## Porovnání krajských normativů stanovených jednotlivými krajskými úřady v roce 2024

1. **Úvod k principům financování regionálního školství**

Na základě novely zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „školský zákon“), ve znění pozdějších předpisů, došlo od 1. ledna 2020 ke změně principů financování regionálního školství (dále jen „RgŠ“). Striktně normativní systém financování škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí, nebo dobrovolným svazkem obcí se tak změnil na tzv. normativně nákladový systém financování.

Od roku 2020 je pedagogická práce v mateřských, základních a středních školách, konzervatořích a školních družinách financována na základě skutečného počtu hodin přímé pedagogické činnosti realizovaného těmito školami v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy a školní družinou v souladu s § 118 školského zákona. Pedagogická práce ve vyšších odborných školách je i nadále financována normativně na studenta v akreditovaném vzdělávacím programu, jednotné normativy pro celou ČR však centrálně stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“). Nepedagogická práce v mateřských, základních, středních a vyšších odborných školách a konzervatořích je financována normativně, jednotkami výkonu je ředitelství (právnická osoba), další pracoviště školy a třída mateřské, základní a střední školy, žák konzervatoře a student vyšší odborné školy. Základní umělecké školy jsou financovány normativně na žáka, změnila se pouze struktura normativů, které jednotně stanovilo MŠMT pro všechny kraje.

Školská zařízení kromě pedagogické práce ve školních družinách jsou financována prostřednictvím krajských normativů (podrobně dále).

Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků (dále jen „RgŠ ÚSC“) na rok 2024 jsou podrobně popsány v materiálu a dodatku č. 1 zveřejněných na webových stránkách MŠMT[[1]](#footnote-1). Finanční prostředky stanovené pro školy a pedagogickou práci školních družin zřizovaných krajem, obcí, nebo dobrovolným svazkem obcí v roce 2024 jsou zveřejněny na webových stránkách MŠMT[[2]](#footnote-2).

1. **PRINCIPY financování ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ**

Prostřednictvím republikových normativů jsou z rozpočtu MŠMT vyčleněného pro RgŠ ÚSC rozepisovány do rozpočtů jednotlivých krajů a hlavního města Prahy (dále jen „kraj“) pouze finanční prostředky pro školská zařízení s výjimkou finančních prostředků na pedagogickou práci školních družin.

Republikové normativy podle § 161a a § 161b školského zákona stanovuje MŠMT jako roční výši výdajů připadajících na jednu rodinnou skupinu dětského domova, jednoho ubytovaného ve školském zařízení podle § 117 odst. 1 písm. b) školského zákona, jedno dítě, žáka nebo studenta v mateřské a základní škole a v denní formě vzdělávání ve střední škole, konzervatoři a ve vyšší odborné škole. Součástí republikových normativů je také vyjádření limitu počtu zaměstnanců připadajících na příslušnou jednotku výkonu.

Do objemu neinvestičních výdajů určeného republikovými normativy jsou zahrnuty výdaje na školské služby (s výjimkou pedagogické práce ve školních družinách), které poskytují například zařízení školního stravování, školská poradenská zařízení, domovy mládeže, internáty, zařízení pro zájmové vzdělávání, dětské domovy a další.

Republikové normativy slouží pouze pro rozpis finančních prostředků státního rozpočtu do rozpočtů jednotlivých krajů. K rozpisu těchto rozpočtových zdrojů z rozpočtů krajů do rozpočtů jednotlivých právnických osob vykonávajících činnost školských zařízení pak slouží krajské normativy (§ 161a odst. 2 a § 161b odst. 2 školského zákona), jejichž stanovení a použití je v přenesené působnosti výkonu státní správy krajských úřadů a Magistrátu hl. m. Prahy. Členění krajských normativů, ukazatele rozhodné pro jejich stanovení apod. stanoví vyhláška č. 310/2018 Sb., o krajských normativech, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška“).

Předmětem tohoto materiálu je porovnání krajských normativů tak, jak je stanovily jednotlivé krajské úřady pro financování školských zařízení zřizovaných krajem, obcí či dobrovolným svazkem obcí pro rok 2024.

1. **PŘEHLED JEDNOTEK VÝKONU PRO školskÁ zařízení**
2. **Kurzy pro získání základního vzdělání** – jednotkou výkonu je 1 žák kurzu pro získání základního vzdělání.
3. **Střediska volného času** – jednotkou výkonu je:
   1. 1 dítě, žák, student, který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou docházkou, které se konají v rozsahu nejvýše 3 hodin týdně v průměru po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin,
   2. 1 dítě, žák, student, který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou docházkou, které se konají v rozsahu více než 3 hodin týdně v průměru po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin,
   3. 1 dítě, žák, student, který je přijat k 1 nebo více táborům, a to na dobu alespoň 5 po sobě jdoucích dnů.
4. **Školní kluby** – jednotkou výkonu je 1 žák, který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou
   1. denní docházkou,
   2. docházkou.
5. **Školní družiny** –jednotkou výkonu je 1 žák ve školní družině, který je přijat k pravidelné denní docházce.
6. **Školní stravování ve školních jídelnách** – jednotkou výkonu je:
   1. stravovaný, který se zároveň vzdělává v mateřské škole, pro něhož je v rámci školního stravování ve školní jídelně poskytován oběd a alespoň 1 předcházející nebo navazující doplňkové jídlo,
   2. stravovaný, který se zároveň vzdělává v základní škole, pro něhož je v rámci školního stravování ve školní jídelně poskytován oběd,
   3. stravovaný, který se zároveň nevzdělává v mateřské ani v základní škole, pro něhož je v rámci školního stravování ve školní jídelně poskytován oběd (tj. žáci středních škol a konzervatoří a studenti vyšších odborných škol),
   4. stravovaný, který se zároveň nevzdělává v mateřské ani v základní škole, pro něhož je v rámci školního stravování ve školní jídelně poskytován alespoň oběd a večeře (dále jen celodenní stravování),
   5. stravovaný, který se zároveň nevzdělává v mateřské ani v základní škole, pro něhož je v rámci školního stravování ve školní jídelně poskytována večeře a alespoň jedno doplňkové jídlo (dále jen celodenní stravování bez oběda).
7. **Domovy mládeže** – jednotkou výkonu je 1 ubytovaný v domově mládeže, který se zároveň vzdělává:
   1. v základní škole, střední škole nebo konzervatoři,
   2. ve vyšší odborné škole.
8. **Internáty** – jednotkou výkonu je 1 ubytovaný v internátě, který se zároveň vzdělává:
   1. v základní škole speciální, ve třídě přípravného stupně základní školy speciální, nebo ve škole samostatně zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti nebo žáky s těžkým zdravotním postižením,
   2. ve škole samostatně zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti nebo žáky s jiným než těžkým zdravotním postižením.
9. **Školská poradenská zařízení** – jednotkou výkonu je 1 dítě, žák nebo student, jemuž informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči nebo pomoc při volbě vhodného vzdělávání a přípravě na budoucí povolání v předchozím školním roce zajišťovala
   1. **pedagogicko-psychologická poradna**,
   2. **speciálně pedagogické centrum**.
10. **Dětské domovy, dětské domovy se školou** – jednotkou výkonu je 1 rodinná skupina.
11. **PRINCIP STANOVENÍ NORMATIVů**

Normativ mzdových prostředků (dále jen „MP“) pro domovy mládeže, školní kluby, školská poradenská zařízení, dětské domovy, internáty, kurzy pro získání základního vzdělání, jejichž činnost je realizována pedagogickými pracovníky i nepedagogickými zaměstnanci, se stanoví vztahem

12 \* (1/Np \* Pp + 1/No \* Po).

