže uvádíme obecné principy vnitřního akreditačního procesu na VŠE, který vychází z požadavků Zákona o vysokých školách a je konkretizován vnitřními předpisy VŠE a fakult, včetně plánovaného časového rámce. Kvalita i efektivnost akreditačního procesu na VŠE jsou dobrým předpokladem pro dosažení stanovených cílů projektu.

- 1) VŠE má Národním akreditačním úřadem udělenou institucionální akreditaci pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika, takže o nových akreditacích rozhoduje Rada pro vnitřní hodnocení VŠE (RVH).
- 2) Na úrovni fakult se do schvalování nových programů zapojuje Akademický senát, který projednává záměr akreditace, Akreditační rada (AR), která jako poradní orgán děkana posuzuje program i jednotlivé akreditované předměty z hlediska obsahu, studijní zátěže, zabezpečení literaturou a personální zabezpečení, a Vědecká rada.
- 3) VŠE má zaveden systém sledování cílů učení a hodnocení kvality vlastní výuky, a to až na úrovni jednotlivých předmětů, a na VŠE je zaveden systém hodnocení akademických pracovníků.
- 4) Rada pro vnitřní hodnocení (RVH) na VŠE dohlíží na kvalitu a schvalování jednotlivých studijních programů.

Předpokládaný harmonogram prací	Činnost
01/2024	zahájení projektu
02/2024	podání projektové žádosti na MŠMT
02/2024-04/2024	projednání záměru akreditace v Akademickém senátu fakulty
05/2024-09/2024	1. projednání akreditace na Akreditační radě fakulty (syllaby předmětů)
09/2024-10/2024	2. projednání akreditace na Akreditační radě fakulty (program)
09/2024-10/2024	vyjádření akademického senátu fakulty k akreditačnímu spisu
09/2024-10/2024	schválení akreditačního spisu Vědeckou radou fakulty
10/2024-12/2024	projednání, hodnocení a schválení akreditace Radou pro vnitřní hodnocení
09/2024-12/2024	vyhlášení přijímacího řízení
01/2025-08/2025	realizace přijímacího řízení (sběr přihlášek, rozhodnutí, zápis, odvolací řízení)
09/2025	zahájení výuky

Na úrovni fakult bude specificky přístupováno k jednotlivým dalším liniím:

Fakulta mezinárodních vztahů:

Linie B: Příprava obsahu nových a inovovaných předmětů a příprava sylabů pro jejich akreditaci/reakreditaci

Od počátku řešení projektu se rozběhnou práce na přípravě struktury a obsahu nových předmětů a na inovaci stávajících předmětů, které budou vyučovány jako součást nového studijního programu. Celkem bude připraveno 6 nových předmětů: *ESG Strategies, Sustainable Finance and Green Investments, Decision-making in the EU, EU Policies and Just Transition, EU Internal Market, Management of Sustainable Projects*. Dále proběhne modernizace dalších minimálně tří dalších předmětů jako např. Právní aspekty fungování vnitřního trhu (*Legal aspects of the internal market*), Vnitřní a vnější bezpečnost EU (*Internal and external security of the EU*), Hospodářské politiky a ekonomiky EU (*EU economic policies and economies*).

Obsah předmětů a jejich sylaby budou průběžně konzultovány a supervizovány s metodickou podporou.

Předpokládaný termín dokončení 1. fáze přípravy předmětů pro akreditaci: 04/2024.

Předpokládaný termín dokončení 2. fáze přípravy předmětů pro výuku 1. semestru studijního programu: 09/2025.

Předpokládaný termín dokončení 3. fáze přípravy předmětů pro výuku 2.-4. semestru studijního programu: 12/2025.

Výsledky A+B: akreditační spis včetně sylabů předmětů; rozhodnutí o akreditaci; stručný popis studijního programu vč. toho, jak rozvíjí zelené dovednosti a definuje výsledky učení v souladu s ESCO; web studijního programu a/nebo jeho umístění ve studijním systému VŠE.

Linie C: Příprava nových studijních pomůcek

Výukové pomůcky budou průběžně konzultovány se specialistou na udržitelný leadership a bude probíhat oponentura a supervize obsahu stejně tak bude probíhat spolupráce metodickou podporou.

Současně s přípravou nových předmětů a modernizací stávajících předmětů pro nový studijní program budou zahájeny práce na přípravě studijních podkladů. V souladu s implementovaným blended learningem bude každý nově připravený a modernizovaný předmět mít svoji digitální podobu v LMS Moodle se sestavou studijních materiálů. Studijní podklady budou vytvořeny individuálně v závislosti na potřebách jednotlivých předmětů a vyučujících, konkrétně se bude jednat o prezentace, příklady, sady testových otázek, videa, úkoly, případové studie apod.

Předpokládaný termín dokončení: 12/2025

Výsledky: studijní pomůcky, předměty v LMS.

