



Ministerstvo
školsství, mládeže
a tělovýchovy

Komplexní závěrečná zkouška v oborech s výučním listem oborů vzdělání kat. H

Pokusné ověřování

Jaromír Krejčí

Petr Bannert

15. června 2026



Cíl pokusného ověřování KZZ

Účelem pokusného ověřování komplexní závěrečné zkoušky je ověřit, že

- vzdělávání v oborech s výučním listem vede k získání potřebných **komplexních kompetencí** žáka v daném oboru vzdělání,
- důležitých **ke zpracování konkrétního praktického výrobku v pracovní oblasti**, na kterou byl žák připravován,
- a to včetně nezbytných teoretických znalostí a manuálních dovedností.



Nové uspořádání závěrečné zkoušky

Komplexní závěrečná zkouška akcentuje zpracování

- náročnější **praktické závěrečné odborné práce**

Doprovodné součásti závěrečné odborné práce jsou

- **písemná část** závěrečné odborné práce a
- **ústní prezentace** výsledků praktické závěrečné odborné práce.



V čem se odlišuje KZZ od závěrečné zkoušky

Současné znění	Navrhované znění
Závěrečná zkouška	Komplexní závěrečná zkouška
Písemná zkouška	Písemná část závěrečné odborné práce
Praktická zkouška z odborného výcviku	Závěrečná odborná práce
Ústní zkouška	Prezentace závěrečné odborné práce
Hodnocení písemné zkoušky	Hodnocení písemné části závěrečné odborné práce
Hodnocení praktické zkoušky	Hodnocení závěrečné odborné práce
Hodnocení ústní zkoušky	Hodnocení prezentace závěrečné odborné práce a doplňujících otázek nahrazujících část písemné zkoušky

Co se má pokusným ověřováním ověřit?



Pokusným ověřováním se má ověřit

- možnost komplexnějšího způsobu **zpracování závěrečné odborné práce**,
- ověřit **možnost propojení** dosavadních tří forem závěrečných zkoušek (písemná, praktická a ústní) **do komplexnější formy zpracování závěrečné odborné práce spojené s předchozí přípravou a následně její prezentací**,
- posoudit **podmínky zadání** komplexní závěrečné práce od běžného způsobu **ukončování**, zejména s důrazem na souhrnný způsob ukončování závěrečnou odbornou prací s provazbou na teoretickou (písemnou) přípravu a její prezentaci s ověřením souvisejících teoretických znalostí ústní formou,
- umožňuje se také **provázat zpracování závěrečné odborné práce s reálným prostředím**, např. na smluvních pracovištích u potenciálních zaměstnavatelů,
- ověřit **způsob hodnocení komplexní závěrečné zkoušky**,
- ověřit **výhody a nevýhody** komplexní závěrečné zkoušky.

Kterí žáci se mohou ověřování účastnit?



Účast žáků v pokusném ověřování je dobrovolná. Způsob výběru žáků do pokusného ověřování stanoví ředitel školy. Výběr konkrétního žáka je vždy projednán s jeho třídním učitelem.

Zletilý žák nebo žák a současně zákonný zástupce nezletilého žáka bude před zapojením do pokusného ověřování seznámen s podmínkami pokusného ověřování ve škole. **Účast v pokusném ověřování potvrdí zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka písemným souhlasem.**

Žák, který byl zařazen do pokusného ověřování, může písemně sdělit řediteli školy, že bude konat závěrečnou zkoušku obvyklým způsobem. Toto sdělení doručí řediteli školy nejpozději **dva měsíce před zahájením zkušebního období ve škole.** Žák, který sdělil, že bude konat závěrečnou zkoušku obvyklým způsobem, již nemůže být znovu zařazen do pokusného ověřování.

Do pokusného ověřování mohou být zařazeni i **pouze někteří žáci dané třídy nebo oboru vzdělání.**



Přípravné období KKZ

V posledním ročníku vzdělávání může ředitel školy stanovit v rámci školního vzdělávacího programu **potřebnou přípravu žáka na vykonání závěrečné odborné práce.**

Příprava v tomto období umožňuje zvládnutí komplexní závěrečné zkoušky ve všech ředitelem stanovených tématech komplexní závěrečné zkoušky a **je hodnocena v rámci závěrečného vysvědčení.**

V přípravě ke zpracování písemné části závěrečné odborné práce se doporučuje využít zkušeností s projektovým postupem při zadávání samostatné odborné práce (SOP).