Normativ MP pro školní družinu a školní stravování ve školních jídelnách, jejichž činnost je realizována pouze nepedagogickými zaměstnanci, se stanoví vztahem:

12 \* 1/No \* Po,

přičemž ukazateli rozhodnými pro stanovení krajských normativů jsou:

Np … průměrný počet jednotek výkonu připadající na 1 pedagogického pracovníka,  
Pp … průměrná měsíční výše platu pedagogického pracovníka,  
No … průměrný počet jednotek výkonu připadající na 1 nepedagogického zaměstnance,  
Po … průměrná měsíční výše platu nepedagogického zaměstnance.

Výši normativu MP ovlivňují hodnoty těchto čtyř ukazatelů následovně:

* přímo úměrně ukazatele Pp, resp. Po,
* nepřímo úměrně ukazatele Np, resp. No.

Poznámka: Financování pedagogické práce ve školních družinách je od roku 2020 realizováno přímo z úrovně MŠMT.

**Stanovení opravných koeficientů podle § 4 vyhlášky**

Podle § 4 odst. 2 vyhlášky mohou krajské úřady stanovit k normativům pro speciálně pedagogická centra opravné koeficienty podle druhu znevýhodnění.

Podle § 4 odst. 3 vyhlášky mohou krajské úřady stanovit k normativům pro dětské domovy opravné koeficienty zohledňující počty rodinných skupin v dětském domově nebo v dětském domově se školou.

Podle § 4 odst. 5 vyhlášky lze krajský normativ pro jednotku výkonu podle § 1 písm. e) (zařízení školního stravování) vynásobit opravným koeficientem stanoveným jako podíl průměrného počtu uvařených jídel za jeden pracovní den v měsíci říjnu probíhajícího školního roku a celkového počtu zapsaných ke stravování v probíhajícím školním roce.

Podle § 4 odst. 6 vyhlášky se krajský normativ pro jednotku výkonu podle § 1 písm. b) bodu 3 (táborová činnost) stanoví z krajského normativu pro jednotku výkonu podle § 1 písm. b) bodu 2 (zájmové vzdělávání v rozsahu více než 3 hodiny týdně) opravným koeficientem, který nesmí být vyšší než 0,25.

**Ostatní neinvestiční výdaje**

Čerpání ostatních neinvestičních výdajů (dále jen „ONIV“) se řídí § 160 odst. 1) písm. c), d) a odst. 2) školského zákona.

**Mzdové prostředky**

Krajský normativ MP se zvlášť uvádí ve výši mzdových prostředků připadajících na jednotku výkonu v členění na pedagogické pracovníky a nepedagogické zaměstnance.

1. **srovnání krajských normativů**

V roce 2024 byl proveden rozbor krajských normativů školských zařízení zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolných svazkem obcí a srovnání metodik jednotlivých krajských úřadů.

Výši krajských normativů MP ovlivňují ukazatele, a to buď přímo úměrně (průměrný plat) nebo nepřímo úměrně (počet jednotek výkonu na jednoho zaměstnance) - viz výše. Meziroční změny krajských normativů tak byly porovnány z pohledu jak jednotlivých ukazatelů samostatně, tak i v celku.

Zároveň bylo analyzováno, zda a jak se promítly do stanovení ukazatelů, ze kterých se stanovují krajské normativy školských zařízení, tyto dvě významné skutečnosti roku 2024:

* snížení objemu finančních prostředků na platy pedagogických pracovníků (s výjimkou učitelů) a nepedagogických zaměstnanců ve školských zařízeních o 2 % v porovnání s rokem 2023,
* náhrady za dočasnou pracovní neschopnost a karanténu od roku 2024 již nejsou hrazeny z ONIV, ale z prostředků na platy, resp. prostředků na ostatní platby za provedenou práci.

Krajské normativy dále slouží ke stanovení normativů pro soukromé a církevní školství. MŠMT je povinno v souladu se zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, stanovit normativy i pro školská zařízení jako roční objem neinvestičních výdajů připadajících na 1 dítě, žáka či studenta ve srovnatelné školské službě. Krajské normativy z roku 2024 budou použity pro stanovení normativů pro soukromá a církevní školská zařízení na rok 2025.

Zdrojem dat pro porovnání jsou krajské normativy pro rok 2024, které krajské úřady zveřejňují na základě § 7 odst. 1 vyhlášky nejpozději 30 dnů od obdržení rozpisu rozpočtu z MŠMT na svých webových stránkách. Číselné údaje v tomto materiálu jsou platné k 15. dubnu 2024 a nezahrnují změny, ke kterým došlo případnými úpravami rozpisu rozpočtu v jednotlivých krajích v průběhu roku. Zjištěné nesrovnalosti byly komunikovány individuálně s příslušnými krajskými úřady.

**Školní družiny**

Třináct krajských úřadů má normativy u nepedagogických zaměstnanců stanoveny jednou hodnotou, pouze Královehradecký kraj má ukazatel No stanoven jako funkční závislost, případně jako na sebe navazující funkční závislosti na počtu účastníků.

Devět krajských úřadů zachovalo stejnou hodnotu ukazatele No jako v roce 2023. V Moravskoslezském kraji se ukazatel No meziročně významně zvýšil (o 178 %), v hl. městě Praha se ukazatel No zvýšil (o 42,1 %), v Ústeckém a Olomouckém kraji se ukazatel No zvýšil o 5,6 % a v Královehradeckém kraji jen o 2 %.

V ukazateli Po pak většina krajských úřadů promítla snížení objemu prostředků na platy zaměstnanců o 2 % na rok 2024. K největšímu snížení ukazatele Po došlo u Jihomoravského kraje (o 18,15 %), pravděpodobně z důvodu, že mezi roky 2022 a 2023 došlo právě u tohoto kraje ke největšímu meziročnímu zvýšení Po, a to o 32,02 %. Ke zvýšení ukazatele Po došlo v roce 2024 pouze ve Zlínském kraji (o 6,65 %), ve čtyřech krajích zůstal ukazatel Po na úrovni roku 2023. ONIV jsou ve Středočeském a Jihomoravském kraji nulové, naopak nejvyšší a výrazně nadprůměrné ONIV jsou v Olomouckém kraji a hl. městě Praze. Meziročně došlo u většiny krajů ke snížení ONIV o 4 až 23 %.

