

Přehled ESF indikátorů OP VVV

| | | Kód | Název indikátoru | Definice dle aktuální verze NČI | MJ |
|----------------------------------|---------|---------|---|---|--------|
| Programově specifické indikátory | výstupy | 2 04 03 | Počet služeb poskytovaných nově příchozími výzkumnými pracovníky ze zahraničí | Započítávají se výzkumní pracovníci s cizím státním občanstvím, kteří po dni schválení projektu z OP VVV vstoupili do pracovní-právního vztahu s organizací, která je příjemcem dotace, přičemž v předcházejícím období pracovali alespoň rok mimo ČR neměli v tomto sektoru žádný pracovní úvazek. Jedná se o poskytnutou službu (ne podpořené osoby), kterou využije organizace pro svůj rozvoj. Jedna služba se rovná práci jednoho pracovníka pro jeden projekt. | služby |
| | | 2 04 05 | Počet služeb poskytovaných nově příchozími výzkumnými pracovníky ze soukromého sektoru do veřejného | Započítávají se výzkumní pracovníci, kteří po dni schválení projektu z OP VVV vstoupili do pracovní-právního vztahu s organizací, která je příjemcem dotace, přičemž v předcházejícím období pracovali alespoň rok mimo veřejný, resp. vládní či vysokoškolský, výzkumný sektor, tj. neměli v tomto sektoru žádný pracovní úvazek. Jedná se o poskytnutou službu (ne podpořené osoby), kterou využije organizace pro svůj rozvoj. Jedna služba se rovná práci jednoho pracovníka pro jeden projekt. | služby |
| | | 2 08 00 | Počet podpořených výzkumných a akademických pracovníků | Počet výzkumných a akademických pracovníků, kteří se díky podpoře OP VVV zúčastnili domácí či zahraniční stáže, školení v oblasti řízení a implementace RIS3 nebo oblasti řízení VaV (strategického řízení, grantové podpory, transferu technologií, ochrany práv duševního vlastnictví apod.) | osoby |
| | | 2 08 03 | Počet podpořených administrativních a technických pracovníků ve VaV | Počet administrativních a technických pracovníků ve VaV, kteří prostřednictvím podpory z OP VVV absolvovali domácí či zahraniční stáž, školení v oblasti řízení a implementace RIS3 nebo v oblasti řízení VaV (strategického řízení, grantové podpory, transferu technologií, ochrany práv duševního vlastnictví apod.) | osoby |
| | | 2 08 06 | Počet podpořených osob zapojených do řízení a implementace politiky VaV | Počet osob zapojených do implementace RIS3 a pracovníků veřejné správy, kteří se prostřednictvím podpory OP VVV zúčastnili domácí či zahraniční stáže nebo školení v oblasti řízení a implementace RIS3 nebo v oblasti řízení VaV (strategického řízení, grantové podpory, transferu technologií, ochrany práv duševního vlastnictví apod.) | osoby |



| | | | |
|---------|---|--|----------|
| 2 15 02 | Počet nových produktů modernizujících systémů strategického řízení ve výzkumných organizacích | Produktem modernizujícím systém strategického řízení ve výzkumné organizaci se rozumí manažerské informační systémy, vnitřní předpisy výzkumných organizací včetně motivačního rámce pro výzkumné pracovníky, systém juniorských grantových projektů, strategie spolupráce s aplikační sférou, strategie internacionalizace výzkumných aktivit, strategie či systémy otevřeného přístupu k výsledkům a vědeckým informacím, strategie řízení lidských zdrojů a kariérního rozvoje ve výzkumných organizacích či akce popularizující výzkumnou organizaci a výsledky jejího výzkumu na národní či mezinárodní úrovni. | produkty |
| 5 05 01 | Počet podpůrných personálních opatření ve školách | Počet poskytnutých služeb asistenta pedagoga, školního psychologa, speciálního pedagoga, výchovného poradce apod. nebo pomocného pracovníka | služby |
| 5 07 01 | Počet optimalizovaných ŠVP | Absolutní počet optimalizovaných ŠVP ve středních odborných školách (EQF 2,3,4) v rámci systémového projektu nebo v rámci výzev na zjednodušené projekty. | produkty |
| 5 08 01 | Počet produktů v systémových projektech | Počet produktů podpořených v rámci realizace systémových projektů. Podpořený produkt - viz definice indikátoru "Počet podpořených produktů". | produkty |
| 5 10 16 | Počet uspořádaných jednorázových akcí v inkluzi | Počet uspořádaných jednorázových vzdělávacích nebo osvětových akcí, podpořených z OP VVV v oblasti inkluzivního vzdělávání | akce |
| 5 10 17 | Počet uspořádaných jednorázových akcí | Počet jednorázových odborných informačních a osvětových akcí uspořádaných v rámci projektů podpořených z ESIF. Nejedná se o publicitu projektu. Účast na těchto akcích nebude započítávána do bagatelní podpory indikátoru Celkový počet účastníků (6 00 00). | akce |
| 5 12 12 | Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí | Jedná se o rozvojovou mimoškolní nebo školní aktivitu vedoucí k rozvoji základních kompetencí dětí a žáků a to včetně gramotností. Např. o doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, čtenářské kluby, kluby logiky her, zapojení dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření do zájmového a neformálního vzdělávání, projektovou výuku a podobně. Vztahuje se také na aktivity v rámci předškolního vzdělávání v MŠ. | aktivity |
| 5 13 01 | Počet vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím programem | Počet vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím programem, který bude v souladu se zaměřením konkrétního SC. Jedná se o dlouhodobé systematické vzdělávání s metodickou oporou, které umožní uplatňovat nově získané vědomosti a dovednosti v pedagogické praxi. | moduly |
| 5 16 01 | Počet nízkoprahových center předškolního vzdělávání a práce s rodinou | Počet z OP VVV podpořených center nízkoprahového předškolního vzdělávání, která pracují s rodinou dětí se SVP (zejména se sociálním znevýhodněním) a z různých důvodů nenavštěvují mateřskou školu, a zároveň spolupracují s dalšími partnery (např. OSPOD, škola a dalšími) | centra |



| | | | |
|---------|--|--|-----------|
| 5 21 00 | Počet podpořených produktů | Podpořený produkt = produkt, u kterého podpora z ESF umožnila jeho vytvoření a realizaci nebo jen realizaci. produkty jsou hmotné, nehmotné, případně může jeden produkt zahrnovat jak hmotnou tak nehmotnou složku. Nehmotným produktem může být např. poskytnutí služby a produktem většího rozsahu je zavedení systémového opatření. Mezi produkty OPVVV patří vytvořený vzdělávací modul s metodikou a vzdělávacím programem, optimalizovaný ŠVP, služba individuální podpory pedagogům, služba podpůrných personálních opatření ve školách, vytvořená platforma pro odborná tematická setkání, vytvořený národní nebo regionální systém, podpořené partnerství, podpořené nízkoprahové centrum předškolního vzdělávání a práce s rodinou, nově vytvořený akreditovaný studijní program a další. | produkty |
| 5 21 03 | Počet podpořených produktů CŽV | Absolutní počet podpořených produktů CŽV. CŽV je vzdělání na VŠ, které je poskytováno mimo jakékoli formy bakalářského, magisterského, navazujícího magisterského či doktorského studijního programu nesměřující k získání vysokoškolského titulu. CŽV je podle zákona o VŠ (č. 111/1998 Sb. v aktuálním znění) definováno jako vzdělávání orientované na výkon povolání nebo zájmově. Bližší podmínky CŽV stanoví vnitřní předpis VŠ, se kterými jsou účastníci CŽV předem seznámeni. Účastníci CŽV nejsou studenty podle zákona o VŠ. | produkty |
| 5 21 04 | Počet produktů poradenské a asistenční podpory | Absolutní počet podpořených produktů poradenské a asistenční podpory. Poradenskou a asistenční podporou je systematická a dlouhodobá činnost vedoucí k začlenění dotčených skupin do většinové studentské populace a snížení rozdílů mezi nimi. | produkty |
| 5 21 05 | Počet produktů vzdělávání k podnikavosti | Počet produktů - projektů na podporu kreativity, iniciativy a spolupráce dětí a žáků v místní komunitě a žákovské a studentské fiktivní i reálné firmy | produkty |
| 5 21 06 | Počet produktů polytechnického vzdělávání | Počet produktů - zrealizovaných aktivit škol podporujících rozvoj polytechnických dovedností dětí a žáků | produkty |
| 5 21 07 | Počet zrealizovaných aktivit | Počet předem definovaných ucelených aktivit s definovanými náklady a výstupy, které vedou ke zvýšení kvality vzdělávání ve vzdělávacích institucích. | aktivity |
| 5 26 01 | Počet poskytnutých služeb individuální podpory pedagogům | Počet poskytnutých služeb individuální podpory pracovníkům ve vzdělávání - služba mentora, supervizora, pedagogického konzultanta nebo kouče. Jedná se o poskytnutou službu (ne podpořené osoby), kterou využije škola pro více pedagogů. | služby |
| 5 26 02 | Počet platform pro odborná tematická setkání | Počet z OP VVV podpořených platform pro odborná tematická setkání pedagogů, rodičů a odborníků pro sdílení profesních zkušeností pedagogů a výměnu příkladů dobré pedagogické praxe. | platformy |



