

ZPRÁVA Z EVALUACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO SPLNĚNÍ (DALŠÍCH) KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název vzdělávací instituce:

Název vzdělávacího programu (dále jen „VP“):

Kategorie na základě zákona č. 563/2004 Sb. a vyhlášky č. 317/2005 Sb.:

- Studium pedagogiky pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ (§ 22 odst.1 písm. a) zákona) – min. 300 hodin
- Studium pedagogiky pro učitele OP, PV a OV (§ 22 odst. 1 písm. b) zákona)
 - min. 120 hodin*
- Studium pedagogiky pro vychovatele, pedagoga volného času a asistenta pedagoga (§ 22 odst. 1 písm. c) zákona)
 - min. 120 hodin*
- Studium k rozšíření odborné kvalifikace (§ 22 odst. 2 zákona)
 - min. 200 hodin*
 - min. 250 hodin*
 - min. 350 hodin*
- Studium pro asistenty pedagoga (§ 22 odst.3 zákona) – min. 120 hodin
- Studium pro přípravu školských logopedů (§ 22 odst.4 zákona) – min. 350 hodin
- Studium pro přípravu pedagogů volného času (§ 22 odst.5 zákona) – min. 40 hodin
- Doplňující didaktické studium příslušného cizího jazyka (§ 22 odst.6 zákona) – min. 60 hodin
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení (§ 5 vyhlášky) – min. 100 hodin
- Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (§ 7 vyhlášky) – min. 350 hodin
- Studium pro výchovné poradce (§ 8 vyhlášky) – min. 250 hodin
- Studium k výkonu specializovaných činností (§ 9 vyhlášky) – min. 250 hodin
 - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií*
 - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol*
 - prevence sociálně patologických jevů*
 - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy*
 - specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených*

Zpráva z evaluace vzdělávacího programu obsahuje:

- Položky, které se vztahují k použitým evaluačním nástrojům (č. 1, 3, 4, 6, 7, 9). Tyto položky jsou totožné s Plánem evaluace. Pokud při realizaci došlo ke změně evaluačních nástrojů oproti tomuto plánu, zmíní se tato skutečnost v doplňujících informacích k použití evaluačního nástroje.
- Položky, které se zaměřují na to nejdůležitější, tedy na **efekty evaluace** (č. 2, 5, 8, 10). Zde se již neuvádí informace vztahující se k evaluačním nástrojům, nýbrž opatření, která byla přijata na základě získaných informací.

Pokud vzdělávací instituce realizuje více „běhů“ vzdělávacího programu, doporučuje se provádět evaluaci vždy a ve Zprávě z evaluace pak uvést souhrn zásadních informací.

ZPRÁVA Z EVALUACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Fáze VP ¹	Činnosti v rámci evaluace VP		
Před zahájením VP	1. Které evaluační nástroje nebo metody jste použili pro zjišťování vzdělávacích potřeb budoucích účastníků?	Použité nástroje (označte):	Doplňující informace k použití nástroje ² :
		<input type="checkbox"/> Dotazník účastníkům	
		<input type="checkbox"/> Rozhovor (např. na první lekci)	
		<input type="checkbox"/> Test	
		<input type="checkbox"/> Jiné evaluační nástroje:	
	2. Jak jste (případně) přizpůsobili vzdělávací program potřebám účastníků? <i>Můžete se inspirovat následujícími otázkami:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Jaké změny (které umožňuje akreditace) jste udělali v naplánovaném VP vzhledem ke zjištěným vzdělávacím potřebám účastníků (např. pořadí témat, poměr distanční a prezenční části, metody a způsoby vzdělávání, organizační záležitosti, práce se studijními materiály)? Popište konkrétní příklady. • Jaké údaje jste očekávali a jaké jste obdrželi? 		

¹ viz Metodická příručka k interní evaluaci DVPP (projekt SYPO, NPI).

² Doplňující informace se mohou týkat cílové skupiny, její velikosti, způsobu získávání a vyhodnocení dat, případně i termínů či odpovědností za realizaci evaluace.

