

V Praze dne 3. června 2016

Vyhlášení

rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na rok 2016 na podporu organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou ve vybraných školách v podzimním zkušebním období roku 2016

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) v souladu s § 171 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláší pro rok 2016 rozvojový program ve vzdělávání:

1. Základní vymezení a cíle programu

- 1.1. Cílem tohoto programu je poskytnout vybraným právnickým osobám vykonávajícím činnost střední školy, které stanovilo v souladu s § 81 odst. 1 školského zákona Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „Centrum“) a jejichž zřizovateli jsou kraje, soukromé fyzické či právnické osoby, registrované církve nebo náboženské společnosti a MŠMT (dále jen „spádové školy“), neinvestiční finanční prostředky účelově určené na komplexní zajištění podmínek pro řádný průběh didaktických testů a písemných prací společné části maturitní zkoušky (dále jen „SČ MZ“) podle jednotného zkušebního schématu a na zajištění technicko-administrativních podmínek pro konání těchto zkoušek SČ MZ v podzimním zkušebním období ve spádových školách v termínech určených MŠMT v souladu s § 2 odst. 5 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
- 1.2. Vymezení pojmů pro stanovení výše dotace finančních prostředků rozvojového programu:
 - 1.2.1. Zkušebním dnem se pro účely stanovení výše dotace pro konkrétní spádovou školu rozumí kalendářní den, v němž v této spádové škole proběhne v rámci

jednotného zkušebního schématu pro podzimní zkušební období roku 2016 alespoň jedna administrace zkoušky společné části maturitní zkoušky.

1.2.2. Administrací zkoušky (tzv. učebnozkoušky) se pro účely stanovení výše dotace pro konkrétní spádovou školu rozumí realizace jednoho didaktického testu nebo jedné písemné práce SČ MZ z daného zkušebního předmětu v dané učebně; tato zkouška se koná v samostatné zkušební učebně pro nejvýše 17 žáků a je administrována jedním zadavatelem.

1.2.3. Hodnocením písemné práce z českého jazyka a literatury (dále jen „PP ČJL“) se rozumí proces hodnocení jedním proškoleným hodnotitelem dle jednotné metodiky Centra.

2. Výpočet výše dotace spádové škoie, poskytnutí prostředků vyčleněných na rozvojový program

2.1. Výše finančních prostředků určených na odměny pedagogických pracovníků spádových škol, kteří se podílejí na zajištění průběhu maturitních zkoušek podle jednotného zkušebního schématu a na zajištění výuky, včetně nezbytného suplování, ve spádové škoie (dále jen „výše prostředků na odměny“), je stanoven jako:

- součet násobku počtu zkušebních dní a částky 3 500 Kč (10 hodin práce po 350 Kč),
- násobku počtu administrací zkoušky a částky 1 700 Kč (5 hodin práce po 300 Kč suplování, dozor + 200 Kč nezbytné administrativní práce školy).

Výše dotace veřejným školám (zřizovaných kraji, obcemi a MŠMT) je stanovena jako násobek objemu prostředků na odměny a koeficientu 0,355 (0,34 + 0,015 FKSP). V případě výše dotace soukromým školám je stanovena jako násobek objemu prostředků na odměny a koeficientu 0,34 (0,015 FKSP není obsažen).

2.2. Výše finančních prostředků určených na odměny hodnotitelů PP ČJL je stanoven takto:

1) V případě odměňování dle nepojmenované smlouvy (dle občanského zákoníku) je výpočet stanoven jako násobek počtu hodnocených PP ČJL a částky 100 Kč. V případě, že částka na jednoho hodnotitele přesáhne 2 500 Kč, je třeba tuto výslednou částku

zvýšit o 34 % na odvody na zdravotní a sociální pojištění. V případě, že částka na jednoho hodnotitele je do 2 500 Kč, je hrazeno pouze zdravotní pojištění ve výši 9 %.

2) V případě odměňování na základě dohody o provedení práce (DPP), je výpočet také stanoven jako násobek počtu opravených PP ČJL a částky 100 Kč. V tomto případě však limit pro 34 % odvod částky na zdravotní a sociální pojištění činí 10 000 Kč na jednoho hodnotitele.

Podle § 47 odst. 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb. náleží hodnotiteli odměna ve výši 100 Kč za jednu opravenou PP ČJL.