Linie D: Příprava spolupráce s externími partnery

Profesně orientovaný magisterský studijní program s pracovním názvem *Sustainable and Green Horizons: Master in European Economic Integration* bude připravován v kooperaci s externími partnery z oblasti financování projektů se zaměřením na udržitelnost, a souvisejícího poradenství. Externí partneři se budou podílet na výuce a zadávání semestrálních odborných praxí, které tvoří nedílnou součást studijního plánu programu. Úlohou externích partnerů bude připravit konkrétní problémy, které budou součástí výuky, zajistit výuku dílčích problémů v rámci vybraných předmětů studijního plánu, dále pak poskytnout vedení studentům při řešení projektu a připravit pro studenty praxi ve společnosti, kde se budou podílet na konkrétních úkolech souvisejících s aplikací a implementací udržitelného financování projektů. Cílem je získat minimálně jednoho partnera a spolupráci s významnými společnostmi z oblasti financování projektů a souvisejícího poradenství.

Předpokládaný termín zahájení aktivního oslovování externích partnerů: 02/2024

Předpokládaný termín uzavření smlouvy o partnerství a spolupráci: 12/2025

Výsledky: zajištěné externí spolupráce.

Linie E: Realizace přijímacího řízení do nového magisterského programu

FMV bude realizovat standardní proces přijímacího řízení do nového magisterského programu, který bude vyžadovat těsnou součinnost jednotlivých složek na úrovni fakulty. Tento proces bude realizován souběžně s přijímacím řízením na další magisterské studijní programy na základě standardních pravidel přijímacího řízení. Fakulta tak využije svých dlouholetých zkušeností při realizaci přijímacího řízení a znalosti veškerých kroků nutných k úspěšnému přijetí a zápisu min. 15 studentů do 1. ročníku studia v ZS 2025/2026.

Předpokládaný termín vyhlášení přijímacího řízení: 12/2024

Výsledky: přijatí studenti.

Linie F: Zahájení výuky nového studijního programu

Po úspěšném dokončení přijímacího řízení bude zahájena výuka v novém profesně orientovaném studijním programu s pracovním názvem *Sustainable and Green Horizons: Master in European Economic Integration* a následně bude tato výuka v souladu s pravidly projektu realizována min. dalších 5 let. Výuka bude realizována dle akreditovaného studijního plánu, přičemž na základě zkušeností s průběhem výuky a na základě zpětné vazby od pedagogů, studentů a externích partnerů budou jednotlivé předměty dále vylepšovány. Cílem je, aby 1. ročník do roku 2030 absolvovalo min. 35 studentů.

Předpokládaný termín zahájení výuky: 09/2025

Výsledky: realizovaná výuka.

Fakulta podnikohospodářská:

Linie B: Příprava obsahu nových a inovovaných předmětů a příprava sylabů pro jejich akreditaci/reakreditaci

Od počátku řešení projektu se rozeběhnou práce na přípravě struktury a obsahu nových předmětů a na inovaci stávajících předmětů, které budou vyučovány jako součást nového studijního programu. Celkem bude připraveno min. 10 nových předmětů s pracovními názvy: ESG Strategie, Environmentální ekonomie, Udržitelný dodavatelský řetězec, Udržitelný marketing, Udržitelný leadership, Udržitelné finance, Řízení ESG rizik a compliance, ESG reporting a standardy, Cirkulární ekonomika, Data v oblasti udržitelnosti (pozn. v některých případech se jedná o pracovní názvy). Dále proběhne modernizace dalších minimálně 10 předmětů jako např. Corporate governance, Sociální podnikání, Podniková etika, Management uhlíkové stopy a další. Obsah předmětů a jejich sylaby budou průběžně konzultovány a supervizovány s metodickou podporou.

Předpokládaný termín dokončení 1. fáze přípravy předmětů pro akreditaci: 04/2024.

Předpokládaný termín dokončení 2. fáze přípravy předmětů pro výuku 1. semestru studijního programu: 09/2025.

Předpokládaný termín dokončení 3. fáze přípravy předmětů pro výuku 2.-4. semestru studijního programu: 12/2025.

Výsledky A+B: akreditační spis včetně sylabů předmětů; rozhodnutí o akreditaci; stručný popis studijního programu vč. toho, jak rozvíjí zelené dovednosti a definuje výsledky učení v souladu s ESCO; web studijního programu a/nebo jeho umístění ve studijním systému VŠE.

Linie C: Příprava nových studijních pomůcek

Výukové pomůcky budou průběžně konzultovány se specialistou na udržitelný leadership a bude probíhat oponentura a supervize obsahu stejně tak bude probíhat spolupráce s metodickou podporou. Současně s přípravou nových předmětů a modernizací stávajících předmětů pro nový studijní program budou zahájeny práce na přípravě studijních podkladů. V souladu s implementovaným blended learningem bude každý nový připravený a modernizovaný předmět mít svoji digitální podobu v LMS Moodle se sestavou studijních materiálů. Studijní podklady budou vytvořeny individuálně v závislosti na potřebách jednotlivých předmětů a vyučujících, konkrétně se bude jednat o prezentace, příklady, sady testových otázek, videa, úkoly, případové studie apod.

Předpokládaný termín dokončení: 12/2025

Výsledky: studijní pomůcky, předměty v LMS.

