



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zpravodaj pro české školy v zahraničí

4. číslo
listopad 2025

Obsah

Úvodní slovo
Informace MŠMT
Metodická a finanční podpora MŠMT
Proč se učit (nejen) česky
Blahopřejeme k výročí

Úvodní slovo



Vážené dámy, vážení pánové, milé zástupkyně a milí zástupci krajanských komunit a českých škol v zahraničí, čas běží rychle – v prosinci se uzavírá Program podpory českého kulturního dědictví na léta 2021–2025. Každý konec

je však i novým začátkem. S potěšením proto oznamuji pokračování našeho společného úsilí v podobě Programu podpory Čechů a češtiny v zahraničí na léta 2026–2030. Hlavním cílem nového programu zůstává to, co nás spojuje: posilování výuky českého jazyka v zahraničí a péče o naši jazykovou i kulturní svěbytnost.

Nadále budeme podporovat všechny stávající aktivity – finanční podporu formou peněžních darů na výuku češtiny, vysílání učitelů do krajanských komunit i působení lektorů českého jazyka a literatury na zahraničních vzdělávacích institucích. Děkuji vám ze srdce za vytrvalou práci pro český jazyk a kulturu, za uchovávání tradic i za rozvíjení živých vazeb s Českou republikou. Těším se na pokračování naší spolupráce a věřím, že podpora českého státu bude i nadále přispívat k rozvoji vašich aktivit.

S úctou a přáním všeho dobrého

Ladislav Bánovec

*ředitel Odboru mezinárodních vztahů
a Evropské unie*

Informace MŠMT

Jazyková příprava pro občany ČR

Od 1. 9. 2025 mají nárok na jazykovou přípravu v mateřských školách (MŠ) a základních školách (ZŠ) kromě cizinců také občané ČR, kteří mají obdobné potřeby k začlenění jako cizinci.

Jazyková příprava je poskytována pouze při vzdělávání na území ČR. V MŠ se týká zejména povinného předškolního roku. V ZŠ je nárok vázán na plnění povinné školní docházky ve škole na území ČR nejvýše 24 měsíců. Jazyková příprava se uskutečňuje v kmenové škole žáka nebo v jiné určené škole

v daném kraji a je poskytována v rozsahu 100 až 400 hodin na základě vstupního ověření znalostí.

Obdobnou potřebou k začlenění u žáků občanů ČR se rozumí zejména nedostatečná znalost českého jazyka, tzn. že žák zpravidla ovládá na úrovni přiměřené svému věku a vývoji jiný jazyk než český. Žák zároveň nemá žádnou znalost českého jazyka nebo umí používat jen základní slova a fráze potřebné pro každodenní život a rozumí pouze jednoduchým sdělením.

Zápisy do mateřské školy a k povinné školní docházce

Od 1. 9. 2025 se mění termíny zápisů do mateřské školy i do základní školy.

Zápis do mateřské školy pro školní rok 2026/2027 bude probíhat **od 15. března do 15. dubna 2026.**

Zápis do základní školy (k povinné školní docházce) pro školní rok 2026/2027 se uskuteční **od 15. ledna do 15. února 2026.**

Dítě lze zapsat do školy osobně nebo také na dálku, a to zasláním žádosti o přijetí dítěte k předškolnímu/základnímu vzdělávání:

- poštou (v listinné podobě s vlastnoručními podpisy),
- datovou zprávou (prostřednictvím datové schránky),
- emailem s uznávaným elektronickým podpisem.

Žádost může rovněž podat zmocněnec (např. příbuzný žijící v ČR) na základě úředně ověřené plné moci udělené zákonným zástupcem nezletilého dítěte.

Odklad povinné školní docházky

Postupně se bude **zásadně omezovat možnost odkladu povinné školní docházky**, jak znázorňuje tabulka níže. Od školního roku 2026/2027 může zákonný zástupce požádat o odklad o 1 školní rok pouze z důvodu zdravotního stavu dítěte, který dlouhodobě neumožňuje jeho účast ve vyučování.

