

## **ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O REALIZACI PROJEKTU – KOMPONENTA 7.4**

## POKYNY PRO ZPRACOVÁNÍ

*(nebudou součástí textu zpracovaného příjemcem)*

- Dle čl. 18 Metodiky pro žadatele a příjemce v rámci Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2023-2025 je příjemce povinen předložit ministerstvu Závěrečnou zprávu o realizaci projektu (dále jen ZzoR).
- Závěrečná zpráva musí obsahovat:
  - vyhodnocení dodržení stanovené výše poskytnutých finančních prostředků (informace o plnění rozpočtu)
  - evaluace dílčích efektů a dopadů na rozvoj dané vysoké školy dosažených realizací projektu ke dni ukončení fyzické realizace projektu
  - prohlášení příjemce, že svojí ekonomickou činností vykonávanou v rámci projektu významně nepoškodil environmentální cíle (dodržení principu DNSH)
  - čestné prohlášení k vyloučení střetu zájmů
- Nedílnou součástí závěrečné zprávy o plnění stanovených cílů projektu jsou povinné přílohy (viz seznam níže).
- Osnovu závěrečné zprávy o plnění stanovených cílů projektu předepsanou tímto formulářem je příjemce povinen dodržet, a to včetně nastaveného číslování.
- Závěrečnou zprávu je příjemce povinen předložit do 40 kalendářních dnů od ukončení fyzické realizace celého projektu. Tato zpráva se předkládá prostřednictvím IS NPO.

### **Povinné přílohy závěrečné zprávy o plnění stanovených cílů projektu – komponenta 7.4:**

Sumarizace rozpočtu projektu

Deklarace o plnění zásady „významně nepoškodovat“

Čestné prohlášení ke střetu zájmů

Seznam dodavatelů + dokumentace prokazující kontrolu seznamu dodavatelů

Soupis pořízeného majetku (doporučený formát dle výzvy)

Sumarizace indikátorů

Sumarizace výstupů

Seznam nepodstatných změn

Publicita aktivit NPO (doporučený formát dle výzvy)

### **Nepovinné přílohy závěrečné zprávy o plnění stanovených cílů projektu – komponenta 7.4:**

Seznam podstatných změn

## ZÁKLADNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

| Identifikační údaje |                                 |  |
|---------------------|---------------------------------|--|
| Číslo projektu      | NPO_VSE_MSMT-2146/2024-5        |  |
| Název VŠ            | Vysoká škola ekonomická v Praze |  |
| IČO VŠ              | 61384399                        |  |
| Kontaktní osoba     | Jméno                           |  |
|                     | Tel. číslo                      |  |
|                     | E-mail                          |  |

## Vyhodnocení celého projektu s ohledem na plnění klíčových aktivit projektu (max. 2000 slov)

Projekt SEED představuje zásadní pedagogický impuls pro Vysokou školu ekonomickou v Praze, a to jak na úrovni studijních programů, tak jednotlivých předmětů a metod výuky. V jeho rámci vznikly dva nové studijní programy zaměřené na udržitelnou transformaci a management udržitelnosti a současně bylo vytvořeno či inovováno 15 předmětů napříč fakultami. Témata jako ESG reporting, udržitelné finance, klimatická ekonomie či environmentální politika byla systematicky integrována do výuky a rozšířila odborný profil absolventů. Projekt tak zvýšil relevanci studia vůči aktuálním evropským regulacím i potřebám trhu práce a zároveň posílil mezioborový charakter výuky. Důležitým přínosem je také skutečnost, že inovace zasáhly širší spektrum studijních programů, než bylo původně plánováno, což dokládá silný institucionální dopad projektu.

Neméně významný je metodický a didaktický přínos projektu. SEED vytvořil funkční metodický aparát zahrnující pedagogickou podporu, rozvoj blended learningu a systematické začleňování principů udržitelnosti do výuky. Všechny nové a inovované předměty byly podpořeny digitálními oporami v LMS Moodle a jejich kvalita byla ověřena pilotní výukou a zpětnou vazbou studentů i vyučujících. Projekt zároveň rozvinul nabídku kurzů celoživotního vzdělávání zakončených mikrocertifikáty a prohloubil spolupráci s externími partnery, kteří se aktivně zapojují do výuky. Výsledkem je nejen modernizace obsahu, ale i proměna kultury výuky – větší důraz na práci s daty, případové studie, interaktivitu a propojení s praxí – což vytváří pevný základ pro dlouhodobý rozvoj pedagogiky VŠE i po skončení projektu.

Evaluace jednotlivých klíčových aktivit a dopadů na rozvoj dané vysoké školy ke dni ukončení fyzické realizace projektu (max. 1000 slov/KA)

#### KA1:

Klíčová aktivita 1 byla zaměřena na vznik a rozvoj nových studijních programů v oblasti udržitelnosti a zelené transformace. V rámci aktivity byla zpracována koncepce studijních programů, jejich struktura, obsahové zaměření a návaznost na potřeby trhu práce a strategické cíle Vysoké školy ekonomické v Praze.