Linie D: Příprava spolupráce s externími partnery

Profesně orientovaný magisterský studijní program Management udržitelnosti bude připravován v kooperaci s externími partnery z oblasti korporátní i neziskové sféry. Externí partneři se budou podílet na výuce a semestrálních odborných praxích, které tvoří nedílnou součást studijního plánu programu. Úlohou externích partnerů bude připravit konkrétní problémy, které budou součástí výuky, zajistit výuku dílčích problémů v rámci vybraných předmětů studijního plánu, dále pak poskytnout vedení studentům při řešení projektu a připravit pro studenty praxi ve společnosti, kde se budou podílet na konkrétních úkolech souvisejících s aplikací a implementací. Již v současné době je předjednáno partnerství s 8 korporátními partnery, kteří mají zájem nejen o vstupy do výuky, ale právě o zadávání diplomových prací, studentských projektů a nabídku pracovních stáží. Cílem je formalizovat tuto spolupráci do začátku výuky programu.

Předpokládaný termín zahájení aktivního oslovování externích partnerů: 02/2024

Předpokládaný termín uzavření smlouvy o partnerství a spolupráci: 12/2025

Výsledky: zajištěné externí spolupráce.

Linie E: Realizace přijímacího řízení do nového magisterského programu

FPH bude realizovat standardní proces přijímacího řízení do nového magisterského programu, který bude vyžadovat těsnou součinnost jednotlivých složek na úrovni fakulty. Tento proces bude realizován souběžně s přijímacím řízením na další magisterské studijní programy na základě standardních pravidel přijímacího řízení. Fakulta tak využije svých dlouholetých zkušeností při realizaci přijímacího řízení a znalosti veškerých kroků nutných k úspěšnému přijetí a zápisu min. 30 studentů do 1. ročníku studia od 09/2025.

Předpokládaný termín vyhlášení přijímacího řízení: 11/2024-04/2024

Výsledky: přijatí studenti.

Linie F: Zahájení výuky nového studijního programu

Po úspěšném dokončení přijímacího řízení bude zahájena výuka v novém profesně orientovaném studijním programu od 09/2025 a následně bude tato výuka v souladu s pravidly projektu realizována min. dalších 5 let. Výuka bude realizována dle akreditovaného studijního plánu, přičemž na základě zkušeností s průběhem výuky a na základě zpětné vazby od pedagogů, studentů a externích partnerů budou jednotlivé předměty dále vylepšovány. Cílem je, aby 1. ročník absolvovalo min. 25 studentů. Stejně tak jako celý první běh.

Předpokládaný termín zahájení výuky: 09/2025

Výsledky: realizovaná výuka.

Dále bude napříč oběma programy realizována souhrnně linie G.

Linie G: Vytvoření a realizace aparátu metodické podpory

V rámci realizace projektu bude vytvořena metodická podpora složená z pedagogické komponenty, komponenty zaměřené na blended learning a komponenty zaměřené na rozvoj sustainable mindset. Tato

metodická podpora bude rozvíjet metodické materiály, školení mentoring a doporučení, poskytovat poradenské služby pedagogům tvořícím vstupy do svých předmětů a v neposlední řadě také posuzovat kvalitu vytvořených výstupů a vyhodnocovat zpětnou vazbu od vyučujících. Za tímto účelem budou v projektu vytvořeny **tři typy specializovaných pozic**, které budou z úrovně rektorátu VŠE odpovědné za výše uvedené složky metodické podpory a kontroly výstupů: 1. specialisté LMS odpovědní za rozvoj a vývoj nástrojů LMS umožňujících naplnění uvedené strategie vhodnými pedagogickými postupy včetně jejich pilotního ověření a vyhodnocení zpětné vazby od vyučujících i studentů, 2. specialista na udržitelný leadership odpovědný za mentoring, motivaci a implementaci prvků sustainable mindset včetně pilotního ověření a vyhodnocení zpětné vazby od vyučujících i studentů, 3. specialista na korporátní vztahy a transfer znalostí odpovědný za systematickou práci s firemními partnery zapojenými do výuky včetně vyhodnocování zpětné vazby vyučujících, studentů i firemních partnerů.

Výsledky: **systém metodické podpory (část KA1)** zahrnující workshopy, školení, metodické materiály, metodické pomůcky, metodické konzultace, aj. a v neposlední řadě také **finální kontrola výstupů pedagogů** v rámci KA1 tak, aby výsledky byly v souladu s cíli projektu, a to na všech jeho úrovních, tj. v podobě dvou ucelených studijních programů profesního zaměření.

Na základě předchozích zkušeností je centrální metodická podpora doplněna také o fakultní úroveň, tzv. **fakultní metodiky**, kteří v úzké součinnosti s rektorátní metodickou podporou koordinují a hodnotí práci pedagogů jednotlivých zapojených fakult VŠE.

Při řešení KA bude postupováno tak, aby projekt nepřispíval k diskriminaci některých skupin osob a byly zajištěny rovné příležitosti bez ohledu na druh postižení nebo sociálního znevýhodnění, např. zdravotního, ekonomického, sociálního, etnického, podle pohlaví či státní příslušnosti.