K žádosti o odklad bude nutné předložit doporučující posouzení lékaře (mimo praktického lékaře pro děti a dorost, pediatra) nebo klinického psychologa a doporučení školského poradenského zařízení (příhlédne k posouzení lékaře). Začátek povinné školní docházky lze odložit pouze jednou.

Školní rok	Zápis	Datum narození	Školský zákon	Původní pravidla
2026/2027	2026	od 1. 4. 2020	znění do 31. 8. 2025	Ano
2026/2027	2026	do 31. 3. 2020	nová právní úprava	Ne
2027/2028	2027	od 1. 7. 2021	znění do 31. 8. 2025	Ano
2027/2028	2027	do 30. 6. 2021	nová právní úprava	Ne

Opakování ročníku, zrušení klasifikace v 1. a 2. ročníku

Od 1. 9. 2026 **nebude možné opakovat 1. ročník**. Žák 1. ročníku tedy postoupí do 2. ročníku bez ohledu na prospěch. Výjimkou budou zdravotní důvody žáka, kdy rodič může požadovat opakování 1. ročníku a doložit tyto důvody doporučujícím stanoviskem lékaře a školského poradenského zařízení. Rodiče také mohou požádat o opakování ve vyšších ročnících ze zdravotních důvodů žáka. Dostačující bude k žádosti doložit vyjádření lékaře.

Bude **zrušeno hodnocení známkou v 1. a 2. ročníku** základní školy a nahrazeno slovním hodnocením (včetně kriteriálního):

- od 1. 9. 2027 v 1. ročníku ZŠ,
- od 1. 9. 2028 ve 2. ročníku ZŠ.

Prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka

Od 1. 1. 2026 dochází ke změnám v přijímacím řízení. Lze prominout přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury při přijímacím řízení střední nebo vyšší odbornou školou v případě, že se uchazeč vzdělával ve škole mimo území ČR:

- alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku, vzdělává-li se v zahraničí,
- alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku, vzdělává-li se v ČR.

Žádost o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka je nutno předložit spolu s přihláškou ke střednímu vzdělávání a dokladem o vzdělávání ve škole mimo ČR (kopie originálu + neúřední překlad).



Znalost českého jazyka škola ověří rozhovorem: [vzor rozhovoru](#).

Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka, nekoná písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v rámci jednotné přijímací zkoušky a ty součásti školní přijímací zkoušky, které ověřují znalosti českého jazyka. U ostatních písemných testů přijímací zkoušky, nebo když se uchazeč rozhodne zkoušku z českého jazyka konat, pak má takový uchazeč automatický bez návštěvy školského poradenského zařízení nárok na navýšení času o 25 % a možnost použít překladový slovník.

Podrobnější informace k přijímacímu řízení obecně i pro uchazeče ze zahraničí je k dispozici na [webu MŠMT](#).

Dotazy zasílejte na e-mail: barbora.krcmarova@msmt.gov.cz.



Metodická a finanční podpora MŠMT

Program podpory Čechů a češtiny v zahraničí na léta 2026 až 2030

Vláda České republiky schválila dne 10. září 2025 **Program podpory Čechů a češtiny v zahraničí na léta 2026 až 2030** (akronym ČEJKA – Češi, český jazyk a kultura). V uvedeném období MŠMT podpoří:

- 15 dvousemestrálních (dělitelných na 30 jednosemestrálních) pobytů na veřejných vysokých školách,
- 60 čtyřtýdenních stipendijních míst v letním jazykovém kurzu,
- přijetí nejméně 20 vyučujících z řad krajanů k metodickým pobytům,
- vysílání učitelů českého jazyka ke krajauským komunitám a lektorů českého jazyka a literatury na vzdělávací instituce v zahraničí a jejich vybavení učebními pomůckami a technickými prostředky,
- pravidelnou výuku českého jazyka v zahraničí formou peněžních darů do zahraničí,

- výuku českých reálií formou nabídky vzdělávacích projektů Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského (výstavy k zapůjčení, doprovodné programy, soutěže apod.) a propagace studia v České republice mezi zájemci z řad krajanů nebo studentů češtiny/bohemistiky.