**Střediska volného času**

Od roku 2023 platí nové jednotky výkonu pro střediska volného času a přestalo se tak používat stanovování normativů na tzv. potenciálního účastníka. Tato změna je již promítnuta do metodik všech krajských úřadů a pro střediska volného času jsou stanoveny vždy dvě sady krajských normativů (pro docházku v rozsahu do 3 hodin týdně včetně a docházku v rozsahu nad 3 hodiny týdně). Podle vyhlášky je normativ pro táborovou činnost stanoven aplikováním opravného koeficientu na normativ pro docházku v rozsahu nad 3 hodiny týdně.

Snížení objemu prostředků na platy státních zaměstnanců o 2 % na rok 2024 bylo promítnuto do ukazatelů Pp a Po, které se ve většině krajů meziročně snížily o 1 až 2,71 %, u čtyřech krajů zůstaly na úrovni roku 2023, pouze ve Zlínském kraji došlo ke zvýšení ukazatele Po (o 6,65 %).

* **Normativy pro docházku v rozsahu do 3 hodin týdně** **včetně**

Tři krajské úřady stanovily ukazatel Np jednou hodnotou, zbylých jedenáct krajských úřadů pak tento ukazatel stanovilo jako funkční závislost, případně jako na sebe navazující funkční závislosti. Ukazatel No pak 12 krajských úřadů stanovilo jednou hodnotou, zbylé dva krajské úřady jako funkční závislost, případně jako na sebe navazující funkční závislosti.

* **Normativy pro docházku v rozsahu nad 3 hodin týdně**

Čtyři krajské úřady stanovily ukazatel Np jednou hodnotou, zbylých deset krajských úřadů pak tento ukazatel stanovilo jako funkční závislost, případně jako na sebe navazující funkční závislosti. Ukazatel No pak 11 krajských úřadů stanovilo jednou hodnotou, zbylé tři krajské úřady jako funkční závislost, případně jako na sebe navazující funkční závislosti.

* **Táborová činnost**

Tři krajské úřady stanovily tento koeficient ve výši 0, ostatních 11 krajských úřadů stanovilo koeficient v rozmezí hodnot 0,03 – 0,25. Od roku 2023 nedošlo u hodnot opravných koeficientů ke změně.

**Školní stravování ve školních jídelnách**

Krajské normativy školního stravování ve školních jídelnách v MŠ, ZŠ, SŠ, KON a VOŠ nastavily všechny krajské úřady jako funkční závislosti nebo jako soubory na sebe spojitě navazujících funkčních závislostí na počtu stravovaných. U celodenního stravování měly dva krajské úřady (Ústecký a Jihomoravský kraj) stanoveny normativy jednou hodnotou, zbylé krajské úřady měly normativy stanoveny jako funkční závislosti nebo jako soubory na sebe spojitě navazujících funkčních závislostí na výkonech.

Do ukazatelů Po pak většina krajských úřadů promítla meziroční snížení prostředků na platy o 2 % nebo meziročně nedošlo k žádné změně. Existovaly však výjimky, např. v hl. městě Praze vzrostl meziročně ukazatel Po o 5,74 % u školních jídelen celodenního stravování a ve Středočeském kraji o 5,63 % u školního stravování základních škol. V porovnání s rokem 2023, kdy ve většině krajů došlo meziročně o navýšení Po o 8 %, se v tomto ohledu promítá restriktivní rozpočtová politika státu až do rozpisů na jednotlivá školská zařízení v roce 2024.

Ukazatele No se u většiny zařízení školního stravování meziročně významně nezměnily, s výjimkou hl. města Prahy, Moravskoslezského, Libereckého a Ústeckého kraje, kde došlo ke zvýšení, nejvíce v Ústeckém kraji u stravování SŠ, konzervatoří a VOŠ o 15,35 % a u stravování v ZŠ o 16,67 %. Naopak k meziročnímu snížení došlo u celodenního stravování u Vysočiny, Pardubického a Plzeňského kraje – o 7 až 10 %.

* **Normativy pro stravování v mateřské škole**

Nejvyšší hodnoty normativu mzdových prostředků nepedagogických zaměstnanců mají hl. město Praha, Jihočeský a Pardubický kraj, u hl. města Prahy je to díky nejnižší hodnotě No, u Jihočeského kraje nejvyšším platem Po a podprůměrnou výší No a u Pardubického kraje kombinací nadprůměrné hodnoty Po a podprůměrným No v tomto segmentu. V průběhu posledních let jde u hl. města Prahy k významnému poklesu směrem k hodnotám ostatních krajů a u zmíněných dvou krajů jde o růst v čase. Nejnižších hodnot normativu mzdových prostředků dosahují Zlínský a Olomoucký kraj, u Zlínského kraje je to především díky relativně nejvyšší hodnotě No a u Olomouckého kraje díky významně podprůměrné výši Po v tomto segmentu, byť u obou krajů se jedná o růst ukazatele mzdových prostředků v čase. Meziročně došlo k růstu ukazatelů No nejvíce u hl. města Prahy (o 5 %) a Ústeckého kraje (o 4,23 %). Hodnoty Po se u většiny krajů meziročně snížily o cca 2 % a pohybují se kolem průměru dosahujícího 25 422 Kč. ONIV jsou u některých krajů mírně nad i pod průměrnou hodnotou, nejnižší hodnoty ONIV se vyskytují u Ústeckého kraje.

* **Normativy pro stravovaní v základní škole**

Nejvyšší hodnoty normativu mzdových prostředků nepedagogických zaměstnanců mají Jihočeský a Plzeňský kraj, u Jihočeského kraje především díky nejvyššímu ukazateli Po a u Plzeňského kraje relativně nejvyšší hodnotě No v tomto segmentu. I v průběhu posledních let má normativ mzdových prostředků u těchto krajů růstovou tendenci. Naopak nejnižší hodnotu normativu mzdových prostředků má Olomoucký kraj z důvodu relativně nejvyšší hodnoty No a při podprůměrné výši Po v tomto segmentu. Hodnoty normativu mzdových prostředků jsou mezi kraji v zásadě vyrovnané. Meziročně došlo k růstu ukazatelů No nejvíce u Ústeckého kraje (o 16,67 %), Moravskoslezského a u hl. města Prahy. Hodnoty Po se u většiny krajů meziročně snížily o cca 2 % a pohybují se kolem průměru dosahujícího 25 422 Kč, k meziročnímu zvýšení došlo u hl. města Prahy a Jihočeského kraje. ONIV jsou u některých krajů mírně nad i pod průměrnou hodnotou, nejnižší hodnoty ONIV jsou u Ústeckého kraje.

* **Normativy pro stravování ve střední škole, konzervatoři a vyšší odborné škole**

Nejvyšší hodnoty normativu mzdových prostředků nepedagogických zaměstnanců mají Jihomoravský a Plzeňský kraj, je to především díky relativně nízké hodnotě ukazatele No a průměrné výše ukazatele Po v tomto segmentu. I v průběhu posledních let má růstovou tendenci. Naopak nejnižší hodnotu normativu mzdových prostředků dosahuje Olomoucký kraj z důvodu relativně nejvyšší hodnoty No a při podprůměrné výše Po v tomto segmentu. Hodnoty normativu mzdových prostředků jsou mezi kraji v zásadě vyrovnané. Meziročně došlo k růstu ukazatelů No nejvíce u Ústeckého kraje (o 15,35 %), Moravskoslezského a u hl. města Prahy. Hodnoty Po se u všech krajů meziročně snížily o cca 2 % a pohybují se kolem průměru dosahujícího 25 422 Kč. ONIV jsou u některých krajů mírně nad i pod průměrnou hodnotou, nejnižší hodnoty ONIV jsou u Ústeckého kraje.

