



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zpravodaj pro české školy v zahraničí

3. číslo
duben 2025

Obsah

Úvodní slovo
Informace MŠMT
Metodická a finanční podpora MŠMT
Proč se učit (nejen) česky
Blahopřejeme k výročí

Úvodní slovo



foto archiv KPR

Vážení a milí krajané,
jsem velmi ráda, že Vás mohu touto cestou oslovit. Mnohé z Vás jsem měla příležitost poznat osobně během svých pracovních a oficiálních cest do zahraničí – ať už to bylo v Chorvatsku, Belgii, Austrálii, na Novém Zélandu, ve Švýcarsku či v dalších zemích. Každé takové setkání mě vždy naplnilo radostí a nadějí.

S velkým obdivem sleduji, s jakým nasazením a péčí se věnujete předávání českého jazyka a kultury mladší generaci. Výchova dětí v češtině, udržování národního povědomí i podpora vzdělávání jsou pro naši budoucnost nesmírně důležité.

Vaše práce má hluboký smysl a já si jí velmi vážím. Vždy se ráda mezi Vás vracím a hledám cesty, jak Vaše úsilí podpořit. Můžete se spolehnout, že tomu tak bude i nadále a těším se, že se někdy v budoucnu znovu setkáme.

Dovolte mi proto na závěr poděkovat za Vaši vytrvalost, odhodlání a srdce, které do své činnosti vkládáte.

Děkuji Vám za vše, co pro naši zemi děláte.

Eva Pavlová

Informace MŠMT

Nové (revidované) rámcové vzdělávací programy

Dne 14.1.2025 vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy nový (revidovaný) Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV) a Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV). Rámcový vzdělávací program je základním kurikulárním dokumentem, který stanovuje obecné požadavky na vzdělávání v České republice. Definuje hlavní cíle, obsah vzdělávání, očekávané výsledky učení a dovednosti, které by měli žáci a děti získat. RVP zároveň poskytuje školám flexibilitu při tvorbě školních vzdělávacích programů (ŠVP).

RVP PV podporuje rozvoj individuálních potřeb dětí a přípravu na plynulý přechod do základního vzdělávání. Zavádění nového RVP PV bude probíhat následovně:

- září 2025 - dobrovolné zapojení mateřských škol do vzdělávání dle nového RVP PV,
- září 2026 - povinné zavedení nového RVP PV ve všech mateřských školách.

Revidovaný RVP ZV se zaměřuje na rozvoj kompetencí a gramotností, které odpovídají výzvam současné společnosti a potřebám žáků, podporuje praktické využití získaných dovedností a znalostí v každodenním životě.

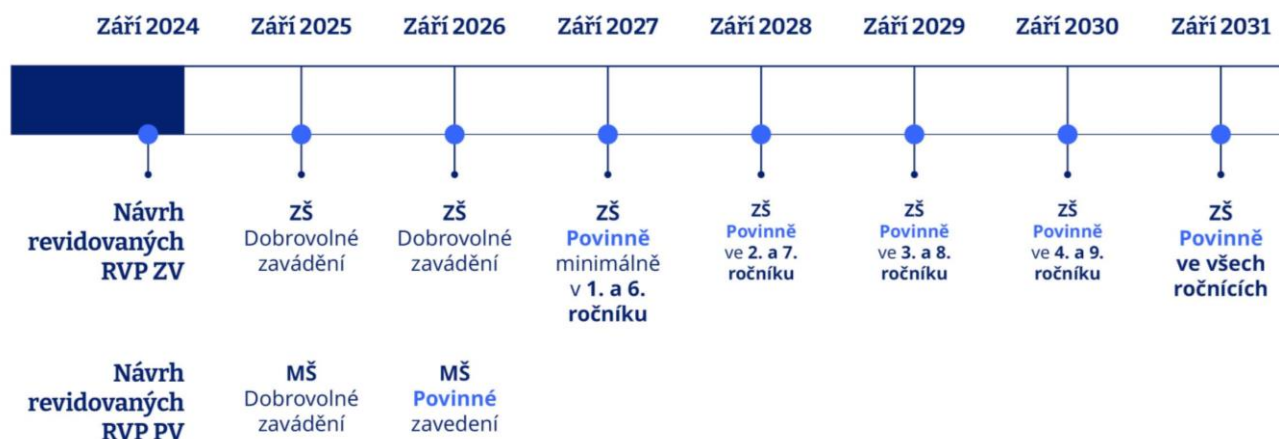
Revidovaný RVP ZV vymezuje 2 základní gramotnosti a 8 klíčových kompetencí.



