

Principy stanovení výše normativů pro soukromé školství na rok 2025

Systém financování škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí (dále jen „veřejné“ školství) od 1. ledna 2020 z podstatné části opustil striktně normativní princip financování podle skutečného počtu dětí, žáků, studentů či jiných jednotek výkonu. Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) tak vznikla zákonná povinnost připravit transparentní a odůvodněný princip financování soukromého a církevního školství (dále jen „neveřejné“ školství) - tzv. „převodový můstek“, na základě kterého bude schopné naplnit svou zákonnou povinnost vyjádřenou v § 4 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů a stanovit pro soukromé školy normativy jako roční objem neinvestičních výdajů připadajících na 1 dítě, žáka či studenta ve srovnatelném oboru vzdělání a formě vzdělávání ve škole či srovnatelné mateřské škole nebo ve srovnatelné školské službě ve školském zařízení.

Takto stanovený normativ představuje základnu, ze které je za použití stanovené procentní výše vypočítán konkrétní objem finančních prostředků pro konkrétní soukromou školu a školské zařízení (podle skutečného počtu dětí, žáků a studentů, či jiných jednotek výkonu).

Princip tvorby normativů tak jasně směřuje k naplnění zákonného požadavku srovnatelnosti vyplývajícího z § 4 zákona č. 306/1999 Sb., tedy že výše normativu musí odrážet skutečnou výši neinvestičních výdajů v obdobném druhu školy nebo školském zařízení (či oboru vzdělání) zřizovaném obcí či krajem na jedno dítě, žáka nebo studenta v předcházejícím kalendářním roce.

V první etapě tohoto procesu MŠMT již pro rok 2020 provedlo změnu struktury normativů soukromých mateřských škol a základních škol (včetně těch zřizovaných podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů), školních družin, a dále zcela sjednotilo (tj. centrálně stanovilo) normativy pro základní umělecké školy a pedagogickou práci ve vyšších odborných školách ve školách všech zřizovatelů. Pro výše uvedené segmenty neveřejného školství tak MŠMT již vytvořilo jednoznačnou základnu pro tvorbu normativů v souladu s § 4 zákona č. 306/1999 Sb.

V rámci druhé etapy tohoto procesu došlo v roce 2021 ke změně struktury normativů pro oblast středního vzdělávání včetně vzdělávání v konzervatořích a rovněž pro oblast zařízení školního stravování a školských ubytovacích zařízení, byť zde se nejednalo o důsledek nového systému financování veřejných škol a školských zařízení.

V roce 2024 došlo ke změně principu stanovení normativů pro dětské domovy a pro střediska volného času a k formulačnímu zpřesnění jednotky výkonu v případě normativu na žáka plnění povinnou školní docházku podle § 38 nebo 41 školského zákona. V souvislosti se změnou vykazování výdajů obcí a krajů došlo také ke zpřesnění provozních výdajů u školního stravování.

Pro rok 2025 dochází ke změně principu stanovení normativů pro **školní kluby**, přičemž se jedná o stejné principy, které jsou již používány pro zařízení školního stravování, školská ubytovací zařízení, dětské domovy a střediska volného času. Nové principy připravilo MŠMT již v roce 2023, po intenzivní diskusi se zástupci soukromého a církevního školství však bylo po vzájemné dohodě rozhodnuto o ročním odložení – tj. odsouhlasené principy jsou platné od roku 2025. Dochází také k formulačnímu zpřesnění jednotky výkonu v případě **středisek výchovné péče**. U **středních škol** dochází ke stanovení nových normativů a k úpravám v zařazení některých oborů vzdělání do normativních shluků, přičemž základní princip tvorby normativů zůstává beze

změny. V souvislosti s potřebou stanovit normativ pro obor vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou (zahájení výuky od 1. 9. 2025) byl pro tento obor vzdělání vytvořen samostatný podshluk, dále pak na základě doplnění náročnosti organizace vzdělávání (tj. rozsahu teoretické a odborné výuky) ke všem oborům vzdělání ve shlucích 2 až 7 (viz příloha k Principům pro stanovení normativů) byly přesunuty 3 obory vzdělání ze shluku 6 do shluku 7.

Normativ stanovený MŠMT zohledňuje nejenom průměrnou výši neinvestičních výdajů na přímé výdaje na vzdělávání ve školách (a na pedagogickou práci ve školních družinách) a průměrnou výši krajského normativu na školské služby poskytované ze státního rozpočtu obecním či krajským školám a školským zařízením vymezené v § 160 školského zákona, ale také tzv. provozní složku odrážející nejen normativ tzv. ostatních neinvestičních výdajů (dále jen „ONIV“), ale také „provozní příspěvek“ zřizovatele veřejných škol a školských zařízení (který hradí obec či kraj primárně ze zdrojů rozpočtového určení daní), pokud jsou pro tento účel dostupné relevantní údaje.

Nově je v roce 2025 součástí mzdových prostředků i ONIV u mateřských, základních, středních, základních uměleckých škol a konzervatoří i ekvivalent finančních prostředků poskytnutých na učitele v adaptačním období ve veřejném školství v roce 2024. Ve veřejném školství je stanoven normativ na učitele v 1. a 2. roce adaptačního období, a to jak normativ mzdových prostředků, tak ONIV. Pro neveřejné školství je třeba provést přepočet na dítě/žáka. V případě mzdových prostředků souvisejících s adaptačním obdobím učitelů je výpočet jednotkových výdajů z rozpisu rozpočtu proveden společně s ostatními mzdovými prostředky (kromě základních uměleckých škol), ekvivalent prostředků ONIV na adaptační období je přičten k normativu ONIV na dítě/žáka stanovenému ve veřejném školství, a to jako podíl celkového objemu ONIV na učitele v adaptačním období z rozpisu rozpočtu veřejných škol na rok 2024 v jednotlivých druzích škol a celkového počtu dětí/žáků daného druhu školy (stejný postup je i v případě mzdových prostředků u základních uměleckých škol).

Struktura soustavy normativů neinvestičních výdajů pro soukromé školství pro rok 2025:

Část I.: normativy pro školy a školská zařízení. Z hlediska způsobu konstrukce normativů je lze rozdělit na několik dílčích oblastí:

- normativy konstruované podle principu vytvořeného již v roce 2020 - normativy pro mateřské školy, základní školy a školní družiny, a to jak pro děti a žáky v běžných¹ třídách a odděleních (v tabulkách označeno jako „BT“ a „BO“), tak i pro děti a žáky ve třídách a odděleních zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona (dále jen „speciální“, v tabulkách označeno jako „ST“ a „SO“), pro děti v přípravných třídách (v tabulkách označeno jako „PT“), pro děti ve třídách přípravného stupně základní školy speciální (v tabulkách označeno jako „PS“),
- normativy konstruované podle principu vytvořeného v roce 2021 - normativy pro jednotlivé obory vzdělání středních škol (dále jen „SŠ“), pro obory vzdělání konzervatoří, pro zařízení školního stravování a pro školská ubytovací zařízení,
- normativy konstruované podle principu vytvořeného v roce 2024 - normativy pro dětské domovy a střediska volného času,
- normativy konstruované podle principu vytvořeného v roce 2025 - normativy pro školní kluby,

¹ Třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona jsou pro potřeby výkaznictví označeny jako „speciální třídy“, třídy zřízené ve škole při dětském domově se školou nebo při diagnostickém ústavu, které nejsou zřízeny podle § 16 odst. 9 školského zákona, se označují jako „třídy pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ“, ostatní třídy se označují jako „běžné třídy“ (viz metodické pokyny k jednotlivým výkonovým zahajovacím výkazům).

- centrálně stanovené normativy pro základní umělecké školy (dále jen „ZUŠ“) a vyšší odborné školy (dále jen „VOŠ“),
- valorizované normativy pro školská poradenská zařízení a střediska výchovné péče.

Část II.: normativy pro praktické vyučování realizované v oborech vzdělání středních škol ve střediscích praktického vyučování.

Část III.: koeficienty pro ostatní formy vzdělávání v oborech vzdělání SŠ a VOŠ.

Část IV.: normativy (nebo koeficienty k normativům) pro:

- žáka a studenta vzdělávaného podle individuálního vzdělávacího plánu,
- dítě mateřské školy, jde-li o dítě individuálně vzdělávané podle § 34b školského zákona,
- žáka plnění povinnou školní docházku podle § 38 nebo § 41 školského zákona.

Část V.: příplatky na speciální vzdělávací potřeby žáků středních škol.

Část VI.: další příplatky:

- na dítě v MŠ, jde-li o dítě – cizince, pro které je předškolní vzdělávání povinné (dle § 34 odst. 1 školského zákona), pokud je na pracovišti MŠ 4 a více těchto dětí.

Část VII. a VIII.: normativy na podpůrná opatření.

Vlivy pro stanovení normativů na rok 2025 pro VOŠ, ZUŠ a podpůrná opatření:

- stanovení objemu prostředků na platy učitelů v takové výši, která zajistí průměrný plat učitelů ve školách na úrovni 130 % průměrné mzdy v národním hospodářství² v roce 2023, tj. zvýšení objemu prostředků na platy učitelů v roce 2025 oproti roku 2024 o 7 %,
- zvýšení objemu prostředků na platy ostatních pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců v roce 2025 oproti roku 2024 o 5 %,
- zvýšení normované finanční náročnosti personálních podpůrných opatření u pedagogických pozic o 7 %.

Vlivy pro stanovení normativů na rok 2025 pro ostatní školy a školská zařízení:

- zvýšení objemu prostředků na platy učitelů v roce 2024 oproti roku 2023 o 5 %,
- snížení objemu prostředků na platy ostatních pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců v roce 2024 oproti roku 2023 o 2 %,
- snížení počtu míst nepedagogických zaměstnanců ve školách v roce 2024 oproti roku 2023,
- snížení objemu prostředků na ONIV,
- snížení přidělu fondu kulturních a sociálních potřeb (dále jen „FKSP“) ze 2 % na 1 % od 1. 1. 2024.

Zákonné odvody jsou vyčísleny ve výši 34,8 % z normativu mzdových prostředků.

Celkový normativ neinvestičních výdajů (NIV) je součtem normativu mzdových prostředků (MP), zákonných odvodů a celkového normativu ostatních neinvestičních výdajů (ONIV):

$$\text{Normativ NIV} = \text{normativ MP} \times 1,348 + \text{celkový normativ ONIV}$$

²Zákon č. 183/2023 Sb., kterým se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

1. Část I. přílohy - normativy pro mateřské školy, základní školy (včetně přípravných tříd) a školní družiny

Normativy jsou konstruovány podle stejných principů jako v roce 2024.

1.1. Normativy pro mateřské školy, základní školy (včetně přípravných tříd) a školní družiny - běžné třídy a běžná oddělení

1.1.1. Mzdové prostředky

MŠMT stanovilo pro rok 2024 normativy pro mateřské školy (dále jen „MŠ“), základní školy (dále jen „ZŠ“) a pedagogickou práci ve školních družinách (dále jen „ŠD“) pro veřejné školství a na jejich základě stanovilo jednotlivým právnickým osobám finanční prostředky pro rok 2024³ (dále jen „rozpis rozpočtu“).

Normativy na rok 2025 pro soukromé MŠ, ZŠ a ŠD odrážejí reálnou průměrnou výši finančních prostředků stanovených MŠMT rozpisem rozpočtu pro veřejné školy (a pedagogickou práci ve školních družinách) v roce 2024 (a v případě ŠD také reálnou průměrnou výši krajských normativů stanovených pro ŠD v roce 2024) a rovněž průměrnou výši výdajů vykázaných zřizovateli těchto veřejných škol za rok 2023. Odpovídají tedy jednotkovým neinvestičním výdajům ve srovnatelném oboru vzdělání a formě vzdělávání ve škole či srovnatelné mateřské škole nebo ve srovnatelné školské službě ve školském zařízení.

Z rozpisu rozpočtu veřejných škol na rok 2024 byla analyzována data o výši mzdových prostředků (dále jen „MP“) pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců, a to:

- ve všech MŠ a ZŠ v případě MP pedagogických pracovníků,
- pouze v samostatných MŠ a samostatných ZŠ v případě MP nepedagogických zaměstnanců,
- pouze v běžných třídách těchto škol,
- ZŠ byly analyzovány v rozdělení na ZŠ tvořené pouze třídami I. stupně a na ZŠ tvořené třídami obou stupňů, tj. plně organizované (z důvodu rozdílných hodnot PH_{max}),
- v případě MŠ byly MP pedagogických pracovníků očištěny o částku vynaloženou na vzdělávání dětí, jde-li o dítě – cizince, pro které je předškolní vzdělávání povinné (dle § 34 odst. 1 školského zákona), pokud je na pracovišti MŠ 4 a více těchto dětí (viz část 11).

V případě ŠD byly analyzovány MP pedagogických pracovníků i nepedagogických zaměstnanců ve všech běžných odděleních.

Výsledné hodnoty normativů MP jsou váženým aritmetickým průměrem MP z rozpisu rozpočtu veřejných škol na rok 2024, tj. u MŠ, ZŠ tvořených pouze třídami I. stupně a ZŠ plně organizovaných byl celkový objem MP pro jednotlivé školy vydělen celkovým počtem dětí/žáků v běžných třídách daného druhu školy, u ŠD byl celkový objem MP pedagogických pracovníků vydělen celkovým počtem žáků v běžných odděleních. V případě ŠD je normativ MP nepedagogických zaměstnanců váženým aritmetickým průměrem MP vypočtených na základě krajských normativů, stanovených jednotlivými krajskými úřady pro ŠD v roce 2024, a počtu žáků v běžných odděleních.