Jak bude vypadat průběh komplexní ZZ?

Vhodná **témata stanoví ředitel** s dostatečným předstihem zpravidla **do konce prosince** závěrečného ročníku vzdělávání.

Témata **závěrečné odborné práce** vycházejí nadále **z jednotného zadání** podle § 74 odst. 3 školského zákona.

Počet témat závěrečné odborné práce **není omezen**, ve výjimečných případech může ředitel školy zvolit **pro účely pokusného ověřování téma závěrečné odborné práce obdobného rozsahu neuvedené ve zkušební dokumentaci** podle § 74 školského zákona za předpokladu, že se váže na profil absolventa příslušného oboru vzdělání a je rozsahem a obsahem obdobné jednotnému zadání závěrečné zkoušky.



Výběr témat závěrečné odborné práce

Od konce května posledního ročníku vzdělávání **nejpozději den před zahájením komplexní závěrečné zkoušky** (v oborech vzdělání skupiny oborů 82 Umění, užité umění do 20. května) si **žák vylosuje jedno ze zadaných témat** závěrečné odborné práce, je-li ředitelem školy stanoveno pro každého žáka více témat.

Pokud je stanoveno ředitelem školy v souladu s JZZZ jedno společné téma, které bude žák samostatně zpracovávat, je určeno den před zahájením komplexní závěrečné zkoušky.

Témata závěrečné odborné práce **vycházejí z příslušných témat podle JZZZ**, avšak **zadání KZZ mohou být náročnější** jak pro stránce obsahu a rozsahu zhotovovaného výrobku, tak i po stránce nároků na kvalitu zhotovení závěrečné odborné práce.



Zpracování závěrečné odborné práce

Komplexní závěrečná zkouška se koná **v červnu** v termínech stanovených ředitelem školy **zpravidla po dobu 2–5 dnů** podle specifik oboru vzdělání. U oborů vzdělání skupiny 82 Umění, užité umění trvá praktická zkouška 2 až 4 týdny.

Komplexní závěrečnou zkoušku koná žák ve škole nebo na smluvním pracovišti školy.

V jednom dni trvá závěrečná odborná práce nejvýše 7 hodin.



Písemná část závěrečné odborné práce

Komplexní závěrečná zkouška se zahajuje **písemnou částí** spočívající v doprovodném písemném popisu praktické práce, který nahrazuje písemnou zkoušku závěrečné práce.

Podle písemného postupu ke zhotovení výrobku v rámci závěrečné odborné práce **připravuje žák výrobek**, přičemž v průběhu závěrečné odborné práce – včetně písemné části KZZ – může být **postup přípravy předmětem dílčího hodnocení** členů zkušební komise.

Výrobkem se míní také úkol službového charakteru jako obsluha hostů, ošetrovatelské, masérské služby apod.



Prezentace závěrečné odborné práce

Výsledek závěrečné odborné práce je **prezentován před zkušební komisí**, přičemž žák představí svoji závěrečnou odbornou práci - zdůvodní použití zvoleného postupu, volbu materiálu nebo surovin apod.

V rámci prezentace **žák zodpoví položené dotazy** členů zkušební komise, které se vztahují zejména ke zpracované závěrečné odborné práci, ale **také k souvisejícím tématům teoretické povahy v rámci daného oboru vzdělání**, které by jinak mohly být ověřeny součástí písemné zkoušky. Inspirací pro doprovodné otázky jsou témata písemné (resp. ústní zkoušky) uvedené v JZZZ daného oboru vzdělání.

Vlastní prezentace závěrečné odborné práce doprovodnými dotazy zkušební komise trvá **cca (max.) 30 minut + příprava 15 minut**.



Jak se bude komplexní závěrečná zkouška hodnotit?