Revidovaný RVP ZV umožňuje zjednodušení obsahu, soustředí se na zvýšení kvality výuky.

Implementace RVP ZV bude probíhat postupně dle harmonogramu:

- září 2025 – možnost zahájení vzdělávání pro 1. a 6. ročník,
- září 2027 – povinnost zahájení vzdělávání pro 1. a 6. ročník,
- září 2031 – povinnost vzdělávání pro všechny ročníky.



Nové rámcové vzdělávací programy si můžete prohlédnout na webu: <https://prohlednout.rvp.cz/>.

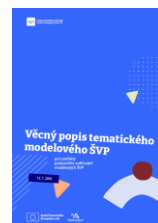


Pro usnadnění přechodu na vzdělávání podle nového RVP ZV a pro inspiraci k tvorbě vlastního ŠVP byly vytvořeny tři modelové školní vzdělávací programy – předmětový, integrovaný a tematický: [Modelové ŠVP pro ZŠ](#).



Předmětový modelový ŠVP nabízí strukturu předmětů odpovídající vzdělávacím oborům RVP ZV a využívá obvyklých názvů předmětů, jako například český jazyk, matematika nebo dějepis. V integrovaném modelovém ŠVP je vzdělávací obsah vybraných oborů RVP ZV propojen a uspořádán do komplexních předmětů, např. Společnost, Příroda a já, Umění.

Tematický modelový ŠVP organizuje vzdělávací obsah oborů RVP ZV do širších tematických celků. Témata, jako například Voda nebo Demokracie, propojují obsah více vzdělávacích oblastí a nabízí ucelený pohled na různorodé problémy a koncepty.



Metodická podpora k novým RVP je připravena nejen pro školy v ČR, ale také pro české školy v zahraničí. Pro tzv. smluvní školy zorganizovalo MŠMT ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem ČR dne 14.4.2025 webinář k RVP ZV. Právě smluvní školy čeká příprava nových školních vzdělávacích programů a jejich zavádění podle harmonogramu RVP ZV. Pro ostatní české školy v zahraničí se chystá webinář na podzim 2025.

Novela zákona o vysokých školách a přijetí ke studiu na vysoké škole

Od 1.3.2025 je účinná novela zákona o vysokých školách, která např. přináší možnost doložit International Baccalaureate Diploma jako doklad o dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou pro účely přijetí do bakalářského studijního programu bez nutnosti nostrifikace či posouzení vysokou školou.

Nově mohou všechny vysoké školy (nejen s institucionální akreditací) posoudit zahraniční

doklad o dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou pro účely přijetí k vysokoškolskému studiu. V souvislosti s novelou zákona o vysokých školách se zvýšil správní poplatek krajskému úřadu za uznání dokladu o dosažení základního, středního a vyššího odborného vzdělání na 3000 Kč (nyní je tak ve stejné výši jako správní poplatek za uznání vysokoškolského diplomu vysokou školou).

Legalizace dokladů o vzdělání pro použití v zahraničí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ověřuje (legalizuje) za účelem jejich použití v zahraničí doklady o základním, středním a vyšším odborném vzdělání vydané školami zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení v ČR.

Ověřit lze tyto doklady:

- vysvědčení
- vysvědčení o maturitní zkoušce,
- vysvědčení o závěrečné zkoušce,
- výuční list,
- vysvědčení o absolutoriu v konzervatoři včetně diplomu absolventa,
- vysvědčení o absolutoriu včetně diplomu absolventa vyšší odborné školy.



Podrobnější informace naleznete na [webu MŠMT](#).

Pravidla českého pravopisu



Ústav pro jazyk český
Akademie věd České republiky

Pravidla českého pravopisu se objevují na českém knižním trhu od různých tvůrců, nejen od autorského kolektivu Ústavu pro jazyk český (ÚJČ). Za informace uvedené v publikacích, jejichž autory jsou jiné subjekty, ÚJČ neručí. Více [na webu ÚJČ](#).