³ Viz materiál ["Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků na rok 2024"](#), č.j. MSMT-296/2024-2, kterým MŠMT zveřejnilo podrobný rozpis rozpočtu pro školy a pedagogickou práci ve školních družinách, které jsou zřízené krajem, obcí, nebo dobrovolným svazkem obcí pro rok 2024.

Průměrné MP veřejných MŠ, ZŠ a ŠD v roce 2024 (v Kč):

Druh školy a školského zařízení	MPP	MPN	MP celkem
MŠ	50 243	7 526	57 769
ZŠ jen s třídami I. stupně	52 236	7 969	60 205
ZŠ plně organizované	45 413	5 121	50 534
ŠD	15 341	358	15 699

Pozn.: MP veřejných škol a ŠD z rozpisu rozpočtu na rok 2024, MP ŠD z krajských normativů na rok 2024, počty dětí/žáků/účastníků ve školním roce 2023/2024 z příslušných statistických zahajovacích výkonových výkazů

Pro mateřskou školu nebo třídu s polodenním provozem je normativ stanoven ve výši 50 % z normativu NIV pro školu nebo třídu s celodenním provozem.

Pro dítě v přípravné třídě ZŠ je stanoven normativ NIV ve stejné výši, jako pro žáka v běžné třídě ZŠ plně organizované.

1.1.2. Ostatní neinvestiční výdaje

V návaznosti na realizaci převodového můstku zohledňujícího skutečné „jednotkové výdaje“ na dítě či žáka ve srovnatelném druhu veřejné školy či školského zařízení v novém způsobu financování, tzv. přímých výdajů na vzdělávání ze státního rozpočtu, přistoupilo MŠMT také k maximálně možné reálnosti stanovení tzv. ONIV složky normativů neveřejného školství.

ONIV složka odráží nejenom ONIV stanovené MŠMT podle § 161 odst. 1 písm. e) školského zákona nebo zahrnuté v krajských normativních (např. další vzdělávání pedagogických pracovníků, učebnice a učební pomůcky, náhrady za dočasnou pracovní neschopnost), ale také příspěvek na provoz veřejných škol a školských zařízení (které hradí obec či kraj primárně ze zdrojů rozpočtového určení daní nebo MŠMT u svých škol a školských zařízení ze státního rozpočtu). Zatímco složka zahrnutá v rozpisu rozpočtu veřejných škol na příslušný kalendářní rok (od roku 2020 je v souladu s § 161 odst. 1 písm. e) školského zákona stanovována přímo MŠMT) vychází z normativů stanovených MŠMT v roce 2024 (a rovněž složka zahrnutá v krajských normativních v případě ŠD) je zřejmá a je vyjádřena na jednotku výkonu, část hrazená z rozpočtu zřizovatele není ve veřejně dostupných údajích přesně vyčíslena. Vzhledem k tomu, že většina právnických osob vykonává více činností (zpravidla MŠ, ZŠ a ŠD), nelze tento výdaj rozdělit ani na konkrétní činnosti ani na jednotku výkonu. Je tak třeba provést určité zjednodušení.

Ze zahajovacích výkazů (zdroj MŠMT) MŠ a ZŠ je znám počet dětí a žáků docházejících do školy zřizované obcí v daném školním roce (vč. žáků vzdělávajících se v zahraničí, zahraniční škole nebo žáků individuálně vzdělávaných). Z dat finančního výkazu FIN 2-12M (zdroj monitor.statnipokladna.cz) je pak znám objem výdajů obcí za příslušný kalendářní rok (položka rozpočtové skladby 5331 - *Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím* snižená o položku rozpočtové skladby 2122 - *Odvozy příspěvkových organizací* a to pouze za paragrafy rozpočtové skladby 3111 - *Mateřské školy* a 3115 - *Ostatní záležitosti předškolního vzdělávání* a paragrafy rozpočtové skladby 3113 - *Základní školy*, 3117 - *První stupeň základních škol*, 3118 - *Druhý stupeň základních škol* a 3119 - *Ostatní záležitosti základního vzdělávání*). Problémem tohoto přístupu je skutečnost, že obec není vždy schopna příspěvek přesně rozdělit na odpovídající paragrafy nebo příspěvek na těchto paragrafech nevykazuje vůbec.

Průměrné ONIV dle normativů pro ÚSC v roce 2024 a průměrné výdaje obcí v roce 2023 na 1 dítě nebo žáka (v Kč):

Druh školy	Ø ONIV dle normativů pro ÚSC v roce 2024	Ø výdaje obcí v roce 2023 *	Celkem
MŠ	400	12 288	12 688
ZŠ pouze s třídami I. stupně	1 475	14 257	15 732
ZŠ plně organizované	1 288	14 257	15 545

* postup výpočtu → očištěné výdaje celkem/celkový počet dětí MŠ (žáků ZŠ)

Princip stanovení provozních ONIV je stejný jako v roce 2024 (provozní výdaje u MŠ jsou do normativu promítnuty ve výši ½ provozních výdajů ZŠ).

Paragraf rozpočtové skladby 3143 - *Školní družiny a kluby* je společný pro ŠD a kluby - nelze žádným způsobem rozklíčovat, jaká výše příspěvku vykazovaná na tomto paragrafu náleží ŠD. Vzhledem k tomu, že v roce 2025 dochází ke změně principu stanovení normativu pro školní kluby, lze určit jednotkové provozní výdaje na žáka v ŠD a školním klubu celkem. V roce 2025 tak v případě ŠD normativ ONIV ve výši 40 Kč odráží jak průměrnou výši přímých ONIV z krajských normativů v roce 2024 (21 Kč), tak průměrnou výši výdajů obcí a krajů v roce 2023 (19 Kč).

Nově je v roce 2025 součástí ONIV u MŠ a ZŠ i ekvivalent finančních prostředků poskytnutých na učitele v adaptačním období ve veřejném školství. Ve veřejném školství je stanoven normativ na učitele v 1. a 2. roce adaptačního období. Pro neveřejné školství je třeba provést přepočty na dítě/žáka následovně: výsledné hodnoty jsou podílem celkového objemu ONIV na učitele v adaptačním období z rozpisu rozpočtu veřejných škol na rok 2024 v MŠ a ZŠ a celkového počtu dětí/žáků daného druhu školy, tj. v MŠ 23 Kč/dítě a v ZŠ 18 Kč/žáka. Tyto částky jsou součástí výsledného normativu ONIV na dítě/žáka v běžné třídě/oddělení.

1.2. Normativy pro mateřské školy, základní školy (včetně přípravného stupně) a školní družiny - speciální třídy⁴ a oddělení

Normativy pro speciální třídy a oddělení jsou konstruovány z následujících částí:

- základ normativu,
- příplatek k normativu (dle druhu znevýhodnění a na asistenta pedagoga),
- ONIV (přímé a provozní).

1.2.1. Základ normativu

Základem normativu je normativ na 1 dítě, žáka v běžné třídě MŠ nebo ZŠ či účastníka v běžném oddělení ŠD vytvořený principem popsaným v části 1.1. Výše této základní částky je srovnatelná s průměrnými jednotkovými výdaji ve veřejném školství.

Použije se jak parametr MP pedagogů i nepedagogů, tak i parametr zákonných odvodů a ONIV.

1.2.2. Příplatek k normativu

Příplatek k normativu je vnitřně složen ze dvou částí:

a) **První částí příplatku je reálný rozdíl mezi jednotkovým výdajem na 1 dítě či žáka v části přímých výdajů na vzdělávání mezi běžnou a speciální třídou (oddělením) MŠ, ZŠ a ŠD. Jedná se**

⁴ Princip tvorby normativů pro speciální třídy byl detailně popsán v materiálu Změna struktury normativů soukromých a církevních mateřských škol, základních škol a školních družin s třídami a odděleními zřízenými podle § 16 odst. 9 školského zákona v návaznosti na změnu financování veřejného školství s účinností od 1. ledna 2020, publikovaném na webu MŠMT (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/ekonomika-skolstvi/zmena-struktury-normativu-soukromych-a-cirkevnych-materskych>).

o jednotkové výdaje z rozpisu rozpočtu veřejných škol na rok 2024 a zahrnují jak MPP – výdaje na mzdové prostředky pedagogických pracovníků (analyzována data MŠ, ZŠ a ŠD i s ostatními součástmi), tak MPN – výdaje na mzdové prostředky nepedagogických zaměstnanců (analyzována data pouze v samostatných MŠ a samostatných ZŠ). S ohledem na maximální reálnost průměrných výdajů byly analyzovány ZŠ jako celek, v rozdělení dle příznaku třídy podle zdravotního postižení (speciální vzdělávací potřeby):

- třídy zřízené pro žáky s mentálním, zrakovým a sluchovým postižením nebo závažnými vývojovými poruchami učení (zdravotní postižení 1),
- třídy zřízené pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem (zdravotní postižení 2),
- třídy zřízené pro žáky se závažnými vadami řeči (zdravotní postižení 0).

Průměrné MP pedagogických pracovníků z rozpisu rozpočtu v následujících druzích škol (v Kč):

Druh školy a školského zařízení			MPP/žáka v ST	MPP/žáka v BT	Rozdíl spec.- běžná třída
MŠ	s ostatními součástmi	vše	137 867	50 286	87 581
ZŠ	s ostatními součástmi	vše	134 645	45 985	88 660
ZŠ	s ostatními součástmi	zdr. post. 1	129 368	45 985	83 383
ZŠ	s ostatními součástmi	zdr. post. 2	152 885	45 985	106 900
ZŠ	s ostatními součástmi	zdr. post. 0	115 152	45 985	69 167
ŠD	s ostatními součástmi	vše	33 522	15 341	18 181

Průměrné MP nepedagogických zaměstnanců z rozpisu rozpočtu v následujících druzích škol (v Kč):

Druh školy		MPN/žáka v ST	MPN/žáka v BT	Rozdíl spec.- běžná třída
MŠ	jen samostatné	19 401	7 526	11 875
ZŠ	jen samostatné	17 861	5 215	12 646

Pro dítě ve třídě přípravného stupně (PS) je stanoven normativ MP i ONIV ve stejné výši, jako pro žáka základní školy speciální, včetně příplatku na zdravotní postižení 2. Liší se však výší příplatku na asistenta pedagoga.

b) Druhou částí příplatku je dopočet na asistenty pedagoga (resp. v případě logopedických tříd základních škol na individuální speciálně-pedagogickou péči).

V průběhu roku 2019 byly přijaty systémové změny týkající se financování asistentů pedagoga ve školách, třídách a odděleních zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona – ve školách, třídách a odděleních zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona není od ledna 2020 přípustné podpůrné opatření Asistent pedagoga. Toto podpůrné opatření je ve veřejných školách nahrazeno „normovaným množstvím“ asistentů pedagoga (dále jen „AP“) na třídu. Proto byla vytvořena druhá část příplatku k normativu, do níž byly již pro rok 2020 shodnou logikou a strukturou jako ve veřejném školství promítnuty výše úvazků AP, které je stát připraven hradit v konkrétní třídě nebo oddělení zřízené pro děti, žáky nebo účastníky s určitou speciální vzdělávací potřebou (§ 16 odst. 9 školského zákona). Rozhodujícím faktorem je tzv. příznak třídy (tj. pro kterou speciální vzdělávací potřebu je třída zřízena) uvedený ve školní matrice.

Standardní výpočet jednotkových výdajů, tj. v tomto případě objem výdajů z rozpisu rozpočtu na rok 2024 na MP AP dělený všemi dětmi/žáky/účastníky ve speciálních třídách škol, které AP

mají, lze použít pouze u mateřských škol a školních družin, tedy tam, kde není třeba výdaje na AP rozdělovat podle speciální vzdělávací potřeby dětí či žáků.

V případě MŠ je vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, stanoven rozsah práce 36 hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga na každou speciální třídu MŠ – bez ohledu na speciální vzdělávací potřebu, pro kterou je zřízena. Skutečné jednotkové výdaje roku 2024 na AP jsou ve výši 41 607 Kč.

V případě ŠD je vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, stanoven rozsah práce 15 hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga na každé speciální oddělení ŠD – bez ohledu na speciální vzdělávací potřeby žáků, pro které je zřízeno. Skutečné jednotkové výdaje roku 2024 na AP jsou ve výši 13 148 Kč.

V případě ZŠ se určují příplatky na AP jak v rozdělení na obor vzdělání (79-01-C/01 Základní škola nebo 79-01-B/01 Základní škola speciální), tak v rozdělení podle druhu zdravotního postižení (resp. speciální vzdělávací potřeby) 1 a 2. Pro určení výše příplatku na AP v tomto podrobném dělení, a to jak ze skutečných výdajů z rozpisu rozpočtu, tak i z počtu úvazků z výkazu P1c-01 (výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství), není dostatečná datová základna. Příplatky na AP pro rok 2025 jsou tedy stanoveny stejně jako pro rok 2024, tj. ne ze skutečných výdajů, ale z maximálního počtu hodin výuky s AP dle nařízení vlády č. 123/2018 Sb., o stanovení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí, ve znění pozdějších předpisů, s aktualizovaným průměrným platem a průměrnou naplněností tříd.

Rozhodující je příznak třídy a obor vzdělání, ve kterém se konkrétní žák vzdělává (tedy zda se jedná o 79-01-C/01 Základní škola nebo 79-01-B/01 Základní škola speciální) a podle toho je napočteno příslušné pásmo rozsahu hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga (0, 1 a 2). Stanovené částky vycházejí z nařízení vlády č. 123/2018 Sb.