V průběhu VP	3. Které evaluační nástroje nebo metody jste použili pro zjišťování spokojenosti účastníků s organizací a realizací VP?	Použité nástroje (označte):	Doplňující informace k použití nástroje:
		<input type="checkbox"/> Dotazník účastníkům	
		<input type="checkbox"/> Rozhovor/diskuze s účastníky	
		<input type="checkbox"/> Dotazník lektorům	
		<input type="checkbox"/> Rozhovor s lektorem	
		<input type="checkbox"/> Dotazník organizátorovi (u zřizovatelů velkých institucí)	
	<input type="checkbox"/> Jiné evaluační nástroje:		
	4. Které evaluační nástroje nebo metody jste použili pro zjišťování aktuálního „posunu“ účastníků v jejich kompetencích?	Použité nástroje (označte):	Doplňující informace k použití nástroje:
		<input type="checkbox"/> Dotazník účastníkům	
		<input type="checkbox"/> Diskuze mezi účastníky a lektory	
		<input type="checkbox"/> Rozhovor/diskuze s účastníky	
		<input type="checkbox"/> Rozhovor/diskuze s lektory	
		<input type="checkbox"/> Dotazník lektorům	
		<input type="checkbox"/> Test	
	<input type="checkbox"/> Jiné evaluační nástroje:		
	5. Jaké hlavní závěry vyplynuly z evaluace a jak se promítly do průběhu VP?		
	<p><i>Můžete se inspirovat následujícími otázkami:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bylo třeba na základě zjištěných dat z použitých evaluačních nástrojů udělat nějaké změny v obsahu (formy, organizace, komunikační toky, personální zabezpečení)? Pokud ano, jaké? Popište konkrétní příklady.</i> • <i>Když jste se dozvěděli informace z evaluace, jak jste s nimi dále pracovali?</i> • <i>Co jste udělali pro naplnění cílů VP? Kam jste směřovali se získanými informacemi z evaluačního nástroje? Jak jste je zpracovali? Pokud jste upravili cokoliv ve VP, co to způsobilo za změnu?</i> 		

Na konci VP	6. Které evaluační nástroje nebo metody jste použili pro hodnocení úrovně dosažených kompetencí účastníků a dopadu VP do jejich aktuální praxe?	Použité nástroje (označte):	Doplňující informace k použití nástroje:
		<input type="checkbox"/> Dotazník účastníkům	
		<input type="checkbox"/> Rozhovor/diskuze s účastníky	
		<input type="checkbox"/> Test	
		<input type="checkbox"/> Pozorování	
		<input type="checkbox"/> Analýza závěrečných výstupů	
		<input type="checkbox"/> Jiné evaluační nástroje:	
	7. Které evaluační nástroje nebo metody jste použili pro zjišťování spokojenosti účastníků s organizací a realizací VP?	Použité nástroje (označte):	Doplňující informace k použití nástroje:
		<input type="checkbox"/> Dotazník účastníkům	
		<input type="checkbox"/> Rozhovor/diskuze s účastníky	
		<input type="checkbox"/> Dotazník lektorům	
		<input type="checkbox"/> Rozhovor s lektorem	
		<input type="checkbox"/> Dotazník organizátorovi (u zřizovatelů velkých institucí)	
		<input type="checkbox"/> Jiné evaluační nástroje:	
	8. Jaké hlavní závěry vyplynuly z evaluace v této fázi a jakým způsobem je budete implementovat do VP?		
	<p><i>Můžete se inspirovat následujícími otázkami:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Jak se promítlo vzdělávání do každodenní praxe účastníků? V čem vnímali účastníci užitečnost VP? Na čem jste to poznali?</i> • <i>Co na základě zjištění uděláte příště jinak?</i> • <i>Co oceňovali účastníci na realizovaném VP a jaké změny doporučovali? Případně s čím nebyli spokojeni a jak to ovlivnilo realizaci dalšího VP?</i> • <i>V případě analýzy prací či zkoušek: Čím si vysvětlujete, že účastníci ne/byli v pracích úspěšní a jak jste na to reagovali? Co jste změnili? Jak to ovlivnilo další podobu realizace VP?</i> • <i>Při skvělých výsledcích: Jak se to stalo, že jsou výsledky tak dobré? Co jste pro to udělali? Kde jinde by to takto ještě mohlo fungovat?</i> 		

S časovým odstupem po konci VP	9. Které evaluační nástroje nebo metody jste použili pro zjišťování dopadu VP na praxi absolventů?	Použité nástroje (označte):	Doplňující informace k použití nástroje:
		<input type="checkbox"/> Dotazník pro absolventy	
		<input type="checkbox"/> Rozhovor/diskuze s absolventy	
		<input type="checkbox"/> Dotazník pro zaměstnavatele	
	<input type="checkbox"/> Jiné evaluační nástroje:		
	10. Jaké hlavní závěry vyplynuly z evaluace v této fázi a jakým způsobem je budete implementovat do VP? <i>Můžete se inspirovat následujícími otázkami:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Jaký dopad do každodenní praxe absolventů měl tento VP? O jakých případných úpravách programu uvažujete?</i> • <i>Jak jste se získanými daty pracovali dál? Jak zjištěná data / informace ovlivnily budoucí podobu VP?</i> • <i>Podařilo se vám zjistit všechny informace, které jste zjistit chtěli? Naplnily se vaše hypotézy o programu? Jak jste potom pracovali s informacemi? Zvolili jste správný nástroj ke zjištění potřebných informací?</i> • <i>Jsou odpovědi, které jste dostali, využitelné pro aktualizaci VP? Pokud ano, jak? Co s tím uděláte?</i> • <i>Po této zkušenosti s evaluací VP s časovým odstupem: jak hodnotíte její důležitost a přínos?</i> 		