| | | | |
|---------|---|--|----------|
| 5 28 01 | Počet nových či modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programů akreditovaných i pro výuku v cizím jazyce | Absolutní počet nových a modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programů akreditovaných v českém i jiném jazyce, jejichž vznik či změna byla podpořena z OP VVV v souladu se zaměřením SC5 PO2. | programy |
| 5 29 00 | Počet studijních programů celkem | Celkový počet akreditovaných studijních programů na dané VŠ. (Zdroj pro výpočet indikátoru 5 29 10) | programy |
| 5 29 01 | Počet nově vytvořených akreditovaných studijních programů v českém jazyce | Absolutní počet akreditovaných studijních programů v českém jazyce, jejichž vznik či změna obsahu vedoucí k reakreditaci byla podpořena z OP VVV v souladu se zaměřením SC1 PO2. Novým programem se rozumí nově vzniklý program nebo program stávající, ovšem změněný tak, že změna vedla k nutnosti reakreditace tohoto programu. | programy |
| 5 29 02 | Počet studijních programů s alespoň jedním předmětem nově vyučovaným v cizím jazyce | Absolutní počet studijních programů, ve kterých je alespoň jeden předmět díky podpoře OP VVV nově vyučován v cizím jazyce. | programy |
| 5 30 01 | Počet nově vytvořených studijních programů vyučovaných ve spolupráci s jinou VŠ | Absolutní počet studijních programů, ve kterých je alespoň jeden předmět díky podpoře OP VVV nově vyučován vyučujícími z jiné VŠ případně jiné partnerské instituce (se sídlem v ČR nebo zahraničí). | programy |
| 5 31 01 | Počet nových studijních oborů zaměřených na praxi | Absolutní počet akreditovaných studijních programů zaměřených na praxi, které mají dle svého plánu studia ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu min. 6 týdnů a jejichž vznik či změna obsahu vedoucí k reakreditaci byla podpořena z OP VVV v souladu se zaměřením SC1 PO2. Jde o celkovou délku praxe za daný stupeň studia. Celá praxe nemusí být vykonána v souvislém časovém intervalu. V souladu s aktuálně platnou legislativou se budou upravené studijní obory nově nazývat programy, se zachováním všech podmínek ve vztahu k věcnému zaměření aktivit výzev a vykazování indikátorů dříve vztažených na studijní obory. | obory |



| | | | |
|---------|---|---|----------|
| 5 31 03 | Počet nových bakalářských studijních oborů zaměřených na praxi | Absolutní počet akreditovaných bakalářských studijních programů zaměřených na praxi, které mají dle svého plánu studia ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu min. 6 týdnů a jejichž vznik či změna obsahu vedoucí k reakreditaci byla podpořena z OP VVV v souladu se zaměřením SC1 PO2. Jde o celkovou délku praxe za daný stupeň studia. Celá praxe nemusí být vykonána v souvislém časovém intervalu. V souladu s aktuálně platnou legislativou se budou upravené studijní obory nově nazývat programy, se zachováním všech podmínek ve vztahu k věcnému zaměření aktivit výzev a vykazování indikátorů dříve vztažených na studijní obory. | obory |
| 5 31 05 | Počet nových studijních programů celkem | Celkový počet nově vytvořených akreditovaných studijních programů, které se vykazují v některém z indikátorů 52901, 53001, 52902, 53101. Každý studijní program se započítává jen jednou, bez ohledu na počet splněných parametrů. | programy |
| 5 35 01 | Počet vytvořených produktů pro zkvalitnění strategického řízení a systému hodnocení vysokých škol | Absolutní počet podpořených produktů strategického řízení a systému hodnocení VŠ, u kterých podpora z ESF umožnila jejich vytvoření nebo realizaci. Produkty jsou hmotné (např. studijní materiály, analýzy, studie, syntézy, učební pomůcky) nebo nehmotné (např. implementace metodiky). | produkty |
| 5 40 00 | Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání | Počet podpořených pracovníků působících ve vzdělávání (včetně studentů fakult připravujících učitele), kteří zvýšili, prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence | osoby |
| 5 40 01 | Počet podpořených pracovníků VŠ | Absolutní počet pracovníků VŠ podpořených z OP VVV | osoby |
| 5 43 01 | Počet nových projektových záměrů připravených za podpory SmartAkcelérátoru | Absolutní počet nových projektových záměrů přispívajících k naplnění cílů RIS3 připravených za podpory SmartAkcelérátoru, předložených do relevantní výzvy relevantního mezinárodního, národního programu a akceptovaných k hodnocení, případně financovaných z jiných zdrojů. | záměry |
| 5 43 03 | Počet nových nástrojů podpory VaVal na regionální úrovni | Novým nástrojem je jakýkoliv nástroj na podporu VaVal v regionu, který doposud nikdy nebyl implementován v regionu. Např. nástroje na podporu spolupráce ve výzkumu, na podporu mobility a jiné nástroje. | produkty |



| | | | |
|---------|---|--|--------------------|
| 5 43 05 | Počet podpořených partnerství | partnerství = cílená spolupráce různých subjektů (např. sociálních partnerů, výzkumných a vzdělávacích organizací, orgánů státní správy a místní samosprávy, aplikační sféry včetně nestátních neziskových organizací, atd.) za účelem sdílení odbornosti a zkušeností s řešením problematiky v dané oblasti (vymezené jak regionálně, tak i tematicky) při realizaci projektů či jejich částí financovaných z fondů ESI. Partneři projekt společně vytvářejí, následně se podílí na realizaci věcných projektových aktivit a dále také vyhodnocují, zda je cíl projektu skutečně naplňován. partnerství musí být doloženo smlouvou o partnerství. | partnerství |
| 5 43 11 | Počet studentů studujících v zahraničí | Počet studentů bakalářských a magisterských studijních programů, kteří se zúčastnili alespoň jednosemestrálního studia na zahraniční vysoké škole | osoby |
| 5 45 02 | Počet Ph.D. studentů, kteří absolvovali vzdělávací aktivity podpořené z OP VVV | Počet studentů doktorských studijních programů, kteří prostřednictvím podpory OP VVV absolvovali vzdělávací aktivity (např. kurz, workshop, školení) | osoby |
| 5 46 01 | Počet studentů výzkumně zaměřených studijních programů a Ph.D. studentů, kteří se zúčastnili stáže | Počet studentů výzkumně orientovaných studijních programů a studentů doktorského studia (všech studijních programů), kteří se zúčastnili alespoň jednosemestrální stáže na domácí či zahraniční instituci (odlišné od mateřské vysoké školy) nebo realizovali juniorský grant. | osoby |
| 5 47 01 | Počet nově poskytovaných služeb akademickými pracovníky a odborníky ze zahraničí ve výzkumně zaměřených studijních programech | Započítávají se noví zahraniční výzkumní a akademičtí pracovníci zajišťující přípravu výuky v nových či modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programech akreditovaných i pro výuku v cizím jazyce. Evidováni budou pracovníci minimálně s titulem Ph.D., kteří vstoupili do pracovní-právního vztahu s výzkumnou organizací poskytující výzkumně orientovaný studijní program po dni schválení projektu v OP VVV. Jedná se o poskytnutou službu (ne podpořené osoby), kterou využije škola pro přípravu výuky. Jedna služba se rovná práci jednoho pracovníka pro jeden projekt. | služby |
| 5 49 01 | Počet regionálních systémů | Krajské akční plány vzdělávání, krajské regionální platformy a místní akční plány pro předškolní, základní a střední vzdělávání na správním území obcí s rozšířenou působností nebo území kraje ČR a jiné regionální systémy. | regionální systémy |
| 5 49 02 | Počet národních systémů nebo jejich složek | Národní systém je produkt, který má celonárodní systémový dopad na vzdělávání. Složka systému je komponentou národního systému (např. hodnocení klíčových kompetencí, které jsou součástí RVP; vznik a realizace vzdělávacích aktivit na podporu pedagogického vedení školy; profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání v návaznosti na standard učitele a pod.) | národní systémy |



