

Příloha č. 2

Přehled kritérií a indikátorů¹ pro evaluaci kvalifikačních a specializačních studií

PŘED ZAHÁJENÍM VP

1. Připravený plán evaluace VP pro všechny jeho fáze (průběh, na konci, po konci s časovým odstupem).

- 1.1 Jsou připravené evaluační nástroje a rámcový harmonogram pro jejich použití pro všechny fáze VP.
- 1.2 Je nastaven způsob vyhodnocení a využití získaných informací.

2. Zohlednění vzdělávacích potřeb a vstupní úrovně kompetencí účastníků VP.

- 2.1 Účastník byl vzdělávací institucí dotazován na jeho vzdělávací potřeby i aktuální úroveň znalostí, dovedností a zkušeností.
- 2.2 Lektori² zohlednili potřeby účastníků v obsahu nebo organizaci vzdělávacího programu (v rámci mantinelů akreditace MŠMT).

V PRŮBĚHU VP

3. Průběžný a systematický monitoring realizace VP.

- 3.1 Účastník má možnost vyjadřovat se ke kvalitě VP (k obsahu, studijním materiálům, e-learningovému prostředí, k materiálně-technickému zabezpečení, k lektorům, k organizaci VP atp.) včetně případných námětů na zlepšení.
- 3.2 Účastník průběžně dostává zpětnou vazbu ke své aktivitě a plnění studijních povinností (včetně testů, ročníkových prací, seminárních prací atp.).
- 3.3 Lektori mají možnost se vyjadřovat ke kvalitě VP a reflektovat výuku i průběh stáží.
- 3.4 Vzdělávací instituce³ umožňuje předávání informací a zkušeností z realizace VP mezi lektory.

4. Získání zpětné vazby od účastníků k dopadu VP na jejich aktuální znalosti a dovednosti.

- 4.1 Účastník má prostor ke strukturované sebereflexi posunu jeho znalostí, dovedností, příp. postojů.
- 4.2 Účastník uvádí, které znalosti a dovednosti (získané z VP) vědomě využívá ve své praxi.

5. Vyhodnocení kvality VP a v případě potřeby operativní přijetí opatření k zajištění kvality VP.

- 5.1 Lektori spolupracují na interpretaci výsledků hodnocení a na přijatých opatřeních.
- 5.2 Vzdělávací instituce reaguje na výsledky evaluace a zpětné vazby od lektorů a účastníků.
- 5.3 Účastník je informován o vyhodnocení jeho průběžné zpětné vazby, kterou vzdělávací instituci poskytl.

NA KONCI VP

6. Získání zpětné vazby k dopadu VP na znalosti a dovednosti účastníků.

- 6.1 Účastník uvádí, které znalosti a dovednosti (získané z VP) vědomě využívá nebo se připravuje využít ve své praxi.
- 6.2 Účastník provádí sebehodnocení v kompetencích⁴ (cílech), kterých měl dosáhnout v rámci VP.
- 6.3 Lektori (např. zkušební komise) ověřují dosažené kompetence účastníků (cíle) VP.

¹ Kritéria a indikátory jsou volně inspirované výstupy z projektů IPn Kariérní systém, NIDV, 2015, CZ.1.07/4.1.00/33.0002 a IPn Koncepce dalšího vzdělávání, NÚV, 2013, CZ.1.07/4.3.00/06.0019.

² Pojem zahrnuje kromě lektorů také tutory, vedoucí stáží, členy komise, oponenty závěrečných prací atp.

³ Pojem zahrnuje organizačního garanta i odborného garanta.

⁴ Pojem zahrnuje všechny kategorie uvedené v jednotlivých standardech kvalifikačních a specializačních studií (kompetence absolventa, učivo, očekávané/předpokládané výsledky učení, indikátory dosažených výsledků učení, základní cíle vzdělávání atd.).

7. Získání zpětné vazby k realizaci a organizaci VP.

7.1 Účastníci mají možnost reflektovat průběh, organizaci a materiálně-technické zabezpečení VP a navrhnout (případná) doporučení ke zkvalitnění VP.

7.2 Lektori, organizační a odborní garanti mají možnost reflektovat průběh, organizaci a materiálně-technické zabezpečení VP a navrhnout (případná) doporučení ke zkvalitnění VP.

8. Vyhodnocení kvality VP a v případě potřeby provedení revize obsahu VP nebo jeho organizace.

8.1 Lektori obdrželi přesné informace ze závěrečných evaluací, jež se vztahují k jimi vyučovaným modulům a k jejich osobě.

8.2 Lektori spolupracují na interpretaci výsledků hodnocení a na návrzích opatření.

8.3 Vzdělávací instituce a lektori přijímají konkrétní opatření ke zkvalitnění (případně k udržení kvality) vzdělávacího programu.

PO KONCI VP S ČASOVÝM ODSUPEM

9. Systematické získávání zpětné vazby k dopadům VP na praxi absolventů.

9.1 Absolvent (s odstupem času) reflektuje, které znalosti a dovednosti (získané z VP) vědomě využívá ve své praxi.

9.2a Absolvent (s odstupem času) reflektuje, které vzdělávací potřeby dětí/žáků/studentů dokáže po absolvování VP naplňovat lépe, jistěji nebo jinak než dříve (pro studium typu „pedagog“).

9.2b Absolvent (s odstupem času) reflektuje, které potřeby kolegů/zaměstnanců/organizace dokáže po absolvování VP naplňovat lépe, jistěji nebo jinak než dříve (pro studium typu „vedoucí“).

9.3 Absolvent (s odstupem času) reflektuje, zdali nastal nějaký posun ve vnímání jeho profese (hodnoty, postoje).

9.4 Absolvent (s odstupem času) navrhuje (případná) doporučení ke zkvalitnění VP.

10. Využití zpětné vazby pro zkvalitnění VP.

10.1 Na základě výsledků hodnocení přijímáme konkrétní opatření ke zkvalitnění (případně k udržení kvality) vzdělávacího programu.

10.2 Lektori spolupracují na interpretaci výsledků hodnocení a na přijatých opatřeních.

10.3 Vyhodnocuje se účinnost opatření, která byla přijata v rámci předchozího cyklu evaluace.