



Úřad vlády
České republiky

Rada pro výzkum, vývoj a inovace

Metodika
hodnocení výzkumných organizací
List VO

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

SOUHRNNÁ ZPRÁVA PRO VÝZKUMNOU ORGANIZACI
Agregace kompletního hodnocení v Modulech 1-5

VŠ	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	H24
		Cvš
Oborové¹ kapacity cca +5 %	1.2 Computer and information sciences 1.4 Chemical sciences 2.3 Mechanical engineering 2.7 Environmental engineering 5.2 Economics and Business 5.3 Education	
	Známka: diferencováno dle OP1-6 (FORD 1–6) OP2 – cca 26 % oborových kapacit instituce. Kumulativně v Modulu 1 hodnoceno celkem 41 výsledků, přitom je patrný posun k lepším známám. V Modulu 2 se profilují v oborech Mechanical engineering, Chemical engineering a částečně také v Environmental engineering. V porovnání s evropskou i národní úrovní je podíl publikací v časopisech Q1 nižší. Celkově za panel navrženo hodnocení B.	
	OP1 – cca 33 % oborových kapacit instituce. V Modulu 1 kumulativně průměrný profil, převažují hodnocení známkami 3 a 4 nad 1 a 2. V Modulu 2 jsou dominantní obory Computer and information sciences, a Chemie. Profil Q1 přes všechny obory je výrazně pod úrovní ČR a EU. Produktivita také pod úrovní oborů v ČR. Mají dobré zastoupení reprint autorů. Celkově za panel navrženo hodnocení C+.	
Modul 1 a Modul 2	OP5 – cca 33 % oborových kapacit instituce. Do Modulu 1 přeložili celkem 33 výsledků, převažuje hodnocení stupněm 4 a 3 s nezanedbatelným počtem hodnocení 5 (24 %). V Modulu 2 se podle Reportu 1 profiluje instituce v oboru ekonomie a sociální geografie. Zastoupení výstupů v Q1 je v ekonomii pod národní úrovní, zatímco v sociální geografii nad ní. Pozitivní je trend snižování podílu publikací v Q4 a nadprůměrná produktivita v ekonomii. Celkově za panel navrhováno hodnocení C+.	
	OP6 – cca 4 % oborových kapacit instituce. V Modulu 1 kumulativně 11 známek, převažuje hodnocení stupněm 4 a 5. Celkově za OP6 panel C.	

¹ dle Portfolia zasláného vysokou školou na základě požadavku RVVI 2022-2023, resp. dle údajů RIV in Modul 2 (Report II. - oborové kapacity a produktivita autorů a autorek podle údajů v RIV). Z důvodu odlišné metodologie součet nemusí činit 100 %.

<p>Modul 3</p>	<p>Známka: A – Vynikající</p> <p>Summary IEP (MEP)²: The Tomas Bata University in Zlín (TBU) demonstrates exemplary social relevance through the coordinated endeavours of its seven constituent units under the guiding motto “Educate and Create”. Its research-intensive units - notably the Faculty of Technology and the University Institute (including the Centre of Polymer Systems, Footwear Research Centre, Centre of Energy Materials and Devices, Technology Transfer Centre) - translate advanced research on polymer, composite and environmental sciences into patented innovations and licensable technologies; its applied-innovation faculties - the Faculties of Applied Informatics (including CEBIA-Tech and ICT Technology Park research centres) and Multimedia Communications - are driving significant advances in automation, artificial intelligence and the creative industries, as evidenced by a 400 percent increase in innovation vouchers and extensive student engagement in practice-oriented projects; The social-science faculties—Management & Economics (including Centre for Applied Economics Research), Humanities (including their Research Centre), and Logistics & Crisis Management - contribute substantially to regional governance, business practice, education and resilience, achieving high graduate employment rates and securing European-funded research projects that inform policy and societal development.</p> <p>Strengths:</p> <ul style="list-style-type: none"> - State-of-the-art laboratories and technological infrastructure, reinforced by membership in the PIONEER Alliance, underpin TBU’s leadership in both STEM and creative disciplines. - A comprehensive portfolio of degree programmes aligned with labour-market needs, robust industry partnerships, and active participation in regional innovation platforms ensure that research outputs are rapidly translated into societal benefit. <p>Weaknesses:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Newly established or less-traditional faculties (notably Logistics & Crisis Management and selected Humanities programmes) have yet to consolidate international publication profiles and doctoral training pathways. internal administrative processes require further digitisation to enhance operational efficiency. - Elevated teaching loads within certain units constrain faculty research capacity, while internal administrative processes require further digitisation to enhance operational efficiency. <p>Contributions to Mission and Vision</p> <p>Each faculty embeds learners within interdisciplinary and practice-based contexts — whether through the development of inclusive digital museum applications, optimisation of polymer recycling processes, or provision of strategic guidance to small- and medium-sized enterprises — thereby actualising the University’s vision of fostering innovation with demonstrable societal impact. The University’s commendable gender balance and consistent national rankings further attest to its commitment to inclusive excellence.</p>
<p>Modul 4</p>	<p>Známka: A – Vynikající</p> <p>Summary IEP (MEP): Tomas Bata University demonstrates a strong and well-operating R&D&I environment with clear institutional strengths in research</p>

² International Evaluation Panel / Mezinárodní evaluační panel

support systems, quality assurance, sustainability/resilience, career development, gender equality, staff mobility, funding and external collaborations. Many indicators received the highest rating (5) reflecting outstanding practice in support, quality control, finances (LCDRO), and international cooperation; these strengths are well aligned with TBU's mission to deliver applied, societally relevant research and regional innovation. At the same time, the evaluation identifies a set of targeted improvements — notably the need for tighter institutional integration and coordination of R&D&I activities, more systematic equipment/infrastructure governance and sharing, stronger succession planning and promotion pipelines in HR and women's progression to full professorship, and better systematic monitoring of doctoral completion and career outcomes. These areas do not compromise the overall outstanding quality of the R&D&I environment but should be addressed to increase agility, cross-faculty synergy and long-term resilience.

