



Váš dopis ze dne / značky

30. 12. 2025 / č.j. 2025_02_01

Číslo jednací

MSMT-3774/2025-148

Vyřizuje / linka



Datum 13. 1. 2026

Odpověď: 2025_02_01 Žádost o informace na základě zákona 106/1999 Sb.

Vážený pane 

dovolujeme si zaslat odpovědi na jednotlivé dotazy Vaší žádosti o informace podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů. K jednotlivým dotazům tedy uvádíme následující:

1) Žádost o zaslání vyhlášky, která školám od roku 2026 ukládá zasílat MŠMT absence.

Povinnost škol předávat Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy údaje o docházce do školy, údaje o omluvených a neomluvených zameškaných vyučovacích hodinách, údaje o dnech, ve kterých byly omluveny nebo neomluveny zameškané hodiny povinného předškolního vzdělávání, stanovuje vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších předpisů.

Tato povinnost byla do citované vyhlášky zavedena s účinností od 1. 1. 2026 vyhláškou č. 306/2025 Sb., kterou se mění některé vyhlášky v oblasti školství. Znění vyhlášky je veřejně dostupné, můžete ji nalézt například zde - <https://www.e-sbirka.cz/sb/2005/364/2026-01-01?f=364%2F2005&zalozka=text>.

2) Žádost o zaslání dat (ve smyslu podklady), na jejichž základě bylo rozhodnuto vyhlášku vydat.

Předně je možné odkázat na důvodovou zprávu vyhlášky č. 306/2025 Sb., kterou se mění některé vyhlášky v oblasti školství, kterou byla právě novelizována i vyhláška č. 364/2005 Sb. (dostupná zde: <https://odok.gov.cz/portal/veklep/material/KORNDGMJEZWZ/KORNDJCMWETC>).

Důvodová zpráva uvádí, že tento krok je v souladu s dlouhodobým záměrem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy systematicky monitorovat docházku dětí a žáků, a tím včas identifikovat rizika spojená s nedostatečnou účastí na vzdělávání, včetně její prevence. Přesná evidence absencí a jejich pravidelné předávání MŠMT přispěje k efektivnějšímu nastavování vzdělávacích politik, podpoře ohrožených dětí a žáků a zajištění rovného přístupu ke vzdělávání.

Docházka do školy představuje jeden ze základních předpokladů úspěšného naplnění práva na vzdělání. Pravidelná účast dětí a žáků na vzdělávání je klíčová nejen pro zvládnutí vzdělávacího obsahu, ale rovněž pro rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, formování vztahu ke vzdělávání a celkové posílení školní úspěšnosti. Dlouhodobé nebo časté absence, zejména neomluvené, představují významný rizikový faktor školního selhávání a mohou přispívat ke znevýhodnění jednotlivců či skupin dětí a žáků.

Tel. ústředna: +420 234 811 111

ID datové schránky: vidaawt

Elektronická podatelna: posta@msmt.gov.cz

www.msmt.gov.cz

Dostupná data a výsledky odborných studií potvrzují, že existuje přímá souvislost mezi mírou školní docházky a vzdělávacími výsledky. Vysoká míra absence se negativně promítá do výsledků žáků v testech i do jejich celkového vzdělávacího pokroku. Zvláště citlivá je tato otázka v případě dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí, pro které může být škola nejen místem vzdělávání, ale také důležitým stabilizačním prvkem. Efektivní sledování docházky tak představuje nástroj prevence školního neúspěchu a zároveň prostředek k podpoře rovného přístupu ke vzdělávání.

Zejména v oblasti povinného předškolního vzdělávání, které bylo zavedeno jako nástroj zajištění školní připravenosti a integrace dětí před vstupem do základní školy, je monitoring docházky klíčovým prvkem pro vyhodnocení funkčnosti celého systému. Nedostatečná účast na předškolním vzdělávání může ztížit nástup dítěte do základního vzdělávání a negativně ovlivnit jeho další školní dráhu.

Nad rámec důvodové zprávy uvádíme, že pro mateřské školy je zavedení předávání individuálních údajů ze školní matriky a rozšíření spektra předávaných údajů doporučováno ve výzkumné zprávě Ověření dopadů zavedení povinného posledního ročníku předškolního vzdělávání, viz [https://www.edu.cz/wp-content/uploads/2023/03/Vysledek TITSMSMT801_01_Zaverecna zprava final.pdf](https://www.edu.cz/wp-content/uploads/2023/03/Vysledek_TITSMSMT801_01_Zaverecna_zprava_final.pdf) (str. 217 a dále).

Obecně je posílení sběru dat o absencích a vytvoření systému včasného varování předmětem doporučení ze strany OECD, viz: Beyond COVID-19: Evaluating PostPandemic Education Policies and Combatting Student Absenteeism, viz https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2024/05/evaluating-post-pandemic-education-policies-and-combatting-student-absenteeism-beyond-covid-19_59efa4a4/a38f74b2-en.pdf (str. 17 a dále).

K důležitosti snižování absencí a jejich vlivu na vzdělávací výsledky potom analytický podklad MŠMT k možnosti zavedení pozice sociálního pedagoga, viz: https://msmt.gov.cz/file/63325_1_1/.

3) Žádost o zaslání pověření konkrétního odboru či zaměstnance k vypracování této vyhlášky.

Legislativní úkoly Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy plní dle Organizačního řádu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy odbor legislativy, jehož úkolem je „*zajišťovat legislativní agendu ministerstva a řádný průběh legislativního procesu při přípravě a schvalování právních předpisů v gesci ministerstva a metodicky usměrňovat přípravu právních předpisů na ministerstvu*“. Viz <https://msmt.gov.cz/file/65824/>.

S pozdravem

JUDr. Bc. Vítězslav Němčák, Ph.D.
ředitel odboru

Za správnost: Mgr. Kristýna Nováková

Mgr.
Kristýna
Nováková

Digitálně podepsal Mgr.
Kristýna Nováková
Datum: 2026.01.14
09:14:42 +01'00'