Pro klíčovou aktivitu bude zajištěno řízení, koordinace a administrace projektu hlavním administrativním týmem projektu.

Soulad obsahu projektu se strategickými a koncepčními dokumenty na národní a evropské úrovni:

Popište, jakým způsobem bude předkládaný projekt napomáhat implementaci strategií a koncepcí na národní a evropské úrovni.

Vazby předkládaného projektu se strategickými a koncepčními dokumenty jsou především v následujících oblastech:

Změna klimatu a zhoršování stavu životního prostředí představují pro Evropu a celý svět existenciální hrozbu. Proto vznikla **Zelená dohoda pro Evropu**, která má hospodářství Unie transformovat v moderní, konkurenceschopnou ekonomiku, jež účinně využívá zdroje. Oblast akce Zapojení vzdělávání a odborné přípravy konstatuje, že školy, vzdělávací instituce a vysoké školy mají dobré předpoklady pro to, aby zapojily žáky, rodiče a širší komunitu do změn, které jsou pro úspěšnou transformaci nezbytné. Projekt pomáhá k naplnění vizí a cílů dohody vzděláváním mladých lidí, aby byly schopni se uplatnit v zelené ekonomice. V návaznosti na opatření byla přijata legislativní změna, která zavádí povinnost reportování podniků v oblasti ESG. Vznik nových profesních studijních programů je proto zásadní pro naplnění vzniklé poptávky po odbornících.

17 Cílů udržitelného rozvoje (SDGs) představuje program rozvoje na následujících 15 let (2015–2030). VŠE přispívá ke zvyšování kvality vzdělání a v projektových aktivitách akcentuje témata spojená s udržitelným rozvojem. Naplněn bude primárně podcíl: **SDG 4.7 cíle 4 “KVALITNÍ VZDĚLÁNÍ”**; Do roku 2030 zajistit, aby

všichni studenti získali znalosti a dovednosti potřebné k podpoře udržitelného rozvoje, mimo jiné prostřednictvím vzdělávání v oblasti udržitelného rozvoje a trvale udržitelného způsobu života, lidských práv, genderové rovnosti, dále prostřednictvím podpory kultury míru a nenásilí, globálního občanství i docenění kulturní rozmanitosti a příspěvku kultury k udržitelnosti. Podpořeny budou také cíle 5 “ROVNOST MUŽŮ A ŽEN”; nepřímo přispějí nově vznikající studijní programy a jejich absolventi k naplnění cíle 7 “DOSTUPNÉ A ČISTÉ ENERGIE”, 8 “DŮSTOJNÁ PRÁCE A EKONOMICKÝ RŮST”, 9 “PRŮMYSL, INOVACE A INFRASTRUKTURA”, 10 “MÉNĚ NEROVNOSTÍ”, 11 “UDRŽITELNÁ MĚSTA A OBCE”, 12 “ODPOVĚDNÁ VÝROBA A SPOTŘEBA”, “13 “KLIMATICKÁ OPATŘENÍ” a 16 “MÍR, SPRÁVEDLNOST A SILNÉ INSTITUCE”. Studijní programy připraví odborníky v oblasti udržitelnosti a zelené transformace, kteří budou zastávat funkce přímo přispívající k naplnění výše uvedených cílů.

Inovační strategie České republiky 2019-2030: The Country For The Future stanovuje také pilíře, které souvisí s ochranou životního prostředí. Absolventi nových studijních programů budou disponovat znalostmi, schopnosti a dovednostmi, které jim umožní se zapojit do plnění vybraných cílů primárně v pilíři *Digitální stát, výroba a služby* s nastavením systému pro podporu optimalizace využití zdrojů a ochrany životního prostředí v návaznosti na realizaci Průmyslu 4.0 ve výrobních podnicích a službách. V pilíři *Chytré investice* se zohledněním v rámci investiční politiky státu (veřejného investování) řešení umožňující adaptaci na změnu klimatu, řešení problematiky sucha a potravinové bezpečnosti.

Evropská strategie pro univerzity představuje plán, jak dosáhnout čtyř stanovených cílů. Třetím cílem je Podpora postavení univerzit jakožto aktérů změny v zelené a digitální transformaci. V rámci nových studijních programů budou studenti vybavováni dovednostmi pro ekologický přechod a lze předpokládat aktivní zapojení absolventů do sociálních inovací vedoucích k novým zeleným řešením. Programy tak přispějí k naplnění strategie “EU splní své ambice vybavit více mladých lidí a celoživotně se vzdělávajících digitálními dovednostmi a dovednostmi pro ekologický přechod nebo vyvinout zelená řešení prostřednictvím technologických a sociálních inovací pouze tehdy, pokud sektor vysokoškolského vzdělávání přitáhne svou váhu.”

