



Akreditované programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které lze považovat za rekvalifikaci

Praha, květen 2026



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled vzdělávacích programů vedoucích k získání odborné kvalifikace pedagogického pracovníka, které jsou samostatně uplatnitelné na trhu práce a lze je považovat za rekvalifikaci podle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů

Přehled vzdělávacích programů, které jsou akreditovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a jež splňují výše uvedené podmínky, je definován v § 22 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o pedagogických pracovnících“ nebo také „zákon“). Další podrobnosti, včetně minimální hodinové dotace jednotlivých programů, stanoví vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška“).

Názvy vzdělávacích programů musí odpovídat terminologii zákona a korespondovat s označením předmětného studia v zákoně.

1. Obecné informace

1. Akreditace vzdělávacího programu je udělována na 6 let, tuto akreditaci je možné prodloužit na další 3 roky. Do 31. 8. 2025 byla akreditace vzdělávacího programu udělována na 3 roky.
2. Vzdělávání musí být realizováno v souladu s udělenou akreditací (název, obsah, hodinová dotace, způsob ukončení, forma, lektorský sbor, cílová skupina atd.). Hodinová dotace dle schválené akreditace nesmí být navýšena. Za hodinu výuky i praxe se považuje vyučovací hodina, tj. 45 minut.
3. Dokladem o ukončení akreditovaného vzdělávacího programu je osvědčení (náležitosti osvědčení upravuje § 29 odst. 6 zákona).
4. Kvalifikace se získává absolvováním akreditovaného vzdělávacího programu, které musí být zahájeno v době platnosti akreditace.
5. Kontrolu dodržování podmínek zajišťuje MŠMT na základě zákona o pedagogických pracovnících. V případě pochybností o řádné realizaci akreditovaného programu je třeba kontaktovat MŠMT – oddělení 201 Oddělení podpory pracovníků v regionálním školství, které vznesený podnět prověří.
6. Akreditace udělené před účinností novely zákona o pedagogických pracovnících (zákon č. 183/2023 Sb.), tj. ve znění zákona o pedagogických pracovnících účinného do 31.8.2023, byly platné jen 18 měsíců od 1.9.2023, tedy do 28.2.2025. Udělené akreditace jsou zveřejňovány v databázi zde: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi-vzdelavani/databaze-akci-dvpp>.



2. Seznam kvalifikačních a rozšiřujících vzdělávacích programů, které lze realizovat v rámci rekvalifikace (taxativní výčet)

Studia dle § 22 zákona o pedagogických pracovnících

1. STUDIUM PEDAGOGIKY (§ 22 odst. 1 zákona)

1.1. Studium pedagogiky pro učitele 2.st. ZŠ a SŠ (§ 22 odst. 1 písm. a) zákona)

- rozsah alespoň 300 hodin (minimální hodinová dotace i způsob ukončení jsou stanoveny vyhláškou).
- způsob ukončení – obhajoba závěrečné písemné práce a závěrečná ústní zkouška před tříčlennou zkušební komisí
- **vede zejména k získání kvalifikace:**
 - učitele 2.st. ZŠ a SŠ. (za podmínek § 7a písm. c) bod 2 zákona)
- **dále se jeho absolvováním získává kvalifikace:**
 - učitele 2.st. ZŠ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (za podmínek § 8 odst. 1 písm. b) bod 2 zákona)
 - učitele střední školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (za podmínek § 9 odst. 6 písm. b) zákona)
 - odborných předmětů střední školy (za podmínek § 9 odst. 1 písm. d) bod 2 zákona)
 - pro učitele praktického vyučování střední školy, (za podmínek § 9 odst. 2 písm. a) bod 2, písm. b) bod 2, písm. c) bod 2 zákona – dle vstupního vzdělání)
 - pro učitele odborného výcviku střední školy, (za podmínek § 9 odst. 4 písm. c) bod 2 zákona)
 - pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři (za podmínek § 10 odst. 1 písm. a), g), h), i) zákona – dle vstupního vzdělání)
 - pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (za podmínek § 12 odst. 1 písm. c), d) zákona – dle vstupního vzdělání)

1.2. Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (§ 22 odst. 1 písm. b) zákona)

- rozsah alespoň 120 hodin
- způsob ukončení – obhajoba závěrečné písemné práce a závěrečná ústní zkouška před tříčlennou zkušební komisí
- **vede k získání kvalifikace:**
 - učitele odborných předmětů střední školy (za podmínek § 9 odst. 1 písm. d) bod 2 zákona)