| | | | | |
|----------|---------|---|--|------------|
| | 6 00 00 | Celkový počet účastníků | Celkový počet osob/účastníků (zaměstnanců, pracovníků implementační struktury, osob cílových skupin apod.), které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory, bez ohledu na počet poskytnutých podpor. Každá podpořená osoba se v rámci projektu započítává pouze jednou bez ohledu na to, kolik podpor obdržela. Podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod. | osoby |
| výsledky | 2 04 15 | Počet výzkumných organizací s nově příchozími výzkumnými pracovníky ze zahraničí nebo ze soukromého sektoru | Počet výzkumných organizací s nově příchozími výzkumnými pracovníky ze zahraničí nebo ze soukromého sektoru, kteří po dni schválení projektu z OP VVV vstoupili do pracovní-právního vztahu s podpořenou organizací. Výzkumnými pracovníky ze zahraničí jsou přitom míněni cizí státní příslušníci, kteří v předcházejícím období pracovali alespoň rok mimo ČR a neměli v tomto sektoru žádný pracovní úvazek. Výzkumnými pracovníky ze soukromého sektoru jsou míněni pracovníci, kteří v předcházejícím období pracovali alespoň rok mimo veřejný, resp. vládní či vysokoškolský, výzkumný sektor, tj. neměli v tomto sektoru žádný pracovní úvazek. Příchozí mobilita za soukromého sektoru bude tedy sledována pouze u veřejných subjektů, příchozí mezinárodní mobilita pak u všech výzkumných organizací. | organizace |
| | 2 08 10 | Počet organizací, jejichž pracovníci zvýšili svou kvalifikaci ve VaV, jeho řízení a oblastech souvisejících | Počet organizací, jejichž zaměstnanci absolvovali domácí či zahraniční stáž, školení v oblasti řízení VaV (strategického řízení, grantové podpory, transferu technologií, ochrany práv duševního vlastnictví apod.) či řízení a implementace S3. | organizace |
| | 2 08 11 | Počet výzkumných organizací s modernizovaným systémem strategického řízení | Modernizací systémů strategického řízení výzkumných organizací se rozumí vytváření či rozvoj manažerských informačních systémů, vnitřních předpisů výzkumných organizací včetně motivačního rámce pro výzkumné pracovníky, systémů juniorských grantových projektů, vytváření a uplatňování strategií spolupráce s aplikační sférou, strategií internacionalizace výzkumných aktivit, strategií či systémů otevřeného přístupu k výsledkům a vědeckým informacím, strategií řízení lidských zdrojů a kariérního rozvoje ve výzkumných organizacích či vytváření a implementace strategií popularizace na úrovni výzkumných organizací, ke které došlo díky podpoře z OP VVV. | organizace |



| | | | |
|---------|--|--|-----------------------|
| 5 08 10 | Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí | Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí, směřující k naplnění SC, realizovanou v rámci systémového nebo koncepčního projektu. Systémovou intervencí rozumíme aktivitu, která zlepšuje celkové prostředí vzdělávacího systému. Započítají se organizace, které se zapojí do realizace (např. pilotování, ověřování, zavádění nových/innovativních metod)systémového nebo koncepčního projektu. | organizace |
| 5 10 10 | Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost | organizace působící ve výchově a vzdělávání (včetně zájmového a neformálního), které v průběhu projektu zvýšily svou kvalitu včetně proinkluzivnosti. Proinkluzivně nastavená organizace je organizace, která vytváří diferencované podmínky pro všechny děti bez výjimek (včetně dětí se potřebou podpurných opatření), optimálně rozvíjí jejich schopnosti a přitom je vzdělává ve společné, výkonově heterogenní sociální skupině. Kvalita bude měřena podle kritérií, která jsou dána pro jednotlivé specifické cíle v dokumentaci OP. | organizace |
| 5 10 15 | Počet organizací, ve kterých se zvýšila proinkluzivnost | Organizace působící ve výchově a vzdělávání (včetně zájmového a neformálního), které v průběhu projektu zvýšily svou proinkluzivnost. Proinkluzivně nastavená organizace je organizace, která vytváří diferencované podmínky pro všechny děti bez výjimek (včetně dětí se potřebou podpurných opatření), optimálně rozvíjí jejich schopnosti a přitom je vzdělává ve společné, výkonově heterogenní sociální skupině. | organizace |
| 5 12 10 | Počet zařízení a organizací zájmového a neformálního vzdělávání, ve kterých se zvýšila kvalita a proinkluzivnost | zařízení a organizace zájmového a neformálního vzdělávání, ve kterých se v důsledku podpory z ESF zvýšila kvalita vzdělávání a proinkluzivnost (absorpční schopnost začlenit děti se SVP). Proinkluzivně nastavená organizace je organizace, která vytváří diferencované podmínky pro všechny děti bez výjimek (včetně dětí se SVP), optimálně rozvíjí jejich schopnosti a přitom je vzdělává ve společné, výkonově heterogenní sociální skupině. Kvalita bude měřena podle kritérií, která jsou dána pro jednotlivé specifické cíle v řízené dokumentaci OP VVV | organizace |
| 5 15 10 | Celkový počet dětí, žáků a studentů v podpořených organizacích | Celkový počet dětí, žáků a studentů začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost | děti, žáci a studenti |
| 5 16 10 | Počet dětí a žáků s potřebou podpurných opatření v podpořených organizacích | Počet dětí a žáků s potřebou podpurných opatření ve stupni 1-5, začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost a tím se zlepšily podmínky pro začlenění a vzdělávání těchto dětí a žáků. Podpurnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte nebo žáka. Hodnota je zjišťována na začátku a na konci operace. Rozdílem těchto hodnot vznikne dodatečný? počet, tj. změna stavu. | děti, žáci a studenti |



| | | | |
|---------|--|--|-----------------------|
| 5 16 11 | Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření začleněných do vzdělávání | Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření ve stupni 1-5, kteří se díky podpoře z ESF započali vzdělávat ve třídách a školách hlavního vzdělávacího proudu či na základě podpory zvládají plnit standardy RVP PV/RVP ZV. Za školu/třídu hlavního vzdělávacího proudu se považuje ta, která vzdělává podle standardů RVP PV/RVP ZV a není samostatně zřízená pro děti a žáky s lehkým mentálním postižením. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte nebo žáka. | děti a žáci |
| 5 17 10 | Počet dětí, žáků a studentů Romů v podpořených organizacích | Počet dětí a žáků, studentů Romů začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost a tím se zlepšily podmínky pro jejich začlenění a vzdělávání. Hodnota je zjišťována na začátku a na konci operace. Rozdílem těchto hodnot vznikne -dodatečný- počet, tj. změna stavu. Za Roma považujeme osobu, která se za ni sama považuje, aniž by se nutně k této příslušnosti za všech okolností (např. při sčítání lidu) hlásila, a/nebo je za takovou považována svým okolím na základě skutečných či domnělých (antropologických, kulturních nebo sociálních) indikátorů. Poznámka: Při sběru monitorovacích dat bude důsledně respektována ochrana osobních údajů. MI se bude dokládat prohlášením příjemce (ředitele školy/NNO), který bude na základě reakce okolí žáka/studenta identifikovat. Údaje o tom, který konkrétní žák/student byl započítán, nebude organizace nikam předávat, vykazovat bude pouze souhrnné číslo. | děti, žáci a studenti |
| 5 17 15 | Počet dětí a žáků Romů začleněných do vzdělávání | Počet dětí a žáků Romů, kteří se díky podpoře z ESF započali vzdělávat ve třídách a školách hlavního vzdělávacího proudu či na základě podpory zvládají plnit standardy RVP PV/RVP ZV. Za školu/třídu hlavního vzdělávacího proudu se považuje ta, která vzdělává podle standardů RVP PV/RVP ZV a není samostatně zřízená pro děti a žáky s lehkým mentálním postižením. Za Roma považujeme osobu, která se za ni sama považuje, aniž by se nutně k této příslušnosti za všech okolností (např. při sčítání lidu) hlásil, a/nebo je za takovou považován svým okolím na základě skutečných či domnělých (antropologických, kulturních nebo sociálních) indikátorů. Poznámka: Při sběru monitorovacích dat bude důsledně respektována ochrana osobních údajů. MI se bude dokládat prohlášením příjemce (ředitele školy/NNO), který bude na základě reakce okolí žáka/studenta identifikovat. Údaje o tom, který konkrétní žák/student byl započítán, nebude organizace nikam předávat, vykazovat bude pouze souhrnné číslo. | děti a žáci |