Doporučení Rady o učení v zájmu ekologické transformace a udržitelného rozvoje – projekt následuje výzvu Rady členskými státy EU k prioritizaci učení v zájmu ekologické transformace a udržitelného rozvoje v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, poskytnutí příležitosti všem účastníkům vzdělávání učit se o klimatické krizi a udržitelnosti ve formálním vzdělávání (např. ve školách a v rámci vysokoškolského vzdělávání) i v neformálním a zájmovém vzdělávání (jako jsou mimoškolní aktivity, práce s mládeží); podpoře pedagogických pracovníků v rozvíjení jejich znalostí a dovedností nutných pro výuku na téma klimatické krizi a udržitelnosti, včetně pomoci studentům trpícím ekologickou úzkostí; vytvoření podpůrných vzdělávacích prostředí pro udržitelnost, která budou pokrývat všechny činnosti a operace vzdělávací instituce a umožní praktickou interdisciplinární výuku a učení relevantní pro místní podmínky; aktivizační zapojování studentů a zaměstnanců, místních orgánů, mládežnických organizací a výzkumné a inovační komunity do učení v zájmu udržitelnosti. Přípravou a vznikem dvou profesně orientovaných magisterských programů bude poskytnuta příležitost studentům učit se o klimatické krizi, budou podpořeni pedagogičtí pracovníci v rozvíjení jejich znalostí a dovedností a do učení v zájmu udržitelnosti budou aktivně zapojeni studenti, zaměstnanci a výzkumná a inovační komunita.

Evropský rámec kompetencí pro udržitelnost („GreenComp“) byl vytvořen jako jeden z politických opatření stanovených v Evropské zelené dohodě jako katalyzátor na podporu učení v zájmu environmentální udržitelnosti v Evropské unii. V rámci nových studijních programů budou u studentů aktivně rozvíjeny kompetence, které GreenComp určuje v oblasti udržitelnosti, aby účastníkům vzdělávání pomohly rozvíjet

znalosti, dovednosti a postoje, jež podporují způsoby myšlení, plánování a jednání s empatií, odpovědností a péčí o naši planetu a veřejné zdraví. Absolventi budou vybaveni kompetencemi, ze čtyř vzájemně propojených oblastí: „ztělesnění hodnot udržitelnosti“, „přijetí složitosti udržitelnosti“, „představa udržitelné budoucnosti“ a „konání v zájmu udržitelnosti“.

Priority Národní výzkumné a inovační strategie pro inteligentní specializaci České republiky na roky 2021-2027 (Národní RIS3 strategie) zdůrazňují nutnost vzít v úvahu jednu z hlavních světových výzev – klimatickou změnu. Proto je jednou z klíčových hodnot tohoto dokumentu udržitelnost. Strategie předkládá světové megatrendy klimatickou změnu, degradaci ekosystémů a ochranu životního prostředí jako vnější faktory, které ovlivňují, nebo mohou v budoucnu ovlivnit konkurenceschopnost ČR a mají tak zásadní vliv na nastavení národní RIS3 strategie. Mezi klíčová aplikační odvětví, kde vykazuje ČR nadprůměrný růstový potenciál a značnou znalostní intenzitu patří digitální ekonomika a digitální obsah, dokladuje tak potřebnost a uplatnění absolventů nově vzniklých studijních programů, což tento projekt reflektuje. Absolventi obou studijních oborů budou schopni identifikovat společenské výzvy uvedené v dokumentu jako vysoce relevantní pro ekonomický rozvoj i konkurenceschopnost členských států, včetně ČR (Digitalizace světa a dopady rozvoje nových IT technologií na ekonomiku, společnost i lidskou psychiku, Digitalizace a automatizace a její dopad na ekonomiku a trh práce, jakožto i na její organizaci a management) a navrhnout jejich řešení nebo žádoucí prevenci negativních společenských jevů. Vytvořením studijních programů bude přispěno k naplnění cíle C.1 Zlepšení schopnosti vzdělávacího systému připravovat lidi pro výzkum, vývoj a inovace, který klade důraz na rozvoj klíčových kompetencí žáků a studentů relevantních pro dlouhodobé uplatnění v ekonomice a společnosti 21. století, a to jak na trhu práce, tak v samostatném podnikání.

Evropská agenda dovedností pro udržitelnou konkurenceschopnost, sociální spravedlnost a odolnost představuje 5letý plán, který zahrnuje ambiciózní opatření, která mají lidem pomoci rozvíjet své dovednosti v průběhu celého života. Nově vzniklé studijní programy reagují na popisovaný rychlý posun směrem ke klimaticky neutrální Evropě a přispívají k naplnění opatření především prostřednictvím opatření 1. pakt pro dovednosti, 2. zlepšení poznatků pro dovednosti, 6. dovednosti pro podporu zelené a digitální transformace a 8. dovedností pro život ze 12 stěžejních opatření, která reagují také na usnesení Výboru pro zaměstnanost a sociální věci, který uvádí že ekologická a digitální transformace spolu s demografickými trendy a globalizací mění povahu práce, obsah pracovních míst a pro ně požadované dovednosti a kvalifikace. Projekt reaguje na zrychlující se makroekonomické trendy, které budou mít podle dokumentu klíčový význam pro zaplnění narůstajícího nedostatku dovedností na trhu práce EU prohlubováním dovedností a možnou změnou kvalifikace, a vnímá jejich zásadní význam pro řešení problémů a pro příležitosti, které přinášejí

Evropský pakt pro dovednosti / Pakt pro dovednosti Opatření pomáhá řešit budoucí kvalifikační potřeby evropské pracovní síly. Jedním z uvedených odvětví jsou energeticky náročná průmyslová odvětví, s jejichž transformací mohou pomáhat právě absolventi nově vznikajících studijních programů.