- učitele praktického vyučování střední školy (za podmínek § 9 odst. 2 písm. a) bod 2, písm. b) bod 2, písm. c) bod 2 zákona – dle vstupního vzdělání)
- učitele odborného výcviku střední školy (za podmínek § 9 odst. 4 písm. c) bod 2 zákona)
- učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři (za podmínek § 10 odst. 1 písm. a) bod 2, písm. g) bod 2, písm. h) bod 2, písm. i) bod 2 zákona – dle vstupního vzdělání)
- učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (za podmínek § 12 písm. c) zákona)

1.3. Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga (§ 22 odst. 1 písm. c) zákona)

- rozsah alespoň 120 hodin
- způsob ukončení – obhajoba závěrečné písemné práce a závěrečná ústní zkouška před tříčlennou zkušební komisí
- **vede k získání kvalifikace:**
 - asistenta pedagoga, který vykonává přímou pedagogickou činnost ve škole nebo třídě zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (pro absolventy min. středního vzdělání s maturitní zkouškou) (za podmínek § 20 odst. 1 písm. b), d), g) zákona).

V případě ukončeného středního vzdělání s maturitní zkouškou doporučujeme pro získání komplexní kvalifikace AP absolvovat Studium pedagogiky (viz vzdělávací program č. 1.3). Studium pro asistenty pedagoga (vzdělávací program č. 3) vede pouze k dílčí kvalifikaci (viz označení), a doporučujeme jeho absolvování lidem se základním vzděláním nebo středním bez maturity.

1.4. Studium pedagogiky pro vychovatele (§ 22 odst. 1 písm. c) zákona)

- rozsah alespoň 120 hodin
- způsob ukončení – obhajoba závěrečné písemné práce a závěrečná ústní zkouška před tříčlennou zkušební komisí
- **vede k získání kvalifikace:**
 - vychovatele školní družiny a domova mládeže (za podmínky § 16 odst. 1 písm. c), e), h) zákona)

Získání kvalifikace vychovatele ŠD (domova mládeže) dle § 16 zákona vede automaticky k získání kvalifikace pedagoga volného času (dle § 17 odst. 1 písm. e) zákona) a asistenta pedagoga (dle § 20 odst. 1 písm. b), d), g) dle vstupního vzdělání)

1.5. Studium pedagogiky pro pedagoga volného času vykonávající komplexní přímou pedagogickou činnost (dle § 22 odst. 1 písm. c) zákona)

- rozsah alespoň 120 hodin
- způsob ukončení – obhajoba závěrečné písemné práce a závěrečná ústní zkouška před tříčlennou zkušební komisí



- **vede k získání kvalifikace:**
 - pedagoga volného času (dle § 17 odst. 1 písm. e) bod 1 zákona)

Absolvování jakéhokoliv studia pedagogiky vede k získání kvalifikace podle studia s nižší nebo stejnou hodinovou dotací. Jako příklad lze uvést, že tímto studiem získá absolvent středního vzdělání s maturitní zkouškou rovněž kvalifikaci vychovatele (§ 16 písm. c), e), h) zákona) a asistenta pedagoga (dle § 20 odst. 1 písm. b), d), g) dle vstupního vzdělání).

2. STUDIUM K ROZŠÍŘENÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE (§ 22 odst. 2 zákona)

2.1. Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitelů mateřské školy

- rozsah alespoň 200 hodin
- způsob ukončení – obhajoba závěrečné písemné práce a závěrečná ústní zkouška před tříčlennou zkušební komisí
- **vede k získání kvalifikace:**
 - kvalifikace učitele MŠ (za podmínek § 6 odst. 1 písm. b), d) zákona)

2.2. Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitelů 1. stupně základní školy

- rozsah alespoň 200 hodin
- způsob ukončení – obhajoba závěrečné písemné práce a závěrečná ústní zkouška před tříčlennou zkušební komisí
- **vede k získání kvalifikace:**
 - učitele 1. stupně ZŠ (za podmínek § 7 odst. 1 písm. b), c), § 7 odst. 2 písm. b) zákona)

2.3. Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitelů 2.st. ZŠ nebo SŠ

- rozsah alespoň 200 hodin
- způsob ukončení – obhajoba závěrečné písemné práce a závěrečná ústní zkouška před tříčlennou zkušební komisí
- **vede k získání kvalifikace:**
 - učitele 2.st. ZŠ nebo SŠ dle § 7a písm. b) zákona

