

Konference k podpoře vícejazyčnosti a výuky cizích jazyků za podpory Zastoupení Evropské komise v ČR a zástupců čtyř velvyslanectví evropských států

Dne 27.11. 2025 se uskutečnil již 14. ročník konference k vícejazyčnosti, kterou tradičně organizuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a Zastoupení Evropské komise v ČR. V jeho sídle, v pražském paláci Dunaj na Národní třídě, přivítala více než 130 účastníků konference vedoucí zastoupení Monika Ladmanová, která zdůraznila význam vícejazyčnosti jako klíče k porozumění a propojení, ale také důležitého nástroje k využívání mezinárodních obchodních příležitostí, k přístupu k výzkumu, inovacím nebo na pracovní trh.

Zdravici za MŠMT a odborný referát přednesl vrchní ředitel sekce mezinárodních vztahů, EU a ESIF Václav Velčovský. Představil výsledky odborných studií, které ukazují význam výuky dalšího cizího jazyka pro všechny žáky a potenciální dopady jeho zrušení jako povinného předmětu – zejména prohloubení socioekonomických rozdílů mezi žáky. Příspěvek byl založen na [studii](#), kterou Václav Velčovský sepsal s Hanou Andrášovou z Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Martinem Lachoutem z Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. V závěru studie autoři uvádějí: „Povinnost výuky dalšího cizího jazyka má inkluzivní charakter, přispívá k vyrovnávání sociálních disparit a umožňuje částečně kompenzovat omezenou funkčnost některých rodin. Povinný další cizí jazyk pro všechny žáky ZŠ garantuje naplňování rovného přístupu nejen k jazykovému vzdělávání, ale ke vzdělání obecně.“

Následovala vystoupení zástupců velvyslanectví Španělska, Francie, Rakouska, Švýcarska a Německa, kteří ve svých projevech odpovídali na otázku proč se učit jazyk jejich států a jak pro výuku motivovat žáky. Ve svých vystoupeních mimo jiné představili širokou škálu aktivit na podporu výuky cizích jazyků, do kterých v České republice investují (např. stipendia, další vzdělávání učitelů či letní školy pro učitele). Vyjádřili jednoznačně ochotu v této činnosti pokračovat. Félix Buttin, první rada velvyslanectví Francouzské republiky, připomněl, že Francie má s Českou republikou významnou ekonomickou výměnu a vyjádřil i za ostatní obavu ze zrušení povinného dalšího cizího jazyka v základním vzdělávání.

Na odborný referát vrchního ředitele Václava Velčovského navázal Jakub Lysek, odborný asistent z Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, který hovořil o korelaci socioekonomického statutu žáka a znalosti dalších cizích jazyků. Vyplynulo z něj, že v sociálně vyloučených lokalitách je motivace učit se další cizí jazyk menší. Existuje proto důvodná obava, že v případě, že by další cizí jazyk nebyl povinný, by se s ním tito žáci nikdy nesetkali, protože by jej pro ně jejich rodiče nevybrali, a to by zejména v pohraničí výrazně omezilo jejich uplatnitelnost na trhu práce.

Zástupci kulturních institutů Španělska, Francie, Rakouska a Německa pak představili vlastní aktivity na podporu výuky cizích jazyků, přičemž zvláštní pozornost byla věnována jazykovým asistentům – rodilým mluvčím, kteří přijíždějí v rámci speciálních programů do českých škol a svým působením významně posilují motivaci žáků k učení se jazyku. Informace týkající se podpory němčiny doplnila Ingrid Koděrová za Česko-německý fond budoucnosti, která připomněla zejména širokou nabídku financování nejrůznějších typů

spolupráce a setkávání mezi českými a německými školami a její význam pro vzájemné porozumění.

V odpolední části byly krátce představeny novinky v cizích jazycích podle revidovaného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) a také konkrétní možnosti využití mediace v cizím jazyce ve výuce. Následoval kulatý stůl k aplikaci revizí RVP ZV za účasti zástupců MŠMT, NPI ČR, ředitele Základní a mateřské školy Koloděje Matěje Žáka a koordinátorky školního vzdělávacího programu a učitelky Základní školy A. Baráka v Lovosicích Jany Nedorostové. Konferenci uzavřely příklady dobré praxe z výuky některých předmětů v cizím jazyce, a to jak v základní škole (Základní škola J. Gutha-Jarkovského s česko-italským programem), tak v gymnáziu (Gymnázium Evolution, s.r.o.) a ve střední odborné škole (Akademie hotelnictví a cestovního ruchu – střední škola, s.r.o.). Všechny školy řeší podobný problém, a to získání kvalifikovaných učitelů pro tuto výuku a zajištění kontinuity. Tuto část uzavřelo vystoupení zástupců Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, kteří představili v současné době probíhající velký evropský projekt pro podporu výuky češtiny a němčiny Interreg: Mosty jazyků.

Konference byla tlumočena studentkami oboru translatologie z Filozofické fakulty Univerzity Karlovy. Záznam konference i prezentace jsou dostupné na [webových stránkách MŠMT](#).