

PLÁN EVALUACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO SPLNĚNÍ (DALŠÍCH) KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název vzdělávací instituce:

Název vzdělávacího programu (dále jen „VP“):

Kategorie na základě zákona č. 563/2004 Sb. a vyhlášky č. 317/2005 Sb.:

- Studium pedagogiky pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ (§ 22 odst.1 písm. a) zákona) – min. 300 hodin
- Studium pedagogiky pro učitele OP, PV a OV (§ 22 odst. 1 písm. b) zákona)
 - min. 120 hodin*
- Studium pedagogiky pro vychovatele, pedagoga volného času a asistenta pedagoga (§ 22 odst. 1 písm. c) zákona)
 - min. 120 hodin*
- Studium k rozšíření odborné kvalifikace (§ 22 odst. 2 zákona)
 - min. 200 hodin*
 - min. 250 hodin*
 - min. 350 hodin*
- Studium pro asistenty pedagoga (§ 22 odst.3 zákona) – min. 120 hodin
- Studium pro přípravu školských logopedů (§ 22 odst.4 zákona) – min. 350 hodin
- Studium pro přípravu pedagogů volného času (§ 22 odst.5 zákona) – min. 40 hodin
- Doplnující didaktické studium příslušného cizího jazyka (§ 22 odst.6 zákona) – min. 60 hodin
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení (§ 5 vyhlášky) – min. 100 hodin
- Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (§ 7 vyhlášky) – min. 350 hodin
- Studium pro výchovné poradce (§ 8 vyhlášky) – min. 250 hodin
- Studium k výkonu specializovaných činností (§ 9 vyhlášky) – min. 250 hodin
 - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií*
 - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol*
 - prevence sociálně patologických jevů*
 - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy*
 - specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených*

Plán evaluace vzdělávacího programu je předkládán ke každé žádosti o akreditaci. Pokud při realizaci dojde ke změně evaluačních nástrojů oproti tomuto plánu, zmíní se tato skutečnost ve zprávě z evaluace vzdělávacího programu – v doplňujících informacích k použití evaluačního nástroje.

Pokud vzdělávací instituce realizuje více „běhů“ vzdělávacího programu, doporučuje se provádět evaluaci vždy a ve Zprávě z evaluace pak uvést souhrn zásadních informací.

PLÁN EVALUACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Fáze VP ¹	Plán evaluace		
Před zahájením VP	A. Které evaluační nástroje nebo metody plánujete využít pro zjištění vzdělávacích potřeb budoucích účastníků? <i>(odpovídá položce č. 1 ve zprávě z evaluace)</i>	Plánované nástroje (označte):	Komentář k použití nástroje ² :
		<input type="checkbox"/> Dotazník účastníkům	
		<input type="checkbox"/> Rozhovor (např. na první lekci)	
		<input type="checkbox"/> Test	
		<input type="checkbox"/> Jiné evaluační nástroje:	
V průběhu VP	B. Které evaluační nástroje nebo metody plánujete využít pro zjištění spokojenosti účastníků s organizací a realizací VP? <i>(odpovídá položce č. 3 ve zprávě z evaluace)</i>	Plánované nástroje (označte):	Komentář k použití nástroje:
		<input type="checkbox"/> Dotazník účastníkům	
		<input type="checkbox"/> Rozhovor/diskuse s účastníky	
		<input type="checkbox"/> Dotazník lektorům	
		<input type="checkbox"/> Rozhovor s lektorem	
		<input type="checkbox"/> Dotazník organizátorovi (u zřizovatelů velkých institucí)	
<input type="checkbox"/> Jiné evaluační nástroje:			

1 viz Metodická příručka k interní evaluaci DVPP (projekt SYPO, NPI).

2 Komentář se může týkat cílové skupiny, její velikosti, způsobu získávání a vyhodnocení dat, případně i termínů a odpovědností za realizaci evaluace.

	<p>C. Které evaluační nástroje nebo metody plánujete využít pro zjištění aktuálního „posunu“ účastníků v jejich kompetencích?</p> <p><i>(odpovídá položce č. 4 ve zprávě z evaluace)</i></p>	<p>Plánované nástroje (označte):</p> <p><input type="checkbox"/> Dotazník účastníkům</p> <p><input type="checkbox"/> Diskuze mezi účastníky a lektory</p> <p><input type="checkbox"/> Rozhovor/diskuse s účastníky</p> <p><input type="checkbox"/> Rozhovor/diskuse s lektory</p> <p><input type="checkbox"/> Dotazník lektorům</p> <p><input type="checkbox"/> Test</p> <p><input type="checkbox"/> Jiné evaluační nástroje:</p>	<p>Komentář k použití nástroje:</p>		
	Na konci VP	<p>D. Které evaluační nástroje nebo metody plánujete využít pro hodnocení úrovně dosažených kompetencí účastníků a dopadu VP do jejich aktuální praxe?</p> <p><i>(odpovídá položce č. 6 ve zprávě z evaluace)</i></p>	<p>Plánované nástroje (označte):</p> <p><input type="checkbox"/> Dotazník účastníkům</p> <p><input type="checkbox"/> Rozhovor/diskuse s účastníky</p> <p><input type="checkbox"/> Test</p> <p><input type="checkbox"/> Pozorování</p> <p><input type="checkbox"/> Analýza závěrečných výstupů</p> <p><input type="checkbox"/> Jiné evaluační nástroje:</p>	<p>Komentář k použití nástroje:</p>	
			<p>E. Které evaluační nástroje nebo metody plánujete využít pro zjištění spokojenosti účastníků s organizací a realizací VP?</p> <p><i>(odpovídá položce č. 7 ve zprávě z evaluace)</i></p>	<p>Plánované nástroje (označte):</p> <p><input type="checkbox"/> Dotazník účastníkům</p> <p><input type="checkbox"/> Rozhovor/diskuse s účastníky</p> <p><input type="checkbox"/> Dotazník lektorům</p> <p><input type="checkbox"/> Rozhovor s lektorem</p> <p><input type="checkbox"/> Dotazník organizátorovi (u zřizovatelů velkých institucí)</p> <p><input type="checkbox"/> Jiné evaluační nástroje:</p>	<p>Komentář k použití nástroje:</p>

S časovým odstupem po konci VP	F. Které evaluační nástroje nebo metody plánujete pro zjišťování dopadu VP na praxi absolventů? <i>(odpovídá položce č. 9 ve zprávě z evaluace)</i>	Plánované nástroje (označte):	Komentář k použití nástroje:
		<input type="checkbox"/> Dotazník pro absolventy	
		<input type="checkbox"/> Rozhovor/diskuse s absolventy	
		<input type="checkbox"/> Dotazník pro zaměstnavatele	
		<input type="checkbox"/> Jiné evaluační nástroje:	

