

NOVINKY V CIZÍCH JAZYCÍCH PODLE REVIDOVANÉHO RVP ZV

Aktualizace vzdělávacích požadavků a metod výuky jazyků



KONTEXT REVIZE RVP

Hlavní cíle změny

- Revize rámcového vzdělávacího programu **přináší modernizaci a snížení nadbytečného učiva v základním vzdělávání.**
- **Kompetenční pojetí** – důraz na komunikaci, porozumění, vícejazyčnost, propojení s reálnými situacemi.
- **2 Základní gramotnosti** – čtenářská a pisatelská a logicko-matematická napříč předměty, včetně jazyků
- **Digitální dovednosti** – práce s informacemi, tvorba digitálních výstupů, prevence dezinformací.

Role školy a učitelů - Spolupráce a profesní rozvoj

- Učitelé jsou průvodci podporující kritické myšlení a kreativitu
- Implementace změn vyžaduje spolupráci učitelů, sdílení dobré praxe,
- Spolupráce s rodinami a komunitou.
- Provázání formálního a neformálního vzdělávání.



KOMPETENČNĚ POJATÝ MODEL KURIKULA

- **Klíčové kompetence** představují funkční propojení znalostí, dovedností, postojů a hodnot, které jsou důležité jak pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti, tak pro společnost a svět jako celek. Klíčové kompetence se rozvíjejí v průběhu celého života.

V základním vzdělávání je vymezených **8 klíčových kompetencí**:

- Klíčová kompetence k učení
- Klíčová kompetence komunikační
- Klíčová kompetence osobnostní a sociální
- Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti
- Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní
- Klíčová kompetence k řešení problémů
- Klíčová kompetence kulturní
- Klíčová kompetence digitální



NOVÉ POŽADAVKY NA VÝUKU CIZÍCH JAZYKŮ

POVINNÁ ANGLIČTINA OD 1. ROČNÍKU OD ZÁŘÍ 2027

Angličtina je povinným jazykem od začátku základní školy.

ANGLICKÝ JAZYK- ÚROVEŇ B1 NA DRUHÉM STUPNI

Žáci mají dosáhnout jazykové úrovně B1 podle evropského referenčního rámce.

DALŠÍ CIZÍ JAZYK OD 7. ROČNÍKU

Školy zavádějí druhý cizí jazyk od 7. ročníku, s volbou mezi **němčinou, francouzštinou nebo španělštinou**.

Náběh od 1.9.2034 v 7.ročníku, plně od 1.9. 2036.

FLEXIBILITA ŠKOLNÍCH PROGRAMŮ

Zrušení pevného rámcového učebního plánu umožňuje školám přizpůsobit výuku potřebám žáků, při dodržení RVP.



STRUKTURA OVU A DŮRAZ NA PRAKTICKÉ VYUŽITÍ JAZYKA

Definice OVU v RVP ZV

OVU jsou rozděleny do tří fází zvládnutí:

Na začátku, Na cestě, Splněno
v 5. a 9. ročníku.

Praktické využití jazyka

Výuka klade důraz na komunikaci a porozumění textu,
ne jen na memorování slov a gramatiky.

Propojení s reálnými kontexty

Výuka je spojena s reálnými situacemi, což zvyšuje motivaci
a aktivní zapojení žáků.

Rozvoj klíčových kompetencí

Přístup podporuje rozvoj klíčových kompetencí a připravuje žáky
pro globalizovaný svět.

Závazná část RVP
Jazyk a jazyková komunikace
Český jazyk a literatura
Český jazyk a literatura
Anglický jazyk
Recepce
Produkce
Interakce
Mediace
Další cizí jazyk
Recepce
Produkce
Interakce
Mediace

Očekavane výsledky uceni

1. STUPEŇ, 5. ROČNÍK
2. STUPEŇ, 9. ROČNÍK

Recepce

JJK-AJA-001-ZV5-001
Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.

JJK-AJA-001-ZV5-002
Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.

Produkce

JJK-AJA-002-ZV5-003
Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.

JJK-AJA-002-ZV5-004
Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.

Interakce

JJK-AJA-003-ZV5-005
Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.

JJK-AJA-003-ZV5-006
Napiše krátkou zprávu.



DĚKUJI VÁM ZA POZORNOST

KATEŘINA SAVARA ROUŠAVÁ

MŠMT, Oddělení kurikula, Odbor předškolního a základního vzdělání



Karmelitská 529/5
118 12 Praha 1



Katerina.SavaraRousava@msmt.gov.cz



+420 770 328 698



www.msmt.cz