| | | | |
|---------|--|---|--------------------------|
| 5 21 13 | Počet nově vytvořených programů ČŽV | Počet programů ČŽV, nově vytvořených v době řešení a v souvislosti s řešením projektu OP VVV, které vedly ke zvýšení odborných a pedagogických kompetencí zaměstnanců instituce řešící projekt. Za zaměstnance se zvýšenými odbornými a pedagogickými kompetencemi se považují zaměstnanci, kteří se aktivně podíleli na tvorbě programu ČŽV a byli členy řešitelského týmu. | kurzy |
| 5 21 14 | Počet studentů se SP využívajících produkty poradenské a asistenční podpory | Počet studentů se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a etnických minorit zapsaných ve studijních programech, které využívají v rámci podpory ESF nově vytvořené produkty poradenské a asistenční podpory a tím zlepšují podmínky pro začlenění a vzdělávání těchto studentů. | studenti |
| 5 25 10 | Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti | Počet proškolených pracovníků ve vzdělávání, kteří prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence v problematice předškolního, základního, středoškolského nebo vysokoškolského vzdělávání a uplatňují je ve výchově a vzdělávání dětí, žáků a studentů (včetně vzdělávání neformálního a zájmového). | pracovníci ve vzdělávání |
| 5 28 10 | Počet absolventů prvních ročníků v nových či modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programech akreditovaných i pro výuku v cizím jazyce | Počet absolventů prvních ročníků nových či modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programů akreditovaných v českém i cizím jazyce. Budou počítáni absolventi prvních ročníků studijních programů nově vytvořených či modernizovaných prostřednictvím podpory z OP VVV. | studenti |
| 5 29 10 | Podíl studijních programů vyučovaných v cizím jazyce | Podíl je absolutní počet studijních programů na dané VŠ, ve které je díky podpoře OP VVV alespoň jeden předmět nově vyučován v cizím jazyce, vztahený k celkovému počtu akreditovaných studijních programů na dané VŠ | % |
| 5 31 10 | Počet absolventů prvních ročníků nových studijních oborů zaměřených na praxi | Počet absolventů prvních ročníků ve studijních programech zaměřených na praxi. Studijním programem zaměřeným na praxi se rozumí studijní program akreditovaný/reakreditovaný v době řešení a v souvislosti s řešením projektu OP VVV, který vyžaduje pro úspěšné ukončení studia absolvování odborné praxe po dobu nejméně 6 týdnů. V souladu s aktuálně platnou legislativou se budou upravené studijní obory nově nazývat programy, se zachováním všech podmínek ve vztahu k věcnému zaměření aktivit výzev a vykazování indikátorů dříve vztahených na studijní obory. | studenti |



| | | | |
|---------|---|---|------------|
| 5 31 13 | Počet absolventů prvních ročníků nových bakalářských studijních oborů zaměřených na praxi | Počet absolventů prvních ročníků v bakalářském studijním programu zaměřeném na praxi. Bakalářským studijním programem zaměřeným na praxi se rozumí bakalářský studijní program akreditovaný/reakreditovaný v době řešení a v souvislosti s řešením projektu OP VVV, který vyžaduje pro úspěšné ukončení studia absolvování odborné praxe po dobu nejméně 6 týdnů. V souladu s aktuálně platnou legislativou se budou upravené studijní obory nově nazývat programy, se zachováním všech podmínek ve vztahu k věcnému zaměření aktivit výzev a vykazování indikátorů dříve vztahených na studijní obory. | studenti |
| 5 31 14 | Počet absolventů prvních ročníků nově vytvořených studijních programů v českém jazyce | Počet absolventů prvních ročníků nově vytvořených studijních programů v českém jazyce zaměřených na potřeby trhu práce. Nově vytvořeným studijním programem v českém jazyce se rozumí bakalářský nebo magisterský studijní program akreditovaný v době řešení a v souvislosti s řešením projektu OP VVV. | studenti |
| 5 35 10 | Počet VŠ se zavedenými transparentními systémy hodnocení kvality | Absolutní počet VŠ se, z podpory OP VVV zavedenými, nehmotnými produkty systémových opatření (např. zavedení komplexního systému hodnocení a odměňování akademických pracovníků, nastavení systematického monitoringu kvality, zavedení procesů moderace). Produkty odráží výstupy IPN Kvalita. | organizace |
| 5 43 10 | Počet podpořených spoluprací | Jedná se o cílenou spolupráci různých subjektů (VŠ a další vzdělávací instituce včetně institucí neformálního vzdělávání, výzkumné organizace, aplikační sféra, veřejná správa) za účelem sdílení odbornosti a zkušeností s řešením problematiky v dané oblasti při realizaci projektů či jejich částí financovaných z fondů ESI. Spolupráce musí být podložena smlouvou. Spolupráce je naplňována aktivitami, které vedou ke konkrétním výstupům měřeným příslušnými výstupovými indikátory. | spolupráce |
| 5 46 02 | Počet studentů-budoucích učitelů, kteří absolvovali novou/inovovanou vzdělávací aktivitu | Počet studentů-budoucích učitelů, kteří absolvovali vzdělávací aktivitu, která byla nově vytvořena/inovována v rámci projektu OP VVV. | Studenti |



| | | | |
|---------|---|--|----------|
| 1 01 06 | Počet podporovaných mikropodniků, malých a středních podniků | <p>Počet podpořených mikro, malých a středních podniků, včetně sociálních podniků Podnikem je myšlena jakákoliv právnická osoba. Kategorie firem jsou určeny počtem jejich zaměstnanců přepočtených na FTE.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Malý podnik je definován jako podnik, který zaměstnává méně než 50 osob a jehož roční obrat nebo celková roční bilanční suma nepřesahuje 10 milionů EUR. 2. Mikropodnik je definován jako podnik, který zaměstnává méně než 10 osob a jehož roční obrat nebo celková roční bilanční suma nepřesahuje 2 miliony EUR. 3. Střední podnik je definován jako podnik, který zaměstnává méně než 250 osob a jehož roční obrat nepřesahuje 50 milionů EUR nebo jehož celková roční bilanční suma nepřesahuje 43 milionů EUR. <p>Podnikem, který získá přímo podporu, by neměl být podnik, který je sice příjemcem podpory, ale z projektu je podporována jiná cílová skupina (zaměstnanci jiných podniků, nezaměstnaní apod.). Do indikátoru jsou započítávány pouze MSP, které přímo získají podporu. Pokud se zaměstnanec MSP účastnil školení, které bylo financováno z projektu mimo danou MSP např. v rámci jiné intervence, tak se tento MSP nezapočítává do uvedeného indikátoru, ač z účasti svých zaměstnanců na jiných školení může mít nepřímo prospěch. Podnik může být v tomto případě jak v pozici „cílové skupiny“ – získá podporu na svůj rozvoj, inovace, vzdělávání zaměstnanců apod., tak i v pozici příjemce podpory, ale pouze v případě, že podpora je určena na rozvoj tohoto podniku. Subjekt zabývající se hospodářskou činností by měl být chápán tak, že zahrnuje družstevních podniků a podniků sociální ekonomiky.</p> | podniky |
| 6 20 00 | Počet projektů, které zcela nebo zčásti provádějí sociální partneři nebo nevládní organizace | <p>Sociální partneři jsou zástupci zaměstnavatelů a zaměstnanců (asociace zaměstnavatelů a odborové organizace). Nevládní organizace je blíže definována v glosáři. Projekt je částečně implementován sociálními partnery či NNO je-li jeden z nich příjemcem. Tento indikátor se týká příjemců definovaných v článku 2 Obecných nařízení.</p> | projekty |
| 6 22 00 | Počet projektů zaměřených na orgány veřejné správy a veřejné služby na celostátní, regionální a místní úrovni | <p>ESF podpora zvyšující kapacity a efektivnost veřejné správy a veřejných služebna celostátní, regionální a místní úrovni. "Veřejné služby" je jakýkoli veřejný nebo soukromý subjekt, který poskytuje veřejnou službu. To je důležité pro některé členské státy, protože mohou existovat služby, které jsou zajišťovány externě velkými soukromými nebo polo-soukromými poskytovateli - tj. soukromými subjekty s veřejnou funkcí.</p> | projekty |