Za účelem použití v zahraničí MŠMT dále provádí vyšší ověření (legalizaci) dokladů vydaných vysokými školami v ČR:

- vysokoškolské diplomy,
- dodatky k vysokoškolským diplomům.

Informace k vysokoškolským dokladům jsou k dispozici [na webu MŠMT](#).

Upozorňujeme, že od 1.1.2025 správní poplatky za legalizaci ve výši 200 Kč již nelze hradit kolkovou známkou, ale na místě platební kartou či v hotovosti, anebo předem formou bankovního převodu na účet MŠMT.



V budoucnu již nebude Ústav pro jazyk český vydávat Pravidla českého pravopisu v tištěné podobě, neboť byla obsahově plně nahrazena [Internetovou jazykovou příručkou](#), případně Akademickou příručkou českého jazyka.



Metodická a finanční podpora MŠMT

Webináře MŠMT

V letošním roce rozšířilo MŠMT metodickou podporu v oblasti plnění povinné školní docházky také na kmenové školy v ČR za účelem sjednocení praxe při vzdělávání žáků v zahraničí. První pilotní webinář se uskutečnil pro školy v Plzeňském kraji ve spolupráci s odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje. Školy, které sdílely zkušenosti se vzděláváním žáků v zahraničí, ocenily interkulturní přínos žáků ze zahraničí. Webináře v dalších krajích se uskuteční v průběhu roku 2025 a 2026 ve spolupráci se Středním článkem podpory MŠMT.

Současně pokračuje oblíbený webinář pro české školy v zahraničí i rodiče žáků v zahraničí Průvodce povinnou školní docházkou žáka v zahraničí. Dne

13.3.2025 byl tento webinář uspořádán pro České školy bez hranic.

Webinář k tématu Uznávání zahraničního vzdělání v ČR se konal dne 3.4.2025 a přinesl nejen výše avizované novinky.

Abychom mohli lépe zacílit webináře na témata z českého školství, která Vás vyučující i rodiče žáků zajímají, dovoluujeme si Vás požádat o vyplnění krátkého on-line dotazníku, odkaz na [dotazník: Dotazník - webináře pro české školy v zahraničí](#).

Aktuální termíny webinářů a podrobné informace budou zasílány školám prostřednictvím e-mailu.

V případě zájmu o realizaci webináře nás prosím kontaktujte nejlépe prostřednictvím emailu: michaela.burdkova@msmt.gov.cz.

npi | Národní pedagogický institut České republiky

Národní pedagogický institut ČR připravuje pro školní rok 2025/2026 **vzdělávací program Základy pedagogiky a psychologie pro nekvalifikované pedagogické pracovníky vyučující v českých školách v zahraničí**.

Cílem vzdělávacího programu je zvýšit odbornou kvalifikaci vyučujících v českých školách v zahraničí a vybavit je znalostmi a dovednostmi, které jsou nedílnou součástí odborné kvalifikace pedagogického pracovníka pro výuku ve školách.

Obsah vzdělávacího programu je koncipován tak, aby zahrnoval teoretické základy pedagogiky a psychologie pro učitele, problémy a výzvy

současného školství a aby poskytl účastníkům co nejvíce informací, materiálů a inspirace pro podporu jejich práce a profesního rozvoje i k přímému využití při práci s žáky ve škole.

Studium je jednoleté, výuka je rozložena do 2 semestrů. Zahrnuje 92 hodin výuky, 2 ukázkové hodiny zrealizované účastníkem v jeho škole a 2 hodiny pohospitačního pohovoru s ředitelem školy.

Vzdělávací program bude probíhat on-line (distančně) v prostředí MS Teams.

Další informace a odkaz na přihlašování naleznete [na webu MŠMT](#).



Konference českých škol v zahraničí

České školy v zahraničí v jednotlivých státech prohlubují vzájemnou spolupráci a každoročně realizují setkání či konference. Zástupkyně a zástupci škol tak mohou sdílet své zkušenosti pedagogické i didaktické, vzájemně se podporují a inspirují.