Typ třídy:

kód	Text	typ třídy
11L	Třída pro lehce mentálně postižené	1
11S	Třída pro středně mentálně postižené	1
11T	Třída pro těžce mentálně postižené	1
12S	Třída pro středně těžce sluchově postižené	1
12T	Třída pro těžce sluchově postižené	1
13S	Třída pro středně těžce zrakově postižené	1
13T	Třída pro těžce zrakově postižené	1
14S	Třída pro žáky s vadami řeči	0
14T	Třída pro žáky s těžkou vadou řeči	0
15S	Třída pro tělesně postižené	2
15T	Třída pro žáky s těžkým tělesným postižením	2
16S	Třída pro žáky s vývojovými poruchami chování	2
16T	Třída pro žáky s těžkými poruchami chování	2
16U	Třída pro žáky s vývojovými poruchami učení	1
17A	Třída pro žáky se souběžným postižením více vadami	2
17B	Třída pro hluchoslepé	2
18A	Třída pro autistické žáky	2

Přepočet na jednotkový výdaj na 1 žáka ZŠ je stanoven pro průměrný počet žáků ve třídě s daným příznakem třídy a v daném oboru vzdělání ve veřejném školství - viz následující:

Maximální počet hodin výuky s AP financovaný ze státního rozpočtu dle přílohy č. 2 k NV č. 123/2018 Sb. (ve znění NV č. 195/2019 Sb.):

79 Obecná příprava - základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona			méně než 4 žáci	4 – méně než 6 žáků	6 a více žáků
B35	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	0	20	24
B36	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň) zřízená pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem	0	40	48
B37	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	0	26	31
B38	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň) zřízená pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem	0	52	62

Základní škola 79-01-C/01

pásmo 6 a více žáků:

typ třídy 1 (dle zdr. postižení)

průměr na 1 třídu ZŠ = $((5 * 24) + (4 * 31)) / 9 =$		27,1111111	hod
přepočteno na úvazek AP = $/ 36 =$		0,75308642	úvazku AP
30 549	Ø plat AP * 12 = MP na AP za rok na 1 třídu	276 072	MP AP na třídu
		31 432	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě ve veřejných školách (8,78)

typ třídy 2 (dle zdr. postižení)

průměr na 1 třídu ZŠ = $((5 * 48) + (4 * 62)) / 9 =$		54,2222222	hod
přepočteno na úvazek AP = $/ 36 =$		1,50617284	úvazku AP
30 549	* Ø plat AP * 12 = MP na AP za rok na 1 třídu	552 145	MP AP na třídu
		69 197	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě ve veřejných školách (7,98)

Maximální počet hodin výuky s AP financovaný ze státního rozpočtu dle přílohy č. 2 k NV č. 123/2018 Sb. (ve znění NV č. 195/2019 Sb.):

79 Obecná příprava			méně než 4 žáci	4 a více žáků
B39	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 1. stupeň)	0	23
B40	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 1. stupeň) v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem.	0	69
B41	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 2. stupeň)	0	29

B42	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 2. stupeň) v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem.	0	87
B43	79-01-B/01	Základní škola speciální (II. díl)	0	42
B44	79-01-B/01	Základní škola speciální (II. díl) v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem.	0	63

Základní škola speciální 79-01-B/01**pásmo 4 a více žáků:**

typ třídy 1 (dle zdr. postižení) - I. díl

průměr na 1 třídu ZŠ = $((6 * 23) + (4 * 29)) / 10 =$		25,4	hod
přepočteno na úvazek AP = $/ 36 =$		0,70555556	úvazku AP
30 549	* Ø plat AP * 12 = MP na AP za rok na 1 třídu	258 648	MP AP na třídu
		43 176	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě ve veřejných školách (5,99)

typ třídy 2 (dle zdr. postižení) - I. díl

průměr na 1 třídu ZŠ = $((6 * 69) + (4 * 87)) / 10 =$		76,2	hod
přepočteno na úvazek AP = $/ 36 =$		2,11666667	úvazku AP
30 549	* Ø plat AP * 12 = MP na AP za rok na 1 třídu	775 945	MP AP na třídu
		128 046	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě ve veřejných školách (6,06)

Maximální počet hodin výuky s AP financovaný ze státního rozpočtu dle přílohy č. 2 k NV č. 123/2018 Sb. (ve znění NV č. 195/2019 Sb.):

<u>Přípravný stupeň:</u>		méně než 4 žáci	4 a více žáků
B45	Třídy přípravného stupně základní školy speciální	0	20

Přípravný stupeň základní školy speciální**pásmo 4 a více žáků (bez ohledu na zdravotní postižení):**

přepočteno na úvazek AP = $/ 36 =$		0,55555556	úvazku AP
30 549	* Ø plat AP * 12 = MP na AP za rok na 1 třídu	203 660	MP AP na třídu
		37 599	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě PS ve veřejných školách (5,42)

Ø plat AP z P1-04, odd. III v roce 2023 (zřizovatelé 2+7+B), valorizovaný pro rok 2024 (tj. o 0 %) = 30 549 Kč.
 ZŠ s druhem postižení 1 = dle tabulky vypočtený úvazek AP na 1 třídu * Ø plat AP * 12 / počet žáků v ST
 ZŠ s druhem postižení 2 = dle tabulky vypočtený úvazek AP na 1 třídu * Ø plat AP * 12 / počet žáků v ST

Příplatky na speciální pedagogy v logopedických třídách ZŠ (typ třídy 0, druh zdravotního postižení 0) jsou stanoveny stejným způsobem jako pro rok 2024, tj. ve výši 1 hodiny týdně navíc na 1 žáka, tj. pro rok 2025 ve výši 23 579 Kč.

Výpočet = Ø plat speciálního pedagoga * 12 / 24 (dle NV č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, je týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti speciálního pedagoga 20-24 hod).

Ø plat speciálního pedagoga z P1-04, odd. III v roce 2023, valorizovaný pro rok 2024 (tj. o 0 %) = 47 157 Kč.

1.2.3. ONIV

Část ONIV je také složena ze dvou složek:

a) ONIV, které jsou u veřejných MŠ a ZŠ součástí přímých výdajů – tato část ONIV vztahující se k 1 dítěti či 1 žákovi v běžné škole, je připočtena k základu normativu (viz část 1.1.2.) a její propočty vycházejí z rozpisu rozpočtu veřejných škol na rok 2024. Navýšení této části ONIV z titulu speciální školy či třídy (na speciální učebnice a učební pomůcky) je dopočteno k části příplatku (viz část 1.2.2).

b) „provozní ONIV“, které jsou u veřejných MŠ a ZŠ poskytovány zřizovatelem – z dat dostupných na portálu monitor.statnipokladna.cz byla zjištěna skutečná výše výdajů obcí na jimi zřizované běžné školy (jsou součástí základu normativu v části ONIV) a skutečné výdaje obcí a krajů na jimi zřizované speciální školy. Rozdíl mezi těmito výdaji na speciální školy a na běžné školy je dopočten k části ONIV příplatku.

ONIV v části příplatek:

Rozdíl v ONIV z rozpisu rozpočtu veřejných škol na rok 2024 mezi „speciální“ a běžnou třídou	ST	BT	Rozdíl
MŠ	990	400	590
ZŠ tvořené pouze třídami 1. stupně	1 985	1 475	510
ZŠ plně organizované	1 845	1 288	557
ZŠ speciální	1 840	1 288	552

„Provozní ONIV“ v části příplatek:

Čistý příspěvek (položka 5331-2122)	Čistý příspěvek na 1 dítě/žáka v ST	Čistý příspěvek na 1 dítě/žáka v BT	Čistý příspěvek na 1 dítě/žáka - ROZDÍL
§ 3112 - MŠ pro děti se SVP	15 731	12 288	3 443
§ 3114 - ZŠ pro žáky se SVP	34 231	14 257	19 974

1.2.4. Podrobný přehled výše jednotlivých částí normativů pro speciální školy a třídy

	Běžné třídy a základ pro "speciální" třídy				"speciální" třídy - příplatek				"speciální" třídy - AP				Normativ celkem			
	NIV celkem	MP	odvody	ONIV	NIV celkem	MP	odvody	ONIV	NIV celkem	MP	odvody	ONIV	NIV celkem	MP	odvody	ONIV
Mateřské školy s celodenním provozem																
pro všechny velikostní kategorie	85 425	57 769	20 104	7 552	138 100	99 456	34 611	4 033	56 086	41 607	14 479	0	279 611	198 832	69 194	11 585
Základní školy jen s žáky I. stupně obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ																
třída zřízená pro druh zdrav.post. 1	96 906	60 205	20 951	15 750	149 931	96 029	33 418	20 484	42 370	31 432	10 938	0	289 208	187 666	65 308	36 234
třída zřízená pro druh zdrav.post. 2	96 906	60 205	20 951	15 750	181 632	119 546	41 602	20 484	93 278	69 197	24 081	0	371 816	248 948	86 634	36 234
třída zřízená pro druh zdrav.post. 0	96 906	60 205	20 951	15 750	130 768	81 813	28 471	20 484	31 784	23 579	8 205	0	259 459	165 597	57 628	36 234
Základní školy jen s žáky I. stupně obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální																
třída zřízená pro druh zdrav.post. 1	96 906	60 205	20 951	15 750	149 786	96 029	33 418	20 339	58 201	43 176	15 025	0	304 894	199 410	69 395	36 089
třída zřízená pro druh zdrav.post. 2	96 906	60 205	20 951	15 750	181 487	119 546	41 602	20 339	172 606	128 046	44 560	0	450 999	307 797	107 113	36 089
třída zřízená pro druh zdrav.post. 0	96 906	60 205	20 951	15 750	130 623	81 813	28 471	20 339	31 784	23 579	8 205	0	259 314	165 597	57 628	36 089
Základní školy plně organizované obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ																
třída zřízená pro druh zdrav.post. 1	83 683	50 534	17 586	15 563	149 978	96 029	33 418	20 531	42 370	31 432	10 938	0	276 031	177 995	61 942	36 094
třída zřízená pro druh zdrav.post. 2	83 683	50 534	17 586	15 563	181 679	119 546	41 602	20 531	93 278	69 197	24 081	0	358 639	239 277	83 268	36 094
třída zřízená pro druh zdrav.post. 0	83 683	50 534	17 586	15 563	130 815	81 813	28 471	20 531	31 784	23 579	8 205	0	246 282	155 926	54 262	36 094
(pro všechny velikostní kategorie)																
Základní školy plně organizované obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální																
třída zřízená pro druh zdrav.post. 1	83 683	50 534	17 586	15 563	149 973	96 029	33 418	20 526	58 201	43 176	15 025	0	291 857	189 739	66 029	36 089
třída zřízená pro druh zdrav.post. 2	83 683	50 534	17 586	15 563	181 674	119 546	41 602	20 526	172 606	128 046	44 560	0	437 963	298 126	103 748	36 089
třída zřízená pro druh zdrav.post. 0	83 683	50 534	17 586	15 563	130 810	81 813	28 471	20 526	31 784	23 579	8 205	0	246 277	155 926	54 262	36 089
(pro všechny velikostní kategorie)																
Školní družiny																
pro všechny velikostní kategorie	21 202	15 699	5 463	40	24 508	18 181	6 327	0	17 724	13 148	4 576	0	63 434	47 028	16 366	40
Přípravné stupně ZŠ speciální																
pro všechny velikostní kategorie	265 357	170 080	59 188	36 089	0	0	0	0	50 683	37 599	13 084	0	316 040	207 679	72 272	36 089
(1 normativ pro třídu PS včetně příplatku)																

2. Část I. přílohy - normativy pro jednotlivé obory vzdělání středních škol

2.1. Princip tvorby normativů MP oborů vzdělání středních škol

Zatímco pro soukromé střední školy a konzervatoře je i nadále platný striktně normativní princip financování podle skutečného počtu žáků, financování veřejných středních škol a konzervatoří je od 1. 1. 2020 založeno na kombinaci normativního a nákladového principu.

Jednotkou výkonu ve veřejných školách již není pouze žák v daném oboru vzdělání, ale:

- pedagogická práce ve středních školách a konzervatořích je financována na základě skutečného počtu odučených hodin v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy, maximálně však do výše tzv. PHmax (maximální rozsah výuky v jednotlivých oborech vzdělání), který závisí na naplněnosti tříd v daném oboru vzdělání středních škol či průměrném počtu žáků v daném oboru vzdělání konzervatoří na jeden ročník. Tj. ve veřejném školství je financována skutečnost, ne státem stanovené maximum.
- u nepedagogické práce ve středních školách a konzervatořích zůstává i nadále normativní systém financování, a to v kombinaci normativů na:
 - ředitelství (právnícká osoba),
 - další pracoviště školy,
 - třídu střední školy v daném oboru vzdělání či žáka konzervatoře v daném oboru vzdělání, v jednotlivých formách vzdělávání.

Objem finančních prostředků pro veřejné školy je tak stanoven pro každou jednotlivou právnickou osobu jako celek - nelze rozlišit výši mzdových prostředků pro jednotlivé obory vzdělání ve škole a v případě objemu mzdových prostředků pro nepedagogické zaměstnance ani výši finančních prostředků pro jednotlivé druhy činnosti právnické osoby.

Tyto skutečnosti vedly k tomu, že MŠMT intenzivně pracovalo na vytvoření „převodového můstku“ mezi normativně-nákladovým systémem financování veřejných středních škol a konzervatoří a normativním systémem financování neveřejných škol. Podrobné analýze byla podrobena především vzdělávací soustava veřejných středních škol a konzervatoří s ohledem na jednotlivé obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a rovněž výdaje spojené s financováním pedagogické a nepedagogické práce v těchto školách v roce 2020.