| | | | |
|---------|--|--|----------|
| 6 21 00 | Počet projektů zaměřených na udržitelnou zaměstnanost žen a udržitelný postup žen v zaměstnání | Projekt s cílem zvýšení udržitelné účasti a postupu žen v zaměstnání, čímž bojuje proti feminizaci chudoby, snížení segregace podle pohlaví, potlačuje genderové stereotypy na trhu práce, v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, a podporuje sladění pracovního a osobního života pro všechny a rovné sdílení odpovědnosti péče mezi muži a ženami. | projekty |
| 6 00 01 | Celkový počet účastníků - muži | Celkový počet účastníků - muži | osoby |
| 6 00 02 | Celkový počet účastníků - ženy | Celkový počet účastníků - ženy | osoby |
| 6 01 00 | Nezaměstnaní účastníci, včetně dlouhodobě nezaměstnaných | Postavení na trhu práce je zjišťováno k datu zahájení účasti na projektu, popř. k nejbližšímu datu, ke kterému mají ÚP/ČSSZ dostupné informace. Nezaměstnaní jsou účastníci obvykle bez práce, kteří by pracovat mohli a práci aktivně vyhledávají. Osoby považované za nezaměstnané dle národních definic sem spadají, i když všechny tři výše uvedené podmínky nesplňují. Studenti prezenčního studia nejsou považováni dle této definice za nezaměstnané, a to i když kritéria splňují, nýbrž za neaktivní. Pro účely tohoto indikátoru je za nezaměstnanou osobu považována osoba registrovaná na úřadu práce jako uchazeč o zaměstnání. | osoby |
| 6 01 01 | Nezaměstnaní účastníci, včetně dlouhodobě nezaměstnaných - muži | Nezaměstnaní účastníci - muži | osoby |
| 6 01 02 | Nezaměstnaní účastníci, včetně dlouhodobě nezaměstnaných - ženy | Nezaměstnaní účastníci - ženy | osoby |
| 6 02 00 | Dlouhodobě nezaměstnaní účastníci | Postavení na trhu práce je zjišťováno k datu zahájení účasti na projektu. (Případně k nejbližšímu datu, ke kterému má ČSSZ / ÚP dostupné informace). Definice „dlouhodobě nezaměstnaného“ závisí na věku:: - Mladí (<25 let) – více než 6 měsíců nepřetržité nezaměstnanosti (>6 měsíců). - Dospělí (25 let a více) – více než 12 měsíců nepřetržité nezaměstnanosti (>12 měsíců). Předchozí nezaměstnanost je sledována v odpovídajícím období před zahájením účasti v projektu. | osoby |
| 6 02 01 | Dlouhodobě nezaměstnaní účastníci - muži | Dlouhodobě nezaměstnaní účastníci - muži | osoby |



| | | | |
|---------|---|--|-------|
| 6 02 02 | Dlouhodobě nezaměstnaní účastníci - ženy | Dlouhodobě nezaměstnaní účastníci - ženy | osoby |
| 6 03 00 | Neaktivní účastníci | Postavení na trhu práce je zjišťováno k datu zahájení účasti na projektu. (Případně k nejbližšímu datu, ke kterému má ČSSZ / ÚP dostupné informace). „Neaktivní účastníci“ nejsou součástí pracovní síly, tj. nejsou ani zaměstnaní, ani nezaměstnaní. Pro účely tohoto indikátoru je osoba považovaná za neaktivní, když není zaměstnaná dle databází ČSSZ o platbě pojištění ani nezaměstnaná dle databází ÚP o uchazečích o zaměstnání. | osoby |
| 6 03 01 | Neaktivní účastníci - muži | Neaktivní účastníci - muži | osoby |
| 6 03 02 | Neaktivní účastníci - ženy | Neaktivní účastníci - ženy | osoby |
| 6 04 00 | Neaktivní osoby, které nejsou v procesu vzdělávání nebo odborné přípravy | Postavení na trhu práce je zjišťováno k datu zahájení účasti na projektu (případně k nejbližšímu datu, ke kterému má ČSSZ / ÚP dostupné informace). Neaktivní účastníci v tomto indikátoru nejsou součástí pracovní síly, tj. nejsou ani zaměstnaní, ani nezaměstnaní, a navíc nejsou v procesu vzdělávání nebo odborné přípravy. V rámci výzev může být specifikováno, jaké druhy vzdělávání nebo odborné přípravy jsou přípustné pro naplňování indikátoru v dané výzvě. | osoby |
| 6 04 01 | Neaktivní osoby, které nejsou v procesu vzdělávání nebo odborné přípravy - muži | Neaktivní osoby, které nejsou v procesu vzdělávání nebo odborné přípravy - muži | osoby |
| 6 04 02 | Neaktivní osoby, které nejsou v procesu vzdělávání nebo odborné přípravy - ženy | Neaktivní osoby, které nejsou v procesu vzdělávání nebo odborné přípravy - ženy | osoby |
| 6 05 00 | Zaměstnaní, včetně OSVČ | Postavení na trhu práce je zjišťováno k datu zahájení účasti na projektu. (Případně k nejbližšímu datu, ke kterému má ČSSZ / ÚP dostupné informace). Zaměstnaní účastníci jsou ve věku 15 a více let, pracují pro peníze, zisk nebo příjem pro sebe či svou rodinu. Pro potřeby tohoto indikátoru je za zaměstnanou osobu považována osoba, pro kterou je dohledatelné pojištění v databázích ČSSZ. Tento způsob rozpoznání práce zanedbává osoby s DPP vydávající pod 10 000 Kč měsíčně. | osoby |
| 6 05 01 | Zaměstnaní, včetně OSVČ - muži | Zaměstnaní, včetně OSVČ - muži | osoby |



| | | | |
|---------|--|--|-------|
| 6 05 02 | Zaměstnaní, včetně OSVČ - ženy | Zaměstnaní, včetně OSVČ - ženy | osoby |
| 6 06 00 | Účastníci ve věku do 25 let | Počet osob, které byly v den zahájení aktivity mladší než 25 let. Věk účastníka je automaticky dopočítán z jeho data narození. Příslušnost do této kategorie je určována v den vstupu do projektu. | osoby |
| 6 06 01 | Účastníci ve věku do 25 let - muži | účastníci ve věku do 25 let - muži | osoby |
| 6 06 02 | Účastníci ve věku do 25 let - ženy | účastníci ve věku do 25 let - ženy | osoby |
| 6 07 00 | Účastníci ve věku nad 54 let | Počet osob, které byly v den zahájení aktivity starší než 54 let. Věk účastníka je automaticky dopočítán z jeho data narození. Příslušnost do této kategorie je určována v den vstupu do projektu. | osoby |
| 6 07 01 | Účastníci ve věku nad 54 let - muži | účastníci ve věku nad 54 let - muži | osoby |
| 6 07 02 | Účastníci ve věku nad 54 let - ženy | účastníci ve věku nad 54 let - ženy | osoby |
| 6 08 00 | Účastníci ve věku nad 54 let, kteří jsou nezaměstnaní, a to i dlouhodobě, nebo neaktivní a nejsou v procesu vzdělávání ani odborné přípravy | Počet osob, které byly v den zahájení aktivity starší než 54 let. Věk účastníka je automaticky dopočítán z jeho data narození. Příslušnost do této kategorie je určována v den vstupu do projektu. Uvedené osoby mohou být nezaměstnané, a to i dlouhodobě (definováno stejně jako indikátor C/ESF/1 "Nezaměstnaní účastníci, včetně dlouhodobě nezaměstnaných"), nebo neaktivní a nejsou v procesu vzdělávání ani odborné přípravy (definováno stejně jako C/ESF/4 "Neaktivní osoby, které nejsou v procesu vzdělávání nebo odborné přípravy"). | osoby |
| 6 08 01 | Účastníci ve věku nad 54 let, kteří jsou nezaměstnaní, a to i dlouhodobě, nebo neaktivní a nejsou v procesu vzdělávání ani odborné přípravy - muži | Nezaměstnaní nebo neaktivní účastníci nad 54 let - muži | osoby |