Hodnocení komplexní závěrečné zkoušky se skládá z

- a. hodnocení písemné části závěrečné odborné práce,
- b. hodnocení závěrečné odborné práce,
- c. hodnocení prezentace závěrečné odborné práce a doprovodných otázek zkušební komise, a to **v poměru 20% : 40% : 40%.**

Hodnocení závěrečné odborné práce se provádí na škále 1 až 100 bodů v poměru

- a. písemná část závěrečné odborné práce **max. 20 bodů,**
- b. závěrečná odborná práce **max. 40 bodů,**
- c. prezentace závěrečné odborné práce **max. 40 bodů.**



Jak se bude komplexní závěrečná zkouška hodnotit?

Pro účely pokusného ověřování je stanovena **hranice úspěšnosti nadpoloviční většina dosažených bodů** v jednotlivých součástech komplexní závěrečné zkoušky, ředitel školy ji může stanovit vyšší.

Celkové hodnocení žáka komplexní závěrečné zkoušky se provádí podle této stupnice:

- a. **prospěl(a) s vyznamenáním**, jestliže uspěl ze všech součástí komplexní závěrečné zkoušky s celkovým počtem bodů vyšším než 85 bodů,
- b. **prospěl(a)**, jestliže uspěl ze všech součástí komplexní závěrečné zkoušky s celkovým počtem bodů vyšším než 53 bodů,
- c. **neprospěl(a)**, jestliže neuspěl z jedné nebo více součástí komplexní závěrečné zkoušky.



Jak je to v případě neúspěchu s opravnými zkouškami?

V případě, že žák komplexní závěrečnou zkoušku vykonal neúspěšně, může konat opravnou zkoušku, a to **nejvýše dvakrát z každé části** komplexní závěrečné zkoušky.

V případě neúspěšného hodnocení vlastní závěrečné odborné práce, zpracovává celou závěrečnou odbornou práci znovu, k tomu může využít písemnou část komplexní závěrečné práce, byla-li hodnocena úspěšně.

Termíny opravných a náhradních zkoušek stanoví ředitel školy podle § 5 vyhlášky č. 47/2005 Sb.

Porovnání současné ZZ a KZZ



Odlišnosti mezi běžným postupem konání závěrečné zkoušky a nově navrhovaným postupem komplexní závěrečnou zkouškou			
Čas	Současná ZZ	Ověřovaná komplexní ZZ (KZZ)	Čas
Odděleně	Písemná zkouška - Délka 240 minut - Zadání ze zkušební dokumentace (možno i elektronicky) - Vyhodnocení v rámci písemné zkoušky (oznámeno žákovi před konáním ústní zkoušky)	Písemná část KZZ - Součástí závěrečné odborné práce, zpracování písemné dokumentace výrobku nebo služby Zpracovávána po dobu přípravy závěrečné odborné práce v prvních dnech KZZ - Možnost dodatečného ověřování znalostí při prezentaci KZZ Hodnocení v rámci prezentace KZZ	Vcelku 2 až 5 dní, umělecké obory skupiny 82 2 až 4 týdny
	Praktická zkouška - Témata stanoví ředitel školy - Pokud je stanoveno více témat, žák si téma vylosuje - Praktická zkoušky trvá nejdéle 3 dny, popř. více (2-4 týdny) podle oboru vzdělání - Vyhodnocení v rámci praktické zkoušky oznámeno žákovi před konáním ústní zkoušky)	Závěrečná odborná práce (ZOP) - Témata stanoví ředitel školy - Počet témat není omezen, vychází z jednotného zadání, počet a obsah stanovuje ředitel - Závěrečné odborné práci předchází teoretická příprava v průběhu posledního ročníku - Žák si těsně před ZOP téma vylosuje, je-li stanoveno více než jedno téma - ZOP trvá zpravidla 2-3 dny, až 5 dní, umělecké obory skupiny 82 2 až 4 týdny Součástí ZOP je zpracování písemné dokumentace výrobku	
	Ústní zkouška - Následuje po vykonání písemné a praktické zkoušky - Témata stanoví ředitel školy (20–30 témat) - Žák si téma vylosuje - Příprava cca 15 minut, zkouška 15-30 minut) - Vyhodnocení v rámci ústní zkoušky, včetně celkového hodnocení ZZ	Prezentace ZOP Prezentace je součástí vykonání ZOP - Žák představí téma, cíl, postup závěrečné odborné práce, postup práce apod. Komise klade doplňující dotazy k ZOP a otázky na související témata v rámci oboru vzdělání v průběhu zpracování ZOP a při její prezentaci, včetně doplňujících otázek tematicky zaměřených na odborné předměty, svět práce, příp. cizí jazyk apod. - Příprava prezentace trvá cca 15 minut, vlastní prezentace min. 20 minut max. 30 minut Hodnocení KZZ je celkově provedeno po prezentaci ZOP v jednotlivých součástech KZZ v poměru 20% : 40% : 40%.	