Oba způsoby odměňování hodnotitelů PP ČJL jsou možné, je na rozhodnutí ředitele školy, jaký způsob škola zvolí. Pokud ředitel školy zvolí odměnu hodnotitele na základě DPP, je nezbytné, aby o tomto neodkladně a písemně informoval příslušný krajský úřad (nejpozději však do 9. 9. 2016) a následně krajský úřad požádá MŠMT o změnu závazného ukazatele, neboť prostředky určené na odměny hodnotitelů jsou vázány na položce ostatní neinvestiční výdaje.

- 2.3. Spádová škola obdrží finanční prostředky ve výši odpovídající výpočtu podle bodu 2. 1. a 2. 2.
- 2.4. Finanční prostředky v tomto rozvojovém programu poskytuje MŠMT v souladu s ustanovením § 163 odst. 1 písm. a) školského zákona formou dotace na rok 2016 pro školy zřizované kraji a soukromými fyzickými či právnickými osobami na zvláštní účet kraje. Finanční prostředky poskytuje MŠMT na základě rozhodnutí o poskytnutí dotace adresovaného kraji, a to ve výši stanovené rozhodnutím. Krajský úřad přidělí prostředky právnickým osobám na účel podle bodu 1.
- 2.5. Krajský úřad obdrží finanční prostředky ve výši součtu finančních prostředků jednotlivých spádových škol ve své působnosti.
- 2.6. Finanční prostředky potřebné na zajištění tohoto programu poskytuje MŠMT na základě rozhodnutí formou dotace na rok 2016 dále přímo právnickým osobám uvedeným v § 163 odst. 1 písm. b) školského zákona rozpočtovým opatřením nebo Rozhodnutím o poskytnutí neinvestiční dotace. Přitom jim uloží povinnosti vyplývající z tohoto programu.

3. Předkládání žádostí

Právnícké osoby **žádosti nepředkládají**. Výpočet výše finančních prostředků je proveden podle údajů Centra. Výběr spádových škol provede Centrum podle následujících kritérií:

- Ochota spolupracovat na přípravě a realizaci podzimního termínu v postavení spádové školy.
- Kapacita školy pro zvládnutí očekávaného počtu žáků.
- Optimální lokace z hlediska dojezdové vzdálenosti žáků.
- Připravenost školy pro zvládnutí zkoušek žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (samostatně vybírané školy).

4. Ekonomické zabezpečení rozvojového programu

Na tento rozvojový program jsou v rozpočtu MŠMT na rok 2016 vyčleněny finanční prostředky v úhrnné výši cca 11,5 mil. Kč.

5. Vypořádání prostředků na zajištění rozvojového programu

5.1. Vypořádání přidělených prostředků rozvojového programu bude provedeno samostatně pod přiděleným účelovým znakem 33034 s názvem „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou ve vybraných školách v podzimním zkušebním období“, a to dle vyhlášky č. 367/2015 Sb. o zásadách a lhůtách finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními aktivy a Národním fondem (vyhláška o finančním vypořádání).

5.2. Krajský úřad zpracuje závěrečnou informaci o použití dotace (závěrečná zpráva) a vyúčtování poskytnuté dotace, které zašle ministerstvu (odbor středního a vyššího odborného vzdělávání a institucionální výchovy – 22) spolu se závěrečným hodnocením škol do 15. 2. 2017. Školy, kterým budou finanční prostředky poskytnuty přímo, zašlou závěrečnou zprávu a vyúčtování poskytnuté dotace na MŠMT. Požadovanými údaji v závěrečném vyhodnocení je objem finančních prostředků určených na odměny pedagogických pracovníků spádových škol, kteří se podílejí na zajištění průběhu MZ, a objem finančních prostředků určených na odměny hodnotitelům PP ČJL. Pro školy jsou požadovanými údaji v závěrečné zprávě, které zašlou do 31. 1. 2017 krajským úřadům:

- věcné vyhodnocení – zpráva o způsobu čerpání dotace,
- vyúčtování dotace (přidělených finančních prostředků):
 - plánovaný počet dní konání zkoušek a počet učebnozkoušek ve zkušebním místě,
 - skutečně realizovaný a školou vykázaný počet dní a počet učebnozkoušek,
 - plánovaný počet hodnocených PP ČJL,
 - skutečný počet opravených PP ČJL.

Tento rozvojový program nabývá účinnosti dnem jeho podpisu.

Mgr. Václav Pícl, v. r.
náměstek pro řízení sekce vzdělávání