Evropský klimatický pakt je hnutí, které vychází z narativu, že každý má kapacitu pomoci přispět k udržitelnější budoucnosti. Jako součást Zelené dohody pro Evropu pomáhá Evropské unii naplnit cíl prvního klimaticky neutrálního kontinentu na světě do roku 2050. Jedním z 5 prioritních témat je Vzdělávání a povědomí. Nově vznikající studijní programy vzdělávají studenty v oblasti udržitelnosti a rozšiřují tak vědomosti o klimatických opatřeních a lze očekávat, že absolventi budou nejen odborníky, kteří budou schopni ve firmách zastávat pozice spojených s udržitelností, ale také šířit vědecky ověřené informace do dalších skupin obyvatelstva.

Projekt je v souladu s podporou klimatické gramotnosti a integraci klimatologie a klimatických řešení do vzdělávacích programů Evropské komise v rámci paktu.

Akční plán digitálního vzdělávání (2021–2027) je obnovenou politickou iniciativou Evropské unie (EU), která stanoví společnou vizi vysoce kvalitního, inkluzivního a přístupného digitálního vzdělávání v Evropě a jejím cílem je podpořit přizpůsobení systémů vzdělávání a odborné přípravy členských států digitálnímu věku. Iniciativa působí rovněž jako podpora Nástroje pro oživení a odolnost, jehož cílem je vytvořit ekologičtější, digitálnější a odolnější Evropskou unii. Plán uvádí, že využívání digitálních technologií má rovněž zásadní význam pro dosažení cílů Zelené dohody pro Evropu a klimatické neutrality do roku 2050. Digitální dovednosti jsou také součástí LMS Moodle, který bude využíván v obou připravovaných programech, a tudíž projekt pomůže naplnění Akčního plánu. Absolventi nově vznikajících studijních programů budou disponovat nejnovějšími pokročilými digitálními dovednostmi, kterými podpoří dvojí, digitální a ekologické transformace společnosti, veřejných služeb a všech částí hospodářství.

Státní energetické koncepce, priorita IV- výzkum, vývoj a inovace popisu v bodě PIV.6 cíl Posílit všeobecné znalosti obyvatelstva v oblasti energetiky a zejména energetické účinnosti a úsporného chování. Studenti studijních programů, jako absolventi programu s tématem udržitelnosti budou disponovat znalostmi v oblasti úsporného chování, které budou schopni dále šířit také ve svém budoucím pracovním uplatnění.

Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od r. 2021 stanovuje 6 prioritních cílů, na jejichž naplnění má MŠMT a vysoké školy soustředit svou pozornost v následujících letech. Prvním cílem je Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století. Dokument označuje jako základní předpoklad úspěchu v budoucím světě schopnost a ochotu učit se a rozvíjet své všeobecné i odborné kompetence po celý život, a tedy pozitivní vztah k učení. Vznikem dvou profesně orientovaných studijních programů v odvětvím velmi perspektivních v měnícím se trhu práce, s důrazem na rozvoj praktických dovedností, včetně zapojení externích partnerů do výuky přispívá projekt k naplnění cíle Strategického záměru a zároveň pojmenovaného úkolu vysokého školství: vychovávat odborníky, kteří prostřednictvím práce směřující k hlubokému porozumění několika konkrétním problémům (ať už vymezeným intradisciplinárně, nebo interdisciplinárně) získají širokou paletu širších kompetencí, které je připraví na řešení nových nečekaných problémů v budoucnu. Studijní programy se svou profesní orientací podílí na naplnění cíle 1.C Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění očekává od vysokých škol podporu podnikavosti studentů, snižování podílu přednášek a rozvoj interaktivních metod výuky, monitorovat dlouhodobé změny požadavků trhu práce a zohledňovat je při průběžných aktualizacích obsahů vzdělávání a transformovat relevantní studijní programy tak, aby reflektovaly vývoj směrem k Průmyslu 4.0, související s digitalizací, robotizací a automatizací ve všech hospodářských odvětvích.

Strategie internacionalizace vysokého školství na období od r. 2021 vytyčuje hlavní prioritní a operační cíle v oblasti internacionalizace, představuje aktivity, které ministerstvo ve spolupráci s Domem zahraniční spolupráce a dalšími aktéry plánuje realizovat za účelem jejich dosažení, a pojmenovává očekávaná opatření k implementaci na úrovni jednotlivých vysokých škol. Nově vzniklý studijní program v anglickém jazyce přispěje k naplnění strategie prostřednictvím cíle 2.A Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích a společných studijních programů.