Cílem bylo nalézt systémově správný, obhajitelný, transparentní a stabilní způsob stanovení jednotkových výdajů na žáka jako základu pro normativy neveřejných škol pro rok 2021 a následující roky. Princip stanovení normativů pro střední školy a konzervatoře byl konzultován se zástupci soukromého a církevního školství, v srpnu 2020 byl schválen vedením MŠMT a zveřejněn na webu MŠMT⁵.

Normativy pro rok 2025 jsou stanoveny podle stejného principu jako v roce 2024.

Jak bylo uvedeno výše, celkový objem finančních prostředků rozepsaných veřejné střední škole nelze prokazatelně rozlišit na jednotlivé obory vzdělání ve škole vyučované. Přispívá k tomu i skutečnost, že většina středních škol má bohatou strukturu oborů vzdělání. Pro zjištění jednotkového výdaje na žáka v běžné třídě, tzv. „základu normativu“, je třeba analyzovat školy zřizované kraji, příp. obcemi pouze s běžnými třídami, z nichž:

⁵ [Princip stanovení výše normativů soukromých a církevních středních škol a konzervatoří od roku 2021.](#)

- 1 obor vzdělání má pouze cca 10 % škol,
- 2 obory vzdělání má cca 29 % škol,
- 3 nebo 4 obory vzdělání má cca 20 % škol,
- 5 a více oborů vzdělání má cca 41 % škol.

Žáci se v těchto školách vzdělávají ve 238 oborech vzdělání. Ve školách s jedním oborem vzdělání je pouze 17 různých oborů vzdělání (z toho jsou 4 obory vzdělání gymnázií). Ve školách se dvěma obory vzdělání je 52 různých oborů vzdělání.

Na základě výše uvedených skutečností je proto zřejmé, že není možné stanovit jednotkové výdaje na žáka v každém jednotlivém oboru vzdělání středních škol. Řešením je seskupení oborů vzdělání podle určitých kritérií, obdobně jako je tomu v případě oborů vzdělání vyšších odborných škol (bez rozdílu zřizovatele).

2.2. Shluky oborů vzdělání středních škol

Nejvhodnějším řešením seskupení oborů vzdělání se jeví **systém rozdělení jednotlivých oborů vzdělání ve středním školství do tzv. shluků oborů vzdělání** a určení jednotkového výdaje na žáka pro daný shluk oborů vzdělání (tj. stanovení stejných normativů MP pro tyto shluky).

Na základě analýzy segmentu veřejných středních škol byly obory vzdělání rozděleny **do 7 shluků** podle:

- **kategorie dosaženého vzdělání** podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a dále podle
- **rámcových vzdělávacích programů (dále jen „RVP“)** pro jednotlivé obory vzdělání => základním údajem pro rozdělení oborů vzdělání je údaj o průměrném počtu vyučovacích hodin ve třídě za týden s ohledem na nezbytné dělení tříd na skupiny při teoretickém vyučování/odborném výcviku pro každý ročník.

V souvislosti s potřebou stanovit pro rok 2025 normativ pro obor vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou (zahájení výuky od 1. 9. 2025) byl pro tento obor vzdělání vytvořen samostatný podshluk ve shluku 1, tj. shluk 1 obsahuje 2 podshluky – 1G (do kterého patří všechny obory vzdělání kategorie dosaženého vzdělání „K“ kromě gymnázia se sportovní přípravou) a 1SG (do kterého patří obor vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou).

Dále pak na základě doplnění náročnosti organizace vzdělávání (tj. rozsahu teoretické a odborné výuky) ke všem oborům vzdělání ve shlucích 2 až 7 (viz příloha k Principům pro stanovení normativů) byly přesunuty 3 obory vzdělání ze shluku 6 do shluku 7, a to 23-45-L/02 Letecký mechanik, 23-69-H/01 Puškař a 23-69-L/01 Technik - puškař.

Rozdělení oborů vzdělání středních škol do shluků podle kategorie dosaženého vzdělání a průměrného počtu vyučovacích hodin ve třídě za týden s ohledem na nezbytné dělení tříd na skupiny při teoretickém vyučování/odborném výcviku pro každý ročník

Shluk	Kategorie dosaženého vzdělání	Průměrný počet vyučovacích hodin ve třídě za týden	Počet oborů vzdělání ve shluku
1	K *	min. 53	8
2	J, M, L5, C	36 až 53,58	80
3	M	54,17 až 57,15	18
4	J, M, L5	48,78 až 68,33	9
5	J, M	78,44 až 135,88	21
6	E, H, L0	46,8 až 65,69	84
7	E, H, L0	53,4 až 75,68	65

* bez nižšího stupně víceletých gymnázií

Rozdělení jednotlivých oborů vzdělání do shluků je uvedeno v příloze.

Kategorie dosaženého vzdělání K – vyšší stupeň víceletých gymnázií⁶ a čtyřletá gymnázia patří do shluku 1 (obory vzdělání 79-41-K/xx a 79-43-K/61 do podshluku 1G a obory vzdělání 79-42-K/xx do podshluku 1SG).

Kategorie dosaženého vzdělání C, J (obory vzdělání poskytující střední vzdělání), M (obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou), L5 (obory vzdělání nástavbového studia poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou) – tj. obory vzdělání, ve kterých jsou teoretická výuka i praktické vyučování realizovány pouze učiteli – rozděleno do 4 shluků podle RVP. Do shluku 4 jsou zařazeny obory vzdělání skupiny 53 („zdravotnické“) a do shluku 5 obory vzdělání skupiny 82 („umělecké“).

Kategorie dosaženého vzdělání E, H (obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem) a L0 (obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou) – tj. obory vzdělání, ve kterých je teoretická výuka realizovaná učiteli a odborný výcvik učiteli odborného výcviku – rozděleno do 2 shluků podle RVP. V případě hraničních oborů je rozhodující podíl teoretické a odborné výuky (učitel vs. učitel odborného výcviku) - obory vzdělání s vyšším podílem teoretické výuky, která je finančně nákladnější, jsou zařazeny do shluku 7.

2.3. Konstrukce normativu MP

Konstrukce normativů MP pro rok 2025 je podle stejného principu jako v loňském roce, pouze s tím rozdílem, že 1. shluk oborů vzdělání je rozdělen na 2 podshluky:

- **základní normativ MP** = pedagogická a nepedagogická práce podle shluků oborů vzdělání (normativ shluku oborů vzdělání) + nepedagogická práce na ředitelství a další pracoviště – tj. celkem 10 normativů (8 normativů pro shluky oborů vzdělání + 2 normativy pro nižší stupeň víceletých gymnázií (1 normativ pro nižší stupeň víceletých gymnázií se sportovní přípravou + 1 normativ pro nižší stupeň ostatních víceletých gymnázií),

⁶ Nižší stupeň víceletých gymnázií má samostatný normativ (tj. není součástí žádného shluku).

Pro gymnázia kromě gymnázií se sportovní přípravou je odvozen z jednotkových výdajů (JV) na 4letá gymnázia a 8letá gymnázia vztahem: $JV_{8letých\ gymnázií} * 8 - JV_{4letých\ gymnázií} * 4) / 4$.

Pro gymnázia se sportovní přípravou je odvozen z jednotkových výdajů (JV) na 4letá gymnázia se sportovní přípravou, 4letá gymnázia a nižší stupeň víceletých gymnázií vztahem: $JV_{4letých\ gymnázií\ se\ sportovní\ přípravou} - JV_{4letých\ gymnázií} + JV_{nižšího\ stupně\ víceletých\ gymnázií}$.

- **příplatek na zdravotní postižení** pro žáka ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona – podle příznaku třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona - 2 normativy,
- **normativ MP na asistenta pedagoga** – pouze u oborů vzdělání praktická škola jednoletá/dvouletá - 1 normativ.

2.3.1. Princip tvorby základních normativů MP

a) normativ shluku oborů vzdělání (pedagogická a nepedagogická práce podle shluků oborů vzdělání)

Rozhodnými údaji pro stanovení normativů shluku oborů vzdělání jsou:

- **rozpis MŠMT pro veřejné školy pro rok 2024**, tj. celkový objem MP (bez MP na asistenty pedagoga) rozepsaný rozpisem rozpočtu v roce 2024 veřejným středním školám pouze s běžnými třídami,
- **počet žáků v jednotlivých oborech vzdělání obecních a krajských středních škol ve školním roce 2023/2024** (data ze statistického zahajovacího výkazu M8 o střední škole k 30. 9. 2023). Do výpočtů jednotkových výdajů MP jsou žáci počítáni podle formy vzdělávání - žáci denní formy vzdělávání jsou započtení plně a žáci ostatních forem vzdělávání jsou přepočtení opravným koeficientem stejným jako pro veřejné školství stanoveným MŠMT podle § 161 odst. 1 písm. a) bod 5 školského zákona (tj. večerní forma vzdělávání 0,3, kombinovaná forma vzdělávání 0,26, dálková forma vzdělávání 0,2 a distanční forma vzdělávání 0,05).

Nejprve je třeba rozdělit jednotlivé obory vzdělání do shluků oborů vzdělání podle kritérií popsanych v části 2.2. materiálu. Poté je třeba u každé veřejné střední školy s běžnými třídami zjistit její oborovou strukturu a kombinaci zastoupených shluků oborů vzdělání. Do výpočtů základních normativů MP jsou zahrnuty pouze školy s běžnými třídami, které mají obory vzdělání pouze z jednoho nebo dvou shluků, tj. cca 65 % škol.

Normativy pro shluky se určují postupně v pořadí od 1. shluku do 7. shluku (změna pořadí má vliv na výši normativů).

Do výpočtu daného normativu se zahrnují školy, které mají obory vzdělání z daného shluku, pro který se normativ určuje, a dále školy, které mají obory vzdělání v jednom jiném shluku, pro který je již normativ stanoven. Pro výpočet daného normativu se výdaje jednotlivých škol sníží o součin normativu již stanoveného a počtu žáků tomu odpovídajících.

Stejný postup je pro pedagogickou část normativu (z celkového objemu rozepsaných MP pro pedagogické pracovníky) **i nepedagogickou část normativu** (z objemu MP rozepsaných pro nepedagogické zaměstnance na třídy středních škol).

Nový podshluk 1SG pro gymnázia se sportovní přípravou se tedy do současného principu výpočtu jednotkových výdajů začlení ihned mezi dosavadní shluky 1 a 2. Tento postup neovlivní výpočet jednotkových výdajů u následujících normativních shluků a současně umožňuje stanovit normativ pro nepedagogickou práci na úrovni shluku 1 jako celku (vyšší normativ pro nepedagogickou práci než u oborů vzdělání Gymnázium není opodstatněný).

Postup výpočtu jednotlivých normativů shluku oborů vzdělání je analogický jako v předchozích letech a jeho grafické znázornění je uvedeno v principech pro stanovení normativů v předchozích letech.⁷

Normativy shluku oborů vzdělání na základě jednotkových výdajů RgŠ ÚSC

Shluky oborů	Jednotkový výdaj v Kč (normativ MPP pro žáka běžné třídy)	Jednotkový výdaj v Kč (normativ MPN pro žáka běžné třídy)
1G	59 457	3 403
1SG	119 465	3 403
2	58 879	4 070
3	60 067	5 736
4	69 104	5 892
5	92 077	8 193
6	54 954	7 589
7	74 727	8 131
nižší st. víceletých G	51 867	3 403
nižší st. víceletých SG	111 875	3 403

b) nepedagogická práce na ředitelství a další pracoviště

Druhou částí základního normativu MP je normativ nepedagogické práce na ředitelství a na další pracoviště. Stanoví se následujícím způsobem:

Objem MP pro nepedagogické zaměstnance na ředitelství a další pracoviště všech středních a vyšších odborných škol a konzervatoří z podrobného rozpisu rozpočtu veřejných škol pro rok 2024 je rozpočten mezi jednotlivé druhy škol koeficientem - podle poměru počtu tříd SŠ a přepočtených „tříd“ konzervatoří a studijních skupin VOŠ (data za SŠ, SŠ+VOŠ, VOŠ, KON, VOŠ+KON k 30. 9. 2023), tj. podle poměru počtu tříd SŠ vykázaného školami ve výkaze M8, počtu žáků konzervatoří vykázaného školami ve výkaze M9 přepočteného na fiktivní „třidu“ (tj. děleno 17 žáky)⁸ a počtu studentů vykázaného školami ve výkaze M10 přepočteného na fiktivní „třidu“ (tj. děleno 17 studenty).

Koeficient pro střední školy je ve výši 0,945920.

Jednotkové výdaje nepedagogických zaměstnanců na ředitelství a další pracoviště jsou ve výši 2 793 Kč.

2.3.2. Princip tvorby příplatků na speciální vzdělávací potřeby pro žáky ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona

Rozhodnými údaji pro stanovení výše příplatků na speciální vzdělávací potřeby pro žáky ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona jsou:

- rozdíl mezi skutečným objemem rozepsaných MP pro rok 2024 na školy, součinem normativu pro nižší stupeň víceletých gymnázií a odpovídajícího počtu žáků a součinem normativu shluku oborů vzdělání a odpovídajícího počtu žáků,

⁷ https://msmt.gov.cz/uploads/Odbor_10/87_2024_4/Principy_pro_stanoveni_normativu_na_rok_2024.pdf. na str. 17. Výpočet normativu pro gymnázium se sportovní přípravou (podshluk SG) zde sice není znázorněn, ale probíhá podle stejných principů (tj. je začleněn mezi dosavadní shluky 1 a 2).

⁸ Analogie k veřejnému školství – stejným způsobem se přepočítávají žáci/studenti na „třidy“ pro určení normativu ředitelství u veřejných škol.

- počet žáků ve školách s těmito třídami vykázaný školami ve výkaze M8 k 30. 9. 2023.
Jsou stanoveny dva příplatky na speciální vzdělávací potřeby.