2.4. Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na speciálněpedagogickou výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami

- rozsah alespoň 250 hodin
- způsob ukončení – obhajoba závěrečné písemné práce a závěrečná ústní zkouška před tříčlennou zkušební komisí



▪ **vede k získání kvalifikace:**

- učitele pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (za podmínek § 6 odst. 2 písm. c), § 7 odst. 2 písm. c), § 8 odst. 1 písm. c), d), § 9 odst. 6 písm. a) bod 2 zákona)
- vychovatele pro školská výchovná a ubytovací zařízení nebo jejich oddělení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a střediska výchovné péče (za podmínek § 16 odst. 2 písm. c) zákona)

2.5. Studium k rozšíření odborné kvalifikace k získání kvalifikace speciálního pedagoga

- rozsah alespoň 350 hodin
- způsob ukončení – obhajoba závěrečné písemné práce a závěrečná ústní zkouška před tříčlennou zkušební komisí
- vede k získání kvalifikace:
 - speciálního pedagoga (za podmínek § 18 písm. b), c) zákona)
 - odborné kvalifikace podle bodu 2.4

2.6. Studium k rozšíření odborné kvalifikace k získání kvalifikace sociálního pedagoga

- rozsah alespoň 250 hodin
- způsob ukončení – obhajoba závěrečné písemné práce a závěrečná ústní zkouška před tříčlennou zkušební komisí
- vede k získání kvalifikace:
 - sociálního pedagoga (za podmínek § 19b písm. e) zákona)

2.7. Studium k rozšíření odborné kvalifikace pro získání odborné způsobilosti provádět speciálněpedagogické poradenství

- rozsah alespoň 150 hodin
- způsob ukončení – obhajoba závěrečné písemné práce a závěrečná ústní zkouška před tříčlennou zkušební komisí
- vede k získání kvalifikace:
 - speciálního pedagoga (za podmínek § 18 písm. b) bod 2, 3 a písm. c) bod 2, 3 zákona)

3. STUDIUM PRO ASISTENTY PEDAGOGA, KTERÍ VYKONÁVAJÍ PŘÍMOU PEDAGOGICKOU ČINNOST SPOČÍVAJÍCÍ V POMOCNÝCH VÝCHOVNÝCH PRACÍCH (§ 22 odst. 3 zákona)

- rozsah alespoň 120 hodin
- způsob ukončení – závěrečná ústní zkouška před tříčlennou zkušební komisí
- vede k získání kvalifikace:
 - asistenta pedagoga, který vykonává pomocné výchovné práce ve škole a třídě (za podmínek § 20 odst. 2 písm. b), c) bod 2, e) bod 2, f) zákona)

V případě ukončeného středního vzdělání s maturitní zkouškou doporučujeme pro získání komplexní kvalifikace AP absolvovat Studium pedagogiky (viz vzdělávací program č. 1.3). Studium



pro asistenty pedagoga (vzdělávací program č. 3) vede pouze k dílčí kvalifikaci (viz označení), a doporučujeme jeho absolvování lidem se základním vzděláním nebo středním bez maturity.

4. STUDIUM PRO PŘÍPRAVU SOCIÁLNÍCH PEDAGOGŮ (§ 22 odst. 5 zákona)

- rozsah alespoň 250 hodin
- způsob ukončení – obhajoba závěrečné písemné práce a závěrečná ústní zkouška před tříčlennou zkušební komisí
- **vede k získání kvalifikace:**
 - kvalifikace sociálního pedagoga (za podmínky § 19b písm. b), d) zákona)

5. STUDIUM PRO PŘÍPRAVU ŠKOLSKÝCH LOGOPEDŮ (§ 22 odst. 4 zákona)

- rozsah alespoň 350 hodin
- způsob ukončení – obhajoba závěrečné písemné práce a závěrečná ústní zkouška před tříčlennou zkušební komisí
- **vede k získání kvalifikace:**
 - kvalifikace školského logopeda (za podmínky § 18a zákona)

6. DOPLŇUJÍCÍ DIDAKTICKÉ STUDIUM CIZÍHO JAZYKA (§ 22 odst. 6 zákona)

- rozsah alespoň 60 hodin
- způsob ukončení – závěrečná ústní zkouška před tříčlennou zkušební komisí
- **vede k získání kvalifikace:**
 - kvalifikace učitele cizího jazyka (za podmínky § 12 písm. b), d) zákona)