

**Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy,
kterým se mění vybrané rámcové vzdělávací programy oborů středního odborného
vzdělání**

ČÁST PRVNÍ

Čl. 1

Ministerstvo v souladu s § 4 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

Mění

1. Rámcový vzdělávací program oboru vzdělání 23-51-H/01 Strojní mechanik

- v kapitole 3.2 Odborné kompetence, písmenu e) Opravovat stroje, zařízení a kovové konstrukce, provádět jejich údržbu a vykonávat servisní činnosti, tzn. aby absolventi: se v poslední odrážce slova „a tavicí“ nahrazují slovy „nebo tavicí“,
- v kapitole 4 Uplatnění absolventa se v poslední větě slova „a tavicí“ nahrazují slovy „nebo tavicí“,

v kapitole 6 Kurikulární rámce pro jednotlivé oblasti vzdělávání, část Odborné vzdělávání, vzdělávací oblast Výroba, opravy a provoz strojírenských výrobků, tematický celek 5 Spojování součástí sloupec Výsledky vzdělávání se v poslední odrážce slova „a tavicí“ nahrazují slovy „nebo tavicí“;

2. Rámcový vzdělávací program oboru vzdělání 29-41-L51 Technologie potravin

- v kapitole 7 Rámcové rozvržení obsahu vzdělávání
 - u vzdělávací oblasti a obsahového okruhu matematické vzdělávání se v části týdenní minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání číslo „5“

nahrazuje číslem „6“ a v části celkový minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání se číslo „160“ nahrazuje číslem „192“,

- u vzdělávací oblasti a obsahového okruhu Disponibilní hodiny se v části týdenní minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání číslo „14“ nahrazuje číslem „13“ a v části celkový minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání se číslo „448“ nahrazuje číslem „416“;

3. Rámcový vzdělávací program oboru vzdělání **36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí**

- v kapitole 5 Organizace vzdělání, podkapitola Délka a forma vzdělání se v druhé odrážce text „1–2“ nahrazuje číslem „2“;

4. Rámcový vzdělávací program oboru vzdělání **36-52-H/01 Instalatér**

- v kapitole 6 Kurikulární rámce pro jednotlivé oblasti vzdělávání, ve vzdělávací oblasti Odborné vzdělávání, v obsahovém okruhu Instalátorské práce se druhý odstavec zrušuje;

5. Rámcové vzdělávací programy oborů vzdělání **53-41-M/01 Zdravotnický asistent, 53-41-M/03 Praktická sestra, 53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví**

- v kapitole 5 Organizace vzdělávání, části Profilová část maturitní zkoušky se nahrazuje celý text textem:

„Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou písemné práce a formou ústní zkoušky a ze zkoušky z cizího jazyka konané formou písemné práce a formou ústní zkoušky, pokud si žák z povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, a z dalších dvou nebo tří povinných zkoušek. Ředitel školy určí nabídku povinných zkoušek tak, aby nejméně dvě z povinných zkoušek žák konal ze vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

Jedna z povinných zkoušek musí být konána formou praktické zkoušky nebo maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí.“;

6. Rámcové vzdělávací programy oborů vzdělání **63-41-M/02 Obchodní akademie, 64-41-L/51 Podnikání**

- V kapitole 5 Organizace vzdělávání, podkapitole Délka a forma vzdělávání se v poslední větě slovo „nebo“ nahrazuje čárkou a za slovo „kombinované“ se vkládají slova „nebo distanční“;

7. Rámcový vzdělávací program oboru vzdělání **69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér**

- v kapitole 7 Rámcové rozvržení obsahu vzdělávání, podkapitole Poznámky, v bodě 6 se poslední věta zrušuje;

8. Rámcový vzdělávací program oboru vzdělání **69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční**

- v kapitole 7 Rámcové rozvržení obsahu vzdělávání, podkapitole Poznámky, bodě 6 se slova „16 týdnů“ nahrazují slovy „4 týdny“;