Řešitelský tým:

Uvedte plán personálního zajištění. U klíčových a excelentních pracovníků uveďte jména osob (vč. titulů), u ostatních osob postačí název pozice. Pokud nejsou dané klíčové pozice obsazeny, je možné uvést i způsob obsazování daného pracovního místa (např. mezinárodní výběrové řízení). V případě potřeby přidejte další řádky.

	Jména klíčových a excelentních pracovníků/popis pozice	Zaměstnavatel (vysoká škola)	Vykonávané činnosti
1.	Specialista v oblasti vzdělávání	Vysoká škola ekonomická v Praze	• Příprava akreditace nového studijního programu • Příprava akreditace studijních předmětů a příprava reakreditace předmětů • Příprava akreditace nového CŽV kurzu • Vytvoření koncepce a designu CŽV kurzu a jednotlivých lekcí, stanovení cílů a očekávaných výsledků kurzu, způsobu hodnocení, vytvoření podpůrných a studijních materiálů, studijního prostředí a opor, systému hodnocení kurzu a zpětné vazby • Tvorba opor pro nový či modernizovaný předmět či kurz včetně B-L opor • Transformace předmětů a kurzů do LMS • Sběr a zohlednění požadavků a potřeb cílové skupiny programu a předmětu • Odborné, garanční a dohledové aktivity • Pilotní ověření výuky • Sběr a vyhodnocení zpětné vazby • Podílení se na organizaci přijímacího řízení • Zajištění dosažení cílů, dílčích aktivit a výsledků klíčové aktivity • Zpracování operativních úkolů • Účast na poradách pracovních a poradních skupin, a poradách realizačního týmu • Účast na vzdělávání
2.	Metodik	Vysoká škola ekonomická v Praze	• Tvorba a aplikace metodických pravidel • Příprava, organizace a vedení školení, seminářů a workshopů • Konzultace a metodická podpora akademických pracovníků • Schvalování výstupů k realizaci • Mentoring a supervize • Kontrola a ověřování kvality výstupů projektu • Metodické a odborné vedení setkání se studenty

			• Sběr, vyhodnocení a sdílení zpětné vazby • Spolupráce s ostatními školními metodiky a dalšími pracovníky • Posouzení souladu s Doporučením Rady ze dne 16. června 2022 o evropském přístupu k mikrocertifikátům pro celoživotní učení a zaměstnanost pro výstupy KA3 • Management souvisejících rizik • Zajištění dosažení cílů, dílčích aktivit a výsledků klíčové aktivity • Zpracování operativních úkolů • Účast na poradách pracovních a poradních skupin, a poradách realizačního týmu • Účast na vzdělávání
3.	Tvůrce obsahu	Vysoká škola ekonomická v Praze	• Technická obsluha studia/techniky • Správa a kontrola využívané techniky včetně drobné údržby • Kontrola technické kvality audiovizuálního obsahu • Obsluha a nastavení záznamových zařízení • Správa a nastavení zvukových zařízení • Podílení se na tvorbě materiálů z technického hlediska, konzultace vhodnosti a podoby • Odpovědnost za světelný park a nasvícení scény • Kontrola vytvořených studijních opor • Obsluha klíčovacího pozadí • Základní postprodukční práce (střih, barvení, vizuální efekty, mix a mastering zvuku) • Úprava formátů obrazu a definování zvukových stop • Zpracování hrubých dat • Účast na poradách pracovních a poradních skupin, a poradách realizačního týmu • Zajištění dosažení cílů, dílčích aktivit a výsledků klíčové aktivity • Účast na vzdělávání • Zpracování operativních úkolů

4.	Specialista na udržitelný leadership	Vysoká škola ekonomická v Praze	• Tvorba a aplikace metodických pravidel v oblasti udržitelnosti a zelené transformace • Příprava, organizace a vedení školení, seminářů a workshopů • Návrh a realizace podpůrných činností a aktivit k šíření sustainable mindset • Konzultace a motivace akademických pracovníků k implementaci prvků sustainable mindset • Schvalování výstupů k realizaci • Mentoring a supervize z hlediska sustainable mindset • Kontrola a ověřování kvality výstupů projektu • Metodické a odborné vedení setkání se studenty • Sběr, vyhodnocení a sdílení zpětné vazby • Spolupráce s metodiky, specialistou na korporátní vztahy a transfer znalostí a dalšími pracovníky • Management souvisejících rizik • Zajištění dosažení cílů, dílčích aktivit a výsledků klíčové aktivity • Zpracování operativních úkolů • Účast na poradách pracovních a poradních skupin, a poradách realizačního týmu • Účast na vzdělávání
5.	Specialista na korporátní vztahy a transfer znalostí	Vysoká škola ekonomická v Praze	• Sběr a analýza dat a zpracování závěrů pro výběr strategických partnerů • Příprava strategických partnerství • Komunikace s partnery • Koordinace aktivit realizovaných v rámci uzavřeného partnerství • Kooordinace a metodické vedení realizace strategických záměrů školy a Strategie udržitelnosti a zelené transformace • Příprava a provádění evaluačního plánu projektu • Kontrola výkonu činností • Příprava, organizace a vedení školení, seminářů a workshopů • Sběr, vyhodnocení a sdílení zpětné vazby

			• Diseminace aktivit projektu • Součinnost při tvorbě zpráv o projektu • Vypracování SWOT analýzy strategických partnerství se třetími stranami při inovacích vzdělávací nabídky VŠ • Management souvisejících rizik • Zajištění dosažení cílů, dílčích aktivit a výsledků klíčové aktivity • Zpracování operativních úkolů • Účast na poradách pracovních a poradních skupin, a poradách realizačního týmu • Účast na vzdělávání •
--	--	--	---

Udržitelnost

Uveďte, jakým způsobem bude realizována udržitelnost po skončení realizace KA1.