Pro výpočet příplatku na speciální vzdělávací potřebu jsou zahrnuty pouze školy s třídami zřízenými podle § 16 odst. 9 školského zákona a jsou rozděleny takto (stejně jako v případě základních škol):

- třídy zřízené pro žáky s mentálním, zrakovým a sluchovým postižením nebo závažnými vývojovými poruchami učení (příplatek na zdravotní postižení 1),
- třídy zřízené pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem (příplatek na zdravotní postižení 2).

Příplatky na zdravotní postižení (speciální vzdělávací potřebu) pro žáky ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona

Příplatek na zdr. postižení	Jednotkový výdaj v Kč (příplatek MPP pro žáka „speciální“ třídy)	Jednotkový výdaj v Kč (příplatek MPN pro žáka „speciální“ třídy)
Příplatek na zdr. post. 1	82 617	5 005
Příplatek na zdr. post. 2	116 938	9 135

2.3.3. Princip tvorby normativů MP na asistenta pedagoga

Normativ MP na asistenta pedagoga (pouze u oborů vzdělání praktická škola jednoletá/dvouletá⁹) se stanoví jako podíl objemu MP rozepsaného obecním a krajským školám na asistenty pedagoga (z podrobného rozpisu rozpočtu veřejných škol pro rok 2024) a počtu žáků v oborech vzdělání 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá a 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá v těchto školách (vykázaného školami ve výkaze M8 k 30. 9. 2023).

Jednotkové výdaje na asistenta pedagoga jsou ve výši 40 956 Kč.

2.4. Složka ONIV

Vzhledem k tomu, že MŠMT není schopné z dostupných údajů jednoznačně a transparentně rozklíčovat provozní výdaje veřejných středních škol na jednotlivé „typy“ středních škol a zejména na jednotlivé obory vzdělání, složka ONIV jednotlivých normativů je každoročně valorizována pouze o částku odpovídající „přímým“ ONIV. Ve veřejných školách došlo v roce 2024 oproti roku 2023 ke snížení normativu ONIV o 110 Kč (u nižšího stupně 6letých gymnázií o 215 Kč a 8letých gymnázií o 140 Kč), toto snížení se tedy promítá do normativů ONIV v roce 2025 i v neveřejném školství.

Normativ ONIV pro obory vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou je stanoven ve stejné výši, jako pro obory vzdělání Gymnázium (79-41-K/41, 79-41-K/61 a 79-41-K/81).

Nově je v roce 2025 součástí ONIV u SŠ i ekvivalent finančních prostředků poskytnutých na učitele v adaptačním období ve veřejném školství. Ve veřejném školství je stanoven normativ na učitele v 1. a 2. roce adaptačního období. Pro neveřejné školství je třeba provést přepočet na žáka následovně: výsledná hodnota je podílem celkového objemu ONIV na učitele v adaptačním období z rozpisu rozpočtu veřejných škol na rok 2024 pro SŠ a celkového počtu žáků v SŠ, tj. 24 Kč/žáka. O tuto částku je navýšen normativ ONIV na žáka v běžné třídě.

⁹ V těchto dvou oborech vzdělání jako v jediných z oborů vzdělání ve středním vzdělávání nemohou být již od 1. ledna 2020 přiznávána podpůrná opatření Asistent pedagoga.

3. Část I. přílohy - normativy pro jednotlivé obory vzdělání konzervatoří

Stejně jako u středních škol ani v případě konzervatoří nelze celkový objem finančních prostředků rozepsaný veřejné konzervatoři prokazatelně rozlišit na jednotlivé obory vzdělání ve škole vyučované.

Oborová struktura celkem 12 konzervatoří zřizovaných kraji je ve školním roce 2023/2024 následující:

- 3 školy mají pouze 1 obor vzdělání,
- 5 škol má 2 obory vzdělání,
- 3 školy mají 3 obory vzdělání,
- 1 škola má 5 oborů vzdělání.

Žáci se v těchto školách vzdělávají celkem v 5 oborech vzdělání. Ve školách s jedním oborem vzdělání jsou pouze 2 různé obory vzdělání.

Obory vzdělání 82-44-P/01 Hudba a 82-45-P/01 Zpěv jsou ve školách vždy společně. Není proto možné stanovit jednotkové výdaje MP pedagogických pracovníků na tyto obory vzdělání samostatně. Postup stanovení normativů je obdobný jako u středních škol.

3.1. Konstrukce a princip tvorby normativu MP

Konstrukce normativů MP pro rok 2025:

- normativ MP pedagogických pracovníků,
- normativ MP nepedagogických zaměstnanců = nepedagogická práce podle oborů vzdělání na žáka (normativy stanovené MŠMT pro veřejné školy) + nepedagogická práce na ředitelství a další pracoviště (postup je popsán u středních škol).

Principy stanovení normativů MP pedagogických pracovníků v konzervatořích:

Stanoví se čtyři normativy MPP ve výši jednotkových výdajů pro obory vzdělání:

- 82-44-P/01 Hudba a 82-45-P/01 Zpěv (tyto 2 obory vzdělání jsou ve všech školách vždy společně, nelze tedy rozlišit jednotkové výdaje na každý z těchto oborů vzdělání zvlášť),
- 82-46-P/01 Tanec
- 82-46-P/02 Současný tanec
- 82-47-P/01 Hudebně dramatické umění.

Rozhodné údaje pro stanovení prvních tří normativů MPP na žáka (tj. pro obory vzdělání 82-44-P/01 Hudba, 82-45-P/01 Zpěv, 82-46-P/01 Tanec a 82-46-P/02 Současný tanec):

- rozpočet stanovený MŠMT v roce 2024 pro školy s danými obory vzdělání,
- počet žáků v těchto školách v daných oborech vzdělání, vykázaný školami ve výkaze M9 o konzervatoři (k 30. 9. 2023).

Rozhodné údaje pro stanovení čtvrtého normativu MPP na žáka pro obor vzdělání 82-47-P/01 Hudebně dramatické umění:

- rozdíl mezi skutečným objemem rozepsaných MP na školy a součinem normativů stanovených v prvním kroku a odpovídajícího počtu žáků,
- počet žáků v tomto oboru vzdělání, vykázaný školami ve výkaze M9 (k 30. 9. 2023).

Tabulka č. 4: Normativy oborů vzdělání konzervatoří na základě jednotkových výdajů RgŠ ÚSC

Obor vzdělání	Jednotkový výdaj v Kč (navržený normativ MPP)	Normativ MPN - "třída" pro veřejné školy (v Kč)
8244P01	211 550	10 850
8245P01	211 550	10 850
8246P01	207 752	10 850
8246P02	153 782	10 850
8247P01	217 883	10 850

Nepedagogická práce na ředitelství a další pracoviště:

- koeficient pro konzervatoře je ve výši 0,010395,
- **jednotkové výdaje jsou ve výši 4 039 Kč.**

Vzhledem k tomu, že ve veřejných školách došlo v roce 2024 oproti roku 2023 ke snížení normativu ONIV o 135 Kč, promítá se toto snížení do normativů ONIV v roce 2025 i v neveřejném školství.

Nově je v roce 2025 součástí ONIV u konzervatoří i ekvivalent finančních prostředků poskytnutých na učitele v adaptačním období ve veřejném školství. Ve veřejném školství je stanoven normativ na učitele v 1. a 2. roce adaptačního období. Pro neveřejné školství je třeba provést přepočtení na žáka následovně: výsledná hodnota je podílem celkového objemu ONIV na učitele v adaptačním období z rozpisu rozpočtu veřejných škol na rok 2024 pro konzervatoře a celkového počtu žáků v konzervatořích, tj. 34 Kč/žáka. O tuto částku je navýšen normativ ONIV na žáka.

4. Část I. přílohy - normativy pro školská zařízení: zařízení školního stravování, školská ubytovací zařízení, dětské domovy, střediska volného času a školní kluby

Obecní a krajská školská zařízení (kromě pedagogické práce ve školních družinách) jsou financována prostřednictvím republikových a krajských normativů.

Prostřednictvím **republikových normativů** jsou z rozpočtu MŠMT vyčleněného pro RgŠ ÚSC¹⁰ rozepisovány a poskytovány na zvláštní účet krajů a hl. m. Prahy (dále jen „kraj“) pouze finanční prostředky pro školská zařízení s výjimkou finančních prostředků na pedagogickou práci školních družin.

Republikové normativy podle § 161a a § 161b stanovuje MŠMT jako roční výši výdajů připadajících na jednu rodinnou skupinu dětského domova, jedno lůžko kapacity ostatního školského zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy, nebo školského zařízení pro preventivně výchovnou péči, jednoho ubytovaného ve školském zařízení podle § 117 odst. 1 písm. b) školského zákona, jedno dítě, žáka nebo studenta v mateřské a základní škole a v denní formě vzdělávání ve střední škole, konzervatoři a ve vyšší odborné škole.

Od roku 2020 tedy MŠMT stanovuje republikové normativy podle § 161a odst. 1 a § 161b školského zákona na tyto jednotky výkonu:

- 1 rodinná skupina dětského domova,
- 1 ubytovaný v internátu,
- 1 ubytovaný v domově mládeže,
- 1 dítě, žák, student.

¹⁰ Právnícké osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí.

Do objemu neinvestičních výdajů určeného republikovými normativy jsou zahrnuty výdaje na školské služby s výjimkou pedagogické práce ve školních družinách, které poskytují například zařízení školního stravování, školská poradenská zařízení, domovy mládeže, internáty, zařízení pro zájmové vzdělávání, dětské domovy a další.

Republikové normativy slouží pouze pro rozpis finančních prostředků státního rozpočtu na jednotlivé kraje. K rozpisu těchto prostředků jednotlivým právnickým osobám vykonávajícím činnost školských zařízení pak slouží **krajské normativy** (§ 161a odst. 2 a § 161b odst. 2 školského zákona), jejichž stanovení a použití je v přenesené působnosti výkonu státní správy krajských úřadů a Magistrátu hl. m. Prahy (dále jen „krajské úřady“). Členění krajských normativů, ukazatele rozhodné pro jejich stanovení apod. stanoví vyhláška č. 310/2018 Sb., o krajských normativech, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška o krajských normativech“).

Princip stanovení normativů pro zařízení školního stravování, školská ubytovací zařízení, dětské domovy, střediska volného času a od roku 2025 i pro školní kluby je na základě váženého průměru krajských normativů stanovených krajskými úřady v roce 2024 pro tato školská zařízení, pokud není dále uvedeno jinak, a průměrné výše výdajů vykázaných zřizovateli těchto veřejných školských zařízení za rok 2023.

4.1. Princip stanovení výše normativů zařízení školního stravování

Normativy stanovené na rok 2025 pro zařízení školního stravování, tj. pro školní jídelny, vývařovny a výdejny, odrážejí reálnou¹¹ průměrnou výši krajských normativů stanovených pro tato školská zařízení v roce 2024 a rovněž průměrnou výši výdajů vykázaných zřizovateli těchto veřejných školských zařízení za rok 2023.

Podle vyhlášky o krajských normativech je jednotkou výkonu: 1 stravovaný, který se zároveň vzdělává v mateřské škole, 1 stravovaný, který se zároveň vzdělává v základní škole, 1 stravovaný, který se zároveň nevzdělává v mateřské ani v základní škole, pro něhož v rámci školního stravování v jednotlivých typech zařízení školního stravování

1. je poskytován oběd,
2. je poskytován oběd a alespoň 1 předcházející nebo navazující doplňkové jídlo,
3. je poskytován alespoň oběd a večeře,
4. je poskytována večeře a alespoň 1 doplňkové jídlo.

4.1.1. Princip stanovení výše normativů školních jídelen

Výše normativu MP stejně jako normativu tzv. přímých ONIV je stanovena ve výši váženého průměru krajských normativů stanovených na rok 2024 a příslušných výkonových dat.

Rozhodnými údaji pro stanovení normativů MP a přímých ONIV tedy jsou:

- **normativy stanovené jednotlivými krajskými úřady v roce 2024** pro školní jídelny, v členění:
 - stravované děti mateřských škol,
 - stravování žáci základních škol (včetně přípravných tříd a přípravných stupňů základní školy speciální),
 - stravování žáci středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol (včetně žáků nižších stupňů víceletých gymnázií a 1.-4. ročníku 8letých konzervatoří),
 - celodenně stravování s obědem/bez oběda,

¹¹ Ve výpočtech se nezohledňují koeficienty ke krajským normativům, které mohou využívat krajské úřady, a které znamenají krácení stanoveného krajského normativu, zejména v případě školního stravování pro žáky středních škol, ale i škol základních.

- **počet stravovaných dětí, žáků a studentů** ve školních jídelnách ve školním roce 2023/2024 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování k 31. 10. 2023).

Vzhledem k velmi nízkému počtu subjektů, které poskytují celodenní stravování kromě oběda, je normativ pro tyto stravovací služby stanoven ve výši rozdílu normativu pro celodenně stravované děti, žáky a studenty (tj. celodenně stravované s obědem) a normativu pro žáky středních škol, gymnázií, konzervatoří a VOŠ, jimž je poskytován oběd.

Výše „provozní složky“ normativu ONIV je stanovena ve výši průměrného jednotkového výdaje územních rozpočtů na školní stravování.

Rozhodnými údaji pro stanovení provozní složky ONIV tedy jsou:

- **data dostupná na portálu Monitor státní pokladny** (<https://monitor.statnipokladna.cz>) v členění dle paragrafů rozpočtové skladby (pro školní stravování § 3141) za rok 2023 jako rozdíl položek 5331 - Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím a 2122 - Odvody příspěvkových organizací,

- **počet stravovaných dětí, žáků a studentů** ve školních jídelnách ve školním roce 2023/2024 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování k 31. 10. 2023).