| | | | |
|---------|--|--|-------|
| 6 08 02 | Účastníci ve věku nad 54 let, kteří jsou nezaměstnaní, a to i dlouhodobě, nebo neaktivní a nejsou v procesu vzdělávání ani odborné přípravy - ženy | Nezaměstnaní nebo neaktivní účastníci nad 54 let - ženy | osoby |
| 6 09 00 | Účastníci s ukončeným primárním (ISCED 1) nebo nižším sekundárním (ISCED 2) vzděláním | Nejvyšší dosažené vzdělání je určováno v den vstupu do projektu. „ISCED 1 – 2“ pokrývá nedokončené základní vzdělání až střední vzdělání bez maturity i výučního listu praktické jednoleté. Zařazení českých vzdělávacích programů do Klasifikace vzdělání (CZ-ISCED 2011) je k dispozici např. na http://www.nicm.cz/files/CZSchema%202010-2011%20CZ.pdf | osoby |
| 6 09 01 | Účastníci s ukončeným primárním (ISCED 1) nebo nižším sekundárním (ISCED 2) vzděláním - muži | Účastníci s nejnižším dosaženým vzděláním - muži | osoby |
| 6 09 02 | Účastníci s ukončeným primárním (ISCED 1) nebo nižším sekundárním (ISCED 2) vzděláním - ženy | Účastníci s nejnižším dosaženým vzděláním - ženy | osoby |
| 6 10 00 | Účastníci s ukončeným vyšším sekundárním (ISCED 3) nebo postsekundárním (ISCED 4) vzděláním | Nejvyšší dosažené vzdělání je určováno v den vstupu do projektu. „ISCED 3 – 4“ pokrývá střední vzdělání bez maturity i výučního listu praktické dvouleté až střední všeobecné vzdělání s maturitou víceleté. Zařazení českých vzdělávacích programů do Klasifikace vzdělání (CZ-ISCED 2011) je k dispozici např. na http://www.nicm.cz/files/CZSchema%202010-2011%20CZ.pdf | osoby |
| 6 10 01 | Účastníci s ukončeným vyšším sekundárním (ISCED 3) nebo postsekundárním (ISCED 4) vzděláním - muži | Účastníci se středoškolským dosaženým vzděláním - muži | osoby |
| 6 10 02 | Účastníci s ukončeným vyšším sekundárním (ISCED 3) nebo postsekundárním (ISCED 4) vzděláním - ženy | Účastníci se středoškolským dosaženým vzděláním - ženy | osoby |



| | | | |
|---------|--|--|-------|
| 6 11 00 | Účastníci s ukončeným terciárním vzděláním (ISCED 5 až 8) | Nejvyšší dosažené vzdělání je určováno v den vstupu do projektu. „ISCED 5 – 8“ pokrývá vyšší odborné vzdělání až vysokoškolské doktorské vzdělání. Zařazení českých vzdělávacích programů do Klasifikace vzdělání (CZ-ISCED 2011) je k dispozici např. na http://www.nicm.cz/files/CZSchema%202010-2011%20CZ.pdf | osoby |
| 6 11 01 | Účastníci s ukončeným terciárním vzděláním (ISCED 5 až 8) - muži | Účastníci s ukončeným terciárním vzděláním - muži | osoby |
| 6 11 02 | Účastníci s ukončeným terciárním vzděláním (ISCED 5 až 8) - ženy | Účastníci s ukončeným terciárním vzděláním - ženy | osoby |
| 6 15 00 | Migranti, lidé, kteří jsou původem cizinci, menšiny (včetně marginalizovaných společenství, jako jsou Romové)** | Cizinci žijící na území ČR (s i bez povolení k trvalému pobytu); účastníci, kteří pocházejí z území mimo ČR; náleží do některé z menšin; či potřebují speciální pomoc na trhu práce kvůli jazyku či jiným kulturním problémům. V ČR jsou národnostní menšiny uvedeny výčtem v článku 3 statutu Rady vlády pro národnostní menšiny. Osoby, mohou vykazovat několik znevýhodnění. | osoby |
| 6 15 01 | Migranti, lidé, kteří jsou původem cizinci, menšiny (včetně marginalizovaných společenství, jako jsou Romové)** - muži | Migranti a členové menšin - muži | osoby |
| 6 15 02 | Migranti, lidé, kteří jsou původem cizinci, menšiny (včetně marginalizovaných společenství, jako jsou Romové)** - ženy | Migranti a členové menšin - ženy | osoby |



| | | | |
|---------|-------------------------------------|--|-------|
| 6 16 00 | Osoby se zdravotním postižením | <p>Do kategorie osob se zdravotním postižením patří v souladu s § 67 zákona č. 435/2004 Sb. fyzické osoby, které jsou orgánem sociálního zabezpečení uznány a) invalidními ve třetím stupni, b) invalidními v prvním nebo druhém stupni, c) zdravotně znevýhodněnými. Do této kategorie patří také fyzické osoby, které byly uznány Úřadem práce ČR zdravotně znevýhodněnými a rozhodnutí nepozbylo platnosti.</p> <p>V případě projektů týkajících se škol a školských zařízení se nad rámec výše uvedeného zdravotně postiženými účastníky rozumí také děti, žáci a studenti se zdravotním postižením dle § 16 zákona č. 561/2004 a vyhlášky č. 73/2005, kteří potřebují speciální pomoc při vzdělávání kvůli svému znevýhodnění. Osoby, mohou vykazovat několik znevýhodnění.</p> | osoby |
| 6 16 01 | Osoby se zdravotním postižením muži | Osoby se zdravotním postižením - muži | osoby |
| 6 16 02 | Osoby se zdravotním postižením ženy | Osoby se zdravotním postižením - ženy | osoby |



| | | | |
|---------|--|---|-------|
| 6 17 00 | Jiné znevýhodněné osoby | <p>Do této kategorie patří účastníci s jiným znevýhodněním, než které je definováno v rámci předchozích dvou indikátorů (C/ESF/15 "Migranti, lidé, kteří jsou původem cizinci, menšiny (včetně marginalizovaných společenství, jako jsou Romové)" a C/ESF/16 "Osoby se zdravotním postižením"). Tento ukazatel se vztahuje k účastníkům s různými druhy znevýhodnění, kteří čelí sociálnímu vyloučení.</p> <p>Příkladem účastníka, který může být registrován podle tohoto ukazatele je účastník s úrovní ISCED 0 (který nedokončil stupeň ISCED 1 - 1. stupeň základní školy) a je starší než 11 let, což je obvyklý věk odchodu z úrovně ISCED 1. Dalšími příklady mohou být trestané osoby, narkomani apod.</p> <p>Nevýhody vyplývající z genderové příslušnosti, stavu zaměstnanosti, včetně dlouhodobé nezaměstnanosti, věku nebo dosaženého vzdělání (alespoň ISCED úroveň 1) jsou zahrnuty v jiných společných ukazatelích a nezapočítávají se do tohoto ukazatele.</p> <p>Výjimkou jsou osoby uvedené v rámci indikátoru C/ESF/18 "Bezdomovci a osoby vyloučené z přístupu k bydlení", které se rovněž vykazují v tomto indikátoru.</p> <p>V případě projektů týkajících se škol a školských zařízení se nad rámec výše uvedeného „jinými znevýhodněnými osobami“ rozumí také děti, žáci a studenti se sociálním znevýhodněním dle § 16 zákona č. 561/2004 a vyhlášky č. 73/2005 v platném znění, kteří potřebují speciální pomoc při vzdělávání kvůli svému znevýhodnění.</p> <p>Osoby mohou vykazovat několik znevýhodnění zároveň.</p> | osoby |
| 6 17 01 | Jiné znevýhodněné osoby - muži | Jiné znevýhodněné osoby - muži | osoby |
| 6 17 02 | Jiné znevýhodněné osoby - ženy | Jiné znevýhodněné osoby - ženy | osoby |
| 6 18 00 | Bezdomovci nebo osoby vyloučené z přístupu k bydlení | <p>Za osobu bez přístřeší („bezdomovce“) nebo osobu vyloučenou z přístupu k bydlení je považována</p> <ul style="list-style-type: none"> - osoba, jejíž bydlení je nejisté nebo neodpovídá standardům bydlení v daném prostředí (z důvodu chudoby, zadlužení, provizorního charakteru ubytování, blížícího se propuštění z instituce, pobytu bez právního nároku, apod.), - osoba v ubytovacím zařízení pro bezdomovce, - osoba spící venku (bez střechy) – „na ulici“ / bez přístřeší. <p>a tudíž potřebuje speciální pomoc v procesu začlenění se na trhu práce.</p> <p>Tyto osoby mohou vykazovat několik znevýhodnění.</p> | osoby |



