

GYMNÁZIUM PÍSEK



Cours de français renforcés (5h minimum/semaine)

Projets et échanges culturels

Intenzivní kurzy francouzštiny (minimálně 5 hodin týdně)

Kulturní projekty a výměny



Maths, Physique et Histoire en français
Matematika, fyzika a dějepis ve francouzštině

GYMNÁZIUM PÍSEK ŠESTILETÝ GYMPL

LYCÉE DE PISEK CURSUS DE 6 ANS

předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Francouzština	5	5	5	4	4	5
Matematika	4	4	4	2+1	2+1	2+1
Fyzika	2	2	2	1+1	2+1	-
Dějepis	2	2	2	1+1	1+1	1
celkem	32	32	33	33	33	33
z toho F	5	5	5	7	7	6+2

Activités en Maths et Physique (langue française)

Le lycée de Písek propose aux élèves un apprentissage des Mathématiques et de la Physique en langue française pendant deux années du cursus de 6 ans (4eme et 5eme année). Ces apprentissages sont parfois vécus de façon difficile par les élèves, notamment par ceux ayant déjà des difficultés dans les matières scientifiques et nécessitent un soutien pédagogique des enseignants à la fois dans les cours scientifiques en tchèque et dans les cours de français (par exemple en intégrant le lexique scientifique et son utilisation).

Gymnázium Písek nabízí studentům možnost učit se matematiku a fyziku ve francouzštině po dobu dvou let šestiletého programu (4. a 5. ročník). Tato studijní zkušenost může být někdy náročná pro studenty, zejména pro ty, kteří již mají potíže v přírodnovědných předmětech, a vyžaduje pedagogickou podporu učitelů jak v hodinách českých přírodních věd, tak i ve hodinách francouzštiny (například představováním vědecké terminologie a její aplikace).

EXEMPLES D'ACTIVITÉS EN HISTOIRE (LANGUE FRANÇAISE)

Travail sur les révolutions et les identités nationales au XVIII et XIXème siècle.

Lekce o revolucích a národních identitách v 18. a 19. století.

L'idée ici est de faire travailler les élèves sur ces deux notions à partir des hymnes nationaux tchèque et français :

Cílem je, aby studenti prozkoumali tyto dva koncepty s využitím české a francouzské státní hymny:

« La Marseillaise » : fin XVIII, un chant guerrier montrant l'unité française à défendre les idéaux de la Révolution

« Marseillaise » : konec 18. století, válečná píseň ukazující jednotu Francouzů při obraně ideálů revoluce.

« Kde domov muj » : XIX, un hymne exprimant l'attachement à la terre natale et à la liberté.

« Kde domov muj » : 19. století, hymna vyjadřující oddanost vlasti a svobodě.

Les élèves réfléchissent sur les différents chants lexicaux de ces deux textes ainsi que sur les évolutions respectives de ces hymnes dans le temps.

Studenti se zamyslí nad odlišnou slovní zásobou použitou v těchto dvou textech a také nad vývojem těchto hymen v čase.