* **Normativy pro celodenní stravování a celodenní stravování bez oběda**

Nejvyšší hodnoty normativu mzdových prostředků nepedagogických zaměstnanců má Plzeňský kraj, je to především díky relativně nízké hodnotě ukazatele No a průměrné výši ukazatele Po v tomto segmentu. Naopak nejnižší hodnotu normativu mzdových prostředků dosahuje Olomoucký kraj z důvodu relativně vysoké hodnoty No a při podprůměrné výše Po v tomto segmentu. Meziročně došlo k růstu ukazatelů No a Po nejvíce u hl. města Prahy. Hodnoty Po se u všech krajů meziročně snížily o cca 2 % a pohybují kolem průměru blížícím se k hodnotě 25 448 Kč. ONIV jsou u některých krajů výrazně nad i pod průměrnou hodnotou, významně nejnižší hodnoty ONIV jsou opět u Ústeckého kraje.

U celodenního stravování bez oběda jsou hodnoty velmi podobné hodnotám pro celodenní stravování.

**Domovy mládeže**

Pro ubytované žáky ZŠ, SŠ a KON mají všechny krajské úřady normativy stanoveny jako funkční závislost, případně jako na sebe navazující funkční závislosti. Pro ubytované studenty VOŠ má hl. m. Praha stanoven jeden normativ, ostatní kraje mají normativy stanoveny jako funkční závislost, případně jako na sebe navazující funkční závislosti.

V ukazatelích Np provedly některé krajské úřady drobné meziroční změny, u ukazatelů No došlo u cca poloviny krajů k navýšení o 1,5 až 5,77 %. Do ukazatelů Pp a Po pak většina krajů promítla meziroční snížení prostředků na platy, a to v rozmezí od 1 do 2 %, u Jihočeského kraje došlo dokonce k meziročnímu snížení o 8 %.

Výše ONIV se u většiny krajů snížila o cca 3 až 11 %, v případě Ústeckého kraje dokonce o 23,33 %. U tří krajů (Středočeský, Královehradecký, Jihomoravský) zůstaly ONIV oproti roku 2023 beze změny.

**Školní kluby**

 Od roku 2023 jsou pro školní kluby zavedeny nové jednotky výkonu (žák ve školním klubu s pravidelnou denní docházkou a žák ve školním klubu s pravidelnou docházkou). Tato změna byla promítnuta do metodik všech krajských úřadů.

Ukazatel Pp byl snížen u většiny krajů o 1 až 2 % opět z důvodu snížení objemu prostředků na platy pro rok 2024 o 2 %. Ve 4 krajích zůstal ukazatel Pp na úrovni roku 2023. Ze stejných důvodů klesl meziročně ukazatel Po o 0,65 až 2 %, u Jihomoravského kraje dokonce o 18,15 %, a to pravděpodobně z důvodu, že mezi roky 2022 a 2023 došlo k nejvyššímu růstu (o 32,02 %) tohoto ukazatele. Tři kraje měly ukazatel Po na úrovni roku 2023, pouze u Zlínského kraje došlo k nárůstu o 6,65 %.

Dva krajské úřady stanovily ukazatel Np jednou hodnotou, ostatní krajské úřady pak tento ukazatel stanovily jako funkční závislost, případně jako na sebe navazující funkční závislosti. Ukazatel No pak stanovilo dvanáct krajských úřadů jednou hodnotou, ostatní krajské úřady jako funkční závislost, případně jako na sebe navazující funkční závislosti. Výše uvedené ukazatele byly stanoveny obdobným způsobem jak pro pravidelnou denní docházku, tak i pro pravidelnou docházku.

Krajský úřad Středočeského kraje jako jediný nestanovuje ukazatele pro nepedagogickou práci ve školních klubech.

**Pedagogicko-psychologické poradny**

Všechny krajské úřady stanovily normativy jednou hodnotou.

U poloviny krajských úřadů zůstaly hodnoty ukazatelů Np oproti roku 2023 beze změny. U třech krajů (Liberecký, Karlovarský a Jihočeský) došlo k významnému snížení ukazatele Np, nejvíce u Libereckého kraje. Na druhou stranu u čtyřech krajů došlo ke zvýšení Np (Plzeňský, hl. město Praha, Jihomoravský a Královehradecký), nejvíce u Plzeňského kraje o 33,5 %. Ukazatelé No zůstali u poloviny krajů na úrovni roku 2023, u pěti krajů došlo k jejich zvýšení nejvíce u Plzeňského (o 21,6 %) a Jihočeského kraje (o 10,5 %), Karlovarský a Liberecký kraj meziročně ukazatel No snížily

o 11,7 %, resp. o 8,7 %. Snížení ukazatelů Np a No znamená, že na jednoho pedagogického pracovníka či nepedagogického zaměstnance je normován menší počet klientů.

V ukazatelích Pp a Po pak polovina krajských úřadů promítla meziroční snížení prostředků na platy o 2 %, u čtyřech krajů zůstaly Pp a Po na hodnotách roku 2023. Ukazatel Pp zvýšil Zlínský kraj (o 4,5 %), který měl ve srovnání s ostatními kraji tento ukazatel jeden z nejnižších, a Jihomoravský kraj o 0,91 %. Ukazatel Po zvýšil Zlínský kraj (o 3,85 %), který měl ve srovnání s ostatními kraji tento ukazatel jeden z nejnižších, a Jihomoravský kraj o 0,67 %.

Porovnání MP pedagogických pracovníků roku 2024 oproti roku 2023:

Největší meziroční nárůst MP pedagogických pracovníků byl zaznamenán u Libereckého kraje (o 32,74 %), největší meziroční pokles MP pedagogických pracovníků má Plzeňský kraj (pokles o 26,6 %).

Porovnání MP nepedagogických zaměstnanců roku 2024 oproti roku 2023:

Největší meziroční nárůst MP nepedagogických zaměstnanců je u Karlovarského kraje (nárůst o 11 %), a největší meziroční pokles u Plzeňského kraje (o 19,4 %).

Nejvyšších normativů mzdových prostředků dosahují Středočeský, Ústecký a Moravskoslezský kraj.

**Speciálně pedagogická centra**

Pro speciálně pedagogická centra (dále jen „SPC“) lze k normativu stanovit opravný koeficient, který může zohlednit druh znevýhodnění.

Všechny kraje mají stanovený finanční normativ jako konstantu. Opravný koeficient dle druhu znevýhodnění uvádí 6 krajů: Liberecký kraj stanovil celkem sedm normativů, Moravskoslezský a Karlovarský kraj šest normativů, Královéhradecký pět normativů, Jihočeský tři normativy a Středočeský dva normativy. Normativ bez opravného koeficientu stanovilo sedm krajských úřadů: hl. m. Praha, Plzeňský, Ústecký, Pardubický, Vysočina, Jihomoravský a Olomoucký (z toho šest krajských úřadů stanovilo normativ jednou hodnotou). Zlínský kraj neuvádí opravný koeficient, ale má nastaveny dva různé normativy, jeden pro skupinu fyzických postižení a jeden pro skupinu mentálních a kombinovaných postižení včetně autismu.