Známka: A – Vynikající

Summary IEP (MEP): Tomas Bata University (TBU) presents a coherent, mission-driven R&D&I strategy anchored in its motto “ERUDIRE et CREARE” and operationalised through the 21+ Strategic Plan. The mission is well aligned with national priorities (Industry 4.0, digitisation, Open Science, gender equality) and regionally relevant smart-specialisation domains. The strategic plan's five pillars — Education, R&D & Creative Activities, Internationalisation, Third Role in Zlín, and Human Resources/Funding/Management — map sensibly to ministry objectives and provide a clear institutional framing for the coming decade.

The overall view is that research and development objectives are ambitious yet realistic given TBU's size and profile: Pillar B sets concrete goals to raise outputs (D1/Q1 publications, artistic excellence, international projects), and the university has invested in enabling infrastructure—doctoral school, Research Council, Research Centre (project support), Technology Transfer Centre, HR development unit, ethics committees, and OA/FAIR practices. Participation in the PIONEER European Universities initiative, accreditations in several fields, anchor research infrastructures (CPS/CEBIA-Tech), strengthened project-support roles, and regional co-funding for new facilities (notably a Faculty of Technology building and plans for an Institute of Health Studies in partnership with the regional hospital) are cited as tangible evidence of progress.

Key strengths highlighted include: a coherent research profile tied to regional needs; growing contract research and international project activity; active translational structures (TTC); emerging Open Science and data stewardship practices; focused HR measures for doctoral-to-postdoc transitions and inclusive policies; and a distinctive creative-industries edge (UPPER centre, Zlín Design Week, Red Dot recognition) that supports a STEAM-oriented agenda. In sum, TBU's strategic orientation, instruments and recent actions position it well to meet its R&D&I ambitions to be an internationally recognized HEI. The main recommendations aim at keeping the outstanding level for the next period and improving some specific points which still have potential for development.

Celková známka: B – Velmi dobrá

Summary IEP (MEP): Tomas Bata University (TBU) presents a clear, mission-driven profile with strong institutional capacity, highly competitive on a national level and with a significant regional impact. The average research quality is

Modul 5

**Souhrnné
hodnocení na
úrovni
poskytovatele**

high, although uneven across disciplines. The institutional strategy, instruments (doctoral school, Research Council, Technology Transfer Centre), and financial resilience are rated between very good and outstanding: Module 4 and Module 5 are graded A, reflecting excellent R&D&I support, quality control, HR measures, mobility and budget growth. These strengths serve as the foundation for translation, industry connections, and increasing international engagement.

Module 3 (social relevance) is graded A: faculties such as Technology, Applied Informatics and the University Institute translate research into patents, innovation vouchers and practice-based student projects; regional engagement and labour-market alignment are notable positives. At the same time, some newer humanities and logistics units still need to consolidate international publication and doctoral pathways.

Modules 1 and 2 (research quality and performance) are mixed.³ Engineering, materials and selected computer-science subfields show solid Q1/Q2 output and national standing, but several social science and humanities areas publish disproportionately in lower-rank outlets, producing a conservative overall grade (proposed C/B depending on field). This disciplinary unevenness explains why institution-level strategic performance (Modules 3–5) overcomes measured research excellence (Modules 1–2).

As an overall judgement: TBU is institutionally excellent, internationally competitive and regionally influential (Modules 3–5: A), with targeted actions needed to raise and equalise research quality across all disciplines (Modules 1–2: C).

Vyjádření poskytovatele

Analýza výsledků hodnocení VŠ provedená poskytovatelem s podporou stanoviska OPO⁴ (EAC Statement on the 2025 Evaluation of Higher Education Institutions) poukazuje na možné systematické nadhodnocení v případě UTB. Ve všech hodnocených modulech byly pozorovány výrazné skoky v hodnocení. U většiny hodnocených jednotek došlo ke zlepšení od dva stupně hodnocení, stejně jako u modulu 4. V modulu 5 došlo ke zlepšení o jeden stupeň. Jednotlivé indikátory v modulech 3-5 byly hodnoceny téměř výhradně známkami 5 – Vynikající nebo 4 – Velmi dobrá. V roce 2020 byla UTB hodnocena jako C. Na národní úrovni je UTB konzistentně hodnocena jako C.

*Poskytovatel dochází k závěru, pozorované trendy systematického nadhodnocení snižují reliabilitu hodnocení MEP. Ve spojení s konzistentním hodnocením z národní úrovně nepovažuje poskytovatel zlepšení hodnocení z C na B za opodstatněné a doporučuje, aby pro účely tripartitních jednání bylo uvažováno o přiřazení celkového hodnocení **C – Průměrná**.*

Závěr

Zástupci Rady pro výzkum, vývoj a inovace po diskusi vyjádřili souhlas s navrženým hodnocením dané vysoké školy.

Tripartita dospěla ke konsensu o přiřazení celkového hodnocení C_{vš}.

³ Vyjádření MEP se vztahuje k výsledkům hodnocení na národní úrovni v modulech 1 a 2 z hodnocení H23, které byly součástí podkladů pro hodnocení MEP v roce 2025.

⁴ Odborný poradní orgán poskytovatele pro hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol v roce 2025 / Expert Advisory Committee for Evaluation in the Higher Education Institutions Segment

IP DKRVO

Vysoká škola je příjemcem IP DKRVO.