| | | | | |
|----------|---------|---|---|-------|
| výsledky | 6 18 01 | Bezdomovci nebo osoby vyloučené z přístupu k bydlení - muži | Bezdomovci nebo osoby vyloučené z přístupu k bydlení - muži | osoby |
| | 6 18 02 | Bezdomovci nebo osoby vyloučené z přístupu k bydlení - ženy | Bezdomovci nebo osoby vyloučené z přístupu k bydlení - ženy | osoby |
| | 6 19 00 | Lidé z venkovských oblastí | Venkovské oblasti je třeba chápat jako řídce osídlené oblasti podle stupně urbanizace (DEGURBA kategorie 3). Číselník DEGURBA je k dispozici na http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA . Osoby mohou vykazovat několik znevýhodnění. | osoby |
| | 6 19 01 | Lidé z venkovských oblastí - muži | Lidé z venkovských oblastí - muži | osoby |
| | 6 19 02 | Lidé z venkovských oblastí - ženy | Lidé z venkovských oblastí - ženy | osoby |
| | 6 24 00 | Neaktivní účastníci, kteří znovu začali hledat zaměstnání po ukončení své účasti | Neaktivní účastníci intervence ESF, kteří nově hledají práci po ukončení účasti v ESF projektu. Pro účely tohoto indikátoru se za nově hledajícího účastníka bere účastník, který se nově zaregistroval na úřadu práce. Aktivita je zjišťována k datu ukončení účasti na projektu. (Případně k nejbližšímu datu, ke kterému má ÚP dostupné informace). „Po ukončení své účasti“ znamená do doby čtyř týdnů od data ukončení účasti na projektu. | osoby |
| | 6 24 01 | Neaktivní účastníci, kteří znovu začali hledat zaměstnání po ukončení své účasti - muži | Neaktivní účastníci, kteří znovu začali hledat zaměstnání po ukončení své účasti - muži | osoby |
| | 6 24 02 | Neaktivní účastníci, kteří znovu začali hledat zaměstnání po ukončení své účasti - ženy | Neaktivní účastníci, kteří znovu začali hledat zaměstnání po ukončení své účasti - ženy | osoby |
| | 6 25 00 | Účastníci v procesu vzdělávání / odborné přípravy po ukončení své účasti | Účastníci intervence ESF, kteří jsou nově zapojeni do vzdělávání (celoživotní učení, formální vzdělávání) či odborné přípravy (jak v rámci práce, tak mimo ni, odborné vzdělávání, atp.). Indikátor započítává účastníky ihned po ukončení jejich účasti v projektu. „Po ukončení své účasti“ znamená do doby čtyř týdnů od data ukončení účasti na projektu. | osoby |



| | | | |
|---------|---|--|-------|
| 6 25 01 | Účastníci v procesu vzdělávání / odborné přípravy po ukončení své účasti - muži | účastníci v procesu vzdělávání / odborné přípravy po ukončení své účasti - muži | osoby |
| 6 25 02 | Účastníci v procesu vzdělávání / odborné přípravy po ukončení své účasti - ženy | účastníci v procesu vzdělávání / odborné přípravy po ukončení své účasti - ženy | osoby |
| 6 26 00 | Účastníci, kteří získali kvalifikaci po ukončení své účasti | Účastníci, kteří získali potvrzení o kvalifikaci v rámci účasti na ESF projektu. Potvrzení o kvalifikaci je udíleno na základě formálního prověření znalostí, které ukázalo, že účastník získal kvalifikaci dle předem nastavených standardů. V rámci výzev může být specifikováno, jaké druhy kvalifikací a potvrzení kvalifikací jsou přípustné pro naplňování indikátoru v dané výzvě. Účastník je v indikátoru započítán pouze jednou bez ohledu na počet získaných kvalifikací. „Po ukončení své účasti“ znamená do doby čtyř týdnů od data ukončení účasti na projektu. | osoby |
| 6 26 01 | Účastníci, kteří získali kvalifikaci po ukončení své účasti - muži | účastníci, kteří získali kvalifikaci po ukončení své účasti - muži | osoby |
| 6 26 02 | Účastníci, kteří získali kvalifikaci po ukončení své účasti - ženy | účastníci, kteří získali kvalifikaci po ukončení své účasti - ženy | osoby |
| 6 27 00 | Účastníci zaměstnaní po ukončení své účasti, včetně OSVČ | Původně nezaměstnaní nebo neaktivní účastníci intervence z ESF, které jsou po ukončení účasti v projektu zaměstnaní nebo OSVČ. „Po ukončení své účasti“ znamená do doby čtyř týdnů od data ukončení účasti na projektu. Postavení na trhu práce je zjišťováno po ukončení účasti na projektu. (Případně k nejbližšímu datu, ke kterému má ČSSZ / ÚP dostupné informace). | osoby |
| 6 27 01 | Účastníci zaměstnaní po ukončení své účasti, včetně OSVČ - muži | Zaměstnaní účastníci, včetně OSVČ, po ukončení své účasti - muži | osoby |
| 6 27 02 | Účastníci zaměstnaní po ukončení své účasti, včetně OSVČ - ženy | Zaměstnaní účastníci, včetně OSVČ, po ukončení své účasti - ženy | osoby |



| | | | |
|---------|---|---|-------|
| 6 28 00 | Znevýhodnění účastníci, kteří po ukončení své účasti hledají zaměstnání, jsou v procesu vzdělávání/ odborné přípravy, rozšiřují si kvalifikaci nebo jsou zaměstnaní, a to i OSVČ** | <p>Účastníci, kteří jsou při vstupu do projektu identifikováni jako znevýhodnění účastníci a zároveň po ukončení účasti v projektu jsou vykazováni alespoň v jednom z indikátorů C/ESF/24, C/ESF/25, C/ESF/26 a C/ESF/27.</p> <p>Znevýhodnění účastníci jsou definováni v rámci indikátorů</p> <ul style="list-style-type: none"> - C/ESF/12 "účastníci žijící v domácnostech, jejichž žádný člen není zaměstnán" - C/ESF/14 "účastníci žijící v domácnostech, mezi jejímiž členy je pouze jedna dospělá osoba a jejichž členy jsou i vyživované děti" - C/ESF/15 "migranti, lidé, kteří jsou původem cizinci, menšiny (včetně marginalizovaných společenství, jako jsou Romové)" - C/ESF/16 "Osoby se zdravotním postižením" - C/ESF/17 "Jiné znevýhodněné osoby" <p>„Po ukončení své účasti“ znamená do doby čtyř týdnů od data ukončení účasti v projektu.</p> <p>„hledají zaměstnání“ je definováno dle indikátoru C/ESF/24 "Neaktivní účastníci, kteří znovu začali hledat zaměstnání po ukončení své účasti"</p> <p>"jsou v procesu vzdělávání/ odborné přípravy" je definováno dle indikátoru C/ESF/25 "účastníci v procesu vzdělávání / odborné přípravy po ukončení své účasti"</p> <p>"rozšiřují si kvalifikaci" je definováno dle indikátoru C/ESF/26 "účastníci, kteří získali kvalifikaci po ukončení své účasti"</p> <p>"jsou zaměstnaní, a to i OSVČ" je definováno dle indikátoru C/ESF/27 "Zaměstnaní účastníci, včetně OSVČ, po ukončení své účasti"</p> | osoby |
| 6 28 01 | Znevýhodnění účastníci, kteří po ukončení své účasti hledají zaměstnání, jsou v procesu vzdělávání/ odborné přípravy, rozšiřují si kvalifikaci nebo jsou zaměstnaní, a to i OSVČ** - muži | Znevýhodnění účastníci, kteří po ukončení své účasti hledají zaměstnání, jsou v procesu vzdělávání/ odborné přípravy, rozšiřují si kvalifikaci nebo jsou zaměstnaní, a to i OSVČ** - muži | osoby |