Použití opravného koeficientu se v jednotlivých krajích liší. Krajské úřady Jihočeského, Libereckého, Karlovarského, Královéhradeckého a Středočeského kraje započítávají opravný koeficient do MP i ONIV, Moravskoslezský kraj aplikuje různé koeficienty na ukazatele Np a No a na ONIV žádný.

Ukazatel Np se u základního normativu meziročně zvýšil v Moravskoslezském kraji (o 9,97 %) a v Jihomoravském kraji (o 5,61 %). V ostatních krajích se meziročně prakticky nezměnil. Ukazatel No se výrazně zvýšil v Jihomoravském kraji, a to meziročně o 90,38 % a v Moravskoslezském kraji o 3,99 %. Ve většině ostatních krajů zůstal beze změny.

Meziroční pokles ukazatelů Pp a Po vykazuje většina krajů o cca 1 až 2 % v souladu se snížením prostředků na platy ve školských zařízeních o 2 %. Ostatní kraje meziročně nevykazují žádnou významnější změnu.

Porovnání MP pedagogických pracovníků roku 2024 oproti roku 2023:

Největší meziroční pokles MP pedagogických pracovníků je u Moravskoslezského kraje (o 10,79 %) a u Jihomoravského kraje (o 4,27 %). U většiny ostatních krajů byl meziroční pokles o 2 %.

Porovnání MP nepedagogických zaměstnanců roku 2024 oproti roku 2023:

Největší meziroční pokles MP nepedagogických zaměstnanců vykazuje Jihomoravský kraj, a to o 48,95 %. U většiny ostatních kraje činí pokles o 2 % oproti roku 2023. Ukazatel ONIV u pěti krajů zůstal beze změny oproti roku 2023, nejvyššího meziročního nárůstu dosáhl u Jihočeského kraje, a to o 142,5 %. V ostatních krajích se ONIV meziročně snížily, nejvíce u Pardubického kraje (o 44,83 %), Moravskoslezského a Ústeckého kraje o 25 %.

**Dětské domovy**

Od roku 2021 lze v normativech zohlednit velikost dětského domova počtem rodinných skupin jako jednotky výkonu a stanovovat pro různé počty rodinných skupin opravné koeficienty.

Možnost stanovit opravný koeficient využívá pět krajských úřadů (Ústecký, Liberecký, Královéhradecký, Zlínský a Moravskoslezský). Použití opravného koeficientu je však rozdílné. Pouze krajský úřad Libereckého kraje aplikuje opravný koeficient na MP i ONIV, ostatní krajské úřady jej aplikují pouze na MP.

Krajský úřad Ústeckého kraje na základě opravných koeficientů stanovuje 4 normativy, Liberecký kraj celkem pět normativů, krajský úřad Moravskoslezského kraje čtyři normativy, krajský úřad Zlínského kraje tři normativy a krajský úřad Královéhradeckého kraje dva normativy. Ostatních deset krajských úřadů má stanoven stejný normativ pro všechny velikosti dětských domovů.

V ukazatelích Np a No provedly tři krajské úřady drobné meziroční změny.

Do ukazatele Pp deset krajských úřadů promítlo meziroční snížení prostředků na platy, ukazatel Pp snížily o 0,5 % až 2 %, tři kraje měly ukazatel Pp na úrovni roku 2023 a u Jihomoravského kraje došlo k navýšení o cca 0,5 %. Do ukazatele Po osm krajský úřadů promítlo meziroční snížení prostředků na platy, a to o 1 % až 2 %, ukazatel Po navýšily dva krajské úřady v rozpětí od 0,7 do 1,29 % (Královehradecký kraj) a 3 kraje měly ukazatel Po na úrovni roku 2023.

Ukazatel ONIV se meziročně snížil u většiny krajů o cca 1 % až 4 %, pravděpodobně v důsledku toho, že v roce 2024 nejsou z ONIV již hrazeny náhrady za dočasnou pracovní neschopnost (karanténu) hrazenou zaměstnavatelem v prvních 14 dnech, nejvýznamnější snížení ONIV bylo u Plzeňského kraje – o téměř 24 %.

**Dětské domovy se školou**

Dětské domovy se školou zřizují pouze dva kraje (Ústecký a Jihomoravský). Oba krajské úřady stanovily normativ jednou hodnotou a Jihomoravský kraj stanovil normativ ve stejné výši jak pro dětský domov, tak pro dětský domov se školou. Krajský úřad Ústeckého kraje stanovil pro dětské domovy se školou nižší normativ ve srovnání s normativem pro dětské domovy (nastavil pro dětské domovy se školou oba ukazatele Np i No vyšší a ONIV nižší než pro dětské domovy).

**Internáty**

Ve všech krajích (s výjimkou Karlovarského, který internáty nemá) je stanoven jeden normativ.

V ukazatelích Np a No provedly tři krajské úřady meziroční změny, u Plzeňského kraje došlo k významnějšímu nárůstu obou ukazatelů u internátů pro jiné než těžké zdravotní postižení, u zbylých dvou krajů se jednalo o drobné meziroční změny. Do ukazatelů Pp a Po většina krajských úřadů promítla meziroční snížení prostředků na platy a došlo u nich ke snížení platů o 1 až 2 %, u Jihočeského kraje dokonce bylo snížení platů o 6,5 %. U třech krajů zůstaly ukazatelé Pp a Po na úrovni roku 2023.

**Kurzy pro získání základního vzdělání**

Normativy pro kurzy pro získání základního vzdělání stanovilo deset krajských úřadů a většina z nich byla stanovena jednou hodnotou. Pět krajských úřadů stanovilo normativ pouze pro pedagogické pracovníky. Tři krajské úřady stanovily více normativů, ve kterých zohlednily formu vzdělávání – dálková, distanční či večerní forma studia (Karlovarský a Ústecký kraj). Olomoucký kraj stanovil odlišný normativ pro kurzy organizované ZŠ a kurzy organizované SŠ.

Do ukazatelů Pp a Po promítla většina krajských úřadů meziroční snížení prostředků na platy. Šest krajů snížilo ukazatel Pp o 1 až 2 %, Ústecký kraj snížil Pp meziročně o 3,86 %. Na druhou stranu u Pardubického kraje došlo k meziročnímu zvýšení Pp o 5,6 % a dosáhl tak u tohoto školského zařízení nejvyššího průměrného platu. Ukazatel Po snížily kraje meziročně o 0,37 až 7,4 %, k největšímu meziročnímu snížení došlo u Ústeckého kraje, naopak u Jihomoravského kraje došlo meziročně ke zvýšení Po o 1,18 %.