České školy v Itálii na letošním 12. setkání v Římě prezentovaly společný projekt „Písničky pro radost“, jehož výstupem je CD s nahrávkami českých lidových písní v podání žáků v českém a italském jazyce, doplněné bookletem s ilustracemi žáků. V rámci setkání byl zahájen nový společný projekt „České stopy v Itálii“.

4. konference **českých škol ve Švýcarsku** se konala v sídle Velvyslanectví ČR v Bernu. Výhodou, kterou mohou získat české školy ve Švýcarsku, je statut HSK (Heimatliche Sprache und Kultur), tj. organizace poskytující výuku mateřského jazyka a kultury žáka. Hodnocení z českého jazyka z HSK škol je pak žákům zapsáno na vysvědčení ve švýcarské základní škole.

V březnu 2025 se také uskutečnila setkání **českých škol ve Velké Británii** (Edinburgh) a **v Německu** (Drážďany).

Ve dnech 30.5. – 1.6.2025 proběhne v Bostonu 13. výroční konference **Českých škol v Severní Americe**.

Pod záštitou ministra školství, mládeže a tělovýchovy se letos v Praze uskuteční již **XVII. ročník mezinárodní konference českých škol v zahraničí**.

Účastníci se ve dnech 28.7. – 1.8.2025 mohou těšit na odborné semináře a kurzy, na vyhlášení výsledků překladatelské soutěže i olympiády z českého jazyka a na zajímavý kulturní program:

[XVII. mezinárodní konference českých škol v zahraničí](#).



Výstava: České školy v zahraničí



NÁRODNÍ PEDAGOGICKÉ MUZEUM A KNIHOVNA J. A. KOMENSKÉHO

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s Pedagogickou knihovnou J. A. Komenského připravuje výstavu **České školy v zahraničí**, která se uskuteční v roce 2026. Krajské školy dostanou možnost představit svou bohatou činnost žákům, pedagogickým

pracovníkům i veřejnosti v ČR. Propozice k přípravě podkladů pro výstavu obdrží školy v červnu 2025, budou také zveřejněny na webu MŠMT a NPMK. Součástí výstavy bude také interaktivní mapa krajských škol. Slavnostní vernisáž se uskuteční v rámci XVIII. konference českých škol v zahraničí na přelomu července a srpna 2026. Výstava bude probíhat od srpna do prosince 2026.

Těšíme se na Vaše příspěvky 😊.

Proč se učit (nejen) česky

Poklad



„Neplet dětem hlavu,“ slýchávám častý argument proti dvojjazyčné, nebo vícejazyčné výchově dětí. Nejsem dětský psycholog ani lingvista, ale mohu sloužit svou osobní zkušeností, a z ní považuji tento argument za nesmysl. I proto se snažím podporovat veškeré projekty a školy, které k vícejazyčné výchově dětí přispívají, ať již v zahraničí, nebo „doma“ v Česku.

Narodil jsem se a vyrostl na Moravě ve dvougeneračním domě, kde s námi bydleli i dědeček s babičkou. Dědeček se profesně domluvil sedmi jazyky, babička sice jen dvěma, ale zato perfektně, protože vyrostla ve Vídni, v hrdé vlastenecké české rodině, kde se mluvilo česky, měla vystudované české školy s maturitou, ale stejně dobře mluvila samozřejmě i německy. Její (i dědečkovy) štěstí bylo, že se zakoukala do dědečka a odešla za ním do Československa, kde se narodila moje maminka a v další generaci i já. A tak zcela přirozeně jsme doma mluvili česky i německy, jak to prostě zrovna přišlo, žádný jazyk neměl „navrch“. V obou jazycích se mluvilo spisovně a četly se i knížky, a jako děti jsme se denně dívali na českého večerníčka i na „Betthupferl“ na rakouské ORF. Nebylo v tom tehdy ani nic odbojového, ale prostě úplně normální dvojjazyčná komunikace v rodině.