Metodická podpora českých škol v zahraničí



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a jím přímo řízené organizace Národní pedagogický institut ČR a Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského nabízí vyučujícím

v českých školách v zahraničí i rodičům žáků webináře a další podporu.

V listopadu 2025 se můžete zúčastnit následujících webinářů:

6. 11. 2025 od 20:00 (SEČ)

Aktuality v plnění povinné školní docházky v zahraničí ve školním roce 2025/2026 - [registrace](#)

10. 11. 2025 od 18:00 (SEČ)

[Revize RVP ZV pro české školy v zahraničí](#)

24. 11. 2025 od 18:00 (SEČ)

[Jak na ŠVP - člověk a jeho svět - české školy v zahraničí](#)

Československé stopy ve světě

Na XVII. konferenci českých škol v zahraničí v Praze představila předsedkyně spolku Lucie Slavíková Boucher projekt „Československé stopy ve světě“. Cílem projektu je zmapovat památky, události a místa spjatá s historií Československa – pamětní desky, historické budovy, místa, kde pobývaly, pracovaly a tvořily významné československé osobnosti. Další informace k projektu jsou



dispozici na webu ČŠBH: [Československé stopy ve světě](#).

Československé historii se věnuje i projekt koordinovaný Post Bellum, z. ú. „Mezigenerační vzdělávání v česko-slovenském kontextu“, který byl v říjnu 2025 oceněn Evropskou cenou za inovativní výuku. Projekt propojil české a slovenské pedagogy, aby



společně hledali nové způsoby, jak učit moderní dějiny a rozvíjet mezigenerační dialog. Učitelé společenských věd se setkali na letní škole v Broumově a na konferenci v Seredi, kde sdíleli zkušenosti, vyzkoušeli si práci s orální historií

a učili se využívat příběhy pamětníků ve výuce. Výsledkem je také [digitální platforma](#) Československé 20. století, která nabízí didaktické materiály, příběhy pamětníků a inspiraci pro výuku dějin i občanské výchovy.

Proč se učit česky

Svědectví o hodnotě bilingvismu

Také Vám často žáci pokládají otázky: „Proč se mám učit česky? Proč mám chodit do české školy?“ V knize *„Vstoupit do dvou světů“*, kterou redigovala ředitelka České školy Řím Kateřina Di Paola Zoufalová, odpovídají na tyto otázky absolventi českých škol v Itálii. Přináší tak inspirativní a cenné svědectví o hodnotě bilingvismu.

Nechme tedy promluvit samotné absolventy:

- „Být bilingvní je fantastické a nepopsatelné, a ten, kdo není, si nemůže vůbec představit, co to znamená. Obě kultury totiž opravdu cítíte v krvi, jako kdyby to bylo něco přirozeného, co nemůžete ignorovat.“ *Ariele, Řím*
- „Dvojazyčnost je vlastnost sebe, která v každodenním životě může pomoci cestovat, otevírat mysl novým kulturám, novým tradicím a zkoumat zvyky různých národů, a proto jsem velmi rád, že mám tohle štěstí být bilingvní.“ *Giorgio, Neapol*
- „Fakt, že jsem bilingvní, mě naučil být tolerantnější a flexibilnější. Každý jazyk s sebou nese svoji kulturu, historii a způsob vidění světa. Mluvit více jazyky znamená mít privilegium žít a myslet různými způsoby, odlišnými, ale mezi sebou propojenými.“ *Simone, Florencie*
- „Výhodu dvojazyčnosti vidím také ve snadném učení dalších cizích jazyků. Dobře slyším

fonémy a zvuky odlišné od italštiny a angličtiny, můj mozek je navíc od malička zvyklý na okamžité překládání z jednoho jazyka do druhého, a toto je pro lidský mozek výborný trénink.“ *Maria, Miláno*

- „Vyrůstat s rodiči, kteří měli sílu a chuť nejenom naučit své děti dva jazyky, ale také nechat ty děti vstoupit to dvou odlišných světů, je dar, za který budu vždy vděčný a který pravděpodobně předám svým dětem, aby nebyly ztraceny kultury, které mám v krvi. A mohu bez pochyb prohlásit, že jsem velmi hrdý na to, že jsem Italočech.“ *Tommaso, Řím*



A jak oceňují znalost českého jazyka absolventi Vaší české školy?