**Závěr**

V roce 2024 bylo analyzováno, zda a v jaké výši krajské úřady promítly do krajských normativů meziroční **snížení prostředků na platy zaměstnanců** ve školských zařízeních o 2 %. Bylo zjištěno, že většina krajských úřadů toto snížení promítla do průměrných platů jak u pedagogických pracovníků, tak u nepedagogických zaměstnanců, a to buď jejich meziročním snížením o 1 až 2 % nebo v menší míře ponecháním na úrovni roku 2023. V předchozím roce 2023 tomu bylo naopak, kdy u většiny školských zařízení meziročně vzrostly platy pedagogických pracovníků v průměru o 4 % a u nepedagogických zaměstnanců v průměru o 8 %.

**Změna financování náhrad platů a odměn z dohod v případě dočasné pracovní neschopnosti** (karantény) za prvních 14 dní z platů nebo ostatních plateb za provedenou práci, nikoli z ONIV, se do výše ONIV promítla, ale výrazně odlišně mezi jednotlivými kraji. U většiny krajů došlo ke snížení ONIV v rozmezí o 4 až 24 %. Ve zbývajících krajích zůstaly hodnoty ONIV na úrovni roku 2023. Významnější snížení ukazatele ONIV bylo zaznamenáno u středisek volného času, školních jídelen MŠ, školních klubů a pedagogicko-psychologických poraden.

Možnost stanovit **opravné koeficienty k normativům** u speciálně pedagogických center, dětských domovů a školních jídelen využívají jen některé krajské úřady.Možnost stanovit opravný koeficient dle počtu rodinných skupin dětského domova využilo celkem pět krajských úřadů, ostatní krajské úřady stanovily jeden normativ pro všechny velikosti dětských domovů. Zohlednění druhu znevýhodnění v případě speciálně pedagogických center využilo celkem šest krajských úřadů pomocí opravného koeficientu a u jednoho krajského úřadu byly stanoveny dva normativy Np, zvlášť pro skupinu tělesných postižení a zvlášť pro skupinu mentálních a kombinovaných postižení.

Některé kraje využívají opravné koeficienty k normativům pro školní stravování podle § 4 odst. 5 vyhlášky, které zohledňují podíl průměrného počtu uvařených jídel za jeden pracovní den v měsíci říjnu a celkového počtu zapsaných ke stravování.

Započítávání opravných koeficientů k normativům pro dětské domovy a speciálně pedagogická centra je v krajských metodikách většiny krajů uváděno různým způsobem. Některé krajské úřady používají opravný koeficient pouze u normativu mzdových prostředků, některé i u ONIV. Při započítání opravných koeficientů k normativům tak nebylo v některých případech zcela zřejmé, jak krajské úřady opravný koeficient používaly, proto byly některé krajské úřady kontaktovány a požádány o vysvětlení.

Jak vyplývá z výše uvedeného, jednotlivé krajské úřady i v roce 2024 nepoužívají stejný způsob stanovování krajských normativů. V některých případech není postup krajských úřadů v souladu s vyhláškou. Vzhledem k tomu, že MŠMT vychází z hodnot krajských normativů většiny školských zařízení zřizovaných ÚSC ke stanovení normativů pro soukromá a církevní školská zařízení, je zcela zásadní, aby MŠMT bylo schopno z poskytnutých dat jednotlivých krajů určit jednotkové výdaje s dostatečnou přesností.

Pro následující roky je tedy potřeba zajistit, aby krajské úřady postupovaly jednotně a zcela v souladu s vyhláškou. Některé krajské úřady například stále nestanovují ukazatele pro nepedagogickou práci v některých školských zařízeních nebo nesprávně započítávají opravné koeficienty do celkových propočtů krajských normativů.

* 1. **POROVNÁNÍ krajských normativů**

Porovnání je zaměřeno na normativy MP a ONIV. Mzdové výdaje tvoří stěžejní část finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu jednotlivým školským zařízením zřizovaným kraji, obcemi nebo dobrovolnými svazky obcí. Z prostředků ONIV jsou ze státního rozpočtu poskytovány finanční prostředky na výdaje vymezené v § 160 odst. 1 písm. c) a d) a odst. 2 školského zákona, a to např. na výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Od 1.1. 2024 jsou náhrady platu nebo náhrady odměny z dohody při dočasné pracovní neschopnosti (karanténě) podle § 192 a § 194 zákoníku práce hrazeny v rámci limitů výdajů na platy, resp. v rámci limitu na ostatní platby za provedenou práci, nikoli z ONIV, jak tomu bylo v letech předchozích.

Normativy MP a ONIV v roce 2024 na jednotku výkonu byly porovnávány pro:

* školní družiny (příloha č. 1),
* střediska volného času (příloha č. 2a, 2b),
* školní stravování ve školních jídelnách (přílohy č. 3a, 3b, 3c, 3d, 3e),
* domovy mládeže (přílohy č. 4a, 4b),
* školní kluby (přílohy č. 5a, 5b),
* pedagogicko-psychologické poradny (příloha č. 6),
* speciálně pedagogická centra (příloha č. 7),
* dětské domovy (příloha č. 8),
* internáty (příloha č. 9),
* kurzy pro získání základního vzdělání (příloha č. 10).

Materiál obsahuje též meziroční porovnání MP a ukazatelů, které na ně mají vliv:

* stravovaní, vzdělávající se v MŠ – porovnání let 2022 až 2024 (příloha č. 11),
* stravovaní, vzdělávající se v ZŠ – porovnání let 2022 až 2024 (příloha č. 12),
* stravovaní, vzdělávající se v SŠ, KON a VOŠ – porovnání let 2022 až 2024 (příloha č. 13),
* celodenně stravovaní – porovnání let 2022 až 2024 (příloha č. 14),
* domovy mládeže ZŠ, SŠ a KON – porovnání let 2022 až 2024 (příloha č. 15),
* domovy mládeže VOŠ – porovnání let 2022 až 2024 (příloha č. 16),
* meziroční porovnání ukazatelů Pp a Po – porovnání let 2023 a 2024 (příloha č. 17)
* pedagogicko-psychologické poradny – porovnání let 2022 až 2024 (příloha č. 18),
* speciálně pedagogická centra – porovnání let 2022 až 2024 (příloha č. 19).

Aby předkládaný materiál získal úplnou vypovídací schopnost, jsou v jeho přílohové části u všech porovnávaných jednotek výkonu uvedeny vedle hodnot krajských normativů MP a ONIV i hodnoty ukazatelů Np, No, Pp, Po.

Výše odvodů na sociální a zdravotní pojištění a příděl do fondu kulturních a sociálních potřeb (od roku 2024 1 % z objemu mzdových prostředků) činily pro rok 2024 celkem 34,8 % z MP. Porovnání krajských normativů MP v přílohách je uvedeno bez odvodů.

**Komentáře k přílohám:**

***Školní družiny***

*Příloha č. 1*

Porovnává krajské normativy MP nepedagogických zaměstnanců bez odvodů a ONIV školních družin s počtem účastníků do 1 000.

V grafech č. 1 až 5 jsou znázorněny hodnoty krajských normativů MP nepedagogických zaměstnanců bez odvodů v závislosti na počtu účastníků ŠD. Pro větší přehlednost jsou uváděny i grafy za jednotlivé intervaly počtu účastníků: pro 10–100 účastníků, 100–300 účastníků, 300–500 účastníků, 500 – 1 000 účastníků. Grafy č. 6 a 7 zachycují výše ONIV a hodnoty ukazatele Po v jednotlivých krajích a jejich průměrnou hodnotu za celou ČR.