9. Rámcové vzdělávací programy oborů vzdělání **82-41-M/01 Užitá malba; 82-41-M/02 Užitá fotografie a média; 82-41-M/03 Scénická a výstavní tvorba; 82-41-M/04 Průmyslový design; 82-41-M/05 Grafický design; 82-41-M/06 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů; 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů; 82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů; 82-41-M/09 Modelářství a návrhářství obuvi a módních doplňků; 82-41-M/10 Řezbářství; 82-41-M/12 Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu; 82-41-M/13 Výtvarné zpracování skla a světelných objektů; 82-41-M/14 Textilní výtvarnictví; 82-41-M/15 Tvorba a vzorování bižuterie; 82-41-M/16 Kamenosochařství; 82-41-M/18 Uměleckořemeslná stavba varhan; 82-42-M/01 Konzervátorství a restaurátorství; 82-44-M/02 Ladění klavírů a příbuzných nástrojů; 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů; 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva; 82-51-L/03 Uměleckořemeslné zpracování textilu; 82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky; 82-51-L/05 Uměleckořemeslné zpracování skla; 82-51-L/06 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů**
- Kapitole 6 Kurikulární rámce pro jednotlivé oblasti vzdělávání, ve vzdělávací oblasti Matematické vzdělávání se tabulka nahrazuje tabulkou:

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - provádí aritmetické operace v množině reálných čísel; - používá různé zápisy reálného čísla; - používá absolutní hodnotu, zapíše a znázorní interval, provádí operace s intervaly (sjednocení, průnik); - provádí operace s mocninami a odmocninami; - provádí operace s: mnohočleny, lomenými výrazy, výrazy obsahujícími mocniny a odmocniny; - provádí výpočty jednoduchých finančních záležitostí a orientuje se v základních pojmech finanční matematiky; 	<p>1 Operace s čísly a výrazy</p> <ul style="list-style-type: none"> - číselné obory - absolutní hodnota reálného čísla - intervaly jako číselné množiny - mocniny a odmocniny - mnohočleny - základy finanční matematiky
<ul style="list-style-type: none"> - rozliší jednotlivé druhy funkcí, určí jejich grafy, definiční obory a obory hodnot, monotónnost, průsečíky funkcí s osami souřadnic; - řeší lineární a kvadratické rovnice a jejich soustavy; - třídí úpravy rovnic na ekvivalentní a neekvivalentní; - řeší lineární a kvadratické nerovnice; 	<p>2 Funkce a její průběh. Řešení rovnic a nerovnic</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní pojmy - lineární rovnice a nerovnice - racionální funkce - kvadratická rovnice a nerovnice - exponenciální a logaritmické funkce, logaritmus

<ul style="list-style-type: none"> - převádí jednoduché reálné situace do matematických struktur, pracuje s matematickým modelem a výsledek vyhodnotí vzhledem k realitě; 	
<ul style="list-style-type: none"> - používá pojmy a vztahy: bod, přímka, rovina, polorovina, odchylka dvou přímek, vzdálenost bodu od přímky, vzdálenost dvou rovnoběžek, úsečka a její délka, úhel a jeho velikost; - užívá věty o shodnosti a podobnosti trojúhelníků; - určí prvky v trojúhelníku, jeho obvod a obsah; - užívá goniometrické funkce k řešení v pravouhlém trojúhelníku; - rozliší základní druhy mnohoúhelníků, určí jejich obvod a obsah; - rozlišuje pojmy kruh a kružnice, určí délku kružnice, obsah kruhu a jeho částí; 	<p>3 Planimetrie</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní planimetrické pojmy - trigonometrie pravouhlého trojúhelníku - rovinné obrazce
<p>určí v prostoru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vzájemnou polohu dvou přímek, přímky a roviny, dvou rovin; - odchylku dvou přímek, přímky a roviny, dvou rovin; - vzdálenost bodu od roviny; - rozliší jednotlivá tělesa a určí jejich povrch a objem; 	<p>4 Stereometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní polohové a metrické vlastnosti v prostoru - tělesa, jejich povrchy a objemy
<ul style="list-style-type: none"> - čte, vyhodnotí a sestaví tabulky, diagramy 	<p>5 Práce s daty</p> <ul style="list-style-type: none"> - statistický soubor, absolutní a relativní četnost, variační rozpětí

ČÁST DRUHÁ

Čl. 2

Školy poskytující vzdělání v oborech vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent, 53-41-M/03 Praktická sestra, 53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví uvedou své školní vzdělávací programy do souladu s upravenými rámcovými vzdělávacími programy nejpozději do 30. října 2021. Školy poskytující vzdělání v ostatních oborech vzdělání uvedou své školní vzdělávací

programy do souladu s upravenými rámcovými vzdělávacími programy nejpozději do 1. září 2022.

ČÁST TŘETÍ

Čl. 3

Účinnost

Toto opatření nabývá účinnosti dnem 30. září 2021.

Ministr:

Ing. Robert Plaga, Ph.D.