Až později, po Sametové revoluci, kdy jsem mohl vycestovat za příbuznými do Rakouska a cestovat po Německu a Švýcarsku mi došlo, že hlavně těm Rakušanům prostě rozumím nějak víc než ostatní moji vrstevníci, že je víc chápu, že dokážu přesněji odhadnout, co nejen říkají, ale také co tím i podprahově myslí. Tento „významový jemnocit“ - „Fingerspitzengefühl“ jsem získal právě díky dvojjazyčné výchově a žitím s oběma kulturami, byť vzhledem k tehdejšímu komunismu v ČSSR byla ta rakouská kultura dost omezená a suplovaly ji už zmíněné knihy a televize. Nepasuji se na žádného znalce ani nic výjimečného, co by mě k něčemu opravňovalo. Vždycky říkám, že mě ta němčina, kterou jsem „dostal“ zadarmo a bez námahy, zavazuje dělat co nejvíc dobrého k porozumění a spolupráci s našimi německy hovořícími sousedy. A tak mě ten jazyk profiloval i profesně, sloužil jsem v Rakousku, opakovaně v Německu, teď ve Švýcarsku. A úplně stejně je to s češtinou v zahraničí.

Ze své zkušenosti tak mohu potvrdit, že se řádná vícejazyčná výchova u dětí vyplatí. A jsem známý tím, že říkám, že i kdyby rodiče dali dítěti deset miliónů korun na účet, tak to není nic proti tomu, když mu dají do života kvalitní cizí jazyk. Peníze utratíte, ale jazyk vás bude provázet celý život a když se jej jako dítě pořádně naučíte, tak jej nikdy nezapomenete. A jestli napíšu „Dampfschiffahrt“ nebo „Dampfschiffahrt“ je už opravdu jedno, protože tím parníkem pojedou se dvěma i se třemi „f“, ale na rozdíl od těch ostatních budu vědět, jak se třeba i na ten životní parník co nejlíp a co nejrychleji dostat – budu prostě vědět „Wie der Hase läuft!“ („jak to chodí“).

*Tomáš Jan Podivínský
velvyslanec ČR v Bernu*

Blahopřejeme k výročí

Česká škola bez hranic Brusel slaví 15 let a vysílá Hurvínka na cestu kolem světa



Česká škola bez hranic Brusel slaví své 15. narozeniny. Myšlenka na projekt vznikla na podzim 2009 a v lednu 2010 přivítala škola své první žáky. Díky rostoucímu zájmu o češtinu a české tradice se z původního projektu stala krajanská škola, která každoročně vzdělává téměř stovku žáků. Nabízí výuku českého jazyka, reálií, výtvarné a hudební kurzy a jazykové kurzy češtiny pro cizince. Škola v Bruselu patří k síti ČŠBH škol, které mají vlastní výukový program vycházející z RVP ZV. Současný tým tvoří 7 lektorů a stážisté z českých univerzit.

Oslavy 15. výročí nabídnou literární, výtvarné a vzdělávací akce pro českou komunitu v Belgii. Součástí programu bude debata o postavení češtiny v zahraničí a možnostech korespondenční volby.

Zvláštní pozornost získá projekt [Hurvíněk na cestě kolem světa](#), připravený k jeho 100. narozeninám. Odstartuje 17. 5. 2025 v Bruselu a během roku zavítá do dalších českých škol ve světě. Projekt vznikl ve spolupráci s Muzeem loutek v Plzni a dalšími partnery.



Dagmar Straková
ředitelka ČŠBH Brusel



15 let České školy bez hranic Ženeva



Českou školu bez hranic Ženeva založila v lednu 2010 paní učitelka Jarka Faltejsková. Z prvních 6 statečných žáčků je dnes 70 ve věkovém rozpětí 3 až 15 let. Během uplynulých 15 let školou prošlo přes 220 dětí, učilo v ní přes 36 učitelek, 12 asistentek a škola přivítala 12 stážistů z různých českých vysokých škol.

V dnešních dnech škola stále vzkvétá, je smluvní školou MŠMT a poskytuje výuku českého jazyka a literatury, vlastivědy, zeměpisu a dějepisu českých zemí v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Učitelský tým je plný nadšení a snaží se dětem znalosti a dovednosti zprostředkovat stravitelnou formou pomocí zábavných her a projektů.

Během covidu se škola adaptovala na změněné podmínky a rychle zavedla on-line výuku.