| | | | |
|---------|---|---|-------|
| 6 28 02 | Znevýhodnění účastníci, kteří po ukončení své účasti hledají zaměstnání, jsou v procesu vzdělávání/ odborné přípravy, rozšiřují si kvalifikaci nebo jsou zaměstnaní, a to i OSVČ** - ženy | Znevýhodnění účastníci, kteří po ukončení své účasti hledají zaměstnání, jsou v procesu vzdělávání/ odborné přípravy, rozšiřují si kvalifikaci nebo jsou zaměstnaní, a to i OSVČ** - ženy | osoby |
| 6 29 00 | Účastníci zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ | Původně nezaměstnaní nebo neaktivní účastníci intervence z ESF, které jsou 6 měsíců po ukončení své účasti v projektu zaměstnaní, nebo OSVČ Postavení na trhu práce je zjišťováno 6. měsíců od data ukončení účasti na projektu. (Případně k nejbližšímu datu 6 měsícům poté, ke kterému má ČSSZ / ÚP dostupné informace). | osoby |
| 6 29 01 | Účastníci zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ - muži | účastníci zaměstnaní 6 měsíců po programu- muži | osoby |
| 6 29 02 | Účastníci zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ - ženy | účastníci zaměstnaní 6 měsíců po programu- ženy | osoby |



| | | | |
|---------|--|---|-------|
| 6 30 00 | Účastníci, jejichž situace na trhu práce se 6 měsíců po ukončení jejich účasti zlepšila | <p>Zaměstnaní účastníci intervence ESF, kteří jsou zaměstnaní a přešli z nejistého zaměstnání na stabilní zaměstnání a / nebo z nižšího než žádaného úvazku na žádaný úvazek a / nebo získali zaměstnání vyžadující vyšší schopnosti a zodpovědnost a / nebo byli povýšeni mezi vstupem do projektu a 6 měsíci po ukončení účasti v projektu.</p> <p>Pro účely tohoto indikátoru vyhodnocujeme, zdali se ve sledovaném období zvýšil příjem účastníka, či nikoliv (tj. jedná se o binární údaj). Příjem je operacionalizován jako vyměřovací základ z databáze ČSSZ. Tento přístup odpovídá definici EK, neboť se dá rozumně předpokládat, že zvýšení úvazku, vyšší nároky a zodpovědnost při vykonávané pozici i povýšení se projeví vyšším příjmem účastníka. Pro zamezení náhodných výkyvů indikátoru kvůli bagatelním změnám ve vyměřovacím základu zavádíme, že vyměřovací základ se musí meziročně zvýšit alespoň o 1200kč.</p> <p>Situace na trhu práce je zjišťována 6. měsíců od data ukončení účasti na projektu oproti době před ním. (Případně k nejbližšímu datu, ke kterému má ČSSZ / ÚP dostupné informace).</p> | osoby |
| 6 30 01 | Účastníci, jejichž situace na trhu práce se 6 měsíců po ukončení jejich účasti zlepšila - muži | účastníci, jejichž situace na trhu práce se 6 měsíců po programu zlepšila - muži | osoby |
| 6 30 02 | Účastníci, jejichž situace na trhu práce se 6 měsíců po ukončení jejich účasti zlepšila - ženy | účastníci, jejichž situace na trhu práce se 6 měsíců po programu zlepšila - ženy | osoby |
| 6 31 00 | Účastníci ve věku nad 54 let zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ | <p>Nad 54 let - definováno stejně jako indikátor C/ESF/7 "účastníci ve věku nad 54 let". „Zaměstnaní do 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ“ je definováno dle indikátoru C/ESF/29 „účastníci zaměstnaní do 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ“.</p> <p>Postavení na trhu práce je zjišťováno 6. měsíců od data ukončení účasti na projektu. (Případně k nejbližšímu datu 6 měsícům poté, ke kterému má ČSSZ / ÚP dostupné informace).</p> | osoby |
| 6 31 01 | Účastníci ve věku nad 54 let zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ - muži | účastníci nad 54 let zaměstnaní 6 měsíců po programu- muži | osoby |



| | | | |
|---------|---|---|-------|
| 6 31 02 | Účastníci ve věku nad 54 let zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ - ženy | účastníci nad 54 let zaměstnaní 6 měsíců po programu- ženy | osoby |
| 6 32 00 | Znevýhodnění účastníci zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti včetně OSVČ** | Znevýhodnění účastníci jsou definováni v rámci indikátorů - C/ESF/12 "účastníci žijící v domácnostech, jejichž žádný člen není zaměstnán" - C/ESF/14 "účastníci žijící v domácnostech, mezi jejichž členy je pouze jedna dospělá osoba a jejichž členy jsou i vyživované děti" - C/ESF/15 "migranti, lidé, kteří jsou původem cizinci, menšiny (včetně marginalizovaných společenství, jako jsou Romové)" - C/ESF/16 "Osoby se zdravotním postižením" - C/ESF/17 "Jiné znevýhodněné osoby" „Zaměstnaní do 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ“ je definováno dle indikátoru C/ESF/29 „účastníci zaměstnaní do 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ“ jehož podskupinou je indikátor "Znevýhodnění účastníci zaměstnaní do 6 měsíců po ukončení své účasti včetně OSVČ". Postavení na trhu práce je zjišťováno 6 měsíců od data ukončení účasti na projektu. (Případně k nejbližšímu datu 6 měsícům poté, ke kterému má ČSSZ / ÚP dostupné informace). | osoby |
| 6 32 01 | Znevýhodnění účastníci zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti včetně OSVČ** - muži | Znevýhodnění účastníci zaměstnaní 6 měsíců po programu- muži | osoby |
| 6 32 02 | Znevýhodnění účastníci zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti včetně OSVČ** - ženy | Znevýhodnění účastníci zaměstnaní 6 měsíců po programu - ženy | osoby |

Pozn. *Tučně vyznačené indikátory nejsou projektové (tzn. příjemce jejich hodnotu nevyplňuje, počítá se automaticky)
Červeně vyznačené indikátory jsou milníky*



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Nápočtové pravidlo indikátoru 52100

Do indikátoru 52100 Počet podpořených produktů se napočítávají následující indikátory:

- 20403 Počet služeb poskytovaných nově příchozími výzkumnými pracovníky ze zahraničí
- 20405 Počet služeb poskytovaných nově příchozími výzkumnými pracovníky ze soukromého sektoru do veřejného
- 21502 Počet nových produktů modernizujících systémy strategického řízení ve výzkumných organizacích
- 50501 Počet podpůrných personálních opatření ve školách
- 50701 Počet optimalizovaných ŠVP
- 51212 Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
- 51301 Počet vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím programem
- 51601 Počet nízkoprahových center předškolního vzdělávání a práce s rodinou
- 52103 Počet podpořených produktů CŽV
- 52104 Počet produktů poradenské a asistenční podpory
- 52105 Počet produktů vzdělávání k podnikavosti
- 52106 Počet produktů polytechnického vzdělávání
- 52601 Počet poskytnutých služeb individuální podpory pedagogům
- 52602 Počet platform pro odborná tematická setkání
- 52801 Počet nových či modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programů akreditovaných i pro výuku v cizím jazyce
- 52901 Počet nově vytvořených akreditovaných studijních programů v českém jazyce
- 52902 Počet studijních programů s alespoň jedním předmětem nově vyučovaným v cizím jazyce
- 53001 Počet nově vytvořených studijních programů vyučovaných ve spolupráci s jinou VŠ
- 53101 Počet nových studijních oborů zaměřených na praxi
- 53501 Počet vytvořených produktů pro zkvalitnění strategického řízení a systému hodnocení vysokých škol
- 54301 Počet nových projektových záměrů připravených za podpory SmartAkcelérátoru
- 54303 Počet nových nástrojů podpory VaVal na regionální úrovni
- 54305 Počet podpořených partnerství
- 54701 Počet nově poskytovaných služeb akademickými pracovníky a odborníky ze zahraničí ve výzkumně zaměřených studijních programech
- 54901 Počet regionálních systémů
- 54902 Počet národních systémů nebo jejich složek