V tabulkové části jsou hodnoty krajských normativů MP nepedagogických zaměstnanců bez odvodů (tabulka č. 1), ONIV (tabulka č. 2) a ukazatele No (tabulka č. 3) v závislosti na počtu účastníků.

***Střediska volného času***

*Přílohy č. 2a, 2b: Střediska volného času, docházka v rozsahu do 3 hodin týdně, Střediska volného času, docházka v rozsahu nad 3 hodiny týdně*

Porovnává krajské normativy MP bez odvodů a ONIV středisek volného času s počtem účastníků do 1 800.

V grafech č. 1 až 5 jsou znázorněny hodnoty krajských normativů MP pedagogických pracovníků bez odvodů v závislosti na počtu účastníků SVČ. Pro větší přehlednost jsou uváděny i grafy za jednotlivé intervaly počtu účastníků: pro 1–100 účastníků, 100–300 účastníků, 300–500 účastníků, 500–1 000 účastníků. V grafické části jsou znázorněny také hodnoty krajských normativů MP nepedagogických zaměstnanců bez odvodů (graf č. 6), výše ONIV (graf č. 7), ukazatele Pp (graf č. 8), ukazatele Po (graf č. 9) a ukazatele No (graf č. 10) v jednotlivých krajích a jejich průměrnou hodnotu za celou ČR.

V tabulkové části jsou hodnoty krajských normativů MP všech zaměstnanců bez odvodů (tabulka č. 1), ONIV (tabulka č. 2) a ukazatele Np (tabulka č. 3) v závislosti na počtu účastníků.

***Školní stravování ve školních jídelnách***

*Příloha č. 3a: Stravovaní, vzdělávající se v mateřské škole*

Porovnává krajské normativy MP nepedagogických zaměstnanců bez odvodů a ONIV školních jídelen v mateřské škole s počtem stravovaných do 400.

V grafech č. 1 až 4 jsou znázorněny hodnoty krajských normativů MP nepedagogických zaměstnanců bez odvodů v závislosti na počtu stravovaných. Pro větší přehlednost jsou uváděny i grafy za jednotlivé intervaly počtu stravovaných: pro 10–30 stravovaných, 30–100 stravovaných, 100–400 stravovaných. V grafické části jsou znázorněny také hodnoty krajských normativů MP nepedagogických zaměstnanců bez odvodů (graf č. 5) a výše ONIV (graf č. 6), ukazatel Po (graf č. 6) v jednotlivých krajích a jejich průměrnou hodnotu za celou ČR.

V tabulkové části jsou hodnoty krajských normativů MP nepedagogických zaměstnanců bez odvodů (tabulka č. 1), ONIV (tabulka č. 2) a ukazatele No (tabulka č. 3) v závislosti na počtu stravovaných.

*Příloha č. 3b, 3c: Stravovaní, vzdělávající se v základní škole, Stravovaní, vzdělávající se ve střední škole, konzervatoři a vyšší odborné škole*

Porovnává krajské normativy MP nepedagogických zaměstnanců bez odvodů a ONIV školních jídelen v základní škole s počtem stravovaných do 1 000.

V grafech č. 1 až 5 jsou znázorněny hodnoty krajských normativů MP nepedagogických zaměstnanců v závislosti na počtu stravovaných ve školní jídelně, vzdělávajících se v základní škole. Pro větší přehlednost jsou uváděny i grafy za jednotlivé intervaly počtu stravovaných: pro 10–100 stravovaných, 100–300 stravovaných, 300–500 stravovaných, 500 – 1 000 stravovaných. Grafy č. 6 a 7 zachycují výše ONIV a hodnoty ukazatele Po v jednotlivých krajích a jejich průměrnou hodnotu za celou ČR.

V tabulkové části jsou hodnoty krajských normativů MP nepedagogických zaměstnanců bez odvodů (tabulka č. 1), ONIV (tabulka č. 2) a ukazatele No (tabulka č. 3) v závislosti na počtu stravovaných.

*Příloha č. 3d, 3e: Celodenně stravovaní, Celodenně stravovaní bez oběda*

Porovnává krajské normativy MP nepedagogických zaměstnanců bez odvodů a ONIV školních jídelen s celodenním stravováním, resp. celodenním stravováním bez oběda s počtem stravovaných do 960.

V grafech č. 1 až 5 jsou znázorněny hodnoty krajských normativů MP nepedagogických zaměstnanců v závislosti na počtu stravovaných ve školní jídelně celodenně. Pro větší přehlednost jsou uváděny i grafy za jednotlivé intervaly počtu stravovaných: pro 10–100 stravovaných, 100–300 stravovaných, 300–500 stravovaných, 500–960 stravovaných. Grafy č. 6 a 7 zachycují výše ONIV a hodnoty ukazatele Po v jednotlivých krajích a jejich průměrnou hodnotu za celou ČR. V tabulkové části jsou hodnoty krajských normativů MP nepedagogických zaměstnanců bez odvodů (tabulka č. 1), ONIV (tabulka č. 2) a ukazatele No (tabulka č. 3) v závislosti na počtu stravovaných.

***Domovy mládeže***

*Přílohy č. 4a, 4b: Ubytovaní žáci základních škol, středních škol a konzervatoří, Ubytovaní studenti vyšších odborných škol*

Porovnává krajské normativy MP bez odvodů a ONIV domovů mládeže s počtem ubytovaných do 500/ do 300.

V grafech č. 1 až 5 jsou znázorněny hodnoty krajských normativů MP pedagogických pracovníků v závislosti na počtu ubytovaných žáků/ studentů. Pro větší přehlednost jsou uváděny i grafy za jednotlivé intervaly počtu ubytovaných: pro 1–30 ubytovaných, 30–100 ubytovaných, 100–300 ubytovaných, 300–500 ubytovaných. V grafické části jsou znázorněny také hodnoty krajských normativů MP nepedagogických zaměstnanců bez odvodů, výše ONIV, ukazatele Pp, ukazatele Po a ukazatele No v jednotlivých krajích a jejich průměrnou hodnotu za celou ČR.

V tabulkové části jsou hodnoty krajských normativů MP všech zaměstnanců bez odvodů (tabulka č. 1), ONIV (tabulka č. 2) a ukazatele Np (tabulka č. 3) v závislosti na počtu ubytovaných.

***Školní kluby***

*Přílohy č. 5a, 5b: Školní kluby s pravidelnou denní docházkou, Školní kluby s pravidelnou docházkou*

Porovnává krajské normativy MP bez odvodů a ONIV školních klubů s počtem žáků do 500. V grafech č. 1 až 5 jsou znázorněny hodnoty krajských normativů MP pedagogických pracovníků v závislosti na počtu žáků školních klubů. Pro větší přehlednost jsou uváděny i grafy za jednotlivé intervaly počtu žáků: pro skupiny 1–30 žáků, 30–100 žáků, 100–300 žáků, 300–500 žáků. V grafické části jsou znázorněny také hodnoty krajských normativů MP nepedagogických zaměstnanců bez odvodů (graf č. 6), výše ONIV (graf č. 7), ukazatele Pp (graf č. 8), ukazatele Po (graf č. 9) a ukazatele No (graf č. 10) v jednotlivých krajích a jejich průměrnou hodnotu za celou ČR.