Jejich vyjádření v rozsahu min. 250 slov můžete posílat na e-mail: michaela.burdkova@msmt.gov.cz, do předmětu uveďte: „Proč se učit česky“. Budeme se těšit na Vaše příspěvky.

Blahopřejeme k výročí

15. výročí založení České školy Neapol, první české školy v Itálii



Českou školu Neapol založila Helena Schwarzová v říjnu roku 2010, kdy se jí po letech snažení podařilo převést občasná setkání na pravidelnou výuku. Novou inspirací se jí stalo setkání s Lucíí Slavíkovou Boucher v Praze a zkušenosti z právě založených Českých škol bez hranic.

Tato škola je první českou školou v Itálii a zároveň nejjihněji položenou. Některé děti dojíždějí až 250 km, proto se poslední roky rodiče rozhodli pro střídání prezenčního vyučování s online výukou. Na konci roku žáci skládají zkoušky. Většina žáků je zapsána v kmenové Základní škole J.Gutha Jarkovského s česko-italským programem a vysvědčení dostávají přímo od paní ředitelky Jitky Kendíkové, která již 13 let přijíždí žáky přezkušovat. Dne 11.10.2025 uspořádala asociace Bohemia pod záštitou Velvyslanectví ČR v Římě a Honorárního konzulátu v Neapoli slavnostní setkání u příležitosti 15. výročí založení České školy Neapol.

V reprezentativním sále Catasti historické budovy Státního Archivu v Neapoli se sešlo mnoho významných hostů – zástupci Senátu ČR, MZV a MŠMT, zástupkyně městského úřadu Neapole, zástupkyně českých škol v Itálii, zástupkyně Českých škol bez hranic, vedoucí katedry českého jazyka Università di Napoli L'Orientale, ředitelka kmenové školy se sborem Guth a samozřejmě žáci české školy Neapol, kteří si připravili malé vystoupení pro přítomné hosty. Ředitelka ČŠBH Brusel Dagmar Straková předala dětem loutku Hurvínka, který své 100. narozeniny slaví cestováním po českých školách. Žáci mu ukázali moře, poklad sv. Januária a ochutnal s nimi i pizzu. Paní ředitelka Helena Schwarzová převzala za svou dlouholetou činnost pro českou komunitu a šíření českého jazyka ocenění velvyslance ČR v Itálii Jana Kohouta a od Alessandry Clemente z Městského úřadu města Neapol. Završením této krásné slavnosti byl koncert sopranistky Leony Peleškové a sboru Guth.



*Helena Schwarzová
ředitelka České školy Neapol*

10 let České školy ve Skotsku



Když se v roce 2015 otevřely dveře první sobotní třídy České školy ve Skotsku, málokdo tušil, že se z ní během deseti let stane uznávaná vzdělávací a komunitní instituce, která propojí generace, kultury i kontinenty. Vše začalo jako skromná iniciativa několika rodičů a pedagogů pod záštitou místní charity Scottish, Czech and Slovak Fund.

V roce 2018 chtěly Veronika Macleod a Radka Petersen nabídnout výuku i dalším komunitám mimo hlavní město. Založily Czech School Scotland

CIC a brzy se víkendová škola rozrostla z Edinburghu také do Glasgow, Dundee, Aberdeenu a Inverness. Česká škola ve Skotsku vznikla z potřeby uchovat jazyk, kulturu a identitu dětí s českými kořeny vyrůstajících mimo Česko. Víze se naplnila a sto dětí dochází na víkendovou výuku, dalších sto se připojuje po celém světě online.