Výdaje obcí byly vyděleny počtem strážníků v zařízeních školního stravování zřizovaných obcemi a výdaje krajů byly vyděleny počtem strážníků v zařízeních školního stravování zřizovaných kraji.

Celkový normativ ONIV je pak součtem normativu přímých ONIV vypočteného z krajských normativů pro veřejné školství a normativu „provozních“ ONIV.

Normativy na rok 2025 (v Kč, na základě jednotkových výdajů na veřejné školní jídelny):

Školní jídelny	Normativ MP	Normativ ONIV			Normativ NIV
		Celkem	z toho přímé ONIV	z toho provozní ONIV	
Mateřské školy	8 421	437	66	371	11 789
Základní školy	4 442	431	60	371	6 419
Střední školy (SŠ, G, KN, VOŠ)	4 141	710	66	644	6 292
Celodenně stravovaný s obědem	12 964	730	86	644	18 205
Celodenně stravovaný bez oběda	8 823	717	73	644	12 610

4.1.2. Princip stanovení výše normativů školních vývařoven a výdejny

Krajské úřady stanovují normativ pro školní vývařovny a výdejny prostřednictvím koeficientů k normativu pro školní jídelny. Stejným způsobem je stanoven normativ i pro soukromé vývařovny a výdejny - jednotlivá procenta jsou stanovena jako prostý průměr poměrů stanovených krajskými úřady pro vývařovny a výdejny ve veřejném školství (ve stejné výši jako v roce 2024).

Normativ NIV pro **vývařovnu** (připravuje jídla, která vydává výdejna):

- pro strážníky ze ZŠ, SŠ, VOŠ a celodenní stravování jako 70 % z normativu pro školní jídelnu,
- pro strážníky z MŠ jako 67 % z normativu pro školní jídelnu.

Normativ pro **výdejnu** (vydává jídla, která připravuje jiný provozovatel stravovacích služeb):

- pro strážníky ze ZŠ, SŠ, VOŠ a celodenní stravování jako 30 % z normativu pro školní jídelnu,
- pro strážníky z MŠ jako 33 % z normativu pro školní jídelnu.

Normativy na rok 2025 (v Kč) pro školní vývařovny a výdejny:

Školní vývařovny a výdejny	Normativ MP		Normativ ONIV		Normativ NIV	
	vývařovna	výdejna	vývařovna	výdejna	vývařovna	výdejna
Mateřské školy	5 642	2 779	293	144	7 899	3 890
Základní školy	3 109	1 333	302	129	4 493	1 926
Střední školy (SŠ, G, KN, VOŠ)	2 899	1 242	497	213	4 404	1 888
Celodenně stravovaný s obědem	9 075	3 889	511	219	12 744	5 461
Celodenně stravovaný bez oběda	6 176	2 647	502	215	8 827	3 783

Novelou školského zákona byl s účinností od 1. října 2020 v § 119a odst. 1 definován nový typ zařízení školního stravování - výdejna lesní mateřské školy. Normativ NIV pro výdejnu lesní mateřské školy na 1 stravované dítě lesní mateřské školy je stanoven ve výši normativu pro školní jídelnu - výdejnu na 1 stravované dítě mateřské školy.

4.2. Princip stanovení výše normativů školských ubytovacích zařízení

Normativy stanovené na rok 2025 pro školská ubytovací zařízení, tj. pro domovy mládeže a internáty, odrážejí reálnou průměrnou výši krajských normativů stanovených pro tato školská zařízení v roce 2024 a rovněž průměrnou výši výdajů vykázaných zřizovateli těchto veřejných školských zařízení za rok 2023.

4.2.1. Princip stanovení výše normativů domovů mládeže

Podle vyhlášky o krajských normativech je jednotkou výkonu: 1 ubytovaný v domově mládeže, který se zároveň vzdělává

1. v základní škole, střední škole nebo konzervatoři,
2. ve vyšší odborné škole.

Pro rok 2025 nedochází ke změně ve struktuře normativů. Pro soukromé školství je stejně jako dosud stanoven pouze 1 normativ pro domov mládeže zajišťující ubytování žákům středních škol a konzervatoří a studentům vyšších odborných škol, přestože krajské úřady stanovují 2 normativy.

Výše normativu MP stejně jako normativu přímých ONIV je stanovena ve výši váženého průměru krajských normativů stanovených na rok 2024 a příslušných výkonových dat.

Rozhodnými údaji pro stanovení normativů MP a přímých ONIV tedy jsou:

- **normativy stanovené jednotlivými krajskými úřady v roce 2024** pro domovy mládeže,
- **počet ubytovaných žáků a studentů** v domovech mládeže ve školním roce 2023/2024 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 19-01 o školském ubytovacím zařízení k 31. 10. 2023).

Výše „provozní“ složky normativu ONIV je stanovena ve výši průměrného jednotkového výdaje územních rozpočtů na ubytování v domovech mládeže.

Rozhodnými údaji pro stanovení provozní složky ONIV tedy jsou:

- **data dostupná na portálu Monitor státní pokladny** <https://monitor.statnipokladna.cz> v členění dle paragrafů rozpočtové skladby (pro domovy mládeže § 3147) za rok 2023 jako rozdíl položek 5331 - Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím a 2122 - Odvody příspěvkových organizací,

- **počet ubytovaných žáků a studentů** v domovech mládeže ve školním roce 2023/2024 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 19-01 o školském ubytovacím zařízení k 31. 10. 2023).

Celkový normativ ONIV je pak součtem normativu přímých ONIV vypočteného z krajských normativů pro veřejné školství a normativu provozních ONIV (pro provoz zřizovatelů).

Normativ na rok 2025 (v Kč, na základě jednotkových výdajů na veřejné domovy mládeže):

Domovy mládeže	Normativ MP	Normativ ONIV			Normativ NIV
		Celkem	z toho přímé ONIV	z toho provozní ONIV	
pro žáky ZŠ, SŠ, KON a studenty VOŠ	34 407	3 402	303	3 099	49 783

4.2.2. Princip stanovení výše normativů internátů

Podle vyhlášky o krajských normativech je jednotkou výkonu: 1 ubytovaný v internátě, který se zároveň vzdělává

1. v základní škole speciální, ve třídě přípravného stupně základní školy speciální, nebo ve škole samostatně zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti nebo žáky s těžkým zdravotním postižením,
2. ve škole samostatně zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti nebo žáky s jiným než těžkým zdravotním postižením.

Pro rok 2025 nedochází ke změně ve struktuře normativů.

Výše normativu MP stejně jako normativu přímých ONIV je stanovena ve výši váženého průměru krajských normativů stanovených na rok 2024 a příslušných výkonových dat.

Rozhodnými údaji pro stanovení normativů MP a přímých ONIV tedy jsou:

- **normativy stanovené jednotlivými krajskými úřady v roce 2024** pro internáty,
- **počet ubytovaných dětí** z přípravného stupně ZŠ speciálních **a žáků** ze ZŠ speciálních nebo ze škol samostatně zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona v internátech ve školním roce 2023/2024 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 19-01 o školském ubytovacím zařízení k 31. 10. 2023).

Výše „provozní“ složky normativu ONIV je stanovena ve výši průměrného jednotkového výdaje územních rozpočtů na ubytování v internátech.

Rozhodnými údaji pro stanovení provozní složky ONIV tedy jsou:

- **data dostupná na portálu Monitor státní pokladny** (<https://monitor.statnipokladna.cz>) v členění dle paragrafů rozpočtové skladby (pro internáty **§ 3145**) za rok 2023 jako rozdíl položek 5331 - Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím a 2122 - Odvody příspěvkových organizací,
- **počet ubytovaných dětí** z přípravného stupně ZŠ speciálních **a žáků** ze ZŠ speciálních nebo ze škol samostatně zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona v internátech ve školním roce 2023/2024 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 19-01 o školském ubytovacím zařízení k 31. 10. 2023).

Celkový normativ ONIV je pak součtem normativu přímých ONIV vypočteného z krajských normativů pro veřejné školství a normativu „provozních“ ONIV.

Normativy na rok 2025 (v Kč, na základě jednotkových výdajů na veřejné internáty):

Internáty	Normativ MP	Normativ ONIV			Normativ NIV
		Celkem	z toho přímé ONIV	z toho provozní ONIV	
pro žáky ZŠ spec., PS a škol dle 16/9 - těžké postižení	135 699	5 857	861	4 996	188 779
pro žáky škol dle 16/9 - jiné než těžké postižení	93 595	5 829	833	4 996	131 995

4.3. Princip stanovení výše normativů dětských domovů

Podle vyhlášky o krajských normativních je jednotkou výkonu: 1 rodinná skupina v dětském domově. Ke krajskému normativu lze dále stanovit opravné koeficienty zohledňující počty rodinných skupin v dětském domově¹².

Od roku 2024 je pro soukromé školství stanoven **normativ na „1 dítě v dětském domově“** (údaj z řádku číslo 0601 výkazu Z 14-01 o zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy podle stavu k 31. 10.). Do tohoto počtu dětí jsou zahrnuty i ty, které jsou ke dni vykazování krátkodobě nepřítomny (hospitalizovány, na návštěvě u rodiny, na útěku apod.) - viz metodický pokyn k výkazu Z 14-01.

Normativ na rok 2025 pro dětské domovy odráží reálnou průměrnou výši krajských normativů stanovených pro tato školská zařízení v roce 2024 přepočtených na dítě v dětském domově (viz dále) a rovněž průměrnou výši výdajů vykázaných zřizovateli těchto veřejných školských zařízení za rok 2023.

Výše normativu MP stejně jako normativu tzv. přímých ONIV je stanovena ve výši váženého průměru krajských normativů stanovených na rok 2024 a příslušných výkonových dat.

Rozhodnými údaji pro stanovení normativů MP a přímých ONIV tedy jsou:

- **normativy stanovené jednotlivými krajskými úřady v roce 2024** pro příslušný počet rodinných skupin v dětském domově,
- **počet rodinných skupin** v dětském domově ve školním roce 2023/2024 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 14-01 o zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy k 31. 10. 2023, řádek 0612a),
- **počet dětí celkem** v dětském domově ve školním roce 2023/2024 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 14-01 o zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy k 31. 10. 2023, řádek 0601).

Podle vyhlášky o krajských normativních je jednotkou výkonu 1 rodinná skupina v dětském domově. Podle § 4 odst. 1 zákona č. 306/1999 Sb. se však normativ pro soukromé školství stanoví jako roční objem neinvestičních výdajů, mzdových prostředků a zákonných odvodů připadajících na jedno dítě, žáka nebo studenta ve srovnatelném oboru vzdělání a formě vzdělávání ve škole nebo ve srovnatelné školské službě ve školském zařízení zřizovaném krajem nebo ministerstvem, nikoli na lůžko¹³ či rodinnou skupinu. Celkové výdaje na rodinné skupiny v dětských domovech zřizovaných kraji tak musí být přepočteny na 1 dítě.

¹² Tuto možnost v roce 2024 využilo 5 krajských úřadů (KÚ Královéhradeckého kraje stanovil 2 normativy, KÚ Zlínského kraje stanovil 3 normativy, KÚ Ústeckého a Moravskoslezského kraje stanovily 4 normativy a KÚ Libereckého kraje stanovil 5 normativů podle počtu rodinných skupin). Ostatní krajské úřady stanovily pouze 1 normativ bez ohledu na počet rodinných skupin v dětském domově.

¹³ Podle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, je v dětském domově

Postup výpočtu: u každého krajského dětského domova je krajský normativ MP a ONIV (tak, jak je krajským úřadem stanoven, tzn. i včetně případného opravného koeficientu zohledňujícího počet rodinných skupin v dětském domově) vynásoben příslušným počtem rodinných skupin (řádek 0612a výkazu Z 14-01). Takto vypočtené celkové výdaje na všechny krajské dětské domovy jsou vyděleny celkovým počtem dětí v krajských dětských domovech (řádek 0601 výkazu Z 14-01).

Výše „provozní složky“ normativu ONIV je stanovena ve výši průměrného jednotkového výdaje územních rozpočtů na dětské domovy.

Rozhodnými údaji pro stanovení provozní složky ONIV tedy jsou:

- **data dostupná na portálu Monitor státní pokladny** (<https://monitor.statnipokladna.cz>) v členění dle paragrafů rozpočtové skladby (pro dětské domovy § 3133) za rok 2023 jako rozdíl položek 5331 - Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím a 2122 - Odvody příspěvkových organizací,

- **počet dětí celkem** v dětském domově ve školním roce 2023/2024 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 14-01 o zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy k 31. 10. 2023, řádek 0601).

Celkový normativ ONIV je pak součtem normativu přímých ONIV vypočteného z krajských normativů pro veřejné školství a normativu „provozních“ ONIV.

Normativy na rok 2025 (v Kč, na základě jednotkových výdajů na krajské dětské domovy):

Dětské domovy	Normativ MP	Normativ ONIV			Normativ NIV
		Celkem	z toho přímé ONIV	z toho provozní ONIV	
1 dítě v dětském domově	381 995	161 525	2 993	158 532	676 454

4.4. Princip stanovení výše normativů středisek volného času

Podle vyhlášky o krajských normativních je jednotkou výkonu¹⁴:

1. 1 dítě, 1 žák, 1 student, který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání, které se konají v rozsahu nejvýše 3 hodiny týdně v průměru po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin,
2. 1 dítě, 1 žák, 1 student, který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání, které se konají v rozsahu více než 3 hodiny týdně v průměru po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin,
3. 1 dítě, 1 žák, 1 student, který je přijat k 1 nebo více táborům, a to na dobu alespoň 5 po sobě jdoucích dnů.