Budou pro pokusné ověřování vydána jiná vysvědčení?

Nebudou vydána nová vysvědčení, využijí se se současné formuláře.

Vysvědčení o závěrečné zkoušce žáků, kteří budou konat závěrečnou zkoušku podle tohoto pokusného ověřování, bude obsahovat na rubové straně tuto doložku: „*Závěrečná zkouška byla vykonána v souladu s pokusným ověřováním zaměřeným na ověřování ověření alternativní závěrečné zkoušky formou komplexní závěrečné práce ve středních školách, č. j. MSMT- XXXXX/2026-1, vyhlášeného v souladu s ustanovením § 171 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.*“

Doložka bude opatřena úředním razítkem školy a podpisem ředitele školy.

Vysvědčení KZZ



4.4 Vysvědčení o závěrečné zkoušce (střední vzdělání s výučním listem) – tříleté obory

ČESKÁ REPUBLIKA

Obor vzdělání (kód a název): EQF: 3
Zaměření:
Školní vzdělávací program (název):
Délka vzdělávacího programu:

IZO : Třída:
Číslo v evidenci žáků: Školní rok:
Číslo protokolu o závěrečné zkoušce:

VYSVĚDČENÍ O ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠCE
(bez výučního listu neplatné)

Jméno a příjmení:
Datum narození: Rodné číslo:
Místo narození:
Státní občanství:

Závěrečnou zkoušku vykonal(a)

..... s prospěchem
..... s prospěchem
..... s prospěchem

Celkové hodnocení:

V dne

.....
ředitel(ka) školy
jméno, příjmení a podpis

.....
třídní učitel(ka)
jméno, příjmení a podpis

Úspěšným vykonáním závěrečné zkoušky získal(a) absolvent(ka) střední vzdělání s výučním listem.
Závěrečná zkouška byla vykonána v souladu s pokusným ověřováním zaměřeným na ověřování alternativní závěrečné zkoušky formou komplexní závěrečné práce ve středních školách, č. j. MSMT-8923/2026-1, vyhlášeného v souladu s ustanovením § 171 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Praktické vyučování zajišťovalo(a)

zřízené(á)

QR kód:

Stupnice prospěchu	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný
-----------------------	---------	-------------	-------	------------	--------------

Celkové hodnocení
prospěl(a) s vyznamenáním
prospěl(a)
neprospěl(a)



Jak se na vysvědčení bude uvádět prospěch žáka?

Do příslušných řádků na závěrečném vysvědčení označujících prospěch žáka se uvede označení součástí KZZ a klasifikace podle převodníkové tabulky v jednotlivých součástech KZZ:

- písemná část závěrečné odborné práce,
- závěrečná odborné práce,
- prezentace závěrečné odborné práce.

Doporučený převod bodového hodnocení pro účely klasifikace na vysvědčení o ZZ

Bodové hodnocení	20-17/40-36 bodů	17-15/36–30 bodů	15-13/30–25 bodů	13-11/25–21 bodů	11/21 a méně bodů
Klasifikační stupeň	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný



Jak se školy mohou do pokusného ověřování přihlásit?

Žádost se pro první rok vyhlášení pokusného ověřování zasílá **do 30. června 2026 do datové schránky** Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy **ID vidaawt**.

Pro případné **další roky** vyhlášení pak do 30. června školního roku předcházejícího školní rok, ve kterém bude pokusné ověřování ve škole realizováno.

Do pokusného ověřování budou **zařazeny všechny školy, které se včas přihlásí**.