V tabulkové části jsou hodnoty krajských normativů MP všech zaměstnanců bez odvodů (tabulka č. 1), ONIV (tabulka č. 2) a ukazatele Np (tabulka č. 3) v závislosti na počtu žáků.

***Pedagogicko-psychologické poradny***

*Příloha č. 6*

Porovnává krajské normativy MP všech zaměstnanců bez odvodů a v rozdělení za pedagogické pracovníky a nepedagogické zaměstnance a ONIV. V grafu jsou znázorněny krajské normativy MP všech zaměstnanců pedagogicko-psychologických poraden bez odvodů v jednotlivých krajích.

***Speciálně pedagogická centra***

*Příloha č. 7*

Porovnává krajské normativy MP všech zaměstnanců bez odvodů a v rozdělení za pedagogické pracovníky a nepedagogické zaměstnance a ONIV speciálně pedagogických center v jednotlivých krajích.

***Dětské domovy***

*Příloha č. 8*

Porovnává krajské normativy MP všech zaměstnanců bez odvodů a v rozdělení za pedagogické pracovníky a nepedagogické zaměstnance a ONIV dětských domovů a dětských domovů se školou v jednotlivých krajích. U některých krajů se uvádí více normativů pro různé počty rodinných skupin.

***Internáty***

*Příloha č. 9*

Porovnává krajské normativy MP všech zaměstnanců bez odvodů a v rozdělení za pedagogické pracovníky a nepedagogické zaměstnance a ONIV internátů – žáků v ZŠ speciálních, v ZŠ samostatně zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona pro žáky s těžkým zdravotním postižením a žáků ve škole samostatně zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti nebo žáky s jiným než těžkým zdravotním postižením. V grafech jsou znázorněny hodnoty krajských normativů MP všech zaměstnanců bez odvodů v jednotlivých krajích.

***Kurzy pro získání základního vzdělání***

*Příloha č. 10*

Porovnává krajské normativy MP všech zaměstnanců bez odvodů a v rozdělení za pedagogické pracovníky a nepedagogické zaměstnance a ONIV kurzů pro získání základního vzdělání. V některých krajích jsou odlišné normativy pro dálkové a distanční studium nebo večerní kurzy.

***Školní stravování v MŠ, ZŠ, SŠ, KON, VOŠ, internátech, dětských domovech – porovnání let 2022 až 2024***

*Přílohy č. 11, 12, 13, 14*

Porovnává krajské normativy MP nepedagogických zaměstnanců bez odvodů a ukazatele No a Po pro70 stravovaných (tabulka a graf č. 1), pro100 stravovaných (tabulka a graf č. 2), pro150 stravovaných (tabulka a graf č. 3), pro198 stravovaných (tabulka a graf č. 4) a pro360 stravovaných (tabulka a graf č. 5) v letech 2022 až 2024 v absolutním (Kč) a relativním vyjádření (%).

***Domovy mládeže základních a středních škol a konzervatoří, Domovy mládeže vyšších odborných škol – porovnání let 2022 až 2024***

*Přílohy č. 15, 16*

Porovnává MP všech zaměstnanců bez odvodů a v rozdělení na pedagogické pracovníky a nepedagogické zaměstnance, výše ONIV a ukazatele Np, Pp, No, Po pro 50 ubytovaných (graf č. 1, tabulka č. 1), 100 ubytovaných (graf č. 2, tabulka č. 2), 150 ubytovaných (graf č. 3, tabulka č. 3) a 200 ubytovaných (graf č. 4, tabulka č. 4) v letech 2022 až 2024 v absolutním (Kč) a relativním vyjádření (%).

***Meziroční porovnání ukazatelů Pp a Po – porovnání let 2023 a 2024***

*Příloha č. 17*

Porovnává ukazatele průměrné měsíční výše rozpočtovaného platu pro pedagogické pracovníky (Pp) a nepedagogické zaměstnance (Po) v letech 2023 a 2024 po jednotlivých školských zařízeních ve všech krajích a v průměru za celou ČR – v absolutním (Kč) a relativním vyjádření (%).

***Pedagogicko-psychologické poradny – porovnání let 2022 až 2024***

*Příloha č. 18*

Porovnává krajské normativy MP všech zaměstnanců bez odvodů a v rozdělení za pedagogické pracovníky a nepedagogické zaměstnance, výše ONIV a ukazatele Np, Pp, No, Po v jednotlivých krajích a v průměru za celou ČR – v rámci pedagogicko-psychologických poraden. V grafu jsou znázorněny krajské normativy MP všech zaměstnanců pedagogicko-psychologických poraden bez odvodů v jednotlivých krajích – v absolutním (Kč) a relativním vyjádření (%) (graf č. 1, tabulka č. 1).

***Speciálně pedagogická centra – porovnání let 2022 až 2024***

*Příloha č. 19*

Porovnává krajské normativy MP všech zaměstnanců bez odvodů a v rozdělení za pedagogické pracovníky a nepedagogické zaměstnance, výše ONIV a ukazatele Np, Pp, No, Po v jednotlivých krajích a v průměru za celou ČR v rámci speciálně pedagogických center. V grafech jsou znázorněny krajské normativy MP všech zaměstnanců a v rozdělení za pedagogické pracovníky a nepedagogické zaměstnance speciálně pedagogických center bez odvodů za každé postižení v jednotlivých krajích – v absolutním (Kč) a relativním vyjádření (%) (grafy č. 1-10, tabulka č. 1-10).

***Seznam použitých zkratek***

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

krajské úřady – krajské úřady a Magistrát hl. m. Prahy

RgŠ ÚSC – Regionální školství územních samosprávných celků

vyhláška – vyhláška č. 310/2018 Sb., o krajských normativech, ve znění pozdějších předpisů

MP – mzdové prostředky

ONIV – ostatní neinvestiční výdaje

MŠ – mateřská škola

ZŠ – základní škola

SŠ – střední škola

KON – konzervatoř

VOŠ – vyšší odborná škola

PPP – pedagogicko-psychologická poradna

SPC – speciálně pedagogické centrum

SVČ – středisko volného času

1. [Dodatek č. 1 k materiálu „Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů regionálního školství územních samosprávných celků na rok 2024, č. j. MSMT-296/2024-2“, MŠMT ČR](https://msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/ekonomika-skolstvi/dodatek-c-1-k-materialu-principy-rozpisu-rozpoctu-primych?highlightWords=Dodatek) [↑](#footnote-ref-1)
2. [Finanční prostředky stanovené ministerstvem pro školy a pedagogickou práci školních družin, které jsou zřízené krajem, obcí, nebo dobrovolným svazkem obcí v roce 2024, MŠMT ČR](https://msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/ekonomika-skolstvi/financni-prostredky-stanovene-ministerstvem-pro-skoly-a-4) [↑](#footnote-ref-2)