Krajský normativ podle bodu 3. se stanoví násobkem opravného koeficientu (nejvýše ve výši 0,25) a normativu podle bodu 2.

poskytována péče dětem (legislativní zkratka zavedená v § 1 odst. 2 tohoto zákona). Jednotkou výkonu pro dětský domov tak nemůže být lůžko.

¹⁴ Do roku 2022 mohly krajské úřady stanovit krajské normativy na skutečného účastníka činnosti střediska volného času nebo na tzv. potenciálního účastníka. Od roku 2023 se pak financování středisek volného času sjednotilo a nové jednotky výkonu byly i na základě připomínek zástupců středisek volného času a krajských úřadů stanoveny ve vyhlášce o krajských normativních.

Pro soukromé školství jsou **stanoveny 3 normativy** pro stejné jednotky výkonu jako ve veřejném školství (viz výše).

Normativy stanovené na rok 2025 pro střediska volného času odrážejí reálnou průměrnou výši krajských normativů stanovených pro tato školská zařízení v roce 2024 a rovněž průměrnou výši výdajů vykázaných zřizovateli těchto veřejných školských zařízení za rok 2023.

Výše normativu MP stejně jako normativu tzv. přímých ONIV je stanovena ve výši váženého průměru krajských normativů stanovených na rok 2024 a příslušných výkonových dat.

Rozhodnými údaji pro stanovení normativů MP a přímých ONIV tedy jsou:

- **normativy stanovené jednotlivými krajskými úřady v roce 2024** pro střediska volného času ve výše uvedeném členění,
- **počet dětí, žáků a studentů** ve školním roce 2023/2024 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 15-01 o činnosti střediska volného času k 31. 10. 2023), přijatých:
 1. k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání, které se konají v rozsahu nejvýše 3 hodiny týdně v průměru po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin (rozdíl řádků 0109 a 0109a),
 2. k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání, které se konají v rozsahu více než 3 hodiny týdně v průměru po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin (řádek 0109a),
 3. k 1 nebo více táborům, a to na dobu alespoň 5 po sobě jdoucích dnů (dále jen „táborová činnost“) (řádek 0602a, tj. jedná se o údaje za předchozí školní rok).

Výše „provozní složky“ normativu ONIV je stanovena ve výši průměrného jednotkového výdaje územních rozpočtů na střediska volného času.

Rozhodnými údaji pro stanovení provozní složky ONIV tedy jsou:

- **data dostupná na portálu Monitor státní pokladny** (<https://monitor.statnipokladna.cz>) v členění dle paragrafů rozpočtové skladby (pro střediska volného času § 3233) za rok 2023 jako rozdílné položek 5331 - Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím a 2122 - Odvody příspěvkových organizací,
- **počet dětí, žáků a studentů** ve školním roce 2023/2024 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 15-01 o činnosti střediska volného času k 31. 10. 2023), přijatých k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání, které se konají po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin (dále jen „pravidelná činnost“) (řádek 0109).

Princip stanovení provozních ONIV je následující: podíl výdajů obcí a krajů na pravidelnou činnost a počtu účastníků pravidelné činnosti (výkaz Z 15-01, řádek 0109), výsledná částka je zahrnuta do normativů pro pravidelnou činnost.

Celkový normativ ONIV je pak součtem normativu přímých ONIV vypočteného z krajských normativů pro veřejné školství a normativu „provozních“ ONIV.

Normativy na rok 2025 (v Kč, na základě jednotkových výdajů na veřejná střediska volného času):

Střediska volného času	Normativ MP	Normativ ONIV			Normativ NIV
		Celkem	z toho přímé ONIV	z toho provozní ONIV	
Pravidelná činnost – nejvýše 3 h/t	4 752	2 019	37	1 982	8 425
Pravidelná činnost – více než 3 h/t	10 212	2 022	40	1 982	15 788
Táborová činnost	1 391	6	6	0	1 881

Pozn.: 3 krajské úřady (KÚ Karlovarského a Královéhradeckého kraje a Kraje Vysočina) nestanovily normativ pro táborovou činnost (respektive pro táborovou činnost stanovily koeficient v nulové výši), přestože střediska volného času vykazují příslušné výkony ve výkazu Z 15-01 na řádce 0602a. Na základě analýzy krajských normativů pro pravidelnou činnost bylo zjištěno, že hodnoty stanovené třemi výše uvedenými krajskými úřady nepřevyšují průměrné hodnoty normativů stanovené ostatními krajskými úřady (tj. které normativy pro táborovou činnost stanovily). Lze tedy předpokládat, že tyto tři krajské úřady táborovou činnost normativně nezohledňují. Výše uvedené stanovené normativy pro táborovou činnost jsou tedy vypočteny ze všech krajských normativů (i těch "nulových"), a ze všech výkonů tak, jak byly vykázány u táborové činnosti.

4.5. Princip stanovení výše normativů školních klubů

Do roku 2022 krajské úřady stanovovaly krajské normativy na 1 žáka, který se vzdělává v základní škole, v základní škole speciální, v nižším stupni šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo v odpovídajících ročnících v osmiletém vzdělávacím programu konzervatoře a kterému školní klub zajišťuje naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Vzhledem k rozdílné metodice jednotlivých krajských úřadů pro stanovení krajských normativů školních klubů nebylo možné stanovit reálný průměrný výdaj na žáka.

Od roku 2023 se financování veřejných školních klubů sjednotilo. Jednotka výkonu pro školní kluby je ve vyhlášce o krajských normativních stanovena takto:

- 1 žák ve školním klubu, který se vzdělává v základní škole, v základní škole speciální, v nižším stupni šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo v odpovídajících ročnících v osmiletém vzdělávacím programu konzervatoře a který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou:

1. denní docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání,
2. docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání.

Normativ pro neveřejné školní kluby byl do roku 2024 včetně stanoven každoroční „valorizací“ mzdové složky normativu, pro jednotku výkonu „žák přihlášený k pravidelné a pravidelné denní docházce ve školním klubu“ (pro rok 2024 a 2023), resp. „na jednotku výkonu, tj. dítě, žáka, studenta apod. ve školním klubu“ (v předchozích letech).

Pro rok 2025 jsou nově stanoveny (vzhledem ke sjednocení financování obecních a krajských školních klubů) **2 normativy na stejné jednotky výkonu jako ve veřejném školství, tj.:**

- 1 žák ve školním klubu, který se vzdělává v základní škole, v základní škole speciální, v nižším stupni šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo v odpovídajících ročnících v osmiletém vzdělávacím programu konzervatoře a který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou:

1. denní docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání
2. docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání

(údaje z výkazu Z 2-01 o školní družině – školním klubu, řádek číslo 0601, sloupec 2 pro pravidelnou docházku, sloupec 4 pro pravidelnou denní docházku).

Normativy stanovené na rok 2025 pro školní kluby odráží reálnou průměrnou výši krajských normativů stanovených pro tato školská zařízení v roce 2024 a rovněž průměrnou výši výdajů vykázaných zřizovateli těchto veřejných školských zařízení za rok 2023.

Výše normativu MP stejně jako normativu tzv. přímých ONIV je stanovena ve výši váženého průměru krajských normativů stanovených na rok 2024 a příslušných výkonových dat.

Rozhodnými údaji pro stanovení normativů MP a přímých ONIV tedy jsou:

- **normativy stanovené jednotlivými krajskými úřady v roce 2024** pro školní kluby ve výše uvedeném členění,
- **počet účastníků přijatých k pravidelné činnosti školního klubu** ve školním roce 2023/2024 – **k pravidelné docházce (sloupec 2) a k pravidelné denní docházce (sloupec 4** - data ze statistického zahajovacího výkazu Z 2-01 o školní družině – školním klubu k 31. 10. 2023).

„Provozní složku“ normativu ONIV nelze jednoznačně stanovit odděleně pro školní kluby, protože § rozpočtové skladby 3143 Školní družiny a kluby zahrnuje výdaje na obě tato školská zařízení a veřejně dostupné zdroje neumožňují striktní rozdělení těchto výdajů na výdaje na školní kluby a školní družiny. Obdobná situace panuje i v oblasti pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center (§ rozpočtové skladby 3146 Zařízení výchovného poradenství). Z hlediska provozních výdajů MŠMT nepředpokládá významné rozdíly mezi školními družinami a školními kluby.¹⁵ Je tedy určen průměrný jednotkový výdaj na 1 žáka přijatého k pravidelné denní docházce ve školní družině nebo ve školním klubu nebo k pravidelné docházce ve školním klubu celkem.

Výše „provozní složky“ normativu ONIV je stanovena ve výši průměrného jednotkového výdaje územních rozpočtů na školní družiny a kluby celkem.

Rozhodnými údaji pro stanovení provozní složky ONIV tedy jsou:

- **data dostupná na portálu Monitor státní pokladny** (<https://monitor.statnipokladna.cz>) v členění dle paragrafů rozpočtové skladby (pro školní družiny a kluby **§ 3143**) za rok 2023 jako rozdíl položek 5331 - Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím a 2122 - Odvody příspěvkových organizací,
- **počet účastníků zapsaných k pravidelné denní docházce ve školní družině nebo ve školním klubu nebo k pravidelné docházce ve školním klubu** ve školním roce 2023/2024 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 2-01 o školní družině – školním klubu k 31. 10. 2023), konkrétně součet dětí a žáků přijatých k pravidelné denní docházce ve školní družině (řádek 0102, sloupec 4), žáků přijatých k pravidelné docházce ve školním klubu (řádek 0601, sloupec 2) a žáků přijatých k pravidelné denní docházce ve školním klubu (řádek 0601, sloupec 4).

¹⁵ Ministerstvo financí v současné době připravuje třídění a vykazování příjmů a výdajů územních rozpočtů z titulu transferů podle identifikačního čísla osoby (IČO), případně jiného identifikátoru, pokud by se jednalo o fyzickou osobu nebo zahraniční osobu. Zavedení této úpravy by umožnilo sledovat veškeré transfery mezi zřizovatelem a jednotlivými zřízenými školami a školskými zařízeními. Následně by bylo možné propojit získaná data s databází škol a školských zařízení. Ministerstvo financí také připravilo novelu zákona o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů (změna se týká mj. úpravy hospodaření příspěvkových organizací a jejich peněžních fondů).

Celkový normativ ONIV je pak součtem normativu přímých ONIV vypočteného z krajských normativů pro veřejné školství a normativu „provozních“ ONIV.

Normativy na rok 2025 (v Kč, na základě jednotkových výdajů na veřejné školní kluby):

Školní kluby	Normativ MP	Normativ ONIV			Normativ NIV
		Celkem	z toho přímé ONIV	z toho provozní ONIV	
Pravidelná docházka	3 734	39	20	19	5 072
Pravidelná denní docházka	8 425	46	27	19	11 403

Normativy pro žáka ve školním klubu jsou platné i pro žáka ve školním klubu ZŠ zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona.

5. Část I. přílohy - centrálně stanovené normativy pro základní umělecké školy (dále jen „ZUŠ“) a pro vyšší odborné školy (dále jen „VOŠ“)

V oblasti základního uměleckého vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání již od 1. ledna 2020 není žádný relevantní důvod pro „jednoletý odstup“ aplikovaný v ostatních výše uvedených segmentech regionálního školství, neboť objem prostředků stanovený normativně ze státního rozpočtu pro oblast základního uměleckého školství a vyššího odborného školství pro daný kalendářní rok je konečný a v zásadě neměnný.

Změna financování regionálního školství stanovila v oblasti **základního uměleckého vzdělávání** centrální normativy na skutečný počet žáků ZUŠ, a to pro jednotlivé umělecké obory vzdělání a jednotlivé stupně vzdělávání, které v sobě zahrnují celkový objem na tzv. přímé výdaje na vzdělávání (pedagogickou i nepedagogickou práci a ONIV).

Centrální normativy stanovené na rok 2025 pro veřejné ZUŠ a VOŠ již zohledňují připravovanou legislativní změnu týkající se převodu financování nepedagogické práce a ONIV na zřizovatele těchto škol od 1. 9. 2025 (tj. na obce, kraje a dobrovolné svazky obcí). Vzhledem k tomu, že centrální normativy pro ZUŠ a VOŠ jsou přejímány i pro neveřejné školství, jsou tedy pro potřebu stanovení normativů pro neveřejné školy ve složkách mzdových prostředků pro nepedagogické zaměstnance a ONIV upraveny na výši odpovídající nekráceným ročním výdajům na žáka a studenta a případně dále upraveny podle platných principů stanovení normativů (viz níže).

Do MP pedagogických pracovníků je promítnuto zvýšení platů učitelů o cca 7 %, do MP nepedagogických zaměstnanců zvýšení objemu prostředků na platy o cca 5 %. Zákonné odvody jsou ve výši 34,8 % z MP.

Nově je v roce 2025 součástí MP i ONIV u ZUŠ i ekvivalent finančních prostředků poskytnutých na učitele v adaptačním období ve veřejném školství. Ve veřejném školství je stanoven normativ na učitele v 1. a 2. roce adaptačního období. Pro neveřejné školství je třeba provést přepočet na žáka následovně: výsledná hodnota je podílem celkového objemu MP a ONIV na učitele v adaptačním období z rozpisu rozpočtu veřejných škol na rok 2024 u ZUŠ a celkového počtu žáků v ZUŠ, tj. 31 Kč/žáka v MP a 6 Kč/žáka v ONIV. O tyto částky jsou navýšeny normativy MP a ONIV na žáka.