1. Identifikační údaje školy	
Název školy	
Adresa školy	
Ředitel školy	
Kontaktní osoba školy pro pokusné ověřování	<i>včetně uvedení e-mailu a telefonu</i>
IČO školy	
REDIZO školy	
2. Obor (případně více oborů) vzdělání (kód a název), který má být do pokusného ověřování zařazen.	
3. Datum a podpis ředitele školy	

Jaké má škola zařazená do pokusného ověřování povinnosti?



Za průběh pokusného ověřování ve škole **odpovídá ředitel školy.**

Z pokusného ověřování nevyplývá zařazeným školám **žádný nárok na poskytnutí dalších finančních prostředků** ze státního rozpočtu.

O průběhu a výsledku pokusného ověřování ve škole zpracují ředitelé škol zařazených do pokusného ověřování **každoročně školní hodnoticí zprávu a zašlou ji do 30. září příslušného kalendářního roku CZVV** do datové schránky.



Co obsahuje školní hodnoticí zpráva?

Školní hodnoticí zpráva za jednotlivý školní rok obsahuje

- údaje o škole,
- **počtu žáků** zapojených do pokusného ověřování v jednotlivých oborech vzdělání (včetně počtu žáků, kteří se z pokusného ověřování odhlásili),
- o **zadaných tématech** komplexních závěrečné zkoušky,
- anonymizovaná celková hodnocení a klasifikace jednotlivých částí komplexní závěrečné práce žáků,

dále informaci, zda je

- **navržená úprava komplexní závěrečné zkoušky vhodná** pro budoucí uplatnění absolventa v praxi,
- **možnost nahrazení** jednotlivých zkoušek závěrečné zkoušky komplexní závěrečnou zkouškou **reálná**,
- možné **odlišit podmínky konání komplexní závěrečné zkoušky** od běžné závěrečné zkoušky, zejména s důrazem na nový způsob hodnocení komplexní závěrečné zkoušky.

Školní hodnoticí zpráva také obsahuje doporučení pro další vývoj a případnou změnu podmínek pokusného ověřování.



Kdo pokusné ověřování sleduje a vyhodnotí?

Na pokusném ověřování se podílí Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) a Národní pedagogický institut ČR (NPI ČR).

Ministerstvo jako svůj poradní orgán zřizuje **řídící tým složený ze zástupců ministerstva, NPI ČR, CZVV a zúčastněných škol**. Členy řídicího týmu jmenuje na základě návrhu jednotlivých subjektů ministerstvo.

Řídící tým se schází podle potřeby (nejméně však **dvakrát ročně** zpravidla v říjnu a dubnu). Na říjnovém jednání je zhodnocen průběh pokusného ověřování, na dubnovém jednání je zhodnocen stav přípravy pokusného ověřování pro nadcházející zkušební období. Na jednání řídicího týmu je možné přizvat další osoby, zejména zástupce organizace zaměstnavatelů s celostátní působností a zástupce školských profesních organizací.



Kdo pokusné ověřování sleduje a vyhodnotí?

Výsledky pokusného ověřování za předchozí školní rok budou shrnuty **v průběžné souhrnné hodnoticí zprávě**, kterou na základě podkladů od ředitelů škol a souboru školních hodnoticích zpráv **zpracuje CZVV ve spolupráci s NPI ČR a předloží MŠMT** k projednání **do konce listopadu** příslušného kalendářního roku.

Celkové výsledky budou vyhodnoceny v **závěrečné souhrnné hodnoticí zprávě**, kterou zpracuje CZVV ve spolupráci s NPI ČR a předloží MŠMT k projednání **do konce listopadu 2029**.

V závěrečné souhrnné hodnoticí zprávě CZVV se také uvedou závěry ve formě analýzy, zda a za jakých podmínek je možné nahradit současnou závěrečnou zkoušku v oborech vzdělání s výučním listem komplexní závěrečnou zkouškou.

Závěrečná souhrnná hodnoticí zpráva CZVV bude také obsahovat návrhy na úpravu, resp. **změnu právních předpisů**.



Ministerstvo
školy, mládeže
a tělovýchovy

**Děkuji
za pozornost**

Jaromír Krejčí

Jaromir.Krejci@msmt.gov.cz

Petr Bannert

Petr.Bannert@msmt.gov.cz