Za deset let škola uspořádala mnoho komunitních akcí — divadelní představení, besedy s českými

autory, společné oslavy svátků a výročí, tvořivé dílny. Díky skvělým učitelům a dobrovolníkům se stala místem, kde se čeština nejen učí, ale žije.

Veronika Macleod

*ředitelka Czech School Scotland CIC
a honorární konzulka v Edinburghu*

10 let Czech & Slovak School Bristol



V letošním roce si Czech & Slovak School Bristol připomíná významné 10. výročí. Od zahájení sobotní výuky v září 2015 se škola stala klíčovou součástí života české a slovenské komunity v regionu a významným vzdělávacím i kulturním centrem. Její hlavní misí je nejen udržení a rozvoj českého a slovenského jazyka, ale také prohlubování vztahu ke kultuře, historii a tradicím našich domovin. Škola vznikla a nadále funguje v přímé návaznosti na dětskou skupinu a komunitní centrum Stonožka, které již od ledna 2014 pravidelně navštěvují rodiny s nejmladšími dětmi (0 až 5 let), a také širší veřejnost v rámci workshopů a komunitních akcí.

Tým kvalifikovaných pedagogů systematicky pracuje na kvalitním vzdělávacím programu, kterým reaguje na potřeby dětí a rodičů z Bristolu a okolí — školu navštěvují rodiny z různých koutů jihozápadní Anglie a jižního Walesu. Nabízí pravidelnou sobotní výuku

českého jazyka a reálií dětem od 3 do 16 let (nově i nedělní v nedalekém Cheltenhamu). Slovenská sekce doplňuje vzdělávací standardy o kulturní zvyklosti a tradice Slováků. Škola navíc poskytuje i lekce pro dospělé.

Czech & Slovak School Bristol klade velký důraz na inovativní metody a výuku prožitkem. Významnou součástí jejich práce je venkovní pedagogika, kdy se snaží výuku přesunout co nejvíce ven na školní dvůr a školní zahradu. Využívají materiály programu Učíme se venku, což umožňuje dětem rozvíjet jazykové dovednosti hrou a pohybem.

Škola klade velký důraz na inkluzi a aktivně se věnuje podpoře dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Rodičům poskytuje poradenství a pomoc s orientací v místních systémech podpory, aby zajistila, že i bilingvní děti se specifickými potřebami mohou plně rozvíjet svou identitu a jazykové dovednosti.

U příležitosti oslav 10. výročí bychom chtěli moc poděkovat každému, kdo se stal součástí naší bristolské rodiny. Naši školu a komunitu tvoří srdce a nadšení pedagogů, neúnavná práce dobrovolníků, podpora partnerských institucí, a především aktivní zapojení všech rodin. Právě díky Vám všem bylo možné po celé desetiletí udržovat český a slovenský jazyk a kulturu v Bristolu a jeho okolí. Děkujeme, že s námi píšete další kapitoly našeho příběhu!

Tým Czech & Slovak Community and School Bristol



Přejeme Vám krásný adventní čas a příjemné vánoční svátky.



Redakční rada

MŠMT, odbor předškolního a základního vzdělávání, oddělení organizace předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání: Svatopluk Pohořelý, Michaela Burdková, Olga Jůnová



„ČESKÉ ŠKOLY V ZAHRANIČÍ“ VÝSTAVA



**Zapojte se!
Vytvořte plakát, který bude
charakterizovat Vaši školu.**

harmonogram

- do 30. 11. 2025
přihlášení
- do 31. 3. 2026
zaslání plakátů, foto a video
- červenec až prosinec 2026 – výstava

Výstava bude dostupná elektronicky a nejzajímavější panely budou vytištěny a vystaveny v Pedagogické knihovně J. A. Komenského.



NÁRODNÍ PEDAGOGICKÉ
MUZEUM A KNIHOVNA
J. A. KOMENSKÉHO



přihlašovací
formulář



vystavaceskeskoly@npmk.cz 