Nové studijní programy budou připraveny, akreditovány a následně vyučovány po dobu min. 5 let. Pokud bude udělena akreditace na kratší dobu, než je doba udržitelnosti, budou programy předloženy k reakreditaci.

V obecné rovině bude udržitelnost projektu zajištěna prostřednictvím několika klíčových prvků: VŠE využívá své bohaté zkušenosti s akreditací nových programů a má od Národního akreditačního úřadu udělenou institucionální akreditaci pro ekonomické obory. Tato institucionální základna umožňuje dlouhodobé a stabilní poskytování kvalitního vzdělávání. Na úrovni fakult jsou Akreditační rady, které zajišťují, že všechny akreditované předměty splňují požadavky na obsah, kredity a literaturu, s důrazem na to, aby povinné předměty byly garantovány odborníky v daném oboru. VŠE má zavedený systém hodnocení kvality výuky a akademických pracovníků, což zahrnuje i Radu pro vnitřní hodnocení (RVH), která dohlíží na schvalování studijních programů. Vývoj nových studijních programů je rozdělen do několika fází, od podání projektové žádosti přes projednání akreditace na různých fakultních radách až po schválení akreditace a zahájení výuky. Tento proces zajišťuje důkladnou přípravu a kvalitu nových programů. Projekt zahrnuje vytvoření aparátu metodické podpory, který zahrnuje pedagogickou komponentu, komponentu zaměřenou na blended learning a komponentu zaměřenou na rozvoj sustainable mindset. Tato podpora bude podporovat pedagogy v tvorbě a vývoji kurzů, posuzovat kvalitu vytvořených výstupů a vyhodnocovat zpětnou vazbu. Nové studijní programy budou vyvíjeny ve spolupráci s externími partnery, což zajišťuje jejich relevanci pro současné potřeby trhu a podnikání.

Popište materiální a technické zabezpečení udržitelnosti projektu na požadované úrovni po ukončení řešení projektu (technická vybavenost, prostory, materiál, akademičtí pracovníci, pomocný technický a obslužný personál, popř. výrobní, zkušební a laboratorní kapacity apod.).

VŠE má bohaté zkušenosti s udržitelností obdobných projektů. VŠE disponuje prostorovými kapacitami v podobě kanceláří, učeben a dalších místností, které budou potřeba pro samostatnou i skupinovou práci všech členů realizačního týmu a samozřejmě i následnou výuku nového studijního programu. Zmíněné prostory jsou vybaveny prostředky výpočetní, audiovizuální a telekomunikační techniky v rozsahu pokrývajícím nároky na využití aktuálně používaných informačních technologií pro realizaci studijního programu. Kromě klasických učeben disponuje VŠE i rozsáhlým coworkingovým prostorem, který umožňuje samostatnou práci studentů, hybridní týmové projekty, streaming, online, blended a hybridní blokovou výuku či hybridní jednání pracovníků školy a v G2/2024 dojde k dokončení modulární učebny, která může být díky své flexibilitě využívána i k výuce profesních programů, které svou náplní vyžadují pokročilou práci v digitálním prostoru.

Akademičtí pracovníci mají k dispozici kvalitní zázemí a dobré podmínky pro výuku. Učebny jsou vybaveny počítačovými stanicemi s operačním systémem Windows a potřebným softwarem (MS Office, antivirový program, internetový prohlížeč, programy pro prohlížení multimediálních souborů a další). Na VŠE byl úspěšně implementován Learning Management Systém (dále jen LMS) Moodle. Ve všech areálech VŠE jsou vybudovány lokální počítačové sítě (LAN) připojené prostřednictvím pražské metropolitní sítě PASNET a sítě CESNET2 do internetu. Všem zaměstnancům je k dispozici IT podpora ze strany Centra informatiky, které je celoškolským pracovištěm poskytujícím služby uživatelům spojené s provozem lokální sítě, správou identifikačních karet, rezervací počítačových učeben a poradenstvím k akademické bezdrátové WiFi síti Eduroam. VŠE rovněž disponuje multimediálním studiem pro tvorbu a zpracování materiálů pro blended learningovou formu učení a to včetně zkušeného personálu studia s dostatečnými kapacitami pro podporu aktivit projektu. V areálu školy sídlí Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS), které nabízí v tištěné formě přes 400 tisíc knih a přes 100 titulů periodik.