

Plenární zasedání RHSD, 16.7.2024,

MŠMT - předkládací zpráva – bod jednání: "Průběžná zpráva o plnění opatření na podporu středního odborného školství a strategie jeho rozvoje"

## **KOMPLEXNÍ STRATEGIE PRO ROZVOJ ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ**

**Předkládá: MŠMT společně s HK ČR, SP ČR a KZPS/SPS**

**Červen 2024**

## Předkládací zpráva

Předkládaný materiál je plněním úkolu uloženého na 172. zasedání Plenární schůze Rady hospodářské a sociální dohody ČR, konané dne 25. září 2023 na Úřadu vlády, na kterém byl v rámci bodu 2.6 projednán materiál Opatření na podporu středního odborného školství a oborů s technickým či řemeslným zaměřením, který plenární schůze Rady hospodářské a sociální dohody ČR vzala na vědomí a na základě požadavku sociálních partnerů stanovila připravit MŠMT ve spolupráci se sociálními partnery komplexní strategii rozvoje středního odborného vzdělávání vycházející z předloženého materiálu a ze Strategie 2030+ a promítnout doporučení sociálních partnerů do Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR.

### Kontextové informace

Výchozími strategickými materiály jsou:

- I. **Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+**, jež je zastřešující dokument pro oblast regionálního školství, zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení.
- II. **Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2023 -2027**, který je implementačním dokumentem výše zmíněné Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+. Dlouhodobý záměr ČR 2023–2027 nejen, že vychází z uvedené strategie a efektivně plánuje pomocí konkrétních cílů její naplňování, ale i říká, jak a kdy se mají opatření realizovat a přináší i podněty pro krajské plány i plány škol. Odborného vzdělávání se týká zejména opatření C. Všeobecné a odborné vzdělávání pro uplatnění v dalším studiu i v praxi a dále opatření H. Vzdělávání v celoživotní perspektivě, konkrétně H.4 Vytváření podmínek pro další vzdělávání občanů.
- III. **Strategie SPS**, což je materiál Svazu podnikatelů ve stavebnictví, jež tento dokument považuje za jeden ze základních dokumentů vedoucích ke zlepšení výchovy mladých řemeslníků ve stavebních řemeslných oborech v České republice.

MŠMT společně s HK ČR, SP ČR a KZPS/SPS předkládají Komplexní strategii pro rozvoj středního odborného vzdělávání. Materiál se skládá ze dvou samostatných (obsahově provázaných) dokumentů – Souhrnnou zprávu o dosavadní podpoře odborného vzdělávání ze strany MŠMT „**Průběžná zpráva o realizaci strategických opatření pro rozvoj středního odborného vzdělávání**“ a opatření **Strategie středního odborného vzdělávání** navržená zaměstnavatelskými organizacemi HK ČR, SP ČR, KZPS/SPS:

#### A. **Průběžná zpráva o realizaci strategických opatření pro rozvoj středního odborného vzdělávání**

V průběžné zprávě předkládá MŠMT souhrn kroků a opatření pro období 2022+, které byly, jsou a nadále budou realizovány. Komplexnost strategických opatření chápe MŠMT jako souhrn opatření v počátečním odborném a dalším profesním vzdělávání. Jednotlivé kroky a opatření jsou členěny do tematických oblastí a svým charakterem pokrývají všechny základní nástroje vzdělávací politiky – tj. oblast legislativy, kurikula a ekonomickou:

- Koncepční dokumenty, rozvoj školské soustavy a spolupráce s partnery Podpora a rozvoj středního odborného vzdělávání
- Zavádění a podpora inženýrského vzdělávání
- Digitalizace přijímacího řízení a ověřování nových alternativních modelů ukončování vzdělávání

- Financování regionálního školství
- Podpora a rozvoj vyššího odborného vzdělávání Národní soustava kvalifikací a další profesní vzdělávání

**B. Strategie středního odborného vzdělávání. Opatření na podporu středního odborného vzdělávání navrhovaná HK ČR, SP ČR, KZPS/SPS**

V materiálu zaměstnavatelé předkládají ve shodě s MŠMT doporučení ke zvyšování kvality a atraktivity dostupného odborného vzdělávání na všech jeho úrovních, ke zlepšování přístupu ke kvalifikacím pro všechny prostřednictvím flexibilnějšího a propustnějšího systému odborného vzdělávání, k zpřístupnění uznávání výsledků neformálního a informálního učení. Materiál je členěn do několika kapitol:

- Východiska – strategický rámec
- Evropský kontext
- Národní strategie
- Východiska – statistika
- Shrnutí aktivit a východisek pro další rozvoj odborného vzdělávání
- Aktivity MŠMT v této oblasti
- Opatření na podporu středního odborného vzdělávání navrhovaná zaměstnavateli:

**Vlastní opatření jsou stanovena takto:**

1. Zatraktivnit odborné vzdělávání (zefektivnit výuku STEM, Polytechniky, podporovat kariérové poradenství pro rozhodování žáků a jejich rodičů o budoucí profesi a k ní vedoucí vzdělávací dráze) - Odborné vzdělávání jako atraktivní profesní volba.
2. Podporovat prostupnost a flexibilitu vzdělávacích cest pro konkurenceschopné odborné vzdělávání, počáteční i další odborné vzdělávání postavené na kvalifikačních standardech NSK - Prostupný systém odborného vzdělávání.
3. Přispívat ke zvyšování relevance počátečního a dalšího odborného vzdělávání kvalifikačním potřebám trhu práce na základě relevantních dat - monitoringu sektorových a regionálních trendů, definování kvalifikačních požadavků - Moderní programy středního odborného vzdělávání.
4. Posilovat spolupráci firem se školami zavedením volitelné duální formy vzdělávání - Více praxe a kvality v odborném vzdělávání.

**Oba materiály byly projednány a schváleny v pracovním týmu RHSD pro vzdělávání a lidské zdroje dne 4. 6. 2024.**