

Hlavní výzvy vyplývající z myšlenkových map ze setkání Panelu mládeže v květnu 2024.

### **Pilíř Rozvoj potenciálů mladých lidí**

#### **Neformálního vzdělávání**

- zejména z hlediska dostupnosti, nedostatek informovanosti mladých o aktivitách, organizacích apod.

#### **Integrace mládeže cizích národností**

- Aktivita pro lepší integraci, proti diskriminaci apod.

#### **Komunikace a trávení volného času**

- Mezi mládeží samotnou, pandemie Covid měla vliv na volný čas, ztráta osobního kontaktu, ohrožení duševního zdraví
- 

### **Pilíř Přejít do dospělosti**

#### **Podpora mladých bez rodinného zázemí**

- Pomoc s osamostatněním zejména při odchodu z dětských domovů

#### **Psychické zdraví**

- Prevence, pomoc, odstranění tabuizace apod.

#### **Komunikace s rodiči**

- Mezigenerační dialog, práce s talentem, podpora
- 

### **Pilíř Participace**

#### **Nedostatečná participace mládeže**

- Motivace, dobrovolnictví, dovednosti, přehlcení informacemi

#### **Účast ve volbách**

- Neznalost procesů veřejné správy a nezájem, pocit nedůležitosti a ztráta motivace

#### **Podpora aktivního občanství**

- Zejména na lokální úrovni, nerovné příležitosti, odliv mladých z venkova

V druhém dni pracovali členky a členové Panelu na rozpracování tří hlavních tematických celků.

### NEDOSTATEČNÁ PARTICIPACE MLÁDEŽE

#### POPIS VÝZVY

CHYBĚJÍCÍ INFORMACE VS. INFORMAČNÍ CHAOS

informační přetížení

POCIT NEDŮLEŽITOSTI MLADÝCH I SKEPSE VŮČI MLADÝM

obava že můj názor není správný

NEDOSTATEK VZÁJEMNÉ PODPORY A VZORŮ

SLABÁ MOTIVACE

apatie, strach z náročnosti, čas, skepse

NEROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

věková diskriminace



#### CO BY SE MĚLO ZMĚNIT?

VZÁJEMNÁ INFORMOVANOST (PEER TO PEER)

lépe informovat o důležitosti cílů a procesů občanské a politické participace)

ZLEPŠIT MEZIGENERAČNÍ DIALOG

poskytnout metodiku

SDRUŽOVÁNÍ MLÁDEŽE A KOMUNIT

podpora spolků zlepšit asertivitu

UVĚDOMĚNÍ PŘÍNOSU

změnit mindset – uvědomit si přínos např. dobrovolnictví

INKLUZIVNÍ PROSTŘEDÍ A DIVERZITA

šířit příběhy, příklady z praxe, teorie serendipity

### EFEKTIVNÍ KOMUNIKACE JE VÝZVA

#### POPIS VÝZVY

ONLINE VS OFFLINE KOMUNIKACE

JAZYKOVÁ BARIÉRA

PŘÍSTUP K INFORMACÍM

TECHNICKÉ VYBAVENÍ

SCHOPNOST NAVAZOVAT VZTAHY

POSÍLENÍ SEBEVĚDOMÍ, SEBEROZVOJE

SOCIÁLNÍ VYLOUČENÍ

BARIÉRY KOMUNIKACE A Z TOHO PLYNOUCÍ DISKRIMINACE

Sociální prostředí, hendikep, finance, cizí národnost, psychické problémy



#### CO BY SE MĚLO ZMĚNIT?

VÍCE INFORMACÍ PRO ZNEVÝHODNĚNÉ SKUPINY

kariérní poradenství, mladí mladým

LEPŠÍ INFORMOVANOST O DOSTUPNOSTI DOBROVOLNICKÝCH AKTIVIT, STÁŽÍ APOD.

VĚTŠÍ INFORMOVANOST VEŘEJNOSTI

boj proti diskriminaci

DOSTUPNOST PÉČE O DUŠEVNÍ ZDRAVÍ

MEZIKULTURNÍ KOMUNIKACE

komunitní setkávání, dopad na lokální úrovni

INTEGRACE DO SPOLEČNOSTI

vytvořit bezpečné prostředí pro setkávání, zviditelnit vzory, zpřístupnit vzdělávání v AJ

## KDYŽ RODINA NENÍ NEBO NEFUNGUJE

### POPIS VÝZVY

NEFUNKČNÍ RODINY A ÚSTAVNÍ PÉČE  
podpora individuálních potřeb, psychické zdraví,

#### FINAČNÍ GRAMOTNOST

Daně nájem, půjčky, riziko převodu dluhů na dítě

CHYBĚJÍCÍ VZORY A NEREALISTICKÉ  
ONLINE VZORY

CHYBĚJÍCÍ DLOUHODOBÁ PŘÍPRAVA NA  
SAMOSTATNÝ ŽIVOT

NEFUNKČNOST PODPORY OKOLÍ

SKEPSE K VYHLEDÁNÍ POMOCI ZE STRANY  
RODINY

VÝCHOVNÝ PORADCE NENÍ SPECIALISTA



### CO BY SE MĚLO ZMĚNIT?

NEOPAKOVAT PROBLÉMY V DALŠÍCH  
GENERACÍCH

VYTVOŘENÍ PŘÍJEMNÉHO PROSTŘEDÍ  
V ÚSTAVNÍ PÉČI  
funkční podpora při odchodu

#### OSVĚTA

o možnostech pomoci a o tom, že je pomoc  
normální, jaké existují nástroje pomoci

PRÁCE S CELOU KOMUNITOU V LOKALITĚ  
dobrovolníci z komunity

LEPŠÍ DOSTUPNOST A NÁHLED NA  
PSYCHICKOU PÉČI

učitel nemůže být psycholog

#### POTITIVNÍ VZORY

Lidi s podobnými příběhy

PODPORA PRÁCE S DĚTMI V PĚSTOUNSKÉ  
PÉČI

Dobrovolnictví, neformální vzdělávání