Dnes je tak škola schopna svým žákům zprostředkovat didaktické programy z České republiky.

Děti se na dálku zúčastnily virtuální prohlídky Terezína, zjistily „Jak zní svět“ od DOX, dozvěděly se o životě Václava Havla díky webinári poskytnutém Knihovnou Václava Havla a staly se vášnivými badatelky v dějepisné laboratoři Ústavu pro studium totalitních režimů. V současné době probíhá část výuky na druhém stupni k velké spokojenosti dětí distančně.

Na návštěvu škola pravidelně zve česká divadla, české spisovatele a známé osobnosti, s výročí Jana Žižky dokonce dorazila i část Husitského muzea v Táboře.

Pravidelně také na školní půdě probíhají zážitkové workshopy a výukové programy Post Bellum, žáci sami několikrát přispěli i do Příběhů našich sousedů v zahraničí Paměti národa. Škola pravidelně

organizuje kreativní dopoledne s češtinou a pro děti do tří let s rodiči Miniklubík plný českých básniček a písniček.

V rámci školních a mimoškolních akcí k sobě škola přitahuje českou krajanskou komunitu, se kterou nám je všem spolu moc dobře.

*Jana Dusíková
ředitelka ČŠBH Ženeva*

15 let České školy bez hranic Londýn



V letošním roce si **Česká škola bez hranic Londýn** připomíná 15 let své činnosti. Za tu dobu se stala nedílnou součástí života české komunity ve Spojeném království a významným vzdělávacím centrem pro děti vyrůstající v bilingvním prostředí. Její hlavní misí je nejen udržení a rozvoj českého jazyka, ale i prohlubování vztahu k české kultuře, literatuře a historii.

Od svého vzniku škola systematicky buduje kvalitní vzdělávací program, který navazuje na české kurikulární dokumenty a zohledňuje specifika výuky dětí žijících v zahraničí. Velký důraz je kladen na návaznost výuky mezi prvním a druhým stupněm, na rozvoj čtenářské a jazykové gramotnosti a na promyšlené zapojení reálií i mezikulturních témat. Unikátní je také důsledná tvorba vlastních výukových materiálů a učebnic, které reflektují potřeby bilingvních žáků. Učitelé školy dlouhodobě spolupracují na koncepci a přípravě materiálů, jež propojují český jazyk s literárním i kulturním kontextem, a pomáhají dětem nejen s jazykovou kompetencí, ale i s budováním kulturní identity.

Česká škola bez hranic Londýn však není pouze vzdělávací institucí – je zároveň komunitním centrem, které propojuje rodiny, organizuje kulturní a společenské akce a nabízí rodičům i dětem prostor pro sdílení a vzájemnou podporu. Škola se tak stává mostem mezi českou tradicí a britským prostředím, v němž děti vyrůstají.

S výhledem do budoucna se škola zaměřuje na další rozvoj metodické práce a podporu pedagogů v oblasti výuky češtiny jako dědičného jazyka. Plánuje rozšířit digitální materiály a posílit propracovanější online podporu pro rodiny mimo Londýn. Cílem je i hlubší spolupráce s českými školami a institucemi v ČR, rozvoj mentorství pro nové učitele a systematická evaluace výuky. Česká škola bez hranic Londýn chce být i nadále otevřeným a inovativním prostorem, kde se český jazyk učí s porozuměním, kontinuitou a respektem k potřebám dětí žijících v cizině.

U příležitosti 15. výročí chceme vyjádřit hluboké poděkování všem pedagogům, koordinátorům, dobrovolníkům, stážistům, různorodým sponzorům a samotným rodinám, kteří se na chodu školy podíleli a podílejí. Velké díky patří také partnerským institucím, univerzitám a odborníkům z České republiky i Velké Británie za cennou spolupráci, podporu a sdílení zkušeností. Bez této široké sítě spolupráce by patnáct let smysluplné práce nebylo možné. Děkuje!

*Zuzana Jungmannová
ředitelka ČŠBH Londýn*

Redakční rada

MŠMT, odbor předškolního a základního vzdělávání, oddělení organizace předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání: Svatopluk Pohořelý, Michaela Burdková, Olga Jůnová, Radka Slovákova