Vznikly, byly akreditovány a v akademickém roce úspěšně výuku zahájily oba nové studijní programy. Byly úspěšně splněny výstupy projektu a naplněny stanovené indikátory.

Evaluace na rámec tohoto shrnutí je popsána v samostatné evaluační zprávě projektu, která je přílohou závěrečné zprávy projektu.

#### KA2:

Klíčová aktivita 2 byla zaměřena na vytvoření nových a inovovaných předmětů se zaměřením na udržitelnost, evropskou regulaci a zelenou transformaci, které inovovaly studijní programy na Vysoké škole ekonomické v Praze. Aktivita probíhala v úzké spolupráci garantů předmětů, odborných týmů a metodického aparátu.

Cílem bylo zajistit vznik kvalitních, tematicky ucelených a dlouhodobě využitelných předmětů, které reagují na aktuální vývoj v oblasti udržitelnosti a odpovídají potřebám studentů i praxe. V rámci aktivity byly vytvořeny nové sylaby, připraveny výukové materiály a zajištěna podpora výuky prostřednictvím systému LMS Moodle.

Výsledky dokládají nejen zájem studentů o inovované předměty, ale také širší institucionální dopad projektu na úrovni celé školy. Dosažení inovace u 13 studijních programů namísto plánovaných 11 je důkazem vysokého institucionálního dopadu projektu napříč fakultami. Byly úspěšně splněny výstupy projektu a naplněny stanovené indikátory.

Evaluace na rámec tohoto shrnutí je popsána v samostatné evaluační zprávě projektu, která je přílohou závěrečné zprávy projektu.

#### KA3:

V rámci projektu se Vysoká škola ekonomická v Praze zavázala k vytvoření celkem 14 kurzů celoživotního vzdělávání. V průběhu realizace projektu došlo u některých kurzů k úpravám pracovních názvů nebo k nahrazení původně plánovaných titulů obsahově aktuálnějšími variantami. Tyto úpravy reagovaly na vývoj odborné praxe, dostupnost aktuálních témat a snahu o zvýšení relevance a atraktivity kurzů pro cílové skupiny. Výstupy byly splněny a stanovené indikátory byly naplněny nebo přeplněny, což dokládá úspěšnou realizaci projektu.

Evaluace na rámec tohoto shrnutí je popsána v samostatné evaluační zprávě projektu, která je přílohou závěrečné zprávy projektu.

#### KA4:

Klíčová aktivita 4 byla zaměřena na vytvoření a schválení Strategie udržitelnosti a zelené transformace Vysoké školy ekonomické v Praze. Aktivita navazovala na evropské legislativní rámce a na potřebu systematického řízení udržitelnosti na úrovni celé univerzity. V rámci aktivity proběhl sběr podkladů z fakult, analýza výchozí situace, návrh strategických cílů a opatření a jejich následná finalizace do podoby dokumentu schváleného vedením školy.

Součástí aktivity byla také příprava implementační části strategie, která vymezuje odpovědnosti, řídicí procesy, indikátory a plán aktualizace dokumentu do roku 2030.

V rámci plnění strategie byl navázán intenzivní dialog s vybranými organizačními složkami VŠE a externími dodavateli služeb.

Vytvoření a schválení komplexní Strategie udržitelnosti VŠE představuje zásadní koncepční posun školy. Nejcennější je propojení této strategie se Strategickým záměrem VŠE 2026–2030, čímž je zajištěna její dlouhodobá udržitelnost. Mírné přeplnění cíle u drobných inovací (52 předmětů místo 50) ukazuje na vysokou míru zapojení akademické obce nad rámec povinných výstupů.

Evaluace na rámec tohoto shrnutí je popsána v samostatné evaluační zprávě projektu, která je přílohou závěrečné zprávy projektu.

#### KA5:

Původní záměr počítal s realizací celkem 8 strategických partnerství, z toho 2 celouniverzitních partnerství s vazbou na KA4 (Strategie udržitelnosti) a 6 fakultních strategických partnerství (jedno na každé fakultě) s vazbou na aktivity KA1–KA3.

V průběhu realizace projektu došlo na základě dokumentu o nepodstatné změně č. 3 k navýšení cílové hodnoty indikátoru. Důvodem byla potřeba intenzivnějšího zapojení aplikační sféry do klíčových aktivit projektu a rozšíření spolupráce nad rámec původně plánovaného rozsahu.

Cílová hodnota indikátoru byla proto upravena na 12 partnerství.

K 31. 12. 2025 bylo uzavřeno a realizováno celkem 12 strategických partnerství. Partnerství nejsou pouze formálního charakteru, ale jsou aktivně zapojena do výuky a projektových aktivit (např. formou zapojení expertů do výuky, zadávání projektových témat, spolupráce na rozvoji studijních programů či podpory implementace Strategie udržitelnosti). Tím přispívají k posílení relevance vzdělávání pro trh práce a k naplňování tzv. třetí role univerzity v oblasti zelené transformace.

Evaluace na rámec tohoto shrnutí je popsána v samostatné evaluační zprávě projektu, která je přílohou závěrečné zprávy projektu.