Centrální normativy jsou stanoveny rovněž pro oblast **vyššího odborného vzdělávání** na pedagogickou práci a ONIV. V případě nepedagogické práce jsou pro veřejné školy stanoveny

normativy na 1 právnickou osobu vykonávající činnost VOŠ, na 1 další pracoviště téže školy a na 1 studenta v denní formě vzdělávání v akreditovaném vzdělávacím programu. Pro zohlednění nepedagogické práce v normativních pro soukromé školy byl proveden přepočítání částky na 1 studenta v příslušném oboru vzdělání veřejných škol, a to následovně: celkový objem MPN na ředitelství a pracoviště (u škol, které vyučují obory SŠ, konzervatoří nebo VOŠ) v rozpisu rozpočtu veřejných škol na rok 2024 byl rozdělen podle poměru počtu přepočtených tříd v těchto veřejných školách (na výkony školního roku 2023/2024) = 0,043685 pro VOŠ, 0,945920 pro SŠ a 0,010395 pro konzervatoře a vydělen počtem studentů VOŠ ve školním roce 2023/2024 = výsledkem je částka 4 039 Kč/studenta.

Normativy na 1 studenta v denní formě vzdělávání VOŠ jsou stejně jako v roce 2024 stanoveny nikoli pro akreditované vzdělávací programy, ale pro obory vzdělání. Do MP pedagogických pracovníků je promítnuto zvýšení platů učitelů o cca 7 %, do MP nepedagogických zaměstnanců zvýšení objemu prostředků na platy o cca 5 %. MP nepedagogických zaměstnanců jsou zvýšeny o částku odpovídající vlivu ředitelství škol ve výši 4 039 Kč/studenta. ONIV stanovené pro veřejné VOŠ na rok 2025 jsou pro neveřejné VOŠ zvýšeny o částku odpovídající provoznímu příspěvku veřejným školám v roce 2023 ve výši 2 742 Kč/studenta. Normativ na učitele v 1. a 2. roce adaptačního období byl ve veřejných VOŠ v roce 2024 stanoven v nulové výši, v normativu pro neveřejné VOŠ se tedy nijak neprojeví. Zákonné odvody jsou ve výši 34,8 % z MP.

6. Část I. přílohy - normativy pro výše neuvedená školská zařízení

Ostatní normativy uvedené v části I. přílohy (kromě výše popsaných) byly pro rok 2025 stanoveny obdobně jako v předchozích letech. Jedná se o normativy pro školská poradenská zařízení a střediska výchovné péče. Do výše normativů bylo promítnuto 2% snížení odměňování pedagogických pracovníků (kromě učitelů) a nepedagogických zaměstnanců. Složka ONIV zůstává ve stejné výši jako v roce 2024.

Upřesňující informace k financování **středisek výchovné péče** v roce 2025:

- internátní a celodenní provoz – normativ je stanoven na skutečného klienta (v rejstříku škol a školských zařízení je uveden nejvyšší povolený počet klientů),
- ambulantní provoz – normativ je stanoven na tzv. potenciálního klienta (dítě, žáka, studenta). Vyhláška č. 274/2009 Sb. o školských zařízeních, u nichž se nejvyšší povolené počty dětí, žáků a studentů nebo jiných obdobných jednotek vedených v rejstříku škol a školských zařízení neuvádějí, ve znění pozdějších předpisů v § 1 písm. i) uvádí, že u střediska výchovné péče v případě ambulantních služeb preventivně výchovné péče se nejvyšší povolené počty dětí, žáků a studentů nebo jiných obdobných jednotek vedených v rejstříku škol a školských zařízení neuvádějí.

7. Část II. přílohy – normativy pro střediska praktického vyučování (dále jen „SPV“)

Od roku 2021 jsou normativy pro obory vzdělání středních škol konstruovány na základě průměrných jednotkových výdajů ve veřejném školství. Pro jednotlivé obory vzdělání středních škol je stanoven celkový normativ neinvestičních výdajů, zahrnující jak výdaje na teoretické vyučování, tak i výdaje na praktické vyučování (pokud je v daném oboru vzdělání praktické vyučování, resp. odborný výcvik realizován na základě rámcových vzdělávacích programů).

Výše normativu na žáka pro praktické vyučování realizované v oborech vzdělání středních škol je stanovena následovně:

- v případě MP jako součin normativu MP stanoveného pro rok 2025 a podílu praktického vyučování v normativu MP stanoveném pro rok 2020,
- v případě ONIV jako součin normativu ONIV stanoveného pro rok 2025 a podílu praktického vyučování v normativu ONIV stanoveném pro rok 2020.

Podíl praktického vyučování v normativu MP a ONIV v roce 2020:

Název a kód oboru vzdělání	Podíl praktického vyučování v normativu MP 2020 (v %)	Podíl praktického vyučování v normativu ONIV 2020 (v %)
Mechanik seřizovač (2345L01)	39,02	78,34
Obráběč kovů (2356H01)	50,04	78,50
Mechanik opravář motorových vozidel (2368H01)	52,75	82,36
Pekař (2953H01)	56,67	71,52
Cukrář (2954H01)	51,10	71,55
Truhlář (3356H01)	56,35	78,54
Tesařské práce (3664E01)	74,14	82,33
Tesař (3664H01)	57,18	71,56
Zednické práce (3667E01)	65,63	82,30
Zedník (3667H01)	51,78	57,79
Gastronomie (6541L01)	35,08	71,29
Kuchař - číšník (6551H01)	50,02	71,53
Obchodník (6641L01)	29,96	57,38
Prodavačské práce (6651E01)	69,85	76,46
Prodavač (6651H01)	48,63	57,81
Zlatník a klenotník (8251H03)	55,07	78,62
Umělecký rytec (8251H09)	51,26	82,34
Uměleckořemeslné zpracování dřeva (8251L02)	52,89	82,06

Normativ na žáka v oboru vzdělání střední školy v denní formě vzdělávání uvedený v části I. přílohy, jde-li o žáka, kterému střední škola zajišťuje teoretické vyučování a kterému zároveň SPV zajišťuje praktické vyučování, se sníží o normativ pro daný obor vzdělání uvedený v části II. přílohy.

8. Část III. přílohy - koeficienty pro ostatní formy vzdělávání v oborech vzdělání SŠ a VOŠ

Změna financování regionálního školství zavedla odlišnou výši opravných koeficientů k normativům pro obory vzdělání SŠ a VOŠ pro žáky a studenty v ostatních formách vzdělávání (příslušné koeficienty pro VOŠ byly upraveny již v roce 2020, koeficienty pro střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři byly upraveny v roce 2021). Pro rok 2025 zůstává výše těchto koeficientů beze změny.

9. Část IV. přílohy - normativy pro žáky plnící povinnou školní docházku podle § 38 nebo § 41 školského zákona

Změna financování regionálního školství zavedla hodnoty PHmax také pro žáky ZŠ vzdělávané podle § 38 nebo § 41 školského zákona. Normativy pro žáky plnící povinnou školní docházku v ZŠ, na nižším stupni víceletého gymnázia nebo v 1. – 4. ročníku osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře jsou stanoveny ve výši 1,35 % normativu MP pro žáka běžné třídy plně organizované ZŠ, a to dle poměru hodin celkové povinné časové dotace v rámcovém vzdělávacím programu základního vzdělávání a PHmax.

Z "Metodiky stanovení PHmax a PHAmax pro základní vzdělávání":

Žák vzdělávaný podle § 38 školského zákona		PHmax
B31	1 žák na 1. stupni základní školy	0,25
B32	1 žák na 2. stupni základní školy	0,5

Žák vzdělávaný podle § 41 školského zákona		PHmax
B33	1 žák na 1. stupni základní školy	0,25
B34	1 žák na 2. stupni základní školy	0,5

Z "Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání":

Rámcový učební plán	I. stupeň	II. stupeň
Celková povinná časová dotace (v hodinách)	118	122

Hodinové dotace jsou rozpočítány na školu a zjištěn celkový poměr

I. stupeň	118 hod =	0,25 hod * 5 =	1,25 hod	1,06 %
II. stupeň	122 hod =	0,5 hod * 4 =	2,00 hod	1,64 %
celkem ZŠ	240 hod =		3,25 hod	1,35 %

Hodnoty ONIV odpovídají výši normativu ONIV pro žáka běžné třídy plně organizované ZŠ - pro žáky vzdělávané dle § 41 v plné výši (tj. „přímé“ i „provozní“ ONIV), pro žáky dle § 38 ve výši pouze „provozních“ ONIV.

10. Část V. přílohy - příplatky na speciální vzdělávací potřeby

Příplatky na speciální vzdělávací potřeby žáků SŠ a konzervatoří jsou rozlišeny podle příznaku třídy (tedy podle primárního druhu zdravotního postižení, resp. speciálně vzdělávací potřeby, pro kterou je třída zřízena). Příplatek se poskytne k normativu pro výuku ve střední škole nebo konzervatoři v denní formě vzdělávání ve škole/třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona uvedenému v části I. na jednoho žáka, je-li vzděláván ve třídě zřízené pro žáky s příslušnou speciální vzdělávací potřebou.

Příplatky na speciální vzdělávací potřeby dětí MŠ a žáků ZŠ jsou již součástí příslušných normativů v části I. přílohy.

11. Část VI. přílohy – příplatek na dítě v MŠ, jde-li o dítě – cizince v povinném předškolním vzdělávání

S účinností od 1. září 2021 (s výjimkou některých ustanovení, platných od školního roku 2022/23) bylo nastaveno systémové řešení vzdělávání cizinců ve školách, a to vyhláškou č. 271/2021 Sb., kterou se mění vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

Ve veřejném školství je financování jazykové podpory dětí – cizinců v povinném předškolním vzdělávání zahrnuto v celkovém rozpisu finančních prostředků pro jednotlivé školy. V soukromém školství je financování výuky těchto dětí stejně jako v loňském roce řešeno formou příplatku k základnímu normativu.

Na dítě v MŠ, jde-li o dítě – cizince, pro které je předškolní vzdělávání povinné (dle § 34 odst. 1 školského zákona), pokud je na pracovišti MŠ 4 a více těchto dětí (počet dětí se posuzuje samostatně za každé pracoviště), se k normativu uvedenému v části I. poskytne příplatek ve výši 4 327 Kč.

Výše příplatku je konstruována následovně: vstupními údaji jsou nejnižší a nejvyšší počet dětí ve skupině (nejvyšší je 8, nejnižší v první skupině 4 a v další 1 dítě), úvazek učitele MŠ (31 hodin přímé pedagogické činnosti týdně), průměrný plat učitele MŠ (z rozpisu rozpočtu veřejných MŠ v roce 2024, bez škol při zdravotnických zařízeních, ve výši 45 358 Kč), počet skupin vytvořených dětmi – cizinci, pro které je předškolní vzdělávání povinné, ve školním roce 2023/2024 (752 skupin) a počet hodin na skupinu dětí týdně (1 hodina). Na 1 skupinu (= 1 hodinu přímé pedagogické činnosti) ve veřejné škole tak připadá 1 972 Kč za měsíc včetně zákonných odvodů. Následně je nutno provést přepočty na 1 dítě ve skupině, a to srovnatelně s veřejnými školami (ve veřejných MŠ je podle údajů z výkazů k 30. září 2023 průměrný počet dětí ve skupině 5,46941). Tedy na 1 dítě v neveřejné škole připadá 360,62 Kč na měsíc, tj. 4 327 Kč na rok.

Stanovená výše příplatku platí pro celodenní i polodenní provoz školy, v běžné třídě i třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona.

12. Část VII. a VIII. přílohy - Normativy na podpůrná opatření

V normativech na podpůrná opatření personálního charakteru uvedených v části VII. je promítnuto zvýšení normované finanční náročnosti personálních podpůrných opatření v souvislosti se změnou nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, účinnou od 1. 1. 2025 (zvýšení platových tarifů u pedagogických pracovníků o 7 % a u nepedagogických zaměstnanců o 1 400 Kč). Zákonné odvody jsou ve výši 34,8 % z MP.

V souladu se zněním § 4 odst. 1 a § 1 odst. 2 zákona č. 306/1999 Sb. (které umožňuje stanovení příplatku k normativu na podpůrná opatření pouze pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami zde uvedenými) nejsou v části VIII. přílohy stanoveny normativy na podpůrná opatření (kompenzační pomůcky) pro děti, žáky a studenty s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu nadání uvedené ve stávajícím znění části B přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Pro rok 2025 jsou stejně jako v loňském roce v části VIII. přílohy uvedeny další normativy, a to v návaznosti na změnu přístupu Ministerstva financí vyjádřenou ve vyhlášce č. 412/2021 Sb., o rozpočtové skladbě, ve znění pozdějších předpisů, kdy nyní

pro určení neinvestičního charakteru není určující hladina významnosti stanovená pro poskytovatele, ale hladina významnosti nastavená u příjemce dotace. Tzn. pokud příjemce dotace má ve svém interním předpisu nastaveny hladiny významnosti pro dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek tak, že daná kompenzační pomůcka této hladiny nedosáhne, je možné ji hradit z poskytnuté dotace.

13. Plánované změny ve struktuře normativů v dalších letech

Plánovaný převod financování nepedagogické práce a ONIV na kraje, obce a dobrovolné svazky obcí jako zřizovatele jednotlivých škol a školských zařízení od 1. 9. 2025 se v roce 2025 v normativech neveřejného školství nijak neprojeví, k případným změnám dojde až v roce 2026.

Celý proces tvorby nového způsobu stanovení normativů na rok 2026, s ohledem na legislativní změny související s převodem nepedagogické práce, bude průběžně konzultován se zástupci soukromého a církevního školství.

V návaznosti na tuto legislativní změnu MŠMT předpokládá sjednocení principů stanovení normativů pro všechny druhy škol a druhy a typy školských zařízení.