



Č. j.
Žadatel
Narozen dne
Kód žáka
Vyhотовeno

MSMT-8588/2026-4



Praha, 9. 6. 2026

Účastník řízení



VYROZUMĚNÍ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) v souladu s § 82 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „školský zákon“), ve znění pozdějších předpisů, vyrozumívá výše uvedeného žadatele o posouzení jeho žádosti o přezkoumání výsledku didaktického testu ze zkušebního předmětu Anglický jazyk doručené MŠMT dne 18. 5. 2026 a doplněné dne 2. 6. 2026 takto:

Žádost je důvodná

a hodnocení žadatele se upravuje tak, že žadatel získal 44 bodů, výsledné hodnocení se mění z 42 % na 44 %, žadatel nově uspěl.

Odůvodnění

V souladu s § 82 odst. 2 školského zákona MŠMT posuzuje žádosti o přezkoumání výsledku zkoušky společné části maturitní zkoušky konané formou didaktického testu. Zpracování a centrální vyhodnocení výsledků didaktických testů z daného zkušebního předmětu zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „CZVV“) na základě § 80 odst. 3 písm. b) školského zákona a § 22 odst. 2 a 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška“).

MŠMT shromáždilo následující podklady k posouzení předmětné žádosti: zadání didaktického testu, ohodnocený záznamový arch vyplněný žadatelem, klíč správného řešení, protokol o průběhu zkoušky v učebně a protokol o průběhu zkoušky ve zkušebním místě.

V návaznosti na vyhodnocení testů proběhla validace všech zadání vycházející z podrobné položkové analýzy a komisionálního přezkoumání zadání. Byl vydán a zveřejněn závěrečný validační protokol CZVV. MŠMT prostřednictvím svého odborného poradního orgánu prověřilo závěry validační procedury.

MŠMT na základě odborného posouzení veškerých podkladů dospělo k závěru, že hodnocení didaktického testu žadatele bylo chybné, a konstatuje, že v záznamovém archu byly všechny zápisy přezkoumány. Digitalizovaný záznamový arch je čitelný a výsledek hodnocení je správně zaznamenán do informačního systému.

V odpovědi žadatele nelze písmeno I ve slově birthday jednoznačně identifikovat, na titulní straně testového sešitu je uvedena instrukce "Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení." S přihlédnutím k principu "ve prospěch žáka" lze uznat, že v záznamovém archu



žadatele je slovo birthday uvedeno správně, a za odpověď 18 lze přidělit 2 body. Výsledné hodnocení žadatele se mění a žadatel nově uspěl.

Poučení

Toto vyrozumění je konečné a nelze proti němu podat rozklad.

Mgr. Štěpánka Thérová
vedoucí oddělení všeobecného vzdělávání

Mgr.
Štěpánka
Thérová

Digitálně podepsal
Mgr. Štěpánka
Thérová
Datum: 2026.06.11
15:57:08 +02'00'